Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (для 1-4 классов)

Цель курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень результатов
результатов	результатов	(4 класс)
(1 класс)	(2-3 класс)	
Результаты первого	Результаты второго	Результаты третьего
уровня (приобретение	уровня (формирование	уровня (приобретение
школьником социальных	позитивного отношения	школьником опыта
знаний, понимания	школьника к базовым	самостоятельного социального
социальной реальности и	ценностям нашего	действия): школьник может
повседневной жизни).	общества и к социальной	приобрести опыт
	реальности в целом).	исследовательской деятельности;
		опыт
		публичного выступления;
		опыт самообслуживания,
		самоорганизации и
		организации совместной
		деятельности с другими
		детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс - 33часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым.

Посчитаем семейный бюлжет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты.

Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош.

Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаем деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Зкласс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.

Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.

Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие.

Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

3 класс — 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге.

Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник.

Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы.

Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- -Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- -Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- -Описывать свойства товарных денег.
- -Приводить примеры товарных денег.
- -Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- -Объяснять, почему появились монеты.
- -Описывать купюры и монеты.
- -Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- -Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- -Описывать старинные российские деньги.
- -Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- -Описывать современные российские деньги.
- -Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- -Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- -Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- -Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- -Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные

привычки. Хобби.

Компетенции

- -Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- -Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

- Бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- -Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- -Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- -Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	кон тро льн	пра кти ческ	Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			ые раб оты	ие раб оты			Non point	
1	Введение в экономику (1час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0			определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном — Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	0			учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Какие бывают потребности?	1	0			учиться совместно с педагогом и другими учениками давать		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				эмоциональную оценку деятельности товарищей.	ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Урок от Гнома-Эконома: все	1	0	учиться выражать свои мысли;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

	потребности важны, все потребности нужны.			учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Источники удовлетворения потребностей.		0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Удовлетворение потребностей.	1	0	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam

				проговаривать последовательность действий;		paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Домашние обязанности в семье.	1	0	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

					деятельности с		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so
					помощью педагога;		urce=email&utm_medium=email&utm_cam
					проговаривать		paign=1089&utm_content=article
					последовательность		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					действий;		
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими	Составление памятки	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam
					учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

					учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Где можно приобрести товары?	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	0		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
					задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;		http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam
					проговаривать последовательность действий;		paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Зачем нужны деньги?	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Как и где хранятся деньги?	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	0	1	эмоциональную оценку деятельности товарища; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

					определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Деньги и товары.	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Что такое доходы и расходы?	1	0		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по	Мини- исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Роль денег в жизни человека.	1	0	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

28	Рынок.	1	0	1	эмоциональную оценку деятельности товарища; Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Обмен. Торговля.		0	1	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра «Магазин»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Продавец и покупатель.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

					определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Конкуренция.	1	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0		ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so urce=email&utm_medium=email&utm_cam paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Подводим итоги первого	1	0	1	учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru

экономического года.				свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_so_urce=email&utm_medium=email&utm_cam_paign=1089&utm_content=article
				критика);		https://fmc.hse.ru/primarySchool
Итого:	34	0	14		9	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	контр ольн ые работ ы	практ ическ ие работ ы	Дат а изуч ени я	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1	0			-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Игра Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Экономика в жизни человека.	1	0			-учиться выражать свои мысли;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

,
-
5
ļ
ļ
22?ut
email=
ntent=
ļ
ļ
ļ
ļ
<u>;</u>
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
22?ut
email=
ntent=
ļ
ļ
ļ
<u>,</u>
ļ
ļ
ļ
22:

				-учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0	-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Общество и торговля.	1	0	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий;	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

				-учиться высказывать свое предположение;		www.azbukafinansov.ru
				учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному		m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content= article
						https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Как и где производятся товары?	1	0	-определять и	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
				формулировать цель		http://www.it-n.ru/
				деятельности с		<u> </u>
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
				-учиться высказывать		www.azoukarmansov.ru
				свое предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				учиться работать по		m_source=email&utm_medium=email
				предложенному		
				педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
						article
						https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	От производителя до	1	0	-определять и	Тест	http://www.gorodfinansov.ru
	покупателя.	1		формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				-учиться высказывать		www.azbukafinansov.ru
				свое предположение;		
				-учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному		m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
				-учиться добывать		article
				новые знания:		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				находить ответы на		
				вопросы, используя		

]			T T			
					свой жизненный опыт,		
					информацию,		
					полученную от		
					педагога, и используя		
					учебную литературу;		
9	Что такое цена товара?	1	0		-учиться выражать		http://www.gorodfinansov.ru
					свои мысли;		www.azbukafinansov.ru
					-учиться объяснять		http://www.it-n.ru/
					свое несогласие и		http://www.uchportal.ru/load/136
					пытаться		ttp://michurin.com/index.htm
					договориться;		http://michurin.com/index.htm
					-учиться		http://richkid.ru/club/about/
					выполнять		www.azbukafinansov.ru
					различные роли в		WWW.Wasserman
					группе (лидера,		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					исполнителя,		m_source=email&utm_medium=email
					критика);		&utm_campaign=1089&utm_content=
					- ,		article
					-овладевать		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					навыками		https://fmc.nse.ru/pfmaryschool
					сотрудничества в		
					группе в совместном		
					решении учебной		
					задачи.		
10	Почему цены на товары разные?	1	0		-определять и		http://www.gorodfinansov.ru
					формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
					деятельности с		http://www.it-n.ru/
					помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
					-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность	C	http://michurin.com/index.htm
					действий;	Составление	http://richkid.ru/club/about/
					-учиться высказывать	«банка»	www.azbukafinansov.ru
1					свое предположение;	пословиц	
1					-учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					предложенному		m_source=email&utm_medium=email
					педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
					-учиться добывать		article
							https://fmc.hse.ru/primarySchool
					новые знания:		nups.//mic.nsc.ru/pilinaryschool

	<u> </u>				
				находить ответы на	
				вопросы, используя	
				свой жизненный опыт,	
				информацию,	
				полученную от	
				педагога, и используя	
				учебную литературу;	
11	От чего зависит цена товара?	1	0	-учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru
	От чего зависит цена товара:			свои мысли;	www.azbukafinansov.ru
				-учиться объяснять	http://www.it-n.ru/
				свое несогласие и	http://www.uchportal.ru/load/136
				пытаться	ttp://michurin.com/index.htm
				договориться;	http://michurin.com/index.htm
				-учиться	http://richkid.ru/club/about/
				выполнять	www.azbukafinansov.ru
				различные роли в	W W W W W W W W W W W W W W W W W W W
				группе (лидера,	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				исполнителя,	m_source=email&utm_medium=email
				критика);	&utm_campaign=1089&utm_content=
				-овладевать	article
				навыками	https://fmc.hse.ru/primarySchool
					intps://ime.nsc.ru/piimarysenoor
				сотрудничества в	
				группе в совместном	
				решении учебной	
10	T	1	0	задачи.	1 //
12	Товары ежедневного	1	0	-определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	потребления. Какие они?			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				деятельности с	http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
				-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность	http://michurin.com/index.htm
				действий;	http://richkid.ru/club/about/
				-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru
				свое предположение;	
				учиться работать по	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному	m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;	&utm_campaign=1089&utm_content=

					article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Урок от Бурундука и компании:	1	0	-определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	Товары, необходимые нам			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	ежедневно.			деятельности с	http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
				-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность	http://michurin.com/index.htm
				действий;	http://richkid.ru/club/about/
				-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru
				свое предположение;	
				-учиться работать по	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному	m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;	&utm_campaign=1089&utm_content=
				-учиться добывать	article
				новые знания:	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				находить ответы на	
				вопросы, используя	
				свой жизненный опыт,	
				информацию,	
				полученную от	
				педагога, и используя	
				учебную литературу;	
14	Качество товара и его	1	0	-определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	себестоимость.			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	сеоестоимость.			деятельности с	http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
				-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность	http://michurin.com/index.htm
				действий;	http://richkid.ru/club/about/
				-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru
				свое предположение;	
				учиться работать по	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному	m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;	&utm_campaign=1089&utm_content=
					article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool

15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0	• учиться выражать свои мысли; • учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); • овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Что такое график?	1	0	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				• проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Виды графиков.	1	0	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	0	-определять и формулировать цель деятельности с	Мини- исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

20	История денег. Деньги	1	0	помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru
	бумажные и металлические.			формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Деньги России и мира.	1	0	-определять и формулировать цель Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

				деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	h tt h h v h n & a h	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ http://richkid.ru/club/about/ https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut https://razvitum_medium=email https://campaign=1089&utm_content= https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	0	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	м h h tt h h h w м h h h м м м м м м м м м м м м	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 tp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut n_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Что изображено на деньгах?	1	0	-определять и	h	nttp://www.gorodfinansov.ru

