

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам ООП ООО (5 - 9 класс)
МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»

предмет	аннотация
Русский язык	Настоящая программа по русскому языку для V-IX классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской и др. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в основной школе отводится в 5 классе — 170 часа (5 часов в неделю, 34 учебные недели), 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели), 7 классе — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классы) 1. Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС. 2. Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС. Учебники 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Н. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение 2. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение 3. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение 4. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение 5. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение
Литература	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся и межпредметные связи.

	Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа составлена на основе программы курса «Литература» 5-9 классы В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др.); под ред. В.Ф.Чертова.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. В соответствии с учебным планом на изучение литературы в основной школе отводится в 5 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). Завершенная предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Ф. Чертова переработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. В линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению устного народного творчества, произведений древнерусской литературы, русской литературы XVIII–XX вв., произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты учебно-методического комплекса способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта в изучении литературы. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс) Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Ф. Чертова, выпускаемым издательством «Просвещение». Учебники 1. Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / (В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др.); под ред. В.Ф.Чертова.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 2. Литература. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / (В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др.); под ред. В.Ф.Чертова.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 3. Литература. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / (В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др.); под ред. В.Ф.Чертова.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 4. Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / (В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др.); под ред. В.Ф.Чертова.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 5. Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / (В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др.); под ред. В.Ф.Чертова.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
Иностранный язык (Английский)	Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по английскому языку. Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В соответствии с учебным планом школы на изучение английского языка в основной школе отводится по 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения в 5-9 классах. Всего 510 часов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)

Рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 5-9-х классов составлена на основе авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Гренжер.

Данная програма представляет собой учебно-методические комплекты (УМК) для каждого года обучения, включающие: учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя, компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. УМК по английскому языку для 5–9 обеспечивают преемственность содержания, методов и форм работы при изучении английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных учреждений.

Учебники

1. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Гренжер. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Макмиллан, 2015. – 125 с.: ил.– (Начальная инновационная школа).
2. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Гренжер. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Макмиллан, 2015. – 125 с.: ил.– (Начальная инновационная школа).
3. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Гренжер. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Макмиллан, 2015. – 125 с.: ил.– (Начальная инновационная школа).
4. Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Гренжер. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Макмиллан, 2015. – 125 с.: ил.– (Начальная инновационная школа).
5. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Гренжер. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Макмиллан, 2015. – 125 с.: ил.– (Начальная инновационная школа).

Математика	Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа имеет цель обновления требований к уровню подготовки обучающихся в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам». Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности обучающегося, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как <i>предметных</i> умений, так и <i>универсальных учебных действий</i> школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Межпредметные связи осуществляются посредством опоры данного предмета на <i>информатику, физику, химию, географию</i>. Изучение математики в 5-7классе составляет 5 часов в неделю при 34 учебных неделях, в 8-9 классе – 6 часов в неделю.. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс) Программа составлена на основе авторской программы по математике под редакцией Н.Я. Виленкина. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. – 34-е изд., стер. – Мнемозина, 2015. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург. – 30-е изд., стер. – Мнемозина, 2016 Алгебра. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. Геометрия, 7–9: учеб. для. Общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Алгебра. 8 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А.Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А.Теляковского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019
-------------------	--

Информатика и ИКТ	Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по информатике. Программа разработана на основе: Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.; Примерной программы по информатике; Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа для обучающихся 5-6 классов является пропедевтической. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком общее количество часов в 5-9 классе 68 часов: 1 час в неделю, 34 учебных недели. Учебники: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
--------------------------	--

История	История является одним из основных гуманитарных предметов школьного образования и предполагает воспитание обучающихся, способных учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, работать с различного вида информацией, критически относиться к ней, участвовать в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других национальностей. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Рабочие программы по Всеобщей истории созданы к линии учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. Они разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5—9 классов. Рабочие программы по Истории России созданы в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. На изучение учебного предмета "история " отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели в год). Структурно предмет "История России. Всеобщая история" для 5-9 классов включает в себя учебные курсы "Всеобщую историю" и "Историю России". В 5 классе в течение всего учебного года изучается курс Всеобщая история, История Древнего мира -68 часов. В 6-9 классах изучается Курс Всеобщая история - 32ч, изучается в 1 и 2 четверти. Курс История России -36ч, изучается в 3 и 4 четверти. По итогам года по предмету "История России. Всеобщая история" выставляется отметка равная среднему арифметическому отметок, полученных обучающимися за изучение учебных курсов "Всеобщая история" и "История России". Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов. Их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
-----------------------	---

