

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Футбол»**

Направление курса	Спортивно-оздоровительное
Уровень образования	Основное общее образование
Возраст обучающихся	11-15 лет
Срок реализации программы	5 лет
Разработчик программы	Сызранцев Дмитрий Андреевич, учитель физической культуры первой квалификационной категории

г. Челябинск

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волейбол» является модифицированной, созданной на основе учебного пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011, в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Программа курса внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Актуальность и новизна программы. Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья для широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания.

Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товариществ³ взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить с личные качества: самостоятельность, инициативу и творчество. Вместе с тем игра требует личных стремлений интересам коллектива.

В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Игровая и тренировочная деятельность оказывают комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивают основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки. Круглогодичные занятия футболом в различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха.

Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным атлетическим возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Бескомпромиссное и честное единоборство, высокое исполнительское мастерство, физическое совершенство вызывают не только глубокое удовлетворение, наслаждение, радость у миллионов болельщиков, но также заинтересованное отношение, которое приводит их на футбольные поля, спортивные площадки и в залы. Футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания.

Программа рассчитана на обучающихся 11 - 13 лет, реализуется в течение 2 лет обучения. Суммарное количество часов – 70 часов: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов. Занятия проводятся по одному часу в неделю.

Продолжительность занятий до 40 минут. Форма организации занятий – групповая.

Цели и задачи программы.

Данная программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими задачами:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
2. Популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха.
3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом.
4. Обучение технике и тактике игры в футбол.
5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
6. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
7. Воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и воспитанника. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общеподготовительной подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям футболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий:

- Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.
- Наглядные методы: показ упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.
- Практические методы: метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Футбол». В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса 5 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Владение мячом	8
2	Контроль мяча в движении	6
3	Обучение технике защиты	6
4	Обучение приема мяча в воздухе	4
5	Обучения дальним ударам в ворота	3

6	Учебная игра с заданием	8
Итого		35 часов

6 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Комбинированные атаки	8
2	Совершенствование ударов по мячу	6
3	Совершенствование игры в защите	6
4	Контроль мяча в движении	4
5	Совершенствование игры в подкате	3
6	Финты. Двусторонняя учебная игра	8
Итого		35 часов

7 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в нападении	8
2	Закрепление техники верхней передачи	6
3	Закрепление техники нижней передачи	6
4	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приёма мяча с подачи	4
6	Физическая подготовка в процессе занятия	6
Итого		35 часов

8 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	8
2	Прямой нападающий удар	6
3	Совершенствование верхней прямой подачи	6
4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4
5	Одиночное блокирование	4
6	Двусторонняя учебная игра	8
Итого		35 часов

9 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Верхняя передача двумя руками в прыжке	8
2	Прямой нападающий удар	6
3	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад	6
4	Командные тактические действия в нападении и защите	4
5	Двусторонняя учебная игра	3
6	Физическая подготовка	7
Итого		35 часов

Календарно-тематическое планирование
5 класс (35 часов)

№	Наименование тем, разделов	Дата проведе ния занятия	Кол-во часов		Всего, час	Планируемые результаты
			теор ия	прак тика		
Раздел 1. Владение мячом. 8ч.						
1	Правило техники безопасности в зале. Правила игры. Основные ошибки.		0,5	0,5	1	Личностные УУД -Освоить правила здорового и безопасного образа жизни. -Сформировать интерес к футболу. Регулятивные УУД -уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. Познавательные УУД -Знакомиться с контролем мяча . Коммуникативные УУД -Уметь работать в парах, тройках. -Взаимодействовать в команде
2	Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	
3	Обучение остановки мяча подошвой в процессе ведения.		0,5	0,5	1	
4	Обучение ударам средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	
5	Игра без вратарей.		0,5	0,5	1	
6	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	
7	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения.			1	1	
8	Совершенствование ударов средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	
Раздел 2. Контроль мяча в движении. 6 ч.						
9	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	Личностные УУД -Сформировать интерес к футболу. Регулятивные УУД -добиться проявление познавательной инициативы, планировать, контролировать и выполнять действия по заданному образцу. Познавательные УУД -Знакомства с контролем мяча. Правильный прием мяча, щечкой, коленом, грудью, головой. Коммуникативные УУД
10	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения.		0,5	0,5	1	
11	Совершенствование ударов средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	
12	Обучение ударам внутренней частью подъёма подошвой.		0,5	0,5	1	

