

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»
Протокол № 16 от 08.07.2026

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»
И.В. Тонконоженко
(приказ № 161-у от 13.07.2026г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок реализации программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска» (далее – Школа) основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2022 г. № 2229 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241».

1.3. В настоящем Положении используются термины:

электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда – это совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, содержащих электронные учебно-методические материалы, государственных информационных систем, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;

онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Независимо от места нахождения обучающихся местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы.

1.5. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о решении не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте в сети «Интернет».

2. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

2.1. Применение ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
- создание единой образовательной среды;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.2. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ

3.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

3.2. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов,

3.3. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации; - возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; - взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.4. Для освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (<https://www.gosuslugi.ru/myschool>).

3.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, или его родитель (законный представитель) имеют право подать заявление в Школу об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ;

3.8. МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ выполняет следующее:

- издает приказ о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине,

3.9. Продолжительность непрерывного использования компьютера составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7- 11 классов - 35 минут.

Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации в зависимости от целей и задач курса;

3.10. Занятия с обучающимися онлайн могут проводиться как индивидуально, так и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков.

4. Порядок осуществления контроля результатов

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ заносятся в электронный журнал. 4.4. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с применением ЭО и ДОТ без очного взаимодействия, обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений.

4.5. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых с применением ЭО и ДОТ, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа» и многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» (далее – мессенджер МАХ).

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», ГИС «Образование» не позднее чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджер МАХ).

5.4. Руководящие, педагогические работники, специалисты службы сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняют следующее:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей обучающихся;
- вносят корректировку в рабочие программы, при необходимости, в учебные планы, в которых обозначается форма обучения, технические средства обучения, способы взаимодействия.

5.5. Занятия, проводимые с применением ЭО, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:

- лекции;
- вебинары;
- онлайн-уроки;
- видео-уроки;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;

- самостоятельные работы;
- проектные и работы.

5.6. Если применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в соответствии с приказом Учредителя ввиду подъёма уровня заболеваемости населения, а также в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажора), работники МБОУ «СОШ

№ 131 г. Челябинска» могут выполнять свои должностные обязанности в условиях организации удаленного рабочего места, в т.ч. на дому.

5.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальной базой нормативных документов школы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Школе.

6.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации