

Министерство промышленности и торговли Тверской области



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического
совета Протокол № 5
«01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТХТК»
И.Н. Горло
«01» 07 2026 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
ГБПОУ «Тверской химико-технологический
колледж» за 2025-2026 учебный год**

Тверь 2026

Публичный доклад о результатах деятельности ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» за 2025-2026 учебный год является аналитическим публичным документом, обеспечивающим информирование представителей органов законодательной и исполнительной власти, обучающихся и их родителей, работников системы образования, представителей СМИ, общественных организаций и других заинтересованных лиц о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад размещен на официальном сайте колледжа <https://thtk-tver.ru/>

Содержание

Введение	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Характеристика и контактная информация образовательной организации	6
1.2 Структура управления образовательной организацией	9
1.3 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа	15
1.4 Реализуемые основные образовательные программы и контингент обучающихся	19
1.5 Приёмная кампания	23
1.6 Дополнительные платные образовательные услуги	28
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
2.1 Организация образовательного процесса	31
2.2 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	36
2.2.1 Кадровое обеспечение	36
2.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	42
2.2.3 Материально-техническое обеспечение	46
2.2.4 Базы практики	49
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
3.1 Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность преподавателей и студентов	58
3.2 Методическая работа	72
3.3 Используемые образовательные технологии	74
3.4 Организация оценки качества освоения ППССЗ	75
3.5 Воспитательная работа	80
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	104
4.1 Система аттестации обучающихся	104
4.2 Трудоустройство выпускников	112
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	120
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	122
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	126

Введение

Основными целями Публичного доклада о результатах деятельности (далее – Публичный доклад) ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» (далее – колледж) являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Структура Публичного доклада включает следующие разделы:

- 1) общая характеристика образовательной организации;
- 2) условия осуществления образовательного процесса;
- 3) особенности образовательного процесса;
- 4) результаты деятельности, качество образования;
- 5) финансово-экономическая деятельность;
- 6) социальное партнерство;
- 7) решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- 8) заключение, перспективы развития образовательной организации.

Нормативная база Публичного доклада:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.04.2025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Документационное и информационное обеспечение Публичного доклада:

- Устав ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям (далее – ФГОС СПО);
- программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по реализуемым специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по реализуемым профессиям;
- отчёты структурных подразделений колледжа.

Отчётный период: **2025-2026 учебный год.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Характеристика и контактная информация образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж» (Распоряжение Правительства Тверской области № 113-рп от 20.02.2015).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ «ТХТК».

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации (далее – Учредитель): Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий.

Собственник имущества образовательной организации: Тверская область. Полномочия собственника имущества от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Колледж имеет статус юридического лица. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1026900584314, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 69 № 000722242, выдано 20.12.2002.

С 01.10.2025 на основании Приказа Министерства промышленности и торговли Тверской области от 19.08.2024 № 25-ПУ «О создании филиала» в

колледже создан Редкинский филиал ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж».

За колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки:

- под здание учебного корпуса площадью 6299 кв. м, по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права № 220406 от 10.02.2016);

- под общежитие площадью 3862,2 кв. м, по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 95/14 (свидетельство о государственной регистрации права № 220403 от 11.02.2016).

За колледжем на праве оперативного управления закреплены:

- здание колледжа площадью 5199,7 кв. м, 3 этажа (в т.ч. 1 подземный), по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права № 220405 от 11.02.2016);

- здание общежития площадью 3889,2 кв. м, 5 этажей (в т.ч. 1 подземный), по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 95/14 (свидетельство о государственной регистрации права № 220407 от 11.02.2016).

В Редкинском филиале ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» за колледжем закреплены:

- здание учебного корпуса площадью 1778,1 кв. м, 2 этажа, 1966 г. постройки, по адресу: Россия, Тверская область, МО Конаковский, пгт Редкино, ул. Заводская, д. 2А;

- здание производственного корпуса площадью 1454,4 кв. м, 1966 г. постройки, по адресу: Россия, Тверская область, МО Конаковский, пгт Редкино, ул. Заводская, д. 2А.

Колледж обладает установленной Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Колледж имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, все документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Образовательная организация ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по установленным формам, ежегодно отчитывается о своей деятельности перед Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Банковские реквизиты образовательной организации: ИНН/КПП 6903006068/695001001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 69 № 002283687, код 6950, от 28.10.1993); р/с № 40601810700003000001 в Отделении Тверь, г. Тверь; л/с № 2015040580 в Министерстве финансов Тверской области; БИК 042809001; ОКТМО 28701000; ОКПО 00208491.

ГБП ОУ «ТХТК» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01257-69/00191612 от 26.05.2021, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно (выписка из реестра лицензий от 19.03.2026);

- свидетельство о государственной аккредитации № А007-01257-69/01196517 от 18.05.2021, выдано Министерством образования Тверской области, бессрочно (выписка от 30.03.2026);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области № 109-к от 28.02.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области 03.09.2015), с изменениями (утв. приказом Министерства промышленности и торговли Тверской области от 09.01.2020 № 15-ПУ);

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Тверской области № 69.01.01.000.М.000460.11.15 от 16.11.2015 (для осуществления образовательной деятельности);

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Тверской области № 69.01.01.000.М.000108.03.16 от 02.03.2016 (для осуществления медицинской деятельности);

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области № 69.ИБ.01.000.М.000033.11.24 от 08.11.2024 на Редкинский филиал ГБП ОУ «ТХТК»;

- заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Твери ГУ МЧС России по Тверской области № 19 от 28.05.2018.

Юридический адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Почтовый адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Телефоны: 8(4822)78-20-70, 78-20-60. Факс: 8(4822)78-20-70.

Е-mail: tthk@list.ru, filial_redkino_tthk@list.ru

Официальный сайт: <https://tthk-tver.ru/>

1.2 Структура управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами управления колледжем являются:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации (общее собрание);
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. На общем собрании:

- принимаются Устав колледжа и вносимые в него изменения;
- обсуждается проект коллективного договора и принимается решение о его заключении;
- определяется количественный состав, избираются члены Совета колледжа.

Совет колледжа – выборный представительный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития колледжа. В состав Совета колледжа входят: директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий и организаций. Количественный состав Совета колледжа на 2025-2026 учебный год составляет 11 человек (приказ № 260/о от 29.08.2025). Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа и включают в себя:

- определение основных направлений деятельности колледжа, разработка и утверждение Программы развития колледжа;
- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа;
- принятие решения о созыве и проведении общего собрания, определение порядка его работы, подготовка документации и ведение собрания;
- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка сотрудников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов;
- участие в разработке ППССЗ/ППКРС, мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса;

- участие в разработке и согласовании локальных актов колледжа, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок проведения выплат стимулирующего характера работникам колледжа, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников колледжа;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации, Устава колледжа;
- заслушивание ежегодных отчетов директора о выполнении основных задач деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством РФ и Уставом колледжа.

Непосредственное руководство работой колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном Правительством Тверской области. Директор колледжа действует от имени образовательной организации, представляет ее интересы, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа, распоряжается его имуществом и средствами, выдает доверенности, открывает счета в банках, заключает договоры; несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав студентов. Полномочия директора определяются Уставом колледжа и включают в себя:

- определение структуры колледжа;
- утверждение согласованного с Учредителем штатного расписания, правил внутреннего распорядка, положений о структурных подразделениях колледжа, должностных инструкций, графика работы и расписания учебных занятий;
- распределение учебной нагрузки;

- издание приказов и локальных актов, обязательных для исполнения всеми работниками и студентами;
- назначение председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, кураторов учебных групп, ответственного секретаря приемной комиссии;
- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками колледжа;
- применение мер поощрения и дисциплинарных взысканий;
- обеспечение выполнения утвержденных в установленном порядке планов, программ развития, достижение предусмотренных в них качественных и количественных показателей, предоставление Учредителю отчетности о результатах выполнения и другой необходимой информации о деятельности колледжа;
- обеспечение охраны труда работников колледжа и студентов, проходящих производственную практику;
- создание бытовых и социальных условий для проживающих лиц в общежитии;
- осуществление иной деятельности от имени колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области и Уставом колледжа.

Отдельными направлениями деятельности колледжа управляют назначаемые приказом директора заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам и безопасности образовательного процесса.

Постоянно действующим органом управления колледжа является Педагогический совет, созданный для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики

по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на реализацию требований ФГОС СПО; внедрение в деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; развитие социального партнерства с работодателями. Педагогический совет выполняет следующие функции:

- рассматривает и обсуждает концепцию развития колледжа, локальные акты (положения) и иную документацию колледжа (в части образовательного процесса), вопросы организации образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, деятельность цикловых комиссий, вопросы о приеме и выпуске обучающихся, их восстановлении;

- принимает решения об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и его локальными актами;

- рассматривает вопросы повышения квалификации;

- заслушивает: информацию и отчёты педагогических работников; доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания студентов; сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, о жизнеобеспечении обучающихся, другую информацию о ходе образовательной деятельности колледжа; итоги учебной работы колледжа, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; итоги методической работы колледжа; опыт работы преподавателей в области новых педагогических технологий.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже сформирован Методический совет – коллегиальный совещательный орган, цель которого – обеспечить гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и

рост профессионального мастерства. Основными функциями Методического совета являются:

- анализ результатов образовательной, методической и инновационной деятельности колледжа;
- координация и контроль содержания деятельности методических объединений, временных творческих и проблемных групп;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса;
- разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса и реализации различных проектов;
- прогнозирование образовательного и воспитательного процессов колледжа.

Деятельность колледжа осуществляется на плановой основе. Основными плановыми документами образовательной организации являются:

- «Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (в настоящее время – ГБП ОУ) «Тверской химико-технологический колледж»;
- Единый годовой план на текущий учебный год, включающий в себя все направления работы колледжа и разрабатываемый руководителями структурных подразделений.

Отчёты по реализации направлений работы колледжа ежегодно предоставляются структурными подразделениями колледжа и утверждаются в установленном порядке.

1.3 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа

Колледж видит свою **миссию** в содействии социально-экономическому развитию и благосостоянию региона путем подготовки кадров для экономики региона, обеспечивающей сохранение человеческого потенциала и его интеграции в новые технологически интенсивные производственные цепочки.

Стратегические цели колледжа:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан и организаций в получении профессиональных компетенций и трудоустройстве на основе синхронизации системы профессионального образования и реального сектора экономики, а также пространственного и технологического развития Тверской области.

2. Повышение социально-экономического статуса колледжа на рынке образовательных услуг Тверской области с сохранением его уникального конкурентного преимущества.

Основные принципы образовательной политики колледжа:

- направлять свою деятельность на полное удовлетворение потребностей личности, общества, корпоративных и индивидуальных потребителей образовательных услуг в течение всей жизни по профилю образовательной деятельности колледжа с целью устойчивого положительного имиджа на рынке труда региона;

- постоянно совершенствовать свою работу, непрерывно изучать, анализировать требования социальных партнеров и работодателей к качеству образования для реализации опережающего обучения с учетом современных требований технологического суверенитета страны;

- постоянно улучшать и совершенствовать качество образовательной деятельности путем внедрения и реализации инновационных технологий и форм в образовании, повышать результативность системы менеджмента качества, поддерживать эффективную обратную связь с потребителями, по-

ставщиками и сотрудниками, что является приоритетным направлением деятельности колледжа, основой его финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- видеть собственное благополучие в благополучии своих потребителей, поставщиков и партнеров;
- постоянно повышать компетентность работников;
- создавать в колледже атмосферу доброжелательности, удовлетворенности, заинтересованного участия в его развитии;
- поддерживать и постоянно продвигать позитивный имидж колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности колледжа в отчетном периоде:

1. Сохранение не менее 95% контингента студентов.
2. Выполнение контрольных цифр приема.
3. Обеспечение средней качественной успеваемости по всем реализуемым специальностям не ниже 40%.
4. Обеспечение положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов», увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием.
5. Расширение сетевого взаимодействия с ОО Тверской области.
6. Расширение практики дуального обучения с предприятиями региона.
7. Организация взаимодействия с профильными факультетами высших учебных заведений г. Твери.
8. Подготовка и проведение процедуры аккредитации в Редкинском филиале ГБП ОУ «ТХТК».
9. Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного (ДЭ) экзамена на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по следующим специальностям и профессиям:
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

10. Обеспечение положительной динамики участия студентов и преподавателей во внеколледжных мероприятиях (в т.ч. всероссийского и международного уровня), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

11. Развитие естественнонаучного и математического направления обучения, в том числе, путем участия студентов в мероприятиях различного уровня.

12. Реализация программ воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

13. Разработка и реализация календарных планов воспитательной работы в рамках учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с примерными образовательными программами.

14. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями:

- ФГОС СПО 5-го поколения;
- новых методик и технологий профессионального образования и обучения.

15. Обеспечение положительной динамики самосовершенствования педагогов, их участия в мероприятиях профессионального сообщества, распространении эффективных образовательных практик.

16. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 65%.

17. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО на основе примерных образовательных программ.

18. Актуализация ППССЗ/ППКРС и ФОС по реализуемым специальностям с учетом ФГОС СПО и ФГОС СОО.

19. Разработка электронных учебно-методических комплексов и расширение области их применения.

20. Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

21. Реализация программ профессионального обучения:

- школьников в рамках основных общеобразовательных программ, в рамках реализации программы по получению первой профессии для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в рамках сетевого взаимодействия с ЦОПП;

- взрослого населения по запросам работодателей и граждан.

22. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в целях получения гранта на развитие образовательно-производственных центров (кластеров).

1.4 Реализуемые основные образовательные программы и контингент обучающихся

Колледж реализует основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (вид образования: профессиональное образование, уровень образования: среднее профессиональное образование).

Таблица 1.1 – Перечень реализуемых ППССЗ/ППКРС

Укрупненная группа профессий/специальностей (УГП/УГС), профессия/специальность	Наименование квалификации, направленность	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППССЗ/ППКРС в отчетном периоде
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки	Техник по компьютерным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 849 от 28.07.2014	30.08.2022
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения РФ № 362 от 25.05.2022	29.08.2025
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 1548 от 09.12.2016	30.08.2022
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 519 от 10.07.2023	30.08.2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 1547 от 09.12.2016	29.08.2025
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Техник	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014	30.08.2022

Укрупненная группа профессий/специальностей (УГП/УГС), профессия/специальность	Наименование квалификации, направленность	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППСЗ/ППКРС в отчетном периоде
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Техник	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпрос-вещения РФ № 392 от 02.06.2022	29.08.2025
15.00.00 Машиностроение				
15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	10 м. 1 г. 10 м.	Приказ Минпрос-вещения РФ № 863 от 15.11.2023	29.08.2025
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	10 м. 1 г. 10 м.	Приказ Минпрос-вещения РФ № 903 от 30.11.2023	29.08.2025
18.00.00 Химические технологии				
18.02.15 Биохимическое производство	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпрос-вещения России № 891 от 27.11.2023	29.08.2025
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобр-науки РФ № 371 от 22.04.2014	30.08.2024
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобр-науки РФ № 373 от 22.04.2014	30.08.2022
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпрос-вещения РФ № 341 от 18.05.2022	29.08.2025
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство				
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобр-науки РФ № 351 от 18.04.2014	30.08.2022
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Техник-эколог	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпрос-вещения РФ № 790 от 31.08.2022	29.08.2025

Укрупненная группа профессий/специальностей (УГП/УГС), профессия/специальность	Наименование квалификации, направленность	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППСЗ/ППКРС в отчетном периоде
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 835 от 28.07.2014	29.08.2023
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 67 от 05.02.2018	30.08.2022
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 856 от 14.11.2023	29.08.2025
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела Товароведение и продажа потребительских товаров	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 548 от 19.07.2023	29.08.2025
40.00.00 Юриспруденция				
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 12.05.2014	29.08.2023
40.02.04 Юриспруденция	Юрист Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 798 от 27.10.2023	29.08.2025

Нормативно-методическую основу подготовки специалистов среднего звена составляют:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденные директором колледжа и имеющие экспертные заключения работодателей;
- учебные планы;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Таблица 1.2 – Контингент студентов по специальностям СПО

Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент, чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Очная	64
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Очная	76
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	41
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Очная	33
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Очная	145
	Очно-заочная	9
15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	Очная	48
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная	50
18.02.15 Биохимическое производство	Очная	25
19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Очная	64
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Очная	19
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Очная	67
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Очная	21
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Очная	73
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная	21
38.02.07 Банковское дело	Очная	74
38.02.08 Торговое дело		49
40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	9
40.02.04 Юриспруденция	Очная	86
	Заочная	34
13450 Маляр (адаптированная программа профессионального обучения)	Очная	7
ИТОГО:		1015

Таблица 1.3 – Динамика контингента студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Период	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Численность, чел.	19	14	12	16
Удельный вес в общей численности студентов, %	2,07	1,54	1,29	1,58

1.5 Приёмная кампания

Приём в колледж проводится в рамках контрольных цифр приёма, ежегодно устанавливаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приёма формируются колледжем в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Приём в колледж проводится в соответствии с «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК», которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно для проведения приёма на обучение в колледж создается приёмная комиссия. Порядок работы и состав приёмной комиссии в 2025 г. утверждены приказом директора, который является ее председателем, не позднее, чем за два месяца до начала приёма документов.

