

Министерство образования Тверской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ «ТХТК»
 Э. А. Курманова
« 06 » апреля 2016 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»
в 2015 -2016 учебном году

Тверь 2016

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБП ОУ «ТХТК»	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	13
3.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	13
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
3.3. КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	34
3.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	41
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	47
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	57
6. ФИНАНСОВО_ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	60
7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	62
8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	63
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	65

Введение

Самообследование в колледже проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж» (далее - колледж)

и в соответствии с законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31135), в период с 30 декабря 2015 года по 25 марта 2016 года.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа – с 30.12.15 по 22.01.16;
2. организация и проведение самообследования в колледже с 25.01.16 по 11.03.16;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета с 14.03.16 по 25.03.16.

Задачи, решаемые при самообследовании колледжа:

1. оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
2. оценка системы управления колледжем;
3. оценка структуры подготовки студентов колледжа;
4. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и

информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

По результатам самообследования сформирован отчёт, передан Министерству образования Тверской области и размещен на сайте колледжа.

1. Общая характеристика ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж. Особенности позиционирования колледжа на региональном рынке образовательных услуг. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Калининский химико-технологический техникум (сейчас Тверской химико-технологический колледж) основан приказом Министерства легкой промышленности СССР № 97 от 28.08.56.

Приказом Министерства химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации № 428 от 29.12.91 Тверской химико-технологический техникум переименован в Тверской химико-технологический колледж.

До 01.04.93 колледж находится в ведении Роскомхимнефтепрома. Указом президента Российской Федерации №1177 от 14.08.96 и постановлением Правительства Российской Федерации колледж передан в Министерство промышленности Российской Федерации.

С августа 1997 колледж находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 878 от 14.09.97 и приказу Минобразования России от 28.07.97 № 1671).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.99 № 895 колледж находится в ведомстве Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 20.05.2004 № 649, Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168, от 17.06.2004 № 288 колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии со статьей 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ, пунктом 11 статьи 154 Федерального закона от 22.08.2004 №122-ФЗ, законом Тверской области от 09.04.2002 № 23-ЗО, на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской химико-технологический колледж» принято в государственную собственность Тверской области.

На основании статьи 14 закона Тверской области от 09.04.2002 №23-ЗО, постановления Правительства Тверской области от 17.10.2011 №69-пп, распоряжения Администрации Тверской области от 21.05.2010 №460-ра колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской химико-технологический колледж».

На основании Распоряжения Правительства Тверской области от 20.02.2015 г. № 113-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тверской химико-технологический колледж» колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж»

Учредителем Учреждения является Тверская область. Полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленных полномочий.

Собственником имущества Учреждения является Тверская область. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

С 2008 года колледж работает в рамках системы менеджмента качества ИСО. **Сертификат** системы менеджмента качества (ISO 9001:2011) в области образования.

Целью деятельности колледжа является: формирование комплекса условий и механизмов устойчивого развития колледжа в интересах личности, общества, государства и повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда.

Миссия Колледжа – колледж работает для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию региона, подготовке качественных профессиональных кадров, а также обеспечению потребности личности в получении специальностей, востребованных рынком труда.

В 2015-2016 году были определены основные приоритетные направления работы:

1. Обеспечение функционирования системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»,

включая механизмы независимой общественно-государственной оценки качества профессионального образования в колледже;

2. Совершенствование содержания и структуры деятельности колледжа для обеспечения его мобильности, способности быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и оперативно реагировать на запросы потенциальных потребителей образовательных услуг и рынка труда.

3. Активное внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основных профессиональных образовательных программ.

4. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

5. Внедрение инновационных компетентностно-ориентированных, дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей как фактор повышения качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

6. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.

7. Развитие и совершенствование дополнительного профессионального образования как фактора оперативного решения проблемы кадрового обеспечения новой индустрии.

8. Развитие системы социального партнерства и организация участия работодателей в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, процедурах итоговой государственной аттестации студентов, проведении учебной и производственной практик, учебных занятий и трудоустройстве выпускников, сертификации квалификаций выпускников;

9. Открытие новых профессий среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

10. Формирование и продвижение позитивного имиджа колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

11. Совершенствование профориентационной работы со школьниками; информирование населения о возможностях получения профессионального образования; расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

12. Формирование в колледже здоровьесберегающей практико-ориентированной образовательной среды.

12. Развитие гражданской обороны, предотвращения чрезвычайных ситуаций; антитеррористической и противодиверсионной защищённости колледжа.

**Ожидаемые результаты реализации поставленных целей и задач
на 2015/2016 уч. год**

1. Сохранение не менее 91,8% контингента студентов и улучшение качественных показателей обучения до 31,0%.
2. Обеспечение контрольных цифр приема.
3. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим специальностям (не менее 30 человек).
4. 100%-е методическое обеспечение новых специальностей.
5. Увеличение качества учебных дисциплин и профессиональных модулей, в преподавании которых используются дистанционные технологии обучения.
6. Увеличение доли выпускников колледжа, прошедших сертификацию квалификаций (не менее 30 % в год).
7. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения (не менее 5 %).
8. Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов (не менее 75%).
9. Увеличение доли студентов, обучающихся по ОПОП, в реализации которых участвовали работодатели (к 2016 году не менее 75 %).

В настоящее время колледж представляет собой государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов по тринадцати специальностям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение ведется по очной, заочной формам с использованием дистанционных технологий обучения.

Официальное наименование:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж»;

сокращенное – ГБП ОУ «ТХТК».

Юридический адрес: 170100, г. Тверь, ул. Московская, 97.

Почтовый адрес: 170100, г. Тверь, ул. Московская, 97.

Телефоны: 8(4822) 32-07-68, 34-10-80, 34-76-65.

Факс: 8(4822) 32-07-68.

E-mail: tverhtk@fastlnk.ru

Адрес официального сайта: - <http://www.tverhtk.ru/>

Колледж имеет статус юридического лица, обособленное имущество, самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по установленным формам, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6903006068/695001001, л/с 20075040580 в Министерстве финансов Тверской области, р/с 40601810700003000001 отделения г.Тверь, БИК 042809001, ОКТМО 28701000, ОКПО 00208491, ДК 4.0704.0222111, КБК 750000000000000000130.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

За 60 лет Тверской химико-технологический колледж подготовил свыше 19 тысяч высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Тверской химико-технологический колледж – шестикратный лауреат конкурса «Европейское качество», обладатель шести золотых медалей «Европейское качество» и шестикратный победитель в номинации «100 лучших ССУЗов России». Руководителю колледжа в 2015 году присвоен статус - «Директор года 2015» и «Заслуженный директор РФ, победитель конкурса, проводимого под патронажем Совета Федерации ФС РФ».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Трудовым кодексом РФ, Уставом и локально – нормативными документами колледжа.

За колледжем закреплено государственное имущество на праве собственности (Свидетельство о государственной регистрации права от 13 августа 2012 года, серия 69 – АВ №548059);

- здание общей площадью 5207,3 кв. м. по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права от 13 августа 2012 года, серия 69 – АВ №548059);

- земельный участок общей площадью 6298,9 кв.м. по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97, (свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2012 года, серия 69 –АВ № 548060).

Иногородние студенты с 1972 года проживают в общежитии по ул. Московской, д.95/14 общей площадью 3318,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №548039 от 13. 08.2012 г.)

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

1. Устав ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области 03.09.2015 года.

2. Свидетельство Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России»;

3. Заключение отдела надзорной деятельности г. Твери ГУ МЧС России по Тверской области от 25.11.2015г. № 26 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности– «объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности»;

4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области от 16.11.2015 г. № 69.01.01.000. М.000460.11.15 (для осуществления образовательной деятельности)

5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области от 28.12.2015 г. № 69.01.01.000. М.000554.12.15 (для осуществления медицинской деятельности);

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выдана Министерством образования Тверской области №702 от 07 декабря 2015 года серия 69Л01, № 0001630, срок действия – бессрочно.

7. Свидетельство о государственной аккредитации № 1 серия 69А01, № 0000634 от 22 января 2016 года, выдано Министерством образования Тверской области.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 07 декабря 2015 года, в 2015 - 2016 учебном году в колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенным в лицензию:

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальности	Вид гос. образовательного стандарта	Срок обучения	Вид образовательной программы
1.	080110 (38.02.07) Банковское дело	ФГОС СПО	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Основная
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ФГОС СПО	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Основная
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФГОС СПО	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Основная
4.	210414 (11.02.02.) Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная
5.	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная
6.	230113 (09.02.01) Компьютерные системы и комплексы	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная
7.	230401 (09.02.04) Информационные системы (по отраслям)	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная
8.	240705 (19.02.01) Биохимическое производство	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная
9.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная
10.	280711 (20.02.01) Рациональное использование природохозяйственных комплексов	ФГОС СПО	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Основная

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство колледжа осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа в количестве 11 человек. В состав Совета входят представители всех категорий работников, студентов, предприятий-заказчиков. Председателем Совета

колледжа по должности является директор колледжа. Действующий ныне Совет колледжа утверждён приказом директора №147/о от 23.05.2014 г.

Свою работу Совет проводит на основе Положения о Совете колледжа, утвержденного директором колледжа 23.05.2014 г.

Органы управления колледжем:

- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;

Непосредственное руководство работой колледжа осуществляет директор.

