

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 131 г.ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «СОШ №131 г.Челябинска»)

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 131  
г.Челябинска»

И.В.Тонконоженко  
(приказ №46 -у от 12.04.2021г.)



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г.Челябинска»  
за 2020 год

## Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка востребованности выпускников

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» за 2020 год

В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» проведен самоанализ деятельности школы за 2020 год по следующим показателям:

- система управления МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования направлена: на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» на обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021 года**

### Аналитическая часть.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска» (МБОУ "СОШ № 131 г. Челябинска")</i> |
| Руководитель                                 | <i>Тонконоженко Инна Васильевна</i>  |
| Адрес организации                            | <i>454901, г. Челябинск, ул. Зерновая, д.11</i>  |
| Телефон, факс                                | <i>8(351)262-93-62</i>   |
| Адрес электронной почты                      | <i>school131chel@mail.ru</i>   |
| Учредитель                                   | <i>Комитет по делам образования города Челябинска</i>  |
| Лицензия                                     | <i>рег.№ 12225 от 08.02.2015г. серия 74Л02 № 0001249, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно)</i>                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>рег. № 2353 от 26.04.2016г. Серия 74А01 « 0001451 срок действия до 28.12. 2023г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области</i>  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска» создано на основании Постановления Главы города Челябинска № от 01.09.2008г. путем присоединения основной школы

№ 114. Таким образом, в школе имеется филиал, расположенный по адресу г. Челябинск, ул. Космодемьянской, д.1. Оба здания школы расположены в рабочих поселках на окраине города Челябинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: более 90 процентов обучающихся – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих поселках и населенных пунктах.

Основным видом деятельности МБОУ "СОШ № 131 г. Челябинска" является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Также МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социальной направленности.

## **1.2. Система управления образовательной организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»;
- педагогический совет;
- совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска».

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и

повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» осуществляет директор Тонконоженко Инна Васильевна.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска», управление жизнедеятельностью образовательной организацией, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание основных вопросов деятельности коллектива позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

В 2020 году в условиях пандемии и введения карантинных мероприятий администрация школы принимала решения, связанные с усилением санитарных мероприятий и введением дистанционного обучения. Из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников в школе перестроили систему управления. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Администрацией школы были приняты меры по созданию безопасных условий деятельности образовательного учреждения.

С этой целью были закуплены рециркуляторы на 313.341 руб., бесконтактные термометры на 13.160 руб., дозаторы и антисептические средства на 12.107 руб.

### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году были созданы следующие условия:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Составлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Классы закреплены за кабинетами;
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах.

2020 году обучение в начальной школе осуществлялось по УМК «Школа России».

Учебный план - один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения, период освоения учебного курса, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, достижения метапредметных и личностных результатов в учебном плане представлен спектр курсов внеурочной деятельности.

### Курсы внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа         | Классы            |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>Начальное общее образование</b>  |                               |                   |
| Спортивно-оздоровительное           | ОФП: Подвижные игры           | <b>1-4 классы</b> |
| Духовно-нравственное                | В краю родном                 | <b>1-2 классы</b> |
|                                     | Я гражданин России            | <b>3 классы</b>   |
|                                     | Азбука общения                | <b>1-4 классы</b> |
|                                     | Моя малая Родина.             | <b>1-4 классы</b> |
| Социальное                          | Час КТД                       | <b>1-4 классы</b> |
|                                     | Безопасное колесо             | <b>1-4 классы</b> |
|                                     | Коррекционные занятия (С(К)О) | <b>1-4 классы</b> |
| Общеинтеллектуальное                | Юным умникам и умницам        | <b>1-4 классы</b> |
|                                     | Хочу всё знать                | <b>3 классы</b>   |
| Общекультурное                      | Вокал                         | <b>1-2 классы</b> |
|                                     | Оригами                       | <b>4 классы</b>   |
|                                     | Уроки творчества              | <b>2-3 классы</b> |
| <b>Основное общее образование</b>   |                               |                   |
| Спортивно-оздоровительное           | Футбол                        | <b>5-6 классы</b> |
|                                     | Волейбол                      | <b>7-9 классы</b> |
|                                     | Баскетбол                     | <b>5-8 классы</b> |