Защита денег от подделки.	формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3анимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool

0.5	٦	1				1 //
25	Решаем ребусы и кроссворды по	1	0		• определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	экономике.				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	Skollowinke.				деятельности с	http://www.it-n.ru/
					помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
					• проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность	http://michurin.com/index.htm
					действий;	http://richkid.ru/club/about/
					• учиться	www.azbukafinansov.ru
					высказывать свое	
					предположение;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					• учиться	m_source=email&utm_medium=email
					работать по	&utm_campaign=1089&utm_content=
					предложенному	article
					педагогом плану;	https://fmc.hse.ru/primarySchool
					• учиться	
					добывать новые	
					знания: находить	
					ответы на вопросы,	
					используя свой	
					жизненный опыт,	
					информацию,	
					полученную от	
					педагога, и используя	
					учебную литературу;	
26	Экономика и русский язык.	1	0		• определять и	http://www.gorodfinansov.ru
					формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
					деятельности с	http://www.it-n.ru/
					помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
					• проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность	http://michurin.com/index.htm
					действий;	http://richkid.ru/club/about/
					• учиться	www.azbukafinansov.ru
					высказывать свое	
					предположение;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					• учиться	m_source=email&utm_medium=email
					работать по	&utm_campaign=1089&utm_content=
i		I	1	1	I	article

				педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	0		Игра о распоряжении деньгами	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	«Мой первый экономический проект».	1	0	 определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по 	Создание проекта	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content=

				предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,		article https://fmc.hse.ru/primarySchool
				используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1	0	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Решение задач с по темам	1	0	• определять и	Игра «Я –	http://www.gorodfinansov.ru

	«Цена», «Деньги»,			don autre anamy wa	пропримент	www.azbukafinansov.ru
	, , , , ,			формулировать цель	предпринимат	
	«Себестоимость товара».			деятельности с	ель»	http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				• учиться		www.azbukafinansov.ru
				высказывать свое		
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				• учиться		m_source=email&utm_medium=email
				работать по		&utm_campaign=1089&utm_content=
				предложенному		article
				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• учиться		
				добывать новые		
				знания: находить		
				ответы на вопросы,		
				используя свой		
				жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		
31	Экономические задачи.	1	0	• определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	Skenemi iekile saga iii	1		формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				· ·		www.azbukafinansov.ru
				• учиться		www.azbukamansov.ru
				высказывать свое		https://rozwitum.ru/ortiolog/25/222224
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email
				• учиться		
				работать по		&utm_campaign=1089&utm_content= article
				предложенному		
				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool

	1			1		Γ	
					• учиться		
					добывать новые		
					знания: находить		
					ответы на вопросы,		
					используя свой		
					жизненный опыт,		
					информацию,		
					полученную от		
					педагога, и используя		
					учебную литературу;		
32	Аренда (1 час)	1	0		• определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	Аренда. Что такое аренда?				формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
	История аренды.				деятельности с		http://www.it-n.ru/
					помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
					• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность		http://michurin.com/index.htm
					действий;		http://richkid.ru/club/about/
					учиться		www.azbukafinansov.ru
					высказывать свое		
					предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					учиться		m_source=email&utm_medium=email
					работать по		&utm_campaign=1089&utm_content=
					предложенному		article
					педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					• учиться		
					добывать новые		
					знания: находить		
					ответы на вопросы,		
					используя свой		
					жизненный опыт,		
					информацию,		
					полученную от		
					педагога, и используя		
					учебную литературу;		
33	Банки. Вклады (2 часа)	1	0		-учиться отличать		http://www.gorodfinansov.ru
	Банки. Крупные банки нашей				верно выполненное		www.azbukafinansov.ru
	страны.				задание от неверного;		http://www.it-n.ru/
L]I		1	1	,	I	

