

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска»

Согласовано
Протокол педагогического совета №3
«17» 04 2024г.

Утверждено
Приказом Директора
МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»
_____ И.В. Тонконоженко
№58-ч «24» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Тэг-регби»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 9-14 лет

Разработчик:
Хисамова Лилия Мавлютдиновна,
учитель физической культуры

Челябинск
2024 г.

Содержание

1.	«Комплекс основных характеристик программы»	
1.1	Пояснительная записка	3-6
1.2	Цель и задачи программы	7
1.3	Содержание программы (учебный план и содержание учебно-тематического плана)	8-12
1.4	Планируемые результаты	13
2.	«Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1	Календарный учебный график	14
2.2	Условия реализации программы	14-15
2.3	Формы аттестации	15
2.4	Оценочные материалы	15-16
2.5	Методические материалы	16-19
2.6.	Учебно-методический комплекс	19
	Список литературы	20-21
	Приложения	22-47

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 9-14 лет, уровень освоения – основное общее образование.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2015 года № 1499;

8. Устав МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;

9. Положение об организации и осуществлении образовательной организацией деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №131 г. Челябинска».

Актуальность программы заключается в ориентированности на физическое

совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, создание условий для развития физической активности личности, ориентированной на соблюдение гигиенических норм и правил. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, на развитии и углублении учащимися знаний о физической культуре и спорте. Занятия позволяют учащимся познакомиться с новым для них видом спорта, активно набирающим популярность, особенно среди молодёжи. Игра «тэг-регби» может побудить учащихся продолжить свои занятия на взрослом уровне в регби. В ходе её реализации преподаются основы ОФП, лёгкой атлетики, спортивных игр. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности учащихся. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью и изучение правил регби.

Новизна программы состоит в том, что ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через игру в тэг-регби. Кроме того, тэг-регби является новым видом спорта, активно набирающим популярность, особенно среди молодёжи, поэтому учащиеся будут заинтересованы в том, чтобы заниматься чем-то новым для себя.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической подготовке, позволяющей эффективно решать задачи в соответствующих категориях учебных групп. Занятия по программе развивают такие необходимые человеку качества как скорость, сила, ловкость, выносливость, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке. Поэтому в программу включено большое количество подвижных игр. В процессе овладения учебной программой у учащихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура, биология.

Данная **программа модифицированная**, разработана на основе методических рекомендаций обучению игре в тэг-регби (Регби. Методические рекомендации (1-4 классы). – Красноярск: Министерство образования Красноярского края, 2018г.), (Регби. Методические рекомендации (5-11 классы). – Красноярск: Министерство образования Красноярского края, 2018г.), программы по физической культуре (программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год), а также на основе учебной программы «Образовательная программа по тэг-регби МОУ «СОШ № 49»» (О.Н. Чепкасова. - Ижевск, 2017).

Уровень освоения программы. Программа имеет базовый уровень сложности.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Условия реализации программы. На обучение по программе принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Все учащиеся проходят тестирование физических качеств (контрольные нормативы), в начале учебного года и в конце с подведением результатов их усердия в занятиях, их способностью усваивать программу и результативностью участия в соревнованиях.

Количественный состав детей в группе до 20 человек. Состав группы постоянный. Зачисление в группы производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям.

Форма обучения: очная, (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантин, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса. Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие.

Групповые теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, самостоятельное чтение специальной литературы. В содержание теоретической подготовки входит изучение основ физического воспитания, ознакомление с историей развития физкультуры и спорта в России, основами личной и общественной гигиены, влиянии вредных привычек на организм человека. Теоретические занятия целесообразно проводить непосредственно перед практическими, так как после занятия учащиеся устанут, и беседы не принесут нужной пользы. На занятия по вопросам гигиены, врачебного контроля, применение восстановительных средств возможно приглашение медицинского работника школы.

Групповые практические занятия проводятся весь учебный год. В учебно-воспитательном процессе используются элементы педагогических технологий, воплощающий гуманистическую направленность: педагогику сотрудничества, игровые, оздоровительные.

Применяются различные методы: воспитания, обучения и тренировки. Большинство методов основывается на главном – упражнении, реализуемым тремя его разновидностями: повторным методом (выполнять движения, действия, задания

определенное число раз), игровым (действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры), соревновательным (упражнения, задания выполняются в виде соревнований).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, формирование установки на здоровый стиль жизни через обучение игры тэг-регби, обеспечение всестороннего физического развития.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Обучающие:

- обучить правилам игры в тэг-регби;
- умение применять правила тэг-регби на практике;
- сформировать начальные представления о структуре выполнения основных движений и навыков, создающих основу для обучения игры в регби.

2. Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков воспитанников;
- развитие системы практических умений и навыков воспитанников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие потребности в регулярных занятиях спортом.

3. Воспитательные:

- воспитать коллектив взаимопомощи;
- формировать необходимость здорового образа жизни учащихся.

1.3. Содержание программы (учебный план и содержание учебного плана)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел: «Теоретическая подготовка».	5	5	-	
1.1.	Тема: «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ»	1	1	-	
1.2.	Тема: «Правила игры тэг-регби»	2	2	-	
1.3.	Тема: «Судейские обозначения в тэг-регби»	1	1	-	
1.4.	Педагогический контроль. По теме: «Правила игры тэг-регби»	1	1	-	Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся/ Тест. (см. приложение).
2.	Раздел: «Общая и специальная физическая подготовка».	21	-	21	
2.1.	Тема: «Общеразвивающие упражнения без предметов»	3	-	3	
2.2.	Тема: «Гимнастические упражнения»	3	-	3	
2.3.	Тема: «Беговые упражнения»	5	-	5	
2.4.	Тема: «Упражнения в висах и упорах»	3	-	3	
2.5.	Тема: «Упражнения с набивными мячами, гантелями»	3	-	3	
2.6.	Тема: «Прыжковые упражнения»	3	-	3	
2.7.	Педагогический контроль. По теме: «Специальная физическая подготовка»	1	-	1	Промежуточная аттестация/практическое задание. (см. приложение.)
3.	Раздел: «Технико-тактическая подготовка».	26	8	18	
3.1.	Тема: «Техника выполнения стоек и перемещений игрока»	3	1	2	
3.2.	Тема: «Техника ловли и подбора мяча»	3	1	2	
3.3.	Тема: «Техника выполнения передач»	3	1	2	
3.4.	Тема: «Техника передвижений с мячом»	3	1	2	