|                                  |                                 |                   |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Духовно-нравственное             | Мир человека                    | <b>5 классы</b>   |
|                                  | Добрые дети мира                | <b>6-9 классы</b> |
|                                  | Я – гражданин России            | <b>5-9 классы</b> |
|                                  | Национальные традиции           | <b>5-8 классы</b> |
| Социальное                       | Я - Лидер                       | <b>5-6 класс</b>  |
|                                  | Социальное проектирование       | <b>7 классы</b>   |
|                                  | Мой выбор                       | <b>7-9 классы</b> |
|                                  | Сам себе спасатель              | <b>5-6 классы</b> |
|                                  | Коррекционные занятия С(К)О     | <b>5-7 классы</b> |
| Общеинтеллектуальное             | Текст. Как его понять?          | <b>9 классы</b>   |
|                                  | Реальная математика             | <b>9 классы</b>   |
|                                  | Занимательная математика        | <b>5-6 классы</b> |
|                                  | Краеведение                     | <b>9 классы</b>   |
|                                  | Обществознание                  | <b>9 классы</b>   |
|                                  | Сам себе спасатель              | <b>5-6 класс</b>  |
|                                  | Методы решения физических задач | <b>8 классы</b>   |
|                                  | Второй иностранный язык         | <b>9 классы</b>   |
| Общекультурное                   | Клуб путешественников           | <b>5-9 классы</b> |
| <b>Среднее общее образование</b> |                                 |                   |
| Спортивно-оздоровительное        | «ГТО»                           | <b>10 класс</b>   |
| Духовно-нравственное             | Мой край                        | <b>10 класс</b>   |
| Социальное                       | БЛАГОтворители                  | <b>10 класс</b>   |
|                                  | Познай себя и других.           | <b>10 класс</b>   |
| Общеинтеллектуальное             | Информационная безопасность     | <b>10 класс</b>   |
|                                  | «Нет физики без задач»          | <b>10 класс</b>   |
|                                  | «Человек и Закон»               | <b>10 класс</b>   |
|                                  | Мир химии                       | <b>10 класс</b>   |

В 2020 году в период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. Учителям пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с классом и проверки знаний учеников. Родителям - на протяжении нескольких недель балансировать между выполнением служебных обязанностей и помощью детям в процессе обучения. Для школьников же это был настоящий вызов, толчок к самоорганизации и тренировка способности «научиться учиться».

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



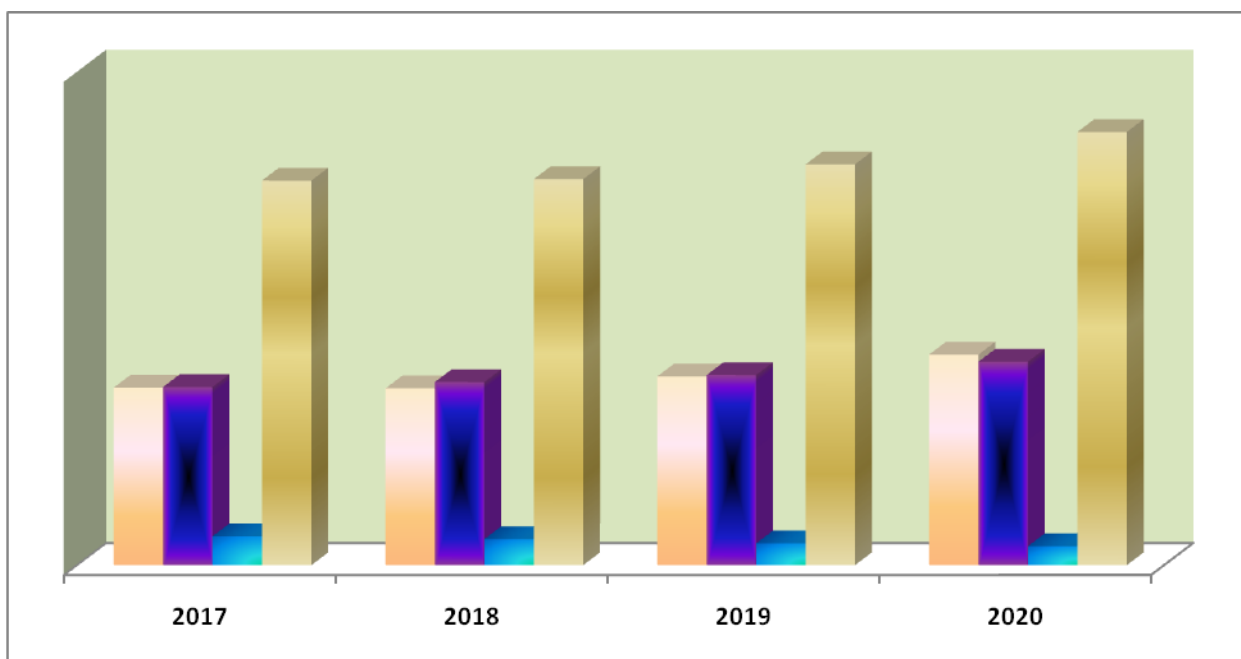
Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

- Образовательный портал ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- Образовательный портал «Учи.ру»;
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Интернет урок. Библиотека видеуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Порталы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<https://ege.sdamgia.ru/>), «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdamgia.ru/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

### Статистические данные и качество образования.

#### Контингент обучающихся.

| Параметры статистики | 2017 - 2018<br>уч.г | 2018-2019<br>уч.г. | 2019-2020<br>уч.год | На конец<br>2020 года |
|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 - 4 класс          | 252                 | 251                | 268                 | 299                   |
| 5 - 9 класс          | 253                 | 260                | 270                 | 289                   |
| 10 - 11 класс        | 41                  | 37                 | 31                  | 27                    |
| <b>ИТОГО</b>         | <b>546</b>          | <b>548</b>         | <b>569</b>          | <b>615</b>            |



