

## **Технологическая карта мероприятия «День естественно – научных дисциплин»**

7 апреля 2023 года в школе проведен день естественно – научных дисциплин. Для начальной школы и среднего и старшего звена Название было вариативным: для начальной школы - «День естественно – научных дисциплин: День наук о природе»; для средней и старшей школы - «День естественно – научных дисциплин: День здоровья».

**Цель мероприятия:** развитие познавательного интереса к предметам естественно – научной направленности через внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся экологической культуры и ценностного отношения к своему здоровью ; вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность.

**Тип мероприятия:** квест

**Прогнозируемые результаты:**

### **Личностные**

приобретение учащимся системы ценностных ориентиров, при работе с заданиями квеста; овладение умениями постановки и решения проблем при работе в группе; развитие коммуникативных способностей; повышение мотивации к обучению; развитие творческих способностей.

### **Метапредметные**

освоение обучающимися универсальных учебных действий: навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельной работы с информацией.

### **Предметные**

Расширение кругозора, развитие эрудиции, применение и преобразование имеющихся знаний из области естественно – научных дисциплин.

### **Целевая аудитория**

- Начальная школа
- Средняя и старшая школа

### **Количество участников**

Команда от каждого класса, количество участников не ограничено

## **Форма**

Выполнение командой класса ряда заданий

## **Время**

Не ограничено, но чем быстрее, тем лучше

## **Оформление**

- Объявления в рекреациях и на дверях классных кабинетов
- Оформление стенда «Иллюзион» в рекреации первого этажа
- В начальной школе плакаты «Карта мира. Космос» и «Ботанический сад» (Издательство «Десятое королевство»)

## **Сценарий**

1. Накануне развешиваются объявления о мероприятии; оформляются стенды: «Иллюзион» - в основной школе, Плакаты для раскрашивания и правила поведения в природе – в начальной школе.

2. В начале дня классы получают задания, которые необходимо выполнить в течение дня.

3. Подведение итогов.

При подведении итогов учитывается скорость выполнения заданий, число непосредственных участников, правильность, креативность и количественные результаты некоторых заданий квеста. Оценка – 5 или 10 (классы параллели оцениваются в сравнении друг с другом).

По результатам выдаются дипломы участников, свидетельства и поощрительные сертификаты.

## **Задания для начальной школы**

«День естественно – научных дисциплин: День наук о природе»

1. Раскрасьте свой сектор на плакате
2. Вспомните правила поведения в природе
3. Проиллюстрируйте два любых правила, в виде дорожных знаков. Прикрепите свои рисунки вокруг списка правил.

## Задания для среднего и старшего звена

«День естественно – научных дисциплин: День здоровья»

Задания для параллелей среднего и старшего звена похожи, отличия в Шаге

3. Пословицы для:

5 класс «Дерево гнется пока молодо»

6 класс «Без корня и полынь не растет»

7 класс «Вьюнок без кола высоко не поднимется»

8 класс «По семенам и всходы»

9 класс «Не расти яблочку на елке»

10 и 11 класс «Без осанки и конь корова»

**День естественно – научных дисциплин. 7 апреля – День здоровья.**

## Самодиагностика классного коллектива 5\_\_\_ класса

Время начала \_\_\_\_\_

Время окончания \_\_\_\_\_

Число активных участников \_\_\_\_\_

### Задания

#### Шаг 1. «Офтальмолог».

Перед вами 3 группы отпечатков пальцев, принадлежащих разным людям, и один отпечаток. Определите, какому человеку принадлежит этот отпечаток



Человек 1.



Человек 2.

Человек 3.

Ответ \_\_\_\_\_

### Шаг 2. «Психолог».

Рассмотрите внимательно рисунок. Что на нем изображено ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Шаг 3. «Логопед».

В пословицах и поговорках народа заключен глубокий смысл. Данные вам пословицы имеют два смысла: биологический, т. е. в них отражены знания о природе, и социальный, т.е. в них отражены нормы общественного поведения и жизни человека.

