

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Человек и закон»
(10-11 класс)**

**Направление курса
Уровень образования
Возраст обучающихся
Срок реализации программы**

**Общеинтеллектуальное
Среднее общее
10-11 класс
2 года**

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

II. "Личностные результаты:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
 - понимание юридической деятельности как формы реализации права;
 - ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Обучающийся 10 класса научится:

Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:

- определять понятие «право», анализировать его основные значения;
- перечислять признаки и функции права;
- характеризовать систему права;
- классифицировать элементы строения права по вертикали; давать им характеристику;
- формулировать определение «норма права»;
- называть элементы структуры нормы права;
- классифицировать виды норм права;
- характеризовать российскую систему права по отраслям;
- перечислять источники права;
- классифицировать и характеризовать признаки правового государства;
- показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ;
- рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ;
- формулировать определение гражданского общества;
- перечислять признаки гражданского общества;
- объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве;
- перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве;
- сравнивать понятия «законотворчество» и «правотворчество»;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;
- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты;
- определять законодательный процесс;
- систематизировать этапы законодательного процесса;
- характеризовать процедуры принятия федеральных и федеральных конституционных законов;
- сравнивать официальное и неофициальное опубликование законов;
- называть официальные источники опубликования законов;
- характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны;
- анализировать содержание преамбулы Конституции РФ;
- выделять основные части Конституции РФ;
- характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- характеризовать выборное законодательство РФ;
- рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;
- формулировать определение понятия «гражданство»;
- перечислять источники законодательства РФ о гражданстве;
- называть и рассматривать принципы гражданства в РФ;
- классифицировать основания приобретения гражданства;
- классифицировать основания прекращения гражданства в РФ;
- характеризовать конституционные права человека и что к ним относится;
- классифицировать конституционные права человека по видам;
- классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;
- объяснять соотношение прав и обязанностей;
- классифицировать гражданские права по видам;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- классифицировать признаки юридического лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность»;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства;
- определять понятие «право собственности»;
- характеризовать правомочия собственника;
- классифицировать формы собственности;
- перечислять объекты собственности;
- приводить основания приобретения права собственности;
- характеризовать интеллектуальную собственность;

- рассматривать законные возможности защиты прав собственности;
- анализировать основания прекращения права собственности;
- формулировать определения понятий «договор» и «сделка»;
- сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга;
- рассматривать условия договора;
- классифицировать виды договоров;
- анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц;
- классифицировать налоги с физических лиц;
- характеризовать налог на доходы физических лиц;
- классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству;
- определять налоговые льготы;
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства;
- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака;
- описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания

<p>прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать виды рабочего времени; ▪ характеризовать заработную плату и ее системы; ▪ анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; ▪ объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; ▪ характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; ▪ анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем) 	
<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «административное право»; ▪ объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; ▪ называть основные источники административного права; ▪ характеризовать административное правонарушение; ▪ классифицировать виды административных правонарушений; ▪ анализировать признаки административного правонарушения; ▪ характеризовать административное наказание; ▪ классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; ▪ перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях; ▪ характеризовать уголовное право, его принципы; ▪ называть основной источник уголовного права, его задачи; ▪ формулировать определение понятия «преступление»; ▪ перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; ▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ▪ определять уголовную ответственность; ▪ сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; ▪ формулировать определение понятия «уголовное наказание»; 	<ul style="list-style-type: none"> — оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; — проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотного применения правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами; — давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; — применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; — выявлять особенности и специфику различных юридических профессий; — различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; — проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; — анализировать с точки зрения международного права

- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определения понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия;
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей;
- объяснять, как осуществляется правосудие в России;
- характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России;
- классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ;
- характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность;
- определять компетенцию Верховного Суда РФ;
- характеризовать сферу полномочий районного суда;
- рассматривать компетенцию мирового судьи, суда присяжных;
- характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета;
- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права.

проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

— выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

— определять место международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;

— сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА. КОНСТИТУЦИЯ РФ

Понятие и система права. Право в объективном и субъективном смысле. Правовые нормы и их характеристики. Признаки права. Функции права. Значение изучения права.

Система права. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Видовое разнообразие НПА в РФ.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Реквизиты документов. Официальное опубликование закона.

Законодательные акты Челябинской области.

Правовая культура. Правосознание и его структура, уровни. Виды правосознания. Гарантии законности и правопорядка. Правовая идеология и правовой нигилизм. Правовое воспитание. Законность и правопорядок. Значение правовой культуры в жизни человека и общества.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Способы принятия конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства Российской Федерации. Принципы конституционного строя РФ.

Законодательство РФ о выборах. Стадии избирательного процесса. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Абсентеизм.

Понятие «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Лишение гражданства. Гражданство несовершеннолетних. Юридические правила приобретения и прекращения гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Основные права и свободы гражданина Российской Федерации. Правовой статус несовершеннолетних. Уполномоченный по правам человека, по правам ребенка. Основные гарантии прав ребенка в РФ. Юридическая защита прав человека.

Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Освобождение граждан от призыва. Ответственность гражданина за уклонение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Правила прохождения альтернативной гражданской службы. Срок альтернативной гражданской службы. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу. Ограничения прав граждан во время альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Порядок уплаты налогов. Личный кабинет налогоплательщика. ИНН. Налоговые льготы и налоговые вычеты. ***Система поддержки бизнеса в Челябинской области.***

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ

Понятие и сущность гражданского права: предмет, метод, принципы. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Ограничение дееспособности. Дееспособность малолетних, несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.

Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Вещь. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные;

иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Наследственное право.

Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. *Поддержка предпринимательских инициатив в Челябинской области.*

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Гражданский брак. Фиктивный брак.

Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Особенности семейного права в Челябинской области*

Понятие трудового права. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. *Организации, регулирующие вопросы трудовой деятельности в Челябинской области*

Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне, в том числе на уровне Челябинской области.

Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционное судопроизводство. Суд присяжных заседателей. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Защита прав потребителей. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Меры процессуального принуждения.

Итоговое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН» 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов
1.	Право, его роль в жизни общества и государства. Право в системе социальных норм	2
2.	Система российского права	2
3.	Законотворческий процесс	2
4.	Правовая культура	2
5.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	2
6.	Законодательство РФ о выборах. Процесс выборов в органы власти современного государства.	2

7.	Гражданство РФ. Вопросы гражданства несовершеннолетних.	2
8.	Права и свободы человека и гражданина. Основные гарантии прав ребёнка в РФ.	2
9.	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба	2
10.	Права и обязанности налогоплательщика	2
11.	Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности гражданина.	1
12.	Имущественные и неимущественные права гражданина РФ	1
13.	Сделки. Обязательства.	2
14.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2
15.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
16.	Правовой режим имущества супругов. Брачный договор	1
17.	Права ребёнка по семейному законодательству. Права и обязанности родителей	2
18.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Трудовой договор с несовершеннолетними	2
19.	Итоговое повторение	2
	Итого	34

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов
1.	Повторение основных положений раздела « Основы российского права. Конституция»	2
2.	Повторение изученного в разделе «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	2

3.	Правонарушения	2
4.	Понятие и виды юридической ответственности	2
5.	Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству	2
6.	Особенности административной юрисдикции. Административная ответственность несовершеннолетних	4
7.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	2
8.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	4
9.	Правоохранительные органы. Судебная система	4
10.	Основные правила и принципы гражданского судопроизводства в РФ. Споры, порядок их рассмотрения.	4
11.	Особенности уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Меры пресечения	4
12.	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Право. Решение правовых задач»	2
	Итого	34