Директор колледжа несёт ответственность за деятельность колледжа, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, распоряжается его имуществом и средствами, заключает договоры, выдаёт доверенности, открывает счета в банках, является распорядителем кредитов; издает в пределах своей компетенции приказы, в том числе приказы о дисциплинарных взысканиях и поощрениях, даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся; в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должностей работников, заключает с ними трудовые договоры, определяет по согласованию с Советом колледжа должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, утверждает Положение о надбавках, доплатах, премировании работников и самостоятельно определяет их размер.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора назначаются приказом директора. Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа создано отделение заочного обучения, непосредственное управление которым осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначаемый приказом директора.

Органом самоуправления колледжа является общее собрание работников и представителей обучающихся.

В соответствии с Уставом для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан и функционирует педагогический Совет, объединяющий педагогических

и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Управление колледжем в процессе текущей деятельности осуществляется с применением современных информационно-коммуникационных технологий. Для сбора и структурирования информации в колледже используются технологии электронного документооборота на основе локальной сети, электронной почты. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется доступ в Интернет. Использование справочно-информационных баз данных «Гарант плюс», «Консультант плюс» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки. Информация о деятельности колледжа публикуется на официальном сайте колледжа в сети Интернет по адресу: <http://www.tverhthk.ru/> в соответствии с требованиями. Состав и деятельность структур определены соответствующими положениями и утверждены директором колледжа.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (ныне ГБП ОУ «ТХТК») «Тверской химико-технологический колледж» на 2013 -2018 гг.;
- комплексный план работы на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, разрабатываемый руководителями всех структурных подразделений Колледжа.

По результатам работы структурных подразделений ежегодно (в рамках СМК) составляются отчёты. Отчёты рассматриваются и утверждаются в установленном порядке.

Вывод: организация системы управления колледжем соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

3. Организация образовательного процесса колледжа

3.1. Структура образовательного процесса в колледже

3.1.1. Приём студентов в ГБОУ СПО «ТХТК» (ГБП ОУ «ТХТК»)

Приём в колледж проводится в рамках контрольных цифр приёма, ежегодно утверждаемых учредителем. Предложения по контрольным цифрам приёма формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Приём в колледж проводится в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приём абитуриентов в колледж в 2015-2016 гг. проводился по личному заявлению.

На стендах «Информация для абитуриента», «Твоя карьера» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приёмной комиссии, Положение о приёмной комиссии, Правила приёма и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приёма, информацию о специальностях и т.д.

Приём студентов в 2015 -2016 учебном году

Таблица 2

Специальность	База	Кол-во Бюджетных мест	Кол-во поданных заявлений	Проходной балл
Банковское дело	11	25	40	4.42
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	25	31	3.76
Биохимическое производство	9	25	18	3.3
Компьютерные системы и комплексы	9	25	40	4.0
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	9	25	22	3.4
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	9	25	26	3.2
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	9	25	16	3.3

3.1.2. Работа приёмной комиссии

Ежегодно для проведения приёма на обучение в колледж создаётся приёмная комиссия. Состав приёмной комиссии, порядок ее работы утверждался приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов.

В колледже имеются все документы по организации приёма: правила приёма, приказ об организации приёмной комиссии, протоколы заседания приёмной комиссии, приказы о зачислении в колледж, все формы отчетов, предусмотренных учредителем и локальными актами колледжа.

Информация для абитуриентов размещается на сайте колледжа и информационном стенде Приемной комиссии. Перечень необходимых документов определяется правилами приёма в колледж.

Приёмная комиссия организовывала свою деятельность в соответствии с приказом директора Колледжа, который является ее председателем.

Приемная комиссия Колледжа знакомила поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью абитуриента.

При приёме в ГБОУ СПО «ТХТК» (ГБП ОУ «ТХТК») обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Работа приёмной комиссии осуществлялась согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполнен.

Приём в колледж на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям, являлся общедоступным и осуществляется за счет ассигнований бюджета Тверской области, либо по договорам с оплатой стоимости обучения. При приеме в ГБОУ СПО «ТХТК» (ГБП ОУ «ТХТК») в 2015 году вступительные испытания не предусматривались. На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл документа государственного образца об образовании, а при равном количестве баллов - лица, имеющие более высокий балл аттестата. При дальнейшем равенстве баллов - лица, имеющие более высокий балл по аттестату, предоставившие портфолио.

Объём и структура приема в ГБОУ СПО «ТХТК» (ГБП ОУ «ТХТК») лиц для обучения как за счёт ассигнований бюджета Тверской области, так и по договорам с оплатой стоимости обучения, определялись в соответствии с заданиями, устанавливаемыми Министерством образования Тверской области.

Вывод: структура подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

3.1.3. Структура подготовки обучающихся колледжа

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочими программами практик, программами государственной итоговой аттестации, контрольно–оценочными средствами. Форма обучения: очная и заочная. С 1 сентября 2015 года в колледже ведется дистанционное обучение по 4 специальностям. Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 01.03.2016 г. представлен в таблице № 3.

Таблица 3. Контингент студентов ГБП ОУ «ТХТК»

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения по лицензии	Контингент (количество обучающихся)
1	080110 (38.02.07) Банковское дело	Очная	97
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная Заочная	81
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная	45
4	210414 (11.02.02.) Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Очная	63
5	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная	28
6	230113 (09.02.01) Компьютерные системы и комплексы	Очная	75
7	230401 (09.02.04) Информационные системы (по отраслям)	Очная	43
8	240705 (19.02.01) Биохимическое производство	Очная	64
9	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Очная Заочная	49
10	280711 (20.02.01) Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Очная	41
	ИТОГО		601

Таблица 4. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность/ удельный вес %	10 чел./1,7%	10/1,6%	3/5%

3.1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже в 2015 году осуществлялся в соответствии с федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тверской области, распорядительными документам Министерства образования Тверской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования «Тверской химико-технологический колледж», требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и другими нормативными документами.

Содержание среднего профессионального образования в колледже в 2015 году определялось программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей программой подготовки специалистов среднего звена.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в колледже - 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно диспетчером учебной части.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте на стенде «Очное отделение». В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели, время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и современные педагогические технологии.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно–коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за каждый семестр.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС СПО.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с «Положение об организации курсового проектирования».

Ежегодно цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты дипломной работы.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Производственная и преддипломная практики студентов колледжа проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о практике.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы профессиональных модулей, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с социальными партнерами, предприятиями и организациями.

Приказом по колледжу назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

Программы подготовки специалистов среднего звена рассмотрены на методическом Совете колледжа и утверждены директором. Рабочие учебные планы также утверждены директором колледжа.

В колледже в соответствии с ФГОС СПО имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены на заседаниях ЦК, методическом Совете колледжа. На основании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Преподаватели и студенты в течение года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 5. Участие преподавателей и студентов в 2015 году

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результативность
ПРЕПОДАВАТЕЛИ		
Областной конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года – 2015» государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области	Пирогова Анна Анатольевна	Диплом за победу в номинации «С детьми и для детей»
Конкурс педагогов «Лучшие портфолио педагогов»	Хренова Светлана Алексеевна,	Дипломы 1 степени

	Зенцова Татьяна Олеговна, Муравьева Наталья Алексеевна	Диплом 3 степени
1-я Международная практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе»	Муравьева Наталья Алексеевна, Скоркина Елена Михайловна	Сертификаты участников
СТУДЕНТЫ		
Международный конкурс «Наш умный дом»-2015	Студенты 3 курса Мелентьев М. Кольтякова Ю. Манеева М., Панский П., Борисенко Р.. Сивенко Ю.. Иванов А.	7 место в номинации «Плакаты» Сертификаты участников
Международная Олимпиада профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование», г.Екатеринбург	Студенты гр. 4КС-255, 3КС-265: Коробов В. Кульков В. Александров Н. Бабий В. Бородин М. Баранов А. Петров Р. Борисенко Кольтякова	Участие
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства специальности Компьютерные системы и комплексы	Никитин Илья, студент специальности Компьютерные системы и комплексы	Диплом 1 степени
Финальное мероприятие программы «Участник молодежно-инновационного конкурса («УМНИК») по Оренбургской области в секции «Биотехнология» с работой «Разработка новых лекарственных антибактериальных препаратов на основе комплексов биометаллов с аминокислотами»	Панкратова Татьяна, студентка 3 курса специальности Рациональное использование природоохранных комплексов	Диплом, сертификат участника. Грант на сумму 200.000 тыс. рублей
Финал программы «Участник молодежно-инновационного конкурса («УМНИК») по Тверской области в секции «Медицина будущего» с работой «Разработка инновационных технологий получения нового сахарозаменителя «стевиозид» биотехнологическими методами»	Сдобникова Мария, студентка специальности Биохимическое производство	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия»	Соловьев Роберт, студент специальности Техническое	Диплом 1-ой степени

	обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	
Всероссийская интернет-олимпиада студентов профобразования «Линия знаний: ДОУ – деловое письмо»	Карпова Юлия, студентка специальности Банковское дело	Диплом 2-ой степени
Всероссийский Социальный проект «Страна талантов» (предметные олимпиады)	52 студента	Дипломы 1-ой степени (физика, немецкий язык)
Конкурс студенческих фильмов «Серебряная Ника»	Студенты специальности Информационные системы (по отраслям)	Дипломы 1, 2 степени
3 фестиваль интеллектуальных игр «СНЕГОПАД-2015»	Команда студентов	Дипломы участников
3 Всероссийская дистанционная олимпиада «kototeyu»	Команды студентов	Дипломы 2, 3 степени
Экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Королева Н. В., Муравьева Н.А., н. руководители Студенты гр. 4БП-256, 1 ИС-276 Синякова А., Бродникова Д., Журавлева Д.	Сертификаты участника
V Всероссийская Олимпиада школьников и студентов «Я-исследователь», Всероссийский ЦГО «Восхождение»	Пирогова А.А., н. руководитель, Студентка гр. 3КС-265 Макеева М.	Дипломы 2 степени

Вывод:

- организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание представленных к самообследованию программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- уровень профессиональной подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод, что теоретическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

3.1.5. Методическая работа

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с Единым годовым планом работы Колледжа и направлением деятельности: "Подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания основных

профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО и системы менеджмента качества" и методической целью: «Содействие успешному решению учебно-воспитательных задач колледжа, организации образовательного процесса на современном методическом уровне в условиях реализации СМК и ФГОС СПО».

