

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»**
г. Челябинск, 454901, ул.Зерновая, 11, тел. (351) 262-93-62, факс 262-93-62

Анализ реализации рабочей программы воспитания за первое полугодие 2023-2024 учебного года

В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» воспитательная работа в первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности каждого учащегося.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Реализация потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
3. Поддержка традиционных общешкольных событий.
4. Организация профориентационной работы.
5. Развитие детских общественных объединений и ученического самоуправления в школе.
6. Усилить работу по вовлечению родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
7. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
11. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).
12. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Воспитательная работа в первом полугодии 2023-2024 учебного года имела модульную структуру, прописанную в Программе воспитания МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска», утвержденной приказом директора школы №123 от 30 августа 2021 года, и осуществлялась в соответствии с рабочими календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях программы воспитания школы:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсионно-краеведческая работа»

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. Как правило, на уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности.

Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации.

Педагоги школы используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, человеколюбия и милосердия через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий

На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде.

Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов (на уроках в начальной школе, на уроках истории, обществознания, биологии).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели.

Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству.

Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками.

Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

Все учителя принимают участие в разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучения на различных интернет платформах «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Большинство педагогов на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные форм работы, формируют проблемные ситуации. Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении традиционной тематической метапредметной недели и предметных недель по различным учебным дисциплинам, а также в участии школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней.

Часть педагогов не проявляют активности, не готовы предоставлять свой опыт на заседаниях РМО, не все печатают свои разработки в сети Интернет.

Выводы и рекомендации:

1. Уроки проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил;
2. Большинство уроков соответствуют требованиям ФГОС;
3. Учебная и воспитательная деятельность на уроке осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
4. Недостаточно развита проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
5. Необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности обучающихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики;
6. Необходимо активизировать работу по внедрению в содержание уроков проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
7. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями предметниками на семинарах и педагогических советах по реализации воспитательной функции урока.
8. В целом, все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру. Работа модуля организована на достаточно хорошем уровне.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность включает в себя мероприятия, которые способствуют социальному интеллектуальному, творческому, гражданско – патриотическому, общекультурному и физическому развитию учеников. Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС содержат воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания.

1 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Класс			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительная деятельность	ОФП: Подвижные игры	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном «Орлята России»	1	1	1	1
	Коррекционные занятия (С(К)О)	1	1	1	1
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность			1	1
	Волшебный мир оригами				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Проектно-исследовательская деятельность	Практическая экология для младших школьников	1	1	1	

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Класс				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	1	1			
	Волейбол			1	1	1
Активная социализация обучающихся	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1				
	Я - Лидер	1	1			
	Социальное проектирование			1		
Информационная культура	Текст. Как его понять	1	1	1	1	1
	Программирование на Python					1
Коммуникативная деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Реальная математика					1

	Краеведение					1
	Обществознание					1
	Второй ин. язык					1
	Решение задач по физике				1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Клуб путешественников	1	1	1	1	1

10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Класс	
		10	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ГТО»	1	1
Активная социализация обучающихся	Познай себя и других.	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1	1
Информационная культура	Информационная безопасность	1	1
«Учение с увлечением!»	«Нет физики без задач»	1	
	«Человек и Закон»		1

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Дополнительное образование

Основными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования г. Челябинска в первом полугодии 2023-2024 учебном году стали:

- Планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
- Обновление содержания программ дополнительного образования и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.
- Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Дополнительного образования является одним из важнейших составляющих образовательного пространства школы. Дополнительное образование сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