13	Игра без вратарей.		0,5	0,5	1	-Уметь работать в парах, тройках. -Взаимодействовать в команде
14	Совершенствование отбора мяча с выпадом.			1	1	
Раздел 3. Обучение технике защиты . 6 ч.						
15	Обучение отбору мяча подкатом.		0,5	0,5	1	Личностные УУД -Формировать интерес к занятиям, игре, упражнениям. Регулятивные УУД -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия Познавательные УУД -Познакомиться с тактическими действиями в защите. Сформировать правильную постановку корпуса, ног. Уметь правильно выполнять прием мяча. Коммуникативные УУД -Уметь работать в парах. -Взаимодействовать с учителем. -уметь объяснять технику выполнения отбора мяча.
16	Обучение удару внутренней стороной стопы.		0,5	0,5	1	
17	Игра без вратарей.		0,5	0,5	1	
18	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении.			1	1	
19	Обучение приёму мяча катящегося навстречу.		0,5	0,5	1	
20	Обучение броску мяча на точность.		0,5	0,5	1	
Раздел 4. Обучение приема мяча в воздухе. 4 ч.						
21	Тренировочная игра.		0,5	0,5	1	Личностные УУД -Формировать интерес к занятиям, игре, упражнениям. Регулятивные УУД -Уметь выполнять учебное действие в соответствии с планом. Познавательные УУД -Познакомить с приемом мяча в воздухе. Правильной остановкой головой , грудью . Коммуникативные УУД -Уметь работать в парах, тройках, команде. -Взаимодействовать с учителем. -Уметь работать в команде, занимая на площадке
22	Обучение приёму мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота.		0,5	0,5	1	
23	Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками.			1	1	
24	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.		0,5	0,5	1	

						определенную игровую роль.
Раздел 5. Обучения дальним ударам в ворота. 3ч.						
25	Игра с вратарями.		0,5	0,5	1	Личностные УУД -Устойчивость познавательного интереса к новым упражнениям. Регулятивные УУД - Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД - Добывать новые знания в процессе наблюдений и выполнения упражнений. Коммуникативные УУД Уметь работать в парах. -Взаимодействовать с учителем. -Уметь объяснять технику удара мяча вземом.
26	Удар футбольного мяча на дальность. Вбрасывание футбольного мяча		0,5	0,5	1	
27	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м, и удар в цель 6 м.			1	1	
Раздел 6. Учебная игра с заданием . 8ч.						
28	Игра с вратарями.		0,5	0,5	1	Личностные УУД -Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД -уметь выполнять учебное задание в соответствии с целью Познавательные УУД - Уметь легко определять базовые технические элементы в футболе. Коммуникативные УУД -Уметь работать в команде, занимая на площадке определенную игровую роль.
29	Обучение ведению мяча серединой подъёма с остановкой его подошвой во время ведения.		0,5	0,5	1	
30	Встречная эстафета с ведением мяча.			1	1	
31	Подвижная игра с элементами футбола.		0,5	0,5	1	
32	Игра с вратарями.		0,5	0,5	1	
33	Обучению ударам средней частью подъёма.		0,5	0,5	1	
34-35	Совершенствование остановки мяча подошвой.			2	2	
ИТОГО:			13,5	21,5	35	

Календарно-тематическое планирование
6 класс (35 часов)