Подумайте и объясните, какой биологический и социальный смысл у пословицы:

**«Дерево гнется пока молодо»**

Биологический смысл: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Социальный смысл: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Шаг 4. «ЛФК».**

Выберите несколько самых сильных человек из класса. Какое максимальное количество отжиманий от поверхности стены они смогут сделать за 1 минуту. Запишите самый лучший результат. \_\_\_\_\_ отжиманий

#### **Шаг 5. «Дерматолог».**

Выберите ученика (ученицу) с самыми длинными волосами. Произведите измерение длины его (её) волос. Какова длина самой длинной пряди? \_\_\_\_\_ см

Выберите ученика (ученицу) с самыми длинными ногтями. Произведите измерения длины всех ногтевых пластин на правой руке. Какую общую длину имеют ногти на его (её) правой руке? \_\_\_\_\_ см

**Итоговые результаты по среднему и старшему звену**

**Рейтинг классов в квесте, посвященном  
Дню естественно – научных дисциплин и Дню  
здоровья**

| <b>класс</b> | <b>время</b> | <b>актив<br/>ность</b> | <b>шаг1</b> | <b>шаг2</b> | <b>шаг3</b> | <b>шаг4</b> | <b>шаг5</b> | <b>итог</b> | <b>место</b> |
|--------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>5А</b>    | <b>5</b>     | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>55</b>   | <b>III</b>   |
| <b>5Б</b>    | <b>10</b>    | <b>5</b>               | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>45</b>   | <b>IV</b>    |
| <b>6А</b>    | <b>10</b>    | <b>5</b>               | <b>0</b>    | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>0</b>    | <b>5</b>    | <b>35</b>   | <b>IV</b>    |
| <b>6Б</b>    | <b>5</b>     | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>60</b>   | <b>II</b>    |
| <b>7А</b>    | <b>10</b>    | <b>5</b>               | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>55</b>   | <b>III</b>   |
| <b>7Б</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>60</b>   | <b>II</b>    |
| <b>8А</b>    | <b>5</b>     | <b>5</b>               | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>55</b>   | <b>III</b>   |
| <b>8Б</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>60</b>   | <b>II</b>    |
| <b>9А</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>55</b>   | <b>III</b>   |
| <b>9Б</b>    | <b>10</b>    | <b>5</b>               | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>65</b>   | <b>I</b>     |
| <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>65</b>   | <b>I</b>     |
| <b>11</b>    | <b>5</b>     | <b>10</b>              | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>5</b>    | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>60</b>   | <b>II</b>    |



## Элементы оформления

### 1. Плакаты для начальной школы



### 2. Правила поведения в природе для оформления стенда в начальной школе

#### Правила поведения в особо охраняемых территориях и на природе

1. На посещаемой территории используйте существующие дороги, тропы, места отдыха, кострища. Следуя по маршруту, не сходите с тропы.
2. Оставляйте места Вашего пребывания чистыми. Мусор упакуйте и заберите с собой до ближайшего мусорного контейнера.
3. Не ломайте ветки деревьев и кустарников.
4. Берегите любые водные источники. Ничего не бросайте и не сливайте в природные водоемы. Не мойте автотранспорт на берегах рек, прудов и родников. Это тоже живой мир со своими обитателями.
5. Разводите костры в специально оборудованном месте, используя для этого подготовленные сотрудниками Парка дрова или приобретенный Вами древесный уголь. Помните, что самая страшная стихия – это лесной пожар!
6. Сохраняйте прошлое: любуйтесь культурными и историческими сооружениями и памятниками, но не наносите им вред.
7. Не делайте надписей на деревьях, камнях, стендах, указателях – природе и национальному парку не нужна такая память на долгие годы.
8. Наблюдайте за дикими животными на расстоянии. Не тревожьте животных и птиц в сезон гона (размножения), гнездовья, вскармливания детенышей.