При приёме в ГБП ОУ «ТХТК» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Приём в колледж являлся общедоступным и осуществлялся за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области либо по договорам с оплатой стоимости обучения. При приёме в ГБП ОУ «ТХТК» в 2025 г. вступительные испытания по лицензированным специальностям не предусматривались в соответствии с законодательством.

Информация для абитуриентов размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Поступающим» и информационном стенде приёмной комиссии. Всем желающим предлагаются информационные буклеты, содержащие условия приема, информацию о специальностях, об общежитии и т.д.

Перечень необходимых документов определён «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК». Приём абитуриентов в колледж в 2025 г. прово-

дился по личному заявлению. Поступающие были ознакомлены секретарём приёмной комиссии с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком и правилами приёма, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность в колледже. Факт ознакомления поступающих лиц фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью поступающего.

На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл, установленный в документах об образовании; при равенстве баллов – лица, имеющие более высокий балл по профильным предметам, установленным в правилах приёма. Также учитывались индивидуальные достижения поступающих. Лицам, указанным в ч. 7 ст. 71 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставлялось преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при прочих равных условиях.

Как показал анализ результатов приёмной кампании, наибольшей популярностью у поступающих в отчётном периоде пользовались специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 40.00.00 Юриспруденция.

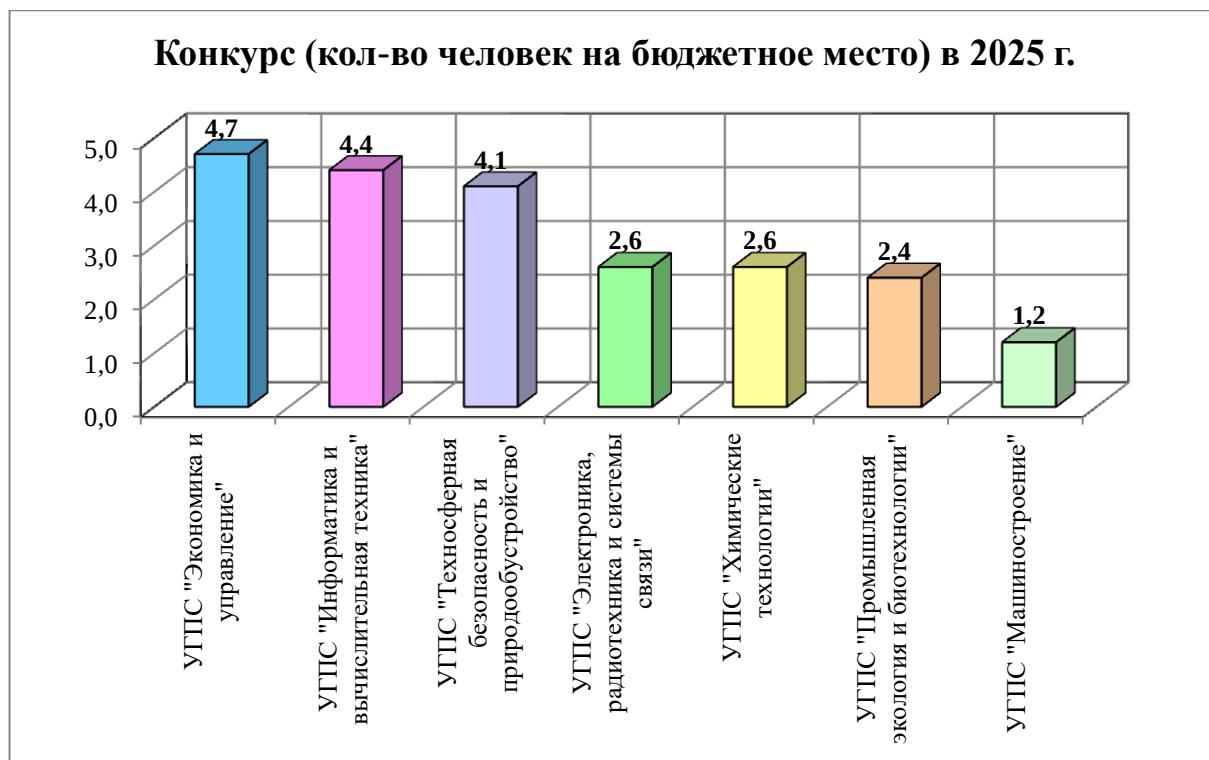
В 2025 г. по запросу Администрации пгт Редкино дополнительно был осуществлен набор обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 13450 Маляр для лиц с ОВЗ и инвалидностью, численностью 8 человек.

Таблица 1.4 – Результаты приёмной кампании 2025 г.
в ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»

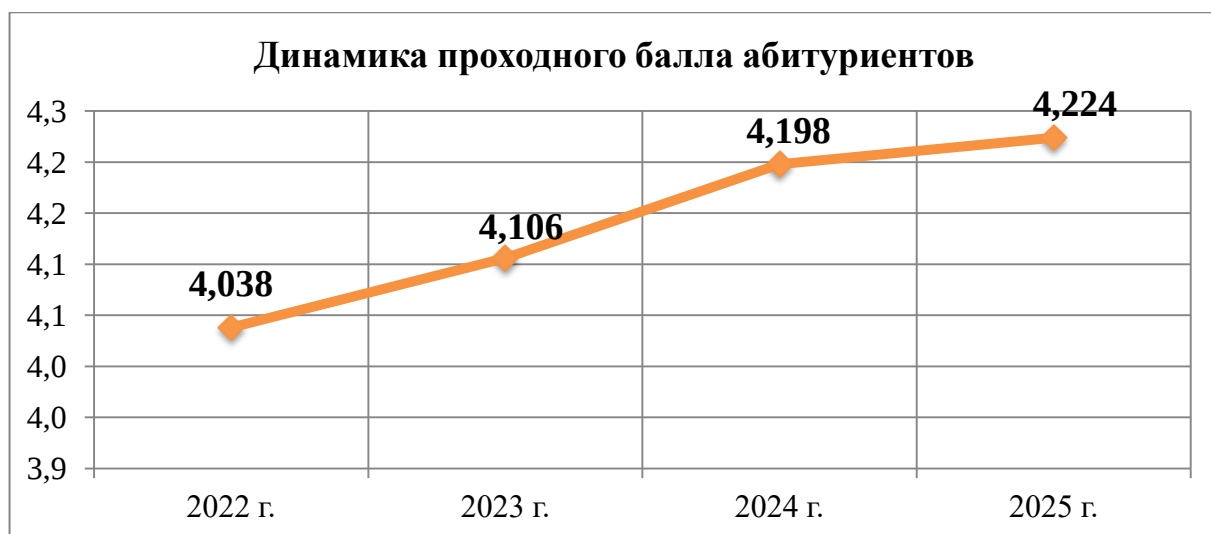
Направления подготовки (код и наименование специальности)	База (классов)	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс, чел./место	Проходной балл
За счёт бюджетных ассигнований Тверской области					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11	25	67	2,7	4,308
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9	25	155	6,2	4,357
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	9	50	128	2,6	4,071
18.02.15 Биохимическое производство	9	25	64	2,6	4,357
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	9	25	60	2,4	4,000
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	9	25	103	4,1	4,429
38.02.08 Торговое дело	9	25	117	4,7	4,357
ВСЕГО:		200	694	3,5	4,268
За счёт средств физических лиц					
38.02.07 Банковское дело	11	25	44	1,8	3,846
	9	25	114	4,6	4,286
40.02.04 Юриспруденция	11	25	54	2,2	4,154
	9	25	167	6,7	4,429
ВСЕГО:		100	379	3,8	4,179
ИТОГО:		300	1073	3,6	4,224

Таблица 1.5 – Результаты приёмной кампании 2025 г. в Редкинском филиале
ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»

Направления подготовки (код и наименование специальности)	База (классов)	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс, чел./место	Проходной балл
За счёт бюджетных ассигнований Тверской области					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	25	34	1,4	3,286
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9	25	25	1,0	3,000
ИТОГО:		50	59	1,2	3,143



Проходной балл поступающих имеет положительную динамику.

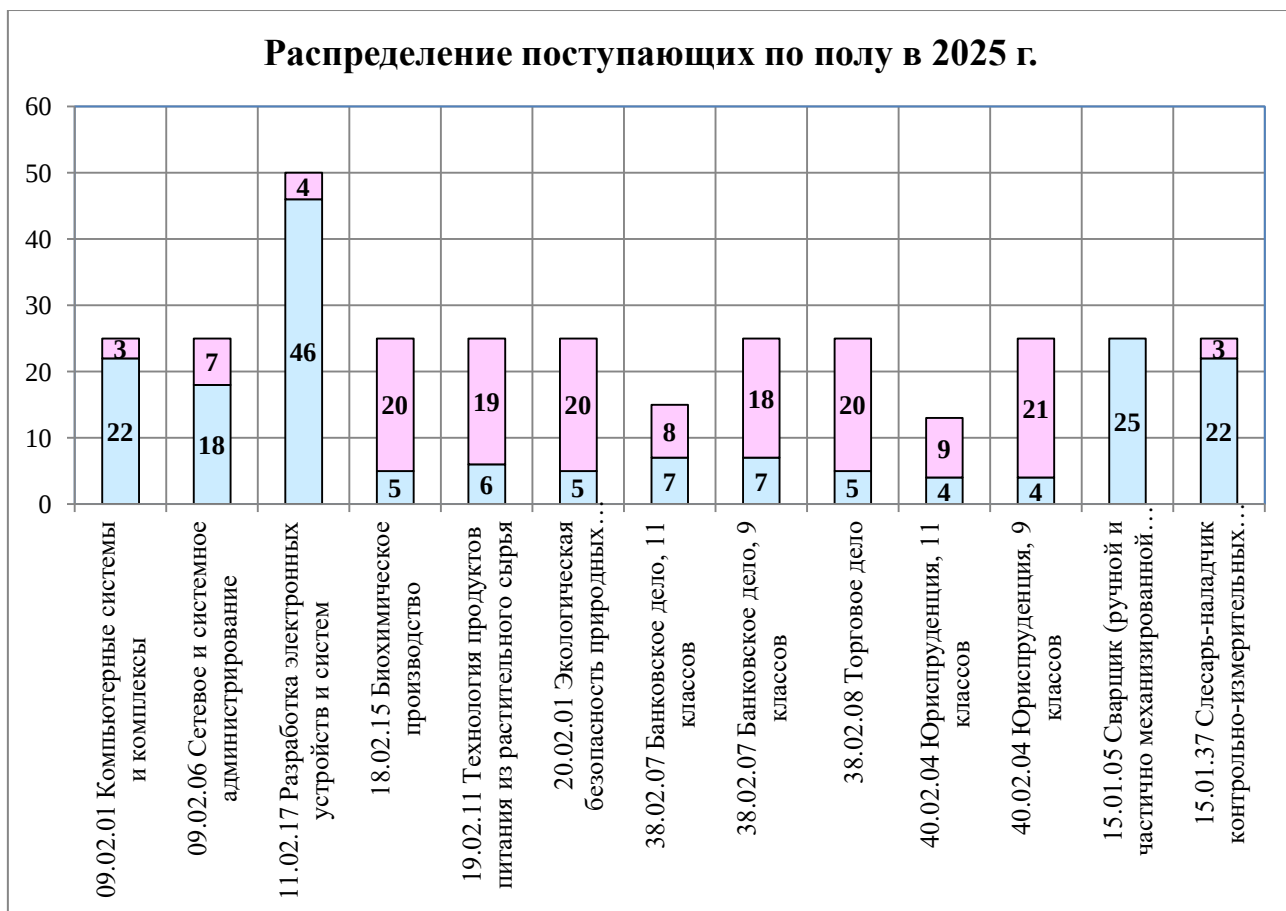


В 2025 г. аттестаты с отличием при поступлении предъявили 8 поступающих, аттестаты со средним баллов выше 4,000 – 198 абитуриентов (64% от числа принятых на обучение). Для сравнения, в 2024 г. данный показатель составил 163 чел. (64% от числа принятых), в 2023 г. – 137 чел. (53%).

Таблица 1.6 – Анализ аттестатов приемной компании 2025 г.

Направления подготовки (код и наименование специальности, профессии)	Количество аттестатов со средним баллом	
	5,000	выше 4,000
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	18
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	18
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	0	23
18.02.15 Биохимическое производство	0	25
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	0	17
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	0	19
38.02.07 Банковское дело (11 кл.)	0	11
38.02.07 Банковское дело (9 кл.)	0	10
38.02.08 Торговое дело	1	22
40.02.04 Юриспруденция (11 кл.)	0	12
40.02.04 Юриспруденция (9 кл.)	1	16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	4
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	3
ИТОГО:	8	198

Численность юношей и девушек среди абитуриентов составила 176 и 152 соответственно.



Льготная категория абитуриентов в 2025 г. составила 26 чел., из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 чел.
- дети-инвалиды – 6 чел.;
- дети участников СВО – 14 чел.;
- дети ветеранов боевых действий – 2 чел.

Среди поступающих в 2025 г. было 2 иностранных гражданина (Узбекистан).

Численность поступающих из других регионов РФ составила 21 чел., из них:

- 10 чел. – Московская обл.;
- по 2 чел. – Псковская и Новгородская обл.;
- по 1 чел. – Рязанская, Вологодская, Смоленская обл., Республика Кабардино-Балкария, Республика Марий Эл, Донецкая Народная Республика, г. Санкт-Петербург.

В общежитии нуждались 119 абитуриентов.

Стоимость обучения по договорам с физическими лицами в 2025-2026 учебном году составляла:

- по очной форме обучения – 49 500 рублей;
- по заочной форме обучения – 35 200 рублей.

1.6 Дополнительные платные образовательные услуги

ГБП ОУ «ТХТК» оказывает платные образовательные услуги по договорам с юридическими и физическими лицами.

Таблица 1.7 – Перечень образовательных программ, реализуемых по договорам с юридическими и физическими лицами в 2025-2026 учебном году

Вид образования и образовательной программы	Объем программы (часов)	Срок обучения (недель)	Количество предлагаемых образовательных программ	Предлагаемая стоимость обучения (руб.)
Основные программы профессионального обучения	от 72 до 256	от 3 до 10	12	23 000-92 000
Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации	от 72 до 144	от 3 до 6	5	23 000-46 000

В 2025-2026 учебном году обучение по основным образовательным программам осуществлялось только в рамках контрольных цифр приема граждан:

- для студентов специальности 19.02.01 Биохимическое производство реализовывалась программа 13321 Лаборант химического анализа (15 человек);

- для студентов специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование реализовывалась программа 16464 Паяльщик радиодеталей (5 человек);

- для студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы реализовывалась программа 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (10 человек).