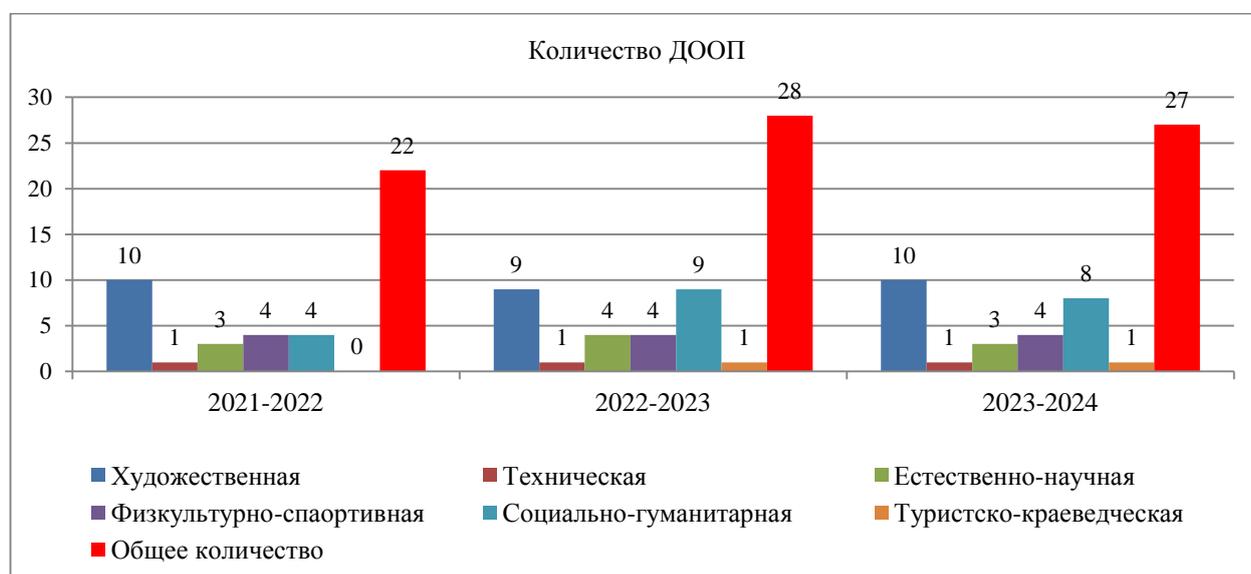
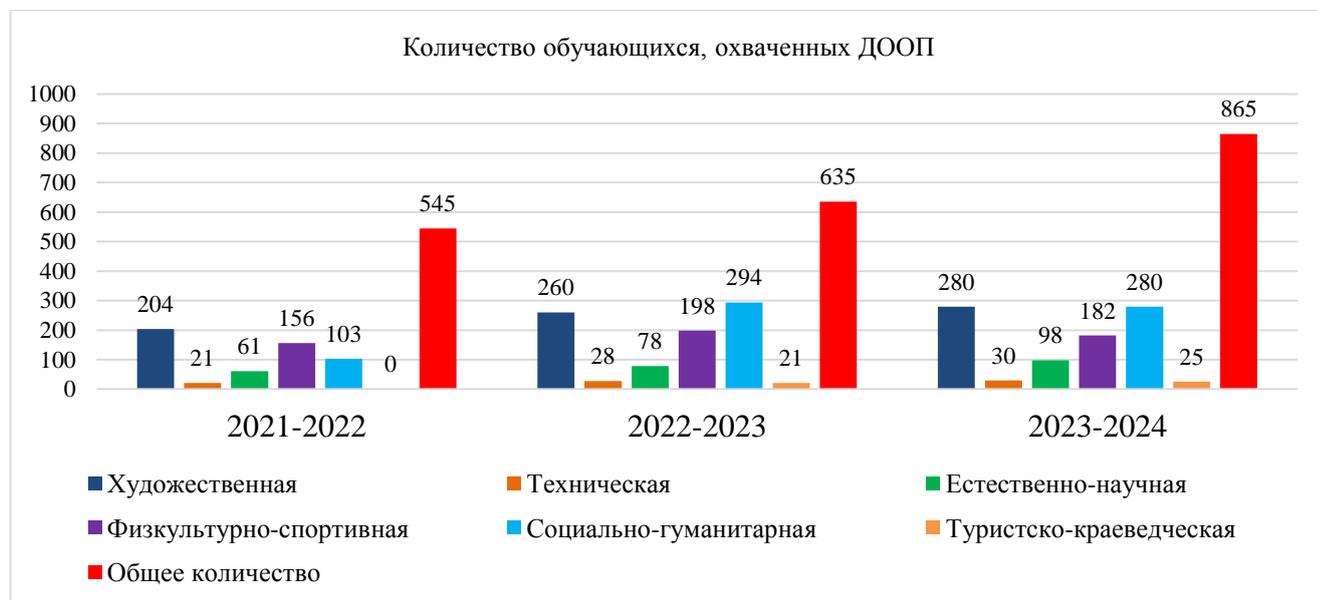
Всего в системе дополнительного образования в школе задействовано 25 педагогов (на 3 больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом), из них: педагогов дополнительного образования – 5 человек.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска», возрастным составом 7-18 лет осуществляется по 6 основным

направленностям:

1. туристско-краеведческая;
2. естественно-научная;
3. художественная;
4. техническая;
5. социально-педагогическая;
6. физкультурно-спортивная.