Приведенная статистика показывает, что стабильно растет численность обучающихся МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончили год |             | Окончили год |            | Не успевают |            | Переведены условно |   |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------------|---|
|              |                   | всего           | %           | на "4" и "5" | %           | на "5"       | %          | кол-во      | %          | кол-во             | % |
| 2            | 71                | 70              | 98,6        | 40           | 57,1        | 4            | 5,7        | 1           | 1,4        |                    |   |
| 3            | 59                | 59              | 100         | 24           | 40,7        | 2            | 3,4        |             |            |                    |   |
| 4            | 64                | 62              | 96,9        | 17           | 26,6        | 3            | 4,7        | 2           | 3,1        |                    |   |
| <b>Итого</b> | <b>194</b>        | <b>191</b>      | <b>98,6</b> | <b>81</b>    | <b>41,8</b> | <b>9</b>     | <b>4,6</b> | <b>3</b>    | <b>1,4</b> |                    |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что общая успеваемость снизилась на 1,4%, в то время как качественная успеваемость выросла на 10%. По рекомендациям ПМПК 2 ученика были оставлены на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончили год |             | Окончили год |             | Не успевают |            | Переведены условно |   |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------------|---|
|              |                   | всего           | %           | на "4" и "5" | %           | на "5"       | %           | кол-во      | %          | кол-во             | % |
| 5            | 67                | 65              | 97          | 18           | 26,9        | 2            | 3           | 2           | 3          |                    |   |
| 6            | 67                | 60              | 98,4        | 24           | 39,3        | 2            | 3,3         | 1           | 1,6        |                    |   |
| 7            | 50                | 49              | 98          | 10           | 20          | 5            | 10          | 1           | 2          |                    |   |
| 8            | 47                | 46              | 97,9        | 10           | 21,3        | 1            | 2,1         | 1           | 2,1        |                    |   |
| 9            | 51                | 51              | 100         | 10           | 19,6        | 1            | 1,9         |             |            |                    |   |
| <b>Итого</b> | <b>276</b>        | <b>271</b>      | <b>98,2</b> | <b>72</b>    | <b>26,1</b> | <b>11</b>    | <b>3,99</b> | <b>5</b>    | <b>1,8</b> |                    |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что общая успеваемость осталась на прежнем уровне, зато увеличилась качественная успеваемость. 5 обучающихся оставлены на повторное обучение

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |           | Окончили год |            | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|---|--------------------|---|
|              |                   | всего           | %          | на "4" и "5" | %         | на "5"       | %          | кол-во      | % | кол-во             | % |
| 10           | 15                | 15              | 100        | 9            | 60        |              |            |             |   |                    |   |
| 11           | 17                | 17              | 100        | 7            | 41,2      | 2            | 11,7       |             |   |                    |   |
| <b>Итого</b> | <b>32</b>         | <b>32</b>       | <b>100</b> | <b>16</b>    | <b>50</b> | <b>2</b>     | <b>6,3</b> |             |   |                    |   |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году процент учащихся, окончивших на "4" и "5", стабилен.

**Результаты обучения по итогам 2019-2020 уч года ( базовая школа):**

| Уровень образования | Общая успеваемость |                   |                   | Качественная успеваемость |                   |                   | Оставлены на повторное обучение |                   |                   |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
|                     | 2017-2018 уч. год  | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2017-2018 уч. год         | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2017-2018 уч. год               | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| НОО                 | 99,4%              | 100%              | 99,2%             | 49%                       | 45,4%             | 48%               | 1                               | 1                 | 2                 |
| ООО                 | 100%               | 99,4%             | 99,4%             | 28%                       | 35%               | 38%               |                                 | 1                 | 1                 |
| СОО                 | 100%               | 97,3%             | 100%              | 40%                       | 38%               | 53%               |                                 | 1                 |                   |
| <b>По школе</b>     | <b>99,8%</b>       | <b>99,4%</b>      | <b>99,4%</b>      | <b>37%</b>                | <b>39%</b>        | <b>43%</b>        | <b>1</b>                        | <b>3</b>          | <b>3</b>          |

**Вывод** по статистике результатов обучения (базовая школа)

1. ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральный компонент государственного стандарта содержания образования в 10-11 классах освоили 99,4 % учащихся школы.
2. Сравнительный анализ показывает, что общая успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, а качественная успеваемость увеличилась. Это самая высокая качественная успеваемость за последние 5 лет. Анализ статистики по четвертям показывает, что качественная успеваемость стабильна по итогам четвертей, и резерва для повышения качественной успеваемости по классам нет.
3. Не обучающихся не было, были часто пропускающие обучающиеся.

