

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 18.01.2021

Директор МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»



**Утверждено**

И.В. Тонконоженко

(приказ № 8-у от 19.01.2021.)

**Положение  
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных  
программ и поощрений обучающихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска», а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
- 1.1.2. С документами МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»:
- Уставом МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»;

- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- дополнительными образовательными программами;
- локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регулирующим учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» и хранение в архивах информации об этих результатах.

## **II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту, развитию;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
  - повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
  - ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
- 2.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных носителях.
- 2.5. Передача на хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется учебным отделом.

### **III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**

3.1. В МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих программ) относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3.2.3. К личностным образовательным результатам обучающихся относятся структурированные по критериям сформированности и возрастным особенностям на каждом уровне образования: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование; нравственно-этическая ориентация;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- сформированность гражданской идентичности, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- участие в работе детских общественных объединений;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;
- опыт участия в различных социально-значимых акциях, конкурсах, фестивалях.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему Положению о внутреннем распорядке обучающихся в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска».

#### **IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся,**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального и муниципального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;

– на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» относятся:

классные журналы;  
журналы внеурочных занятий;  
журналы  
элективных курсов;  
журналы факультативных занятий;  
журналы дополнительного образования;  
личные дела обучающихся;  
книги учёта бланков и выдачи аттестатов.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» относятся электронный журнал, электронный дневник, базы данных в АИС «Сетевой город. Образование», в том числе в модуле многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) АИС «СГО».

4.3.3. К необязательным (дополнительным) бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» относятся: личные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

4.3.5. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательных программ может определяться решением администрации ОО решением методического объединения или педагогического совета.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана осуществляется в следующем:

– классных журналах (распечатка электронных журналов на бумажных носителях);  
– журналах курсов по выбору;  
– журналах элективных курсов;  
– журналах факультативных занятий;  
– электронных дневниках обучающихся;  
– электронных журналах АИС «СГО»;  
– базах данных модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) АИС «СГО».

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

– журналах внеурочных занятий;  
– ведомостях индивидуальных достижений обучающихся.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

– журналах кружков;  
– журналах секций;  
– ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

– специализированных разделах электронного журнала дополнительного образования АИС «СГО».

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью и подписью ее директора;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио.

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в

случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска».

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **VI. Порядок хранения в архиве МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке и в сроки, установленными утверждённой номенклатурой дел МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.2. Сроки хранения обязательных бумажных носителей и их электронных аналогов идентичны и составляют:

- книга учёта бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании – 75 лет;
- книга учёта бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании – 50 лет;
- документы по индивидуальному обучению – 5 лет;
- классные журналы (в том числе распечатанные электронные журналы) – не менее 25 лет;
- личные дела обучающихся после выбытия хранятся - не менее 3-х лет.

Кроме того, информация электронного журнала хранится в электронном виде на сервере в сети Интернет на платформе регионального оператора АИС «СГО».