Охват обучающихся школы дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и их количество представлены на рис 1 и 2.



Таким образом, за первое полугодие 2023-2024 учебного года произошло незначительное снижение общего количества реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 1, что повлекло за собой снижение количества учащихся, задействованных в программах физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. В то же время произошло увеличение количества обучающихся по программам таких направленностей как художественная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая. Данные изменения привели к значительному увеличению общего количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Всего дополнительным образованием охвачено **865** уч-ся (из общего количества обучающихся в школе **852** чел.), что составляет 101,5%. Таким образом, охват обучающихся

дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысился на 19,6% (на конец 2022-2023 учебного года охват обучающихся школы дополнительным образованием составлял 81,9% (635 из 775 обучающихся)). Педагогическим коллективом школы достигнута главная задача целевой муниципальной модели развития дополнительного образования – охват не менее 90% обучающихся дополнительным образованием.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению предложенных образовательной организацией программ дополнительного образования.

Все педагоги, задействованные в системе дополнительного образования работают по утвержденным программам. Обоснованием включения программ дополнительного образования в образовательную программу школы служат результаты анализа изучения социального заказа, интересов учащихся, родителей, педагогов, а также состояния материально-технической базы школы.

С 1 сентября 2023года МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» перешло к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», а именно - внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. В соответствии с графиком поэтапного перехода на персонифицированное финансирование в 2023-2024 учебном году появились сертификаты дополнительного образования, которые дают возможность детям выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в творческие объединения и секции муниципальных учреждений. С 1 сентября 2023-2024 учебного года по ПФДО в школе реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по таким направленностям как: художественная (3 программы), социально-педагогическая (2 программы), техническая (1 программа), физкультурно-спортивная (1 программа). Общий охват обучающихся по данным программам составил 235 человек (27,1% от общего количества обучающихся, задействованных в системе дополнительного образования).

В связи с этим, педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, следует уделить внимание качеству подготовки участников различных конкурсов, соревнований и фестивалей. Особое внимание следует уделить созданию условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, и для детей с особенностями здоровья.

Модуль «Классное руководство»

В этом учебном году в школе работало 33 классных руководителя. Данные о кадровом составе представлена в таблице.

Стаж работы классным руководителем, % от общего количества классных руководителей		Квалификационная категория, % от общего количества классных руководителей		Возрастной состав, % от общего количества классных руководителей	
Первый год	4 / 12,1%				
От 1 года до 3 лет	6 / 18,2%	Количество КР без категории учителя	17 / 51,5%	От 20 до 30 лет	6 / 18,2%
От 4 до 10 лет	6 / 18,2%	Количество КР с первой категорией учителя	8 / 24,2%	От 31 до 45 лет	13 / 39,4%
От 11 до 20 лет	10 / 30,3%	Количество КР с высшей категорией учителя	8 / 24,2%	От 46 до 55 лет	8 / 24,2%
Более 20 лет	7 / 21,2%			Более 56 лет	6 / 18,2%

Классные руководители работали по утвержденным воспитательным программам.

Основанием разработки и утверждения программ служат результаты анализа изучения социального паспорта класса, склонностей, особенностей, интересов учащихся.

В течение первого полугодия классные руководители:

- Проводили школьные мероприятия.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОПДН, сотрудниками КДН, работниками МБУК «Бригантина», поселковой библиотекой, и т.д.
- Организовывали мероприятия по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий с обучающимися в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на первое полугодие 2023-2024 учебный год показали, что:

- большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися;
- выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне;
- при составлении планов воспитательной работы с классом учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, запланированные и проведенные воспитательные мероприятия направлены на создание условий развития личности.

Классные руководители организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями.

