

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «24» 03 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»  
Тонконоженко И.В.  
Приложение № 1 к приказу № 274  
от «24» 03 2025г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»**

Разработчик(и): Дембинская Н.В., зам. директора по ВР,  
Липатова С.П., зам. директора по УВР,  
Юртвенсон О.А., учитель начальных классов,  
Леонова В.С., советник директора по воспитанию

Челябинск 2025 год

## Оглавление

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                            | 3  |
| I. Общие положения .....                                                              | 5  |
| II. Целевой раздел программы .....                                                    | 5  |
| 2.1. Цели и задачи программы .....                                                    | 6  |
| Задачи программы: .....                                                               | 6  |
| 2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности .....             | 8  |
| 2.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности .....               | 9  |
| III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....                                                      | 10 |
| 3.1. Блоки Программы .....                                                            | 10 |
| 3.1.1. Блок «Мир».....                                                                | 11 |
| 3.1.2. Блок «Россия».....                                                             | 11 |
| 3.1.3. Блок «Человек».....                                                            | 13 |
| 3.2. Инвариативные общие содержательные модули .....                                  | 14 |
| 3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....                                 | 14 |
| 3.2.2. Модуль «Культура России» .....                                                 | 15 |
| 3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....                           | 15 |
| 3.2.4. Модуль «Детское самоуправление».....                                           | 15 |
| 3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство» .....                                        | 16 |
| 3.2.6. Модуль «Профориентация» .....                                                  | 17 |
| 3.2.7. Модуль «Коллективно-социальная значимая деятельность в «Движении Первых» ..... | 17 |
| 3.3. Вариативно-содержательные модули .....                                           | 18 |
| 3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».....                                               | 18 |
| 3.3.2. Модуль «Кружки и секции» .....                                                 | 18 |
| 3.3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....                                          | 19 |
| 3.3.4. Модуль «Проектная деятельность» .....                                          | 19 |
| 3.3.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» .....                    | 19 |
| 3.4. Уровни реализации содержания .....                                               | 19 |
| IV. Организационный раздел.....                                                       | 21 |
| 4.1. Особенности организации воспитательной деятельности .....                        | 21 |
| 4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....                    | 21 |
| 4.3. Ожидаемые результаты реализации программы.....                                   | 24 |
| 4.4. Характеристика участников смены.....                                             | 25 |
| 4.5. Организационная структура смены .....                                            | 26 |
| 4.6. Логика и механизмы реализации смены .....                                        | 27 |
| 4.6.1. Основные этапы смены.....                                                      | 27 |
| 4.6.2. Механизмы реализации программы.....                                            | 28 |
| 4.6.3. Игровая модель смены.....                                                      | 30 |
| 4.7. Ресурсное обеспечение реализации программы.....                                  | 31 |
| 4.7.1. Кадровое обеспечение .....                                                     | 31 |
| 4.7.2. Материально-техническое обеспечение .....                                      | 31 |
| Литература .....                                                                      | 32 |
| Приложение 1 .....                                                                    | 33 |
| Приложение 2 .....                                                                    | 45 |
| Приложение 3 .....                                                                    | 47 |
| Приложение 4 .....                                                                    | 50 |

## Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей (далее Программа воспитания) реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска». Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209), а также Программы профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленной на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей 7–17 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!», авторы-составители А.А. Корсакова, А.Г. Самохвалова.

Программа тематической смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематических смен создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социальной значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Тематическая смена лагеря характеризуется профильностью, направленностью на реализацию одного-двух направлений воспитания и развития участников программы. Вместе с тем она обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе состоящие на различных видах профилактического учета. Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–17 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г.

№ 489-ФЗ;

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 № ДГ- 126/06 «О методических рекомендациях [по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления]»;
- Решением Межведомственной комиссии по организации в городе Челябинске отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время №2 от 17.02.2025 года.
- Устав МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- Положением о летнем оздоровительном лагере
- Должностными инструкциями работников летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: Календарный план воспитательной работы детского лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» (Приложение 1), план-сетка деятельности лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» (Приложение 2), план-сетка деятельности лагеря с дневным пребыванием детей филиала МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» (Приложение 3), план-сетка деятельности профильного отряда ЮИД городской профильной смены отрядов юных инспекторов движения «Дорожный дозор» на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» (Приложение 4).

## **I. Общие положения**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска».

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых, включенных в организацию отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

14 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **2.1. Цели и задачи программы**

Исходя из общей воспитательной цели, основной **целью** лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» является создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовности к участию в деятельности Движения.

### **Задачи программы:**

1. сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
2. создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
3. обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
4. обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
5. выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Основой реализации данной программ являются цели Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и

молодежи;

- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;

- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;

- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;

- БЫТЬ ВМЕСТЕ;

- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;

- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы отражает **ценности Движения**:

- *Жизнь и достоинство*. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- *Патриотизм*. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- *Дружба*. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- *Добро и справедливость*. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

- *Мечта*. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- *Созидательный труд*. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- *Взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- *Единство народов России*. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- *Историческая память*. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- *Служение Отечеству*. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- *Крепкая семья*. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает этапность реализации смены, в рамках которой последовательно транслируются и предъявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.



## 2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- *Принцип связи с жизнью.* В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

- *Принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

- *Принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

- *Принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

- *Принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

- *Принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда — это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере — «Дети-Вожатый».

**Ключевая концепция смены** заключается в сознательном выявлении и утверждении участниками своей позиции в различных жизненных ситуациях, то есть их самоопределение по деятельностному основанию. Готовность к самоопределению по деятельностному основанию — особое состояние, которое предполагает наличие у личности образа, структуры действия и постоянной направленности сознания на его выполнение. Она включает в себя различного рода мотивы, осознание задач, модели вероятного поведения, определение специальных способов деятельности, оценку своих возможностей, утверждение собственной позиции по отношению к данной деятельности. Готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов. К ним относятся:

- когнитивный (наличие у личности знаний о предстоящей деятельности, ее целях и понимание ее значимости);

- процессуальный (наличие умений эффективно, целесообразно осуществлять деятельность);

- деятельностный (предполагает систематическое участие субъектов деятельности);



- эмоциональный (отношение личности к собственному участию в данном виде деятельности).

Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей.

Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

#### **Условия реализации целей программы:**

- стимулирование процессов самопознания, самопроектирования участников, выступающих основой для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности;
- включение участников смены в различные виды социально значимой деятельности в соответствии ценностями Движения;
- построение различных сообществ по деятельностному основанию, в том числе половозрастной общности педагогов и детей, на принципах совместного коллективного участия;
- применение разнообразных форм деятельности для создания образовательных ситуаций в лагере.

#### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное** направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **2.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в летнем лагере на базе МБОУ «СОШ №131 г.

Челябинска» являются:

- совместная деятельность воспитанников и воспитателей, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения воспитанниками нового социального опыта;
- проведение общих мероприятий лагеря с учетом межличностного взаимодействия детей;
- включение всех воспитанников в процесс организации временного детского коллектива;
- формирование детских коллективов в рамках отрядов, установление в них бесконфликтных взаимоотношений;
- обмен опытом между воспитанниками и «вожатыми» в формате «дети-детям».

