

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска»

Принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №131 г.
Челябинска»

И.В.Тонконоженко
(приказ №155-у от 30.08.2022 г.)



Положение

**о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в образовательные программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска» (далее Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3 ст.28);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 16.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО -2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС ООО- 2021);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 131 г.Челябинска».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ№131г.Челябинска».

1.4 Понятия, используемые в настоящем Положении:

- *Федеральный государственный образовательный стандарт(ФГОС)*-совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- *общее образование* - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.
- *Общее образование* в Образовательной организации реализуется по уровням: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;
- *Образовательная программа*-комплекс основных характеристик образования, (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов в соответствии с требованиями;
- *Адаптированная образовательная программа* -образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- *Федеральная основная общеобразовательная программа* - учебно-

методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и(или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- *рабочая программа* – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования (по уровням) и возможностям конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в достижении этих целей;

- *участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* (далее- ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные центральной психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *учебный план*- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики ,иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в Образовательной организации, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования(ООПСОО).

1.6. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные образовательные программы (далее- АООП).

2. Порядок разработки и утверждения ООП/АООП

2.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП/АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей),социума.

2.2. ООП/АООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

2.3. Сроки разработки ООП/АООП образовательной организацией устанавливаются самостоятельно.

2.4. ООП для начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и настоящим Положением.

2.5. Образовательная организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и(или) федерального календарного учебного графика, и(или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

2.6. АООП разрабатываются по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, примерных АООП и настоящего Положения.

Разработанные ООП/АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.7. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- ООП НОО- 4года;
- ООП ООО – 5 лет
- ООО СОО – 2 года
- АООПНОО–от четырех до пяти лет (в зависимости от варианта АООП).

Нормативный срок освоения АООП для детей с ограниченными возможностями может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.8. При разработке ООП/АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана(планов)внеурочной деятельности ООП/АООП и календарного учебного графика;
- разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и рабочих программ внеурочной деятельности;
- обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности на – методическом совете, их доработка и согласование руководителями методических объединений и заместителями директора;
- подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте образовательной организации;
- подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС;
- обсуждение проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на методическом совете, их доработка и согласование заместителями директора по учебной работе и по воспитательной работе;
- обсуждение и согласование ООП/АООП на педагогическом совете;
- утверждение ООП/АООП руководителем образовательной организации;

2.9. При разработке основной общеобразовательной программы организации,

осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.10. Порядок разработки других рабочих программ и программ внеурочной деятельности, являющихся частью ООП/АООП, регламентируется локальными актами Образовательной организации: Положениями о рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в образовательной организации. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем по определенному учебному предмету на основе федерального учебного плана ООП/учебного плана АООП и требований ФГОС.

3. Требования к структуре образовательных программ

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

3.1.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

- Целевой раздел включает:
- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
- Систему оценки достижения планируемых результатов ООП НОО.

3.1.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.

3.1.3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

1) Организационный раздел включает:

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график.
- Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

3.2.1 Целевой раздел содержит:

Пояснительная записка:

- Цели и задачи реализации ООП ООО.
- Принципы и подходы к формированию ООП ООО.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

Общие положения.

- Структуру планируемых результатов.
- Личностные результаты освоения ООП.
- Метапредметные результаты освоения ООП.
- Предметные результаты.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2. Содержательный раздел включает:

- Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Программы учебных предметов, курсов.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- Программа коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел включает:

- Учебный план основного общего образования.
- Календарный учебный график.
- План внеурочной деятельности.
- Систему условий реализации основной образовательной программы

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования

(ФГОССОО)содержит три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный.

3.3.1. Целевой раздел_содержит:

Пояснительная записка:

- Цели и задачи реализации ООП СОО.
- Принципы и подходы к формированию ООП СОО.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Общие положения.

- Структура планируемых результатов.
- Личностные результаты освоения ООП.
- Метапредметные результаты освоения ООП.
- Предметные результаты.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

3.3.2. Содержательный раздел включает:

- Программа развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Программа учебных предметов, курсов.
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- Программа коррекционной работы.

3.3.3. Организационный раздел включает:

- Учебный план основного общего образования.
- Календарный учебный график.
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы

3.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР) инвалида в части создания специальных условийполученияобразования.

3.4.1. Целевой раздел содержит

- Пояснительная записка
- Цели и задачи в соответствии с ФГОС НОО.
- Принципы и подходы к формированию АООП НОО.
- Общая характеристика АООП НОО
- Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО:
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

3.4.2. Содержательный раздел включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО
- Программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программу коррекционной работы
- Программу внеурочной деятельности

3.4.3. Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области,
- направления внеурочной деятельности
- Систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:
- Описание кадровых условий реализации АООП НОО.
- Описание финансово-экономических условий реализации АООП НОО.
- Описание материально-технических условий реализации АООП НОО.
- Контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО

3.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

АООП ООО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

3.5.1. Целевой раздел содержит

- Пояснительную записку
- Цели и задачи реализации АООП ООО для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО.
- Принципы и подходы к формированию АООП ООО.
- Общая характеристика АООП ООО
- Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП ООО:
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО

3.5.2. Содержательный раздел включает:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности

- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении ООО
- Программу коррекционной работы
- Программу внеурочной деятельности

3.5.3. Организационный раздел включает:

- Учебный план ООО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области,
- направления внеурочной деятельности
- Систему специальных условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ:
- Описание кадровых условий реализации АООП ООО.
- Описание финансово-экономических условий реализации АООП ООО.
- Описание материально-технических условий реализации АООП ООО.
- Контроль за состоянием системы условий реализации АООП ООО

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в образовательные программы

- 4.1. МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» может в случае необходимости вносить изменения и (или) дополнения в образовательные программы на каждый уровень общего образования.
- 4.2. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:
 - изменения в нормативных документах;
 - разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
 - изменения в календарном учебном графике;
 - выбор нового учебника завершённой предметной линии ит.п.;
 - изменение системы оценивания в МБОУ«СОШ№131г.Челябинска».
- 4.3. Внесение изменений и(или) дополнений в образовательные программы отражено в протоколах и закреплено приказом директора МБОУ«СОШ№131г.Челябинска» «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа изменяется по запросу или по ходатайству психолого-медико-педагогического консилиума(ПМПК)в зависимости от индивидуальных достижений обучающихся.
- 4.5. Образовательные программы в МБОУ«СОШ№131г.Челябинска» корректируются(вносятся изменения и(или)дополнения)не позднее 01 сентября текущего года.
- 4.6. Изменения и (или) дополнения, внесенные в образовательные программы, должны быть в течение10-идней размещены на официальном сайте МБОУ«СОШ№131г.Челябинска».
- 4.7. Основные права и обязанности участников разработки, утверждения, внесения

изменений и дополнений в образовательные программы.

4.8. Администрация МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения образовательных программ;
- организует процедуру внесения изменений и дополнений в образовательные программы;
- участвует в разработке и обсуждении образовательных программ;
- осуществляет контроль за реализацией образовательных программ;
- обеспечивает условия для реализации образовательных программ.

4.9. Педагогические работники МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»:

- имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- участвуют в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов,
- календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

4.10. Родители (законные представители):

- вносят предложения в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вносят предложения в план внеурочной деятельности;
- выбирают факультативные и элективные учебные предметы, курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- принимают участие в обсуждении и реализации образовательных программ.