В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. В своей работе классные руководители применяли различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Были проведены классные по таким темам:

1. День знаний.
2. День памяти Беслана.
3. День пожилого человека.
4. День народного единств
5. День неизвестного солдата.
6. День Героев Отечества.
7. Экстремизм и терроризм.

Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма. Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы классов и школы.

Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутрикласных делах, участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел по два классных родительских собрания, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на

индивидуальные консультации. Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися (Краски осени, День матери, Новый год).

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей. С начала учебного года было проведено два заседания по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Вопросы для обсуждения:

- Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
- Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год.
- Основные направления воспитательной работ школы в 2023-2024 учебном году.

2. Совершенствование системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

- Развитие ученического самоуправления в классах.
- Развитие системы дополнительного образования как фактора профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- Роль классного руководителя в профилактике экстремистских проявлений и деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями.

Работа с родителями обучающихся осуществлялась на двух уровнях: групповом (общешкольные родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с родителями посредством школьного сайта); индивидуальном (консультации специалистов, участие родителей в совете профилактики, участие и помощь в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий).

Направления работы: информационно – просветительское, организационно – деятельностное, творческое, профилактическое.

Информационно – просветительское направление: в 1 – 11 классах было проведено

68 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы, связанные с противодействием экстремизму, проводились беседы на темы «Воспитание толерантности в семье», «От трудностей к пониманию. Семья как источник поддержки ребенка», а также решались различные вопросы, касающиеся жизни класса.

Также проводились индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией школы по вопросам воспитания.

Социальный педагог осуществляла педагогическое и правовое просвещение родителей, им транслировалась информация, которая помогает в оформлении различных документов (пособий, компенсаций, различных видов материальной и юридической помощи), а также информация, помогающая в воспитании детей: выступления на общешкольном родительском собрании, распространение буклетов и памяток по профилактике ПАВ и технике безопасности.

По необходимости, а также по запросам родителей проводились консультации по налаживанию детско – родительских отношений.

Организационно - деятельностное направление: проведено два заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости отдельных учащихся с приглашением родителей.

Особое внимание уделялось работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В процессе данной деятельности осуществлялись следующие функции:

1. Диагностическая (выявлялись особенности и потенциал семьи);
2. Охранно – защитная (оказывалась правовая поддержка);
3. Организационно – коммуникативная (организовывалась совместная деятельность);
4. Социально – психолого – педагогическая (психолого – педагогическое просвещение членов многодетных семей, оказание неотложной психологической помощи, и социальный патронаж, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Творческое направление: 32 родителя приняли участие в организации и проведении трех праздников (Краски Осени, Спортивный праздник «Папа, мама. Я – спортивная семья», День матери, Новый год).

Вывод: педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий, различных конкурсах и фестивалях.

Модуль «Самоуправление»

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление действует на двух уровнях – классное и общешкольное. Общешкольный уровень самоуправления осуществляется через работу Органов ученического самоуправления «Лидер». В актив школьного самоуправления входят 45 человек – обучающихся 5-11 классов, лидеров классных коллективов.

Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены центры детской активности: «Наука и образование», «Позитивчик», «Муравейки», «С.Ю.Ж.ет», «Здоровье».

Высшим органом самоуправления ДОО является общее собрание командиров классов.

В начале учебного года прошли был дан старт конкурсы «Лидер школы», выбраны ответственные обучающиеся за реализацию деятельности центров активности. Ответственные собирались два раз в месяц и по необходимости. На заседании обсуждались вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из приоритетных направлений в структуре учебно-воспитательной работы школы. Совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В школе разработан и осуществляется комплексный план по профессиональной ориентации учащихся. В него входят следующие мероприятия:

1. Программа внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»- проведено 16 занятий.
2. Классные часы – проведено 9 классных часов
3. Встречи с людьми разных профессий – проект «Люди разных профессий»
4. Экскурсии на предприятия поселка, города.
5. Посещение выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2024».
6. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов – три онлайн урока.
7. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города.
8. Участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
9. Участие в выставке «Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2024» (учащиеся учащихся 8-11 классов).