Основными направлениями методической службы колледжа являлись:

- информационно – аналитическое;
- организационно – координационное;
- программно – методическое;
- обучающее – консультативное.

В рамках основных направлений решались методические задачи:

- организация методической работы колледжа в условиях реализации СМК и ФГОС СПО;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- стимулирование экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС СПО.

Методическая работа в колледже реализуется через цикловые комиссии:

- ЦК общеобразовательных дисциплин;
- ЦК социально-экономических дисциплин;
- ЦК дисциплин профессионального цикла.

Работа ЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- мониторинг

через:

- внедрение методов активного обучения (тренажерные комплексы, имитационные системы, деловые игры, исследовательские проекты и др.)
 - проведение предметных олимпиад, недель специальностей, конкурсов профессионального мастерства;
- участие в работе российских и международных конференций, международных выставках, публикации статей, обобщении и диссеминации передового педагогического опыта;
- участие в ежегодных конкурсах студенческих исследовательских работ и научно-практических конференциях разных уровней;

- формирование и реализация механизма взаимодействия колледжа с высшими учебными заведениями.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как: выставки творческих работ обучающихся, смотры кабинетов, лабораторий, мастерских, публикации, Интернет - Педсоветы, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), пособий. Проводилась аналитическая работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций. Осуществлялся подбор дидактического материала, контрольно – оценочных средств (рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, согласовываются с председателями цикловых комиссий); учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Преподаватели работают над созданием электронных учебников, пополняя базу электронной библиотеки, внедряют в образовательный процесс дистанционные технологии обучения (Пирогова А.А., Муравьева Н.А., Королёва Н.В., Федорова О.Н., Мальцев В.К. и другие).

В рамках цикловых комиссий проводятся смотры-конкурсы методических работ с целью совершенствования содержательного аспекта и оформления методических документов. В апреле месяце 2015г. был проведен общеколледжный смотр-конкурс методических разработок преподавателей. В рамках СМК ведется учет и контроль учебно-методического обеспечения УД, МДК. В методическом кабинете создана электронная база УМО преподаваемых дисциплин по всем 10-ти специальностям и по преподавателям. Каждый семестр проводится мониторинг учебно-методического обеспечения дисциплин и МДК.

Заведующие кабинетами, лабораториями совместно со студентами ежемесячно выпускают технические (методические бюллетени), которые предоставляются вниманию обучающихся в методических уголках кабинетов и лабораторий, что является одним из критериев работы заведующих кабинетами (лабораториями) и находит свое отражение в Паспортах кабинетов (лабораторий).

В образовательном процессе традиционно используются активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные уроки, уроки-конференции,

КВН и др.), что способствует развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний.

При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, видеоманитроны, видеокамеры, диапроекторы, фотоаппарат, магнитофон).

Педагогические работники колледжа ежегодно разрабатывают и проводят открытые занятия. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий.

Таблица 6

Повышение квалификации педагогических работников

Образовательное учреждение	2015-2016 уч. год
ГБП ОУ «ТХТК» г. Тверь	13

Таблица 7

Аттестация педагогических работников

Образовательное учреждение	2015-2016 уч. год	
ГБП ОУ «ТХТК» г. Тверь	Высшая категория	Первая категория
	2	1

Преподаватели, прошедшие аттестацию в 2015/2016 (Скоркина Е.М. и Михайловская И.Н.) собрали и оформили сборники своих открытых занятий, что будет использовано при планировании в 2016/17 уч. году с целью обмена опытом и пропаганды использования активных методов обучения и инновационных технологий.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2015-2016 г. г. эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно - исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно - исследовательской и учебно - практической работы студентов через конференции, смотры-конкурсы НИР студентов и преподавателей и т.п.;
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Педагогические работники принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ в

качестве научных руководителей (всероссийских, межрегиональных, международных). В научных изданиях, сборниках материалов конференций опубликованы доклады, статьи и тезисы преподавателей и студентов:

- **VII Международный конкурс педагогического мастерства**, ООО «Академия образования и воспитания», г. Челябинск, тема: «Исследование эффективности информационных поисковых систем», участник Пирогова А.А., **диплом 1 степени**; май 2015;

- **Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего»**, Минобрнауки РФ и ОГ-БПОУ «Смоленская академия профессионального образования», студенты Табакова В. и Юртова Д., тема: «Система электронного документооборота колледжа», руководитель Пирогова А.А.; май 2015;

- **X Всероссийская заочная НПК «Глобальные проблемы современности»** – преподаватели -23 чел., студенты – 28 чел; **сборник тезисов, дипломы участников**; 21 апреля 2015г.;

- **Всероссийский конкурс НИР преподавателей и студентов** в рамках X Всероссийской заочной НПК «Глобальные проблемы современности», г. Тверь; апрель 2015 г.:

Хренова С. А. научный руководитель, **Куликов П.А.**, студент, **1 место в секции**; «Изучение химической основы пищевых добавок. Их влияние на здоровье человека».

Хренова С.А. , научный руководитель, **Синякова А.В**; **Бродникова Д.П.**, студентки; **3 место в секции**: «Анализ качества овощей».

Руденок А.В., научный руководитель; **Рябов И.А.**, студент; **дипломы участника** «Создание сайта по работе с мультимедийными программами».

Скоркина Е.М, научный руководитель, **Гревцева С.**, студентка; **2 место в секции**; «Проект полигона твёрдых бытовых отходов».

Ряховская О.О, научный руководитель, **Гомозова А.О**, студентка; **3 место в секции**; «Пальмовое масло. Польза и вред».

Руденок А.В, научный руководитель, **Бурова Е.С.**, студентка; **дипломы участника**; «Туристический бизнес в Тверской области».

Щёголева Н.А, научный руководитель, **Шустова К.Е**, **Морозова К.В**, студентки; **2 место в секции**; «Проблемы безопасности в банковской деятельности».

Зенцова Т. О, научный руководитель, **Шустова К.Е**, **Морозова К.В**, студентки; **3 место в секции**; «Проблемы безопасности в банковской деятельности».

Пирогова А. А., научный руководитель, **1 место в секции**; «Исследование эффективности информационных поисковых систем», **Мукосеева**, студентка,

Богданов В.В., научный руководитель, Глазырина Е.А., Ласточкина У.А., студентки, дипломы участников;

Татаринова О.В., научный руководитель, 1 место в секции: «Кровь и её составные части», Волкова К.А., студентка;

Михайловская И. Н., 3 место в секции, «Православная Духовность А.С. Пушкина»,

Михайловская И. Н., научный руководитель, Шустова К. Е., студентка; **2 место в секции;** «Первоистoki русской души (послание к славянам Кирилла и Мефодия).

- **Всероссийская образовательная платформа «УНИВЕРСАРИУМ», преподаватель** Мальцев К.В. Результат – **сертификат участника;**

- **Межрегиональный конкурс** на лучшее представление технической оснащённости образовательной организации (конкурс презентаций, студенты гр. 2Р-263 Рябов И. и Алексеева А); руководитель Скоркина Е.М., апрель 2015;

- **Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ** «К профессиональным вершинам!», ГБОУ СПО «ТКСТ», студентка Бурова Е., гр. 2ЭС-267, **Диплом 2 степени,** руководитель Щёголева Н.А., апрель 2015;

- **Региональный конкурс «Серебряная Ника - 2015»,** ГБОУ СПО «ТКСТ», студенты Зимин Д., гр. ЗКС-246 - **Диплом 2 степени,** Коробов В., гр. ЗКС-255 – **Диплом 2 степени;** руководитель Муравьева Н.А., апрель 2015;

- **IX Международная НПК «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени», «Самостоятельная работа как основа формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа»,** Национальная ассоциация ученых (НАУ), г. Екатеринбург, Курманова Э.А. - **статья в сборнике,** май 2015;

- **Международная заочная научно-практическая конференция преподавателей:** Курманова Э.А., «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития» «Использование кейс-технологии в процессе формирования экологической компетенции студентов колледжа»– Курманова Э.А. - **статья в сборнике;** 31.08.2015 г., г. Тамбов;

1 Международная НПК «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», Челябинский институт развития профессионального образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, заочное участие, преподаватели: Скоркина Е.М., Муравьева Н.А.; **дипломы участия,** г. Челябинск, 10 декабря 2015 г.;

- **Двенадцатая Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция** «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах

России», «Образовательный кластер как форма интеграции с предприятиями-работодателями», преподаватель Ряховская О.О.- **статья в сборнике**; 28-29.10. 2015 г.;

- **Всероссийская научно-практическая конференция «Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в РФ, Реализация образовательных потребностей различных категорий населения в ТХТК: опыт, проблемы, перспективы, сертификаты участия, статьи в сборнике**; (Курманова Э.А. , Горло И.Н., Макарьева З.И. , Лобачева О.М.); 19-20 октября 2015 г.;

