

**Промежуточные результаты реализации Программы развития
по оценке материально-технической базы
МБОУ «СОШ№131 г.Челябинска»
(по итогам 2022 года)**

1.	Кадровое обеспечение	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/68%
7	Высшая	12/25%
8	Первая	20/43%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	8/17%
11	Свыше 30 лет	9/19%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19%

13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/21%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/89%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788/100%

Оснащенность компьютерами образовательной организации

		Количество / % от потребности		
		Основное здание	Филиал	Всего
1	Всего компьютеров	55	42	97
2	Компьютерных классов	1	1	2
	• в них компьютеров	15	10	25
3	Оснащенность компьютерами учебных кабинетов			
	начальных классов	5	9	14
	русского языка и литературы	2	1	3
	математики	2	1	3
	физики	1	1	2
	химии	1	1	2
	географии	1	0	1
	истории (ноутбук Lenovo B590)	1	1	2
	иностранного языка	2	1	3
	ОБЖ	1	0	1
	технологии	2	1	3
	музыки	1	1	2
	Мобильный класс (10 штук ноутбуки Dexp), 1 LenovoB590), 1 Rover	10	9	19
4	Оснащенность компьютерами			
	администрации	6	3	9
	социальных педагогов	1	1	2
	педагог-психолог	1	0	1
	педагог-дефектолог	1	1	2
	библиотеки	1	1	2
	спортивный зал	1	0	1
5	Наличие проекторов	21	7	24
6	Наличие МФУ	11	5	16

**Сводная информация по результатам мониторинга
качества условий реализации ООП ФГОС общего образования
(по данным ИС «Мониторинг ФГОС» за 2022 год)**

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в организациях Челябинской области	
Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Выше среднего (80%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО	Высокий (100%)
Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Выше среднего (85.71%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (93.24%)

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (94.74%)
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО	Высокий (92.86%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (97.22%)

Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в организациях Челябинской области	
Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	Высокий (90%)
Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Выше среднего (80%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Итого:	Выше среднего (86.43%)

Карта оценки качества условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта

Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (100%)
Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Итого:	Оптимальный (92.5%)

Карта оценки качества условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта

Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (90.91%)
Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (100%)
Итого:	Оптимальный (92.5%)

**Сводная информация по результатам мониторинга
оснащенности реализации ООП ФГОС общего образования
(по данным ИС «Мониторинг ФГОС» за 2022 год)**

	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»	Выше среднего (66.15%)	Выше среднего (66.36%)	Выше среднего (67.07%)

Кабинеты для заполнения	Максимальные баллы	Балл ОО по результатам мониторинга	Процент оснащенности
Кабинет начальных классов	69	50	72,46%
Кабинет музыки	33	23	69,70%
Спортивный комплекс	93	56	60,22%
Кабинет русского языка и литературы	22	18	81,82%
Кабинет иностранного языка	30	17	56,67%
Кабинет истории и обществознания	21	18	85,71%
Кабинет географии	37	26	70,27%
Кабинет изобразительного искусства	24	19	79,17%
Кабинет физики	42	34	80,95%
Кабинет химии	133	87	65,41%
Кабинет биологии и экологии	58	45	77,59%
Кабинет астрономии	35	18	51,43%
Кабинет математики	18	15	83,33%
Кабинет информатики	20	18	90,00%
Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	11	6	54,55%
Кабинет технологии	139	84	60,43%
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	54	27	50,00%
Итого по ООП НОО	195	129	66,15%
Итого по ООП ООО	770	511	66,36%
Итого по ООП СОО	574	385	67,07%