В связи с введением в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2023 года Единой модели профессиональной ориентации в каждой образовательной организации (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации»). В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Выделяют три уровня профориентации – базовый, основной и продвинутый. Для нашей школы определен основной уровень, который включает в себя:

1) Урочная деятельность:

- Уроки общеобразовательного цикла с подчеркиванием значения предметов для будущей профессиональной деятельности. Можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» и другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2) Внеурочная деятельность

- Урок «Россия – мои горизонты».
- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, онлайн-уроки «Шоу профессий», дополнительные профориентационные уроки.

3) Воспитательная работа:

- Посещение выставки «Лаборатория будущего».
- Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе.
 - Разнообразные мероприятия на выбор: экскурсии в ВО или СПО, экскурсии на производства, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.

4) Дополнительное образование.

5) Взаимодействие с родителями/законными представителями.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в нашей школе велась плодотворная работа в данном направлении, а именно через:

1. реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - «Твой выбор – твоё будущее», рук. Меркурьев Д.В.
 - «Музыкально-пластический театр «Аккорд»», рук. Гафарова Л.К.
 - «Я – лидер», рук. Дембинская Н.В.

- «Редакция школьной газеты», рук. Баразова О.В.;
2. реализацию курсов внеурочной деятельности
 - «Россия-мои горизонты» (для обучающихся 8-11 классов), классные руководители;
 3. включение в содержание учебного материала уроков элементов профориентационной работы;
 4. индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 5. Встречи с представителями различных организаций среднего профессионального образования города Челябинска.
 - Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»;
 - ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
 - Многопрофильный колледж ИСТиС ЮУрГУ
 - ГБПОУ «ЮУГК»
 - ГБПОУ «ЧГПГТ» им. Яковлева А.В. и т.д.
 6. открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ, «Урок цифры», направленных на раннюю профориентацию
 7. проведение родительских собраний по темам профессионального самоопределения обучающихся
 8. рассылку информационных материалов, распространений буклетов и памяток, прохождение онлайн-тестирования.

В 2023 году администрацией школы проведена работа по заключению договоров со средними профессиональными учреждениями, с целью проведения более качественной и разноплановой профориентационной деятельности. Договора о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации заключены с:

- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский профессиональный колледж»,
- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»,
- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский государственный колледж»,
- Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж»,
- С производственными предприятиями города Челябинска»: ОАО «БЭТЛТРАНС» и ЗАО завод «Минплита».

Таким образом, в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с начальной школы. В календарно-тематическом планировании воспитательной работы школы в рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания запланированы и проведены различные профориентационные мероприятия. В рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися проводится диагностика профессиональных предпочтений. Однако необходимо усилить работу по организации участия обучающихся школы в конкурсах и проектах профориентационной направленности.

Вывод: работа модуля ведется соответственно плану, из-за территориальной удаленности поселка от центра города школа не всегда в полном объеме проводит встречи с представителями разных профессий и практические профессиональные пробы.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это мероприятия, проведение которых стало традиционным для коллектива нашей школы. Они развивают социальную активность учащихся, позитивные межличностные отношения, а также доверие и уважение друг к другу. При их подготовке и проведении задействованы все учащиеся и педагогический

коллектив.

Комплекс ключевых школьных дел способствует формированию российской гражданской идентичности, воспитанию любви к родине, духовно – нравственной, эстетической, экологической культуры. А также формирует мотивацию на ведение ЗОЖ, ориентирует на трудовую деятельность и получение профессии.

За первое полугодие в школе были проведены социально – значимые проекты, акции, событийное волонтерство, спортивные состязания, праздники, конкурсы, торжественные ритуалы, посвящения (поднятие флага Российской федерации, торжественные линейки), церемонии награждения, фестивали, декады, а именно:

1. День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Благотворительные акции «День пожилых людей», «Помощь бойцам СВО»
4. Конкурс осенних поделок из подручных материалов «Краски Осени»
5. Спортивно-игровая программа «Папа, мама, я - спортивная семья»
6. День учителя (концерт, день самоуправления, конкурс сочинений «Мойучитель»)
7. Конкурс классных уголков «КЛАССные дети - КЛАССный уголок»
8. Посвящение в первоклассники «На пути к новым открытиям»
9. Мероприятия ко Дню Матери «Немеркнущий свет материнской любви»: творческая мастерская «Милый образ мамы» (цветы из бумаги из ткани, открытки); интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»; проведение кинолектория «День матери» (в классе); выпуск стенгазет «Вместе с мамой»
10. Литературная гостиная ко Дню неизвестного солдата
11. Игровая программа «Я и закон»
12. Мероприятия ко Дню Конституции РФ: выставка рисунков и плакатов «Закон обо мне и мне о законе», квест «Избирательное право России», интеллектуальная игра «Мозгобойня»
13. Интеллектуальная игра «Что?», «Где?», «Когда?»
14. Соревнования по армрестлингу.
15. Мероприятия к Новому году: оформление классных кабинетов и школьных рекреаций «Территория волшебства», новогодняя дискотека «В стиле Деда Мороза», конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк».

