

Квест «Избирательное право в России»

Квест – современный формат игр, когда человек непосредственно погружается в происходящее действие, переходит от одного этапа к другому, решая на каждом из них определенную задачу.

Поскольку такой формат игры динамичный (движение от одного этапа к другому) он подходит для проведения в 5-9х классах, поскольку ученики этого возраста активны и подвижны. Следовательно, представляемая разработка рекомендуется к проведению в 5-9-х классах.

Цель игры: формирование у обучающихся представления об избирательном праве в РФ.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся основных понятий избирательного права;
2. Представление процесса выборов и референдумов через решение конкретных правовых задач;
3. Активизация интереса обучающихся к выборам;
4. Развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками.

Оборудование: Для проведения мероприятия необходимы свободные рекреации и кабинеты (один из которых должен быть оснащен компьютером/компьютером, проектором и интерактивной доской по количеству команд. Также необходимо подготовить маршрутные листы по количеству команд, карточки с текстом правовых задач, карточки со словами из определения терминов избирательного права (6-ой этап), шаблоны «проекта закона», черная коробка и изображение бюллетени.

Время и место проведения: игра проводится после уроков, место проведения – здание школы.

Продолжительность игры: 60–70 минут; игра включает 6 этапов (станций), время прохождения 1, 2, 6 станций – по 5 минут; 3, 4 – по 10 минут, 5 – 15 минут на станцию.

Входной инструктаж игры, а также подведение итогов и награждение команды победителей занимает по 10 минут.

Подготовительный этап: За неделю до игры организатор (например, учитель истории/истории и обществознания) уведомляет руководство школы (завуча, директора) о проведении игры, сообщает время проведения и определяет необходимую территорию (рекреации и кабинеты).

Организатор собирает рабочую команду (помощников проведения игры: учителя-предметники или ученики 8–11 классов, возможно привлечь к участию членов территориальной избирательной комиссии). Проводит инструктаж по организации действий учеников на каждой станции, по оценке ответа команд.

Система оценки ответа команды: «4» – в решении задачи принимали участие все члены команды, дан полный ответ, задача решена верно; «3» – в решении задачи принимали участие все члены команды, дан неполный ответ, но задача решена верно; «2» – в решении задачи принимали участие не все члены команды, дан неполный ответ, но задача решена верно; «1» – в решении задачи принимали участие не все члены команды, дан неполный ответ, ответ близок к верному; «0» – ответ дан не верно. Также рабочая команда совместно подготавливает реквизит игры.

Не позже чем за неделю учитель информирует учеников о будущем мероприятии и предлагает подготовиться к нему, прочитав информацию о выборах, референдумах, избирательном праве РФ (узнать определения данных терминов и основную информацию о них). Дресс-код организаторов, стоящих на каждой станции во время игры – деловой (можно избрать черно-белые цвета одежды), что создаст официальную атмосферу мероприятия.

Необходимо закупить подарки победителям (блокноты и ручки с государственной символикой).

Ход игры

Команды последовательно проходят этапы (станции игры), на каждой из которых необходимо верно выполнить задание, за которое выставляются баллы в маршрутные листы команд (от 0 до 4 баллов).

Перед началом игры организатор объясняет правила (7–10 минут), а также выдают маршрутные листы. Каждая команда начинает игру со своего этапа. В ходе игры на одной станции может присутствовать только одна команда.

Первый этап называется «Верю–не верю» (время на прохождение этапа – 5 минут).

Организатор задает ребятам 3 утверждения, с которыми команда должна согласиться или нет:

1. Президент РФ – пост, на который может избираться гражданин РФ не моложе 35 лет и постоянно проживающий на территории России не менее 10 лет (Ответ: верю);
2. Референдум – это процесс обсуждения законов в Государственной думе (Ответ: не верю);
3. Избирательным правом обладает гражданин, достигший возраста 30 лет (Ответ: не верю).

Второй этап – «Черный ящик». На прохождение этапа – 5 минут.

У организатора в руках «черный ящик» (коробка), в которой спрятан загадываемый предмет. Ребята должны догадаться, что спрятано в коробке.

Загадка: «В черном ящике находится вещь, которая является одним из значимых элементов в процессе выборов так, как на ней избиратель выражает свое политическое мнение» (Ответ: бюллетень).

Если команда отгадывает верно – организатор открывает «черный ящик» и демонстрирует предмет.

Третий этап – «Мультяшки». На выполнение задания – 10 минут.

Организатор демонстрирует на экране отрывки из мультфильмов, после чего предлагает команде ответить, какие функции выборов иллюстрируют сцены мультфильмов.

1. Мультфильм «Как приручить дракона» (с 1:05:00 до 1:10:00) Ответ: выражение интересов различных социальных слоев и групп.
2. Мультфильм «Три богатыря. Ход конём» (с 00:31:28 до 00:34:30) Ответ: обеспечение возможности смены власти (элит) мирным путем.
3. Мультфильм «Мост» (с 00:00:00 до 2:22:00). Ответ: мирное разрешение конфликта между политическими силами и их лидерами.

Четвертый этап – «В жизни так бывает...». На прохождение этапа дается 10 минут.

Организатор зачитывает команде практическую задачу, решение которой должно быть предложено и аргументировано учениками.

1. Федор Николаевич 16 сентября 2018 года пришел в избирательный пункт на выборы мэра города N. Выйдя из кабинки с бюллетеню, на которой Федор Николаевич отметил выбранного им кандидата, он намеревался опустить ее в избирательный ящик, однако организатор избирательного участка потребовал гражданина указать на бюллетени свою фамилию, имя, отчество. Верно ли поступил организатор? Ответ объясните (Ответ: организатор поступил не верно, поскольку, согласно ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», действует принцип тайного анонимного голосования).

2. В городе N прошли выборы депутатов в городскую думу. При подсчете голосов у двух членов комиссии возник спор: первый утверждал, что голоса представителей правоохранительных органов и работников МВД стоит считать по формуле 1 голос = 2, а второй утверждал, что все голоса граждан, в независимости от их социального статуса и места работы имеют одинаковый вес. Кто прав в данной ситуации? Почему? (Ответ: прав второй член комиссии, поскольку в РФ действует принцип равного избирательного права).

. Катя, ученица 10 класса, изъявила желание участвовать в выборах Президента в 2012 году, однако, когда девочка пришла на избирательный участок и предъявила свой паспорт, организаторы отказали гражданке в участии в выборах. Верны ли действия организаторов в этом случае? Почему? (Ответ: да, верны, поскольку избирательным правом обладает гражданин России с 18 лет)

Пятый этап – «Законодательная инициатива». Время на выполнение – 15 минут.

Задание: разработать закон, который способствовал бы участию большего числа граждан РФ в выборах различного уровня.

Команде выдается шаблон «проекта закона», на котором нужно указать название документа и перечислить его основные положения.

Шестой этап – «Путаница». Время на выполнение – 5 минут.

Команде выдаются 2 комплекта карточек со словами из определения правового термина. Необходимо верно сложить из слов 2 определения терминов, а также назвать эти термины.

1. Выборы – это процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования.

2. Голосование – способ принятия решения группой людей (собранием, электоратом), при котором общее мнение формулируется путём подсчета голосов членов группы.

Время, за которое команды закончат прохождение всех этапов в определении победителя роли не имеет. Победитель определяется подсчетом баллов за прохождение всех этапов. В качестве приза команде-победителю рекомендуется приобрести блокноты и ручки с государственной символикой (соответствие тематики мероприятия).