

Справка по результатам ГИА обучающихся МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЭГЭ и ОГЭ в 2023 году, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Также вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ОО.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для учащихся 9-х, 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения

пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и дополнительных занятиях.

Общая характеристика участников ГИА-11 2023 года

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	13
2	Выпускники, допущенные до ГИА	13
3	Выпускники, успешно прошедшие порог по обязательным предметам: русскому языку и математике	13
4	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	1
5	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	12

Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-11:

№ п/п	Предмет	Выбор предмета		Преодолеl и нижний порог		Не преодолел и нижний порог		Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Русский язык	13	100	13	100	0	0	68	70,02
2	Математика (профиль)	5	38	5	100	0	0	60	58,87
3	Математика (база)	8	62	8	100	0	0	4,25	4,24
4	Обществознание	11	85	10	91	1	9	54	56,09
5	История	2	16	2	100	0	0	54	58,86
6	Информатика	2	16	2	100	0	0	55	58,9
7	Английский язык	1	8	1	100	0	0	78	66,57

Из представленной выше таблицы видно, что обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-11 в 2023 году.

Статистические данные позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию, истории, информатике ниже средних городских показателей.
2. Средний тестовый балл по математике (профильный и базовый уровень), английскому языку выше городских показателей.

Общая успеваемость выпускников среднего общего образования составила 100%. Так как все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. 1 человек получил медаль «За отличные успехи в учении».

Лучшие результаты учащихся школы по итогам ЕГЭ:

- 1) Байбурина Дарья – 97 баллов – русский язык (учитель: Соловьева Т.И.)
- 2) Байбурина Дарья – 78 баллов – английский язык (учитель: Юсупова И.А.)
- 3) Бабурина Дарья – 75 баллов – обществознание (учитель: Смирнова М.А.)
- 4) Макеева Татьяна – 75 баллов – обществознание (учитель: Смирнова М.А.)

Итоги ГИА учащихся 9 классов:

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Допуском учащихся классов к ГИА является итоговое собеседование. Все обучающиеся получили «зачет» по результатам данного собеседования.

Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года (базовая школа + филиал)

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	72
2	Выпускники, допущенные до ГИА	70
3	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	1
4	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	60
5	Количество выпускников, не сдавших экзамены и не получившие аттестат	9

**Выбор предметов ГИА учащимися 9-х классов в 2023 году
(базовая школа + филиал)**

№ п/п	Предмет	Выбор предмета	
		Кол-во обучающихся	%
1	Информатика	35	59
2	Обществознание	35	59
3	География	36	61
4	Литература	4	7
5	Физика	3	5
6	Биология	3	5
7	Химия	2	3
8	Английский язык	2	3

Из представленной выше таблицы видно, что география, обществознание и информатика являются самым популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: Литература, Иностранный язык, Биология, Химия. ОГЭ по данным предметам сдавало от 3% до 7% выпускников 9-х классов.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по результатам ОГЭ (базовая школа + филиал)

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты экзамена				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	59	12	25	22	-	100	63	3,83	3,94
Математика	63	1	15	39	8	87	26	3,1	3,39
Информатика	35	8	12	15	-	100	57	3,8	3,61
Обществознание	35	-	7	26	2	91,4	20	3,11	3,26
География	36	5	14	14	3	91,6	52,7	3,31	3,54
Литература	4	1	3	-	-	100	100	4,25	4,43
Физика	3	-	1	2	-	100	33	3,3	3,73
Биология	3	-	3	-	-	100	100	4	3,78
Химия	2	-	2	-	-	100	100	4	4,15
Английский язык	2	-	2	-	-	100	100	4	4,30

Из представленной выше таблицы видно, что учащиеся не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по предметам: математика, география, обществознание.

По результатам основного периода 8 обучающихся остались на повторное обучение.

По результатам ОГЭ можно выделить обучающихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили высокие баллы за экзамены.