**9.** Не рвите растения, даже для гербария. Пусть они растут и радуют нас и наших детей

**10.** Соблюдайте тишину. Будете вести себя тихо – увидите и услышите больше.

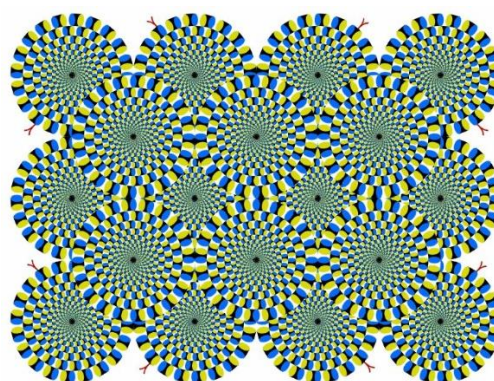
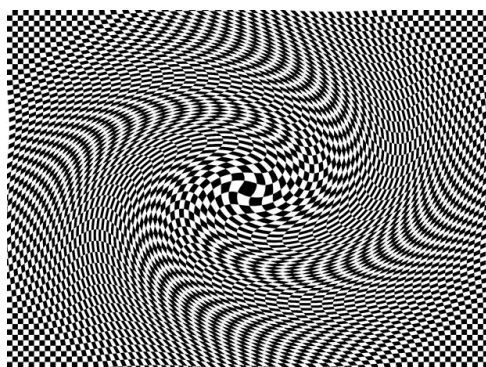
**11.** Воздержитесь от подвязывания ленточек на ветви деревьев и кустарников. Привязывание узлов из ленточек и лоскутков для исполнения желаний является неправильной трактовкой древней традиции. Ленточки могут стать смертельной ловушкой для мелких животных или привести к болезни и смерти крупное животное при их заглатывании.

**12.** Уважайте права других туристов: будьте внимательны к другим посетителям, которые встречаются Вам на пути. Позвольте и им получить максимальное удовольствие от отдыха.

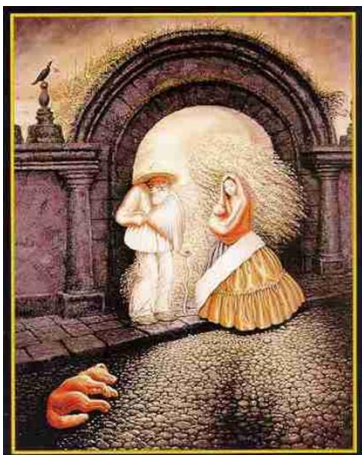
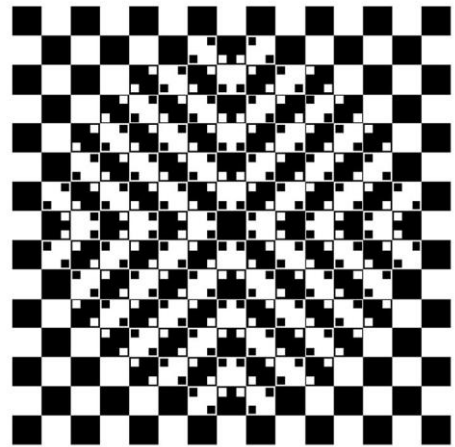
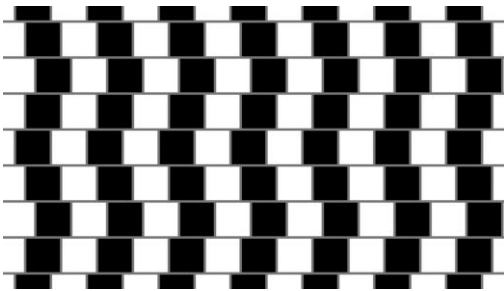
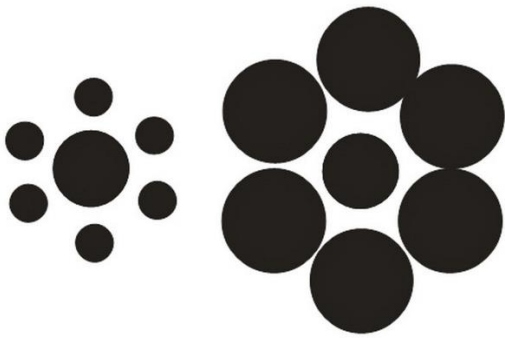
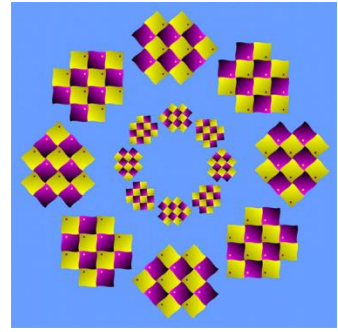
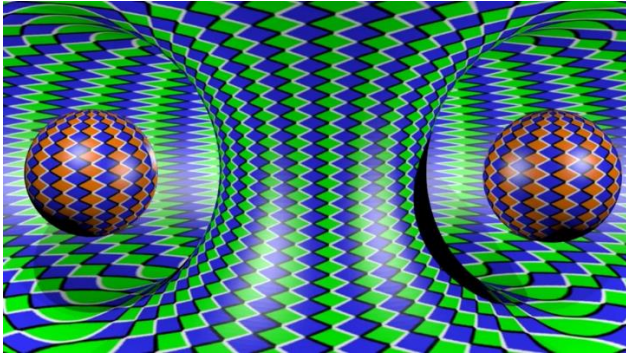
**13.** Пусть на память о природе у Вас останутся фотографии и воспоминания. Это самое ценное, что Природа может Вам подарить!