Летний лагерь с дневным пребыванием детей реализует свою деятельность на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» и филиала МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» в июне, в течение 18 рабочих дней, 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 8.30 до 14.30. Суббота и воскресенье являются выходными. Вся работа в летнем оздоровительном лагере осуществляется силами педагогов:

- куратор ЛОК - 2
- начальник ГОЛ – 2
- педагог-воспитатель - 6
- руководитель профильного отряда - 4
- социальный педагог - 2
- педагог – психолог – 1
- медицинский работник – 2
- сотрудники пищеблока – 4
- технический персонала – 2.

Весь педагогический и служебный персонал своевременно проходят плановый медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. В течение все смены всеми сотрудниками лагеря соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы. Для всех воспитанников лагеря организовано двухразовое питание силами сотрудников пищеблока как в основной школе, так и в филиале.

Для полноценной деятельности лагеря задействованы учебные (кабинеты) и спортивные помещения (спортивные залы) основной школы и филиала, с учетом возрастных особенностей развития воспитанников, переоборудованные в «игровые комнаты», «отрядные помещения». Ежедневно организуется сменное пребывание детей как во внутренних помещениях, так и на пришкольных территориях (стадионах, спортивных площадках).

План-сетки работы летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» составляются с учетом тематики сформированных отрядов. До начала тематической смены из общего количества воспитанников, желающих посещать лагерь, формируются тематические отряды, количественным составом не более 30 ч.

Активность воспитанников в различных мероприятиях лагеря отмечаются туристическими купонами путешественников, которые собирают члены каждого отряда (по итогу прошедшего дня). В конце смены по суммарному количеству заработанных купонов определяется отряд победитель. Лучший отряд Диплом победителя. Остальные отряды получают «утешительные» призы и сертификаты участников тематической смены лагеря. Традиционно, каждый член отряда получает небольшой «приз».

Грамотное планирование комплекса мероприятий, чередование физической нагрузки с досуговой деятельностью, позволяют максимально активизировать у всех воспитанников лагеря, познавательную активность, развивать творчество и силу, формировать важные жизненные умения.

### **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Блоки Программы**

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей. Достижение цели и решение задач воспитания

осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках и модулях.

### **3.1.1. Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **3.1.2. Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении спуска и подъёма Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06);

- тематические дни, которые обязательно включаются в календарный план

воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 22 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

### **3.1.3. Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

– мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

– подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Одной из форм реализации содержания блока «Человек» в рамках воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» по организации отдыха детей и их оздоровления является профильный отряд ЮИД городской профильной смены отрядов юных инспекторов движения «Дорожный дозор». Цель деятельности отряда - профилактика детского дорожно – транспортного травматизма обучающихся в каникулярный период. Также деятельность отряда направлена на сохранения преемственности деятельности отрядов юных инспекторов движения младшего и среднего школьного возраста. В результате деятельности отряда ЮИД, сформированного на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска», воспитанники будут обладать знаниями, умениями и навыками по направлению пропаганды ПДД и профилактики ДДТТ.

Деятельность профильного отряда «Дорожный дозор» осуществляется по следующим модулям:

– «#Школа\_ПДД» – модуль является частью информационно–образовательного блока смены, которая состоит в реализации профильным отрядом и их руководителем серии образовательных и культурно – досуговых событий, проводимых на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска», согласно план – сетке смены.

– «#ЮИД\_в\_дороге» – данный модуль основан на краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально–гуманитарной направленности «Безопасная дорога». Модуль реализуется на базовой площадке программы смены: МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска». Модуль также включается в себя конкурсные состязания.

– Модуль «#Школа\_ПДД» - данный модуль направлен на изучение обязанностей пешеходов и пассажиров. Соблюдение правил безопасного поведения пешеходами, их права и обязанности. Сигналы светофора. История регулирования. Сигналы регулировщика и их значение. Опасные ситуации на дороге. Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания». Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Алгоритмы перехода проезжей части дороги для пешеходов. Опасные места в районе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска». Использование световозвращающих элементов в одежде. Инициатива ЮИД. От теории к практике.

– Модуль «#ЮИД\_в\_дороге» - практикоориентированный модуль.

### **3.2. Инвариативные общие содержательные модули**

#### **3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные игры;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **3.2.2. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате лагеря дневного пребывания детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **3.2.4. Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом



самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, блюстителей порядка, совета творчества), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным используется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение — избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого- педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в

организации отдыха детей и их оздоровления;

– программно-методическое обеспечение (реализация - адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

– формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, учителя-логопеда).

### **3.2.6. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

### **3.2.7. Модуль «Коллективно-социальная значимая деятельность в «Движении Первых»**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено следующих форматов:

➤ День РДДМ «Движение Первых»

➤ Формы мероприятий, акции от «Движение Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 28 июня – День молодежи

В воспитательной работе Движения применяются социально – ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр – создание условий для социальных проб детей и имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Например, марафон бизнес-идей «Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых» и другие. В рамках Программы используются такие формы работы, как мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране», всероссийских акциях «Мы-граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы. Кроме того, организуются акции по благоустройству территорий – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, социальные акции (сбор вещей, игрушек, детских книг и т.д.) – развитие у детей чувств сопричастности и социальной ответственности, акции по защите животных (сбор корма для приютов, изготовление кормушек и т.д.) – развитие чувства ответственности и доброты, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест - укрепление патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

В филиале МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» реализуется профильная смена для младших школьников «Содружество Орлят России», как один из вариантов Движения Первых.

### **3.3. Вариативно-содержательные модули**

#### **3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города Челябинска.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **3.3.2. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительную общеобразовательную и общеразвивающую программу социально-гуманитарной, направленности «Юные инспектора движения».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся

### **3.3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа - среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности,
- информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках

следующих видов и форм деятельности: отдел информации и печати, целью которого является освещение (через стен-газету «Родничок») наиболее интересных моментов жизни в лагере, популяризации ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

### **3.3.4. Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **3.3.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

## **3.4. Уровни реализации содержания**

*Уровни реализации включают в себя:*

**1. Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию

ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**2. Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр

коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**3. Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**4. Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциал отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; |
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией;

– проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

– проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

– организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у

## **IV. Организационный раздел**

### **4.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» осуществляет свою деятельность как в основном здании школы, расположенном по адресу г. Челябинск. ул. Зерновая, д.11, так и в филиале школы, находящемся по адресу ул. 3. Космодемьянской, д.1.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием организуется для детей и подростков. Возраст воспитанников от 7 до 17 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: столовая, спортивный зала, актовый зал, медицинский кабинет, отрядные (игровые) комнаты, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита, спортивного инвентаря, спортивного оборудования.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Направленность лагеря - социально-гуманитарная.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, инструктор по физическому воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог. Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств городского бюджета.