-**II научно-практическая конференция РРЦ совместно с институтом педагогического образования ТвГУ: «Педагогическое мастерство» - 2015, сертификаты участия**, преподаватели: Лапшин С.В., Вострухин А.А.; 20.11.2015г., РРЦ ГБПОУ «ТКСиТ»;

- **Конкурс методических разработок педагогов Тверской области «Золотая чаша», РРЦ ГБПОУ «ТКСиТ», преподаватели: Лапшин С.В., Михайловская И.Н., Скоркина Е.М., Руденок А.В., Федорова О.Н., Лобачева О.М. – номинированные дипломаты, сертификаты**; 01.10-18.12.15;

- **3 Всероссийский Молодежный инновационный конкурс по программе «Умник», Оренбург, преподаватель Горло И.Н., Панкратова Т.Н. - студентка; дипломы участия**, 26 ноября 2015 г.;

- **IV Международная НПК «Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств» с элементами научной школы для молодежи**, г. Тверь, ФГБОУ ВО Тверской государственный университет», научный руководитель Лапшин С.В., Кокорева Е.Н, студентка гр. 1-ЭКС; **3 место**, 15-20 марта 2016 г.;

- **УМО СПО по направлению 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», созданного Департментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), член УМО - Королева Н.В.; февраль 2016 г.**;

- **Научно-практическая конференция: «Путь в профессию», ГБПУ «Кувшиновский колледж», руководитель практики, преподаватель Ряховская О.О., педагог доп. Образования Осипова А.Н.; 29 февраля 2016 г.**,

- **XLV Ежегодная межвузовская студенческая научная конференция по экономике «Российская экономика: от кризиса к модернизации», г. Тверь, ФГБОУ ВО Тверской государственный университет», научный руководитель Лапшин С.В., Кокорева Е.Н, 1-ЭКС; Комякова А.И., Некрасова Л.С.- студенты гр. 2ЭКС; сертификаты**

участников, научный руководитель Щеголева Н.А., Карпова Ю.О. Зенцова Т.О., студенты, Борисова В.В., сертификаты участников; 15-23 марта 2016 г.;

- **1 Региональный чемпионат Тверской области «Молодые профессионалы»**, семинар-совещание, зам. директора по ВР Малеева Н.А., г. Тверь, 24-25 февраля 2016 г.;

- **Международная НПК «Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества»**, на базе регионального ресурсного центра ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», зам. директора по ВР Малеева Н.А.; **статья**, г. Тверь, 8 февраля 2016 г.;

- **Всероссийская научно-практическая конференция «Концепция обучения в течении всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в РФ, «Пути и средства интернационализации образования в Тверском химико-технологическом колледже»**, Горло И.Н. , **статья в журнале**; 19-20 октября 2015 г.

- **11 Петербургский международный форум профессионального образования в России. X Юбилейная Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития СПО в России»** (заочное), 24-26 октября 2015 г.;

Научно-исследовательская деятельность преподавателей осуществляется в рамках работы предметных кружков при кабинетах (лабораториях).

Вывод: анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов в колледже в 2015-2016 учебном году показывает, что у студентов закладывается и развивается способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации. Научно-исследовательская работа студентов имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации; существует возможность участия в разнообразных конкурсах, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже действует 22 учебных кабинета, 10 лабораторий, 4 кабинета-лаборатории, 1 мастерская, 1 центр информационных ресурсов, оснащенных современной электронно-вычислительной техникой, спортивный зал, два тренажерных зала, лыжная база, актовый зал, библиотека, читальный зал буфет. Библиотека колледжа располагает постоянно обновляющимся

книжным фондом, научно-популярными журналами и учебными пособиями. Постоянно пополняется и функционирует электронная библиотека. Тренажерный зал оснащен новейшим оборудованием в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения. На период проведения учебных занятий по плаванию арендуется плавательный бассейн. Оформлены стенды по разным направлениям работы для оформления колледжа в едином стиле.

Для проживания иногородних студентов в колледже есть благоустроенное общежитие на 400 мест. Все нуждающиеся обеспечиваются жильем.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения.

В учебном корпусе колледжа и общежитии организован доступ к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В здании учебного корпуса и общежитии колледжа действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

3. 3. Кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Качество кадрового потенциала (по состоянию на 01.10.2015г.)

Подготовку специалистов в ГБП ОУ «ТХТК» осуществляет опытный квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 36 человек (из них штатных преподавателей 29); 6 человек работают по совместительству с почасовой оплатой труда, из них 4 кандидата наук.

Распределение преподавателей по педагогическому стажу работы:

20 лет и более	- 18 человек.
От 15 до 20 лет	- 5 человек.
От 10 до 15 лет	- 1 человек.
От 5 до 10 лет	- 2 человека.
До 3 лет	- 3 человека.

Среди штатных преподавателей и сотрудников 1 кандидат педагогических наук, почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» имеет 1 человек,

«Почетный работник СПО РФ» -6 человек, «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» 1 человек, «Заслуженный Директор Российской Федерации» - 1 человек.

Таблица 8

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность (чел.)/ удельный вес (%)	32/39,5	29/33,3	29/33,7

Таблица 9

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность (чел.)/ удельный вес (%)	31/96,9	29/100	28/96,6

Таблица 10

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность (чел.)/ удельный вес (%)	20/62,5	15/51,7	15/51,7

Таблица 11

в том числе высшая квалификационная категория:

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность (чел.)/ удельный вес (%)	7/26,9	10/34,5	9/31

Таблица 12

в том числе первая квалификационная категория:

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность (чел.)/ удельный вес (%)	8/30,8	5/34,5	6/20,7

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность (чел.)/ удельный вес (%)	4/12,5	7/24,1	7/24,1

По численности и составу педагогический коллектив стабилен. Средний возраст преподавателей составляет 46,8 лет.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Кадровая политика позволяет планомерно обновлять коллектив за счёт молодых преподавателей, обеспечивает преемственность поколений в коллективе и сохраняет творческий потенциал.

Вывод: колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.3.2. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека является одним из подразделений колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, основные задачи которой:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- осуществление учета, хранения и использования, находящихся в фонде книг и другой печатной продукции и иных материалов в соответствии с установленными стандартами;
- воспитание и привитие навыков пользования библиотекой. Создание в библиотеке комфортных условий для работы;

- координация деятельности библиотеки со всеми структурными подразделениями колледжа, библиотеками других систем и ведомств.

Библиотека состоит из библиотечного пункта и 2 читальных залов на 30 посадочных мест. В пространстве читального зала в помощь учебному процессу организуются выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок и информационных бюллетеней являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры.

В свободном доступе находится справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, периодические издания: журналы и газеты.

В библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в интернет, с правом свободного доступа.

Пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимого материала и созданий копий для работы.

На базе официального сайта колледжа была создана электронная библиотека. Разделы библиотеки включают в себя все основные предметы, изучаемые в колледже и состоят из материалов самой библиотеки (учебники, учебно-методические пособия, энциклопедии) и методических разработок преподавателей колледжа (тестов, практических и лабораторных заданий). В электронной библиотеке содержится более 292 электронных записей и постоянно пополняется. Электронная библиотека значительно повышает возможности пользования учебно-методическими материалами для большего числа учащихся и дистанционного обучения студентов.

Сотрудник библиотеки имеет высшее образование.

Объем основного фонда библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 24552 экземпляра, в том числе обязательной учебной литературы – 17113 экз., учебно-методической – 4403 экз., художественной – 3036 экз.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Проводится работа по обновлению библиотечного фонда библиотеки. Приобретение учебной и учебно - методической литературы осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной и по заявкам преподавателей.

Регулярно проводится работа по списанию и изъятию из фонда ветхих, устаревших по содержанию изданий. В конце календарного года зав. библиотекой отчитывается перед бухгалтерией колледжа по поводу списания и учета литературы.

За 2015 г. было приобретено 65 экземпляра учебно-методической литературы на сумму: 14509 руб.

Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляет 4% от общего фонда).

На библиотечном учете состоит 618 учебно-методических пособий на CD носителях 20 на VHS.

Фонд периодики за 2015-2016 г. состоит из 10 наименований газет и журналов и комплектуется в соответствии профилю колледжа. Он включает в себя массовые центральные и местные общественно-политические издания (Российская газета, Комсомольская правда, Тверская жизнь) и журналы по профилю подготовки кадров (Администратор образования, Среднее профессиональное образование, Специалист, Классный руководитель, Радио, Иностранные языки в школе, Физкультура и спорт). Количество подписных изданий за последний год значительно снизился, это связано с уменьшением финансирования и более активным использованием интернет ресурсов. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам газет и журналов, находящимся в фонде.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему и проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание читателей на абонементе;
- оказание справочно-библиографической помощи;
- оформление тематических книжных выставок и информационных бюллетеней, согласно общему плану мероприятий по колледжу.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Организация работы с документами по учёту библиотечного фонда осуществляется по правилам ведения делопроизводства (ГОСТ 6.30-97 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Основные документы, в которых осуществляется учёт, подлежат постоянному хранению как документы строгой отчетности:

- книга суммарного учета библиотечного фонда;

- учётный каталог;
- книга инвентарного учёта;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- акты на списание (исключение) и принятия произведений печати или других документов, акты проверки библиотечных фондов, карточки учетного каталога на полностью выбывшую литературу.