			1	1	1		
						учиться совместно с	http://www.uchportal.ru/load/136
						педагогом и другими	ttp://michurin.com/index.htm
						учениками давать	http://michurin.com/index.htm
						эмоциональную	http://richkid.ru/club/about/
						оценку деятельности	www.azbukafinansov.ru
						товарищей.	
						ориентироваться в	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
						своей системе знаний:	m_source=email&utm_medium=email
						-отличать новое от	<u>&utm_campaign=1089&utm_content=</u>
						уже известного с	<u>article</u>
						помощью педагога;	https://fmc.hse.ru/primarySchool
						учиться добывать	
						новые знания:	
						-находить ответы на	
						вопросы, используя	
						свой жизненный опыт,	
						информацию,	
						полученную от	
						педагога, и используя	
						учебную литературу;	
						-учиться выражать	
						свои мысли;	
						учиться объяснять	
						свое несогласие	
						пытаться	
						договориться;	
						-учиться выполнять	
						различные роли в	
						группе (лидера,	
						исполнителя,	
						критика);	
						-овладевать навыками	
						сотрудничества в	
						группе в совместном	
						решении учебной	
						задачи.	
34	Зачем люди вкладывают деньги	1	0				http://www.gorodfinansov.ru

в банк.					www.azbukafinansov.ru
					http://www.it-n.ru/
					http://www.uchportal.ru/load/136
					ttp://michurin.com/index.htm
					http://michurin.com/index.htm
					http://richkid.ru/club/about/
					www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					m_source=email&utm_medium=email
					&utm_campaign=1089&utm_content=
					article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
Итого:	34	0		14	

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем	все	кон	пр	Дат	Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые)
п/п	программы	го	тро льн ые раб оты	ак ти чес ки е ра бо ты	а изуч ени я		контроля	образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	0	1		• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.	Выставка рисунков	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont

2	Ито такое леш ги и откула они	1	0		Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1	U		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	0	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками 	Создание презентации	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

				сотрудничества в	
				группе в совместном решении	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				учебной задачи.	-
				y rection sugariti.	tm_source=email&utm_medium=em
					ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					ent=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Что такое деньги и откуда они	1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	взялись. Первые монеты разных			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	государств			деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
	3711			педагога. Ориентироваться в	http://www.uchportal.ru/load/136
				своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Отличать новое от уже	http://michurin.com/index.htm
				известного с помощью учителя.	_
				Учиться добывать новые	http://richkid.ru/club/about/
				знания, находить ответы на	www.azbukafinansov.ru
				вопросы, используя свой	1 // / 1 /25/22222
				жизненный опыт, информацию,	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				полученную от педагога и	tm_source=email&utm_medium=em
				используя литературу.	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				Проговорить	ent=article
				последовательность действий.	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• Учиться высказывать	
				свое предположение.	
				• Учиться работать по	
				предложенному учителем	
				плану.	
				• Учиться отличать верно	
				выполненное задание от	
				неверного.	
				• Учиться совместно с	
				педагогом и учениками давать	
				эмоциональную оценку	
<u> </u>				деятельности товарищей.	
5	Рассмотрим деньги поближе	1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	Устройство монеты.			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
				педагога.	http://www.uchportal.ru/load/136
					-
				• Учиться высказывать	http://richkid.ru/club/about/
	Устройство монеты.			деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий.	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

					свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1	0	1	• Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Проект (газета)	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	0		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article

					педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	0	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	Деловая игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1	0		Учиться выражать свои мысли.Учиться объяснять свое		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

					несогласие и пытаться договариваться.http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Какие деньги были раньше в России Первые русские монеты.	1	0	1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Intp://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool retain the provided in the provid

					• Учиться совместно с		
					педагогом и учениками		
					давать эмоциональную		
					оценку		
					деятельности товарищей.		
11	Защита монет от подделок	1	0		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
					деятельности товарищей.		
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	0	1	• Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	исунок	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Современные деньги России	1	0		• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

					деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Современные деньги мира	1	0	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по 	Проект «Деньги мира»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

				предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Появление безналичных денег.	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	0		Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1	0	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. 	Игра- путешествие «В страну экономику»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm

	I		1	1		1,,, // * 1 * // * 1 * .
					• Учиться выполнять	http://michurin.com/index.htm
					различные роли в группе	http://richkid.ru/club/about/
					(лидера, исполнителя,	www.azbukafinansov.ru
					критика).	
					Овладевать навыками	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					сотрудничества в	tm_source=email&utm_medium=em
					группе в совместном	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					решении учебной задачи.	ent=article
						https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Откуда в семье деньги.	1	0		• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	Наследство, лотерея, клад.				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	-				деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
					педагога. Ориентироваться в	http://www.uchportal.ru/load/136
					своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
					• Отличать новое от	http://michurin.com/index.htm
					уже известного с помощью	http://richkid.ru/club/about/
					учителя.	www.azbukafinansov.ru
					Учиться добывать новые	
					знания, находить ответы на	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					вопросы, используя свой	tm_source=email&utm_medium=em
					жизненный опыт,	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					информацию, полученную от	ent=article
					педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
					литературу.	
					Проговорить	
					последовательность	
					действий.	
					• Учиться высказывать	
					свое предположение.	
					• Учиться работать по	
					предложенному учителем	
					плану.	
					• Учиться отличать	
					верно выполненное задание	
					от неверного.	
					• Учиться совместно с	
					педагогом и учениками	
	<u>l</u>		1	1 1		