3.5.	Тема: «Передача в крест»	3	1	2	
3.6.	Тема: «Забегания в атаке в парах и тройках»	3	1	2	
3.7.	Тема: «Смещения»	3	1	2	
3.8.	Тема: «Линия защиты»	3	1	2	
3.9.	Педагогический контроль. По теме: «Технико-тактическая подготовка»	2	-	2	Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся/ практическое задание (см. Приложение).
4.	Раздел: «Подвижные игры»	20	-	20	
4.1.	Тема: «Эстафеты с регбийным мячом»	3	-	3	
4.2.	Тема: «Вышибалы»	1	-	1	
4.3.	Тема: «Игра «салки» и её разновидности»	3	-	3	
4.4.	Тема: «Игра «собачки» и её разновидности с регбийным мячом»	4	-	4	
4.5.	Тема: «Тэг-регби»	8	-	8	
4.6.	Педагогический контроль: по освоению программы.	1	-	1	Промежуточная аттестация/ практическое задание (см. приложение).
Итого		72	13	59	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Теоретическая подготовка».

Тема 1.1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ».

Теория. Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. «Правила игры тэг-регби».

Теория. Разбор и изучение правил игры в тэг-регби. Объяснение основополагающих терминов игры. Рассказ об истории игр тэг-регби и регби, истории их возникновения в мире и проделанный путь в России. Разбор основных правил из «большого регби», «регби-7» и «пляжного регби».

Тема 1.3. «Судейские обозначения в тэг-регби».

Теория. Разбор и изучение жестов судей.

Тема 1.4. «Педагогический контроль. По теме: «Правила игры тэг-регби»»

Теория. Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся.

Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка».

Тема 2.1. «Общеразвивающие упражнения без предметов».

Практика. Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Поднимание корпуса из положения лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Тема 2.2. «Гимнастические упражнения».

Практика. Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из полуприседа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись. «Мост» из положения лежа на спине. «Полушпагат».

Тема 2.3. «Беговые упражнения».

Практика. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Челночный бег 3×10 м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 минут. Бег повторный до 6×30 м и 4×50 м. Бег 300м.

Тема 2.4. «Упражнения в висах и упорах».

Практика. Из вися хватом сверху подтягивание: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Тема 2.5. «Упражнения с набивными мячами, гантелями».

Практика. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Подбрасывания мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекаты набивного мяча друг другу ногами в положении сидя. Работа с гантелями.

Тема 2.6. «Прыжковые упражнения».

Практика. Прыжки с места в длину. Прыжки вверх из положения сидя. Прыжки в длину с продвижением вперед из положения полуприсед и полный присед. Перепрыгивания через скамейку.

Тема 2.7. Педагогический контроль. По теме: «Специальная физическая подготовка».

Практика. Промежуточная аттестация.

Раздел 3. «Технико-тактическая подготовка».

Тема 3.1. «Техника выполнения стоек и перемещений игрока».

Теория. Объяснение и показ выполнения правильной стойки во время игры

защитных действиях, а также грамотного перемещения по игровому полю в защите и атаке.

Практика. Отработка стойки при игре в защите и перемещений во время игры.

Тема 3.2. «Техника ловли и подбора мяча».

Теория. Объяснение и показ правильной техники ловли летящего мяча и подбора мяча с пола.

Практика. Отработка приёма мяча с помощью вытянутых рук и выставления перед собой «экрана». Поднятие мяча с пола по принципу «экскаватора»

Тема 3.3. «Техника выполнения передач».

Теория. Объяснение и показ различных способов передачи мяча.

Практика. Отработка выполнения передач различными способами с обеих рук.

Тема 3.4. «Техника передвижений с мячом».

Теория. Объяснение и показ правильной техники перемещения с мячом также осуществления своевременной передачи.

Практика. Отработка выполнения перемещений способом слалом, а также с использованием сайдстепов. Отработка выполнения передачи до захвата противника.

Тема 3.5. «Передача в крест».

Теория. Объяснение и показ правильной техники выполнения элемента «крест», а также способы предотвратить его использование.

Практика. Отработка выполнения элемента «крест» в атаке, а также способы противодействовать ему при игре в обороне.

Тема 3.6. «Забегания в атаке в парах и тройках».

Теория. Объяснение и показ выполнения забеганий в атаке при выходе 2 нападающих против 1 обороняющегося и 3 нападающих против 2 защищающихся. А также возможные варианты действий в защите при подобной ситуации.

Практика. Отработка различных способов взлома обороны при выходе 2 в 1 и 3 в 2 в атаке. Отработка способов обороны и последующей контратаки при игре 1 в 2 и 2 в 3 при игре в защите.

Тема 3.7. «Смещения».

Теория. Объяснение и показ выполнения смещений при игре в атаке, а также способов противодействовать этому при игре в защите.

Практика. Отработка способов прорыва обороны противника с помощью использования смещений игроками не только с мячом, но и без него. Отработка способов противодействовать смещениям при игре в обороне.

Тема 3.8. «Линия защиты».

Теория. Объяснение и показ грамотного расположения защитной линии в

различных ситуациях.

Практика. Отработка игры в защите при различных игровых моментах.

Тема 3.9. «Педагогический контроль. По теме: «Технико-тактическая подготовка»».

Практика. Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся.

Раздел 4. «Подвижные игры».

Тема 4.1. «Эстафеты с регбийным мячом».

Практика. Проведение эстафет с использованием регбийного мяча.

Тема 4.2. «Вышибалы».

Практика. Проведение игры «Вышибалы».

Тема 4.3. «Игра «салки» и её разновидности».

Практика. Проведение игры «салки», «Салки вдвоем», «Салки в тройках», «Салки в четверках», «Салки-пятнашки».

Тема 4.4. «Игра собачки» и её разновидности с регбийным мячом».

Практика. Проведение игры «Собачки», «Собачки в квадрате», «Собачки 4 против 2» с использованием регбийного мяча.

Тема 4.5. «Тэг-регби».