**Результаты обучения по итогам 2019-2020 уч года (филиал):**

| Уровень образования | Общая успеваемость |                   |                   | Качественная успеваемость |                   |                   | Оставлены на повторное обучение |                   |                   |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
|                     | 2017-2018 уч. год  | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2017-2018 уч. год         | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2017-2018 уч. год               | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| НОО                 | 100%               | 100%              | 99%               | 22%                       | 19%               | 31,7%             | 0                               | 0                 | 1                 |
| ООО                 | 100%               | 97%               | 97,5%             | 7 %                       | 13%               | 10%               | 0                               | 2                 | 2                 |
| <b>По филиалу</b>   | <b>100%</b>        | <b>98,3%</b>      | <b>97,8%</b>      | <b>17,4%</b>              | <b>16%</b>        | <b>19%</b>        | <b>0</b>                        | <b>2</b>          | <b>3</b>          |

**Вывод** по статистике результатов обучения (филиал)

1. ФГОС НОО, ФГОС ООО освоили 97,8 % учащихся школы.
2. Сравнительный анализ показывает, что общая успеваемость снизилась, качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом возросла, но за счет результатов начальной школы.
3. Не обучались - 2 чел (5 класс), оставлены на повторное обучение - 3 человека.

Образовательная политика школы выстраивается, учитывая также учебные возможности и интеллектуальное развитие учащихся.

Для учащихся с протоколами ПМПК (VII вид) более 70 человек, организовано интегрированное обучение, обучение в котором учитывает особенности детей с задержкой психического развития. Обучение данных учащихся предусматривает определенный спектр коррекционных занятий для активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, социальной адаптации.

Одним из показателей эффективной работы ОО в управлении качеством результатов обучения - это итоги государственной итоговой аттестации.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекцией в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ отметили как форму аттестации обучающихся на основании Постановления Правительства 10.06.2020 №842.

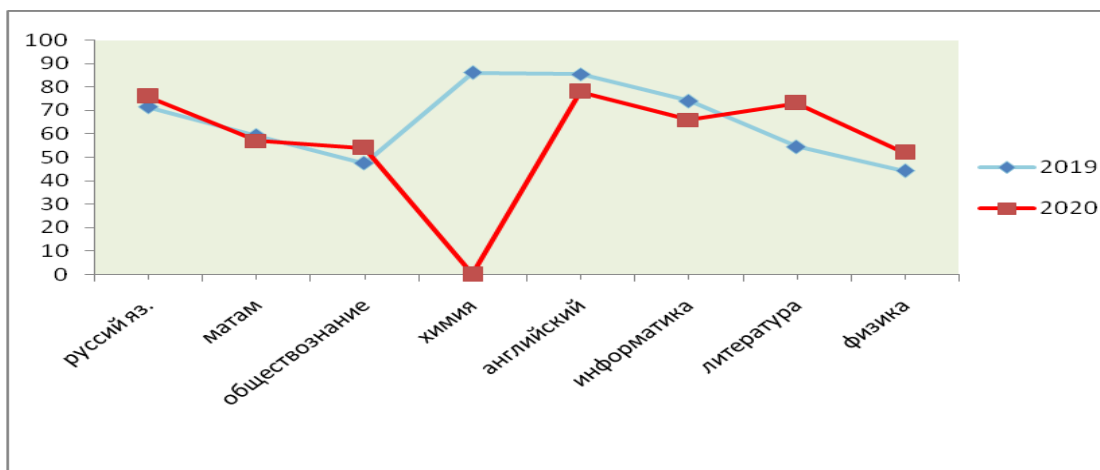
Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования ЧО с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертных.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые планировали поступления в ВУЗ.

### Результаты ЕГЭ- 2020:

| № п/п | Предмет              | Кол-во сдававших | %  | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по городу |
|-------|----------------------|------------------|----|--------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Русский язык         | 12               | 70 | 76                             | 73                              |
| 2     | Математика (профиль) | 6                | 35 | 57                             | 59                              |
| 3     | Обществознание       | 8                | 47 | 54                             | 55                              |
| 4     | Биология             | 1                | 6  | 57                             | 51                              |
| 5     | Английский язык      | 3                | 18 | 78                             | 76                              |
| 6     | Информатика          | 2                | 12 | 66                             | 65                              |
| 7     | Литература           | 1                | 6  | 73                             | 67                              |
| 8     | Физика               | 3                | 18 | 52                             | 57                              |



Статистические данные по результатам ЕГЭ позволяют сделать следующие

**ВЫВОДЫ:**

1. Средний тестовый балл по русскому языку выше средних городских показателей, половина учащихся набрали более 80 баллов.
2. Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) чуть ниже городских показателей, но соответствует уровню обученности учащихся. Все преодолели минимальный порог, для учителя это был первый выпуск 11 класса.
3. Средний тестовый балл по информатике соответствует городским показателям.
4. Высокий результат по итогам ЕГЭ по английскому языку – почти 76 баллов, это заслуга самостоятельной работы учащихся и их родителей, направляющая роль классного руководителя и учителя Юсуповой И.А.
5. Средний тестовый балл по литературе выше средних городских показателей.
6. Средний тестовый балл по биологии выше среднегородского показателя.
7. По физике все учащиеся преодолели минимальный уровень, хотя средние показатели ниже показателей по городу, но соответствуют уровню обученности учащихся, выше с прошлого года.
8. Результаты по обществознанию соответствуют среднегородским показателям, но 3 чел не преодолели минимальный порог, но данные результаты самые высокие за последние 4 года.