Сроки хранения учетных документов устанавливаются с правилами организации государственного архивного дела. Для некоторых категорий документов, обеспечивающих учёт и сохранность фондов, устанавливаются следующие сроки хранения:

- книга безинвентарного учёта (брошюры и другие материалы, полученные без сопроводительных документов) – 10 лет;
- заявления, докладные записки о получении в дар – 5 лет;
- тетрадь передачи в бухгалтерию отчетных документов – 5 лет;
- дневник учета работы библиотеки – 5 лет;
- тетрадь учета «бесхозных» книг - 5 лет;
- журнал учета учебных пособий на электронных носителях - 10 лет;
- карточки учета периодических изданий – 1 год;
- планы и отчеты работы библиотеки – постоянно;
- картотека формуляров читателей – 5 лет.

По истечении сроков хранения учетные документы подлежат уничтожению в установленном порядке.

Вывод: оценивая в целом фонд библиотеки учебного заведения, следует отметить, что он полностью обеспечивает учебный процесс колледжа, но требует постоянного пополнения и обновления.

3.4. Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в ГБП ОУ «ТХТК» является практическая подготовка студентов. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество: ОАО «Волжский пекарь», ФГБНУ «Всероссийский научно-

исследовательский институт сельскохозяйственного использования мелиорированных земель», Филиал ФГУ «Рослесозащита», Пенсионный фонд РФ, отделение по Тверской области, Тверское отделение СБ РФ №8607, АО «Сибур - ПЭТФ», АО «ДКС», ЗАО «ХЛЕБ», ОАО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления», ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика».

За последнее время заключены договоры с новыми партнерами: ООО «Частная пивоварня «Афанасий», ОАО «Альфа-Банк» в Твери, ГНИУ ВНИИСВ, пролонгированы договоры с АО «Сибур – ПЭТФ», Тверское отделение СБ РФ №8607

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которые завершают освоение профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для качественной подготовки специалистов среднего звена ежегодно проводится аттестация рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях, что помогает выявить процент оснащённости кабинетов и лабораторий согласно таблице оснащения и методическому обеспечению специальности с учётом профиля подготовки (Таблица № 7).

Таблица 14

Базы практического обучения. Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Код и наименование специальности,	Наименование вида практики в соответствии с	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
-----------------------------------	---	---------------------------	--------------------------------------

профессии	учебным планом		
1	2	3	4
080109 Финансы	Учебная Производственная (по профилю специальности) Преддипломная	Лаборатория «Учебный финансовый отдел» Предприятия и организации города	Отделение Федерального казначейства по городу Твери, дата заключения 22.09.11, срок действия 5 лет ufk36@roskazna.ru Пенсионный фонд РФ, отделение по Тверской области, дата заключения 20.11.11, срок действия 5 лет e-mail 2201@078.pfr.ru Тверской областной фонд ипотечного кредитования, дата заключения 24.11.11, срок действия 5 лет webmaster@sbrf.ru
080110 Банковское дело	Учебная Производственная (по профилю специальности) Преддипломная	Предприятия и организации города	Тверское отделение СБ РФ № 8607, дата заключения 30.08.2013, срок действия 5 лет Тверской областной фонд ипотечного кредитования, дата заключения 24.11.11, срок действия 5 лет АКБ «Гута – банк» дата заключения 24.11.11, срок действия 5 лет gutabank.ru
080114 Экономика и бухгалтерский учет	Учебная Производственная (по профилю специальности) Преддипломная	Лаборатория «Учебная бухгалтерия» Предприятия и организации города	Отделение Федерального казначейства по городу Твери, дата заключения 22.09.11, срок действия 5 лет Тверское отделение СБ РФ №8607 дата заключения 30.08.13, срок действия 5 лет ОАО «Тверьстеклопластик» (бухгалтерия) дата заключения 29.09.11, срок действия 5 лет ОАО «Тверской полиэфир» (бухгалтерия) дата заключения 04.10.11, срок действия 5 лет ИФНС России № 9 по Тверской области дата заключения 18.10.11, срок действия 5 лет ИФНС России № 10 по Тверской области дата заключения 20.10.11, срок действия 5 лет

			E-mail: i6950@r69.nalog.ru ИФНС России № 12 по Тверской области дата заключения 22.10.11, срок действия 5 лет
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Учебная Производственная (по профилю специальности) Преддипломная	Лаборатории: «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров» «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров» «Технического оснащения торговых организаций» Предприятия и организации города	ОАО «Тверские мясопродукты» дата заключения 22.12.11, срок действия 5 лет ОАО «Тверская швейная фабрика» дата заключения 20.09.12, срок действия 5 лет ГНИУ «Независимая экспертиза товаров и услуг» дата заключения 06.10.12, срок действия 5 лет ООО «Эксперт» (при торгово-промышленной палате) дата заключения 21.10.12, срок действия 5 лет ОАО «Тверской продукт» ЗАО «ТВЕРЬТЕСТ» дата заключения 18.11.12, срок действия 5 лет Управление милиции по борьбе с правонарушениями и преступлениями и исполнения административного законодательства дата заключения 22.10.11, срок действия 5 лет
210114 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Учебная Производственная (по профилю специальности)	Лаборатории: «Электротехники и электронной техники» «Электрорадиоматериалов и радиокомпонентов» «Вычислительной техники» «Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники»	НФП «СОТЕС» «Современные технологии связи» от 27.09.11 срок действия 5 лет ОАО «Агросвязьтехника» 17.09.12 срок действия 5 лет ОАО «Ратмир-ТелеКом» 11.10.11 срок действия 5 лет ОАО « Самсунг» 02.11.11 срок действия 5 лет ОАО " Тверской завод электроаппаратуры" 05.12.11 срок действия 5 лет ОАО "Кашинский завод электроаппаратуры 10.02.12 срок

	Преддипломная	Предприятия и организации города и области	действия 5 лет ОАО "Завод Луч" г. Осташков 22.12.11 срок действия 5 лет ОАО "Завод Марс" г. Торжок 13.11.13 срок действия 5 лет ГНИУ ВНИИСВ 11.12.12 срок действия 5 лет E-mail: office@vniisv.ru ООО «Ремонт электробытовых приборов» 17.10.13 срок действия 5 лет
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Учебная Производственная (По профилю специальности) Преддипломная	Лаборатории: «Автоматизации технологических процессов и производств» Мастерские: «Слесарная», «Электромонтажная» Предприятия и организации города	ОАО «Сибур» - «ПЭТФ» 11.12.12 срок действия 5 лет E-mail: info@tverpet.ru ОАО «Тверской вагонный завод» 18.12.12 срок действия 5 лет ЗАО «ДКС» 11.12.12 срок действия 5 лет e-mail: tver@dkc.ru . ОАО "Редкинский опытный завод" 21.12.12 срок действия 5 лет ОАО "Тверьстеклопластик" дата заключения 29.09.11, срок действия 5 лет ОАО "Нелидовский завод пластических масс" 08.12.12 срок действия 5 лет ОАО "Стеклозавод имени Луначарского" Бологовский район 19.12.13 срок действия 5 лет ОАО "Тверской завод ячеистого бетона" 10.12.13 срок действия 5 лет ОАО "Тверской завод электроаппаратуры" 05.12.12 срок действия 5 лет
230113 Компьютерные системы и комплексы	Учебная	Лаборатории: «Компьютерных сетей и коммуникаций» «Программирования и баз данных» «Прикладной электротехники» «Цифровой схемотехники» «Электротехнических измерений»	ОАО «Офисная техника» 27.09.11 срок действия 5 лет ОАО «Фаэтон», сервисный центр 12.10.11 срок действия 5 лет ООО «ЭлиТех», ремонтная компания 25.11.11 срок действия 5 лет АйТимс, аутсорсинговая компания 07.12.11 срок действия 5 лет ООО «Портал», сервисный центр 02.02.12 срок действия 5 лет

240705 Биохимическое производство	Учебная Производственная (По профилю специальности) Преддипломная	Лаборатории: «Органической химии» «Аналитической химии» «Физико-химических методов анализа» «Физической и коллоидной химии» Предприятия и организации города	ГНИУ ВНИИМЗ 29.09.12 срок действия 5 лет E-mail: yniimz@list.ru ОАО «Тверской молокозавод» 19.10.13 срок действия 5 лет ГНУ ВНИПТИМЛ 06.09.12 срок действия 5 лет «Тверская фармацевтическая фабрика» 08.09.11 срок действия 5 лет ОАО "Максатихинский комбикормовый завод"13.09.10 срок действия 5 лет ООО "Селижаровский консервный завод"10.04.10 срок действия 5 лет
260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Учебная Производственная (По профилю специальности) Преддипломная	Лаборатории: «Микробиологии, санитарии и гигиены» Мастерская: «Учебная минипекарня» Предприятия и организации города	ЗАО «ХЛЕБ» Приёмная secretar@hlebtver.ru ОАО «Волжский пекарь» E-mail: Info-vp@volpek.ru ОАО «Мелькомбинат» e-mail: info@melkom.ru ОАО «Эврика» ООО ТФ «Андреапольский хлебокомбинат» Филиал ОАО «Тверьхлебпром» Бежецкий хлебокомбинат ОАО «Вышневолоцкий хлебокомбинат» МУП «Калязинский хлебокомбинат» (в работе) ОАО «Удомельский хлебокомбинат» (в работе)
280711 Рациональное использование природохозяйств енных комплексов	Учебная Производственная (По профилю специальности) Преддипломная	Лаборатории: «Химико- аналитическая» «Промышленной экологии и радиоэкологии» «Контроля загрязнения воды и атмосферы» «Полигон экологического мониторинга» Предприятия и организации города	ГНИУ ВНИИМЗ 29.09.12 срок действия 5 лет Управление по экспертизе технологических и экологических проектов 27.10.10 срок действия 5 лет Экологические отделы промышленных предприятий ГУП Горзеленхоз 16.04.10 срок действия 5 лет Филиал ФГУ «Рослесозащита» 17.06.10 срок действия 5 лет

Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счёт увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Средний балл и качественный показатель производственной практики
студентов ГБП ОУ «ТХТК» в 2015 году

Год	Учебная практика		Производственная практика	
	ср. балл	качество	ср. балл	качество
2014	4.15	100	4.25	100

3.5. Результативность образовательной деятельности колледжа

Текущая и промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация

Подготовить конкурентноспособного работника – главная задача педагогического коллектива колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов колледжа в 2015 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловых комиссий, колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, производственной и

преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы, предусмотренных учебными планами.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателями самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов колледжа имел следующие формы: устный опрос на теоретических или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и другие.