Все дополнительные программы были введены по заявкам работодателей с целью расширения перечня компетенций выпускников и их мобильности на рынке труда.

Также в рамках договора о сетевом взаимодействии реализована программа профессиональной подготовки по профессии «Пекарь» для 10 обучающихся общеобразовательных организаций, направленная на получение первой профессии для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

ВЫВОДЫ:

1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативных методических документов в области среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Тверской области и Уставу образовательной организации.

3. Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

4. За последние 4 года имеет место положительная динамика проходного балла (с 4,038 до 4,224).

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году в связи с включением Редкинского филиала в пгт Редкино в эксперимент по расширению доступности среднего профессионального образования получена лицензия на осуществление образовательной деятельности для обучения в филиале по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание среднего профессионального образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами специальностей и профессий, утвержденными в установленном порядке.

Учебный план определяет:

- качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС;
- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей, практик;
- виды учебных занятий;
- распределение учебной нагрузки по годам обучения;

- формы промежуточной аттестации.

Начало учебного года во всех учебных группах устанавливается с 1 сентября (если 1 сентября является воскресным днем, занятия начинаются 2 сентября). Окончание учебного года – в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Для полной реализации ППССЗ/ППКРС учебным планом предусмотрено количество академических часов в соответствии с ФГОС СПО, при обязательной (аудиторной) учебной нагрузке 36 часов в неделю (для ФГОС 3-го поколения) и 32-34 часа (для ФГОС СПО-4 и СПО-5) и максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, практической подготовки.

Практикоориентированность ППССЗ/ППКРС составляет **50-60%**.

В процессе освоения ППССЗ/ППКРС студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривает аудиторные учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, инновационные формы занятий), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), учебную и производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Уровень подготовленности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий позволяет активно использовать ИКТ в образовательном процессе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в колледже – 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный год разделен на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации студентов». Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Количест-

во экзаменов (в т.ч. квалификационных), выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом.

Используется пятибалльная система оценок. С целью сокращения количества форм промежуточной аттестации в учебном году активно используются формы текущего контроля, рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется по семестрам. Изменения в расписании в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно диспетчером учебной части.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте на стенде «Очное отделение», а также на официальном сайте колледжа и в официальной группе «Вконтакте». Для преподавателей создана информационная группа в мессенджере «МАХ». Также используется образовательная платформа «Сферум». В расписании указывается номер учебной группы, названия учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели, время и место проведения занятий, ФИО преподавателя.

Выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) организовано в соответствии с «Положением об организации курсового проектирования».

Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов – одно из требований ФГОС СПО, выполнению которого в образовательном процессе уделено значительное внимание. В соответствии с «Положением об организации и проведении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся», виды самостоятельной работы студентов подобраны так, чтобы способствовать эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности, воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Колледж с 2018 года является участником реализации образовательных программ в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных

программ. Договора заключены со следующими образовательными организациями:

- ГБП ОУ «Тверской торгово-экономический колледж»;
- ГБП ОУ «Кимрский колледж»;
- ГБП ОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского»;
- ГБП ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»;
- ЧОУ «Высшая школа предпринимательства»;
- ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»;
- ГБП ОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».

В рамках договоров о сетевом взаимодействии осуществлялось взаимодействие по организации демонстрационного экзамена на аккредитованных площадках колледжа.

В рамках заключенных договоров с двумя высшими учебными заведениями Тверской области – ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» – осуществляется профориентационная работа, в т.ч. на базе вузов.

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж», студентам колледжа назначаются государственная академическая и государственная социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ/ППКРС и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». В отчетном периоде среднегодовое количество студентов, получающих государственные академические стипендии, составило **432** человека (**56%** от общей численности студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе).

В целях повышения престижа получения профессионального образования лучшим студентам устанавливается Правительственная стипендия. В 2025-2026 учебном году студентки специальностей 19.02.01 Биохимическое производство Белова П.Ю. и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Большакова А.С. стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Сумма стипендиального обеспечения составляет 4000 руб. ежемесячно.

Важной составляющей образовательного процесса является практическая подготовка студентов. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

В ППССЗ/ППКРС предусмотрены следующие виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Прохождение студентами учебной и производственной практики организовано в соответствии с ФГОС СПО и «Положением о практической подготовке».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональ-

ных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с социальными партнерами (предприятиями и организациями).

Приказом по колледжу назначаются руководители практик из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики от колледжа отчет, заполненный дневник практики, подписанную руководителем практики от предприятия заключение-характеристику, в которой отмечается уровень освоения общих и профессиональных компетенций. На основании представленных документов, а также целевых проверок студент аттестуется по практической подготовке.

2.2 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

2.2.1 Кадровое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Численность преподавателей, чел. Внешние совместители 6 10,7% Внутренние совместители 9 16,1% Штатные 41 73,2%	Ученая степень и/или ученое звание	1 чел.	
	Почётный работник науки и образования Тверской области	1 чел.	
	Почётный работник среднего профессионального образования РФ	1 чел.	
	Почётный работник начального профессионального образования РФ	1 чел.	
	Почётный работник сферы образования РФ	1 чел.	
	Почётный работник воспитания и просвещения РФ	2 чел.	
	Награжденные нагрудным знаком «Молодость и профессионализм»	2 чел.	
Период	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	59 чел. 69,4%	61 чел. 69,3%	56 чел. 58,9%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. 93,2%	53 чел. 86,9%	47 чел. 83,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего:	19 чел. 32,2%	20 чел. 32,8%	28 чел. 50,0%
в т.ч. высшая категория	15 чел. 25,4%	17 чел. 27,9%	19 чел. 33,9%
в т.ч. первая категория	4 чел. 6,8%	3 чел. 4,9%	9 чел. 16,1%
Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в течение последних 3 лет, в общей численности педагогических работников	29 чел. 49,2%	31 чел. 50,8%	30 чел. 53,6%

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, а также осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все преподаватели колледжа в соответствии с графиком повышают свою квалификацию.

Преподаватели колледжа ведут систематическую методическую работу, принимают участие в работе научно-практических конференций, методических семинаров, заседаниях Педагогического совета и Методического совета колледжа, организуют исследовательскую деятельность обучающихся и руководят ею.

Преподаватели колледжа проходят процедуру аттестации в установленном порядке.

В отчётном периоде средняя численность педагогического коллектива колледжа составила 56 человек, из них:

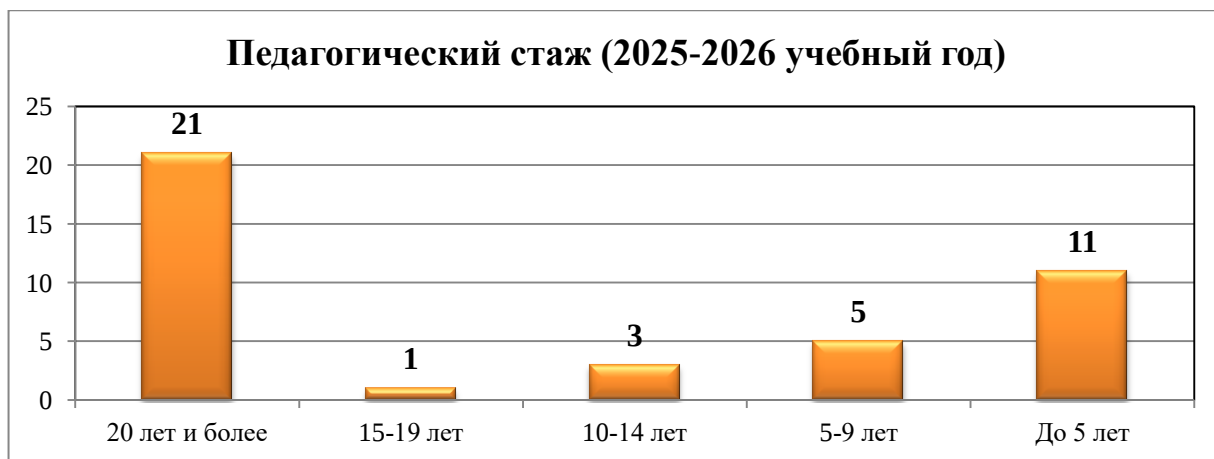
- 50 чел. (89,3%) – штатные преподаватели и внутренние совместители;
- 6 чел. (10,7%) – внешние совместители;
- 1 чел. (1,8%) – преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание;
- 8 чел. (14,3%) – преподаватели, отмеченные почётными званиями в сфере образования, воспитания и просвещения РФ, нагрудным знаком «Молодость и профессионализм»;
- 28 чел. (50,0%) – преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию;
- 8 чел. (14,3%) – преподаватели, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 чел. (7,1%) – преподаватели, являющиеся молодыми специалистами.

Средний возраст преподавателей колледжа составил 42 года.

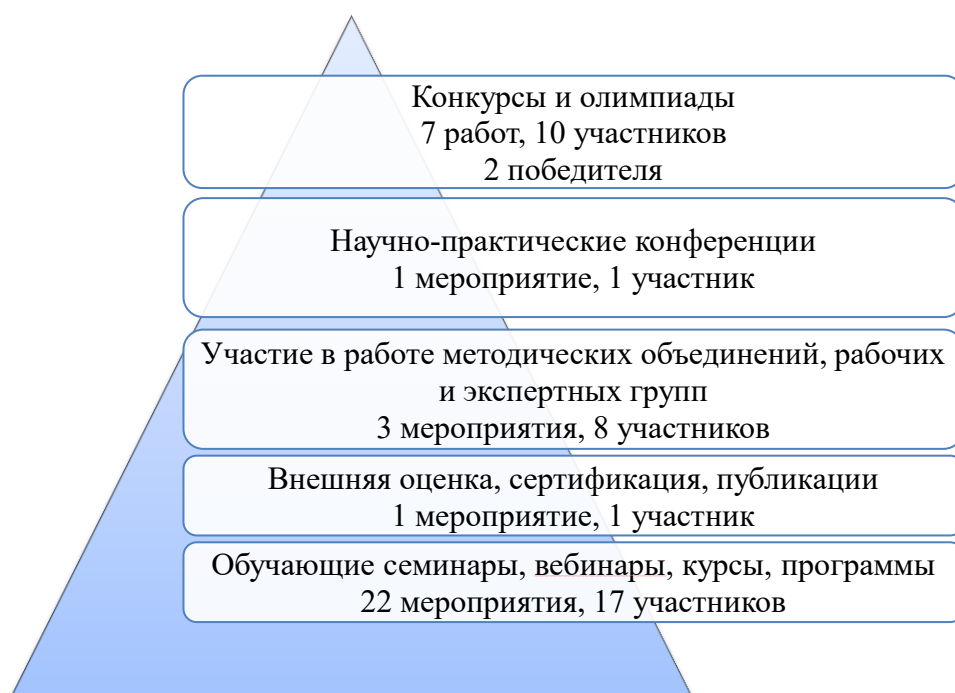
Об эффективности системы работы с педагогическими кадрами, сложившейся в колледже, свидетельствует тот факт, что молодые специалисты, начавшие здесь свою педагогическую деятельность, органично вливаются в коллектив благодаря помощи и поддержке наставников и коллег.







Реализация современных образовательных программ предполагает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей. Участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогам проявить себя, объективно оценить свои достижения, приобрести новый опыт. Педагогический коллектив колледжа активно использует всю палитру возможностей для самосовершенствования, предоставляемых профессиональным сообществом: в отчетном периоде преподаватели приняли участие в 28 всероссийских и 2 межрегиональных мероприятиях.



Молодым и вновь прибывшим преподавателям методическую помощь оказывают наставники из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Наставник ведет с молодым преподавателем индивидуальную работу, передает ему свой педагогический опыт, помогает успешно адаптироваться в коллективе и профессиональном сообществе. В течение 2025-2026 учебного года с 4 молодыми преподавателями в колледже работало 8 наставников, из которых 2 преподавателя (Зенцова Т.О., Муст Т.Э.) в рамках реализации федеральной программы наставничества получили квалификационную категорию «педагог-наставник». По итогам работы на заседании Методического совета принято решение о выпуске Васильевой А.Э. из школы молодого педагога.

2.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ППСЗ/ППКРС студентам колледжа предоставлен через:

- библиотеку печатной литературы, читальный зал;
- электронно-библиотечную систему «ZNANIUM.COM»;
- электронную библиотеку ГБП ОУ «ТХТК» (<http://thtk.1mcg.ru/Elektronnaya-biblioteka>);
- сеть Интернет и ее поисковые системы, интернет-версии информационно-справочной системы «Консультант плюс», иные информационные ресурсы, доступ к которым разрешен законодательством Российской Федерации.

Библиотека является одним из подразделений колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и выполняющим следующие основные задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых профессий и специальностей;

- осуществление учета, хранения и использования находящихся в фонде книг и другой печатной продукции и иных материалов в соответствии с установленными стандартами;

- воспитание и привитие навыков пользования библиотекой, создание в библиотеке комфортных условий для работы;

- координация деятельности библиотеки со всеми структурными подразделениями колледжа, библиотеками других систем и ведомств.

Сотрудник библиотеки имеет высшее образование.

Библиотека состоит из библиотечного пункта и читального зала на 21 посадочное место. В пространстве читального зала в помощь учебному процессу организуются выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок и информационных бюллетеней являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой культуры. Также проводятся выставки, приуроченные к различным мероприятиям.

В свободном доступе находится справочная литература: энциклопедии, словари, справочники.

В библиотеке установлено 4 компьютера с выходом в интернет, с правом свободного доступа.

Объём основного фонда библиотеки на 01.01.2026 составляет 21 156 экземпляров, в т.ч. обязательной учебной и учебно-методической литературы – 18 189 экз., художественной – 2 967 экз.

В 2024 г. основной фонд библиотеки пополнился за счет поступления 450 экземпляров учебной литературы, учебника «История России» (в соответствии с новой программой ФГОС СОО).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем реализуемых профессий и специальностей, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Регулярно проводится работа по списанию и изъятию из фонда ветхих, устаревших по содержанию изданий.

Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляет 3% от общего фонда).

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему и проводятся согласно разработанному плану:

- обслуживание читателей по абонементу;
- оказание справочно-библиографической помощи;
- оформление тематических книжных выставок и информационных бюллетеней, в соответствии с общим планом мероприятий библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Организация работы с документами по учету библиотечного фонда осуществляется по правилам ведения делопроизводства (ГОСТ 6.30-97 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»). Основные документы, в которых осуществляется учет, подлежат постоянному хранению как документы строгой отчетности: книга суммарного учета библиотечного фонда; учетный каталог; книга инвентарного учета; книга «Реестр учета карточек»; тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных; акты на списание (исключение) и принятие произведений печати или других документов; акты проверки библиотечных фондов.

На базе официального сайта колледжа создана электронная библиотека, действующая на основании «Положения об электронной библиотеке колледжа». Фонд электронной библиотеки систематизирован по специальностям, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, состоит из учебно-методических пособий, методических разработок преподавателей колледжа и

постоянно пополняется. Электронная библиотека значительно расширяет возможность использования учебно-методических материалов обучающимися, открывая также возможности для дистанционного обучения студентов.

Информационное обеспечение специальностей включает в себя учебно-методические пособия, разработанные преподавателями колледжа: курсы лекций, методические указания к практическим занятиям и учебной практике, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по курсовому проектированию, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы и др.

В 2019 г. колледж заключил договор с ЭБС «ZNANIUM.COM», который ежегодно пролонгируется. В 2025-2026 учебном году к системе «ZNANIUM.COM» имели доступ все преподаватели и студенты колледжа.

В случае необходимости во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях реализации компетентного подхода ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе современных, в т.ч. инновационных, образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- лекционно-семинарско-зачетная система;
- игровые методы: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;
- система «портфолио».

Информационное обеспечение учебных занятий, проводимых по инновационным образовательным технологиям, имеет свои особенности содержания и разработки и занимает важное место в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

2.2.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение обучающимися учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, освоение ими учебной практики в образовательной организации. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет проводить теоретические занятия, выполнять практические и лабораторные работы, различные виды работ в ходе учебной практики, иные виды учебной деятельности, предусмотренные ППССЗ.