№	Наименование тем, разделов	Дата проведе ния занятия	Кол-во часов		Всего, час	Планируемые результаты
			теор ия	прак тика		
Раздел 1.Комбинированные атаки. 8 ч.						
1	Подвижная игра с элементами футбола.		1		1	Познавательные: перерабатывать новую информацию. -Регулятивные: слушать и понимать новый материал. -Коммуникативные: уметь слушать учителя и правильно выполнять поставленные задачи. -Личностные: интерес как к отдельно заданным упражнениям, так и к игре в целом.
1	Обучение ударам средней частью подъёма по неподвижному мячу.		0,5	0,5	1	
2	Совершенствование остановки мяча подошвой.			1	1	
3	Игра с вратарями.		0,5	0,5	1	
4	Совершенствование ударов средней частью подъёма по неподвижному мячу.		0,5	0,5	1	
5	Подвижная игра с элементами футбола.		0,5	0,5	1	
6	Учебная игра.		0,5	0,5	1	
7	Изучение комбинаций в парах.			1	1	
8	Подвижная игра с элементами футбола.		0,5	0,5	1	
Раздел 2. Совершенствование ударов по мячу. 6ч.						
9	Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.		0,5	0,5	1	-Познавательные: перерабатывать новую информацию. Использовать полученные знания для правильного выполнения поставленных задач на уроке. -Регулятивные: Уметь выполнять учебное действие в соответствии с планом. -Коммуникативные: Уметь слушать учителя
10	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар в ворота с 6 м.		0,5	0,5	1	

11	Игра с вратарями.		0,5	0,5	1	,работать в команде. - Личностные: Уметь осознавать и оценивать алгоритм своего действия.
12	Совершенствование ударов внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.		0,5	0,5	1	
13	Подвижная игра с элементами футбола.		0,5	0,5	1	
14	Игровое занятие.			1	1	
Раздел 3.Совершенствование игры в защите. 6ч.						
15	Обучение выбиванию мяча носком у партнёра, ведущего мяч навстречу.		0,5	0,5	1	- Познавательные: перерабатывать новую информацию. Использовать полученные знания для правильного выполнения поставленных задач на уроке. - Регулятивные: Уметь выполнять учебное действие в соответствии с планом. - Коммуникативные: Уметь слушать учителя ,работать в команде. - Личностные: Уметь осознавать и оценивать алгоритм своего действия.
16	Игра с вратарями.		0,5	0,5	1	
17	Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.		0,5	0,5	1	
18	Обучение ведению мяча зигзагами.			1	1	
19	Подвижная игра с элементами футбола.		0,5	0,5	1	
20	Учебная игра.		0,5	0,5	1	
Раздел 4. Контроль мяча в движении. 4ч.						
21	Совершенствование ведение мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.		0,5	0,5	1	- Познавательные: Использовать полученные знания на уроке, для контроля мяча. - Регулятивные: Уметь проговаривать способы контроля мяча в движении. - Коммуникативные: Уметь слушать учителя, взаимодействовать с партнером. - Личностные: Формировать интерес правильно выполнять базовые технические элементы.
22	Ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар внутренней частью подъёма в цель.		0,5	0,5	1	
23	Учебная игра.			1	1	
24	Обучение ударам головой по подбрасываему над собой мячу.		0,5	0,5	1	
Раздел 5. Совершенствование игры в подкате . 3 ч.						

25	Обучение вбрасыванию мяча.		0,5	0,5	1	-Познавательные: Перерабатывать новую информацию. Использовать полученные знания для правильного выполнения поставленных задач на уроке. -Регулятивные: Уметь выполнять учебное действие в соответствии с планом. -Коммуникативные: Уметь слушать учителя ,работать в команде. -Личностные: Уметь осознавать и оценивать алгоритм своего действия.
26	Совершенствование отбора мяча выпадом и подкатом. Учебная игра.		0,5	0,5	1	
27	Удары ногой и головой.			1	1	
Раздел 6.Финты. Двусторонняя учебная игра. 8 ч.						
28	Удары ногой и головой.		0,5	0,5	1	-Познавательные: Использовать полученные знания на уроке, для двусторонней игры в футбол. -Регулятивные: Уметь правильно передвигаться по площадке, занимать верную позицию в соответствии с игровым моментом. -Коммуникативные: Уметь взаимодействовать с командой, отдельными игроками, при разных игровых моментах. -Личностные: Окончательно сформировать интерес к игре «футбол».
29	Финты.		0,5	0,5	1	
30 - 35	Двусторонняя учебная игра			6	6	
ИТОГО:			12,5	22,5	35	

Календарно-тематическое планирование
7 класс (35 часов)