### **4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в

педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Методы анализа, которые используются в летнем оздоровительном лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

**1. Пакет диагностического инструментария для входной и выходной диагностик актуального психологического состояния детей и подростков:**

- Тест «Диагностика лидерских способностей» Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел).
- Методика «Самочувствие, активность, настроение» (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай и М. П. Мирошников).
- «Методика диагностики самооценки тревожности» (Ч. Д. Спилбергер, адаптация Ю. Л. Ханина); «Тест школьной тревожности» (Р. Филлипс).
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки;
- Диагностика межличностных отношений (Т.Лири);
- Диагностика ценностных ориентаций (М.Рокич);
- Методика «Положительные и отрицательные качества» (Д.А. Тулинов).

**2. Методика изучения удовлетворенности детьми жизнью в лагере (разработана доцентом А.А. Андреевым)**

**Цель:** определить степень удовлетворенности детьми жизнью в лагере.

**Ход проведения.** Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 — совершенно согласен;
- 3 — согласен;
- 2 — трудно сказать;
- 1 — не согласен;
- 0 — совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый воспитатель.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые вожатые.
9. Я считаю, что лагерь помогает мне в общении, моем развитии.
10. В выходные я скучаю по лагерю.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворенности жизнью в лагере (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех детей на общее количество ответов. Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 > У < 3$ , или  $У < 2$ , то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

**3. Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (анкета для родителей)**

1. Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок в прошлом году посещал ЛДП, и ему понравилось;
- г) Вы узнали о программе ЛДП, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.

2. Ваш ребёнок посещал ЛДП чаще с ...

- а) с желанием;
- в) без желания.

3. Ежедневно после посещения ребёнком ЛДП Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали

вывод:

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
- б) об общей удовлетворённости ребёнка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.

4. *Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:*

- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
- б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
- в) Вы затрудняетесь ответить.

5. *По Вашему мнению, программа лагеря:*

- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
- б) оставляет ребёнка равнодушным;
- в) вам об этом ничего не известно.

6. *Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:*

- а) хорошая организация;
- б) удовлетворительная организация;
- в) Вам об этом ничего не известно.

7. *На данный момент Вы:*

- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в ЛДП;
- б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
- в) сожалеете, разочарованы.

8. *Вы уже сейчас чётко понимаете, что:*

- а) Ваш ребёнок станет участником ЛДП в следующем году;
- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью ЛДП и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
- в) нет однозначного решения.

9. *Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году*

---

---

***Спасибо за сотрудничество!***

По результатам проведенных диагностик составляется карта индивидуального психологического сопровождения воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Карта индивидуального психологического сопровождения воспитанника летнего оздоровительного лагеря**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Домашний \_\_\_\_\_ адрес \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_

Номер телефона \_\_\_\_\_

Состав семьи: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_ родителей/законных \_\_\_\_\_ представителей: \_\_\_\_\_



### Краткая психолого-педагогическая характеристика

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| 1.Свойства нервной системы и темперамент |  |
| 2.Характерологические особенности        |  |
| 2. Самооценка                            |  |
| 4. Мотивация                             |  |
| 5. Интересы и склонности                 |  |
| 6. Социометрический статус               |  |
| 7.Склонность к девиантному поведению     |  |
| 8. Тип личности по Г.И. Мазурову         |  |
| 9.Интеллектуальные особенности           |  |
| 10.Особенности учебной деятельности      |  |
| 11. Характеристика поведения             |  |

### Результаты мониторинга

| <i>Диагностируемые параметры</i>                             | <i>Входная диагностика</i> | <i>Выходная диагностика</i> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Лидерские качества                                           |                            |                             |
| Тревожность                                                  |                            |                             |
| Агрессивность                                                |                            |                             |
| Ценностные ориентации                                        |                            |                             |
| Профессиональные интересы и склонности (для старших классов) |                            |                             |
| Самооценка                                                   |                            |                             |
| Актуальное психическое состояние                             |                            |                             |

### Рекомендуемые формы и методы сопровождения

---



---



---

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### 4.3.Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

– понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;

- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

**Ожидаемые результаты** могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен *на уровне образовательной организации* (увеличение активных участников Движения; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть рассмотрен *на региональном уровне* (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

#### **4.4. Характеристика участников смены**

**Участники смены** – ребята от 7 до 17 лет, в том числе, состоящие на различных видах профилактического учета. Данный возрастной диапазон относится к возрасту активного развития, преобразования личностных качеств, выявления и утверждения индивидуальных интересов, формирования мировоззренческих позиций.

Этот период является очень ответственным, потому что он зачастую определяет дальнейшую жизнь человека. Именно сейчас закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил, начинает формироваться общественная направленность личности.

В такой динамичный период развития важно учитывать особенности каждого возрастного этапа при организации индивидуальной и отрядной работы.

*Для возраста 7–9 лет* характерна высокая подвижность, активность, любознательность, импульсивность. Предложения и поручения вожатого воспринимаются с энтузиазмом, если донесены в доступной и эмоционально привлекательной форме. Быстрая утомляемость и неумение долго концентрироваться вызывают необходимость часто менять виды деятельности, увлекая детей новыми заданиями. Несамостоятельность и подражательность поведения требуют от вожатого быть в детском коллективе генератором идей и организатором деятельности. Также в этом возрасте у детей еще недостаточно развиты навыки самообслуживания, поэтому особое внимание требуется уделять вопросам гигиены и быта.

*В возрасте 9–10 лет* дети продолжают быть такими же активными, с удовольствием включаются в коллективную деятельность, испытывая потребность в новых контактах и общении. Эмоциональная восприимчивость делает победы и неудачи совместной деятельности источником ярких эмоциональных реакций. Для них приобретает важность оценка не только со стороны взрослых, но и сверстников. Поэтому дополнительной мотивацией в отрядной работе становится возможность продемонстрировать свои способности, оправдать доверие вожатого. Также большую привлекательность носит соревновательность в играх и выполнении заданий.

*Для младших подростков 11–13 лет* заметно возрастает значение коллектива, возникает стремление стать частью группы, добиться авторитета среди сверстников. Их оценка теперь намного важнее мнения вожатого. Зачастую дети встают в оппозицию по отношению к взрослому, стремясь отстоять свою точку зрения, добиться признания своей автономности. Поэтому вожатому

лучше занимать позицию старшего члена отряда, наставника, а не руководителя, стать союзником для ребят, пользующихся авторитетом в детском коллективе. Особое место в этом возрасте занимает утверждение мировоззренческих позиций, моральных принципов. Поэтому большой популярностью пользуются мероприятия, связанные с испытанием волевых качеств, пробой себя в новых ролях. Но моральные принципы, которыми руководствуются младшие подростки, воспринимаются как абстрактные понятия. Им еще сложно соотносить их с собственными поступками, поэтому при возникновении конфликтных ситуаций вожатому необходимо мягко направить внимание детей на оценку своего поведения.