При использовании в образовательном процессе электронных изданий каждый обучающийся дополнительно обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых УД и МДК. Образовательная организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонд материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в колледже составляют:

- 23 кабинета;
- 8 лабораторий (в т.ч. «Учебный банк», «Учебная пекарня»);
- 7 кабинетов-лабораторий (мастерских);
- спортивный зал, спортивная площадка;
- тренажерные залы, теннисный зал;
- актовый зал.

Фонд материально-технического обеспечения в Редкинском филиале колледжа составляет: 4 учебных кабинета, сварочная мастерская, мастерская маляров, спортивный зал, спортивная площадка.

В колледже проведена паспортизация всех учебных помещений. Подробная информация об оснащенности учебных помещений приведена в их паспортах.

С целью реализации требований к качеству подготовки специалистов среднего звена ежегодно проводится аттестация рабочих мест в учебных помещениях, что помогает выявить процент материально-технической и методической оснащенности каждой специальности в целом.

Дважды в течение учебного года в колледже проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий, базовыми критериями которого являются:

- организация рабочих мест преподавателя, студентов;
- использование технических средств обучения;
- укомплектованность учебно-методическими пособиями, их размещение и хранение;
- укомплектованность учебным оборудованием, его размещение, соответствие санитарным нормам и нормам техники безопасности;
- укомплектованность наглядными пособиями, плакатами, стендами;
- эстетика и культура оформления кабинета;
- работа заведующего по оформлению и оборудованию кабинета, привлечение к оформлению студентов;
- роль кабинета (лаборатории) в повышении эффективности образовательного процесса, привлечению к инновационной работе студентов.

Для проживания иногородних студентов колледж располагает благоустроенным общежитием на 230 мест. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем. Социально-бытовые условия в отчетном периоде определялись материально-технической базой, финансирование которой осуществлялось из средств областного бюджета и внебюджетных источников колледжа.

Жилищно-бытовые условия в общежитии удовлетворительные: имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Имеются комната отдыха с телевизором, комната для занятий, библиотека, теннисный зал. Бытовые комнаты снабжены необходимыми электробытовыми приборами, мебелью. В общежитии проведён текущий ремонт, приобретена новая мебель, имеются средства противопожарной защиты, видеокамеры, установлена контрольно-пропускная система.

Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете колледжа, имеющем лицензию, там же проводится медицинский осмотр студентов. Медпункт проводит профилактическую работу среди студентов, организует вакцинацию и флюорографическое обследование.

Колледжем ежегодно организуется диспансеризация. Студенты колледжа проходят диспансеризацию на базе ГБУЗ «Городская клиническая больница № 6» города Твери. Также ежегодную диспансеризацию проходят все сотрудники колледжа.

В целях совершенствования материально-технической базы и качества подготовки выпускников активно ведется работа с социальными партнерами. В 2025 г. за счет предприятий было поставлено оборудование на общую сумму 692 578 рублей:

- принтер HP – 1 шт. на сумму 11 499 рублей (ООО «Тверская швейная фабрика»);
- приточно-вытяжная вентиляция – 1 шт. на сумму 307 810 рублей (ООО НПФ «Спецсистемы»);
- телевизор Xiaomi – 1 шт., ноутбук INFERIT Eclipse – 1 шт., проектор Acer – 1 шт. на сумму 208 800 рублей (Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна»).

В 2025 г. в рамках развития МТБ приобретено оборудование на сумму 1 912 091,50 рублей, из них:

- за счет бюджетных средств учебного заведения на сумму 626 178 рублей: сушильная машина Веко в общежитие – 1 шт.; система передачи тревожных сообщений 112 в Редкинском филиале – 1 шт.; машина углошлифовальная – 5 шт.; паяльная станция – 1 шт.; маршрутизатор – 1 шт.; принтер – 1 шт.; компьютеры – 8 шт.;

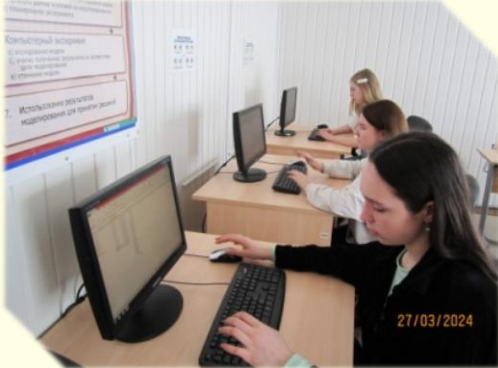
- за счет средств иной субсидии на сумму 977 700 рублей: проектор – 1 шт.; столы ученические – 28 шт.; стулья ученические – 56 шт.; МФУ «Катюша» – 5 шт.; экран – 2 шт.;

- за счет внебюджетных средств на сумму 308 213,50 рублей: информационный стенд – 1 шт.; кресла – 5 шт.; столы ученические – 11 шт.; стулья ученические – 10 шт.; паяльная станция – 1 шт.; спортивный инвентарь (коврики, палки гимнастические, ракетки для тенниса), центрифуга лабораторная – 2 шт.; дозатор «Экохим» одноканальный – 1 шт.

2.2.4 Базы практики

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и методическое обеспечение.

Базами производственной практики студентов колледжа являются 92 предприятия и организации различных форм собственности Тверской области. Со многими из них сложилось многолетнее сотрудничество. За 2025-2026 учебный год с 10 предприятиями и организациями заключены новые соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке обучающихся.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - Лаборатории: цифровой схемотехники; микропроцессоров и микропроцессорных систем; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; периферийных устройств; компьютерных сетей и телекоммуникаций; - Мастерская электромонтажная.	
 	09.02.06 Сетевое и системное администрирование - Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем; - Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. 09.02.07 Информационные системы и программирование - Лаборатории: организации и принципов построения информационных систем; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; программирования и баз данных; - Студии: разработки дизайна веб-приложений; инженерной и компьютерной графики.
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем - Лаборатории: электронной техники; радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники; - Мастерские: электромонтажная; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.	
 	18.02.15 Биохимическое производство 19.02.01 Биохимическое производство Лаборатории: биохимии и микробиологии; технологии биохимических препаратов; химического анализа органических и биологически активных веществ; автоматизации технологических процессов.

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

✚ Лаборатория «Учебная пекарня».



20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

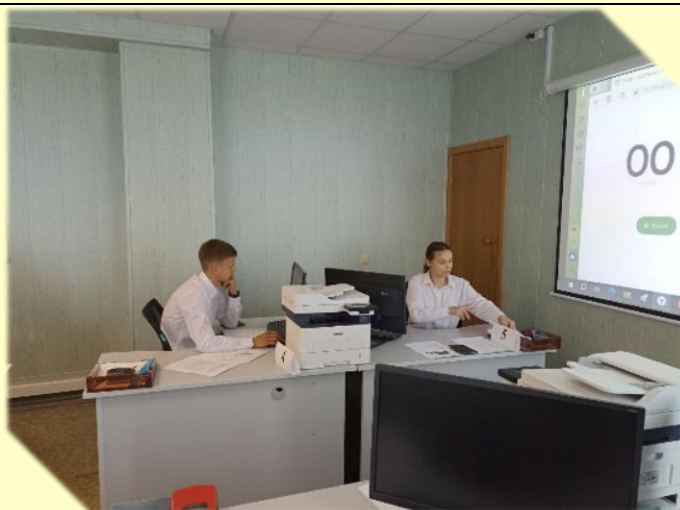
✚ Лаборатории: контроля загрязнения атмосферы и воды; промышленной и радиоэкологии; приборов экологического контроля; дозиметрии; водоподготовки и водоочистки; информационных технологий в профессиональной деятельности.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

✚ Лаборатории: товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; технического оснащения торговых организаций.

38.02.08 Торговое дело

✚ Лаборатория «Учебный магазин».



38.02.06 Финансы

✚ Лаборатория «Финансы».

38.02.07 Банковское дело

✚ Лаборатория «Учебный банк».

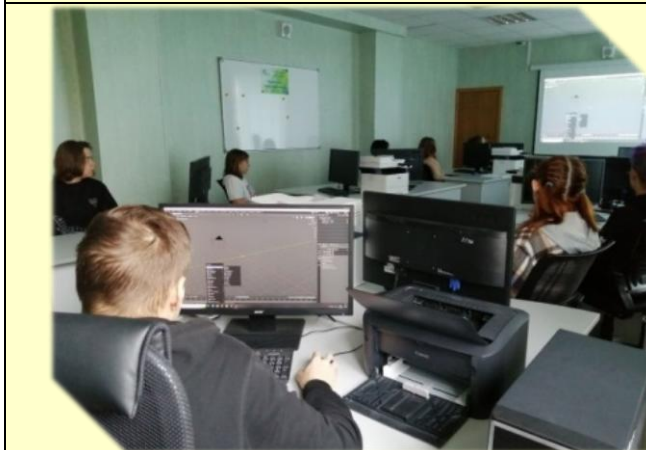
40.02.03 Право и судебное администрирование
40.02.04 Юриспруденция

- ✚ Кабинеты: документационного обеспечения управления; информационных технологий; статистики.
- ✚ Лаборатории: информационных технологий в юридической деятельности; профессиональных дисциплин юриспруденции.



46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- ✚ Кабинеты: документационного обеспечения управления; информационных технологий; статистики.



15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))

- ✚ Мастерская для сварки металлов и неметаллических материалов

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- ✚ Мастерская для слесарных и слесарно-сборочных работ

Ведущие социальные партнеры колледжа

ООО «ПК «Аквариус»	АО НИИ «Центрпрограмм-систем»	АО Завод «МАРС»	ООО НПФ «Спецсистемы»	ООО «ФармКонцепт»
ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»	ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	ОАО «Волжский пекарь»	ЗАО «ХЛЕБ»	ООО «Мелькомбинат»
АО «Сибур-ПЭТФ»	Конаковская ГРЭС ПАО «ЭЛ-5 Энерго»	ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель»	ГБУ ТО «Центр по управлению рекреационной деятельностью Тверской области»	Главное управление региональной безопасности Тверской области
Тверское отделение Сбербанка России № 8607	ПАО «Банк ВТБ»	ООО «Гиперглобус»	ООО «Торговый дом «Хлеб»	АО «Россельхозбанк»
Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области		Управление Судебного департамента в Тверской области	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области)	

Предприятия и организации, являющиеся заказчиками кадров

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
АО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» (АО «НИИ «ЦПС»)	09.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Производственная компания «Аквариус»	29.08.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области)	24.02.2021
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий» (АО «НИИИТ»)	27.02.2019
АО Научно-производственное объединение «Русские базовые информационные технологии» (АО НПО «РусБИТех»)	15.02.2019
ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель» (филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»)	01.09.2018
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
ОП НПО «РусБИТех-Тверь»	23.12.2024
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
АО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» (АО «НИИ «ЦПС»)	09.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
УФСИН России по Тверской области (информационный центр)	27.12.2020
ОАО «Сибур-ПЭТФ» (информационная служба)	12.01.2019
09.02.07 Информационные системы и программирование	
ОП НПО «РусБИТех-Тверь»	23.12.2024
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
АО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» (АО «НИИ «ЦПС»)	09.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
УФСИН России по Тверской области (информационный центр)	24.02.2021
ОАО «Сибур-ПЭТФ» (информационная служба)	12.01.2019
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	
АО «Исток»	09.01.2025
ООО «Ампасет»	06.12.2024
АО «НПП Гранит-Саламандра»	17.05.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Торговый дом «Фримен»	19.05.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ООО Научно-производственная фирма «Спецсистемы»	02.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Производственная компания «Аквариус»	29.08.2022
Тверское городское отделение Тверского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	07.02.2019
18.02.15 Биохимическое производство	
19.02.01 Биохимическое производство	
АО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна»	22.04.2026
Конаковская ГРЭС ПАО «ЭЛ-5 Энерго»	01.12.2025
ООО «Аэрс-Мед»	02.07.2025
ООО «Ампасет»	06.12.2024
ООО «ФармКонцепт»	04.12.2024
АО «Сибур-ПЭТФ»	03.02.2024
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ВНИИМЗ – филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»	23.05.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ООО «Мелькомбинат»	26.01.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»	01.09.2018
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	
ЗАО БКК «Коломенский» АО «Волжский пекарь»	03.07.2026
ООО «Славконд»	08.06.2026
ООО «Гиперглобус»	30.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ООО «Мелькомбинат»	26.01.2023

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
ЗАО «ХЛЕБ»	01.11.2022
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	
АО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна»	22.04.2026
ООО «Ампасет»	06.12.2024
АО «Сибур-ПЭТФ»	03.02.2024
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ГБУ Тверской области «Центр по управлению рекреационной деятельностью Тверской области»	25.05.2023
ФГБУ государственный центр агрохимической службы «Тверской»	25.05.2023
ВНИИМЗ – филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»	23.05.2023
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
38.02.08 Торговое дело	
ООО «Гиперглобус»	30.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Торговый дом «Хлеб»	16.03.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
38.02.06 Финансы	
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
Управление Росреестра по Тверской области	15.12.2022
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
АО «Россельхозбанк»	20.12.2021
Межрайонная инспекция ФНС № 12 по Тверской области	19.02.2021
Межрайонная инспекция ФНС № 9 по Тверской области	19.02.2021
38.02.07 Банковское дело	
ПАО «Банк Уралсиб»	28.03.2024
АО «Россельхозбанк»	20.12.2021
ПАО «Банк ВТБ»	03.03.2021
Тверское отделение СБ РФ № 8607	01.11.2019
ПАО «ОТП Банк»	01.11.2019
ООО «Альфа-Банк»	07.10.2018
40.02.03 Право и судебное администрирование	
40.02.04 Юриспруденция	
Управление федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области	04.06.2024
Главное управление региональной безопасности Тверской области	26.03.2024
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
Заволжский отдел полиции Управления МВД России по г. Твери	15.06.2023
Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области	31.05.2023
Управление Судебного департамента в Тверской области	08.12.2022
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
Тверской территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	22.12.2021
ПАО «Банк ВТБ»	03.03.2021
УФСИН России по Тверской области	24.02.2021
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
Управление федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области	04.06.2024
ООО «Гиперглобус»	30.11.2023
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
Тверской территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	22.12.2021
УФСИН России по Тверской области	24.02.2021
15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	
ОАО «Редкинский опытный завод»	17.04.2025
АО «Исток»	09.01.2025
ООО «Ремэнергоресурс»	04.12.2024
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
АО «ВНИИСВ»	28.04.2025
ОАО «Редкинский опытный завод»	17.04.2025
АО «Исток»	09.01.2025
ООО «Ампасет»	05.12.2024
ООО «ФармКонцепт»	04.12.2024



ВЫВОДЫ:

1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативно-методических документов в области среднего профессионального образования.

2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым колледжем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Методическая работа педагогического коллектива колледжа реализует требования ФГОС СПО в части обеспечения образовательно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет обеспечить условия для подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям. Библиотечный фонд колледжа полностью обеспечивает образовательный процесс, но требует регулярного обновления.

5. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Организация и проведение практики соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность преподавателей и студентов

Одной из важнейших задач, решаемых колледжем в ходе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, является постоянное увеличение количества обучающихся, охваченных внеаудиторными мероприятиями, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, слетах, спортивных мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части привлечения обучающихся к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также привлечения наиболее одаренных обучающихся к основам учебной научно-исследовательской и творческой деятельности в колледже организована кружковая работа. Предметный кружок – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской и творческой деятельности и совершенствовать свои знания и профессиональные компетенции под руководством преподавателей колледжа. Членом кружка может стать студент, обучающийся по любой специальности, на любом курсе, имеющий склонность к научному, техническому и художественному творчеству. Прием в члены кружка проводится на основе свободного выбора обучающихся.

Работу кружка обучающихся организует преподаватель (группа преподавателей), хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации кружка. Руководство деятельностью руководителей кружков осуществляется заместителем руководителя по методической работе, спортивных секций и кружков

художественной самодеятельности – заместителем руководителя по воспитательной работе.