Итоги государственной аттестации должны стать предметом самого серьезного анализа собственной деятельности, деятельности учителя и организации работы с учениками основной школы.

Методически грамотно составленная рабочая программа по предмету позволит эффективно использовать учебное время, отведенное на изучение тем школьного курса, учесть психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся, прогнозировать и планировать поэлементный, тематический и итоговый контроль изученного материала, а также организовать коррекционную работу по предмету с различными группами учеников.

**Воспитательная работа.** В МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» в 2019-2020 учебном году воспитание, как неотъемлемая часть образовательного процесса, осуществлялось в соответствии с целями и задачами школы, согласно школьному плану воспитательной работы, созданному в соответствии с календарем массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, на основании положений муниципальных и областных воспитательных мероприятий, а также во исполнение приказов Комитета по делам образования города Челябинска.

В 2020 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

1. Акция «Дети улиц»;
2. Акция «За здоровый образ жизни»;
3. Акция «Образование всем Детям»

В этом году многие традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы, были отменены или перенесены. Чтобы праздник состоялся несмотря ни на что, в преддверии 9 Мая, было подготовлено и проведено множество онлайн-мероприятий.

Каждый год 9 мая по всей стране проходит акция «Бессмертный полк» – масштабное шествие, ставшее неотъемлемой частью праздника наряду с парадом. В этом году школьное шествие “Бессмертный полк” проходит в формате онлайн. Обучающиеся рассказали об истории своей семьи и подвиге ветеранов.

### **Информация о проведённых мероприятиях в рамках подготовки к празднованию 75-летию Победы**

| Формат проведения  | Дата проведения встречи    | Количество участников                     |
|--|----------------------------|---|
| В рамках классных часов просмотр видеороликов о ВОВ                                  | 16.01.2020                 | Учащиеся 5-11 классов,                    |
| Единый классный час «Блокадный Ленинград»  | 22.01.2020                 | 400 человек                               |
| Классные часы «Дети войны», «Юные Герои ВОВ», «Никто не забыт, и ничто не забыто...» | с 10.03.2020 по 20.03.2020 | 400 человек                               |
| Фестиваль «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина                                       | 12.03.2020                 | 21 человек                                |
| Онлайн- конференции по подготовке к празднованию 75-летия Великой Победы             | с 06.05.2020 по 10.05.2020 | Учащиеся, родители, педагоги, 500 человек |
| Онлайн - конкурс рисунков «Великая Победа»   | с 06.05.2020 по 10.05.2020 | 1-4 классы                                |

|  |                            |                                |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| Онлайн- проект «Мой папа в армии служил» | 7 мая 2020                 | 6 классы                       |
| «Бессмертный полк» онлайн                | с 06.05.2020 по 10.05.2020 | Учащиеся 5 классов, 20 человек |

Одним из важнейших показателей эффективности работы творческих объединений является реализация календаря массовых мероприятий.

*Реализация календаря массовых мероприятий для школьников*

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Результат участия</b>  |
|--------------|---|----------------|---|
| 1            | XXIV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» (в рамках городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»)                           | Городской      | Диплом лауреата II степени<br>Диплом «Лучший актерский ансамбль»  |
| 2            | XXVIII Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»   | Районный       | Диплом лауреата I степени – 3<br>Диплом лауреата II степени – 1<br>Диплом в номинации «Познание и творчество» |
| 3            | Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (в рамках городского фестиваля-конкурса имени Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель») | Городской      | Участие   |
| 4            | Районный экологический конкурс «Тропинка»   | Районный       | 2 место – 2<br>3 место - 1  |
| 4            | XXIV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса имени Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)                       | Районный       | Грамота в номинации «Выразительное чтение»  |
| 5            | X городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (в рамках городского фестиваля-конкурса имени Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)          | Городской      | Диплом лауреата II степени  |



|    |  |                       |  |
|----|--|-----------------------|--|
| 6  | Городской конкурс «Юный путешественник»  | Городской             | Участие  |
| 7  | Городской турнир среди дворовых команд «Золотая шайба» сезона 2019 – 2020 года среди юношей                                  | Городской             | Участие  |
| 8  | Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся 1-х-4-х классов (в рамках городской спартакиады школьников) | Районный              | Участие  |
| 10 | Городские соревнования по волейболу среди команд девушек   | Районный<br>Городской | 3 место<br>20 место                                |
| 11 | Городские соревнования по волейболу среди команд юношей  | Районный              | 1 место  |
| 12 | Городская легкоатлетическая эстафета   | Районный<br>Городской | Девочки – 3 место<br>Мальчики – 4 место<br>Участие |
| 13 | Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска              | Районный              | Участие  |

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства. Эта сфера решает не только задачи воспитания, но и готовит детей к будущему, позволяя им проявлять себя в условиях творчества, принимать самостоятельные решения и применять полученные знания на практике.