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 100%

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности –100%.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее

грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- при проведении праздников, церемоний, торжественных линеек оформлялся событийный дизайн (1 сентября, День учителя, День матери, торжественные линейки «День народного единства», День неизвестного солдата, новогодний праздник). оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

При входе в школу оформлен информационный уголок, в холле оформлены стенды с государственной символикой, информацией об ОО, стенды БДДТ, информационный стенд для родителей, стенд социально-психологической службы. В кабинетах оформлены классные уголки.

Еженедельно по понедельникам на торжественной линейке проводится церемония поднятия Государственного Флага России и исполнение Гимна.

Вывод: все эти мероприятия по организации предметно-эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися.

Модуль «Социальное партнерство»

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности:

- ПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску;
- МБУ города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»;
- ГИБДД Советского района г. Челябинска;
- ГБУЗ «ДГКБ №7 г. Челябинска»;
- МБУК «Бригантина»;
- Детская библиотека №5 г. Челябинска; Детская библиотека №21 г. Челябинска;
- МБУ ДО «ЦГРДиМ «ОРБИТА» г. Челябинска»

Вывод: Вовлеченность социальных партнеров в воспитательную деятельность школы осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия и позволяет повысить качество воспитательных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проделана следующая работа.

В целях повышения эффективности работы разработана и утверждена Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

«Будущее для всех» на 2023-2028 гг. (утверждена приказом от 20.04.2023 № 59-у).

Ежегодно в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий, с 1 сентября по 1 октября 2023 года педагогический коллектив «МБОУ СОШ № 131 г. Челябинска» принимает участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» (приказ «Об участии МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2023 году» № 182-у от 01.09.2023 г.).

Ежемесячно проводится сверка состоящих на учете ПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску и обмен информацией о проделанной работе с данной категорией учащихся с предоставлением характеризующего материала. В 2023-2024 учебном году обучающихся совершивших общественно опасные деяния, совершивших преступления, но не подлежащих уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, а также осужденных за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации – нет.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе по вопросам противодействия распространению среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных - формирований, суицидальных проявлений утвержден план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год.

В целях организации и осуществления работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально опасных заболеваний, вакцинопрофилактики систематически проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках организации и осуществления работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении ежемесячно проводится сверка с УСЗН Советского района по состоящим на учете семей, находящимся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации. На каждую семью ведется личное дело, в которое входят следующие документы: индивидуальный план работы с семьей, Акт жилищных условий, график индивидуальных консультаций, мониторинг успеваемости, посещаемости учебных занятий, занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Данные семьи ставятся на контроль на основании Протокола Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г. Челябинска.

Информация о законных представителях, не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей направляется в течение суток в КДН и ЗП, ПДН и УСЗН. В рамках проводимой работы по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли («буллинга») разработан и утвержден план работы по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год. Кроме того, проводится анкетирование с целью выявления насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли («буллинга»). Педагогическая, психологическая помощь и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и другими специалистами школы в сотрудничестве с родителями (законными представителями), а также сотрудниками ПДН, УСЗН, Муниципальное бюджетное учреждение г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» (далее центр «Надежда»).