Обществознание	Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения. Обществознание - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии различных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии), а также философии. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Основой учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета "Обществознание" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. На изучение обществознания в 6-9 классе предусмотрено 34 часа в год , 1 час в неделю.
------------------------------	--

География	Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Коммуникативная учебная деятельность включает: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 5-6 классах 34 часа в год (1 час в неделю), в 7-9 классах - 68 часов в год (2 часа в неделю). Цель изучения: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
-----------	--

Биология	Рабочая программа систематического курса биологии для основной школы (6—9 классов) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерных программ по биологии, Программы для общеобразовательных учреждений. Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5 - 9 классах. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 часа (1 час в неделю) в 5, 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Учебники Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл./В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2015. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс / В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2016. Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 класс: учебн. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2017. Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 кл: учебн. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/В.Д. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев – М.: Дрофа, 2018. Каменский А.А.Е.А Криксунов, В.В. Пасечник Биология. Введение в общую биологиюи экологию.9класс учеб. для общеобр. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов,В.В. Пасечник-. М.: Дрофа, 2019. 1.
Физика	Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по физике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта 1. А.В. Перышкин, Физика 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ - А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2017

	Учебники Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник/ А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017 Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник/ А.В. Перышкин.– М.: Дрофа, 2018 Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2013 Учебный план школы на изучение физики в основной школе отводит: 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 238 часов. Из них по 68 часов в год в 7,8 классах (2 часа в неделю) и 102 часа в 9 классах (3 часа в неделю).
Химия	Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения; примерных программ по учебным предметам «Химия 8-9 классы»; авторской учебной программы О.С. Gabrielyan «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2012; (ФГОС); Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С. Gabrielyan. Химия в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за два года обучения — 136, из них по 68 часов (2 час в неделю) в 8, 9 классах.
Технология	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа реализована по направлениям «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии». Цели изучения предмета «Технология»: • обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. • формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. • формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Предмет «Технология» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 ч., 7 класс – 68 часов по 2 часа в неделю, 8 класс – 68 часа по 2 часа в неделю, 9 класс по 1 часу в неделю.

Изобразительно еискусство/ искусство	Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и программы для общеобразовательных учреждений : Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-9 класс. Разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2015. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений: • Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016. • Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016. • Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б. М. Неменского – М.: Просвещение, 2017. Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается на уровне основного общего образования с 5 по 7 класс в общем объеме 102 часа, из них 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, по 1 часу в неделю. Цель предмета "Изобразительное искусство" — развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.
---	--

Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 5-9х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Программа реализована в предметной линии учебников для обучающихся общеобразовательных учреждений "Физическая культура для 5-7 классов" М.Я.Виленского, "Физическая культура для 8-9 классов" В.И. Ляха. В 5-9 классе на изучение программы выделяется 3 часа в неделю, общий объем за год 102 часа. Основной целью обучения является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Основные разделы программы: "Гимнастика с основами акробатики", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Коньки", "Подвижные и спортивные игры". Отслеживается динамика образовательных достижений обучающихся по учебному предмету путем приема учебных нормативов по разделам спортивных дисциплин, мониторинга учебных достижений обучающихся. 1.
Музыка	Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся ЗПР 5-8 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Цель обучения искусству в школе — воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры учащихся на основе специфических методов эстетического познания (наблюдение искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса). Программа обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников: • Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016 • Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016 • Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2017 • Учебник Искусство: Музыка. 8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Просвещение 2019 Учебный предмет «Музыка» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс в общем объеме 105 часов, из них 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, по 1 часу в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования и комплексного учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников "Алгоритм успеха". Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ.: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели - 34 часа, из расчета один учебный час в неделю, на один учебный год обучения. Цель предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" - формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные знания и представления об окружающем мире, о прошлом и настоящем родной страны, духовно-нравственной культуре, осмысливать свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны. Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.
--	---