Практика. Проведение контрольных игр в тэг-регби.

Тема 4.6. Педагогический контроль: по освоению программы.

Практика. Промежуточная аттестация

1.4. Планируемые результаты

Правильно организованные занятия тэг-регби должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретает тренировочный процесс, вовлекающий учащихся в разнообразную, преимущественно динамическую работу различных крупных и мелких мышц тела.

По окончании обучения курса тэг-регби, учащиеся приобретут следующие результаты:

1. Предметные

- будут знать историю появления и развития регби в мире и России;
- освоят правила игры в тэг-регби и регби;
- овладеют навыками необходимыми для игры в тэг-регби;
- поднимут общую физическую подготовку.

2. Личностные

- сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформирован навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- сформировано чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформирован здоровый образ жизни.

3. Метапредметные

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- овладеют навыками креативности, а именно способностями и готовностью разными путями выходить из различных ситуаций;
- овладеют навыками коммуникации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных недель
1 год обучения «Базовый»	72	36	2 раза в неделю по 1 часу	36

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Техническое обеспечение

Учебный процесс по программе организуется на базе МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» в спортивном зале, соответствующем требованиям САН-ПиН и технике безопасности.

Необходимым условием учебно-тренировочных занятий с учащимися является использование спортивного оборудования и инвентаря, отвечающего их возрасту и физическому развитию:

- Гантели – 20 шт.
- Гимнастическая стенка – 10 пролётов.
- Конусы – 10 шт.
- Маркеры – 3 шт.
- Маты гимнастические – 15 шт.
- Мячи волейбольные – 10 шт.
- Мячи для фитнеса – 8 шт.
- Мячи регбийные – 15 шт.
- Насос ручной – 2 шт.
- Обручи – 10 шт.
- Палочки эстафетные – 4 шт.
- Рулетка – 1 шт.
- Свистки – 2 шт.
- Секундомер – 2 шт.
- Скакалки гимнастические – 15 шт.
- Тактическая доска – 1 шт.

- Турники навесные – 7 шт.
- «Тэг» пояс – 20 шт.
- Фишки – 12 шт.

Информационно-методическое обеспечение.

Интернет-ресурсы:

Видео правила тэг-регби. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=L9vr9AXomhI&ab_channel=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%9B%D0%B8%D0%B3%D0%B0

Памятка правил тэг-регби. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu-chita.ru/directory/Polozh/teg-regbi/Pravila_teg-regbi.pdf

Федерация регби России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rugby.ru/>

2.3. Формы аттестации.

Во время работы по программе используются следующие формы аттестации и контроля:

- игра (участие и самостоятельная организация)
- тестирование (теория и сдача контрольных нормативов)
- практическая работа
- наблюдение в процессе практической деятельности

Отслеживание результативности осуществляется методами педагогической диагностики, включает оценку знаний, практических умений и навыков, достижений детей.

Важным звеном управления подготовкой юных спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность выбранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны в подготовке юных спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки.

2.4 Оценочные материалы

Виды контроля	Цель	Содержание	Форма	КИМы, критерии
Тестирование	Проверить уровень освоения раздела «Теоретическая подготовка»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 1.
Контрольные нормативы	Проверить уровень специальной физической подготовки	Определение уровня специальной физической	Сдача нормативов по СФП -	См. приложение №2

		подготовленности		
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения техники игры	Определение уровня усвоения технической составляющей игры	Сдача нормативов	См. приложение № 3.
Контрольный норматив	Проверить освоение программы	Определение уровня специальной физической подготовленности	Написание теста	См. приложение № 4.

2.5. Методы и технологии обучения и воспитания

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения.

В учебно-воспитательном процессе используются элементы следующих педагогических технологий:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- рефлексивная технология.

Воспитательные технологии:

- технология коллективного взаимообучения;
- технология создания ситуации успеха;
- здоровье сберегающие технологии.

Элементы педагогических технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология проблемного обучения</i>	- педагог создает проблемную ситуацию, направляет обучающихся на ее решение, организует поиск решения; - обучающийся ставится в позицию субъекта своего обучения, разрешает проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия.
<i>Технология игрового обучения</i>	- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений; - повышение эмоционального фона занятий; - развитие мышления, воображения и творческих способностей; - формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе.
<i>Рефлексивная технология</i>	- обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения; - контроль и закрепление знаний учащихся; - развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников; - совместное обсуждение понятого, увиденного, проделанного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия.
Элементы воспитательных технологий	Эффект использования технологий

<i>Технология коллективного взаимо-обучения</i>	- самостоятельность, взаимовыручка и коллективизм (все учат каждого, и каждый учит всех), - помощь товарищу при освоении упражнений; - умение работать в микро-группах; - воспитание общественно-активной личности; - позитивная социализация учащихся.
<i>Технология создания успеха</i>	- создание условий для успешного решения учащимся какой-либо задачи; - поддержание интереса учащимся к занятиям.
<i>Здоровье сберегающая технология</i>	- использование технологии обеспечивает сохранность здоровья учащихся при проведении занятий; - организация каникулярного отдыха; - способствовать развитию мотивации позитивного отношения к здоровому образу жизни; - создание атмосферы доброжелательности, принятия каждого ребенка.

Формы учебной работы:

- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная.

При **групповой** форме проведения учебных занятий, имеются хорошие условия для создания соревновательного микроклимата в процессе занятия, взаимопомощи учащихся при выполнении упражнений.

При **индивидуальной** форме, занимающиеся получают задание и выполняют его самостоятельно, при этом сохраняются оптимальные условия для индивидуального подбора заданий, воспитания у учащихся самостоятельности, творческого подхода к занятиям.

При **фронтальной** форме группа учащихся одновременно выполняет одни и те же упражнения. В этом случае педагог имеет возможность осуществлять общее руководство группой и индивидуальный подход к каждому занимающемуся.

Методы обучения:

Организационные:

- словесный (беседа, устное объяснение и разъяснение проблемных вопросов);
- наглядный (показ выполнения различных ходов и элементов);
- практический (выполнение учащимися различных учебных элементов, применение навыков в учебной игре и соревнованиях);
- частично поисковый метод (решение смоделированной проблемной ситуации с направлением учащегося к правильному ответу).

