



Н. Горло
2026 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»
на 2026-2027 учебный год**

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:

- студенты с девиантным поведением;
- студенты из многодетных семей;
- студенты-инвалиды;
- студенты, находящиеся под опекой;
- студенты из неблагополучных семей.

Цель: содействие в создании условий для полноценной, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.
3. Разработка и реализация проектов по формированию социальной активности студентов.
4. Координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
5. Организация взаимодействия колледжа, иных образовательных учреждений, семьи, общественных организаций по защите прав несовершеннолетних.

Функции деятельности:

1. Диагностико-профилактическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Коррекционно-развивающая.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительская.
8. Организационная.

План социального педагога нацелен на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность				
1.1	Формирование базы данных о студентах «группы риска»: - составление социального паспорта колледжа, выявление студентов «группы риска»; - выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся; - оформление и обновление учетных документов обучающихся, поставленных на профучет; - подготовка и утверждение плана совместной работы с ПДН, КДН и прокуратурой Московского района города Твери; - выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению различных зависимостей и правонарушениям.	Сентябрь-октябрь Постоянно В течение года Сентябрь В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	
1.2	Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа	1 раз в месяц	Социальный педагог, кураторы	
1.3	Выявление студентов «группы риска», не приступивших к занятиям с 1 сентября	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.4	Сопровождение студентов «группы риска» в учебном процессе:	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	

	- помощь студентам «группы риска» в устранении причин неуспеваемости; - ведение ежемесячного учета пропусков занятий без уважительных причин; - посещение учебных занятий; - анализ социально-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии и в домашних условиях			
1.5	Вовлечение студентов «группы риска» в различные формы спортивной, волонтерской и досуговой деятельности Посещение театров, музеев, галерей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели	
1.6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся «группы риска» Помощь в трудоустройстве на каникулярный период	Декабрь, июнь	Социальный педагог	
2. Коррекционная и развивающая работа				
2.1	Организация тренинговых занятий на базе колледжа и общежития. Основная тематика: - адаптационный тренинг для студентов нового набора; - профилактика вредных привычек; - тренинг совместно с привлеченными специалистами. Проведение информационной работы по темам: - Профилактика зависимостей; - Формируем здоровые привычки; - О ценности жизни (профилактика суицидов); - лекции по правовому просвещению; Мероприятия по профилактике экстремизма: - видео-лекторий ЦПЭ УМВД России по Тверской области; - Основы кибербезопасности.	Сентябрь, далее в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели	
2.2	Тематические уроки по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	Социальный педагог	

			педагог, советник директора по воспитанию, кураторы	
2.3	Участие в мероприятиях волонтерских движений г. Твери.	В течение года	Социальный педагог	
2.4	Помощь в подготовке и проведении классных часов и внеклассных мероприятий для студентов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	
2.5	Кинолекторий по профилактике зависимостей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты	
2.6	Ежедневный мониторинг посещения студентов, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Социальный педагог	
2.7	Участие в рейдах по общежитию	Еженедельно	Социальный педагог, зав. здравпунктом, воспитатели	
2.8	Организация работы отряда волонтеров	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели	
3. Консультативная работа				
3.1	Консультирование родителей, студентов и преподавателей: - по вопросам развития и воспитания студентов; - по вопросам взаимоотношений с родителями, с друзьями; - по вопросам учебы и посещаемости занятий.	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели	
3.2	Выступление на общеколледжном родительском собрании	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
4. Взаимодействие с социальными институтами города				
4.1	Взаимодействие с КДН, инспекцией ПДН, отделам по опеке и попечительству, Министерством молодежной политики, учреждениями социальной защиты населения, прокуратурой Московского района, сотрудниками здравоохранения, УМВД	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты	

5. Методическая работа и самообразование				
5.1	Посещение библиотек, участие в обучающих семинарах и вебинарах, работа с профессиональной литературой	Ежемесячно	Социальный педагог	
5.2	Изучение нормативно-методической базы в области социальной политики	В течение года	Социальный педагог	
5.3	Выступления на педагогических советах колледжа.	В течение года	Социальный педагог	
5.4	Участие в различных конференциях, круглых столах по педагогике, молодежной политике, социальной работе.	В течение года	Социальный педагог	
6. Просветительская деятельность				
6.1	Оформление информационных листовок и стендов по профилактике зависимостей, основам ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели	
6.2	Информационная работа о психологической службе «Телефон доверия» совместно с ГКУ «Областной центр «Семья» в рамках договора о сотрудничестве. Размещение и актуализация информации о на стендах и в официальной группе колледжа ВКонтакте	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
6.3	Проведение выездных субботников по благоустройству братских захоронений и иных территорий Московского района города Твери	В течение года	Социальный педагог, кураторы	

Примечание: План воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года.

Социальный педагог

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 _____

Ю.В. Экилик