Дополнительное образование сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

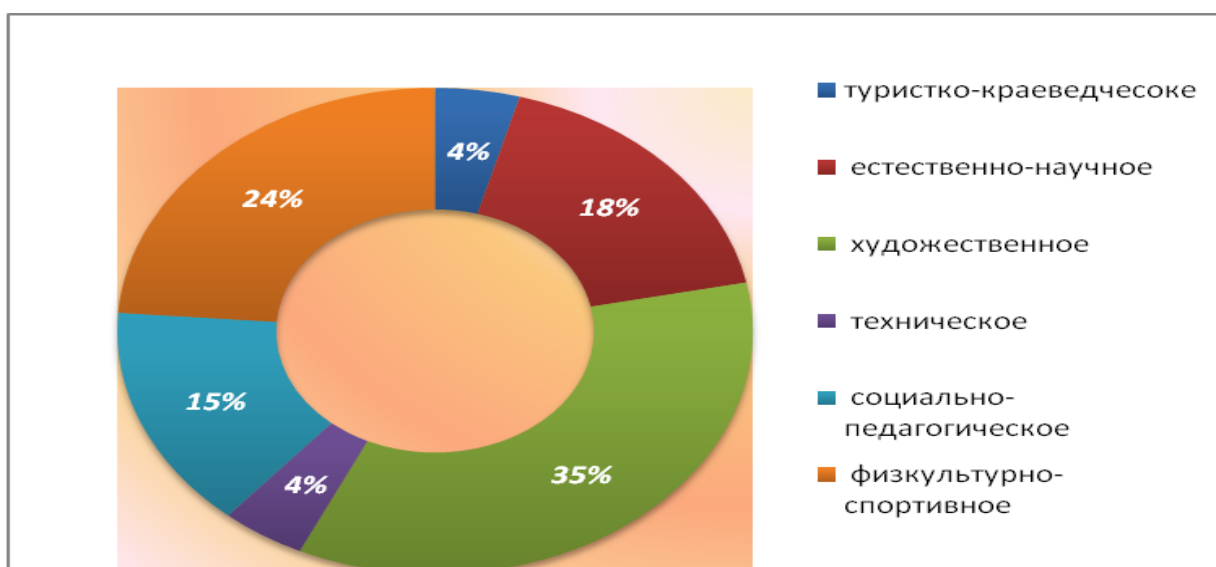
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что дополнительным образованием охвачено 349 обучающихся, что составляет 56,9%. Из них естественно-научное направление выбрало 17,5 процентов, туристско-краеведческое – 4,3 процентов, техническое – 4,3 процентов, художественное – 35,2 процентов, физкультурно-спортивное – 23,8 процентов, социально-педагогическое 14,9 процентов.



Переход на дистанционное обучение произошел не только для образовательных программ, но и программ дополнительного образования. Перейти к обучению в удаленном режиме получилось не достаточно быстро, возникали сложности с поиском и использованием интернет – платформ. Запросы о новом формате проведения занятий и связанными с ним сложностями обрабатывались и апробировались руководителями объединений. Возможность учиться, оставаясь при этом дома, оказалась привлекательной для многих людей. Занятия в объединениях дополнительного образования приобрели новый этап и полезный опыт.

Для реализации программ дополнительного образования в дистанционном формате использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

| <b>Направленность</b>    | <b>Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b> | <b>Ссылки для дистанционной работы</b>   |
|--------------------------|---|--|
| Художественная           | Музыкальный театр «Аккорд»  | <a href="https://vk.com/im?peers=c23&amp;sel=c24">https://vk.com/im?peers=c23&amp;sel=c24</a><br><a href="https://vk.com/im?peers=c24_c23&amp;sel=c25">https://vk.com/im?peers=c24_c23&amp;sel=c25</a><br><a href="https://vk.com/im?peers=c25_c24&amp;sel=c23">https://vk.com/im?peers=c25_c24&amp;sel=c23</a>  |
|                          | Архитектура и дизайн  | «Страна Мастеров»<br><a href="https://stranamasterov.ru/technics">https://stranamasterov.ru/technics</a><br>Журнал «Сам себе изобретатель»<br><a href="https://www.asusfone.ru/">https://www.asusfone.ru/</a>  |
| Социально-педагогическая | Лидерские технологии  | <a href="https://vk.com/crleaderschool">https://vk.com/crleaderschool</a><br><a href="http://leader-school.com/">http://leader-school.com/</a><br><a href="https://myintelligentkids.com/kak-raspoznat-i-vospitat-v-rebenke-liderskie-kachestva">https://myintelligentkids.com/kak-raspoznat-i-vospitat-v-rebenke-liderskie-kachestva</a><br><a href="https://chelyabinsk.amakids.ru/about_us/blog/vospitanie-detej/razvitie-liderskikh-kachestv-u-detej/">https://chelyabinsk.amakids.ru/about_us/blog/vospitanie-detej/razvitie-liderskikh-kachestv-u-detej/</a><br><a href="https://mir-olimpiad.ru/files/publications/5806/file/formirovanie-liderskih-kachestv-u-podrostkov.pdf">https://mir-olimpiad.ru/files/publications/5806/file/formirovanie-liderskih-kachestv-u-podrostkov.pdf</a><br>Группа в Вайбер |
| Туристско-краеведческая  | Юный краевед  | <a href="https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-chelyabinskoj-oblasti/">https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-chelyabinskoj-oblasti/</a><br><a href="http://www.oopt174.ru/htmlpages/Show/oopt">http://www.oopt174.ru/htmlpages/Show/oopt</a>   |
| Естественно-научная      | Юный физик  | <a href="http://www.fizika.ru/">http://www.fizika.ru/</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/fb011676-b857-2653-941d-4dbaef589fa5">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/fb011676-b857-2653-941d-4dbaef589fa5</a><br><a href="http://elkin52.narod.ru/">http://elkin52.narod.ru/</a><br><a href="http://class-fizika.ru/">http://class-fizika.ru/</a>   |
|                          | Занимательная химия   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a><br><a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>  |
|                          | Юный лингвист   | <a href="https://edu.sirius.online/#/course/88">https://edu.sirius.online/#/course/88</a><br>Сириус. Онлайн-курсы. Лингвистика. Фонетика. Графика.   |
| Техническая              | «ЛЕГО-конструирование»  | <a href="https://mirrobo.ru/">https://mirrobo.ru/</a><br><a href="http://robot.gimn74.ru/?page_id=188">http://robot.gimn74.ru/?page_id=188</a>   |
| Физкультурно-спортивная  | Волейбол  | <a href="https://vk.com/club194419855">https://vk.com/club194419855</a><br>Группа в Вайбер   |
|                          | Хоккей  | <a href="https://vk.com/club65553433">https://vk.com/club65553433</a><br>группа в Вайбер   |
|                          | Баскетбол   | <a href="https://vk.com/public134553988">https://vk.com/public134553988</a>  |