Мотивационные (убеждение, поощрение).

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который подразумевает развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий.

Деятельностный подход к обучению подразумевает:

- мотивация к учебной деятельности;

- актуализация знаний;
- выявления места и причины затруднения;
- первичное закрепление с комментированием;
- рефлексия.

Структура занятия.

Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной, заключительной.

Задачи подготовительной части:

1. Организовать группу.
2. Поставить цель и задачи занятия.
3. Активизировать внимание учащихся, создать бодрое и рабочее настроение.
4. Подготовить организм учащихся к предстоящей работе, настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений в основной части занятия, а также повысить функциональные возможности организма.

Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, подвижные игры. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения в подготовительную часть включать нецелесообразно, т.к. они могут снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

Задачи основной части:

В этой части занятия решаются ее главные задачи: развитие двигательных навыков и волевых качеств детей, изучение и совершенствование упражнений. Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный объем упражнений. Средствами основной части занятия являются: бег, прыжки, выполнение упражнений ОФП и СФП, подвижные игры.

Задачи заключительной части:

В заключительной части занятия необходимо постепенно снижать физическую нагрузку, чтобы обеспечить нормальный переход учащихся к иной деятельности или отдыху. Средствами, способствующими решению этих задач, являются, успокаивающие и дыхательные упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния (танцевальные и т.п.).

Завершается занятие общим построением, подведением итогов, рефлексией.

Мотивация к совершенствованию в учебной деятельности.

Данный этап процесса обучения предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности по «открытию» новых знаний. С этой целью организуется его мотивирование к учебной деятельности:

- актуализируются требования к нему со стороны учебной деятельности в соответствии с принятыми нормами («надо»);
- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»);
- устанавливаются тематические рамки («могу»).

2.6. Учебно-методический комплекс.

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения программы (Приложение № 2).
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Тэг - регби» 1 года обучения (Приложение № 3).
4. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 4).
5. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» на учебный год (Приложение № 5).
6. План работы с родителями (Приложение № 6).
7. Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 7).

Список литературы.

Список литературы для педагога.

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: ФиС, 1987. – 80 с.
2. Бесполов Д. В. Теория и практика регби: Методическое пособие для преподавателей физической культуры, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений различной направленности. – М.: ГБОУ ЦОМОФВ, 2013. – 58 с.
3. Варакин В.А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. М.: 1983. – 78 с.
4. Введение в регби. Учебный курс для тренеров первого уровня. – М.: Академия регби, 2020. – 140 с.
5. Дайнеко Ю. В. Наше регби. История регби России. 100 лет в документах. – М.: [Б. и.], 2013. – 626 с.:
6. Железняк Ю.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта: дис. д-ра. пед. наук. – М.:1981. – 109 с
7. Жуков М. Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2000. – 154 с.
8. Кирияк Р. Мини-регби. – М.: Физическая культура и спорт, 1976. – 110 с.
9. Коробов М.Ю. Теория и методика регби. – Краснодар.: Кубанский государственный университет, 2017. – 116 с.
10. Кулешов А.В. Правила регби за 5 минут. – М. Спорт в школе №5 (455),2009 г.
11. Кучин В.А. Особенности методики физической подготовки юных регбистов на этапе углубленно спортивной тренировки: дис. канд. пед. наук. - М.: 1981. – 88 с.
12. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М.: ИКА, 1998 г. – 147 с.
13. Правила игры союза регби. – Международный совет регби, 2019. – 204 с.
14. 13.Пулен Р. Регби игра и тренировка. – М.: ФиС, 1978. – 243 с.
15. 14.Соловей Е.Л. Регби. Учебное пособие. – М.: МГАФК, 2018. – 85 с
16. Тимошенко А. А. 40 уроков регби. – М.: Физическая культура и спорт, 1986. – 72 с.
17. Холодов Ж.К. Основы подготовки регбистов. – М.: Физическая культура и спорт, 1984. – 188 с.

3.1. Список литературы для учащихся.

1. Дайнеко Ю. В. Наше регби. История регби России. 100 лет в документах. – М.: [Б. и.], 2013. – 626 с.
2. Кулешов А.В. Правила регби за 5 минут. – М.: Спорт в школе №5 (455), 2009 г.
3. Правила игры союза регби. – Международный совет регби, 2019. – 204 с.
4. Фирсова Л.М. Игры и развлечения. Кн. 2. – М.: Молодая Гвардия, 1990 – 244с.

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Тэг-регби»

Календарный учебный график

Дата проведения занятия		Раздел	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	К
план	факт							
		1. Теоретическая подготовка	3	1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. - Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
				1.2. Правила игры тэг-регби. - Разбор и изучение правил игры в тэг-регби. Объяснение основополагающих терминов игры.	1	1		
				1.2. Правила игры тэг-регби. - Рассказ об истории игр тэг-регби и регби, истории их возникновения в мире и проделанный путь в России. Разбор основных правил из «большого регби», «регби-7» и «пляжного регби».	1	1		
			1	1.3. Судейские обозначения в тэг-регби. - Разбор и изучение жестов судей.	1	1		
			1	1.4. Педагогический контроль. По теме: «Правила игры тэг-регби»- Написание теста.	1	1		1
		2. Общая и специальная физическая подготовка.	1	2.1. Общеразвивающие упражнения без предметов. - Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Поднимание корпуса из положения лёжа на спине.	1		1	
			1	2.1. Общеразвивающие упражнения без предметов. - Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре	1		1	

				на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Поднимание корпуса из положения лёжа на спине.				
			1	2.1. Общеразвивающие упражнения без предметов. - Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Поднимание корпуса из положения лёжа на спине.	1		1	
			1	2.2. Гимнастические упражнения. - Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев.	1		1	
			1	2.2. Гимнастические упражнения. - Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев.	1		1	
			1	2.2. Гимнастические упражнения. - Перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись. «Мост» из положения лежа на спине. «Полушпагат».	1		1	
			1	2.3. Беговые упражнения. - Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м.	1		1	
			1	2.3. Беговые упражнения. - Челночный бег 3×10 м.	1		1	
			1	2.3. Беговые упражнения. - Бег по пересеченной местности (кросс) до 1500 м.	1		1	
			1	2.3. Беговые упражнения. - Бег медленный до 20 минут. Бег повторный до 6×30 м и 4×50 м	1		1	
			1	2.3. Беговые упражнения. - Бег 300м.	1		1	

