

Приложение В
к ППКРС по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-
измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	11
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы	11
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	12
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	14
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1 – Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»); - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»); - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2020 г. № 739н «Об утверждении профессионального

Название	Содержание
	стандарта 40.158 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»; - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 «Электромонтажник»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022, № 1028 от 27.12.2023, № 62 от 01.02.2024 и № 171 от 19.03.2024); - Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 12.04.2024); - Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм., внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2022 № 1152); - Приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп. от 18.11.2020); - Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 24.04.2024); - Приказа Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Устава ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»; - локальных нормативных актов ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	- директор; - директор Редкинского филиала ГБП ОУ «ТХТК»; - заместитель директора по учебной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - заместитель директора по общим вопросам и безопасности образовательного процесса; - заведующий отделением; - заведующий практикой; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - педагог-психолог; - педагог дополнительного образования; - социальный педагог; - руководитель ССК «ХимиК»; - преподаватели; - кураторы; - воспитатели; - члены Студенческого совета; - представители Центра родительской поддержки; - представители организаций-работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ППКРС.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования (см. Раздел 1), требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителей директора; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующего отделением, заведующего практикой; социального педагога; педагога-психолога; педагога дополнительного образования; преподавателей; кураторов; воспитателей.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППКРС и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях, лабораториях и иных объектах для проведения учебных и внеучебных мероприятий.

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж создает условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в колледже имеются: здравпункт, кабинет педагога-психолога, кабинет здоровья.

Для организации воспитательной деятельности в колледже имеются объекты социальной инфраструктуры, к которым относятся:

- актовый зал – является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения общеколледжных мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

- спортивный зал – используется для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

- общежитие – предназначено не только для проживания иногородних

студентов, но и для организации культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- библиотека с читальным залом – обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, информационными материалами, служит площадкой для проведения различных тематических занятий.

Таблица 3 – Объекты инфраструктуры колледжа

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актный зал	Зал на 150 посадочных мест для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, репетиций творческих кружков.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Открытая спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на основе единства учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также для организации внеучебной деятельности используется вся материально-техническая база колледжа.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам.

Предусмотрена возможность предоставления студентам доступа к сети Интернет в кабинетах информатики, компьютерных аудиториях, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

С целью качественной подготовки специалистов, владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, электронно-библиотечной системе «Знаниум». В образовательном процессе используется образовательная платформа «Сферум».

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

- на официальном сайте ГБП ОУ «ТХТК»: <https://thtk-tver.ru/>
- в официальной группе ВК: https://vk.com/thtk_kolleg