В работе педагога-психолога МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» одним из ведущих направлений является психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». Роль психолога в данном направлении осуществляется в создании таких условий,

которые приведут к личностному росту подростка, помогут решить вышеуказанные проблемы. Составной частью деятельности по психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», имеющих отклонение в поведении, или проблемы в обучении, в том числе и суицидальной направленности являются:

- индивидуальные беседы, консультации по коррекции поведения обучающихся;
- мониторинг уровня интеллектуального развития обучающихся 2-х, 4-х, 7-х классов;
- сопровождение процесса адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- сопровождение предпрофильного обучения;
- проведение тренингов, занятий для коррекции поведения обучающихся;
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по индивидуальным коррекционным маршрутам (ИКОМ);
- сопровождение детей-инвалидов согласно индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В текущем учебном 2023-2024 учебного года, согласно приказу № 179-у от 01.09.2023 и положению о школьной службе примирения, продолжила свою работу школьная служба медиации (далее ШСП). Заседания службы медиации проводятся ежемесячно согласно плану работы ШСП, где рассматриваются обращения, прорабатываются кейсы конфликтных ситуаций, разрабатываются мероприятия по предупреждению конфликтных ситуаций.

Вовлечение несовершеннолетних, в систему дополнительного образования, является одним из направлений профилактической работы. В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе для всех категорий обучающихся. Созданы условия для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни во время поведения занятий и мероприятий: несколько учебных кабинетов оснащено оборудованием нового поколения; применяющие информационные технологии в учебной деятельности, учебные кабинеты (химия, биология, физика и т.д.), имеется спортивный стадион и хоккейный корт.

Система работы по основным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и привлечение максимального количества детей к городским, социально-значимым событиям реализуется через мероприятия Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Челябинска, а также областных и межрегиональных мероприятиях. Занимаясь в творческих объединениях различных направленностей, обучающиеся и воспитанники нашей школы успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнованиях.

В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обеспечено участие в проведении межведомственных профилактических акций: «Образование всем детям». «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», основные цели и задачи которых является предупреждение девиантного поведения среди детей. На основе ежемесячно проводимых сверок осуществляется анализ состояния правопорядка среди обучающихся с целью выработки дополнительных мер, направленных на оздоровление обстановки.

В школе организована работа Совета профилактики. Разработан и утвержден план работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. Утвержден состав Совета профилактики. Ведутся Протоколы проведения заседаний Совета Профилактики. Утверждены планы совместной работы с детской поликлиникой, с ПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску, Управление социальной защитой населения Советского района.

В целях недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях, формирования неприятия этой идеологии утвержден план мероприятий по недопущению распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год, в рамках реализации которого осуществляется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:

- выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.

На постоянной основе проводятся профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Информация о обучающихся, состоящих на различных учетах в обязательном порядке доводится до администрации школы и педагогических работников. В школе организован мониторинг общественного мнения среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений. К данной работе привлекается педагог-психолог и социальный педагог. Работа по разъяснению сущности и общественной опасности терроризма, а также ответственность за совершение действий террористического характера осуществляется на постоянной основе.

Вывод: за первое полугодие добились следующих показателей результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
4. Отсутствие необоснованных пропусков занятий учащимися.

Модуль «Детские общественные объединения»

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В январе 2023 года на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В нашей школе работа ведется по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное» (оформление заметок в соцсетях, газет, листовок).

Активисты в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, принимали участие в различных конкурсах и акциях, они никогда не оставались в стороне от детских и людских проблем. За 1 полугодие ребята приняли участие в большом количестве мероприятий по направлению:

- День Знаний;
- Скажем террору нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- Акция, посвященная международному Дню пап;
- День народного единства;
- Всемирный день ребенка;

- День матери;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- День Конституции РФ;
- Всероссийский проект «Культурный марафон»;
- Всероссийский проект «ФинКультПросвет»;
- Всероссийский проект «Орлята России».

Участники РДДМ приняли участие в проекте "ИНИЦИАТИВНОСТЬ=ВОЗМОЖНОСТЬ" и заняли 3 место. Самые активные участники РДДМ в ноябре 2023 г. посетили выставку-форум «Россия» на ВДНХ в г. Москва.

«Военно-патриотическое» направление осуществляется при координации с районным отделением военно-патриотического движения «Юнармия». В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» действует отряд «Юнармия» из числа обучающихся 5-10 классов и включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно – спортивных соревнований, игр, экскурсий, участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного города, воинской славы России.

В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Волонтеры» в рамках деятельности дополнительного образования. Вся работа волонтерского отряда была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе. Целью волонтерской деятельности в школе является: Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В отряд входят обучающиеся школы с 5 по 9 классы. Все мероприятия перекликаются с мероприятиями РДДМ. Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе и в селе. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях.