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 88% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 70% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей.

Выпускники основной школы большей частью продолжают учебу в профессиональных учебных заведениях. 36,8 % выпускников 9 класса продолжили учебу в 10 классе нашей школы, а в 2019 году этот процент составил 27%.

Данные результаты показывают, что только треть выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, что в целом является специфическим для микрорайона школы.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2019        | 63             | 17                         | 1                              | 45                              | 20            | 10              | 9                               | 1                    |
| 2020        | 41             | 15                         | 1                              | 25                              | 17            | 10              | 5                               | 2                    |

#### 1.5. Оценка функционирования ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и– промежуточная диагностики); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной– деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной– деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы,

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем смогла частично обеспечить самых нуждающихся обучающихся ноутбукам школы и за счет социальных партнеров.

По результатам анкетирования выпускников 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 100%. Выказаны пожелания об улучшении качества образовательной деятельности, о введении профильных групп в старших классах.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

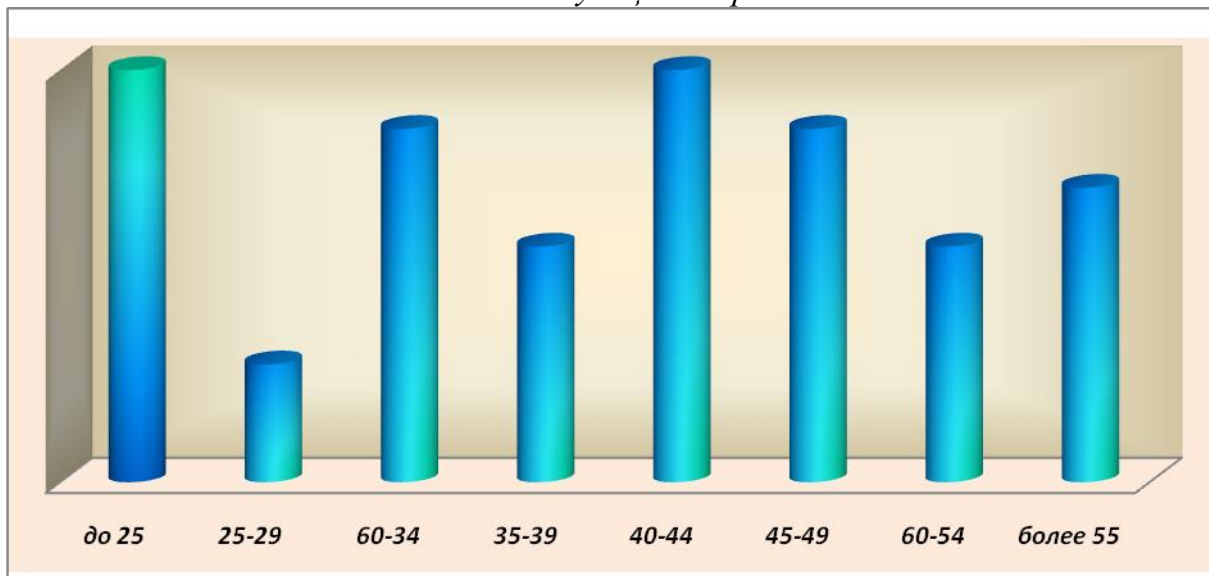
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо выделить следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На момент проведения самообследования в школе работали 43 педагога, из которых высшее образование имеют 36 человек, средне - специальное – 7 человек. 2 педагога школы являются **«Отличниками просвещения РФ»**, 6 человек - награждены **Грамотами МО РФ**, 6 человек - награждены **Грамотами МОиН Челябинской области**.

*Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:*



Средний возраст коллектива - 36,7 лет.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Кадровый потенциал педагогов образовательной организации достаточно высок. 25% учителей имеют высшую и 37% первую квалификационные категории, что можно увидеть в следующей таблице

|                                    | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| Всего педагогов                    | 41          | 43          |
| Из них имеют:                      |             |             |
| высшую категорию                   | 11 (26,8%)  | 11(25%)     |
| первую                             | 16 (39%)    | 16 (37%)    |
| соответствуют занимаемой должности | 3           | 6           |
| не аттестованы                     | 9           | 10          |
| молодые специалисты                | 2           | 4           |

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;

- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работают методические объединения.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16988 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: здании основной школы и здании филиала. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы в обоих зданиях имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В зданиях школы функционирует система видеонаблюдения. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

IT-инфраструктура школы оснащена локальной сетью, а также выходом в сеть Интернет. Единая локальная сеть школы:

- формирует единое информационное пространство образовательной организации;
- обеспечивает электронный документооборот между структурными подразделениями школы;
- обеспечивает учебную и внеурочную деятельность с использованием сетевого взаимодействия.

Для освоения обучающимися ИКТ-компетенций в школе функционируют 2 компьютерных класса (в основном здании и в филиале), учебные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой (таблица).

Оснащенность компьютерами образовательной организации

|   |   | Количество / % от потребности |        |       |
|---|---|-------------------------------|--------|-------|
|   |   | Основное здание               | Филиал | Всего |
| 1 | Всего компьютеров   | 46                            | 38     | 84    |
| 2 | Компьютерных классов  | 1                             | 1      | 2     |
|   | • в них компьютеров   | 12                            | 10     | 22    |
| 3 | Оснащенность компьютерами учебных кабинетов                     |                               |        |       |
|   | начальных классов   | 4                             | 4      | 8     |
|   | русского языка и литературы                                     | 2                             | 1      | 3     |
|   | математики  | 2                             | 1      | 3     |
|   | физики  | 1                             | 0      | 1     |
|   | химии   | 1                             | 1      | 2     |
|   | географии   | 1                             | 0      | 1     |
|   | истории (ноутбук Lenovo B590)                                   | 1                             | 1      | 2     |
|   | иностранного языка  | 2                             | 1      | 3     |
|   | ОБЖ   | 1                             | 0      | 1     |
|   | технологии  | 1                             | 1      | 2     |
|   | Мобильный класс (10 штук ноутбуки Dexp), 1 LenovoB590), 1 Rover | 10                            | 12     | 22    |
| 4 | Оснащенность компьютерами                                       |                               |        |       |
|   | администрации   | 5                             | 3      | 8     |
|   | социальных педагогов  | 1                             | 1      | 2     |
|   | психологов  | 1                             | 0      | 1     |
|   | библиотеки  | 1                             | 1      | 2     |
|   | Старший воспитатель (ДОУ)                                       | 0                             | 1      | 1     |

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках данного проекта в образовательной организации были произведены следующие мероприятия:



- ▶ Монтаж кабельной системы и локальной вычислительной сети (единая сеть Интернет)
- ▶ Монтаж выделенной электрической распределительной сети
- ▶ Оборудована система видеонаблюдения (5 внутренних камер и 8 наружных)
- ▶ Введена в действие система контроля и управления доступом (СКУД)

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы 2 спортивных зала. На территории школы расположены: спортивный стадион, спортивная площадка, хоккейный корт, оборудована полоса препятствий.

**Вывод. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение № 1*

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска», подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 615               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 299               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 289               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 27                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 234/38%           |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | - *               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | - *               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 76                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 57                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по   | 0                 |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса  |          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса             | 0        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса             | 0        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса     | 1/2,4%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса     | 1/5%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                              | 104/17%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                          | 38/37%   |
| 1.19.1 | Муниципального уровня  | 22/21%   |
| 1.19.2 | Регионального уровня   | 0        |
| 1.19.3 | Федерального уровня  | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся           | 615/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                 | 0        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 43       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 36/83,7% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 36/83,7% |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
|           | работников   |         |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7/16,3% |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7/16,3% |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 27/63%  |
| 1.29.1    | Высшая   | 11/25%  |
| 1.29.2    | Первая   | 16/37%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 5/9,3%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 9/20,1% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9/20,1% |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/14%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/93%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 40/93%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,2     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения   | 14,02   |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
|       | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   |         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет     |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 400/65% |

\* - Расчет среднего балла ГИА невозможен, так как ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году"

**Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| №п/п  | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 52                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 47                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 5                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 35                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 17                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 52/100%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 47/100%           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 52/100%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 52/100%           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении   | 6                 |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
|       | дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 5     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3/60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2/40% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/80% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0     |
| 1.8.2 | Первая  | 4/80  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |       |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1/20  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2/40  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по              | 3/60  |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
|        | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/11,7   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет      |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет      |
| 2.     | Инфраструктура   |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5      |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | совмещен |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | совмещен |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да       |