Занятия кружков проводятся при кабинетах и лабораториях колледжа по целевой принадлежности кружка. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.

Результаты работы кружков (экспонаты, научно-исследовательские работы, конкурсные работы, доклады, презентации, проекты и т.д.) представляются на студенческих конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, концертах, выставках, соревнованиях, внеаудиторных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и за его пределами. Результатом работы спортивных секций является личное участие членов секции в соревнованиях, спартакиадах и т.п. мероприятиях различного уровня.

В колледже функционируют 22 кружка и 5 спортивных секций по различным направлениям:

- углубленное изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей («Кружок для любителей химии», «Химический калейдоскоп», «Кружок физики», «Страноведение (английский язык)», «Царица наук» (кружок математики), «Кружок правовых основ профессиональной деятельности», «Банкир», «Кружок экономики и финансов»);
- совершенствование умений и профессиональных навыков («Пекарь-кондитер», «Информатик»);
- исследовательское направление («Исследователь», «Биохимия и человек», «Закрытые страницы истории», «Эксперт»);
- техническое творчество («Радиолобитель», «Собери компьютер», «Безопасность в сети», «Разработка приложений для IPTV», «Работа с простыми информационными системами»);
- спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, пулевая стрельба, настольный теннис (во всех секциях занимаются юноши и девушки).



Традиционными мероприятиями, которые ежегодно организует и проводит колледж, являются:

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (апрель-май);
- Олимпиада по химии среди учащихся школ города Твери и Тверской области (апрель);
- Открытое мероприятие «ХИМИКУМ» среди студентов 1 курсов колледжей г. Твери;
- Конкурс научно-технического декоративно-прикладного творчества студентов колледжа (октябрь).

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня из года в год становится все более активным и результативным.

В 2025-2026 учебном году студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях.

1) Международный уровень:

- VII Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам;
- X Международная просветительная акция «Большой этнографический диктант»;
- Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»;
- Международная интернет-олимпиада по математике;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Основы экономики»;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов;
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная олимпиада по английскому языку для студентов;
- Международная просветительная акция «Географический диктант – 2025»;

- Международная просветительская акция «Литературный диктант»;
- Международный конкурс по английскому языку «Space English» для студентов;
- Международный конкурс по английскому языку «The Gerund»;
- Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат»;
- Международный конкурс по математике «Элементы теории вероятности».



2) Всероссийский уровень:

- III Всероссийский научно-технологический диктант;
- III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным;
- IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов;
- IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»;
- IX этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», тема «Безопасность денег в цифровой среде»;
- XII Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» (МатКЭт);
- Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада «Метрология»;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Английский язык» для студентов;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Метрология»;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Элементы высшей математики»;
- Всероссийская олимпиада для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «Мои финансы» (отборочный этап);
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине « Экономика предприятия (организации)»;
- Всероссийская олимпиада для школьников и студентов СПО «Электронный наномир» (отборочный этап);
- Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Метрология, стандартизация и сертификация» (для студентов СПО);
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «9, May – Victory day»;

- Всероссийская олимпиада по английскому языку «История англоговорящих стран»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»;
- Всероссийская олимпиада по математике;
- Всероссийская олимпиада по товароведению (основы);
- Всероссийская олимпиада среди студентов по английскому языку (финальный тур);
- Всероссийская олимпиада среди четвертых курсов по английскому языку;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике и финансам;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Стандартизация и сертификация»;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Всероссийский правовой диктант;
- Всероссийский правовой предпринимательский диктант;
- Всероссийский финансовый квиз «Думай и богатей» на базе ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- Всероссийский экономический диктант – 2025;
- Марафон по финансовой грамотности «Путь к финансовой свободе»;
- Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости: как защитить свои права?»;
- Онлайн-урок «Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?»;
- Онлайн-урок «Инфляция: почему растут и на что влияют?»;
- Онлайн-урок «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй»;
- Онлайн-урок «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?»;

- Онлайн-урок «Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?»;
- Онлайн-урок «Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?»;
- Онлайн-урок «Основы страхования: зачем нужна страховка?»;
- Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»;
- Онлайн-урок «Страховка: как выбрать полис?»;
- Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность».

3) Межрегиональный и региональный уровни:

- I научно-практическая конференция «Информационные технологии: от теории к практике»;
- VI культурно-просветительная акция «Краеведческий диктант»;
- IX открытая межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты»;
- X Межрегиональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника»;
- XI Областная олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий);
- XIX Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- XXII ежегодная специализированная выставка «Изобретатель и рационализатор – 2025»;
- Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»;
- Конкурс видеороликов «ФИНГРАМ 360»;
- Лекция в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»;
- Марафон по финансовой грамотности «Путь к финансовой свободе»;

- Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания»;
- Месяц финансовой грамотности для жителей Тверской области;
- Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»;
- Областной экологический субботник «Зеленая Россия – 2025»;
- Открытие Месяца финансовой грамотности;
- Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов;
- Региональная олимпиада по английскому языку для студентов;
- Региональный конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан»;
- Региональный молодёжный конкурс цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области;
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Банковское дело»;
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»;
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»;
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Торговое дело»;
- Студенческая конференция «Молодые исследователи и специалисты – будущее России».

4) Муниципальный уровень:

- XIV городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»;
- Городская онлайн-олимпиада «Информационные технологии»;
- Книжно-иллюстративная выставка «М.Е. Салтыков-Щедрин: непрочитанный и неслышанный», посвященная 200-летию со дня рождения великого писателя, мыслителя, государственного деятеля;

- Олимпиада школьников и студентов колледжей «УПРАВЛЯЙ БУДУЩИМ» по профилю «Производственный менеджмент» (заочный этап, очный этап);

- Урок по вопросам повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей.

Достижения студентов:

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов (Иванов К. – 1 место, Щуко В.В. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);

- Международный конкурс по математике «Элементы теории вероятности» (Попов Е. – 1 место, руководитель Михайлова Н.В.);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Основы экономики» (Ботина В.Н. – 1 место, руководитель Зенцова Т.О.);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология» (Бакин А.А. – 1 место, руководитель Волкова О.П.);

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Английский язык» для студентов (Зайцева В.А. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Метрология» (Герасимова М.О. – 1 место, руководитель Волкова О.П.);

- Всероссийская олимпиада «Олимпиада среди четвертых курсов по английскому языку» (Рассади́на Э.В. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);

- Всероссийская олимпиада среди студентов по английскому языку (финальный тур) (Морозова Е.А. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);

- Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Метрология, стандартизация и сертификация» (для студентов СПО) (Чижов Ю.С. – 1 место, руководитель Волкова О.П.);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» (Автономова П.В. – 1 место, руководитель Волкова О.П.);
- Всероссийская олимпиада по товароведению (основы) (Кочеткова Л.В. – 1 место, руководитель Руденок А.В.);
- Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада «Метрология» (Яковлева В.Д., Князев А.А. – 1 место, руководитель Волкова О.П.);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Стандартизация и сертификация» (Сусаенков В.В. – 1 место, руководитель Волкова О.П.);
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «9, May – Victory day» (Сидоров С.Е. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» (Майорова Е.А. – 1 место, руководитель Щеголева Н.А.);
- IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов (Зыков И. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);
- Региональная олимпиада по английскому языку для студентов (Морозова Е.А. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);
- Региональный молодёжный конкурс цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области (направление «Нейрогенерация», Лежкин К.Н. – 1 место, руководитель Никитина С.А.);
- Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания» (Юнак А.А. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А.);
- IX открытая межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты» (Ситцова А.А. – 1 место, руководитель Айрапетян Н.А., Павлова А. – 1 место, руководитель Харитонова А.В.).





В 2025-2026 учебном году колледж успешно подготовил конкурсные площадки и провел следующие мероприятия:

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»:

 - 1-е место – Щуко В.В. (руководитель Харитонов А.В.);

 - 2-е место – Куренкова А.А. (руководитель Кузнецова А.Н.);

 - 4-е место – Дедусева М.П. (руководитель Михайлова Н.В.);

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Банковское дело» (Чудинова Я.В. – 1 место, руководитель Зенцова Т.О.);

- Олимпиада по химии среди учащихся школ г. Твери и Тверской области (заочный этап);

- Открытое мероприятие «ХИМИКУМ» среди студентов среднего профессионального образования г. Твери;

- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященная 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Преподаватели колледжа не только занимаются со студентами исследовательскими и экспериментальными работами, но и сами участвуют в мероприятиях различных уровней. Так, наши преподаватели стали победителями следующих мероприятий:

- Конкурс кулинаров «Похлебка от Похлебкина» в рамках III Историко-гастрономического фестиваля «Вильям Похлебкин» (Смирнова С.В. – 1-е место);

- Чемпионат «Большой Предпринимательский турнир» в рамках реализации программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле» (Маркова Е.С.);

- Всероссийский цифровой урок для преподавателей по работе с платформой PROF образование (Айрапетян Н.А., Михайлова Н.В., Никита С.Д., Скоркина Е.М.);

- VII этап Всероссийской просветительной эстафеты «Мои финансы», тема «Рациональное потребление»;
- VIII этап Всероссийской просветительной эстафеты «Мои финансы», тема «Азбука инвестора»;
- Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования – 2026» среди организаций среднего профессионального образования России;
- VI Открытая межрегиональная научно-методическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы».

Также в 2026 году в конкурсных испытаниях Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» приняли участие преподаватель специальных дисциплин Харитонов А.В. и преподаватель общеобразовательных дисциплин Иванова Е.А, которые достойно представили колледж и свои педагогические наработки на региональном уровне.

3.2 Методическая работа

Методическая работа коллектива колледжа ориентирована на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

Единой методической темой колледжа является модернизация образовательного процесса на основе комплексного взаимодействия с организациями реального сектора экономики и с учетом приоритетных направлений Стратегии развития СПО до 2030 года и ФГОС СПО.

Приоритетная задача методической работы в отчетном периоде – систематизация методического обеспечения реализуемых специальностей в виде учебно-методических комплексов (УМК) не менее чем по 30% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Направления методической работы:

1. Организационная работа, планирование, анализ.
2. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей.
3. Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Методическая работа четко спланирована. Ежегодно обновляются программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы корректируются локальные акты по вопросам методической работы. В установленные сроки преподавателями разрабатывается, корректируется, обновляется вся необходимая учебно-плановая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- календарно-тематические планы.

В соответствии с планом проводятся заседания Методического совета, а наиболее важные вопросы методической работы выносятся на заседания Педагогического совета колледжа.

Направления методической работы реализуют цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла;
- социально-экономических дисциплин;
- информационных технологий и технических дисциплин.

Деятельность цикловых комиссий координирует заместитель руководителя по методической работе и сопровождает методист. Заседания цикловых комиссий проводятся ежемесячно, по утвержденному графику. На заседаниях рассматривается и принимается учебно-плановая документация, методическая продукция преподавателей, обсуждаются вопросы качества ос-

воения ППССЗ, участия обучающихся и преподавателей в мероприятиях различного уровня и его результативности и др.

В учебно-методическом обеспечении специальностей колледж придерживается комплексного подхода. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) направлена на качественное методическое оснащение образовательно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов, обладающих практическим опытом, умениями и знаниями, требуемыми ФГОС СПО. Наличие УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик придает целостность и системность учебной деятельности студентов (как аудиторной, так и самостоятельной), повышает ее продуктивность, способствует эффективному формированию профессиональных и общих компетенций у будущих специалистов, развитию познавательных и созидательных способностей личности. За 2025-2026 учебный год разработано 38 единиц УМП, которые размещены в электронной библиотеке колледжа.

Разработка новых и актуализация действующих УМК ведется согласно утвержденному плану-графику. Процент содержательного обновления учебно-методического обеспечения специальностей в отчетном периоде составил в среднем 20,3%.

3.3 Используемые образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе современных, в т.ч. инновационных, образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;

- лекционно-семинарско-зачетная система;
- игровые методы: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система «портфолио».

Информационное обеспечение учебных занятий, проводимых по инновационным образовательным технологиям, имеет свои особенности содержания и разработки и занимает важное место в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3.4 Организация оценки качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ обучающимися включает:

- 1) входной контроль умений и знаний;
- 2) текущий контроль успеваемости;
- 3) контрольные срезы знаний;
- 4) промежуточную аттестацию;
- 5) государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль умений и знаний обучающихся предваряет обучение по учебным дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК). Данный вид контроля проводится с целью оценки способностей обучающихся и определения их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для входного контроля разрабатываются преподавателями соответствующих УД и МДК. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета колледжа. На основании анализа предпринимаются корректирующие действия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в процессе обучения по УД и МДК. Данный вид контроля проводится с целью проверки:

- выполнения обучающимися требуемых учебных действий;
- правильности выполнения этих действий;
- соответствия уровня освоения учебных действий данному этапу освоения УД (МДК).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями соответствующих УД и МДК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по УД (МДК).

Контрольные срезы проводятся в соответствии с «Положением о проведении контрольных срезов знаний обучающихся», с целью:

- обеспечения контроля качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- получения объективной информации о результатах образовательной деятельности в колледже;
- определения уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- своевременного осуществления необходимых корректирующих действий.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам осуществляется по окончании их освоения, в соответствии с учебным планом специальности и «Положением об организации промежуточной аттестации студентов». Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям в обязательном порядке принимают участие представители работодателя.

Выполнение студентами курсовых работ (проектов) и аттестация по курсовой работе (проекту) осуществляется в соответствии с «Положением об организации курсового проектирования».

Аттестация по учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикам осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и включают: контрольные вопросы, типовые практические задания, задачи, тесты, профессиональные ситуации и др.

Кроме разработанных ФОС, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций используется портфолио, которое обучающиеся заполняют в течение всего периода обучения в колледже и оформляют в соответствии с «Положением о портфолио студента».

Также в качестве оценки знаний по общеобразовательным дисциплинам рассматриваются итоги выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР). ВПР выполняются всеми студентами 1 курса и 2 курса, поступившими на базе основного общего образования. ВПР пишутся по профильной дисциплине, а также метапредметные (комплекс дисциплин: ОБЖ, обществознание, история, география, право). Результаты ВПР, как один из мониторингов качества образования, ежегодно рассматриваются на педагогическом совете колледжа.

Система оценивания знаний, умений и компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам предполагает выставле-

ние оценок: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Система оценивания сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене (квалификационном), предполагает принятие решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Освоение ППССЗ/ППКРС завершает государственная итоговая аттестация (ГИА). ГИА является обязательной и проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО» и «Программой ГИА» по каждой специальности. Программы ГИА ежегодно разрабатываются, согласовываются на Педагогическом совете колледжа и утверждаются директором колледжа.

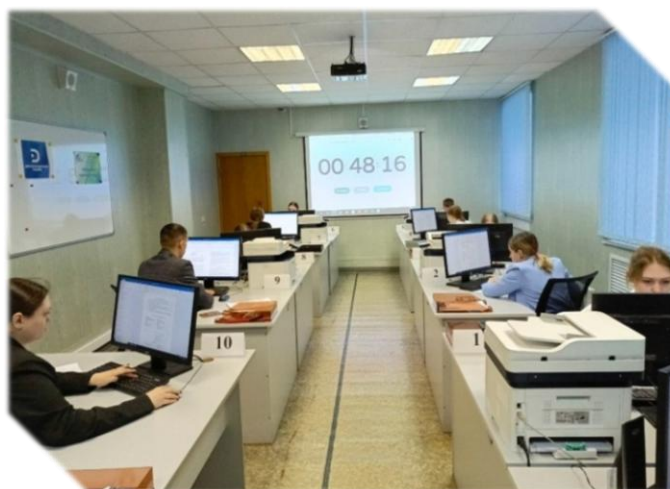
К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (дипломного проекта), выполняемой в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» и демонстрационным экзаменом, предусмотренным ФГОС СПО. Тематика ВКР, в обязательном порядке, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР подробно изложены в «Методических указаниях по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов».