№	Наименование тем, разделов	Дата проведе ния занятия	Кол-во часов		Всего, час	Планируемые результаты
			теор ия	прак тика		
Раздел 1. Индивидуальные тактические действия в нападении. 8 ч.						
1	Разучивание стойки игрока (исходные положения)		0,5	0,5	1	Познавательные: Перерабатывать новую информацию. Регулятивные: Освоить способы позиционной игры Коммуникативные: Уметь объяснять свои действия. Личностные: Проявлять устойчивый интерес к новым упражнениям.
2	Стойка игрока (исходные положения)		0,5	0,5	1	
3	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд		0,5	0,5	1	
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд		0,5	0,5	1	
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд		0,5	0,5	1	
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд		0,5	0,5	1	
7	Игровое занятие			1	1	
8	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)		0,5	0,5	1	
Раздел 2. Закрепление техники верхней передачи. 6 ч.						
9	Верхняя передача мяча у стены.		0,5	0,5	1	Познавательные: Научиться выполнять контроль точности верхней передачи.
10	Верхняя переда мяча у стены с продвижением.		0,5	0,5	1	
11	Верхняя передача мяча над собой, в парах. Тройках.		0,5	0,5	1	Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Коммуникативные: Уметь объяснять свои действия.
12	Верхняя передача мяча у стены в		0,5	0,5	1	

	парах, тройках, четверках.					Личностные: Осознавать и оценивать алгоритм своего действия.
13	Верхняя передача мяча в заданную зону		0,5	0,5	1	
14	Игровое занятие.			1	1	
Раздел.3 Закрепление техники нижней передачи. 6 ч.						
15	Нижняя передача мяча у стены		0,5	0,5	1	Познавательные: Использовать общие приёмы для выполнения нижней передачи. Регулятивные: Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. Коммуникативные: уметь объяснять свои действия. Уметь работать в парах, тройках, команде. Личностные: Выражать устойчивый учебно-познавательный интерес к обучению
16	Нижняя передача мяча в парах		0,5	0,5	1	
17	Нижняя передача мяча у стены, в парах, через сетку		0,5	0,5	1	
18	Игровое занятие			1	1	
19	Нижняя передача мяча с перемещениями по зонам		0,5	0,5	1	
20	Нижняя передача мяча после нападающего удара с доводкой связующему.		0,5	0,5	1	
Раздел 4. Верхняя прямая подача						
21	Верхняя прямая подача с 9 метров		0,5	0,5	1	Познавательные: использовать общие приёмы выполнения упражнения. Регулятивные: выполнять задание строго по заданной форме. Коммуникативные: Задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: Выражать познавательную мотивацию.
22	Верхняя прямая подача на точность		0,5	0,5	1	
23	Игровое занятие			1	1	
24	Верхняя прямая подача с заданием		0,5	0,5	1	
Раздел 5. Закрепление техники приёма мяча с подачи. 4 ч.						
25	Нижний прием, после нападающего удара		0,5	0,5	1	Познавательные: Добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и выполнения упражнений. Регулятивные: Выполнять задания, поставленные на уроке учителем. Коммуникативные: Уметь работать в команде, слушать учителя. Личностные: Адекватно понимать причины
26	Нижний прием, после скидки		0,5	0,5	1	
27	Игровое занятие			1	1	
28	Нижний прием мяча с подачи		0,5	0,5	1	

						успешности и не успешности выполнения технического элемента.
Раздел 5. Физическая подготовка в процессе занятия						
29	Скоростные упражнения		0,5	0,5	1	Познавательные: Проявлять интерес к физической подготовке, в процессе непрерывных тренировок. Регулятивные: Уметь самостоятельно определять виды физических способностей на уроке. Коммуникативные: Уметь работать в парах, тройках, четверках и т.д. Слушать учителя. Помогать напарнику по команде. Личностные: Задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
30	Силовые упражнения		0,5	0,5	1	
31	Упражнение на выносливость		0,5	0,5	1	
32	Скоростно-силовые упражнения		0,5	0,5	1	
33	Упражнение на развитие координации		0,5	0,5	1	
34 - 35	Двухсторонняя игра			2	2	
ИТОГО:			14	21	35	

Календарно-тематическое планирование
8 класс (35 часов)

