

ОПРОС
для учащихся 11 классов
«Выбор дальнейшего маршрута обучения»

1. Какую профессию Вы для себя выбираете (указать не более 2)

2. Что привлекает Вас в выбранной профессии (не более 3-х позиций):

А) социальная престижность;

Б) зарплата;

В) возможность иметь свободное время;

Г) возможность сделать карьеру;

Д) возможность развить свои способности (назовите какие) _____

Е) интеллектуальный характер профессии;

Ж) возможность командовать другими;

З) творческий характер профессии;

И) возможность приносить людям пользу;

К) возможность общения с людьми;

Л) сложность профессии;

М) иное (что именно?) _____

3. Что, по Вашему мнению, Вы можете дать обществу, выбирая эту профессию?

4. По окончании школы

А) пойду работать;

Б) продолжу обучение;

В) буду работать и учиться

5. Назовите учебное заведение, в котором Вы собираетесь продолжить образование

6. Как Вы готовитесь к поступлению в ССУЗ, ВУЗ (выделите не более 3-х)

А) изучаете индивидуальные особенности своей личности;

Б) интересуетесь требованиями к выбранной профессии;

В) изучаете свои личные затруднения, их причины;

Г) знакомитесь с учебными заведениями и правилами приема;

Д) читаете справочники для поступающих в ВУЗы, ССУЗы;

Е) знакомитесь с предприятиями города;

Ж) начали заниматься с преподавателями вне школы или посещаете курсы

7. В школе я научился:

Умения	Уровень умений			Пригодится	
	высокий	средний	низкий	В повседневной жизни	В будущей профессии
Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности					
Выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайнера					
Читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц					
Составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия					
Выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструментов, приспособлений, орудий труда					
Собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество					
Изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами					
Определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона					
Находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ					
Выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций					
Управлять несложными электротехническими установками, диагностировать их исправность					
Выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы					
Осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу					