На основании результатов ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

В целях повышения мобильности выпускников в 2025 г. набрана 4-я группа из числа студентов, осваивающих программы подготовки специали-

стов среднего звена в целях получения профессии «Лаборант химического анализа». Также в рамках контрольных цифр приема на 2025-2026 учебный год в рамках ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осваивается профессия рабочего «Паяльщик радиодеталей», а в рамках ППССЗ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – профессия «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». В 2026 году состоялся первый выпуск по этим профессиям.



3.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является частью комплексного подхода к образовательному процессу и строится на основе утвержденной программы воспитания.

Основные направления воспитательной работы в 2025-2026 учебном году:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- 2) духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию;
- 3) популяризация научных знаний среди обучающихся;
- 4) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 5) профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, терроризма;
- 6) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) поддержка семейного воспитания.

1. Создание комфортной социокультурной среды.

Важную роль в создании благоприятной социокультурной среды играют традиции коллектива.

Продолжена традиция начинать учебную неделю с исполнения гимна РФ и торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ.

Формированию традиций и культуры личности были посвящены общеколледжные мероприятия, которых в течение учебного года было проведено 22 (по плану – 22):

- День Знаний;
- Международный День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Многоборье ГТО среди студентов 1-х курсов;

- Неделя СПО;
- День народного единства;
- Посвящение в студенты;
- День правовой помощи детям в рамках Недели правовой помощи де-
тям;
- День Матери;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков;
- Конкурс «Мое достижение», приуроченный к Дню российского сту-
денчества;
- Региональная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;
- Международный женский день;
- День открытых дверей;
- День Победы;
- День Химика;
- День России;
- День Памяти и Скорби;
- вручение дипломов.

Также дополнительно проведены:

- посвящение первокурсников в Общероссийское общественно-
государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Вели-
кая Отечественная война в истории моей семьи»;
- активное участие в просветительских программах Российского обще-
ства «Знание».

В расширенном формате проведено 3-е ежегодное региональное меро-
приятие «Фестиваль Дружбы» ко Дню народного единства.

Кроме общеколледжных мероприятий, организовывались и другие мероприятия с массовым участием студентов: коллективные выходы в киноконцертные залы, музеи, театры, филармонию, выставочные центры, мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», храмы г. Твери и др.

2. Расширение круга социальных партнеров.

Активная волонтерская деятельность студентов (сопровождение проектов, форумов, акций и пр.) способствовала укреплению сложившихся партнерских отношений. В отчетном периоде продолжено сотрудничество с общеобразовательными школами, геронтологическим центром, ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям», ГКУ ТО КЦСОН, ГКУЗ СДР «Теремок», ТРОО ветеранов СВО и Учебным центром «Наука побеждать». Подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Детским садом № 152 для детей с инвалидностью и ОВЗ.

3. Обеспечение поддержки семейного воспитания.

Данная задача решалась как организация тесного взаимодействия колледжа и родительского сообщества (информирование, групповая и индивидуальная работа). Проводились родительские собрания, встречи и консультации с родителями кураторов, сотрудников воспитательного отдела, учебной части, администрации. Родители приглашались на заседания совета профилактики, представители родительского сообщества участвовали в проведении мероприятий:

- совместные рейды в общежитие;
- организация досуга студентов, проживающих в общежитии;
- рейды безопасности по контролю за прилегающей к колледжу территорией в период праздничных дней и каникул;
- сбор гуманитарной помощи;
- подготовка региональных мероприятий.

Представители Центра родительской поддержки приняли участие в региональном родительском форуме «Объединяя усилия, создаём будущее» на

базе ЦО № 57, региональном родительском собрании по вопросу характерных тенденций, присущих подростковой преступности, и основных правил, позволяющих избежать трагических происшествий с участием обучающихся СПО.

В отчетном периоде продолжена реализация федерального курса «Моя семья» для студентов первых курсов. Программа направлена на формирование у первокурсников ценностного отношения к семейным традициям, ответственности за создание будущей семьи и осознанного подхода к выстраиванию межличностных отношений.

Для студентов 2-3 курсов в текущем году стартовала региональная программа внеурочной деятельности «Любовь. Семья. Целомудрие», которая является логическим продолжением предыдущего этапа и ориентирована на более глубокое осмысление нравственных основ семейной жизни, сохранение духовных ценностей и формирование целостного представления о семье как основе общества.

4. Обеспечение максимального участия студентов и преподавателей в мероприятиях различного уровня.

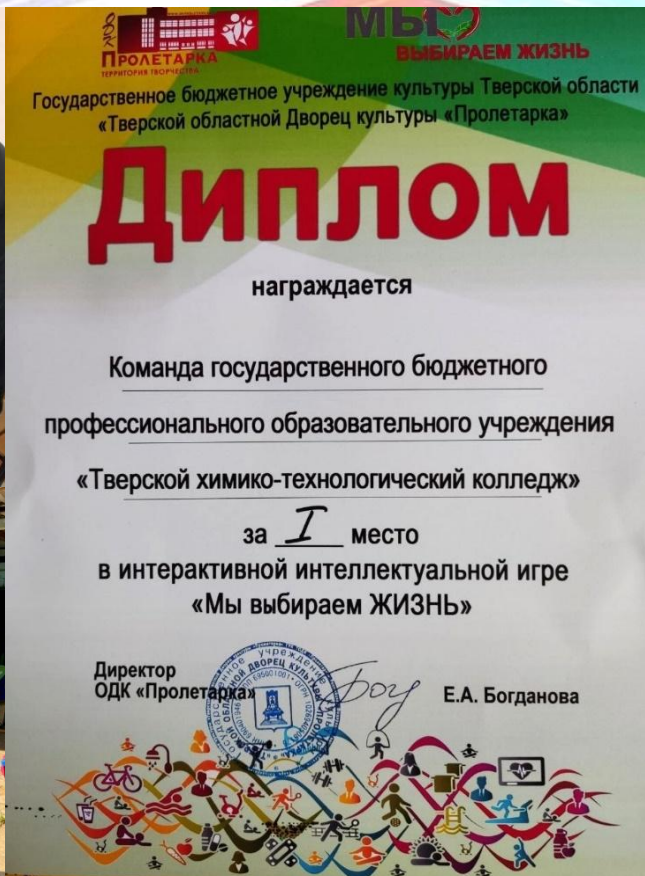
За 2025-2026 учебный год количество мероприятий по сравнению с прошлым годом не снизилось. В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся. Увеличилось количество гражданско-патриотических мероприятий и волонтерских акций.















5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

Студенческий актив тесно взаимодействовал с ветеранскими организациями (ТРОО ветеранов СВО, Клуб ветеранов «Ты помнишь, товарищ», Союз ветеранов России). Отряд волонтеров оказывал адресную помощь ветеранам ВОВ, пожилым и инвалидам, состоящим на учете в КЦСОН.

В отчетном периоде студенты колледжа приняли участие в социальном проекте «Я Вам рад» на базе ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения». Сотрудничество включает волонтерскую помощь и создание условий для социальной активности граждан пожилого возраста и инвалидов.

Проведено 7 развивающих занятий гражданско-правовой направленности для учащихся школ – социальных партнеров: МОУ СОШ №№ 11, 22, 25, 33, 37, 39, 55.

Студенты дважды приняли участие в региональных Форумах, проводимых Избирательной комиссией Тверской области на площадках Исторического парка «Россия – Моя история», Областного молодежного центра, Штаба общественной поддержки, МАУ МБС им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.

По инициативе колледжа пятый год подряд проводилась Неделя правовой помощи детям.

Студенты колледжа шестой год подряд участвовали в проведении голосования за объекты благоустройства в рамках проекта «Комфортная городская среда».

Также в течение года студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»;
- Федеральном Просветительском марафоне Российского Общества «Знание»;
- Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»;

- Всероссийской акции «Полотно Памяти»;
- Всероссийской акции «Вальс Победы»;
- Всероссийской акции «Клумба Победы»;
- Всероссийской акции «Письмо Победы»;
- Всероссийской акции «Молодёжь помнит»;
- Всероссийской акции «Мы вместе»;
- Всероссийском конкурсе «Студенческая весна – 2026»;
- Общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант»;
- Всероссийской акции «Библионочь»;
- Всероссийской акции «Зеленая весна»;
- Всероссийской акции «Вода России»;
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!»;
- Всероссийской экологической акции Национального проекта «Экология»;
- Втором всероссийском Агродиктанте;
- Всероссийской акции «Сделаем!», а также в региональных и городских конкурсах, акциях и фестивалях;
- Кубке колледжей КВН Тверской области проекта «Колледж – лига КВН: ЦФО»;
- обучении в областной Школе вожатых на базе ГБУ ДО ТОЦЮТ РЦ «Орион»;
- Региональном конкурсе среди СПО «Смотр строя и песни» (1 место);
- Военно-тактической игре «Лазертаг», посвящённой 80-летию Великой Победы (1 место);
- Литературно-исторической викторине «Война! Победа! Память!» (1 место);
- Региональном турнире «Путь к Победе. Битва за Берлин» в Историческом парке «Россия – Моя история» (1 место);

- Областном литературном конкурсе, посвященном Дню Победы, пгт Редкино (1 место);
- Правовой студенческой игре «ИзбирКвест 2025» (2 место);
- Форуме молодых избирателей Верхневолжья #МыВместе, конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает», региональный этап (2 место);
- Региональном этапе проекта «Первый студенческий» (3 место);
- Областной военно-спортивной игре «Атака» (пгт Редкино), посвящённой Дню Победы (3 место);
- Региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву (9 финалистов);
- Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

С начала 2026 года под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО в колледже проводится цикл профориентационных мероприятий «Встречи с людьми труда».

6. По инициативе колледжа проведены следующие мероприятия:

- Муниципальное мероприятие для студентов и школьников «Литературно-музыкальная программа «А музы не молчали...» в МБУ ДК «Химволокно» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 3-й ежегодный региональный Фестиваль Дружбы;
- 2-я региональная студенческая научно-практическая конференция в рамках проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;
- праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей, для воспитанников МБДОУ № 51,
- интерактивное занятие для учащихся МОУ «Горютинская средняя общеобразовательная школа», посвящённое Дню России,
- развивающее мероприятие в МБДОУ № 152 для детей с ОВЗ в рамках Дня Дружбы и единения славян.

7. Психологическое сопровождение обучающихся.

В рамках психологической работы за отчетный период было проведено 134 индивидуальных психологических консультаций/занятий, 49 групповых

развивающе-коррекционных мероприятий, 44 тренинга, а также ежедневно проводились поддерживающие беседы в очной и дистанционной форме.

Сотрудниками воспитательного отдела регулярно осуществляются психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска, а также помощь и поддержка студентов, испытывающих различные трудности.

Разработана общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Психология среди нас».

За прошедший период было проведено 436 индивидуальных бесед и консультаций.

8. Совершенствование деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья студентов.

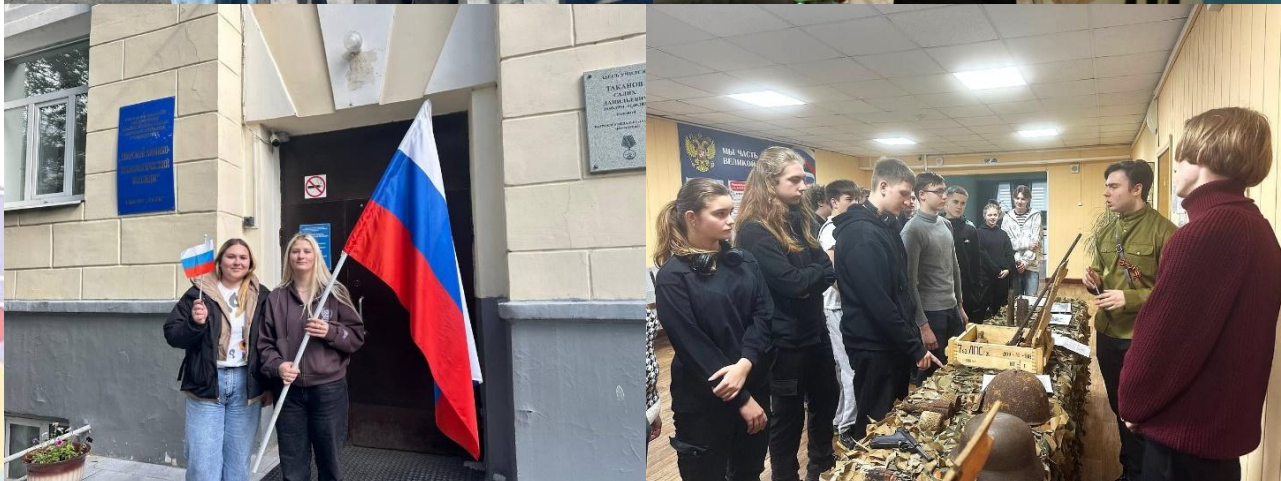
В 2025-2026 учебном году проводилась спортивно-массовая работа. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Сборные команды юношей и девушек студенческого спортивного клуба «ХимиК» принимали участие в 39-й региональной Спартакиаде среди студентов ПОО. За сборную колледжа в текущем учебном году выступили более 100 студентов разных курсов и специальностей по 10-ти видам спорта. Наши студенты стали призерами Тверской области в соревнованиях по футболу (команды девушек – 3 место) и баскетболу (команда девушек – 3 место). В легкоатлетическом кроссе в личном зачёте Козлов Семен занял 2 место среди юношей студентов ССУЗов. Проведены соревнования «Многоборье ГТО» среди студентов нового набора, традиционная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!». Команда нашего колледжа заняла 1 место.

Регулярно проходили акции «СтопMIХ» и «Патруль безопасности» по удалению запрещенных надписей на стенах зданий и сооружений, расположенных в непосредственной близости от колледжа.











9. Работа со студентами группы риска (дети-сироты, инвалиды, иностранные граждане, студенты, состоящие на различных видах учета)

Таблица 3.1 – Контингент студентов группы риска

Категория	На 01.09.2024	На 30.06.2025 (с учетом вы- пуска)	На 01.09.2025	На 30.06.2026 (с учетом вы- пуска)
Дети-сироты	38	38	34	32
Инвалиды	11	11	16	16
Иностранные граж- дане	8	8	7	6
Состоящие на профи- лактическом учете / в КДН, ПДН	14 / 1	8 / 4	4 / 1	7 / 0
ВСЕГО:	71	65	61	61

Взаимодействие с социально правовыми инфраструктурами осуществляется путем реализации планов совместной деятельности:

- плана совместной работы с ПДН и КДНиЗП Московского района;
- плана совместной работы с прокуратурой Московского района;
- договора о сотрудничестве с социальными партнерами;
- организации и проведения заседаний Совета профилактики колледжа с участием сотрудников правоохранительных органов и органов социальной защиты г. Твери;
- организации комплексных профилактических мероприятий.

Таблица 3.2 – Динамика количества самовольных уходов и правонарушений

Критерии	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Самовольные уходы	0	0	0
Правонарушения	0	2	0

В 2025-2026 учебном году самовольных уходов не допущено. Правонарушений – 0 случаев (АППГ – 2 случая).

С указанной категорией детей постоянную работу ведут кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и

ВДОО, воспитатели. Также к работе привлекаются представители общественных организаций и молодежных объединений.

Большая часть студентов группы риска принимает участие в деятельности волонтерского центра колледжа, участвует в мероприятиях различного уровня.

На протяжении первого года обучения студенты группы риска включены в проект профилактики асоциального поведения «Вектор на будущее».

Проведена работа по организации летней занятости сирот на период каникул 2026 года.

По итогам проведенной работы установлено: все несовершеннолетние трудоустроены через портал «Работа России», отдых организован законными представителями (2 несовершеннолетних), летний лагерь и тематические смены (1 человек), остальные студенты – отдых у родственников.

Коррекционная и развивающая работа проводилась как общая, согласно плану ВР, так и индивидуальная педагогом-психологом в рамках реализации программы «Волевая регуляция поведения».

Конфликтных ситуаций и притеснений в отношении детей-сирот со стороны других студентов и сторонних лиц не допущено.