В возрасте 14-17 лет можно говорить о том, что подросток начинает руководствоваться собственными нравственными установками и принципами, в соответствии с которыми, предъявляет требования и к своему поведению. Приобретает способность противостоять мнению окружающих, если оно не совпадает с личными нормами. Это определяет способность добиваться поставленных целей, даже если сама работа кажется им утомительной и неинтересной. Естественный авторитет взрослого, принимаемый младшими школьниками, не распространяется на подростков. Только искренний, демонстрирующий уважение к детям вожатый заслужит их доверие. Для подростков характерно наступающее половое созревание и тяга к противоположному полу. Неуверенность в своих силах, комплексы, связанные с изменениями внешности, выражаются в негативизме и неуступчивости. В таких ситуациях вожатому лучше проявить мягкость и внимание, так как строгость приведет к еще большему противостоянию и усугублению отношений с подростком.

Таким образом, участников программы характеризует активное формирование личностных черт, поиск новых сфер самореализации, накопление социального опыта. У них закладываются основы сознательного поведения, намечается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

#### 4.5. Организационная структура смены

**Структура организации смены** представляет собой систему взаимодействия между организаторами, участниками и иными заинтересованными людьми (родителями, партнерами и пр.) с четким распределением обязанностей и ответственности.

##### **Структура смены:**

- Начальник лагеря. Координирует деятельность служб, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- Воспитатели и руководители отрядов. Отвечают за содержание программы, ее реализацию, обеспечивают педагогическое сопровождение смены.
- Психологическая служба. Обеспечивает психологическое сопровождение смены.
- Вожатые отрядов. Обеспечивают жизнедеятельность детей своего отряда.

Основным временным детским объединением, действующим в течение смены, является **отряд**. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление подростками ценностных основ Движения Первых, «Орлята России», принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

Для реализации цели в лагере формируются органы **самоуправления**. Ключевым **органом самоуправления** является **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав совета входят ~~члены~~ педагогического отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

**Экспертный совет** – орган, который обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В экспертный совет входят по 1

представителю от каждого отряда и начальник летнего лагеря. Ежедневно экспертный совет оценивает жизнедеятельность всех коллективов по определенным критериям, среди которых могут быть следующие: организованность, креативность, воспитанность, инициативность. Результатом встречи становится принятие общего решения о продвижении каждого отряда по системе стимулирования (количество присуждаемых баллов по критериям). Также члены экспертного совета оценивают организованные отрядами общелагерные мероприятия по заранее известным критериям (организованность, умение работать с аудиторией, музыкальное и художественное оформление, соответствие заявленной форме, соответствие тематике дня). Важно помнить, что экспертный совет – это не судьи. Их задача – вынести на общее обсуждение мнение своего отряда об успешности и достижениях других отрядов, что в конечном итоге должно способствовать развитию и совершенствованию каждого детского коллектива.

**Совет дела** – сводный отряд, обеспечивающий организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой смены. В совет дела входят по 1–3 члена каждого отряда и начальник летнего лагеря. В течение дня для совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе (например, время работы тематических клубов или отрядное время). Совет дела решает задачи сразу на 3 уровнях: обеспечивает организацию общелагерного мероприятия, формирует у участников совета организаторские навыки, позволяет им в дальнейшем транслировать свой опыт в отряде для повышения качества отрядных событий.

**Медиацентр лагеря** создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1–2 членам каждого отряда, имеющим опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует начальник летнего лагеря.

**Сводный дежурный отряд** обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1–2 представителя. Для руководства отрядом совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа воспитателей и руководителей отрядов. В задачи дежурного отряда входит контроль чистоты в жилых помещениях и на территории лагеря, контроль за соблюдением правил техники безопасности, дежурство в столовой, помощь в организации общественных пространств к проведению мероприятий.

Важно, чтобы для каждого органа самоуправления обеспечивалась коллегиальность принимаемых решений, выборность, добровольность и сменяемость участников.

## **4.6. Логика и механизмы реализации смены**

### **4.6.1. Основные этапы смены**

Исходя из понимания целевых ориентиров и принципов реализации программы, в структуре смены выделяются следующие смысловые этапы:

**1 этап** (1–3 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и другие.

**Общелагерные дела.** В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, конкурс визиток, ритуалы, маршрутно-диагностическая игра, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

**2 этап** (4–8 дни смены) – личностно ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно-развивающих занятий, тематических клубов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

На 2 этапе вводится система советов дела, в которые входят 1–3 представителя от каждого отряда для подготовки и проведения общелагерного мероприятия согласно плану-сетке. Каждый

совет дела представляет свой проект мероприятия, в случае утверждения несет полную ответственность за него перед лагерем и получает необходимые полномочия для его организации.

На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряды разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений, вожатый организует в своем отряде деятельность с учетом опыта детей. Для обеспечения качественной подготовки выступления работают мастер-классы.

**3 этап** (9–15 дни смены) – вариативное программирование (выбор отрядами видов деятельности, конкретных общелагерных событий и их реализация).

Отрядная работа строится путем выбора и подготовки мероприятия, организатором которого становится детский коллектив. Члены отряда занимаются планированием работы, созданием сценария, подготовкой и проведением мероприятия для всего лагеря, анализом полученных результатов. Вожатый организует в своем отряде деятельность по реализации программы.

Образовательная программа включает в себя деятельность тематических клубов, учебно-развивающих занятий, на которых ребята могут получить недостающие им знания, умения и навыки для организации различных видов деятельности, в том числе для реализации программы отряда.

Педагогический коллектив на данном этапе является консультантом отрядов.

**4 этап** (16–18 дни смены) – заключительный (подведение итогов смены, выход на последствие).

Подведение итогов смены осуществляется в ходе общелагерных (общий итоговый сбор, гала-концерт, линейка закрытия смены, конкурсная программа «Первый» и других) и отрядных дел (прощальные огоньки, итоговые сборы, часы сюрпризов).

**5 этап** – этап последствия (предполагает работу с участниками программы после завершения смены в течение всего учебного года).

#### **4.6.2. Механизмы реализации программы**

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- программу отрядной работы;
- систему общелагерных мероприятий коллективно-творческого социально значимого характера;
- органы самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- программу учебно-развивающих занятий и мастер-классов;
- деятельность тематических клубов.

**Отряд** является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

**Отрядные мероприятия** являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции.

Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

**Общелагерные мероприятия** отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичных коллективов (отрядов), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Принципы коллективной творческой деятельности

реализуются через организацию общелагерных мероприятий детьми и педагогами. Это может выражаться в активности участников в течение мероприятия, в предварительной подготовке своего выступления в рамках события, в организации общелагерного мероприятия отрядом или сводной группой (совет дела).

Программа смены включает в себя следующие **направления деятельности**:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день Отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

3. Формы проведения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- клубы;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

4. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарки;
- экскурсии.

5. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

6. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;

- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

**Общелагерная система стимулирования** отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также возможно введение системы инициатив «биржа добрых дел» (на которой можно предложить помощь педагогическому отряду или другим отрядам) и системы «шанса» (использование игрального кубика, лото или других способов зарабатывания случайного количества баллов раз в два дня). Такие дополнительные способы продвижения по системе стимулирования позволят сравнить шансы на успех между старшими и младшими отрядами. В завершении смены подводятся итоги, и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера в каждой возрастной категории).