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

на период 2025-2026 учебного года

Тверь 2025 г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»: <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство): <https://onf.ru/>;
- конкурсы профессионального мастерства, движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Таблица 4 – Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний, торжественная линейка	1-й курс	Актный зал	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
	Классный час «Выполнение единых требований как условие успешности и безопасности»	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	День правовой помощи: социальные льготы и материальная поддержка для отдельных категорий обучающихся (консультация специалистов)	1-й курс	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
02	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01-30	Уроки финансовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
01-30	Правовые пятиминутки в рамках Месячника безопасности	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
08-12	Основы здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правила здорового питания, физическая активность	1-й курс	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, зав. здравпунктом, кураторы	ЛР 1-12
11	Всероссийский день трезвости	Все группы	Учебные аудитории, места проведения акций	Директор Редкинского филиала, зав. здравпунктом, кураторы	ЛР 1-12
08-26	Тематический час «Путь к успеху» о трудоустройстве и получении первого опыта работы в период обучения	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-15
12	День программиста	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, преподаватели	ЛР 1-15
15-19	Введение в профессию (специальность)	1-й курс	По согласованию с социальными партнерами	Директор Редкинского филиала, заведующий практикой, кураторы	ЛР 1-15
19	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
20	Всемирный день чистоты. Всероссийская экологическая акция «Сделаем!»	Все группы	Общественные территории Бобачевской рощи, набережной реки Лазури	Директор Редкинского филиала, представители Администрации пгт Редкино	ЛР 1-12
26	Всемирный день туризма	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
26	Общешкольное родительское собрание	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
29	Торжественное открытие Недели СПО	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, преподаватели	ЛР 1-15
ОКТАБРЬ					
01	День пожилых людей	Все группы	По согласованию с ГКУ ЦСПН	Социальный педагог	ЛР 1-12
29.09-04.10	Мероприятия в рамках Недели СПО	Все группы	Актный зал, учебные аудитории и лаборатории, библиотека	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-15
02	День СПО	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-15
06	Тематические мероприятия, посвященные Дню работника электронной промышленности	Все группы	По согласованию с цикловой комиссией информационных технологий и технических дисциплин	Преподаватели	ЛР 1-12
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
01-20	Спортивные соревнования «Многоборье ГТО»	1-й курс	Спортивный зал	Преподаватели	ЛР 1-12
23	День работника пищевой промышленности. Конкурс «Мой семейный рецепт»	Все группы	По согласованию с цикловой комиссией дисциплин профессионального цикла	Директор Редкинского филиала – среди сотрудников Кураторы – среди студентов	ЛР 1-12
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
30	День народного единства	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
14	Всемирный день рециклинга (вторичной переработки). Открытая лекция и экскурсия на Тверской завод вторичных полимеров	Все группы	По согласованию с руководством Тверского завода вторичных полимеров	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
14	Международный день студента. Посвящение в студенты	1-й курс	Актный зал	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
15-22	Неделя правовой помощи детям, приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям	1-й курс	Учебные аудитории, конференц-зал	Директор Редкинского филиала, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12
23	День матери	Все группы	Сетевая акция	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
03	День Неизвестного Солдата	Все группы	Воинские братские захоронения	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
09	День Героев Отечества	Все группы	Воинские братские захоронения	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
16	День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Все группы	Воинские братские захоронения, учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
25	Новый год	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ЯНВАРЬ					
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
12-23	Конкурс «Мое достижение»	Все группы	Сетевая акция	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1-12
23	«Татьянин день» (праздник студентов). Подведение итогов конкурса «Мое достижение», награждение победителей	Все группы	Актный зал	Педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1-12
26-30	Единый интегрированный урок «Право на труд». Правовые и психологические аспекты трудоустройства студентов разного возраста в период обучения	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-15
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, кураторы, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1-12
06	День российской науки	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
13	День молодого избирателя	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
25	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	Все группы	Спортивный зал	Директор Редкинского филиала, преподаватели, руководитель ССК «ХимиК»	ЛР 1-12
24-27	Цикл мероприятий, приуроченных к Дню IT-специалиста	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории	Директор Редкинского филиала, преподаватели	ЛР 1-15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
МАРТ					
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
05	Международный женский день	Все группы	Актный зал	Директор Редкинского филиала, педагог дополнительного образования	ЛР 1-12
12	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Учебные аудитории, места проведения городских акций	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
20-21	Всемирный день Воды. Тематические мероприятия и акции	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории, территория, прилегающая к учебному корпусу и общежитию, места проведения городских акций по благоустройству акваторий рек.	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-15
АПРЕЛЬ					
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-15
03	День открытых дверей	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории, актовый зал	Директор Редкинского филиала	ЛР 1-15
07	День рождения Рунета. Тематическое мероприятие	Все группы	По согласованию с цикловой комиссией информационных технологий и технических дисциплин	Директор Редкинского филиала, преподаватели	ЛР 1-12
10	День космонавтики	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
20	День донора. Акция добровольной сдачи крови и ее компонентов	Все группы	По согласованию со станцией переливания крови	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-15
22	Всемирный день Земли. Тематические мероприятия и акции	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории, территория, прилегающая к учебному корпусу и общежитию, места проведения городских акций по благоустройству и озеленению	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы, волонтеры	ЛР 1-15
24	Круглый стол «Искусство быть родителем»	Все группы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-12
МАЙ					
01	Праздник весны и труда	Все группы	Места проведения городских акций	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-12
Понедельник – еженедельно	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-12
04	Всемирный день Солнца. Тематические мероприятия и акции	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории, территория, прилегающая к учебному корпусу и общежитию, места проведения городских акций.	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы, волонтеры	ЛР 1-15
04-09	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Все группы	Учебные аудитории, места проведения городских акций, братские воинские захоронения	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
12-30	Студенческий марафон «Трудовой десант»	Все группы	Учебные аудитории	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы, Центр карьеры ТХТК, во взаимодействии с ЦЗН г. Твери и предприятиями – социальными партнерами	ЛР 1-15
22	День славянской письменности и культуры	Все группы	Библиотека, учебные аудитории, актовый зал	Социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
29	День химика	Все группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, преподаватели, кураторы	ЛР 1-15
26	День российского предпринимательства	Все группы	Библиотека, учебные аудитории, актовый зал	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
01	Международный день защиты детей	1-й курс	Библиотека, учебные аудитории, актовый зал, места проведения городских акций	Директор Редкинского филиала, кураторы, социальный педагог	ЛР 1-12
05	День эколога. Открытое мероприятие. Акция по благоустройству и озеленению территории	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории, территория, прилегающая к учебному корпусу и общежитию	Кураторы	ЛР 1-12
05-06	Пушкинский день России	Все группы	Учебные аудитории, места проведения городских акций	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
08	Старт проекта «Мое лето»	Все группы	Учебные аудитории и лаборатории, актовый зал, спортивный зал	Социальный педагог	ЛР 1-15
11	Физкультурно-спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	Спортивная площадка	Директор Редкинского филиала, кураторы, руководитель ССК «ХимиК»	ЛР 1-12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
12	День России	Все группы	Учебные аудитории, места проведения городских акций	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
22	День памяти и скорби	Все группы	Сетевая акция, места проведения городских акций	Директор Редкинского филиала, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
28	День молодежи	Все группы	Места проведения городских акций	Социальный педагог, кураторы	ЛР 1-12
30	Торжественная церемония вручения дипломов	Выпускная группа	Актный зал	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Места проведения городских акций	Педагог дополнительного образования, социальный педагог	ЛР 1-12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Места проведения городских акций	Директор Редкинского филиала, кураторы	ЛР 1-12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	Все группы	Места проведения городских акций	Преподаватели, кураторы	ЛР 1-12
27	День российского кино	Все группы	Места проведения городских акций	Педагог дополнительного образования	ЛР 1-12

Примечание: *План воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года*

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.В. Экилик