Каждая из форм контроля выделялась по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплин или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности выпускника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже в 2015 году являлись:

- с учётом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- без учёта времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачёт и зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2015 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В указанное

количество не входят зачёты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имеются контрольно–измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачёт) и Э (экзамен).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачёт) и Э (экзамен), комплексный экзамен – (КЭ).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По итогам промежуточной аттестации издаются приказы о назначении студентам академической стипендии, а по итогам летней сессии – приказ о переводе студентов на следующий курс.

Таблица 16. Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 2015 учебном году

Специальность	Качество успеваемости в 2015 году, %
080110 (38.02.07) Банковское дело	52,4
080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	61,7
100801 (38.02.05) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	62,4
210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	36,8
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	33,9

230113 (09.02.01) Компьютерные системы и комплексы	34,5
230401 Информационные системы	23,5
240705 (19.02.01) Биохимическое производство	28,6
260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	34,8
280711 (20.02.01) Рациональное использование природохозяйственных комплексов	30,5
В среднем:	35,07

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по итогам государственной аттестации. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определялись колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ФГОС СПО.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется следующими документами колледжа:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2014 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Положением ГБП ОУ «ТХТК» о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Министерством образования Тверской области;
- Приказом об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- Приказом о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников являются показателем итогов работы всего педагогического коллектива. К ГИА в колледже проводится серьезная подготовительная работа:

- издаются приказы о закреплении тем дипломных работ за студентами, о назначении руководителей, рецензентов;
- разрабатываются графики выполнения дипломных работ по всем специальностям, проведения консультаций;
- готовятся сводные ведомости успеваемости студентов по группам за весь период обучения;
- составляется график проведения ГИА по специальностям;
- издаются приказы о допуске студентов к ГИА;
- ведутся протоколы заседания ГИА.

Члены государственных экзаменационных комиссий назначались приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику учебного процесса и расписанию с 14.06.2015 по 28.06.2015 г. г. Показателем качества подготовки выпускников явились результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году

Специальность	Качество успеваемости %	Средний балл
080110 (38.02.07) Банковское дело	58,0	3,9
080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	36,4	3,6
210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	75,0	4,0
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-
230113 Компьютерные системы и комплексы	58,3	4,0
230401 Информационные системы	77,0	4,1
240705 Биохимическое производство	82,3	4,2
260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-
280711 (20.02.01) Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-	-
Итого:	64,5	4,0

Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям:

1. 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатель	Всего	Удельный вес, %
1.	Допущено:	50	98
2.	Сдали всего:	49	99
3.	Сдали с оценкой:		
	○ отлично	13	26
	○ хорошо	16	32
	○ удовлетворительно	20	40
	○ неудовлетворительно	1	2

2. 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Показатель	Всего	Удельный вес, %
1.	Допущено:	22	100
2.	Сдали всего:	22	100
3.	Сдали с оценкой:		
	○ отлично	5	22,8
	○ хорошо	3	13,6
	○ удовлетворительно	14	63,6
	○ неудовлетворительно	-	-

3. 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

№ п/п	Показатель	Всего	Удельный вес, %
1.	Допущено:	10	100
2.	Сдали всего:	10	100
3.	Сдали с оценкой:		
	○ отлично	2	20,0
	○ хорошо	6	60,0
	○ удовлетворительно	2	40,0
	○ неудовлетворительно	-	-

4. 230113 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Показатель	Всего	Удельный вес, %
1.	Допущено:	24	96,0
2.	Сдали всего:	24	96,0
3.	Сдали с оценкой:		
	○ отлично	9	37,5
	○ хорошо	5	20,8
	○ удовлетворительно	10	41,7
	○ неудовлетворительно	-	-

5. 240705 Биохимическое производство

№ п/п	Показатель	Всего	Удельный вес, %
1.	Допущено:	17	100
2.	Сдали всего:	17	100
3.	Сдали с оценкой:		
	○ отлично	7	41,0
	○ хорошо	7	41,0
	○ удовлетворительно	3	18,0
	○ неудовлетворительно	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации за 2015 год можно сделать вывод, что средний балл по специальностям высокий, что говорит о качественной подготовке специалистов.

Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием в 2015 году - 36 человек, что составило 29 % от числа выпускников.

Таблица 19. Характеристика выпуска специалистов, в т. ч. с отличием

Специальность	2015 год	
	всего	с отличием
080110 Банковское дело	50	13
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	5
210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	10	2
230113 Компьютерные системы и комплексы	24	9
240705 (19.02.01) Биохимическое производство	17	7
Итого:	123	36

Вывод:

- уровень профессиональной подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

4. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной цели Колледжа – обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и формирование конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда. Эта цель в 2015 году выполнялась через воспитывающее обучение и личностно-ориентированное воспитание.

Система управления воспитательной деятельностью представляет сложившуюся вертикаль управления воспитательным процессом на уровне колледжа. Непосредственно в колледже участвуют в организации и проведении воспитательной работы: директор, заместители директора, заведующие отделениями, педагог–психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, преподаватели.

Особое воспитательное воздействие на студентов оказывало преподавание дисциплин цикла общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин, где занятия направлены на патриотическое, трудовое, идейно – нравственное воспитание будущего специалиста. На занятиях происходило приобщение к общечеловеческим ценностям. Неотъемлемой частью образовательного процесса являлось посещение разнообразных мероприятий: выставок, музеев города Тверь, ознакомительные экскурсии.

Созданная в колледже организационная система обеспечения воспитательного процесса позволила педагогам в 2015 году реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная – подготовка студента к будущей профессиональной деятельности, в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях, формирование способности к быстрой адаптации в социальной среде и поиску оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, активной гражданской позиции, обеспечение самосовершенствования, самовоспитания, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется работе классных руководителей. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность классных руководителей распространялась на все академические группы, что способствовало созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Работа классных руководителей является составной частью

воспитательного процесса колледжа. Она была направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы классных руководителей с академическими группами являлись: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, круглые столы, индивидуальная работа со студентами, родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках Колледжа, города и области.

Классный руководитель знакомит первокурсников с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовый и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа. Это воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни. Классный руководитель контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с утвержденным директором Колледжа планом работы образовательной организации на 2015 -2016 учебный год.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Система управления воспитательной деятельностью в колледже имеет многоуровневую организационную структуру. Для каждого уровня – группа, колледж, общежитие, определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

В колледже, более десяти лет, существует своя система организации студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: студенческий Совет,

досуговый центр, спортивные секции, студенческий совет общежития. Опорой в воспитательной работе является старостат. Особо следует отметить работу студенческой газеты «ТХТК – ПРЕСС». В колледже создано и активно работает добровольческое движение, силами волонтеров, за последние два года, разработаны и реализованы такие социальные проекты как: - Мы разные, но мы вместе; Газон молодежи; Студенческая агитбригада, День здоровья. Студентка колледжа – автор проекта «Газон молодежи» вошла в состав молодежной палаты при Тверской городской Думе. Проект принят к реализации.

В колледже реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как «День здоровья», осенний легкоатлетический кросс, военно – спортивная игра «А ну-ка, парни!», недели профилактики вредных привычек, неделя борьбы с туберкулезом и т.д. Для проведения спортивно – массовой работы в колледже созданы все условия, имеется спортивный и тренажерные залы, спортивная площадка за зданием общежития. В колледже этим направлением придается первостепенное значение. На заседаниях старостата и студенческого совета постоянно рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в медпункте колледжа. Медпункт проводит профилактическую работу среди студентов, вакцинацию и флюорографическое обследование

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2015 году проводилась по следующим направлениям:

- нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- культурно-эстетическое воспитание,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание

Основные направления духовно-нравственного воспитания студентов в Колледже это: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое и гражданское воспитание студентов представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В колледже действуют Музей истории учебного заведения. Студенты нового набора знакомятся с историей колледжа во время проведения экскурсий в музей. Неоднократно колледж был отмечен грамотами, дипломами разного уровня за хорошую организацию патриотического воспитания студентов.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены мероприятия: «Посвящение в студенты», «День студента», спортивные соревнования и т.д. Коллективы художественного творчества принимают участие в фестивалях: «Студенческая весна», «Дни профессионального образования».

В колледже серьезное внимание уделялось культурно-массовой работе.

В каждой группе колледжа избраны ответственные за культурно-массовую работу. К знаменательным датам выпускаются стенные газеты. Студенческая жизнь отражается в газете «ТХТК - пресс», студенческое радио и студенческий телецентр.

Стало уже традицией, 1 сентября студенты старших курсов готовят концертную программу для нового набора.