**Отрядная система стимулирования** готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она соответствует возрасту, привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрирует продвижение от начала к завершению смены. Символы – Туристические купоны, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым.

#### 4.6.3. Игровая модель смены

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены каждому отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» необходимыми вещами. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного чемодана.

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

Во второй день смены проходят организационные сборы отрядов, на которых выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном чемодане в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью каждого чемодана, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым. В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в чемодан. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка экспертного совета). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено педагогическим отрядом самостоятельно.

В завершающий период смены в контексте игрового замысла могут быть подведены итоги на трех уровнях: личном, отрядном и общелагерном.

На общелагерном уровне в рамках итогового сбора будет выбран отряд-лидер (или лидер каждой возрастной группы) по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам

собранных предметов.

На личном уровне каждый участник смены в рамках итогового сбора заполнит свой «билет на самолет», выстраивая свой ближайший маршрут развития. Ребенок сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего, и выписать себе билет на ближайшие проекты, события, конкурсы, связанные с выбранным направлением.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, обеспечит соревновательность отрядов, стимулируя их к активной деятельности. Во-вторых, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих, позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

#### **4.7. Ресурсное обеспечение реализации программы**

##### **4.7.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации профильной программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей необходимо подготовить педагогический отряд, в состав которого должны входить:

- куратор летней оздоровительной кампании;
- начальник городского лагеря;
- методическая группа в составе педагогов воспитателей и руководителей отрядов;
- социально-психологическая группа (педагог-психолог и социальные педагоги);
- вожатская группа в количестве не менее 2 вожатых на каждый отряд, из числа обучающихся школы, прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа Вожатых».
- техническая группа в составе не менее 2 человек.

Для обеспечения слаженной работы педагогического коллектива, реализации единых педагогических требований, комфортного эмоционально-психологического климата в процессе совместной работы рекомендуется проведение предварительных встреч для знакомства и совместной деятельности во время подготовки к смене.

##### **4.7.2 Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо ее обеспечение минимальным набором материально-технических средств:

- комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, микрофоны, световое оснащение актового зала, портативные bluetooth колонки, сетевые фильтры;
- комплект офисного оборудования: ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, сетевые фильтры, флипчарты;
- спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, манишки, конусы;
- комплект сувенирной продукции с логотипом Движения Первых и символикой тематической программы: форма педагогического отряда, футболки участников, панамы участников, блокноты, ручки, бейджи, бутылки пластиковые питьевые, значки;
- комплект оборудования для оформления мероприятий с символикой Движения Первых, «Орлята России» и тематической программы: прессволл, ролл-апы, банеры, растяжки, виндеры;
- канцелярские товары: ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, дыроколы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластики, точилки.

Дополнительно следует предусмотреть набор оборудования для обеспечения реализации конкретных мероприятий плана-сетки: костюмы, реквизит, декорации и прочее.



## Литература

1. Аванесова Г. А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации / Г. А. Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 233 с.
2. Афанасьев С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – Москва: Новая школа, 1994. – 224 с.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова К. М. Царькова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.
4. Волохов А. В. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – Москва: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 126 с.
5. Данилков А. А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.
6. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989 г. – 208 с.
7. Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И. С. Зарахович, А. Г. Кирпичник, Т. А. Ромм, Т. В. Трухачева; общая ред. А. Г. Кирпичник, Т. В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.
8. Лутошкин А. Н. Как вести за собой / А. Н. Лутошкин. – Москва: Просвещение, 1981. – 208 с.
9. Немов Р. С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р. С. Немов, А. Г. Кирпичник. – Москва: Педагогика, 1988. – 144 с.
10. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – М., 2006. – 460 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2002. – 169 с.
12. Уманский Л. И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л. И. Уманский. – Москва: Просвещение, 1980. – 160 с.
13. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых. – URL: [https:// будьвдвижении.рф/documents](https://будьвдвижении.рф/documents)

**Календарный план воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на общелагерный и отрядный уровни, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы МБОУ №СОШ №131 г. Челябинска» для организации отдыха детей и их оздоровления и определяет уровни проведения мероприятий.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Тема Года проходит красной нитью через все периоды смены и находит свое отражение в мероприятиях, включенных в Программу, которые приурочены к теме года и носят патриотический характер.

**Организационный период смены  
Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.

**Общий сбор детского лагеря.** Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

**Подведение итогов:** договоренность о правилах пребывания в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление

героев/персонажей). Итог: понимание детьми – участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовнонравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

### **Основной период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.**

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными

событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни:** День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни:** День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни:** День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

**Тематические дни:** День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

**Тематические дни:** День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

**Тематические дни:** День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

**Тематические дни:** День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Занятия секций, студий и кружков.** Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны.

Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Ежедневный итоговый сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Презентация результатов деятельности кружков или секций.** Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные

изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

| Дата       | Мероприятие, событие                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Торжественная линейка. Церемония открытия смены                                                                                       |
|            | Выборы органов самоуправления ДОЛ                                                                                                     |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |
|            | Игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!»                                                                              |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Игры на знакомство                                                                                                                    |
|            | Выбор названия отряда и девиза                                                                                                        |
|            | Оформление отрядного уголка                                                                                                           |
|            | Выборы командиров отрядов, их заместителей. Выборы фотографов, журналистов, блогеров отрядов                                          |
| 03.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                  |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |
|            | Трудовой десант                                                                                                                       |
|            | Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!»                                                                                           |
|            | Мероприятие по ПДД                                                                                                                    |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Подготовка к показу мод «Модный приговор»                                                                                             |
|            | Игры на сплочение                                                                                                                     |
|            | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Деятельность ПО по модулю: «#Школа_ПДД». Тем. раздел: «Обязанности пешеходов и пассажиров. Соблюдение правил безопасного поведения пешеходами, их права и обязанности. Сигналы светофора. История регулирования. Сигналы регулировщика и их значение» (ОТРЯД ЮИД) |
|            | Вводная диагностика                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | Заполнение экрана настройки                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | Спортивная игра                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | Поездка в кинотеатр                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | Игровая программа «Мы – одна команда!»                                                                                                                                                                                                                            |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Подготовка к показу мод «Модный приговор»                                                                                                                                                                                                                         |
|            | Беседа «Твоя безопасность на дороге»                                                                                                                                                                                                                              |
|            | Модуль: «#ЮИД в дороге» Тем. раздел: «Основы БДД. Знакомство с Автогородком. СИМ» (ОТРЯД ЮИД)                                                                                                                                                                     |
|            | Время отрядного творчества «Мы-Орлята!»                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Игры на сплочение                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | Заполнение экрана настройки                                                                                                                                                                                                                                       |
| 05.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | Игровая программа «Береги планету нашу!»                                                                                                                                                                                                                          |
|            | Театральный час «Там, на неведомых дорожках»                                                                                                                                                                                                                      |
|            | Показ мод «Модный приговор»                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.                                                                                            |
|            | Конкурс знатоков «Ларец народной местности»                                                                                                                                                                                                                       |
|            | Занятий по модулю «#Школа_ПДД» Тем. раздел: «Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Алгоритмы перехода проезжей части дороги для пешеходов. Опасные места в районе образовательной организации» (ОТРЯД ЮИД)                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Коррекционно-развивающие занятия                                                                                                                                       |
|                   | Заполнение экрана настроения                                                                                                                                           |
| <b>06.06.2025</b> | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                                            |
|                   | Общелагерная линейка                                                                                                                                                   |
|                   | Утренняя зарядка                                                                                                                                                       |
|                   | Квест по сказкам А.С. Пушкина                                                                                                                                          |
|                   | Соревнование-игра «Юные Пушкиноведа»                                                                                                                                   |
|                   | Конкурс рисунков по сказкам                                                                                                                                            |
|                   | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                                                             |
|                   | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                                                                |
|                   | Творческие мастерские по изготовлению книжных закладок «Кот ученый», «Волшебный мир оригами»                                                                           |
|                   | КТД «Своих не бросаем» (письма, талисманы, рисунки для участников СВО)                                                                                                 |
|                   | Мастер – класс сотрудников Госавтоинспекции для ТО по теме: «Световозвращающие элементы» (ОТРЯД ЮИД)                                                                   |
|                   | Деятельность по модулю: «#Школа_ПДД» Тем. раздел: «Опасные ситуации на дороге. Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания» (ОТРЯД ЮИД)                                     |
|                   | Заполнение экрана настроения                                                                                                                                           |
| <b>09.06.2025</b> | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                                            |
|                   | Общелагерная линейка                                                                                                                                                   |
|                   | Утренняя зарядка                                                                                                                                                       |
|                   | Посещение ФСК «Горки» для участия в игре «Зарница»                                                                                                                     |
|                   | Конкурсная программа «Эврика!»                                                                                                                                         |
|                   | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                                                             |
|                   | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                                                                |
|                   | Подготовка к защите проектов «В мире спорта»                                                                                                                           |
|                   | Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. |
|                   | Деятельность профильных отрядов по модулю: «#Школа_ПДД» Тем. раздел: «Опасные ситуации на дороге. Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания» (ОТРЯД ЮИД)                  |
|                   | Научно-познавательная встреча «Мир вокруг меня»                                                                                                                        |
|                   | Заполнение экрана настроения                                                                                                                                           |
| <b>10.06.2025</b> | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                                            |
|                   | Общелагерная линейка                                                                                                                                                   |



|            |                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                |
|            | Спортивное мероприятие                                                                                                          |
|            | Танцевальная программа «Танцуем вместе!»                                                                                        |
|            | Защита проектов «В мире спорта»                                                                                                 |
|            | Поездка в кинотеатр                                                                                                             |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                      |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                         |
|            | Подготовка к конкурсу патриотической песни                                                                                      |
|            | Беседа «Безопасность на воде в летний период»                                                                                   |
|            | Модуль: «#ЮИД_в_дороге» Тем. раздел: «Дорожные знаки. Светофор. Знаки регулировщика» (ОТРЯД ЮИД)                                |
|            | Танцевальный час «В ритмах детства»                                                                                             |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                    |
| 11.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                     |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                            |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                |
|            | Интеллектуальная игра «Моя Россия!»                                                                                             |
|            | Конкурс патриотической песни                                                                                                    |
|            | Спортивно-развлекательная программа «Открывает Россию»                                                                          |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                      |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                         |
|            | Выезд ТО в школы для проведения выездных занятий по модулю «#Школа_ПДД». Тем. раздел: «Световозвращающие элементы». (ОТРЯД ЮИД) |
|            | Тематический час «Открываем Россию»                                                                                             |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                    |
| 16.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                     |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                            |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                |
|            | Уличный спектакль «Пернатая история», посвященное международному дню прогулки                                                   |
|            | Игра «Сафари»                                                                                                                   |
|            | Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»                                                                              |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                      |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Подготовка к спортивному мероприятию «Веселые старты»                                                                                 |
|            | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом |
|            | Деятельность профильных отрядов по модулю: «#Школа_ПДД». Тем. раздел: «Инициатива ЮИД. От теории к практике» (ОТРЯД ЮИД)              |
|            | Настольная игра «Экспедиция вкусов»                                                                                                   |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                          |
| 17.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                  |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |
|            | Спортивное мероприятие «Веселые старты»                                                                                               |
|            | Конкурс отрядных уголков                                                                                                              |
|            | Встреча с бардовской песней                                                                                                           |
|            | Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»                                                                                              |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Подготовка к мероприятию «Водное путешествие»                                                                                         |
|            | Творческая мастерская «Подарок своей семье»                                                                                           |
|            | Посещение музея истории Госавтоинспекции России в рамках модуля «#Школа_ПДД» (ОТРЯД ЮИД)                                              |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                          |
| 18.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                  |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |
|            | Большая командная игра «Физкульт- УРА!»                                                                                               |
|            | День Нептуна «Пенная вечеринка»                                                                                                       |
|            | Развлекательное мероприятие «Водное путешествие»                                                                                      |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Коррекционно-развивающие занятия                                                                                                      |
|            | Отрядное творчество «От идеи к делу!»                                                                                                 |
|            | Модуль: «#ЮИД_в_дороге». Тем. раздел: «Проезд / переход перекрестка. Пешеходный переход. Круговое движение» (ОТРЯД ЮИД)               |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                     |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                            |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                                |
|            | Посещение краеведческого музея                                                                                                                  |
|            | Экскурсия по памятникам города Челябинска                                                                                                       |
|            | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                                                                                                    |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                                      |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                                         |
|            | Профилактическая беседа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних                                                      |
|            | Мастер-класс «Умелые ручки»                                                                                                                     |
|            | Выезд ТО в школы для проведения выездных занятий по модулю «#Школа_ПДД». Тем. раздел: «Световозвращающие элементы» (ОТРЯД ЮИД)                  |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                                    |
| 20.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                     |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                            |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                                |
|            | Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»                                                                                                        |
|            | Экскурсия в музей «Герои Отечества»                                                                                                             |
|            | Познавательная программа «Мы помним!»                                                                                                           |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                                      |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                                         |
|            | Конкурс рисунков                                                                                                                                |
|            | Модуль: «#ЮИД_в_дороге. Тем. раздел: «Первая помощь при ДТП» (совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры – медики») ОТРЯД ЮИД) |
|            | Разработка экологических постеров                                                                                                               |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                                    |
| 23.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                                     |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                            |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                                |
|            | Космический футбол                                                                                                                              |
|            | Экскурсия в музей леса                                                                                                                          |
|            | Игровая программа, посвященная дню летнего солнцестояния «Смелые и спортивные»                                                                  |

