

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска»

Согласовано
Протокол педагогического совета №1
«28» 08 2026г.



Утверждено
Приказом директора
МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»
И.В. Тонконоженко
№ 24-г «01» 09 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Баскетбол»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 10-15 лет

Разработчик:
Мазин Алексей Александрович,
педагог дополнительного образования

Челябинск
2026 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	3-5
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Учебный план	7
1.4. Содержание программы	8
1.5 Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Календарно-тематический план	
2.2 Условия реализации программы	9-10
2.3 Формы аттестации	10
2.4. Контрольно-оценочные материалы	10-14
2.5 Методическое обеспечение	15
2.6 Список литературы	16
Приложение 1. Календарно-тематический план на текущий год	
Приложение 2. Дидактический материал	

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 10-15 лет, базового уровня освоения.

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Письмо Минпросвещения России от 30 декабря 2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

9. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").

10. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (в действующей редакции).

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы».

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития у детей и молодёжи Челябинской области».

13. Устав МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска».

14. Положение об организации и осуществлении образовательной организацией деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска».

Программа по баскетболу предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по баскетболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Основной принцип работы в группах - универсальность.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе

обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Отличительная особенность: игра в баскетбол развивает все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формирует личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Программа модифицированная, основана на типовых программах в области физической культуры и спорта, в том числе на Примерной программе по баскетболу для детско-юношеских школ. - М. 2012г;

Особенности возрастной группы. Обучение рассчитано на детей 10-15 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы. На обучение по Программе принимаются все желающие, в том числе и учащиеся с ОВЗ, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе, без специального отбора. Количественный состав детей в группе до 20 человек. Состав группы постоянный. Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления.

1.2. Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила техники безопасности во время секционных занятий Правила личной гигиены Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	2	1	1	Зачет
2.	Техническая подготовка	30	0	30	Зачет
3.	Тактическая подготовка	25	0	25	Командный зачет
4.	Физическая подготовка	9	0	9	Тестирование
5.	Сдача контрольных нормативов	3	0	6	Тестирование
6.	Участие в соревнованиях	3	0	3	Соревнования
Итого		72	1	71	

1.4. Содержание программы

1. Правила техники безопасности во время секционных занятий. Правила личной гигиены. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах (2 ч.)

Теория. Правила техники безопасности во время секционных занятий. Правила техники безопасности во время соревнований по баскетболу. Значение физических упражнений для развития организма на клеточном уровне. Правила личной гигиены

Практика. Правила оказания первой помощи при травмах.

2. Техническая подготовка (30 ч.)

Практика. Стойки и перемещения. Остановка баскетболиста. Совершенствование изученных ранее способов передач мяча в условиях подвижных игр, эстафет, соревнований. Совершенствование изученных ранее способов ловли мяча в условиях подвижных игр, эстафет, соревнований. Ведение мяча. Броски в кольцо. Бросок в прыжке с поворотом на 180 градусов.

3. Тактическая подготовка (25 ч.)

Практика. Игра в защите. Индивидуальные действия. Прессинг, зонный прессинг. Зонная защита. Уход от заслонов и наведений. Игра в нападении. Комбинационная игра Индивидуальные действия

4. Физическая подготовка (9 ч.)

Практика. Бег 500, 1000, 1500, 2000 метров. Челночный бег. Упражнения на тренажёрах.

5. Сдача контрольных нормативов (6 ч.) Практика. Сдача контрольных нормативов.

6. Участие в соревнованиях по баскетболу (3 ч.)

Практика. Участие в соревнованиях по баскетболу.

1.5. Планируемые результаты

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; – уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере; – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно-тематический план

Календарно-тематический план – это документ, регламентирующий деятельность педагога по выполнению содержания дополнительной общеобразовательной программы, разработанной им по учебному предмету и является:

Календарно-тематический план разрабатывается в целях:

- распределения содержания учебного материала, предусмотренного программой, по учебным занятиям;
- установления последовательности тем программы, точное время на их изучение;
- планирования форм и видов занятий, учебных семинаров т. п.;
- подготовки нужных средств обучения (инвентаря, книг, наглядных пособий, учебно-методических материалов и др.);
- формирования рациональной системы работы для достижения образовательных результатов учащихся в ходе изучения учебного предмета;
- определения форм и методов учета и контроля результатов образовательных результатов учащихся в определенной последовательности;
- осуществления систематического контроля со стороны администрации за ходом выполнения программы.

Календарно-тематический план разрабатывается педагогом на каждый учебный год в полном соответствии с установленной ему педагогической нагрузкой, действующей программой и графиком учебного процесса. При разработке документа необходимо учитывать действующую в образовательной организации программу учебно-воспитательной работы.

Допускается разработка одного календарно-тематического плана для нескольких учебных групп одного года обучения, одновременно осваивающих содержание программы в рамках одного учебно-тематического плана.