№	Наименование тем, разделов	Дата проведе ния занятия	Кол-во часов		Всего, час	Планируемые результаты
			теор ия	прак тика		
Раздел 1. Совершенствование техники верхней, нижней передачи. 8 ч.						
1	Верхняя передача мяча через сетку		0,5	0,5	1	Личностные: -Выражать познавательную мотивацию -Верить в успех. Регулятивные: -уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. Познавательные : -Уметь выполнять верхнюю и нижнюю передачу мяча. -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Коммуникативные : -Уметь работать в парах, тройках. -Взаимодействовать в команде -Слушать и выполнять задание учителя.
2	Верхняя передача мяча в заданную зону.		0,5	0,5	1	
3	Верхняя передача у стены, в парах.		0,5	0,5	1	
4	Верхняя передача мяча со сменой мест.		0,5	0,5	1	
5	Нижняя передача мяча у стены.		0,5	0,5	1	
6	Нижняя передача мяча в парах, через сетку.		0,5	0,5	1	
7	Игровое занятие			1	1	
8	Нижняя передача мяча в заданную зону.		0,5	0,5	1	
Раздел 2. Прямой нападающий удар. 6 ч.						
9	Разучивание разбега, выхода под мяч, прыжка и приземления.		0,5	0,5	1	Личностные: -Проявлять интерес к приобретению новых знаний и умений -Уметь осознавать и оценивать алгоритм своего действия. Регулятивные: -Добиться проявление познавательной инициативы, -Планировать, контролировать и выполнять действия по заданному образцу. -Адекватно воспринимать оценку учителя
10	Выполнения нападающего удара у стены		0,5	0,5	1	
11	Правильная ловля мяча над сеткой		0,5	0,5	1	
12	Нападающий удар с подброса мяча на низкой сетке		0,5	0,5	1	
13	Нападающий удар с подброса мяча на стандартной сетке.		0,5	0,5	1	
14	Игровое занятие.			1	1	

						Познавательные: -Знакомства с прямым нападающим ударом. Уметь правильно выходить под мяч, выполнять разбег и приземление. Правильно выполнять удар по мячу. Коммуникативные: -Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
Раздел 3. Совершенствование верхней прямой подачи. 6 ч.						
15	Выполнение верхней прямой подачи с 9 метров		0,5	0,5	1	Личностные: -Адекватное рассуждение о причинах своего успеха/неуспеха. Регулятивные: -Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия Познавательные: -Сформировать правильную постановку корпуса, ног. Уметь правильно выполнять подброс мяча. Разобрать технику выполнения планера и силовой подачи. Коммуникативные: -Уметь работать в парах. -Взаимодействовать с учителем. -уметь объяснять технику выполнения прямой верхней подачи, планера, силовой подачи
16	Выполнение верхней прямой подачи в заданную зону		0,5	0,5	1	
17	Планер, как вид верхней прямой подачи		0,5	0,5	1	
18	Планер, как вид верхней прямой подачи		0,5	0,5	1	
19	Силовая подача		0,5	0,5	1	
20	Силовая подача		0,5	0,5	1	
Раздел 4. Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите. 4ч.						
21	Выполнение приема после нападающего удара		0,5	0,5	1	Личностные: -Формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию учащихся. Регулятивные: -Осуществлять пошаговый и итоговый контроль. Познавательные: -Уметь правильно соединять руки для нижнего приема мяча, уметь правильно подходить под мяч.
22	Выполнение приема мяча после нападающего удара и скидки в тройках.		0,5	0,5	1	
23	Прием и доводка мяча с заданной зоны		0,5	0,5	1	
24	Подбор мяча после отскока от сетки		0,5	0,5	1	

