

Результаты ВСОКО
по оценке качества условий реализации образовательных программ
МБОУ «СОШ№131 г. Челябинска»

1.	Кадровые условия:	
1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/55%
1.6.1.	Высшая	12/25%
1.6.2.	Первая	14/30%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1.	До 5 лет	9/19%
1.7.2.	Свыше 30 лет	10/21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/89%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846/100%

Оснащенность компьютерами образовательной организации

		Количество / % от потребности		
		Основное здание	Филиал	Всего
1	Всего компьютеров	55	42	97
2	Компьютерных классов	1	1	2
	• в них компьютеров	15	10	25
3	Оснащенность компьютерами учебных кабинетов			
	начальных классов	5	9	14
	русского языка и литературы	2	1	3
	математики	2	1	3
	физики	1	1	2
	химии	1	1	2
	географии	1	0	1
	истории (ноутбук Lenovo B590)	1	1	2
	иностранного языка	2	1	3
	ОБЖ	1	0	1
	технологии	2	1	3
	музыки	1	1	2
	Мобильный класс (10 штук ноутбуки Dexp), 1 LenovoB590), 1 Rover	10	9	19
4	Оснащенность компьютерами			
	администрации	6	3	9
	социальных педагогов	1	1	2
	педагог-психолог	1	0	1
	педагог-дефектолог	1	1	2
	библиотеки	1	1	2
	спортивный зал	1	0	1
5	Наличие проекторов	21	15	36
6	Наличие МФУ	11	5	16

Сводная информация по результатам мониторинга качества условий реализации

ООП ФГОС общего образования (по данным ИС «Мониторинг ФГОС»)

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (94.44%)
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Выше среднего (88%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (95.83%)
Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (100%)
Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в ОО Челябинской области	
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Выше среднего (79.78%)

Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Высокий (93.75%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	Выше среднего (87.5%)
Итого:	Выше среднего (83.47%)

Сводная информация по результатам мониторинга оснащенности реализации ООП ФГОС общего образования (по данным ИС «Мониторинг ФГОС»)

	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
2022 год	Выше среднего (66.15%)	Выше среднего (66.36%)	Выше среднего (67.07%)
2023 год	69,74%	67,01%	69,69%

Кабинеты для заполнения	Максимальные баллы	Балл ОО	Процент
Кабинет начальных классов	69	55	79,71%
Кабинет музыки	33	23	69,70%
Спортивный комплекс	93	58	62,37%
Кабинет русского языка и литературы	22	20	90,91%
Кабинет иностранного языка	30	19	63,33%
Кабинет истории и обществознания	21	18	85,71%
Кабинет географии	37	27	72,97%
Кабинет изобразительного искусства	24	19	79,17%
Кабинет физики	42	32	76,19%
Кабинет химии	133	90	67,67%

Кабинет биологии и экологии	58	45	77,59%
Кабинет астрономии	35	18	51,43%
Кабинет математики	18	15	83,33%
Кабинет информатики	20	20	100,00%
Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	11	7	63,64%
Кабинет технологии	139	74	53,24%
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	54	31	57,41%