Ежегодный календарно-тематический план является приложением к данной программе (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал образовательной организации с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей, футбольных, волейбольных мячей.

Наглядное обеспечение

Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители.

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий (Приложение 2).

2.3. Формы аттестации

Способы проверки дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала учащимися и стимулируется потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания и т.д.). Разработаны критерии оценки.

Контрольные нормативы по баскетболу.

Для оценки специальной подготовленности квалифицированных баскетболистов применяется комплекс контрольных тестов.

Представляю вашему вниманию 9 разнообразных тестов:

- Быстрота бега
- Прыгучесть
- Серийная прыгучесть
- Скоростная техника
- Быстрота и ловкость защитных передвижений
- Специальная выносливость

- Стабильность штрафных бросков
- Стабильность средних и дальних бросков
- Точность длинной передачи в отрыв

1. Быстрота бега.

Игрок выполняет прямолинейный рывок на 20 м, стартуя по сигналу из-за лицевой линии площадки в баскетбольной стойке, -- 3 попытки с интервалами 15 с. Время фиксируется до десятых долей секунды. Определяется лучшее время в трёх попытках.

2. Прыгучесть.

Игрок достаёт наивысшую точку на измерительной планке, укреплённой на щите (в случае необходимости опущенной на 20-30 см ниже кромки щита), делая 4 прыжка подряд без пауз и подшагиваний:

- прыжок с разбега толчком одной ногой из любой точки трапеции
- прыжок с места с работой рук
- два прыжка с места с вытянутыми вверх руками

Выполняется 3 попытки с интервалом 15 секунд. Фиксируется с точностью до одного сантиметра лучший результат каждого прыжка, достигнутый в любой из этих попыток.

3. Серийная прыгучесть.

Игрок преодолевает расположенные по кругу препятствия (например, легкоатлетические барьеры, натянутые резиновые тяжи и т. п.) высотой 50 см.

Всего преодолевая 3 круга без пауз и подшагиваний на время (измеряется от стартового сигнала до момента приземления после последнего прыжка). Игроку предоставляется одна попытка.

4. Скоростная техника.

Игрок выполняет обводку змейкой трёх препятствий размером 0,5 X 0,5 и высотой не менее 1 метра, прямолинейно расположенных вдоль площадки в центре штрафных бросков и средней линии, заканчивая её броском в корзину.

Ведение начинается из-за лицевой линии под щитом, обводит препятствия, ведя мяч правой рукой и бросает в кольцо из под щита произвольным способом, тут же берёт другой мяч, лежащий вне площадки, на расстоянии 0,5 м за лицевой линией под щитом и продолжает тест в обратную сторону, ведя мяч левой рукой, заканчивая броском из под щита или кольца (время измеряется с точностью до одной десятой секунды). Игроку даются две попытки с интервалом 30 с, фиксируется лучшее время одной из них; в случае неточного броска попытка аннулируется (в период отдыха следующий игрок может выполнить очередную попытку).

5. Быстрота и ловкость защитных передвижений.

Игрок из баскетбольной защитной стойки последовательно, без пауз выполняет рывки из исходной точки 1, в точки 2, 3, 4, 5 и 6 обязательно нанося удары рукой по набивным мячам, лежащим в этих точках, возвращается каждый раз в точку 1, также нанося удар по набивному мячу, причём рывки из точки 1 в точки 2, 3, 4 выполняют лицом вперёд, возвращение в точку 1 -- спиной вперёд, а из точки 1 в точки 5, 6 и обратно -- боком, приставными

шагами. Секундомер останавливается в момент удара игроком по мячу в точке 1 при возвращении из точки 6. Игроку даются две попытки, с интервалом отдыха 30 секунд.

6. Специальная выносливость.

Челночный бег -- пять раз вдоль площадки от щита к щиту, каждый раз обязательно касаясь кольца или щита. В момент касания включается или выключается секундомер. Выполняются 3 попытки с интервалами 30 секунд.

7. Стабильность штрафных бросков.

Игрок выполняет тридцать бросков сериями по три броска подряд в полном соответствии с правилами игры поочередно в оба щита, передвигаясь от щита к щиту с ведением. После первых двух бросков мяч игроку подаёт партнер, после третьего он подбирает его сам. Общий лимит времени на тест -- 3 минуты.

Учитывая суммарное количество очков, причём за первое попадание из трёх бросков начисляется два очка, за остальные по одному. В случае превышения лимита времени, тест аннулируется. Тест могут проводить одновременно два игрока, начиная его у противоположных щитов.

8. Стабильность средних и дальних бросков.

Игрок последовательно выполняет броски с десяти разных по дальности точек (4,5 и 6,25 м от проекции центра кольца). Баскетболисты все броски обязательно выполняют в прыжке. После каждого броска игрок выходит к щиту, подбирает мяч, переходит с ведением на следующую точку и выполняет очередной бросок.

Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельной лицевой и проходящей через проекцию центра кольца, а также на линиях под углом 45 и 90 градусов.

Броски выполняются в течение 4 минут. С заданием оптимизировать их быстроту и точность. Учитывая суммарное количество очков, причём на каждое попадание с 6,25 м (из точек 2, 3, 6, 8, 10) начисляется три очка, за остальные-по два.

9. Точность дальней передачи мяча в отрыв

Игрок, располагаясь за линией штрафного броска, направляет мяч в щит, выходит к щиту, овладевает отскоком и сразу же направляет правой (или сильнейшей) рукой в мишень размером 1,5 X 1,5 м на высоте один метр над уровнем площадки, расположенной на продолжении противоположной линии штрафного броска в двух метрах от правой боковой линии, а затем в такую же мишень, расположенную на средней линии площадки в двух метрах от левой боковой линии, левой или слабейшей рукой. Фиксируются количество попаданий мяча в мишень из 10 передач правой и 10 передач левой рукой.

л./упр.	Ведение мяча	Бросок в кольцо	Передача мяча в круг
	м / д	м / д	м / д
	<i>на месте</i>	<i>с 3-х точек в низкое кольцо (по 3 броска с каждой точки)</i>	<i>(из 10 бросков)</i>

2	Техника	5 4 3	5 3 2	техника и точность попадания	
3	<i>в движении</i>	<i>с любого места в боковое кольцо (из 10 бросков)</i>		<i>за 30 сек.</i>	
	Техника	5 4 3	5 3 2	9 7 5	8 6 4
4	<i>В движении с обводкой стоек</i>	<i>с любого места в центральное кольцо (из 10 бросков)</i>		<i>за 30 сек.</i>	
	Техника	5 4 3	5 3 2	10 9 7	9 7 5

Контрольные нормативы по баскетболу (средняя школа).

Кл./упр.	Бросок в кольцо с 5-ти точек		Штрафной бросок (из 10 бросков)		Ведение мяча в движении с обводкой стоек и броском в кольцо (сек.)		Передача мяча в круг (за 30 сек.) D – 30 см S – 2 м	
	м	д	м	д	м	д	м	д
5	8 5 3	6 4 2	5 2 1	4 2 1			11 10 8	10 7 5
6	9 6 4	7 4 3	5 3 1	5 2 1			13 10 8	10 8 6
7	10 7 5	7 5 3	6 4 2	5 3 1			15 12 10	11 10 8
8	11 8 6	8 6 4	6 4 2	5 3 1			16 13 11	12 11 9

9	13 11 8	10 8 6	6 5 3	5 4 2			17 14 12	13 12 10
10	15 12 9	12 9 7	7 5 3	6 4 2			18 15 13	14 13 11
11	15 13 11	13 11 9	7 6 4	6 5 3			18 16 15	16 15 13

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся, методы практического контроля – контроль результатов самостоятельных, контрольных, практических работ (текущий инструктаж, заключительный инструктаж);

Методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль. В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

Протокол промежуточной аттестации по программе «Баскетбол»

Учебный год:

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Год обучения	Результат аттестации
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий (В) уровень (чел)			
Средний (С) уровень (чел)			
Ниже среднего (Н) уровень (чел)			
Всего чел.			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Переведено на следующий год (чел)			
Допущено к итоговой аттестации (чел)			
Подпись педагога			

2.5. Методическое обеспечение

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая подготовка	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Техническая подготовка	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Тактическая подготовка	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Командный зачет
Физическая подготовка	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Контрольные тесты, соревнования

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Зверев С.М, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.
5. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И. Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
6. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
7. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
8. Матвеев А.П., Петрова Т.В., «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре», издательство «Просвещение», 2000 г.;
9. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
10. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2010г.
11. Периодические издания:журналы «Физическая культура в школе», «Народное образование».
12. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
13. Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ. - М. 2012г;
14. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г

Литература для детей и родителей:

1. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
2. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Календарно-тематическое планирование
программы «Баскетбол», 10-15 лет.
группа «мальчики» / «девочки»

№ занятия	№ темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержание деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1-2	1	Правила техники безопасности во время секционных занятий. Правила техники безопасности во время соревнований по баскетболу. Значение физических упражнений для развития организма на клеточном уровне. Правила личной гигиены. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах		2	1	групповая	1	групповая
3-32	2	Техническая подготовка		30			30	групповая
33-57	3	Тактическая подготовка		25			25	групповая
58-66	4	Физическая подготовка		9			9	групповая
67-69	5	Сдача контрольных нормативов		3			3	групповая
70-72	6	Участие в соревнованиях		3			3	групповая
ИТОГО:				72	1		71	

Дидактический материал

1. Инструкция по охране труда для организаторов спортивных соревнований
2. Инструкция по охране труда в спортивном зале
3. Инструкция по охране труда на спортивной площадке
4. Нормативы испытаний ВФСК «ГТО» для учащихся 10-15 лет