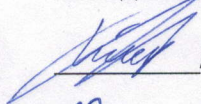


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 131 г.ЧЕЛЯБИНСКА»  
ул.Зерновая, 11, г. Челябинск, 454901, (351) 262-93-62 факс, E-mail:school131chel@mail.ru,

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по организации работы в городе  
Челябинске Общественного общественно-  
государственного движения детей и  
молодежи «Движение Первых»

 / К.Е. Гладышев  
«29» августа 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»

  
И.В. Тонконоженко  
«20» августа 2026 г  
\* Приказ № 62-У

Программа профильной смены Движения Первых в городском  
оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Родничок»  
Смены Первых: «Народов много, страна одна!»

Сроки реализации смены  
01.06.2026 – 25.06.2026  
Возраст обучающихся: 7-17 лет

Авторы-составители: Дембинская Нина Викторовна, зам. директора по ВР,  
Липатова Светлана Павловна, зам. директора по УВР,  
Леонова Виктория Сергеевна, советник директора по воспитанию

Челябинск, 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Смена Первых: «Народов много, страна одна!»»
Организатор программы	МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»
Место реализации программы	ГОЛ «Родничок», г. Челябинск, ул. Зерновая, д.11
Авторы-составители программы	Дембинская Нина Викторовна, зам. директора по ВР, Липатова Светлана Павловна, зам. директора по УВР, Леонова Виктория Сергеевна, советник директора по воспитанию
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 7 до 17 лет. Контингент участников смены: (обучающиеся образовательной организации; обучающиеся, состоящие на различных видах учета; дети семей участников СВО, дети с ОВЗ, дети-инвалиды)
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Краткое содержание программы	Смена построена как большой фестиваль, где каждый день — это погружение в культуру одного или нескольких народов России. Через творчество, игры, спорт и общение участники узнают о традициях, обычаях, искусстве и кухне разных этносов, осознают ценность единства в многообразии. Структура смены (3 этапа): «Открытие фестиваля» (2–3 дня): торжественная линейка открытия с поднятием флагов народов России; знакомство отрядов с программой смены; создание творческих групп по направлениям (музыка, танцы, ремёсла, кулинария); разработка эмблем и девизов отрядов на тему дружбы народов. «Этнокультурная неделя» (6–14 дней): тематические дни по культурам народов России; мастер-классы по национальным костюмам, ремёслам (роспись, вышивка, плетение); кулинарные мастер-классы с приготовлением блюд разных народов; разучивание народных танцев и песен; подвижные игры и спортивные состязания по национальным видам спорта; создание мини-музея «Культура народов России» (экспонаты — поделки и материалы от отрядов). «Итоговый фестиваль» (2–3 дня): подготовка творческих номеров для гала-концерта; гала-концерт «Радуга культур» с выступлениями всех отрядов; церемония награждения участников и закрытие смены. <b>Ключевые мероприятия смены:</b> 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби;
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: – приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;</li> <li>– развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.</li> </ul> <p>На уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и расширение первичных отделений Движения Первых;</li> <li>– повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;</li> <li>– изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;</li> <li>– повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.</li> </ul>
Сроки реализации	01.06.2026 – 25.06.2026
Нормативно-правовое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);</li> <li>– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;</li> <li>– Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.);</li> </ul>

	– Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
Адрес организации	Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Зерновая, д.11 Контактный телефон: 8(351)2629362 Почта: school131chel@ mail.ru
Ф. И. О. руководителя организации	Тонконоженко Инна Васильевна
Ф. И. О. начальника городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Липатова Светлана Павловна
Ссылка на публикацию программы на сайте образовательного учреждения	<a href="https://school131chel.ros-obr.ru/item/1051128">https://school131chel.ros-obr.ru/item/1051128</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Смена Первых: «Народов много, страна одна!»» обусловлена несколькими ключевыми факторами, связанными с государственной политикой, социальными потребностями, возрастными особенностями участников и современными вызовами в сфере воспитания.

1. Государственная политика. 2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России. Это решение подчёркивает важность сохранения межнационального мира и согласия, укрепления общероссийской гражданской идентичности. Программа становится практическим воплощением этой государственной задачи, направленным на формирование у участников уважения к культурному многообразию и осознания ценности единства многонационального российского общества.

2. Социальные потребности. В современном обществе сохраняется потребность в организации содержательного и безопасного отдыха детей в каникулярное время. Программа позволяет обеспечить не только оздоровление, но и развитие творческого потенциала, социализацию детей через знакомство с культурой разных народов и участие в деятельности «Движения Первых».