			1	2.4. Упражнения в висах и упорах. - Из виса хватом сверху подтягивание: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.	1		1	
			1	2.4. Упражнения в висах и упорах. -. Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза.	1		1	
			1	2.4. Упражнения в висах и упорах. - Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.	1		1	
			1	2.5. Упражнения с набивными мячами и гантелями. - Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Подбрасывания мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.	1		1	
			1	2.5. Упражнения с набивными мячами и гантелями. - Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом	1		1	
			1	2.5. Упражнения с набивными мячами и гантелями. - Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя. Работа с гантелями.	1		1	
			1	2.6. Прыжковые упражнения. - Прыжки с места в длину. Прыжки вверх из положения сидя.	1		1	
			1	2.6. Прыжковые упражнения. - Прыжки в длину с продвижением вперёд из положения полуприсед и полный присед.	1		1	
			1	2.6. Прыжковые упражнения. -. Перепрыгивания через скамейку.	1		1	
			1	2.7. Педагогический контроль. По теме: «Специальная физическая подготовка». - Сдача нормативов.	1		1	1
		«Технико-тактическая подготовка».	1	3.1. Техника выполнения стоек и перемещений игрока. - Объяснение и показ выполнения правильной стойки во время игры в защитных действиях, а также грамотного перемещения по игровому полю в защите и атаке.	1	1		
			1	3.1. Техника выполнения стоек и перемещений игрока. - Отработка стойки при игре в защите.	1		1	

			1	3.1. Техника выполнения стоек и перемещений игрока. - Отработка стойки при перемещении во время игры.	1		1	
			1	3.2. Техника ловли и подбора мяча. - Объяснение и показ правильной техники ловли летящего мяча и подбора мяча с пола.	1	1		
			1	3.2. Техника ловли и подбора мяча. - Отработка приёма мяча с помощью вытянутых рук и выставления перед собой «экрана».	1		1	
			1	3.2. Техника ловли и подбора мяча. - Поднятие мяча с пола по принципу «экскаватора».	1		1	
			1	3.3. Техника выполнения передач. - Объяснение и показ различных способов передачи мяча.	1	1		
			1	3.3. Техника выполнения передач. - Отработка выполнения передач различными способами с обеих рук.	1		1	
			1	3.3. Техника выполнения передач. - Отработка выполнения передач различными способами с обеих рук	1		1	
			1	3.4. Техника передвижений с мячом. - Объяснение и показ правильной техники перемещения с мячом, а также осуществления своевременной передачи.	1	1		
			1	3.4. Техника передвижений с мячом - Отработка выполнения перемещений способом слалом, а также с использованием сайдстепов.	1		1	
			1	3.4. Техника передвижений с мячом - Отработка выполнения передачи до захвата противника.	1		1	
			1	3.5. Передача в крест. - Объяснение и показ правильной техники выполнения элемента «крест», а также способы предотвратить его использование.	1	1		
			1	3.5. Передача в крест. - Отработка выполнения элемента «крест» в атаке, а также способы противодействовать ему при игре в обороне.	1		1	
			1	3.5. Передача в крест. - Отработка выполнения элемента «крест» в атаке, а также способы противодействовать ему при игре в обороне.	1		1	

			1	3.6. Забегания в атаке в парах и тройках. - Объяснение и показ выполнения забеганий в атаке при выходе 2 нападающих против 1 обороняющегося и 3 нападающих против 2 защищающихся. А также возможные варианты действий в защите при подобной ситуации	1	1		
			1	3.6. Забегания в атаке в парах и тройках. - Отработка различных способов взлома обороны при выходе 2 в 1 и 3 в 2 в атаке.	1		1	
			1	3.6. Забегания в атаке в парах и тройках. - Отработка способов обороны и последующей контратаки при игре 1 в 2 и 2 в 3 при игре в защите.	1		1	
			1	3.7. Смещения. - Объяснение и показ выполнения смещений при игре в атаке, а также способов противодействовать этому при игре в защите.	1	1		
			1	3.7. Смещения. - Отработка способов прорыва обороны противника с помощью использования смещений игроками не только с мячом, но и без него.	1		1	
			1	3.7. Смещения. - Отработка способов противодействовать смещениям при игре в обороне.	1		1	
			1	3.8. Линия защиты. - Объяснение и показ грамотного расположения защитной линии в различных ситуациях.	1	1		
			1	3.8. Линия защиты. - Отработка игры в защите при различных игровых моментах.	1		1	
			1	3.8. Линия защиты. - Отработка игры в защите при различных игровых моментах.	1		1	
			1	3.9. Педагогический контроль по теме: «Технико-тактическая подготовка». - Сдача норматива.	1		1	1
			1	3.9. Педагогический контроль по теме: «Технико-тактическая подготовка». - Сдача норматива.	1		1	1
		«Подвижные	1	4.1. Эстафеты с регбийным мячом. - Проведение эстафет с использованием регбийного мяча.	1		1	

		игры»	1	4.1. Эстафеты с регбийным мячом. - Проведение эстафет с использованием регбийного мяча.	1		1	
			1	4.1. Эстафеты с регбийным мячом. - Проведение эстафет с использованием регбийного мяча.	1		1	
			1	4.2. Вышибалы. - Проведение игры «Вышибалы».	1		1	
			1	4.3. Игра «салки» и её разновидности. - Проведение игры «салки», «Салки вдвоем»,	1		1	
			1	4.3. Игра «салки» и её разновидности. - Проведение игры «Салки в тройках», «Салки в четверках».	1		1	
			1	4.3. Игра «салки» и её разновидности. - Проведение игры «Салки-пятнашки».	1		1	
			1	4.4. Игра «собачки» и её разновидности. - Проведение игры «Собачки»	1		1	
			1	4.4. Игра «собачки» и её разновидности. - Проведение игры «Собачки в квадрате»	1		1	
			1	4.4. Игра «собачки» и её разновидности. - Проведение игры «Собачки 4 против 2» с использованием регбийного мяча.	1		1	
			1	4.4. Игра «собачки» и её разновидности. - Проведение игры «Собачки 4 против 2» с использованием регбийного мяча.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	

			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.5. Тэг-регби. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	
			1	4.6. Педагогический контроль: по освоению программы. - Проведение игр в тэг-регби.	1		1	1
ИТОГО:			72		72	13	59	5

Критерии оценки освоения программы.