					HODOTI DMOUHOHOHI HUHO		
					давать эмоциональную		
					оценку		
					деятельности товарищей.		
20	Откуда в семье деньги. Пенсия,	1	0		• Определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	пособия, стипендия.				формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
					деятельности с помощью		http://www.it-n.ru/
					педагога.		http://www.uchportal.ru/load/136
					• Проговорить		ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность действий.		http://michurin.com/index.htm
					• Учиться высказывать		http://richkid.ru/club/about/
					свое предположение.		www.azbukafinansov.ru
					• Учиться работать по		www.uzbukumunsov.iu
					предложенному учителем		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					плану.		tm_source=email&utm_medium=em
					• Учиться отличать верно		
					выполненное задание от		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					неверного. • Учиться совместно с		ent=article
					педагогом и учениками давать		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					эмоциональную оценку		
					деятельности товарищей.		
21	Откуда в семье деньги.	1	0	1	1	Составление	http://www.gorodfinansov.ru
	Проценты по вкладам.				-	бюджета семьи	www.azbukafinansov.ru
	Кредиты.				• Учиться объяснять		http://www.it-n.ru/
					свое несогласие и пытаться		http://www.uchportal.ru/load/136
					договариваться.		ttp://michurin.com/index.htm
					• Учиться выполнять		http://michurin.com/index.htm
					различные роли в группе		http://richkid.ru/club/about/
					(лидера, исполнителя,		www.azbukafinansov.ru
					критика).		www.azoukarmansov.ru
					Овладевать навыками		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
							tm_source=email&utm_medium=em
					сотрудничества в		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					группе в совместном		ent=article
					решении учебной задачи.		
22	П	1	0		0-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7		https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему семьям часто не	1	0		• Определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	хватает денег на жизнь и как				формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
	этого избежать.(4ч)				деятельности с помощью		http://www.it-n.ru/
	На что тратятся деньги.				педагога. Ориентироваться в		http://www.uchportal.ru/load/136

	Расходы обязательные и			своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
	необязательные.			• Отличать новое от	http://michurin.com/index.htm
	пеобязательные.			уже известного с помощью	http://richkid.ru/club/about/
				учителя.	www.azbukafinansov.ru
				Учиться добывать новые	www.azbukariiiaiisov.ru
					https://rozwitum.mu/ortiolog/25/22222u
				знания, находить ответы на	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				вопросы, используя свой	tm_source=email&utm_medium=em
				жизненный опыт,	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				информацию, полученную от	ent=article
				педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.	
				Проговорить	
				последовательность	
				действий.	
				• Учиться высказывать	
				свое предположение.	
				• Учиться работать по	
				предложенному учителем	
				плану.	
				• Учиться отличать	
				верно выполненное задание	
				от неверного.	
				• Учиться совместно с	
				педагогом и учениками	
				давать эмоциональную	
				оценку	
22	11	1	0	деятельности товарищей.	1.44 // 1.6"
23	На что тратятся деньги.	1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	Непредвиденные расходы.			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
				педагога. • Проговорить	http://www.uchportal.ru/load/136
				последовательность действий.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Учиться высказывать	http://michurin.com/index.htm
				свое предположение.	http://richkid.ru/club/about/
				• Учиться работать по	www.azbukafinansov.ru
				предложенному учителем	
				плану.	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

					 Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 		tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1	0		 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	0	1	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность	Деловая игра «Учимся жить по средствам»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	0	 Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