3. Интеграция с «Движением Первых». Участие в программе даёт возможность вовлечь детей в 12 направлений деятельности движения, формируя активную гражданскую позицию. Это соответствует общественным инициативам и позволяет использовать актуальные формы работы с детьми.

4. Возрастные особенности участников. Младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, дружба, единство), развития коммуникативных навыков и интереса к культуре разных народов. Программа учитывает эти особенности, предлагая адаптированные формы деятельности.

5. Необходимость укрепления межкультурного диалога. В многонациональном государстве важно воспитывать у молодёжи уважение к традициям, обычаям и культурным особенностям разных народов России. Программа способствует осознанию ценности межкультурного взаимодействия, дружбы между людьми разных национальностей и формированию чувства принадлежности к единому многонациональному народу.

6. Развитие навыков сотрудничества и толерантности. В условиях глобализации и роста индивидуализма особенно важно воспитывать у молодёжи навыки межкультурного общения, толерантности, взаимоуважения и сотрудничества. Программа создаёт условия для развития этих качеств через совместную деятельность и знакомство с культурным наследием разных народов.

Сохранение культурного наследия. Программа способствует приобщению участников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культурному и историческому наследию России. Это особенно актуально в условиях вызовов, связанных с сохранением национальной идентичности.

Таким образом, программа актуальна как ответ на государственные приоритеты, социальные запросы и потребности личностного развития детей и подростков. Она сочетает воспитательные, образовательные и социокультурные задачи, направленные на формирование гражданской идентичности и укрепление единства многонационального российского общества.

**Новизна программы «Смена Первых: «Народов много, страна одна!»»** заключается в реализации новых направлений, а именно:

1. Интеграция с деятельностью «Движения Первых». Программа не просто знакомит детей с этнокультурным многообразием России, а встраивает эти знания в систему ценностей и активностей Движения. Участники проходят тематические дни («Мы - первые в знаниях!», «День Первых: кибербезопасность», «День здоровья и спорта»), где ценности единства и патриотизма закрепляются через конкретную деятельность.

2. Единая сюжетно ролевая модель смены («Караван дружбы»). В отличие от традиционных разрозненных мероприятий, вся смена выстроена как единое путешествие по народам России. Каждый день логически связан с предыдущим и готовит к следующему этапу игры. Это создаёт целостное воспитательное пространство.

3. Персонаж проводник («Единоша»). Анимированный герой, сочетающий черты традиционного оберега и современного наставника, помогает объяснять сложные темы (история, традиции, языки) в доступной и увлекательной форме, участвует в квестах и мастер классах.

4. Дифференциация по возрастам с учётом режимных моментов. Программа учитывает разновозрастной состав отрядов: для младших детей предусмотрены короткие мероприятия (15-20 минут), в игровой форме: сказки, приключения, песни, простые эстафеты, для старших - самостоятельная организация для занятий по интересам (танцы, спорт, шахматы). Такой подход позволяет сделать отдых в лагере комфортным и полезным для всех возрастных групп, а также способствует личностному росту детей.

5. Комплексность направлений. Программа объединяет несколько векторов:

- этнокультурный (традиции, промыслы, языки народов России);
- гражданско патриотический (изучение истории, памятных дат);
- добровольческий (социальные акции, помощь пожилым);
- экологический (квесты, акции по охране природы);
- спортивно оздоровительный;
- художественно эстетический.

#### **Адресаты программы:**

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе состоящие на различных видах профилактического учета, дети семей участников СВО, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–17 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Участники программы могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;

– действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;

– активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность ГОЛ осуществляется в отрядах, численностью до 25 человек.

Количество участников смены – 100 человек.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

**Цель программы** – создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

### **Задачи программы:**

– создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

– способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;

– способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;

– организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;

– обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;

– сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;

– обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На муниципальном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на муниципальном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи города Челябинска.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены каждому отряду предлагается отправиться на Фестиваль дружбы народов и создать свой «портрет» определенного народа, проживающего на территории Российской Федерации. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного портрета.

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

Во второй день смены проходят организационные сборы отрядов, на которых выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном «портрете» с названием и наклейками, символизирующих качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки объясняются особенностью каждого «портрета», историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым. В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, которые «размещаются» на «портрете». Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка экспертного совета). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено педагогическим отрядом самостоятельно.

В завершающий период смены в контексте игрового замысла могут быть подведены итоги на трех уровнях: личном, отрядном и общелагерном.

На общелагерном уровне в рамках итогового сбора будет выбран отряд-лидер (или лидер каждой возрастной группы) по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам собранных предметов.