Русский язык (максимальный балл за экзамен – 33)

Пономарева У. – 32 балла

Парфентьев Д. – 31 балл

Зайцева В. – 31 балл

Резепина В. – 30 баллов

Халюк М. – 30 баллов

Математика (максимальный балл за экзамен – 31)

Зайцева В. – 24 балла

Парфентьев Д. – 20 баллов

Гераськин В. – 20 баллов

Информатика (максимальный балл за экзамен – 19)

Сайтова А. – 18 баллов

Гераськин В. – 18 баллов

Назаров Д. – 18 баллов

Гарифуллин О. – 18 баллов

На 4 и 5 ОГЭ сдали 7 обучающихся:

Пономарева У.

Сайтова А.

Ахмадеева В.

Гарифуллин О.

Зайцева В.

Назаров Д.

Фахаргалеева Д.

**Информация о результатах ГВЭ по русскому языку выпускников с ОВЗ
(базовая школа + филиал)**

Количество сдававших	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
7	100	57,14

Информация о результатах ГВЭ по математике выпускников с ОВЗ

(базовая школа + филиал)

Количество сдававших	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
7	100	0

Выбор предметов ГИА учащимися 9-х классов в 2023 году (базовая школа)

№ п/п	Предмет	Выбор предмета	
		Кол-во	%
1	Информатика	27	63
2	Обществознание	24	56
3	География	22	50
4	Литература	4	9
5	Физика	3	7
6	Биология	3	7
7	Химия	2	5
8	Английский язык	2	5

Из представленной выше таблицы видно, что информатика является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы: обществознание, география.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: Литература, Иностранный язык, Биология, Химия. ОГЭ по данным предметам сдавало от 5% до 9% выпускников 9-х классов.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по результатам ОГЭ (базовая школа)

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты экзамена				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл по школе	Средний балл по городу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	43	9	20	14	-	100	67	3,88	3,94
Математика	45	1	11	27	6	86,6	26,6	3,16	3,39
Информатика	27	8	9	10	-	100	63	3,8	3,61
Обществознание	24	-	5	17	2	92	21	3,11	3,26
География	22	-	7	13	2	90	32	3,31	3,54
Литература	4	1	3	-	-	100	100	4,25	4,43
Физика	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3	3,73
Биология	3	-	3	-	-	100	100	4	3,78
Химия	2	-	2	-	-	100	100	4	4,15
Английский язык	2	-	2	-	-	100	100	4	4,30

Из представленной выше таблицы видно, что учащиеся не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по предметам: математика, география, обществознание.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Средний тестовый балл	24
Средний балл	3,88

1. Анализ результатов выполнения учащимися заданий ОГЭ позволяет говорить в целом о достаточном уровне их подготовки по русскому языку за курс основной школы. Большинство девятиклассников сумели точно передать основное содержание прослушанного текста изложения, отразив все важные для его восприятия микротемы и применив приемы сжатия текста. А также выпускники справились с третьим заданием – написанием сочинения: верно сформулировали тезис сочинения и уместно привели примеры-аргументы. Наибольшие затруднения в силу различных причин экзаменуемые испытывали, выполняя задания раздела «орфографический, синтаксический и пунктуационный анализ».

Результаты ОГЭ по математике

Средний тестовый балл	11
Средний балл	3,16

1. Анализ результатов выполнения учащимися заданий ОГЭ показывает, что основные ошибки девятиклассники совершают из-за невнимательного чтения условия и вопроса задания, неверного применения формул и свойств фигур при решении геометрических задач, логических ошибок при решении текстовых задач, из-за слабых вычислительных навыков, слабых навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий.

Анализируя результаты полученные обучающимися по предметам ГИА можно сопоставить оценку за ГИА и годовую.

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку ниже годовой	Получили оценку выше годовой
Русский язык	47	25	1	21
Математика	49	32	15	2
Информатика	27	21	2	4
Обществознание	24	12	12	-
География	22	9	13	-
Литература	4	3	1	-
Физика	3	1	2	-
Биология	3	3	-	-
Химия	2	2	-	-
Английский язык	2	1	1	-

Выводы и планирование на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГИА
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022-2023 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности интернет ресурсов для подготовки к ГИА.

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
6. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА
7. Проанализировать полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся выпускных классов