В колледже большое внимание уделяется организации театральных недель, экскурсий в музеи города и области. В колледже, более пяти лет, проводились конкурсы «Лучшая учебная группа». Победители конкурса награждались бесплатной туристической поездкой, по выбранному ими маршруту. Этот конкурс стимулирует активность групп.

В колледже организовано дежурство студенческих групп по колледжу. В обязанности дежурных входит контроль за чистотой и порядком в колледже во время занятий.

По многолетней традиции выпускникам колледжа, студенты первых и вторых курсов готовят праздничную программу. Лучшим студентам вручаются грамоты, дипломы, сборники «Лучшие выпускники Тверского региона».

Спортивно-массовая работа

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в колледже созданы и работают 12 секций по разным видам спорта (легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, лыжный спорт, баскетбол, волейбол.). Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам (спортивные игры, атлетическая гимнастика, фитнес). Ежегодно организуется и проводится традиционная Спартакиада в колледже, по итогам которой определяется спортсмен года,

самая спортивная группа года. Спортсмены колледжа участвуют также в Спартакиаде ССУЗов Тверской области по 10 видам спорта. Неоднократно становились призерами. Сборные команды колледжа по мини-футболу, волейболу, плаванию, шахматам, шашкам заняли призовые места в первенствах района в первом семестре текущего учебного года.

Таблица 20

Результативность участия студентов колледжа в спортивных соревнованиях в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование соревнований	Уровень	Команда	Результат
1.	Первенство Московского района по настольному теннису	Муниципальный	Юноши	5 место
2.	Первенство Московского района по настольному теннису	Муниципальный	Девушки	5 место
3.	Первенство Тверской области по настольному теннису (юноши)	Региональный	Юноши	14 место
4.	Спартакиада Московского района по мини футболу (юноши)	Муниципальный	Юноши	2 место
5.	Спартакиада Московского района по мини футболу (девушки)	Муниципальный	Девушки	1 место
6.	Первенство Администрации Московского района по настольному теннису (девушки)	Муниципальный	Девушки	4 место
7.	Первенство Московского района по настольному теннису (для предприятий)	Муниципальный	Девушки Юноши	2 место
8.	Спартакиада Тверской области по мини футболу юноши	Региональный	Юноши	4 место

9.	Спартакиада Тверской области по мини футболу девушки	Региональный	Девушки	2 место
10.	Первенство Московского района города Твери по плаванию	Муниципальный	Девушки Юноши	1 место

Психолого-консультационная и профилактическая работа

Составной частью внеучебной работы была работа со студентами нового набора по их адаптации к новой системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью для первокурсников проводилось праздничные мероприятия: «Посвящение в студенты», адаптационные тренинги, личностно–профессиональные и индивидуальные тренинги и др.

Проводились социологические опросы (анкетирование) студентов по вопросам учебной, внеаудиторной и социальной работы. Классными руководителями оказывалось содействие в формировании актива групп, вовлечении студентов в работу различных творческих коллективов. Также проводилась индивидуальная диагностика всех обратившихся за помощью студентов для оценки их состояния, индивидуальная диагностика студентов, находящихся в сложном психическом состоянии.

Специальная профилактическая работа

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов ТХТК»:

- введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению,
- проведение классных часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании,
- размещение на учебных стендах информации профилактического содержания,
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности,
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов,
- студенческие акции: Марафон здоровых привычек, Экологический десант, Зеленая волна, Территория ответственности, Студенты читают стихи о войне, День Здоровья и др.

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

- деятельность Совета профилактики,
- вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций,
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Волонтёрская работа

Вовлечение студентов колледжа в процесс самоуправления активно осуществляется в создании культурной среды, культурного пространства учебного заведения. Студенческий совет принимает участие в организации и проведении культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Активизация студентов всех курсов наблюдается при проведении различных мероприятий, волонтёрских акций. Каждая студенческая группа имеет закреплённую за ней территорию, которая в течение года поддерживается в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по колледжу также играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления.

Часто можно видеть студентов колледжа волонтёрами на мероприятиях, проходящих в городе. Не раз в их адрес звучали слова благодарности. Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе даёт определенные результаты, т.к. не отмечались данные правонарушения и случаи постановки на учёт.

Большая работа в Колледже проводилась с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей. Данные категории студентов социально защищены. Все они в 2015 году учились за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с оказанием государственных услуг, обеспечивались в первую очередь местами в общежитиях.

Таблица 21

Студенты, обучающиеся в ГБП ОУ «ТХТК» в 2015 году из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов

Показатели	Контингент
Дети – сироты, лица из их числа	13
Дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	13
Инвалиды	3
Всего:	44

Осуществлялись компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначались и выплачивались государственные социальные стипендии. Проводилась индивидуальная работа с родителями, опекунами. Также оказывалась помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работали социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор.

Социально-бытовые условия колледжа в 2015 году определялись материально-технической базой, финансирование которой осуществлялось из средств областного бюджета и привлечением внебюджетных источников финансирования.

Колледж располагает общежитием на 400 мест общей площадью 3889,2 кв.м. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии удовлетворительные; имеются спальные и бытовые помещения.

Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. В комнате отдыха находятся телевизор, библиотека. Бытовые комнаты снабжены необходимыми электробытовыми приборами, мебелью. В общежитии проведен текущий ремонт, приобретена новая мебель, проведена установка пластиковых окон, имеются средства противопожарной защиты, видеокамеры.

В общежитии колледжа постоянно работают заместители директора, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители, которые занимаются вопросами организации быта и досуга студентов.

Питание студентов осуществляется в буфете Колледжа по договору об организации питания студентов Колледжа.

Формирование личностных ресурсов обучающихся ГБП ОУ «ТХТК», психолого – педагогическое сопровождение учебного процесса

При организации психолого - педагогического сопровождения учебного процесса, педагогический коллектив учитывает особенности возрастной группы (16-20 лет), к которой относятся обучающиеся колледжа, ее стремление к самоопределению и самоутверждению в качестве субъекта социальной жизни, в то же время характерной для данного возраста социально-психологической неустойчивости.

Важнейшим условием эффективности формирования личностных ресурсов является единая психолого-педагогическая среда, способствующая адаптации и самореализации студентов в профессиональной и других видах деятельности. С целью формирования личности профессионала в процессе обучения и во внеучебной деятельности педагогом – психологом проводится следующая работа:

Исследовательские мероприятия:

1. Анкетирование первокурсников в рамках адаптационной недели;
2. Мониторинг среди студентов 1 курса направленный на выявление факторов влияющих на профессиональное самоопределение молодежи;
3. Социально – психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
4. Социально – психологическое тестирование, направленное на выявления обучающихся склонных к религиозному неофизму.
5. Участие в социологическом исследовании по изучению проблем немедицинского потребления наркотиков в Тверской области.

Групповая развивающая и коррекционная:

1. Социально – психологический тренинг «Давайте знакомится» (группы первого года обучения);
2. Социально – психологический тренинг «Мир без конфликтов»
3. Дискуссия среди обучающихся 1 и 2 курсов на тему «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно – политического экстремизма межнациональной и межконфессиональной розни»;
4. Участие в форуме «Я – Патриот»;
5. Посещение социально – психологического тренинга направленного на профилактику вредных привычек в Тверском наркологическом диспансере.
6. Участие в акции «Молодежь против наркотиков» на базе Тверского технологического колледжа
7. Участие в семинаре «Молодежь выбирает здоровье» на базе Тверского государственного медицинского университета.
8. На базе общежития проведен международный урок толерантности.

Организационно – методическая работа:

1. Изучены материалы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, разработана технология выявления обучающихся склонных в проявлению религиозного неофитизма;
2. Изучены вопросы формирования у студентов ценностей здорового образа жизни (образовательный семинар «Молодежь выбирает здоровье»);
3. Изучен и внедрен методический комплекс для проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленный на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

4. Изучены методические рекомендации по превенции суицидального поведения и порядок межведомственного взаимодействия по предупреждению суицидов.

Индивидуальная развивающая и коррекционная работа на базе общежития:

1. Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам межличностных взаимоотношений, личностного роста, методов саморегуляции и т.д.
2. Индивидуальные консультации сотрудников колледжа.

Участие студентов в данных мероприятиях позволяет им повысить коммуникативные способности, самооценку, почувствовать свою причастность к жизни образовательной организации, города, области.

Таким образом, формирование личностных ресурсов обучающихся и психолого – педагогическое сопровождение учебного процесса способствует сохранению психического здоровья студентов в учебно-воспитательном процессе колледжа, психологической профилактике возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, психологическому просвещению, приобщению педагогического коллектива, студентов, родителей к психологическим знаниям, психологической профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, адаптации первокурсников, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, участию в планировании и разработке развивающих программ и социальных проектов, формированию социальной и профессиональной мобильности выпускника, овладению принципами построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Вывод:

В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а её организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

5. Взаимодействие колледжа с социальными партнерами

Данная работа проявляется в учете требований работодателей к профессиональным качествам будущих специалистов: ведущие специалисты предприятий – партнеров:

- принимают участие в разработке и своевременной корректировке документации учебного процесса в колледже в соответствии со своими потребностями;
- проводят экспертизу Образовательных программ;

- организуют и проводят производственную практику в рамках профессиональных модулей, в результате которой помимо каждый студент получает ЗАКЛЮЧЕНИЕ – **Характеристику**, где прописаны и оценены работодателями все общие и профессиональные компетенции относящиеся к данному Профессиональному модулю;
- обеспечивают внедрение системы непрерывного научно-технического развития и поддержки одаренных студентов, имеющих навыки научно-исследовательской работы, поддерживают и стимулируют создание научных обществ, кружков, клубов;
- возглавляют квалификационные комиссии, оценивающие уровень освоение Профессиональных модулей;
- участвуют в работе Государственной экзаменационной комиссии;
- Руководят дипломными работами, по тематике, актуальной для данного предприятия.

