

ПОЛОЖЕНИЕ об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании государственной информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, устанавливает единые требования к работе с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» (далее — ГИКОП «Сферум» или Платформа) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской химико-технологический колледж» (далее — ТХТК).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола», содержащего Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Устава ТХТК.

1.3. Целью использования Платформы является формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа обучающимся и педагогическим работникам к ГИКОП «Сферум».

1.4. ГИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия педагогических работников и обучающихся, а также

относится к дополнительному механизму реализации образовательной деятельности и не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. Платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса, посредством организации бесед (чатов) по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

1.5. Пользователями ГИКОП «Сферум» являются: административные работники (администрация) ТХТК, преподаватели, кураторы и обучающиеся. Из числа работников для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации приказом директора назначаются администраторы ГИКОП «Сферум».

1.6. Использование ГИКОП «Сферум» является частью Информационной системы ТХТК.

2. Порядок работы с ГИКОП «Сферум»

2.1 Администратор сопровождает и координирует все процессы внутри ТХТК на ГИКОП «Сферум»:

- выстраивает структуру ТХТК на Платформе и обеспечивает возможность регистрации административных и педагогических работников на ИКОП «Сферум»;
- добавляет и редактирует информацию об ТХТК;
- создает и редактирует группы с целью присоединения всех педагогических работников и обучающихся на Платформу;
- создает ссылки-приглашения для административных работников, учителей, преподавателей и обучающихся;
- передает ссылки-приглашения преподавателям;
- передает ссылки-приглашения кураторам;
- редактирует информацию о зачислении обучающихся в группы;
- закрепляет преподавателей за группами соответственно в роли куратора, преподавателей дисциплин;
- создает и моделирует общие чаты;
- рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество ТХТК от педагогических работников и обучающихся;
- редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников;
- планирует, организывает трансляции, проводимые ТХТК;
- осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика Платформы.

2.2 Администрация ТХТК координирует образовательные процессы на ГИКОП «Сферу»:

- назначает администраторов Платформы;

- присоединяется к ГИКОП «Сферум» по приглашению, переданному администратором;
- размещает необходимые для организации учебного и воспитательного процессов материалы: документы, учебные материалы, видео, статьи;
- осуществляет контроль использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий или учебных занятий;
- анализирует данные по результативности использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий или учебных занятий;
- создает и моделирует чаты по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов;
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, проводят учебные занятия, консультации, родительские собрания и т.д.;

2.3 Директору ТХТК доступны функциональные возможности ГИКОП «Сферум»:

- администрирование документов и чатов ГИКОП «Сферум»;
- размещение документов, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, информирование участников образовательных отношений и др.;
- сохранять в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.4 Куратор координирует все процессы внутри учебного коллектива:

- присоединяется к ГИКОП «Сферум» по приглашению, переданному администратором;
- получает от администратора ссылки-приглашения для обучающихся и родителей (законных представителей);
- приглашает обучающихся в свою группу;
- размещает необходимые для организации группы материалы: документы, учебные материалы, видео, статьи;
- создает и моделирует чаты группы;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.5 Преподаватель координируют образовательные процессы внутри учебного коллектива:

- присоединяется к ГИКОП «Сферум» по приглашению, переданному администратором;
- размещает необходимые для учебы материалы: документы, учебные материалы, видео, статьи;
- создает и моделирует учебные чаты группы;
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.6 Обучающийся:

- присоединяется к ТХТК по приглашению, переданному куратором (обучающийся может состоять только в одной группе, в которой обучается);
- вступает в чаты ТХТК и своей группы для участия в обсуждениях;
- участвует в сеансах видеосвязи, проводимых преподавателями и администрацией ТХТК;
- сохраняет в тайне свои реквизиты доступа к платформе.

2.7. Родитель (законный представитель):

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (куратора, представителя администрации);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательного процесса (Пользователи) имеют право доступа к ИКОП «Сферум» ежедневно и круглосуточно на безвозмездной основе.

3.2. Все участники образовательного процесса (пользователи) имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с Платформой, а также право на обращение в службу технической поддержки.

3.3. Участники образовательного процесса имеют право доступа ко всем информационным ресурсам, материалам и инструкциям.

3.4. Педагогические работники имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

4. Реализация образовательных программ

4.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или

частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой,

необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий колледж вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения директором.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

5.3. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Училища и иными локальными нормативными актами.