						Коммуникативные: -Уметь работать в парах, тройках, команде. -Взаимодействовать с учителем. -уметь объяснять технику.
Раздел 5. Одиночное блокирование. 5 ч.						
25	Блокировка мяча после наброса мяча			1	1	Личностные: -Проявлять интерес к новому техническому элементу в волейболе Регулятивные: -Проявлять познавательную инициативу, планировать, контролировать и выполнять действия по заданному образцу с соблюдением мер безопасности. Адекватно воспринимать информацию учителя и товарища, содержащую оценочный характер отзыва о выполнении технического элемента. Познавательные: -Уметь правильно перемещаться для блокировки мяча. Выпрыгивать в нужный момент и под бьющую руку нападающего. Правильно выставлять руки для блокирования. Коммуникативные: -Уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли.
26-28	Блокировка нападающего удара		1	1	2	
29-30	Блокировка мяча с перемещениями		1	1	2	
Раздел 6. Двусторонняя учебная игра. 8 ч.						
31-35	Двусторонняя учебная игра			5	5	-Познавательные: Использовать полученные знания на уроке, для двусторонней игры в волейбол. -Регулятивные: Уметь правильно передвигаться по площадке, занимать верную позицию в соответствии с игровым моментом. -Коммуникативные: Уметь взаимодействовать с командой, отдельными игроками, при разных игровых моментах. -Личностные: Окончательно сформировать интерес к игре «волейбол».
ИТОГО:			13	22	35	

Календарно-тематическое планирование
9 класс (35 часов)

№	Наименование тем, разделов	Дата проведе ния занятия	Кол-во часов		Всего, час	Планируемые результаты
			теор ия	прак тика		
Раздел 1.Верхняя передача двумя руками в прыжке. 8 ч.						
1	Верхняя передача в прыжке над собой		0,5	0,5	1	-Познавательные: перерабатывать новую информацию.
2	Верхняя передача в прыжке у стены		0,5	0,5	1	
3	Верхняя передача в прыжке в парах		0,5	0,5	1	-использовать ранее полученные знания , для изучения более сложного технического элемента.
4	Верхняя передача в прыжке в тройках		0,5	0,5	1	
5	Верхняя передача в прыжке спиной		0,5	0,5	1	-Регулятивные: слушать и понимать новый материал. Самостоятельно находить варианты выполнения технического элемента.
6	Верхняя передача в прыжке в заданную зону		0,5	0,5	1	
7	Игровое занятие			1	1	-Коммуникативные: Уметь слушать учителя и правильно выполнять поставленные задачи. Работать в парах, тройках, команде. Получать новые знания в общении с напарниками.
8	Верхняя передача в прыжке у сетки для быстрой атаки.		0,5	0,5	1	
Раздел 2. Прямой нападающий удар. 6 ч.						
9	Выполнения нападающего удара у стены		0,5	0,5	1	-Познавательные: перерабатывать новую информацию. Использовать полученные знания для правильного выполнения поставленных задач на уроке.
10	Правильная ловля мяча над сеткой		0,5	0,5	1	
11	Нападающий удар с подброса мяча на низкой сетке		0,5	0,5	1	Уметь правильно выходить под мяч, выполнять разбег и приземление. Правильно выполнять удар по мячу.
12	Нападающий удар с подброса мяча на стандартной сетке.		0,5	0,5	1	
13	Выполнения нападающего удара у стены		0,5	0,5	1	-Регулятивные: Уметь выполнять учебное действие в соответствии с планом.

14	Игровое занятие.			1	1	выполнять контроль точности выполнения технического элемента -Коммуникативные: Уметь слушать учителя ,работать в команде. Учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. -Личностные: Уметь осознать и оценивать алгоритм своего действия. Адекватно понимать причины успешности и неуспешности выполнения нападающего удара
Раздел 3.Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. 6 ч.						
15	Разучивание нижней передачи мяча у стены двумя руками назад		0,5	0,5	1	-Познавательные: Перерабатывать новую информацию. Использовать полученные знания для правильного выполнения поставленных задач на уроке. Уметь рассчитывать доводку мяча двумя руками назад в заданную точку. -Регулятивные: Уметь выполнять учебное действие в соответствии с планом. С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящую передачу для доводки мяча -Коммуникативные: Уметь слушать учителя ,работать в команде. Доносить свою позицию до других. -Личностные: Уметь осознать и оценивать алгоритм своего действия. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
16	Разучивание нижней передачи мяча у стены двумя руками назад		0,5	0,5	1	
17	Разучивание верхней передачи мяча у стены двумя руками назад		0,5	0,5	1	
18	Игровое занятие			1	1	
19	Разучивание верхней передачи мяча у стены двумя руками назад		0,5	0,5	1	
20	Верхняя и нижняя передача двумя руками назад: выполнение доводки связующему		0,5	0,5	1	
Раздел 4. Командные тактические действия в нападении и защите. 4 ч.						
21	Определение действий игроков при защите		0,5	0,5	1	-Познавательные: Использовать полученные знания на уроке для игры в волейбол. -Регулятивные: Уметь проговаривать позиции игрока
22	Определение действий игроков при		0,5	0,5	1	