В теоретических разделах оценивается правильность ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

При самостоятельном решении задач оцениваются:

1. Соответствие результата необходимым требованиям.
2. Правильность выполнения.
3. Соблюдение ТБ.

При *сдаче контрольных нормативов* по ОФП оценивается:

Высокий уровень – большая часть нормативов выполнена на высоком уровне, и учащийся не допустил грубых ошибок.

Средний уровень – нормативы выполнены на среднем уровне.

Низкий уровень – учащийся выполнил большую часть нормативов на низком уровне

Контрольно-измерительные материалы
к ДООП «Тэг -регби».

Контрольные задания № 1.

Цель: определить уровень усвоения учащимися теоретической части программы.

Тест «Правила тэг-регби».

1. Выбери один правильный ответ.

1. Что такое тэг-регби?

А. Разновидность игры в регби до касания (от английского глагола to tag – трогать, касаться).

Б. Мини-регби с захватами.

В. Регби до обозначения контакта.

Г. Форма бесконтактного регби.

2. Кто может играть в тэг-регби?

А. Только спортсмены-регбисты.

Б. Все, кто старше 16 лет.

В. Все, кто младше 16 лет.

Г. Мальчики и девочки, юноши и девушки, мужчины и женщины любых возрастов и возможностей, не имеющие противопоказаний.

Д. Каждый, кто достиг возраста уголовной ответственности и получил паспорт гражданина РФ.

3. Каковы главные преимущества тэг-регби?

А. Безопасность и доступность для всех участников.

Б. Простые правила и понятная цель игры.

В. Возможность играть на любых безопасных покрытиях.

Г. Комплексное развитие физических и моральных качеств в игровой форме.

Д. Все вышеперечисленные варианты.

4. Выберите вариант покрытия, на котором нельзя проводить занятия по тэг-регби

- А. Песок.
 - Б. Снег.
 - В. Лед.
 - Г. Натуральный газон или искусственный газон.
 - Д. Деревянный пол в спортзале.
 - Е. Резиновый пол в спортзале.
 - Ж. Только варианты А, Б, В.
3. Только варианты Д и Е.

5. Разрешается ли в тэг-регби ставить т.н. «заслон», то есть блокировать защитника игроку атаки, защищая своего игрока с мячом?

- А. Запрещается.
- Б. Разрешается.
- В. Разрешается, если не будет допущен контакт с игроком противоположной команды.
- Г. Разрешается, если не будет грубой игры.
- Д. Разрешается, если судья не видит.
- Е. Разрешается, если судья видит, но не наказывает.

6. Имеет ли право игрок, разыгрывающий мяч, бежать вперед после касания мяча ногой при розыгрыше мяча?

- А. Не имеет в любом случае.
- Б. Имеет в любом случае.
- В. Имеет, только если он при этом кладет попытку.
- Г. Имеет, так как это помогает его партнеру набрать скорость для прорыва.

7. Что такое «пас вперед»?

А. Момент в игре, когда мяч отскакивает вперед от рук/руки игрока, ловящего мяч.

Б. Момент в игре, когда мяч передается вперед по направлению к линии попытки соперника.

В. Момент в игре, когда мяч летит назад или в сторону от рук пасующего, падает на землю, но отскок от земли происходит вперед по направлению к линии попытки противника.

8. Что такое «зачетное поле»?

А. Зона между линией попытки и линией мертвого мяча.

Б. Зона между линией попытки и линией мертвого мяча, включающая линию попытки, но не включающая линию мёртвого мяча и линии разметки аута.

В. Зона между линией попытки и линией мертвого мяча, не включающая линию попытки, но включающая линию мертвого мяча и линии разметки аута.

Г. Зона, где располагаются «зачетные» девушки из группы поддержки.

Нормативы по усвоению раздела «ОФП и СФП» для учащихся 9-12 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Срывание ленточек за 30 секунд» (шт.)	10	9	8	9	8	7
2.	«Подбор 4 мячей» (сек.)	18	20	22	20	22	24
3.	Челночный бег с мячом (сек.)	10	11	12	10,5	11,5	12
4.	Подтягивания (мальчики) / отжимания (девочки) (кол-во раз)	7	4	3	14	9	7

Нормативы по усвоению раздела «ОФП и СФП» для учащихся 13-14 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Срывание ленточек за 30 секунд» (шт.)	12	11	10	11	9	7
2.	«Подбор 4 мячей» (сек.)	16	18	20	19	21	24
3.	Челночный бег с мячом (сек.)	9	10	11	10	11	12
4.	Подтягивания (мальчики) / отжимания (девочки) (кол-во раз)	10	8	6	15	10	8

Нормативы по усвоению раздела «техничко-тактическая подготовка» для учащихся 9-12 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Передача мяча на месте из 10 попыток» (шт.)	9	8	7	8	7	6
2.	«Передача мяча в движении из 10 попыток» (шт.)	8	7	6	7	6	5
3.	«Удары ногой по мячу с рук на точность из 7 попыток» (шт.)	5	4	3	4	3	2
4.	«Слалом» (сек.)	21	24	24	24	24	25

Нормативы по усвоению раздела «техничко-тактическая подготовка» для учащихся 13-14 лет.

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Передача мяча на месте из 12 попыток» (шт.)	11	10	9	10	9	8
2.	«Передача мяча в движении из 10 попыток» (шт.)	9	8	7	8	7	6
3.	«Удары ногой по мячу с рук на точность из 8 попыток» (шт.)	6	5	4	5	4	3
4.	«Слалом» (сек.)	20	21	22	22	24	24

Норматив по усвоению программы.

Преодоление полосы препятствий, включающая в себя «змейку», перепрыгивание через фишки, ловлю мяча, осуществление передачи в движении, срыв ленточек с условных оппонентов, выполнение передачи «крест» с партнёром, занос попытки.