С этого учебного года внедряется новый проект развития партнерских связей – дуальное обучение. Пока только по одной специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». Предприятием –партнером выступает ОАО «Волжский Пекарь». Совместно со специалистами предприятия разработана основная документация: программа дуального обучения, скорректирован учебный план, где все виды практического обучения в рамках профессиональных модулей проводятся в цехах и лабораториях предприятия, календарный план реализации программы, разработаны типовые договоры и положения.

Несколько слов о сотрудничестве с государственными органами, общественными организациями и объединениями работодателей. ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» длительное время сотрудничает с государственными учреждениями Твери и Тверской области:

Центром занятости населения Твери, с районными Центрами занятости населения, С Домом науки и техники Твери, в работе находится проект с Центром молодежного инновационного творчества «Технополис» на базе Технического университета, несмотря на то, что центр задумывался для школьников, для наших студентов там тоже есть поле для деятельности.

У колледжа также налажено эффективное взаимодействие со значительным количеством негосударственных предприятий и организаций (более 30 организаций области). Направлениями взаимодействия с указанными органами и предприятиями являются: участие представителей бизнеса в вопросах организации обучения и творческих исследований, распространение прогрессивных методов и средств обучения (учет требований к профессиональным компетенциям студентов), разработка и

реализация целевых образовательных, научных и инновационных бизнес проектов и программ; организация совместных семинаров, круглых столов, курсов лекций, встреч.

Трудоустройство выпускников

В колледже сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями кадровых служб предприятий и организаций, формируя банк вакансий для молодых специалистов.
2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.
3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
4. Колледж принимал активное участие в ярмарках рабочих мест.
5. В колледже регулярно проводятся Дни карьеры, в программе которых запланированы встречи с представителями предприятий, презентации рабочих мест, круглые столы.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа, актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБП ОУ «ТХТК» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и области.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки специалистов ГБП ОУ «ТХТК» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей (что отражено в благодарственных письмах работодателей). Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. С предприятиями разработаны долгосрочные программы социального партнерства. В рамках которых, планируется рост профессионального мастерства выпускников, продолжение обучения их на высшей ступени образования.

Таблица 22

Трудоустройство выпускников 2015 года

Специальности	Количество выпускников, чел	Трудоустройт во по полученной специальности	Трудоустройт во по другой специальности (чел/%)	Продолжают обучения в вузе (чел/%)	Призваны в ВС РФ (чел/%)
---------------	-----------------------------	---	---	------------------------------------	--------------------------

		(чел/%)			
Биохимическое производство	19	11/58	3/16	3/16	2/10
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	12/55	2/9	3/13	5/23
Банковское дело	65	41/63	6/9,2	10/15,5	8/12,3
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	10	6/60	1/10	1/10	2/20
Компьютерные системы и комплексы	24	7/29	2/8	4/17	11/46
Информационные системы (по отраслям)	13	6/46	2/15	1/8	4/31
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	10/71	3/23	0/0	0/0
ИТОГО	166	93/56	19/12	22/13	32/19

Специалисты службы содействия выпускников ежегодно проводят мониторинг занятости выпускников. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания.

Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа. В пользу такой работы колледжа говорят следующие факты: со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников, минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

6. Финансово-экономическая деятельность колледжа

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета (учредитель Министерство образования Тверской области) и внебюджетной деятельности (приносящая доход деятельность) колледжа.

Таблица 23. Финансово-экономическая деятельность колледжа за 2015 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2015 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	44 334,4
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1179,1
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	244,2
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	83

Стипендиальное обеспечение:

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» студентам колледжа назначается государственная академическая и государственная социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по ППСЗ и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». За отчетный период 9 студентам колледжа (1,8% от общего количества студентов очного обучения, обучающихся на бюджетной основе), обучающимся по приоритетным специальностям: «Биохимическое производство», «Информационные системы (по отраслям)», «Компьютерные системы» за успехи в учебе и участие в экспериментальной работе назначена стипендия Правительства. В 2015 году среднегодовое количество студентов, получающих

государственные академические стипендии составило 196 человек, что составляет 39 % от общего количества студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе.

7. Общие выводы и предложения

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому законодательству, Уставу колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное – образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с предприятиями города и области. Учебно-методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчётами председателей государственных аттестационных комиссий, результатами самообследования (срезы знаний и оценивание практических действий для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ (курсы лекций на электронных носителях, учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям).

2. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных программ.

3. Продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов, инновационных образовательных технологий.
4. Продолжить работу по пополнению фондов библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования.
6. Проводить работу по привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности.
7. Проводить работу по повышению роли студенческого самоуправления.
8. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа.
9. Расширение спектра образовательных услуг с учётом потребностей рынка труда и населения.
10. Формирование новой модели выпускника колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

8. Перспективы и планы развития колледжа

Основные стратегические направления развития колледжа

1. Совершенствование образовательной, экономической и финансовой деятельности колледжа с учетом современных инноваций.
2. Расширение перечня направлений подготовки специалистов введением новых специальностей и профессий.
3. Разработка стратегии экономической политики колледжа в современных социально-экономических условиях.
4. Модернизация структуры и системы управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода.
5. Кадровое обеспечение колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалиста.
6. Информатизация управленческой деятельности колледжа.
7. Развитие материально-технической базы колледжа.
8. Развитие социального партнерства.

9. Усиление позиций и повышение статуса колледжа в сфере образовательной деятельности на региональном и федеральном уровнях
10. Обеспечение высокого уровня качества образования и компетентности обучающихся, ориентированного на требования современных работодателей.
11. Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников колледжа и повышение их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда.

На состояние и развитие колледжа оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

1. Введение специальностей СПО в ВУЗах.
2. Ухудшение демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране и в городе в конце 80-х и начале 90-х годов.
3. Непростая экономическая ситуация на предприятиях отрасли.

В этих условиях особенно остро возникают следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность колледжей для потенциальных абитуриентов;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (наличие ВУЗов и колледжей);
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- и в этой связи - недостаточное обеспечение учебно -и -научно – лабораторной базы современным оборудованием.

В связи с чем колледжем предпринимаются следующие меры:

- проведение:

- ✓ Дней открытых дверей;
- ✓ профориентационной, информационно - рекламной работы со старшеклассниками общеобразовательных школ г. Твери и Тверской области;
- ✓ профориентационной работы со школьниками во время классных часов в школах, а также с их родителями на родительских собраниях;
- ✓ олимпиад по химии, биологии, экологии для учащихся школ города и области в рамках популяризации специальностей химического профиля;
- участие в Ярмарках вакансий, ярмарках образовательных услуг, проводимых городскими и районными центрами занятости населения Тверской области;
- участие в Днях профессионального образования города Твери и Тверской области;
- участие в конференциях и совещаниях с приглашением работодателей в центре занятости населения;

- **организация** встреч учащихся общеобразовательных учреждений с представителями предприятий и организаций в рамках профориентационной работы;
- **реализация** профориентационного проекта «Студенческая агитбригада»;
- **использование** информационных телекоммуникационных ресурсов;
- **организация работы** со СМИ по популяризации колледжа, специальностей, программ дополнительного образования (локальное радио, справочник «Куда пойти учиться», приложении «Выпускник»);
- **участие** в ежегодных выставках технического творчества молодёжи ССУЗов в рамках популяризации специальностей колледжа.
- **поддержание** и актуализация профориентационных материалов на официальном сайте колледжа и других информационных сайтах;
- **разработка** и тиражирование профориентационных материалов о колледже и видах предоставляемых услуг (буклеты, карманные календари, информационные листовки и т.д.)
- **подготовка** профориентационных роликов, презентаций.

Основные направления развития колледжа

1. Непрерывное совершенствование структуры управления колледжем в соответствии с модернизацией образовательного процесса.
2. Создание открытой образовательной среды, способствующей формированию профессиональной деятельности обучающихся.
3. Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников колледжа и повышение их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда.
4. Социализация студента колледжа в открытом образовательном пространстве в соответствии с требованиями современного рынка труда и возможностями выпускника.
5. Реализация системы мониторинга качества профессионального образования через отслеживание уровней подготовки выпускников, качественного состава преподавательского коллектива, их соответствия требованиям общества, экономики; технологий образовательного процесса, управления колледжем и его отдельных подсистем.
6. Гармоничное сочетание учебной, воспитательной и исследовательской деятельности, в результате которой обеспечивается высокий профессионализм и готовность выпускников колледжа к самостоятельной творческой деятельности
7. Обеспечение высокого уровня качества образования и компетентности

обучающихся, ориентированного на требования современных работодателей;

8. Поиск и применение новых форм социального партнерства с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой профессиональной деятельности.

9. Усиление позиций и повышение статуса колледжа в сфере образовательной деятельности на региональном и федеральном уровнях.

10. Анализ показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	601 человек
1.2.1	По очной форме обучения	558 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	43 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человека / 5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек / 29%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1 человека / 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240 человек / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек / 33,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	28

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/96,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/51,7%
1.11.1	Высшая	9 человек/31%
1.11.2	Первая	6 человек/20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7 человек/24,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44334,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1179,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	244,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	83%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5199.7 кв. м/8.65кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	265 человек/100%