	нападении					при определенных игровых моментах на площадке. -Коммуникативные: Уметь слушать учителя, взаимодействовать с партнером. -Личностные: Проявлять интерес к тактической составляющей игры «волейбол»
23	Расположение игроков в защите при блокировании 1,2,3 игроками первой линии		0,5	0,5	1	
24	Расположение игроков в защите при блокировании 1,2,3 игроками первой линии		0,5	0,5	1	
Раздел 5. Двусторонняя учебная игра. 3 ч						
25	Двусторонняя учебная игра			1	1	-Познавательные: Использовать полученные знания на уроке, для двусторонней игры в волейбол. -Регулятивные: Уметь правильно передвигаться по площадке, занимать верную позицию в соответствии с игровым моментом. -Коммуникативные: Уметь взаимодействовать с командой, отдельными игроками, при разных игровых моментах. -Личностные: Знать все правила игры в волейбол. Используя полученные знания, уметь судить игру по волейболу. Осознавать ответственность каждого игрока для общей цели в команде.
26	Двусторонняя учебная игра			1	1	
27	Двусторонняя учебная игра			1	1	
Раздел 6.Физическая подготовка. 8 ч.						
28	Скоростные упражнения			1	1	Познавательные: Проявлять интерес к физической подготовке, в процессе непрерывных тренировок. Регулятивные: Уметь самостоятельно определять виды физических способностей на уроке. Коммуникативные: Уметь работать в парах, тройках, четверках и.т.д. Слушать учителя. Помогать напарнику по команде. Личностные: Задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
29	Силовые упражнения			1	1	
30	Упражнения на выносливость			1	1	
31	Скоростно-силовые упражнения			1	1	
32	Упражнение на развитие координации			1	1	
33	Двусторонняя учебная игра			1	1	
34 - 35	Сдача нормативов по физ. подготовке			2	2	
ИТОГО:				10,5	24,5	

Методическое обеспечение реализации программы

Для проведения занятий по курсу внеурочной деятельности «Волейбол» необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Футбольные ворота-2
2. Стойки для обводки-10
3. Скакалки-15
4. Мячи футбольные -15
5. Компрессор для накачивания мячей-1
6. Тренировочные манишки-15
7. Игровая форма-10

Планируемые результаты реализации программы

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в футбол,
3. Формирование сборной команды школы для участия в городской спартакиаде школьников г. Челябинска.
4. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях
6. решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт детей от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в городе.
7. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию детей и молодежи

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

№	Наименование	Возраст	11	12	13
1. Общая физическая подготовка					
1.	Бег 15 м (сек)		2,7	2,6	2,5
2.	Бег 30 м (сек)		5.0	4.7	4.5
3.	Бег 60 м (сек)		9.4	9.2	9.0
4.	Бег 100 м (сек)		15.6	15.2	14.8
5.	Бег 400 м (мин)		1.20	1.15	1.10
6.	Бег 1500 м (мин)		5.55	5.45	5.35
7.	Челночный бег 10х30 м (сек)		58.0	56.0	54.0
8.	6 минутный бег		1300	1400	1500
9.	Подтягивание (раз)		5	6	7
10.	Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м)		17	19	21
11.	Прыжок с места (м)		170	190	210
2. Специальная физическая подготовка					
1.	Бег 30 м (с мячом, сек)		5.6	5.4	5.2
2.	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)		33.0	31.0	29.0
3.	Доставание подвешенного мяча (см)		40	45	50
4.	Удары на дальность (м)		25-30	30-35	35-40
3. Техническая подготовка					
1.	Удары на точность 30/40м по 10 раз		13	14	15
2.	Жонглирование		70	90	110

3.	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)		12.0	11.0	10.5
----	--	--	------	------	------

Литература

1. Мини-фубол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
2. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 1978. - 111 с.
3. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
4. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
5. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.
6. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.
7. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
8. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
9. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2000.- 86 стр.(Библиотечка тренера)