

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3 ст.28);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 16.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО -2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО- 2021);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Уставом МБОУ «СОШ № 131 г.Челябинска».

1.2. Настоящее Положение локальным нормативным актом, который регламентирует формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) в МБОУ «СОШ № 131 г.Челябинска», их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса и должностных лиц.

1.3. Действие настоящего Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся распространяется на всех обучающихся, принятых в МБОУ "СОШ № 131 г.Челябинска" на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ "СОШ № 131 г.Челябинска".

1.6. В положении используются следующие взаимосвязанные понятия:

Контроль результатов образования – это деятельность, направленная на получение информации о соответствии полученных образовательных результатов требованиям образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценивание – это деятельность, направленная на изучение и характеристику достижений обучающихся на основе требований реализуемых образовательных программ.

Оценка учебных достижений - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов планируемыми целям.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Промежуточная аттестация - вид внутреннего контроля образования, в результате которого, устанавливается уровень достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, на основе которого принимается решение о переводе в следующий класс (уровень образования) или допуске к итоговой аттестации.

Процедура оценивания является логическим продолжением процедуры контроля и неразрывно с ней связана, поэтому регламентация действий относится к обоим процессам.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля результатов образования.

2.1. Цели и задачи текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-9 классах по четвертям, 10-11 классах по полугодиям в целях:

- Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, в течение учебного года.
- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.
- Проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Субъекты, объекты и предметы текущего контроля результатов образования

Субъектами текущего контроля являются педагоги, реализующие соответствующую часть образовательной программы, учащиеся (самоконтроль), а также может быть администрация Школы.

Объектом контроля в выступают предметные и метапредметные достижения школьников по освоению образовательной программы.

Личностные результаты являются объектом исследований, но не подвергаются индивидуальной оценке.

Предметом текущего контроля и оценки выступают конкретные знания, умения и навыки по предмету (теме, курсу) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (за исключением 1 класса).

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс с обязательным проведением входной, полугодовой и итоговой диагностики. Входная диагностика не обязательна для проведения в классах с первым годом обучения по предмету. Контрольно-измерительные материалы должны содержать спецификации и планы контрольных работ с указанием контролируемых элементов содержания(далее–КЭС).

2.4. Основные виды текущего контроля:

Входной контроль – процедура, которая осуществляется в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Поурочный контроль осуществляется на занятии с целью определения результатов освоения планируемых предметных результатов образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования, среднего общего образования на конкретном уроке.

Тематический контроль проводится с целью определения степени освоения обучающимися предметных результатов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.4 Формы текущего контроля:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, диагностические, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тексты проектных работ и другое;

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проектов и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок; выполнение нормативов по предмету физическая культура.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана осуществляется по пяти балльной системе(отметки) в электронном журнале согласно Положения об электронном журнале в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска». Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.8.Оценочные процедуры текущего контроля по курсам по выбору в 10- 11 классах курсам внеурочной деятельности, по программам дополнительного образования осуществляются с использованием технологии безотметочного оценивания.

2.9. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.10.Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- по итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое всех отметок за учебный период

- текущий контроль для обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, не менее 2/3 учебного времени, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями); по итогам текущего контроля этой категории обучающихся выставляется отметка за учебный период.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и локальной базой школы, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении

обучающегося.

2.12. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» используется электронное обучение и дистанционные технологии.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся используя возможности электронного журнала АИС СГО.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной

3.1. Цели и задачи промежуточной аттестации.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательных программ школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательных программ для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Задачи промежуточной аттестации

- определение результатов и уровня освоения образовательной программы за соответствующий период времени;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Формы промежуточной аттестации

3.2.1. Промежуточная аттестация в выпускных 9 и 11 классах осуществляется по итогам текущего контроля.

3.2.2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах может проводиться в формах, определенных в рабочей программе по учебному предмету (курсу), реализуемой образовательной программы:

- стандартизированные (в том числе на уровне Школы соответствующим приказом) письменные формы: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, диктант и другие формы;
- устные формы: зачет, экзамен, защита рефератов и творческих работ, собеседование, итоговый опрос, защита проектов и другие формы.

Промежуточная аттестация может быть осуществлена на основе отметок текущей успеваемости, вычисленной как среднеарифметическое результатов текущего контроля

3.2.3. Решение о выборе форм проведения промежуточной аттестации принимается школьным методическим объединением, утверждается руководителем Школы и вносится в рабочую программу по учебному предмету (курсу).

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные средства, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе образовательных программ.

3.2.4. Оценивание уровня овладения метапредметными и личностными учебными действиями, предусмотренными ФГОС и определенными в основной образовательной программе, осуществляется по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта.

3.2.5. Возможные темы проектов и сроки работы над ними предлагаются учителем, выбираются обучающимися, уточняются ими совместно с учителем.

Оценивание проекта осуществляется по критериям, характеризующим определенные метапредметные и личностные компетенции.

Обобщенный результат защиты индивидуального проекта может быть оценен в баллах и занесен в отдельную графу электронного журнала. Результаты овладения конкретными метапредметными действиями, продемонстрированными при защите проекта, фиксируются в листах достижений и портфолио обучающихся.

3.2.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в электронных журналах. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса осуществляется по дихотомической системе (образовательная программа усвоена /не усвоена).

3.2.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса), учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (классный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.3. Порядок промежуточной аттестации

3.3.1. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам учебного плана.

3.3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана Школы по итогам учебного года.

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам четвертей (9 классы) или полугодий

(11 классы). Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам четвертей (1-8 классы) или полугодий (10 классы) с учетом отметки, полученной обучающимся на итоговой контрольной работе. Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель, май.

3.3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года могут быть изменены по заявлению родителей (законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- экстернов;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.3.7. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до среднего числа.

3.3.8. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории или стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей изученного учебного материала в форме, выбранной учителем.

3.3.10. Инструментарий промежуточной аттестации (письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов и проектов) разрабатываются ведущими учителями, рассматриваются на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания. В пакете материалов для промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, должны быть представлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

3.4. Оценка результатов промежуточной аттестации

3.4.1. Оценка результатов промежуточной аттестации по итогам года осуществляется в соответствии с нормами отметок по конкретному учебному предмету, представленными в рабочих программах по учебным предметам.

3.4.2. Отметки, полученные обучающимися в ходе проведения аттестации по итогам года, и итоговые отметки по предметам выставляются в классных электронных журналах (до 30 мая).

3.4.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.5. Оформление документации по организации и проведению промежуточной аттестации

3.5.1. Педагогический совет выносит решение о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода. Данное решение утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.5.2. Учителя выставляют в классных журналах отметки, полученные обучающимися в ходе проведения аттестации, и итоговые отметки по предметам (до 30 мая).

3.5.3. Педагогический совет принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения, перевод которых был отложен). Приказом по общеобразовательной организации утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается количественный состав обучающихся.

3.5.4. В личное дело вносятся отметки по всем предметам, содержащимся в учебном плане Школы.

3.5.5. Отметка по каждому предмету в ведомости проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

3.5.6. Документы об окончании заполняются в письменном и электронном виде, подписываются директором Учреждения.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ «СОШ № 131 г.Челябинска» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в период с сентября по декабрь (включительно) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора.
- 4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.