№ п/п	Нормативы	Мальчики (9-12 лет)			Девочки (9-12 лет)		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Полоса препятствий» (сек.)	50	53	55	55	57	59

№ п/п	Нормативы	Мальчики (13-14 лет)			Девочки (13-14 лет)		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Полоса препятствий» (сек.)	47	49	51	50	53	55

Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося

Уро- вень	Отношение (мотивация) учащихся						
	К матери- альным благам	К коллек- тиву	К социуму	К культуре и искус- ству	К здорово- му образу жизни	К самовос- питанию	К конку- рентно- способно- сти
Высокий (15-21 балл)	Работает самостоятельно и инициативно	Легко идёт на контакт с другими людьми, дружелюбен и бескорыстен	Имеет навыки бережного отношения к своему рабочему месту, природе и окружающей среде	Знает и бережно относится к истории и традициям Центра и Школы.	Владеет навыками личной и общественной гигиены	Осознаёт свои недостатки и критически к ним относится	Лидер, организатор творческих дел, имеющий активную жизненную позицию
	В преодолении трудностей настойчив	Охотно трудится в коллективе, активно содействуя его успеху, приходит на помощь товарищам по работе	Проявляет бережное отношение к истории и традициям семьи, города, республики Коми, России. Имеет активную гражданскую позицию.	С интересом изучает основы мировой и национальной культуры	Не имеет вредных привычек и пропагандирует ЗОЖ	Готов к самоконтролю и самоограничению	Никогда не останавливается на достигнутом, твёрдо идёт к поставленной цели.
	В своей деятельности всегда стремится к новому и разнообразному	Толерантен, прислушивается к мнению окружающих. Умеет общаться с различными категориями: (дети, подростки, взрослые, противоположный пол)	Отрицательно относится к нарушениям социальных и этических норм	Всегда имеет творческий подход к делу и любит импровизировать	Подвижен, физически развит	Обладает чувством ответственности за взятые перед собой обязательства	Постоянно совершенствует свои знания и умения.
Баллы	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла

Уро- вень	Отношение (мотивация) учащегося						
	<i>К матери- альным благам</i>	<i>К коллек- тиву</i>	<i>К социуму</i>	<i>К культу- ре и ис- кусству</i>	<i>К здорово- му образу жизни</i>	<i>К самовос- питанию</i>	<i>К конку- рентно- способно- сти</i>
<i>Средний (8-14 баллов)</i>	Работает добросо-вестно, не всегда само-стоятельно. Очень редко проявляет инициативу.	Легко идёт на контакт с другими людьми, дружелюбен и бескорыстен	Безучастное отношение к своему рабочему месту, природе и окружающей среде	Знает историю, знаком с традиция-ми Центра и школы.	Владеет навыками обществен-ной и лич-ной гигие-ны, но не всегда чист и опрятен	Не всегда согласен с критикой окружающих, но старается исправить имеющиеся недостатки	Принимает участие в мероприя-тиях, но собствен-ной иници-ативы не проявляет.
	Пытается преодолеть трудности, только с чьей-то по-мощью	Трудно устанавли-вает отно-шения с другими людьми, иногда при помощи педагога, товари-щей, роди-телей.	Владеет ин-формацией об истории и традициям семьи, горо-да, респуб-лики, Рос-сии.	Знает ос-новы ми-ровой и нацио-нальной культуры	Не имеет вредных привычек, но без-участно от-носится к тому, у кого они есть	С понима-нием отно-сится к об-щественно-му порица-нию	Не ставит определённой цели перед со-бой, свои достижениями удовле-творён.
	Редко стре-мится раз-нообразить свой вид деятельности	В коллек-тиве рабо-тает без особого интереса, равноду-шен к ко-нечному общему положи-тельному результа-ту.	Соблюдает социальные и этические нормы	Обладает способно-стью к творче-ству, им-провиза-ции, но делает это крайне редко	Подвижен, но только по необхо-димости.	Не всегда относится ответственно к пору-ченному делу	Периодиче-ски совер-шенствует свои знания и умения.
<i>Баллы</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>

Уро- вень	Отношение (мотивация) учащегося						
	<i>К матери- альным благам</i>	<i>К коллек- тиву</i>	<i>К социуму</i>	<i>К культу- ре и ис- кусству</i>	<i>К здоровому образу жиз- ни</i>	<i>К само- воспита- нию</i>	<i>К конку- рентно- способно- сти</i>
Низкий (1-7 баллов)	Безынициативен и не-самостоятелен	Закрыт для общения, тяжело идёт на контакт	Потребительское отношение к своему рабочему месту, природе и окружающей среде	Безучастное отношение к истории и традициям Центра и Школы.	Не опрятен, не владеет навыками общественной и личной гигиены	Не осознаёт свои недостатки и критически к ним относится	Не имеет активной жизненной позиции,
	В преодолении трудностей не проявляет настойчивость	К коллективному делу относится безответственно, иногда даже мешает ему	Безучастное отношение к истории и традициям семьи, города, республики, России.	Нет интереса к изучению основ мировой и национальной культуры	Есть вредные привычки, не пытается работать над их устранением	Не готов к самоконтролю и самоограничению	Не имеет конечной цели, не ведёт работу над собой
	За порученное дело берётся без особого желания, всегда пытается найти минусы и недостатки	Не прислушивается к мнению окружающих. Не умеет общаться с различными категориями: (дети, подростки, взрослые)	Не соблюдает социальные и этические нормы	Не имеет творческий подход к делу и не может импровизировать	Малопо-движен и неактивен	Не обладает чувством ответственности за взятые перед собой обязательства	Нет желания совершенствовать свои знания и умения.
Баллы	1 балла	1 балла	1 балла	1 балла	1 балла	1 балла	1 балла

**Протокол определения уровня воспитанности учащихся
по итогам обучения по ДООП «Тэг - регби»**

Дата проведения: _____ № группы _____

№ п/п	Ф.И. учащегося полностью	Отношение (мотивация) учащегося								Общий уровень (в, с, н)
		К труду	К коллективу	К социуму	К культуре и искусству	К здоровому образу жизни	К самовоспита- нию	К конкурентно - способности	Сум ма в балл ах	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
<u>Количество человек в группе</u>		В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.	В - С – Н – чел.		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога

Расшифровка подписи (ФИО)

**План мероприятий, в рамках реализации программы
воспитания в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год**

Название программы «Тэг - регби».