С целью профилактики правонарушений среди студентов в колледже действуют служба медиации, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики правонарушений.

Таблица 3.3 – Итоги работы Совета профилактики

Месяц чел.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь
Поставлены на учет	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
Сняты с учета	10	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Всего состоит	5	4	5	5	6	6	6	7	7	4



ВЫВОДЫ:

1. Результаты воспитательной работы позволяют сделать вывод о ее успешности и соответствии требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования.

2. В колледже создана благоприятная социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию личности студента, а также эффективной реализации сформированных профессиональных и социальных качеств.

3. Количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы существенно возросло, а их результативность остается на высоком уровне, обеспечивая 100% охват обучающихся.

4. Профориентационные мероприятия способствовали повышению мотивации студентов к обучению по выбранной специальности, а также популяризации реализуемых специальностей колледжа у будущих абитуриентов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Система аттестации обучающихся

Подготовить конкурентоспособного специалиста – главная задача педагогического коллектива колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательной организации среднего профессионального образования.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 в течение учебного года (без учета зачетов по физической культуре). Отводилось время для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Даты и время проведения экзаменов доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю являлось успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, учебному плану, расписанию экзаменов, утвержденными директором колледжа.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по итогам государственной итоговой аттестации. Порядок проведения и содержание ГИА выпускников регламентирован следующими нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденные распоряжением Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846);

- Приказ Министерства промышленности и торговли Тверской области об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;

- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБП ОУ «ТХТК»;

- «Положение о выпускной квалификационной работе» ГБП ОУ «ТХТК»;

- Приказ ГБП ОУ «ТХТК» от 07.11.2025 № 369/о «О переводе результатов демонстрационного экзамена в оценку»;

- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБП ОУ «ТХТК»;

- «Положение о выпускной квалификационной работе» ГБП ОУ «ТХТК»;

- Приказ ГБП ОУ «ТХТК» о закреплении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ;

- Приказ ГБП ОУ «ТХТК» о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

В отчётном периоде ГИА проходила согласно графику учебного процесса. Итоговая аттестация проходила в соответствии с ФГОС СПО – путем защиты ВКР и/или сдачи демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Члены государственных экзаменационных комиссий назначались приказом директора колледжа. Результаты ГИА оформлялись протоколами.

В 2026 году колледж являлся площадкой для сдачи демонстрационного экзамена для своих студентов по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.04 Юриспруденция.

Также колледжем аккредитованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена для студентов других колледжей по специальностям:

- 38.02.06 Финансы;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В рамках содействия в проведении государственной итоговой аттестации преподаватели колледжа в качестве линейных экспертов приняли участие в демонстрационных экзаменах, которые проходили в ГБП ОУ «Краснохолмский колледж», ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева», ГБПОУ «Тверской полиграфический колледж», ЧУПО «Высшая школа предпринимательства» по следующим профессиям и специальностям:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.04 Юриспруденция;

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Таблица 4.1 – Результаты защиты ВКР (очное отделение)

Специальность	Всего студентов	Допущены к защите	Защитили ВКР	Защитили ВКР с оценкой				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	21	21	17	4	0	0	4,81
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	24	24	14	10	0	0	4,58
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	19	19	18	0	1	0	4,89
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	34	34	34	17	15	2	0	4,44
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	36	35	35	14	15	6	0	4,23
19.02.01 Биохимическое производство	22	22	22	12	6	4	0	4,36
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	17	17	6	11	0	0	4,35
20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	21	20	20	5	7	8	0	3,85
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	21	21	21	9	7	5	0	4,19
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	17	17	5	6	6	0	3,94
38.02.07 Банковское дело	30	30	30	16	11	3	0	4,43
40.02.04 Юриспруденция	20	19	19	9	8	2	0	4,37
ВСЕГО:	288	279	279	142	100	37	0	4,38

Результаты демонстрационного экзамена (очное отделение)

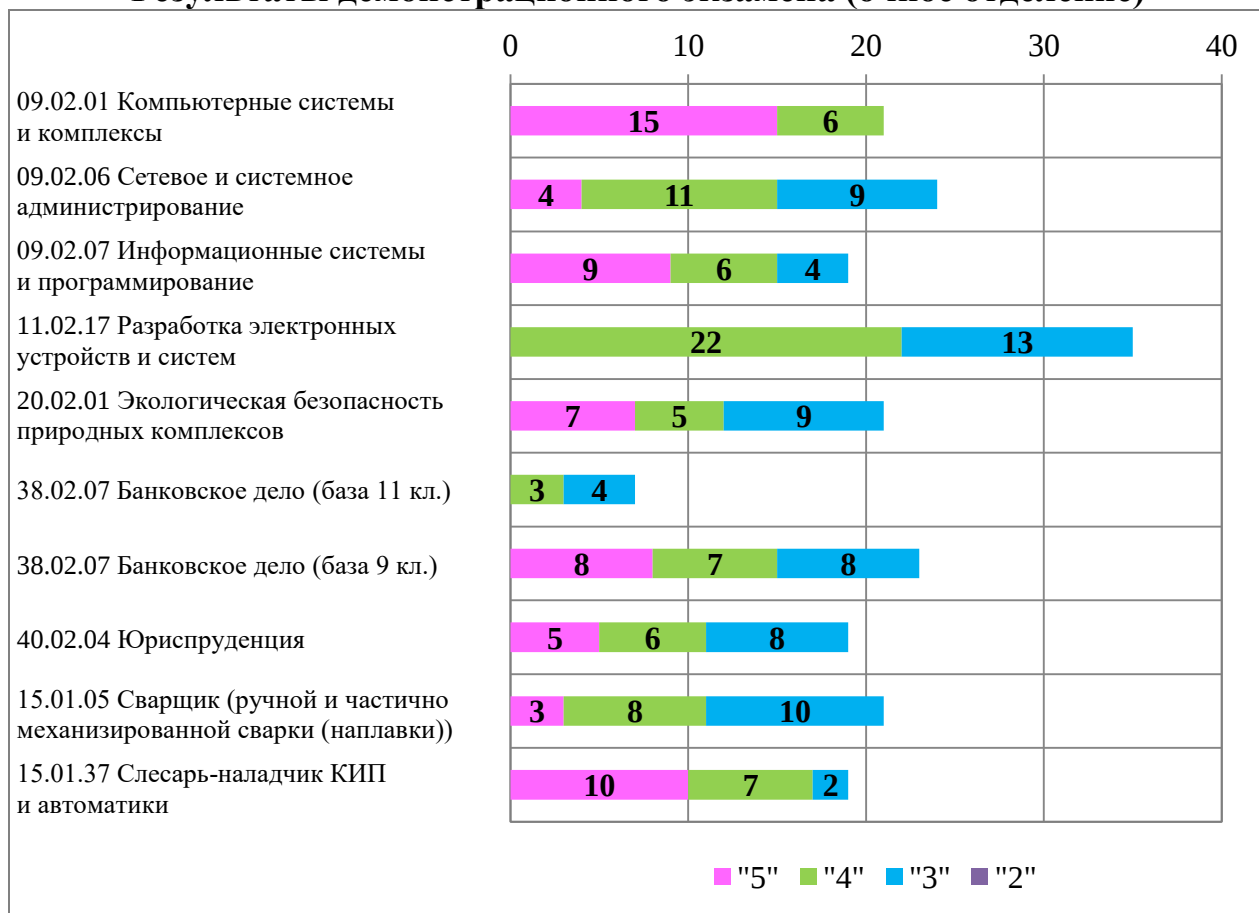
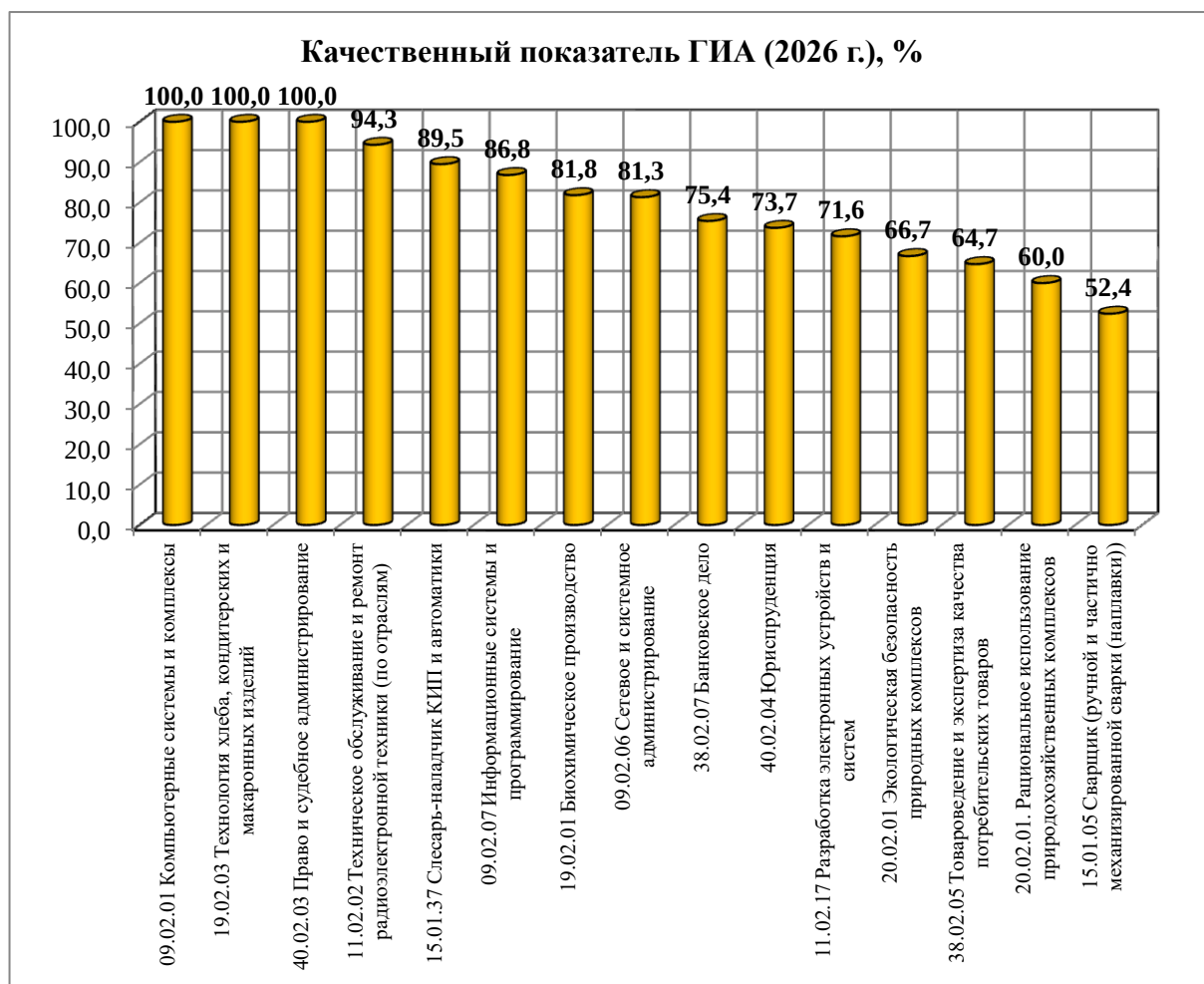


Таблица 4.2 – Результаты защиты ВКР (заочное отделение)

Специальность	Всего студентов	Допущены к защите	Защитили ВКР	Защитили ВКР с оценкой				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1	1	1	0	1	0	0	4,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (очно-заочная форма обучения)	9	9	9	4	4	1	0	4,33
38.02.07 Банковское дело	1	1	1	0	1	0	0	4,00
40.02.03 Право и судебное администрирование	1	1	1	0	1	0	0	4,00

Таблица 4.3 – Результаты демонстрационного экзамена (заочное отделение)

Специальность	Всего студентов	Допущены к ДЭ	Сдали ДЭ	Сдали ДЭ с оценкой				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (очно-заочная форма обучения)	9	9	9	1	3	5	0	3,56

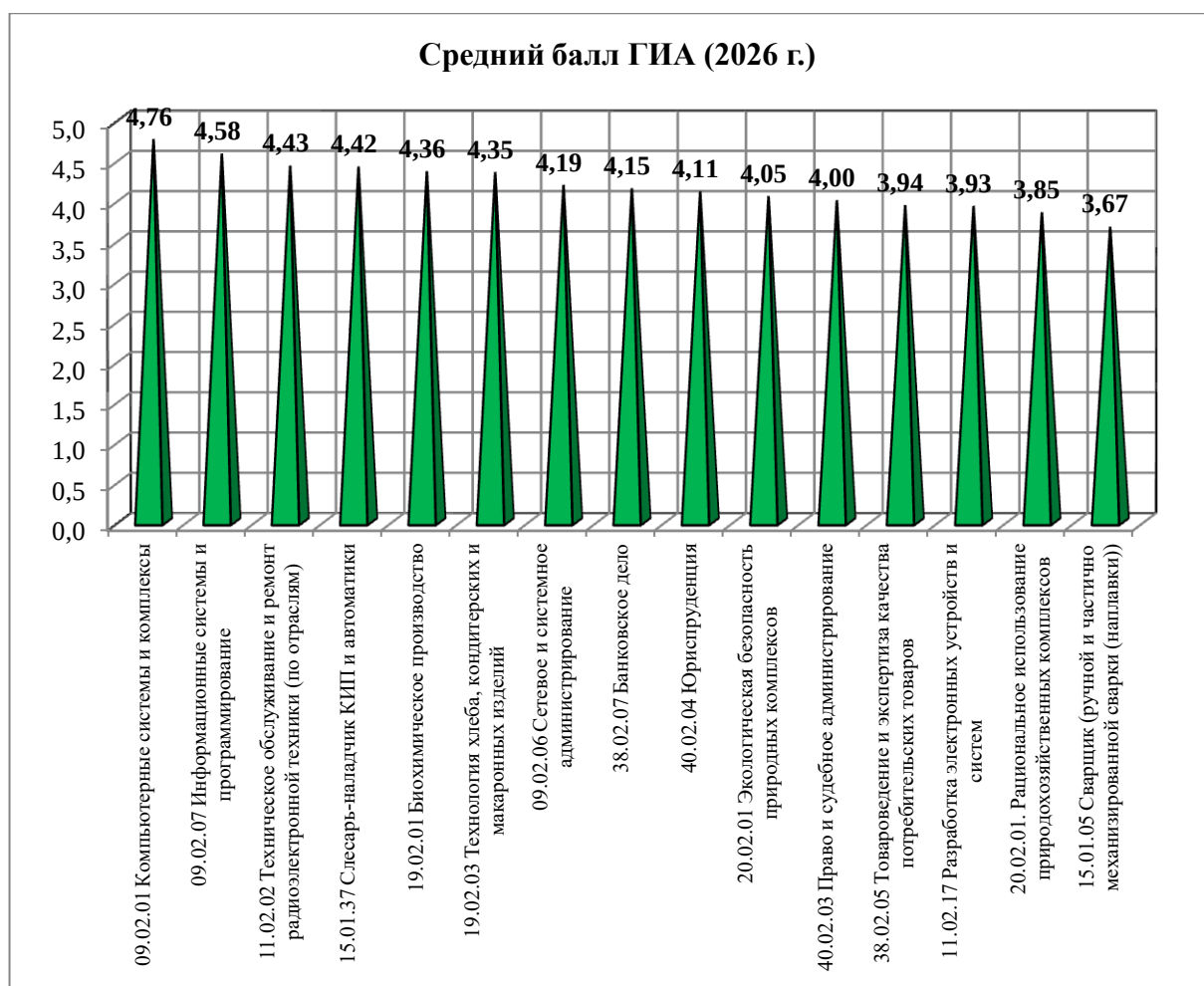


Средний качественный показатель ГИА:

по колледжу – **79,1%**; по Редкинскому филиалу – **70,0%**.

Средний балл ГИА:

по колледжу – **4,21**; по Редкинскому филиалу – **4,03**.