На личном уровне каждый участник смены в рамках итогового сбора заполнит свой «билет на Фестиваль», выстраивая свой ближайший маршрут развития. Ребенок сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего, и выписать себе билет на ближайшие проекты, события, конкурсы, связанные с выбранным направлением.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, обеспечит соревновательность отрядов, стимулируя их к активной деятельности. Во-вторых, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих,

позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

**Отряд** является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

**Отрядные мероприятия** являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции.

Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

**Общелагерные мероприятия** отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичных коллективов (отрядов), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через организацию общелагерных мероприятий детьми и педагогами. Это может выражаться в активности участников в течение мероприятия, в предварительной подготовке своего выступления в рамках события, в организации общелагерного мероприятия отрядом или сводной группой (совет дела).

Для реализации цели в лагере формируются органы **самоуправления**. Ключевым **органом самоуправления** является **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав совета входят **члены** педагогического отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

**Экспертный совет** – орган, который обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В экспертный совет входят по 1 представителю от каждого отряда и начальник летнего лагеря. Ежедневно экспертный совет оценивает жизнедеятельность всех коллективов по определенным критериям, среди которых могут быть следующие: организованность, креативность, воспитанность, инициативность. Результатом встречи становится принятие общего решения о продвижении каждого отряда по системе стимулирования (количество присуждаемых баллов по критериям). Также члены экспертного совета оценивают организованные отрядами общелагерные мероприятия по заранее известным критериям (организованность, умение работать с аудиторией, музыкальное и

художественное оформление, соответствие заявленной форме, соответствие тематике дня). Важно помнить, что экспертный совет – это не судьи. Их задача – вынести на общее обсуждение мнение своего отряда об успешности и достижениях других отрядов, что в конечном итоге должно способствовать развитию и совершенствованию каждого детского коллектива.

**Совет дела** – сводный отряд, обеспечивающий организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой смены. В совет дела входят по 1–3 члена каждого отряда и начальник летнего лагеря. В течение дня для совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе (например, время работы тематических клубов или отрядное время). Совет дела решает задачи сразу на 3 уровнях: обеспечивает организацию общелагерного мероприятия, формирует у участников совета организаторские навыки, позволяет им в дальнейшем транслировать свой опыт в отряде для повышения качества отрядных событий.

**Медиацентр лагеря** создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1–2 членам каждого отряда, имеющим опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует начальник летнего лагеря.

**Сводный дежурный отряд** обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1–2 представителя. Для руководства отрядом совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа воспитателей и руководителей отрядов. В задачи дежурного отряда входит контроль чистоты в жилых помещениях и на территории лагеря, контроль за соблюдением правил техники безопасности, дежурство в столовой, помощь в организации общественных пространств к проведению мероприятий.

Важно, чтобы для каждого органа самоуправления обеспечивалась коллегиальность принимаемых решений, выборность, добровольность и сменяемость участников.

**Общелагерная система стимулирования** является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также возможно введение системы инициатив «биржа добрых дел» (на которой можно предложить помощь педагогическому отряду или другим отрядам) и системы «шанса» (использование игрового кубика, лото или других способов зарабатывания случайного количества баллов раз в два дня). Такие дополнительные способы продвижения по системе стимулирования позволят сравнить шансы на успех между старшими и младшими отрядами. В завершении смены подводятся итоги, и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера в каждой возрастной категории).

**Отрядная система стимулирования** готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она соответствует возрасту, привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрирует продвижение от начала к завершению смены. Символы – Туристические купоны, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив.

Тематические направления представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 направлений: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д

## **ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ**

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач следует организовать входную и итоговую диагностику индивидуальных достижений участников программы. В диагностике принимают участие отдыхающие смены.

Вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)

2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)

3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)

4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)

2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)

3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)

4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, чем полезно Движение Первых?)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических направлений, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения

**Тематический день «День Первых»**

**Тематический день «Быть с Россией»**

**Тематическое направление «Коммуникация»**

включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!»

**Тематическое направление «Энергия»**

объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

**Тематическое направление «Открытия»**

охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!»

**Тематическое направление «Искусство»** соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира

**Тематическое направление «Забота»** включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

*\*К реализации цикла мастер-классов могут быть привлечены внешние специалисты и организации, например:*

*Направление «Коммуникация» – мастер-класс в редакции местной газеты, радио и телестудии;*

*Направление «Энергия» – знакомство с центром ГТО, приглашение на мастер-класс известного спортсмена города или региона;*

*Направление «Открытия» – мастер-класс в библиотеке, архиве, приглашение на мастер-класс известных представителей современных профессий;*

*Направление «Искусство» – мастер-классы в детской театральной студии, доме культуры, приглашение актеров местного театра;*

*Направление «Забота» – посещение местного Добро. Центра, патриотического клуба;*

### **Распорядок дня**

8.30–9.00 – сбор детей

9.00–9.10 – утренняя линейка

9.10–9.30 – зарядка

09.40–10.15 – завтрак

10.30–12.00 - дело / работа тематических направлений

12.00–12.45 – игры на свежем воздухе

12.45–13.30 – активности Движения Первых

13.40–14.15 – обед

14.15–14.30 – подведение итогов дня в отряде

14.30 – уход домой

### План-сетка смены

Дата	Тема дня	Содержание
01.06.2026	Добро пожаловать! День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные сборы отрядов, входная диагностика</li> <li>– знакомство в отрядах</li> <li>– линейка открытия смены</li> <li>– инструктаж по технике безопасности</li> <li>– конкурсная программа ко Дню защиты детей</li> </ul>
02.06.2026	День Первых	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– торжественная линейка Первых</li> <li>– мастер-классы по робототехнике (по отрядам)</li> </ul>
03.06.2026	Направление «Энергия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– тренировочная эвакуация</li> <li>– подготовка к Дню России</li> <li>– КТД «Фестиваль народных игр»</li> </ul>
04.06.2026	Направление «Искусство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Профилактическая беседа с инспектором ПДН</li> <li>– представление отрядных уголков</li> </ul>
05.06.2026	День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Фестиваль «В гостях у сказки» (театрализация сказок, легенд, былин народов России)</li> <li>– Классная встреча «Поэтический фейерверк» с представителями библиотеки</li> <li>– Акция «Посылка дружбы» - сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО</li> <li>– Акция «Письмо солдату»</li> </ul>
08.06.2026	Направление «Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– викторина «Знакомство с народами России»</li> <li>– Спортивное мероприятие «Вызов первых»</li> </ul>
09.06.2026	Направление «Открытие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– посещение Хаски-центра</li> <li>– Профилактическая беседа с инспектором ПДН</li> <li>– подготовка к Фестивалю костюмов народов России</li> </ul>
10.06.2026	Направление «Энергия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Социологический опрос «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> <li>– Мастер-класс по изготовлению костюмов народов России</li> <li>– Фестиваль костюмов народов России «Широка страна моя родная!»</li> </ul>
11.06.2026	День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– игровая программа ко Дню России «Русские забавы»</li> <li>– отрядная игра в лазертаг</li> </ul>
15.06.2026	Направление «Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Игра по станциям «В мире животных»</li> <li>– подготовка к Фестивалю танцев народов России</li> </ul>
16.06.2026	Направление «Открытие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Фестиваль танцев народов России «Ритмы многонациональной России»</li> <li>– Мастер-класс «Первые в деле!»</li> </ul>

<b>17.06.2026</b>	<b>Направление «Энергия»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Подготовка к фестивалю народных ремесел</li> <li>– Профилактическая беседа с инспектором ПДН</li> <li>– Мастер-класс «Приветствия на языках народов» с записью аудиогuida «Слово дружбы»</li> </ul>
<b>18.06.2026</b>	<b>Направление «Искусство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– посещение уличного спектакля музыкально-пластического театра «Аккорд»</li> <li>– Фестиваль народных ремесел «Кладовая ремесел» (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, гончарное дело, роспись по хохломской, гжельской технике, калмыцкая ковка)</li> </ul>
<b>19.06.2026</b>	<b>Направление «Забота»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Акция «Посылка дружбы»</li> <li>– сбор гуманитарной помощи приюту животных «Я живой»</li> <li>– спортивное мероприятие «Веселые старты»</li> <li>– подготовка к КТД в День памяти и скорби</li> </ul>
<b>22.06.2026</b>	<b>День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– КТД «Помним. Чтим. Скорбим» ко дню памяти и скорби</li> <li>– Классная встреча «Детство военного времени в Челябинске» с представителями библиотеки</li> </ul>
<b>23.06.2026</b>	<b>Направление «Открытие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– фестиваль «Шкатулка рецептов народов России»</li> <li>– проект «Герой моего народа» (подвиги представителей разных национальностей)</li> <li>– ярмарка талантов</li> </ul>
<b>24.06.2026</b>	<b>Направление «Энергия»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– мастер класс в рамках межведомственной профилактической акции «Подросток» - «Безопасное лето»</li> </ul>
<b>25.06.2026</b>	<b>Направление «Искусство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка Первых</li> <li>– Фестиваль народов России «Народов много – страна одна!»</li> <li>– выходная диагностика</li> <li>– закрытие смены</li> </ul>