				(лидера, исполнителя,	,	www.azbukafinansov.ru
				критика).		
				Овладевать навыками		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				сотрудничества в		tm_source=email&utm_medium=em
				группе в совместном		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				решении учебной задачи.	6	ent=article
						https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Как умно управлять своими	1	0	• Определять и		nttp://www.gorodfinansov.ru
	деньгами. Как можно			формулировать цель	,	www.azbukafinansov.ru
	экономить.			деятельности с помощью		nttp://www.it-n.ru/
				педагога. Ориентироваться в	1	http://www.uchportal.ru/load/136
				своей системе знаний.	1	tp://michurin.com/index.htm
				• Отличать новое от	1	http://michurin.com/index.htm
				уже известного с помощью	1	nttp://richkid.ru/club/about/
				учителя.	,	www.azbukafinansov.ru
				Учиться добывать новые		
				знания, находить ответы на	1	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				вопросы, используя свой	1	m_source=email&utm_medium=em
				жизненный опыт,		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				информацию, полученную от		ent=article
				педагога и используя	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.		
				Проговорить		
				последовательность		
				действий.		
				• Учиться высказывать		
				свое предположение.		
				• Учиться работать по		
				предложенному учителем		
				плану.		
				• Учиться отличать		
				верно выполненное задание		
				от неверного.		
				• Учиться совместно с		
				педагогом и учениками		
				давать эмоциональную		
				оценку		

					деятельности тог	варищей.		
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1	0	1	 Учиться в свои мысли. Учиться с свое несогласие договариваться. 	выражать объяснять и пытаться выполнять в группе ителя, иками в	Составление кроссворда	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1	0		свое предположен • Учиться рапредложенному учитьному учитьному учитьному учитьному учитьному учитьному учитьному учитьному.	ель мощью ить ть действий. ысказывать ие. аботать по чителем гличать верно ние от овместно с иками давать ценку		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	0	1	• Определя формулировать и деятельности с п педагога. Ориент своей системе зн	ть и цель комощью гироваться в каний.	Составление презентации	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

				уже известного с помощью		http://richkid.ru/club/about/
				учителя.		www.azbukafinansov.ru
				Учиться добывать новые		www.uzoukurmunsov.ru
				знания, находить ответы на		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				вопросы, используя свой		tm_source=email&utm_medium=em
				жизненный опыт,		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				информацию, полученную от		ent=article
				педагога и используя		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				_		inteps.//inte.nse.ru/primarySenoor
				литературу. Проговорить		
				последовательность		
				действий.		
				• Учиться высказывать		
				свое предположение.		
				• Учиться работать по		
				предложенному учителем		
				плану. • Учиться отличать		
				верно выполненное задание		
				-		
				от неверного. • Учиться совместно с		
				педагогом и учениками		
				давать эмоциональную		
				оценку деятельности товарищей.		
32	Как делать сбережения. Доходы	1	0	• Учиться выражать	Игра-	http://www.gorodfinansov.ru
32	от различных вложений денег.	1	0	свои мысли.	путешествие в	www.azbukafinansov.ru
	от различных вложении денег.			 Учиться объяснять 	страну	http://www.it-n.ru/
				свое несогласие и пытаться	«Экономика»	http://www.uchportal.ru/load/136
				договариваться.	"OKUHUMIKa"	http://michurin.com/index.htm
				• Учиться выполнять		http://michurin.com/index.htm
				различные роли в группе		http://richkid.ru/club/about/
				(лидера, исполнителя,		www.azbukafinansov.ru
				(лидера, исполнителя, критика).		www.azoukaiiiaiisov.iu
				критика). Овладевать навыками		
				сотрудничества в		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
						tm_source=email&utm_medium=em
				группе в совместном		un_source_eman&uun_meurum=em

					решении учебной задачи. ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	0		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о деньгах	1	0	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от Практическая работа «Деньги нашего класса» Мttp://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru http://richkid.ru/club/about/ m source=email&utm medium=ema il&utm campaign=1089&utm conte nt=article

				педагога и используя		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.		
				Проговорить		
				последовательность		
				действий.		
				• Учиться высказывать		
				свое предположение.		
				• Учиться работать по		
				предложенному учителем		
				плану.		
				• Учиться отличать		
				верно выполненное задание		
				от неверного.		
				• Учиться совместно с		
				педагогом и учениками		
				давать эмоциональную		
				оценку		
				деятельности товарищей.		
Итого:	34	0	13		13	

Тематическое планирование 4 класс

No	Наименование	всего	контр	практ	Да	Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые)
п/п	разделов и тем		ольны	ически	та		контроля	образовательные ресурсы
	программы		e	e	из			
			работ	работ	уч			
			Ы	Ы	ен			
					ия			
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1	0			• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию,		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

				полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	tm_source=email&utm_medium=em_ail&utm_campaign=1089&utm_cont_ent=article_https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Появление первых денег	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Свойства драгоценных металлов	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

				(лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составление постера «Первые деньги»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

6	Бумажные деньги	1	0	• Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.	Викторина «Типы денег»	ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1	0	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые		http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

	T			1	1	T	
					знания, находить ответы на		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					вопросы, используя свой		tm_source=email&utm_medium=em
					жизненный опыт,		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					информацию, полученную от		ent=article
					педагога и используя		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					литературу.		
					Проговорить		
					последовательность		
					действий.		
					• Учиться высказывать		
					свое предположение.		
					• Учиться работать по		
					предложенному учителем		
					плану.		
					• Учиться отличать		
					верно выполненное задание		
					<u> </u>		
					от неверного.		
					• Учиться совместно с		
					педагогом и учениками		
					давать эмоциональную		
					оценку		
	_				деятельности товарищей.		
8	Происхождение слов		0		• Определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	«деньги», «рубль»,	1			формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
	«копейка».				деятельности с помощью		http://www.it-n.ru/
					педагога.		http://www.uchportal.ru/load/136
					• Проговорить		ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность действий. • Учиться высказывать		http://michurin.com/index.htm
					свое предположение.		http://richkid.ru/club/about/
					• Учиться работать по		www.azbukafinansov.ru
					предложенному учителем		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					плану.		m source=email&utm medium=ema
					• Учиться отличать верно		il&utm_campaign=1089&utm_conte
					выполненное задание от		nt=article
					неверного.		***************************************
					• Учиться совместно с		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					педагогом и учениками давать		mpon/imeniodia/piniarjsenooi
					эмоциональную оценку		

				деятельности товарищей.		
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по	Защита проектов «Какие были деньги в России»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

				предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Защита бумажных денег от подделок	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte

				группе в совместном решении учебной задачи.		<pre>nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</pre>
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1	0	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью	Проекты	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

15	Безналичные деньги.	1	0	педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

T			
		знания, находить ответы на	m_source=email&utm_medium=ema
		вопросы, используя свой	il&utm_campaign=1089&utm_conte
		жизненный опыт,	<u>nt=article</u>
		информацию, полученную от	
		педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
		литературу.	
		Проговорить	
		последовательность	
		действий.	
		• Учиться высказывать	
		свое предположение.	
		• Учиться работать по	
		предложенному учителем	
		плану.	
		• Учиться отличать	
		верно выполненное задание	
		от неверного.	
		• Учиться совместно с	
		педагогом и учениками	
		давать эмоциональную	
		-	
		оценку	
17 F H		деятельности товарищей.	1 //
17 Банкомат. Пластиковая 1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
карта.		формулировать цель деятельности с помощью	www.azbukafinansov.ru
		педагога.	http://www.it-n.ru/
		• Проговорить	http://www.uchportal.ru/load/136
		последовательность действий.	ttp://michurin.com/index.htm
		• Учиться высказывать	http://michurin.com/index.htm
		свое предположение.	http://richkid.ru/club/about/
		• Учиться работать по	www.azbukafinansov.ru
		предложенному учителем	
		плану.	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
		• Учиться отличать верно	tm_source=email&utm_medium=em
		выполненное задание от	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
		неверного.	ent=article
		• Учиться совместно с	https://fmc.hse.ru/primarySchool
		педагогом и учениками давать	
		эмоциональную оценку	

				деятельности товарищей.	
18	Откуда в семье	1	0	• Учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru
	деньги? /4 ч/			свои мысли.	www.azbukafinansov.ru
	Наследство, лотерея,			• Учиться объяснять	http://www.it-n.ru/
	клад.			свое несогласие и пытаться	http://www.uchportal.ru/load/136
				договариваться.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Учиться выполнять	http://michurin.com/index.htm
				различные роли в группе	http://richkid.ru/club/about/
				(лидера, исполнителя,	www.azbukafinansov.ru
				критика).	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				Овладевать навыками	m_source=email&utm_medium=ema
				сотрудничества в	il&utm_campaign=1089&utm_conte
				группе в совместном	<u>nt=article</u>
				решении учебной задачи.	
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Заработная плата.	1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
				педагога. Ориентироваться в	http://www.uchportal.ru/load/136
				своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Отличать новое от	http://michurin.com/index.htm
				уже известного с помощью	http://richkid.ru/club/about/
				учителя.	www.azbukafinansov.ru
				Учиться добывать новые	
				знания, находить ответы на	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				вопросы, используя свой	tm_source=email&utm_medium=em
				жизненный опыт,	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				информацию, полученную от	ent=article
				педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.	
				Проговорить	
				последовательность	
				действий.	
				• Учиться высказывать	
				свое предположение.	
				• Учиться работать по	

				предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Аренда. кредиты	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в 	Постер «Откуда в семье деньги?»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em

				группе в совместном решении учебной задачи.	ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Обязательные и необязательные расходы	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

24				педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Планируемые и непредвиденные расходы		0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema_il&utm_campaign=1089&utm_conte_nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Сбережения и долги.	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые 	Составление кластера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

_	T	1	1	1	
				знания, находить ответы на	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				вопросы, используя свой	tm_source=email&utm_medium=em
				жизненный опыт,	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				информацию, полученную от	ent=article
				педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.	
				Проговорить	
				последовательность	
				действий.	
				• Учиться высказывать	
				свое предположение.	
				• Учиться работать по	
				предложенному учителем	
				плану.	
				 Учиться отличать 	
				верно выполненное задание	
				от неверного.	
				• Учиться совместно с	
				педагогом и учениками	
				давать эмоциональную	
				оценку	
26	¥C	1	0	деятельности товарищей.	1.44//
26	Как умно управлять	1	U	• Определять и формулировать цель	http://www.gorodfinansov.ru
	своими деньгами /4 ч/			деятельности с помощью	www.azbukafinansov.ru
	Что такое бюджет?			педагога.	http://www.it-n.ru/
	Семейный бюджет.			• Проговорить	http://www.uchportal.ru/load/136
				последовательность действий.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Учиться высказывать	http://michurin.com/index.htm
				свое предположение.	http://richkid.ru/club/about/
				• Учиться работать по	www.azbukafinansov.ru
				предложенному учителем	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				плану.	m_source=email&utm_medium=ema
				• Учиться отличать верно	il&utm_campaign=1089&utm_conte
				выполненное задание от	<u>nt=article</u>
				неверного.	
				• Учиться совместно с	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				педагогом и учениками давать	
				эмоциональную оценку	

				деятельности товарищей.	
27	Расходы и доходы	1	0	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Как можно экономить.	1	0	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

29	Составление бюджета	1	0	предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Игра «Я — предпринимате ль»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article

					неверного.		
					• Учиться совместно с		httms://fors.has.ms/swige.amsCales.al
					педагогом и учениками давать		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					эмоциональную оценку		
					деятельности товарищей.		
31	Банковский вклад	1	0		• Определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	Ванковекии вклад	1			формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
							http://www.it-n.ru/
					деятельности с помощью		
					педагога. Ориентироваться в		http://www.uchportal.ru/load/136
					своей системе знаний.		ttp://michurin.com/index.htm
					• Отличать новое от		http://michurin.com/index.htm
					уже известного с помощью		http://richkid.ru/club/about/
					учителя.		www.azbukafinansov.ru
					Учиться добывать новые		
					знания, находить ответы на		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
					вопросы, используя свой		tm_source=email&utm_medium=em
					жизненный опыт,		ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					информацию, полученную от		ent=article
					педагога и используя		https://fmc.hse.ru/primarySchool
					литературу.		
					Проговорить		
					последовательность		
					действий.		
					• Учиться высказывать		
					свое предположение.		
					• Учиться работать по		
					предложенному учителем		
					плану.		
					• Учиться отличать		
					верно выполненное задание		
					от неверного.		
					• Учиться совместно с		
					педагогом и учениками		
					давать эмоциональную		
					оценку		
					деятельности товарищей.		
32	Недвижимость. Ценные	1	0		• Учиться выражать		http://www.gorodfinansov.ru
	бумаги.				свои мысли.		www.azbukafinansov.ru
	<u> </u>	1	1	<u> </u>		i	

				• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema_il&utm_campaign=1089&utm_conte_nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Акции. Дивиденды.	1	0	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1	0	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

своей системе знаний. Отличать нового уже известного с поморучителя. Учиться добывать ного знания, находить ответ вопросы, используя стиденный опыт, информацию, получен педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказ свое предположение. Учиться работа предложенному учите плану. Учиться отлича верно выполненное за от неверного. Учиться совмен педагогом и ученикам давать эмоциональнут оценку деятельности товариш	ме от нttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=ema il&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
---	---