По результатам государственной итоговой аттестации в 2026 г. можно сделать вывод о высоком среднем балле по специальностям, что говорит о качественной подготовке специалистов.

Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников, имеющих **дипломы с отличием** в 2026 г., составило **43 человека (13,1%** от общего числа выпускников, что на 2,0% выше, чем в прошлом году).

Таблица 4.4 – Выпуск специалистов с отличием

Код и наименование специальности	Выпущено всего	Из них с отличием	
	чел.	чел.	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	11	52,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	4	16,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	2	10,5
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	34	0	0,0
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (очная форма обучения)	35	0	0,0
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (очно-заочная форма обучения)	9	1	11,1
19.02.01 Биохимическое производство	22	6	27,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	1	5,9
20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	20	3	15,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	21	5	23,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	1	5,9
38.02.07 Банковское дело	30	2	6,7
40.02.04 Юриспруденция	19	5	26,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	2	9,5
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	0	0,0
ВСЕГО:	328	43	13,1





4.2 Трудоустройство выпускников

Оказанием социальной поддержки выпускникам в вопросах трудоустройства в колледже занимается Центр карьеры, который:

- формирует банк вакансий для молодых специалистов на основе мониторинга рынка труда и сотрудничества с кадровыми службами предприятий и организаций города Твери и Тверской области;
- предоставляет информацию о вакансиях выпускникам, предусматривая для них возможность выбора;
- размещает информацию о вакансиях предприятий и организаций, деятельности Центра в канале мессенджера МАХ «Центр карьеры»;
- сотрудничает с ГКУ «Тверской области «Центр занятости населения Тверской области»;
- принимает активное участие в ярмарках рабочих мест, региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

- регулярно проводят встречи с представителями высших учебных заведений, военных ВУЗов, воинских частей, военного комиссариата и др.;
- осуществляет временное трудоустройство студентов, в т.ч. несовершеннолетних, для раннего знакомства с профессиональной деятельностью;
- регулярно проводит в колледже Дни карьеры, в рамках которых организуются встречи студентов с представителями работодателей, презентации рабочих мест, круглые столы;
- реализует комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, позволяющий заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

С 2024 г. Центром карьеры проводится работа по содействию в регистрации студентов колледжа в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости – на Единой цифровой платформе «Работа России». Ежегодно все студенты проходят регистрацию на платформе «Работа России», через которую продолжается реализация программы по трудоустройству несовершеннолетних студентов. По итогам 2025 г. был трудоустроен 131 студент (несовершеннолетние), что составило 147% от установленной регионом квоты (89 чел.). За первое полугодие 2026 г. трудоустроены 109 студентов. Этому предшествовала большая работа:

- обучение Центром карьеры колледжа студентов порядку регистрации на Единой цифровой платформе «Работа России», самостоятельной подаче резюме;
- регистрация несовершеннолетних студентов на ЕЦП «Работа России»;
- собрание студентов с директором и представителями Центра карьеры колледжа в филиале Редкино;
- круглый стол, посвященный вопросам организации временной занятости несовершеннолетних студентов;
- профориентационные экскурсии с целью знакомства с производством и рабочими местами.









Таблица 4.5 – Результаты мониторинга занятости выпускников

Наименование специальности	Число выпускников, чел.	Трудоустройство по профессиональной профессии (чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	ИП, самозанятые (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ, служба по контракту (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Неформальная занятость (чел./%)	Иное (заболевание) (чел./%)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	11 52%	0 0%	0 0%	2 10%	8 38%	0 0%	0 0%	0 0%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	4 17%	2 8%	0 0%	6 25%	12 50%	0 0%	0 0%	0 0%
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	2 11%	1 5%	0 0%	3 16%	13 68%	0 0%	0 0%	0 0%
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	32	6 19%	3 9%	0 0%	0 0%	23 72%	0 0%	0 0%	0 0%
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	36	7 19%	2 6%	0 0%	0 0%	27 75%	0 0%	0 0%	0 0%
19.02.01 Биохимическое производство	22	9 41%	4 18%	0 0%	4 18%	4 18%	1 5%	0 0%	0 0%
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	8 47%	1 6%	0 0%	4 24%	1 6%	3 17%	0 0%	0 0%
20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	20	9 45%	4 20%	0 0%	5 25%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	21	10 48%	4 19%	0 0%	4 19%	3 14%	0 0%	0 0%	0 0%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	9 53%	1 6%	0 0%	4 24%	3 17%	0 0%	0 0%	0 0%
38.02.07 Банковское дело	30	18 60%	5 17%	0 0%	3 10%	4 13%	0 0%	0 0%	0 0%
40.02.04 Юриспруденция	18	4 22%	3 17%	0 0%	6 33%	5 28%	0 0%	0 0%	0 0%
ИТОГО:	277	97 35%	30 11%	0 0%	41 15%	106 38%	4 1%	0 0%	0 0%

Специалисты Центра карьеры ежегодно проводят мониторинг занятости выпускников. Данные мониторинга отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Данные 2025 г. свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников колледжа (специалистов среднего звена) не только соответствует требованиям ФГОС СПО, но и удовлетворяет требованиям работодателей (об этом говорят, в том числе, адресованные колледжу благодарственные письма). Выпускники колледжа востребованы на рынке

труда, обращения в службу содействия трудоустройству в отчетном периоде отсутствовали.

Партнерские отношения, установившиеся у колледжа с высшими учебными заведениями Твери, стимулируют студентов к продолжению обучения на высшей ступени образования.

ВЫВОД:

Система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа, их востребованности на рынке труда и удовлетворенности работодателей. Трудоустройство несовершеннолетних студентов помогает им, начиная с 1 курса, адаптироваться на рынке труда.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет колледжа на 2025-2026 учебный год: 104 219,66 тыс. руб.

Источниками финансового обеспечения колледжа являются:

- средства регионального бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности колледжа.

Таблица 5.1 – Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104 219,66
Доходы образовательной организации из средств регионального бюджета	тыс. руб.	91 478,18
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	12 741,48

Таблица 5.2 – Направления использования средств

Наименование показателя, ед. изм.	Значение
Бюджетные средства	
Оплата труда, начисления на оплату труда, тыс. руб.	64 415,90
Коммунальные услуги, тыс. руб.	7 117,23
Услуги охраны, тыс. руб.	3 226,68
Услуги связи, тыс. руб.	31,62
Закупка инвентаря и оборудования, прочих товаров и услуг для обеспечения учебно-образовательного процесса, тыс. руб.	2 215,54
Выплата стипендии, тыс. руб.	13 636,66
Оплата налогов, тыс. руб.	182,80
Содержание имущества, тыс. руб.	234,47
Средства от приносящей доход деятельности	
Оплата труда, начисления на оплату труда, тыс. руб.	7 906,09
Командировочные расходы, возмещение мед. услуг, тыс. руб.	165,82
Оплата налогов (земельный, налог на имущество), тыс. руб.	534,41
Выплата стипендии, тыс. руб.	73,70
Содержание имущества, проведение ремонтных работ, тыс. руб.	1 179,82
Услуги связи, тыс. руб.	212,43
Коммунальные услуги, тыс. руб.	28,58
Закупка инвентаря и оборудования, прочих товаров и услуг для обеспечения учебно-образовательного процесса, тыс. руб.	2 303,23

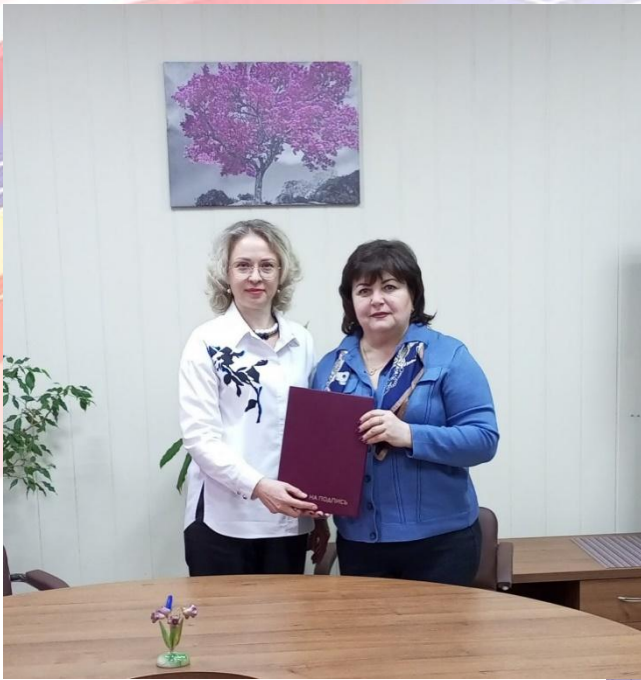
ВЫВОД:

По сравнению с предыдущим отчётным периодом финансово-экономической деятельности колледжа наблюдается положительная динамика по размерам финансового обеспечения, также увеличился объём средств, направленных на развитие материально-технической базы колледжа.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Представители работодателей:

- 1) проводят экспертизу программ подготовки специалистов среднего звена и программ дополнительного образования;
- 2) рассматривают, рецензируют, корректируют рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии со своими потребностями;
- 3) организуют и проводят производственную практику в рамках профессиональных модулей, оценивают в заключении-характеристике уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций;
- 4) в ходе преддипломной практики предоставляют выпускникам возможность сбора актуальной информации для ВКР;
- 5) поддерживают и стимулируют создание кружков, проведение конкурсов профессионального мастерства на российском и международном уровнях, в т.ч. в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (представители социальных партнеров колледжа в качестве независимых экспертов принимали участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Тверской области);
- 6) оказывают помощь одаренным студентам, ведущими под руководством преподавателей колледжа исследовательскую и экспериментальную работу;
- 7) возглавляют комиссии, оценивающие освоение студентами видов профессиональной деятельности в ходе экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- 8) руководят выпускными квалификационными работами по тематике, актуальной для данного предприятия (организации);
- 9) участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в проведении демонстрационного экзамена.



Впервые в 2026 году в рамках партнерских отношений на базе предприятия ООО ПК «Аквариус» проходила государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Для 40 выпускников колледжа была организована площадка демонстрационного экзамена по коду квалификации 11.02.17-1-2026 Разработка электронных устройств и систем. В качестве экспертов выступили работники данного предприятия.

Отношения социального партнерства связывают колледж с государственными органами, учреждениями, общественными организациями Твери и Тверской области: Тверским филиалом ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Тверской области», районными Центрами занятости населения, Тверской областной универсальной библиотекой им. А.М. Горького.

Налажено эффективное взаимодействие со значительным количеством негосударственных предприятий и организаций Тверской области. Представители бизнеса участвуют в решении вопросов организации обучения и творческих исследований, распространения прогрессивных методов и средств обучения, разработки и реализации целевых образовательных, научных и инновационных бизнес-проектов и программ, организации совместных семинаров, Дней карьеры, круглых столов, курсов лекций, встреч. Продолжается сотрудничество с предприятиями – социальными партнерами в виде проведения демонстрационных экзаменов и соревнований в формате Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы». Все эксперты, задействованные в данных мероприятиях, являются представителями работодателей, входят в утвержденный реестр экспертов и могут компетентно оценивать навыки и умения обучающихся, а также профессиональные компетенции, необходимые для работы в организации, которую представляют. Именно здесь появляется уникальная возможность показать возможности выпускников. Как результат, студенты по окончании демонстрационного экзамена получают официальное приглашение на работу.

ВЫВОД:

Социальное партнерство с предприятиями и организациями г. Твери и Тверской области позволяет колледжу учитывать требования работодателей к профессиональным и личностным качествам будущих специалистов на протяжении всего образовательного процесса. В отчётном периоде заключено 10 договоров о взаимодействии колледжа с предприятиями – социальными партнерами.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Поставленные перед коллежем цели и задачи на 2025-2026 год выполнены в полном объеме:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления коллежем соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Тверской области к профессиональной образовательной организации СПО.

2. Перечень реализуемых основных образовательных программ и структура подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

3. Колледж выполняет требования ФГОС СПО и нормативно-методических документов в области СПО к организации и содержанию образовательного процесса.

4. Студенты колледжа имеют возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, участвуя в научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности под руководством преподавателей.

Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах (в т.ч. профессионального мастерства) и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня имеет положительную динамику.

Популяризации специальностей СПО способствует интеграция колледжа в чемпионатное движение и участие обучающихся в соревнованиях по различным компетенциям чемпионата «Профессионалы».

5. Методическая работа педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию требований ФГОС СПО к качеству и обеспечению подготовки выпускников по ППССЗ/ППКРС, а также на решение актуальных проблем системы СПО.

6. Разработаны новые ППССЗ/ППКРС и образовательные программы по дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО 5 поколения и примерными программами.

7. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, обеспечены:

- педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебной литературой, методическими материалами и информационными ресурсами, в т.ч. электронными;
- специализированными учебными помещениями, оснащение которых позволяет обеспечить реализацию ППССЗ/ППКРС, в т.ч. учебной практики;
- базами производственной практики, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

8. В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда. Воспитательная работа интегрирована в образовательный процесс, разработаны и реализуются рабочие программы воспитания, повышая его эффективность и результативность. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены, с ними проводится каждодневная индивидуальная работа.

9. Система оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

10. Результаты аккредитационной экспертизы дали возможность вручать дипломы государственного образца в Редкинском филиале ГБП ОУ «ТХТК».

11. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, способны адаптироваться к запросам работодателей, мотивированы на получение высшего профессионального образования.

12. Финансово-экономические показатели деятельности колледжа стабильны, с небольшим ростом.

13. Увеличивается число социальных партнеров колледжа, формы сотрудничества с ними становятся более разнообразными.

14. Развитие материально-технической базы колледжа осуществляется не только за счет самой образовательной организации, но и за счет предприятий – социальных партнеров.

В 2026-2027 учебном году образовательной организацией планируется:

- обеспечить актуализацию нормативной правовой документации колледжа в соответствии с нормами федерального законодательства (в том числе в части проведения ГИА);
- обеспечить разработку учебно-программной документации по профессиям и специальностям в соответствии с новым перечнем профессий и специальностей, утвержденным приказом Минпросвещения от 17.05.2022 № 336 (с учетом изменений от 12.05.2023) и ФГОС СПО (5 поколение);
- довести процент обновления методического обеспечения реализуемых специальностей за счет разработки УМК учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и пополнения электронной библиотеки колледжа не менее чем до 30%;
- продолжить работу по корректировке ППССЗ/ППКРС в соответствии с примерными образовательными программами по соответствующим специальностям, а также иными нормативными документами, регулирующими реализацию образовательных программ;
- ориентировать педагогических работников на более активное взаимодействие с профессиональным сообществом, презентацию и публикацию своего методического и педагогического опыта на всероссийском уровне;
- организовать аттестацию педагогических работников колледжа на соответствующую квалификационную категорию;
- продолжить работу по самосовершенствованию педагогических работников, в том числе участию в конкурсных мероприятиях, научно-педагогических конференциях, методических объединениях и пр.;

- активизировать работу по развитию потенциала электронной библиотеки колледжа, подключению к электронным библиотечным системам и проектам обмена образовательными ресурсами;

- расширить направления сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Тверской области в целях организации и проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с ФГОС СПО и конкурсных площадок чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;

- работать над повышением качества и стабильности результатов промежуточной аттестации обучающихся в период освоения ими ППССЗ за счёт поиска новых, более эффективных способов мотивации студентов, а также апробации элементов инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;

- усилить работу по сохранности контингента студентов;

- поддерживать положительную динамику участия обучающихся (в т.ч. сирот и детей «группы риска») и преподавателей во внеколледжных мероприятиях различного уровня (в т.ч. всероссийского и международного), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»);

- развивать волонтерское движение (заключить официальное соглашение о сотрудничестве с волонтерами НКО по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни);

- продолжить работу по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации с участием представителей правоохранительных органов;

- продолжить практику участия колледжа в федеральных программах и проектах в целях развития материально-технической базы колледжа, улучшения качества подготовки выпускников и создания комфортных условий для успешной социализации студентов колледжа.