Задачи:

- формирование культуры поведения в МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»;
- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения;
- расширение у родителей (законных представителей) психолого-педагогических, правовых знаний, знаний в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осеннее - зимний и весенне- летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- формирование представлений о личной гигиене, санитарной безопасности;
- профилактика асоциальных форм поведения;
- профилактика вирусных заболеваний;
- формирование представлений об основах финансовой грамотности (экономики);
- развитие познавательного интереса к экономике и формирование правильного отношения к деньгам, бережного отношения к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей;
- воспитание положительного отношения к богатству как результату труда человека;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за

свои поступки;

- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

Месяц	Модуль программы «Воспитание»	Направление деятельности	Мероприятие (название, форма)	Категория участников
Сентябрь	«Традиции школы»	Объединения ДО; профориентация	Акция «Запишись в ДО».	Учащиеся 7 -18 лет
			Оформление стенда «Наши детские творческие коллективы, Добро пожаловать!»	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправление	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Гражданин России»	Организация общественно-полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
		- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный началу нового учебного года (история, традиции, символика, детские коллективы ДО).	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивное соревнование по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
	«Традиции школы»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся ДО

		Объединения ДО	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я- автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя.	Совет учащихся, творческие группы
			Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина»	
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет

Октябрь		ОПД	Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы
	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
	«Семья»		Квест - ориентирование «Семейный забег»	
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в школе.	Учащиеся, педагоги ДО; родители (ЗП)
			День здоровья «Наша сила в нашем здоровье»: осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу и тэг-регби.	Учащиеся объединений ДО
	«Зеленная планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
	«Традиции школы»	Самоуправление; объединения ДО	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Читаем С.И. Тургенева», посвященный 205-летию со дня рождения автора.	Учащиеся 10 – 14 лет
		Видео-экскурсия	Игра-путешествие «Моя многоликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	Учащиеся, родители (ЗП), педагоги ДО
Ноябрь	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Конкурс открыток, литературных поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте школы)	Учащиеся объединений ДО, родители (ЗП)
		КТД	Праздничная программа «С праздником, милые мамы!»	
		Работа с родителями и с учащимися	«Семейных традиций сундучок» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).	Учащиеся объединений ДО, родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».	Учащиеся 7 – 18 лет
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».	
	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».	

	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровыми растем!»	
Декабрь	«Традиции школы»	КТД	«У всех Новый год!» театрализованные утренники, представления, развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).	Учащиеся 5 – 12 лет
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.	Совет учащихся, инициативные группы
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)	Совет учащихся
	«Семья»	Работа с родителями учащихся	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».	Учащиеся, родители, педагоги ДО
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!»	Учащиеся всех объединений ДО
			Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»	
	«Здоровое поколение»	КТД, работы учащихся	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.	Учащиеся ФСН
Январь	«Традиции школы»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благотворительной акции «Подарок от всего сердца!»	Учащиеся объединений ДО прикладного творчества
			«Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для учащихся начального звена.	
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	Учащиеся объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями учащихся	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет

	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет
Февраль	«Традиции школы»	Самоуправление; объединения ДО	Спортивные праздники и соревнования на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО- путь к успеху!»	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.
		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профориентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями учащихся	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции школы»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном конкурсе по направлению «Театральное творчество», «Литературное творчество» в рамках конкурса-фестиваля «Юное дарование».	Учащиеся объединения «Калейдоскоп праздников»
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями учащихся	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Маманаша	Учащиеся ДО, родительская общественность

			мастерица».	
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период».	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО
Апрель	«Традиции школы»	КТД	Творческий отчет «Весне навстречу!»	Учащиеся ДО
			Спортивный праздник «Весенние эстафеты».	Учащиеся объединений ДО
			Участие в муниципальном конкурсе «Хрустальная капель».	Учащиеся объединений ДО
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие в акции «Библиночь».	Учащиеся 16-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями; профориентация	Мероприятия в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Учащиеся ДО
		Работа с родителями учащихся	Участие родителя во всероссийской акции «Классные встречи».	Учащиеся и родители
		Ключевое дело	Оформление тематической фотозоны «Победоносная весна!» (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОО 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединений ДО
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу «Оранжевый мяч»; по волейболу; по мини-футболу; тэг-регби и шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»		Фотовыставки «Чистота родного края!» в рамках «Дня экологических знаний» (15 апреля) и Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
Май	«Традиции школы»	КТД	Митинг памяти «Поклонимся великим тем года», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	Учащиеся всех возрастных категорий
			Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	Учащиеся 12 -18 лет

		КТД	Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу» и выставка детского творчества «Золотые руки»	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ДО
			Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся ДО
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Фотомарафон «В союзе дружбы!», посвященный Дню пионерии и детских общественных организаций.	Учащиеся школы
Май - июнь	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ДО
		Работа с родителями и учащимися	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетики «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территории школы	Учащиеся всех возрастов

Приложение № 6
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Тэг - регби»

План работы с родителями.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Родительское собрание «Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях». Знакомство с локальными актами, правилами учащихся.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК.	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь - декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь - февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 24 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май

**Система организации обучения
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий по программе «Тэг - регби».**

Условия для реализации образовательного процесса	Ресурсы	Формы реализации образовательного процесса	Режим занятий	Способы информирования учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
- интернет-браузер и подключение к сети интернет; - комплект технического программного обеспечения (skype.com, zoom.us); - микрофон, динамики (наушники), веб-камера.	Giseo, rkom1.ru, мессенджер - WhatsApp, соц. Сеть - ВКонтакте.	видео-лекция, онлайн консультация, самостоятельно созданные обучающие задания (видео фрагменты, упражнения, тесты и т.п).	- в смешанном виде.	1. о переходе образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ; 2. с расписанием на данный период (ГИС ЭО, официальный сайт МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»); 3. о работе горячей телефонной линии и технической поддержки учащихся. 4. Пункт 1-3: сайт школы, группа школы в ВК, ГИСЭО, телефонная связь, смс-сообщение. 5. о видах получения обратной связи с родителями и учащимися (группа объединения ВК).