|            |                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Экологический час «Создание экологического постера и его защита»                                                                      |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Подготовка к ярмарке                                                                                                                  |
|            | Модуль: «#ЮИД_в_дороге» Тем. раздел: «Фигурное вождение» (ОТРЯД ЮИД)                                                                  |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                          |
| 24.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                  |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |
|            | Цирковая программа                                                                                                                    |
|            | Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»                                                                                          |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Подготовка к Параду звезд                                                                                                             |
|            | Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»                                                                                 |
|            | Деятельность ПО по модулю: «#Школа_ПДД». Тем. раздел: «Инициатива ЮИД. От теории к практике» (ОТРЯД ЮИД)                              |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                          |
| 25.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                  |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |
|            | Ярмарка талантов                                                                                                                      |
|            | Праздник «Движение Первых»                                                                                                            |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                                            |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                               |
|            | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом |
|            | Беседа «Движение Первых»                                                                                                              |
|            | Модуль: «#ЮИД_в_дороге». Тем. раздел: «Сюжетно-ролевые игры. Дорожные ловушки. Опасные ситуации» (ОТРЯД ЮИД)                          |
|            | Заполнение экрана настроения                                                                                                          |
| 26.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                                           |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                                  |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»                                                                       |
|            | Флешмоб «Россия – это мы!»                                                                                               |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                               |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                  |
|            | Деятельность профильных отрядов по модулю: «#Школа_ПДД». Тем. раздел: «Инициатива ЮИД. От теории к практике» (ОТРЯД ЮИД) |
|            | Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»                                                                         |
|            | Выходная диагностика                                                                                                     |
|            | Заполнение анкет обратной связи                                                                                          |
| 27.06.2025 | <b>Общелагерный уровень</b>                                                                                              |
|            | Общелагерная линейка                                                                                                     |
|            | Утренняя зарядка                                                                                                         |
|            | Закрытие смены «Парад звезд»                                                                                             |
|            | Игровая программа «Мыльные пузыри»                                                                                       |
|            | Итоговый общелагерный сбор                                                                                               |
|            | <b>Отрядный уровень</b>                                                                                                  |
|            | Отрядный час «Нас ждут новые таланты!»                                                                                   |
|            | Прощальный огонек                                                                                                        |
|            | Торжественное закрытие смены                                                                                             |

**План-сетка летнего оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 131 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЛЕТО 2025г.**

**1 смена – « - это мы!»**

| <b>02.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>03.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>04.06.2025(среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>05.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>06.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>«Давайте знакомиться»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>«Россия за безопасность»</u></b>                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>«Россия за ГТО»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b><u>«Россия за природу»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>«Россия за знания»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ДК «Здравствуй, лето» - игровая программа для школьного лагеря ко Дню защиты Детей<br>12.00 – Отрядные уголки<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Трудовой десант<br>12.00 - Мероприятие по ПДД<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Спортивное мероприятие<br>12.00 – Проект «В мире спорта»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 –ДК игровая программа «Береги планету нашу!»<br>12.00 –Показ мод «Модный приговор»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Квест – игра (Викторина)<br>12.00 – Станции (Оригами, Сказки, Письмо солдату)<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |
| <b>09.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>11.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>13.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>«Создавай и вдохновляй»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>«Россия за искусство»</u></b>                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>«Россия – это мы!»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ВЫЕЗД<br>ФСК «Горки» Зарница<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                                                                                  | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ВЫЕЗД<br>Поездка в кинотеатр<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                  | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ДК «Моя Россия!»<br>интеллектуальная игра<br>12.00 – Конкурс патриотической песни<br>13.40- Обед (1 отряд)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>16.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>17.06.2025(вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>19.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>«Россия за добро»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><u>«Россия за творчество»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>«Россия за путешествия»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>«Россия за любовь к дому»</u></b>                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>«Служи Отечеству!»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 - ДК Уличный спектакль «Пернатая история», посвященное международному дню прогулки<br>12.00 – Игра вожатых «САФАРИ»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – БАРДЫ МАРИЯ ЖУКОВА<br>12.00 - Спортивное мероприятие «Весёлые старты»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – День Нептуна «Пенная вечеринка»<br>12.00 – Водное путешествие<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ВЫЕЗД Экскурсия по памятникам города<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                        | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ДК «Мы помним!» - познавательная программа<br>12.00 - Конкурс рисунков<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |
| <b>23.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>25.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>26.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>27.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>«Россия за юмор»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b><u>«Россия за юмор»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>«Россия за таланты»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>«Россия за счастье»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>«До новых встреч!»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 - ДК Игровая программа, посвященная дню летнего солнцестояния «Смелые и спортивные»<br>12.00 – Комический футбол                                                                                  | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Цирковая программа<br>12.00 – Подготовка отрядов к Параду звезд<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой       | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Ярмарка талантов<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                                              | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 - Подведение итогов сметы, заполнение анкет обратной связи<br>11.00 - Флешмоб «Россия – то мы!»<br>12.00 - Репетиция номеров к Параду звезд | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ДК Концерт детского творчества, посвященный закрытию смены «Парад звезд»<br>12.00 – Закрытие смены ДИСКОТЕКА<br>13.40- Обед (1 отряд)                |

|                                                                            |  |  |                                                                            |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |  |  | 13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

*Приложение 3*

**План-сетка летнего оздоровительного лагеря филиала МБОУ «СОШ № 131 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЛЕТО 2025г.  
1 смена – «Радужная страна»**

| <b>02.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>03.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>04.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>05.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>06.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>«День защиты детей»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><u>«Погружение в игровой сюжет смены»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>«Национальные игры и забавы»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>«Устное народное творчество»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b><u>«Пушкинский день»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (весь лагерь)<br>12.00 – Праздник «День защиты детей» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!» (весь лагерь)<br>12.00 – Тематический час «Открывая страницы интересной книги» ( по отрядам)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Время отрядного творчества «Мы-Орлята!»<br>12.00 – Игровая программа «Мы – одна команда!» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Конкурс знатоков «Ларец народной местности» (по отрядам)<br>12.00 – Театральный час «Там , на неведомых дорожках» ( весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Соревнование-игра «Юные Пушкиноведа» (весь лагерь)<br>12.00 – Мастер-класс по отрядам «Книжная закладка «Кот Ученый» своими руками».<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |
| <b>09.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>11.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>13.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><u>«Великие изобретения и открытия»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>«Национальные и народные танцы»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>«Открытые тайны великой страны»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Научно-познавательная встреча «Мир вокруг меня» ( по отрядам)<br>12.00 – Конкурсная программа «Эврика!»<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                       | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Танцевальный час «В ритмах детства» (по отрядам)<br>12.00 – Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Тематический час «Открываем Россию» (по отрядам)<br>12.00 – Спортивно-развлекательная программа «Россия -Родина моя!» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>16.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>17.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>19.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><u>«Национальная кухня»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>«Я и моя семья»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><u>«Я и мои друзья»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><u>«Прикладное творчество и ремёсла»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>22 июня- День памяти и скорби</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Настольная игра «Экспедиция вкусов» ( по отрядам)<br>12.00 – Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – «Творческая мастерская «Подарок своей семье» (по отрядам)<br>12.00 – Рисование на асфальте «Моя семья» (лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой    | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Большая командная игра «Физкульт-Ура!» (весь лагерь)<br>12.00 – Отрядное творчество «От идеи к делу!»<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                               | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Мастер – классы «Умелые ручки» (по отрядам)<br>12.00 – Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй» (Лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Экскурсия в музей «Герои отечества»<br>12.00 – Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» ( лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |

| <b>23.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>26.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>27.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>«Природное богатство и полезные ископаемые»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><u>День безопасности</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><u>День Первых на ОТЛИЧНО</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>«Я и моя Россия»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>«Прощай, лагерь!»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Экскурсия в «Музей леса»<br>12.00 – Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (по отрядам)<br>12.00 – Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» (весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Беседа «Движение Первых» ( по отрядам)<br>12.00 – Праздник «Движение Первых» (лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 – Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» (по отрядам)<br>12.00 – Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (Весь лагерь)<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1,2 отряд)<br>10.00-Завтрак (3 отряд)<br>10.30 –Отрядный час «Нас ждут новые открытия!»<br>12.00 – Линейка закрытия смены «Радужная страна», Игра «Мыльные пузыри»<br>13.40- Обед (1,2 отряд)<br>14.00 – Обед (3 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |

