

Правила работы с агрессивными детьми:

1. Выяснить причину поступка, выработать другие пути достижения цели (расширять социальные модели поведения).
2. Проявлять недовольство именно действием, поступком, принимая личность ребенка в целом (продолжая любить).
3. Установить запрет, объясняя причины (кратко излагать свое объективное недовольство), и вводить социальные правила (в доступной форме).
4. Отметить отсутствие выгоды негативного поступка для личности ребенка (неотвратимость наказания, социальная изоляция, возвращение зла и др.).
5. Беседовать с ребенком о его поступке без свидетелей (класса, родственников и др.).
6. В беседе использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.) и собственных чувств (тревоги, страха, желания наказать и др.).
7. Дать возможность самому ребенку исправить ситуацию, предлагать позитивные модели поведения.
8. Учить ребенка предвосхищать последствия своих негативных действий.
9. Исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка.
10. Больше проявлять эмоционального тепла (обнимать не менее четырех раз в день), чаще использовать положительную стимуляцию, позитивные формы воспитания: отмечать и радоваться успехам, достижениям ребенка.
11. Дать возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д.
12. Разработать единый систематический подход родителей и педагогов к ребенку. Противоречия в убеждениях и требованиях взрослых способствуют закреплению негативного поведения у ребенка