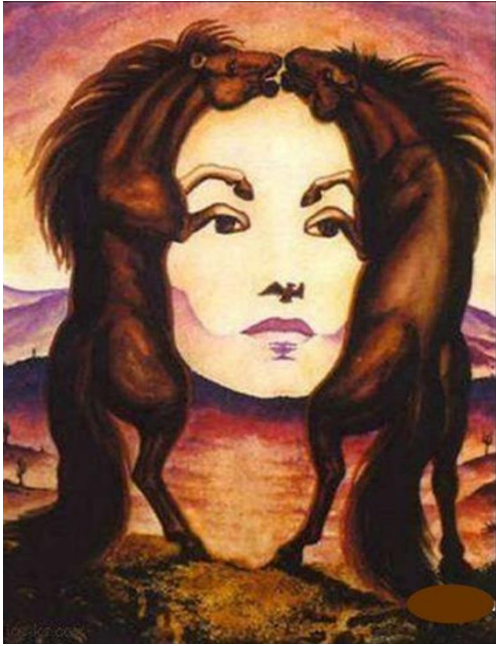
Помните! Выполнение этих несложных правил поведения на охраняемой территории – это не ограничение свободы, а возможность поблагодарить природу за ее щедрую красоту и за полученную радость общения с ней!

### 3. Картинки для «Иллюзиона»









#### 4. Стереограммы



Пояснения к стереограммам на стенде

**Способы просмотра стереограмм:**

1. Приблизить лицо к картинке, не фокусируя взгляд на изображении (глаза старайтесь направлять в разные стороны). Медленно отдалять, пока не получится увидеть объемную картинку.
2. Долго смотреть «сквозь» картинку.
3. Смотреть так, чтобы картинка «расплывалась» в разные стороны

## **5. Дипломы и сертификаты (тексты)**

### **1) Для начальной школы**

#### **А) Диплом**

Награждается коллектив \_\_ класса за активное участие в мероприятиях Дня Наук о Природе

#### **2) Для среднего и старшего звена**

А) Сертификат о признании классного коллектива \_\_\_\_ класса годным по состоянию физического, психического и психологического здоровья к дальнейшему прохождению обучения в МБОУ СОШ № 131 г. Челябинска»

Б) Сертификат на право улучшить оценку за любое текущее задание по предмету естественно – научного цикла на 1 балл

#### **В) Диплом**

Награждается коллектив \_\_ класса за активное участие в мероприятиях Дня естественно – научных дисциплин