**План-сетка профильного отряда «ЮИД» на базе летнего лагеря МБОУ «СОШ № 131 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЛЕТО 2025г.**

| <b>02.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>03.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>04.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>05.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>06.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ДК «Здравствуй, лето» - игровая программа для школьного лагеря ко Дню защиты Детей<br>12.00 – Отрядные уголки<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Трудовой десант<br>12.00 - Мероприятие по ПДД<br>13.00-13.40 - Деятельность ПО по модулю: «#Школа_ПДД» Тем. раздел: «Обязанности пешеходов и пассажиров. Соблюдение правил безопасного поведения пешеходами, их права и обязанности. Сигналы светофора. История регулирования. Сигналы регулировщика и их значение»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Модуль: «#ЮИД_в_дороге» Тем. раздел: «Основы БДД. Знакомство с Автогородком. СИМ»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 –ДК игровая программа «Береги планету нашу!»<br>12.00 – Занятий по модулю «#Школа_ПДД» Тем. раздел: «Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Алгоритмы перехода проезжей части дороги для пешеходов. Опасные места в районе образовательной организации»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Мастер – класс сотрудников Госавтоинспекции для ТО по теме: «Световозвращающие элементы». 12.00 – Деятельность ПО по модулю: «#Школа_ПДД» Тем. раздел: «Опасные ситуации на дороге. Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |
| <b>09.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>11.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ВЫХОДНОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – ВЫЕЗД<br/> ФСК «Горки» Зарница<br/> 13.00-13.40 -<br/> Деятельность<br/> профильных отрядов по<br/> модулю: «#Школа_ПДД»<br/> Тем. раздел: «Опасные<br/> ситуации на дороге.<br/> Дорожные ловушки:<br/> «Отвлечение внимания»<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30- Уход детей домой</p>                                     | <p>9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – ВЫЕЗД<br/> Поездка в кинотеатр<br/> 13.00-13.40 - Модуль:<br/> «#ЮИД_в_дороге» Тем.<br/> раздел: «Дорожные знаки.<br/> Светофор. Знаки<br/> регулирующего»<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30- Уход детей домой</p>      | <p>9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – Выезд ТО в школы<br/> для проведения выездных<br/> занятий по модулю<br/> «#Школа_ПДД».<br/> Тем. раздел:<br/> «Световозвращающие<br/> элементы».<br/> 12.00 – Конкурс<br/> патриотической песни<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30- Уход детей домой</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>16.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>17.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>19.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>8.30-Приём детей<br/> 9.00-9.10 Линейка<br/> 9.10-9.30 Зарядка<br/> 9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 - ДК Уличный<br/> спектакль «Пернатая<br/> история», посвященное<br/> международному дню<br/> прогулки<br/> 12.00 – Деятельность<br/> профильных отрядов по<br/> модулю: «#Школа_ПДД».<br/> Тем. раздел: «Инициатива<br/> ЮИД. От теории к<br/> практике»<br/> 13.40- Обед (1 отряд)</p> | <p>8.30-Приём детей<br/> 9.00-9.10 Линейка<br/> 9.10-9.30 Зарядка<br/> 9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – Посещение музея<br/> истории Госавтоинспекции<br/> России в рамках модуля<br/> «#Школа_ПДД»<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30- Уход детей домой</p> | <p>8.30-Приём детей<br/> 9.00-9.10 Линейка<br/> 9.10-9.30- Зарядка<br/> 9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – Модуль:<br/> «#ЮИД_в_дороге».Тем.<br/> раздел: «Проезд / переход<br/> перекрестка. Пешеходный<br/> переход. Круговое<br/> движение»<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30- Уход детей домой</p> | <p>8.30-Приём детей<br/> 9.00-9.10 Линейка<br/> 9.10-9.30 Зарядка<br/> 9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – ВЫЕЗД Экскурсия<br/> по памятникам города<br/> 13.00-13.40 - Выезд ТО в<br/> школы для проведения<br/> выездных занятий по<br/> модулю «#Школа_ПДД».<br/> Тем. раздел:<br/> «Световозвращающие<br/> элементы»<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30 - Уход детей домой</p> | <p>8.30-Приём детей<br/> 9.00-9.10 Линейка<br/> 9.10-9.30 Зарядка<br/> 9.40- Завтрак (1 отряд)<br/> 10.00-Завтрак (2 отряд)<br/> 10.30 – Модуль:<br/> «#ЮИД_в_дороге.Тем.<br/> раздел: «Первая помощь<br/> при ДТП» (совместно с<br/> Всероссийским<br/> общественным движением<br/> «Волонтеры – медики»)<br/> 13.40- Обед (1 отряд)<br/> 14.00 – Обед (2 отряд)<br/> 14.30- Уход детей домой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>23.06.2025 (понедельник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24.06.2025 (вторник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>25.06.2025 (среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>26.06.2025 (четверг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>27.06.2025 (пятница)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 - ДК Игровая программа, посвященная дню летнего солнцестояния «Смелые и спортивные»<br>12.00 – Модуль: «#ЮИД_в_дороге» Тем. раздел: «Фигурное вождение»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Цирковая программа<br>12.00 – Деятельность ПО по модулю: «#Школа ПДД». Тем. раздел: «Инициатива ЮИД. От теории к практике»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – Ярмарка талантов<br>13.00-13.40 - Модуль: «#ЮИД_в_дороге». Тем. раздел: «Сюжетно-ролевые игры. Дорожные ловушки. Опасные ситуации»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 - Подведение итогов сметы, заполнение анкет обратной связи<br>11.00 - Деятельность профильных отрядов по модулю: «#Школа ПДД». Тем. раздел: «Инициатива ЮИД. От теории к практике»<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой | 8.30-Приём детей<br>9.00-9.10 Линейка<br>9.10-9.30 Зарядка<br>9.40- Завтрак (1 отряд)<br>10.00-Завтрак (2 отряд)<br>10.30 – ДК Концерт детского творчества, посвященный закрытию смены «Парад звезд»<br>12.00 – Закрытие смены ДИСКОТЕКА<br>13.40- Обед (1 отряд)<br>14.00 – Обед (2 отряд)<br>14.30- Уход детей домой |