Приняли участие в акциях:

Мероприятие День учителя (изготовление подарков учителям)

Поздравление учителей-пенсионеров на заслуженном отдыхе с Днем Учителя.

Изготовление поздравительных открыток и поздравление от волонтеров с Днем дошкольного работника

Акции милосердия в рамках проведения Дня Добрых Дел

Акция «Один в один»

Изготовление для мам подарков ко Дню матери

Письмо солдату

Раздача листов о здоровом образе жизни

Новогодний переполох (украшение окон и классов).

В начале учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденными планами. Причем работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Дорожный дозор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы нашего поселка, города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За данный период отрядом ЮИД «Дорожный дозор» проведена следующая работа:

1. В августе 2023 года составлена и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда на год.

2. 23 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».

3. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.

4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы: тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.; игротка для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.; тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо».

5. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш друг светофор», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.

6. Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения

7. Проведена акции «Стань заметнее – засветись!»

8. Проведена викторина «Дорожная азбука» в начальных классах.

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне.

Вывод: работа модуля организована на хорошем уровне. Запланированные мероприятия проводятся, но хотелось бы, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности и инициативы.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках модуля «Школьные медиа» в школе работает творческое объединение «С.Ю.Ж.ет». Цель работы: показать разнообразие языка прессы, активизировать языковые и речевые навыки учащихся, подготовить к чтению оригинальных материалов текущей периодики, развить творческий потенциал учащихся.

В ходе работы были реализованы следующие задачи:

- углубление знаний по стилистике, а также знаний основных публицистических жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- формирование умения работать с публицистическими текстами, совершенствование навыка анализа публицистических текстов;
- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков создания публицистических текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;

➤ формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

В результате учащиеся научились:

➤ определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного профиля;

➤ повысили уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;

➤ понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;

➤ оценивать актуальные темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать;

➤ распознавать основные жанры журналистских текстов и их особенности, определять жанр публицистического произведения;

➤ анализировать журналистские тексты;

➤ характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;

➤ выполнять творческие работы разных жанров.

Основная деятельность творческого объединения «С.Ю.Ж.ет» заключается в освещении основных событий школы, района и города в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public207284600>.

Всего в объединении задействовано 40 обучающихся 5-11 классов. За первое полугодие 2023-2024 учебного года участники объединения формировали и развивали свои способности в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; готовность и способность к информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

По результатам представленных материалов на странице в социальной сети ВКонтакте можно сделать вывод, что у большинства обучающихся сформированы первоначальные навыки журналистского мастерства, обучающиеся приобрели первичный профессиональный опыт журналистской деятельности; сформированы навыки совместной деятельности и диалогового общения; у обучающихся воспитано толерантное поведение, активная жизненная позиция, умение отстаивать свою точку зрения и представлять её в средствах массовой информации, используя адекватные языковые средства и технические возможности оформления. Обучающиеся получили возможность применения на практике полученных знаний.

Рекомендация:

Учащимся необходимо применять и демонстрировать со знания и умения в различных конкурсах журналистской направленности с целью личностного развития и популяризации данного направления деятельности среди обучающихся школы.

Модуль «Экскурсионно-краеведческая работа»

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания.

Регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В первом полугодие 2023-2024 учебного года учащиеся нашей школы посетили:

- КиноМакс «Урал»
- Новогодние катание на тюбингах Центр отдыха «Русские забавы»
- поездка в Хаски-центр«Аквилон»;
- пешая экскурсия по ул. Кирова и пл. Революции
- посещение кондитерской фабрики г.Челябинска и т.д.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что все запланированные мероприятия были проведены на должном методическом и организационном уровне.

В ходе анализа выявились следующие проблемы:

- низкая результативность в конкурсах различного уровня;
- не очень высокая активность учащихся в работе школьного самоуправления.

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, областных);
- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- активизировать участие школьников в школьном этапе творческих конкурсов.
- активизировать работу, направленную на активное вовлечение учащихся в работу школьного самоуправления.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 уч. года:

- воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
- формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
- воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
- формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
- совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
- совершенствовать систему работы классных руководителей;
- вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
- продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.