



**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»
на 2024-2025 учебный год**

Цель психологического сопровождения образовательного процесса:

- сохранение психического здоровья студентов, а также психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуально-возрастным особенностям студентов и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психологического сопровождения:

- 1) способствовать формированию личности студентов на каждом этапе обучения;
- 2) проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей;
- 3) содействовать эффективной адаптации студентов, становлению их адекватной самооценки;
- 4) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоциональной-волевой сфер обучающихся;
- 5) проводить психологическую профилактику, с целью предупреждения неблагополучия в психическом и личностном развитии; при необходимости, оказывать индивидуальное и групповое психокоррекционное воздействие на обучающихся.

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 6) оказывать психологическую поддержку преподавателям и кураторам групп, а также другим участникам учебного процесса;
- 7) проводить воспитательную и просветительскую работу среди студентов;

Объект деятельности: участники образовательного процесса: администрация ОУ, педагоги, кураторы, обучающиеся и их родители (законные представители).

Основные направления и виды деятельности:

1. Организационное направление
 - Ознакомление с новыми законами и нормативно-правовыми актами, влияющими на организацию и выполнение деятельности педагога-психолога.
 - Комплектование и систематизация комплекса коррекционных, развивающих методик
 - Разработка интерактивных тренинговых программ
 - Разработка рекомендаций для педагогов, студентов, законных представителей
2. Психодиагностическое направление:
 - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
 - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и воспитании, развитии, социальной адаптации.
3. Психологическое просвещение и образование:
 - формирование у обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников психологической культуры, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
 - развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
 - создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом этапе обучения, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности;
4. Психологическая профилактика:
 - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
 - разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

5. Работа с педагогическим коллективом:

- снижение эмоционального напряжения у педагогов;
- оказание адресной психологической помощи;
- обучение педагогов эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству;
- развитие педагогической рефлексии, эмпатии в отношениях с обучающимися;
- предупреждение развития профессионального выгорания.

6. Психологическая коррекционная и развивающая деятельность (групповая / индивидуальная):

- активное воздействие на процесс формирования личности на протяжении всего периода обучения и сохранение ее индивидуальности;
- раскрытие и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

7. Консультативная деятельность (индивидуальная / групповая):

- оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1.1	Ознакомление с новыми законами и нормативно-правовыми актами, влияющими на организацию и выполнение деятельности педагога-психолога	Индивидуальное	В течение года	Коррекция деятельности с учетом государственных, федеральных и территориальных нововведений	
1.2	Расширение комплекса психодиагностических методик, числа методических пособий, комплектование инструментария (в т.ч. методик в компьютерном	Индивидуальное	В течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы. Сбор стимульного материала к методикам	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	варианте)				
1.3	Комплектование и систематизация комплекса коррекционных, развивающих методик (в т.ч. методик в компьютерном варианте)	Индивидуальное	В течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы. Сбор стимульного материала к программам, занятиям	
1.4	Разработка рекомендаций для педагогов и сотрудников в рамках актуальных направлений работы	Индивидуальное	По запросу	Формирование методической базы	
1.5	Научно-методическая деятельность	Индивидуальное	В течение года	Участие в мероприятиях по обмену опытом, повышение квалификации, разработка методических рекомендаций для преподавателей, сопровождение научных исследований на базе колледжа	
1.6	Изучение тестового материала, анкет и документов первокурсников. Выявление детей, относящихся к «группе риска»	Индивидуальное /групповое	В течение года	Изучение индивидуально психологических особенностей обучающихся. Формирование «группы риска»	
1.7	Организация работы социально-психологической службы	Индивидуальное /групповое	В течение года	Осуществление психологической и социальной помощи студентам	
1.8	Разработка и организация интерактивных тренинговых программ	Групповое	В течение года	Оказание психологической помощи студентам	
2.1	Психодиагностика первокурсников на	Индивидуальное	В течение	Выявление студентов с	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	этапе адаптации: мотивации к обучению, уровня тревожности, коммуникативных и организаторских способностей и т.д.	/групповое	года 2 этапа тестирования: Сентябрь- октябрь. Май	дезадаптацией при переходе из школьной системы в систему среднего профессионального образования. Получение информации об интеллектуальном, эмоционально-волевых и личностных аспектах студентов 1 курса в динамике первого года обучения	
2.2	Проведение социально-психологического тестирования по единой методике	Групповое	Сентябрь- октябрь	Выявление группы риска	
2.3	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Индивидуальное	В течение года	Получение результатов, выявление отклоняющихся показателей группы риска	
2.4	Работа со студентами из числа детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей: консультации, тестирование, тренинги	Индивидуальное /групповое	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей, нахождение адекватных методов работы с учащимися данных социальных категории	
2.5	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов	Индивидуальное /групповое	В течение года	Анализ особенностей студентов и выявление актуальных проблем для планирования дальнейшей работы	
2.6	Выявление предрасположенно	Индивидуальное	В течение	Выявление актуальных	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	сти к суицидальному поведению по методике Разуваевой «Опросник суицидального риска»		года	проблем студентов, оказание психологической помощи	
2.7	Исследование особенностей взаимоотношений, психоэмоциональн ого микроклимата в группе	Индивидуальное /групповое	В течение года	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе	
2.8	Мониторинг экстремистских, террористических, расовых, шовинистических установок у студентов; при выявлении – проведение соответствующей работы по купированию этих установок	Индивидуальное	В течение года	Формирование отрицательной установки к экстремизму, терроризму, расизму и шовинизму	
2.9	Индивидуальная диагностика студентов	Индивидуальное	По запросу	Анализ особенностей студентов и выявление актуальных проблем для планирования дальнейшей работы	
3.1	Психологическое просвещение среди студентов и родителей (законных представителей), в т.ч. участие в проведение родительских собраний	Индивидуальное/ групповое	В течение года	Формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в уч. деятельности, для личностного развития, а также стремления студентов к здоровому образу жизни, интеллектуальном	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
				у профессиональному и личностному росту	
3.2	Подготовка методического, раздаточного и стендового материала	Индивидуальное/групповое	В течение года	Расширение кругозора студентов.	
3.3	Проведение работы со студентами в вопросах экстремизма и терроризма, религиозного неопитизма, расовой нетерпимости	Индивидуальное/групповое	В течение года	Развитие толерантности и взаимопонимания между студентами разных национальностей, рас, полов, формирование отрицательной установки в вопросах экстремизма и терроризма, расовой нетерпимости и шовинизма	
4.1.1	Проведение психолого-адаптационного тренинга со всеми группами студентов нового набора	Групповое	Сентябрь	Знакомство, формирование в группе духа коллективизма, взаимодоверия, взаимопонимания. Выявление детей с дезадаптацией, детей из «группы риска»	
4.1.2	Психологическая подготовка студентов к сдаче зачетов и экзаменов	Индивидуальное	По запросу	Помощь в преодолении студентами возможных трудностей в период промежуточной и итоговой аттестации	
4.1.3	Проведение тестирований. Применение психодиагностичес	Индивидуальное/групповое	В течение года 2 этапа	Получение информации о личностных особенностях	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	ких методик,направленных на изучение мотивационной, эмоционально-волевой сферы, а также, личностных особенностей на личностные, интеллектуальные и эмоциональные особенности студентов 1 курса		тестирования: Сентябрь-октябрь Май	студентов 1 курса, а также их мотивационной и эмоционально-волевой сферах.об интеллектуальном , эмоциональном и личностном аспектах студентов 1 курса в динамике первого года обучения, мониторинг формирования и динамики психо-эмоционального микроклимата в группе	
4.1.4	Обработка данных, полученных в ходе исследования психодиагностики первокурсников, а также тренингов. Проведение психокоррекционной индивидуальной/групповой работы со студентами на основе обработанных данных полученных результатов	Индивидуальное /групповое	В течение года	Получение информации о готовности студентов к обучению, особенностей их личности и эмоционально-волевой сферы. в интеллектуальном , эмоциональном и личностном плане, а также сформированность и группы, её психо-эмоционального микроклимата	
4.1.5	Подготовка заключений по адаптации студентов нового набора	Индивидуальное	По итогам диагностики и тренинговых занятий Сентябрь-октябрь. Май	Информация о психологических особенностях студентов групп нового набора	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
4.2.1	Занятия с элементами тренинга	Групповое	В течение года, По запросу	Формирование позитивных взаимоотношений между студентами в эмоциональном, учебном и бытовых планах	
4.2.2	Индивидуальное консультирование	Индивидуальное	В течение года	Оказание психологической помощи студентам в решении личностных и межличностных трудностей. жизненных проблем	
4.2.3	Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения	Индивидуальное /групповое	В течение года	Формирование ответственного поведения, повышение правовой грамотности студентов, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	
4.3.1	Сбор диагностической информации, ее анализ для создания «банка данных» студентов «группы риска»	Индивидуальное	В течение года	Выявление студентов, по разным показателям относящихся к «группе риска»; составление «банка данных» студентов «группы риска»	
4.3.2	Проведение групповой психокоррекционной работы, тренингов	Групповое	В течение года	Обучение разным типам поведения в ситуации конфликта, развитие позитивной точки зрения на мир, позитивного образа	
4.3.3	Проведение	Индивиду	В	Установление	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска»	альное	течение года	доверительных взаимоотношений между психологом и студентами из «группы риска», оказание помощи в разрешении жизненных трудностей	
4.3.4	Подготовка методического, раздаточного и стендового материала	Индивидуальное /групповое	В течение года	Расширение кругозора студентов	
4.4.1	Организация занятий, ориентированных на помощь в формировании позитивного образа Я, уникальности и неповторимости ценности не только своей личности, но и личности другого человека; работа по коррекции Образа Будущего	Индивидуальное /групповое	В течение года	Формирование адекватной самооценки, толерантности к различным мировоззренческим позициям. точек зрения, навыков также различных способов выражения негативных переживаний. Коррекция Образа Будущего личности студента с учетом его ценностных ориентаций	
4.4.2	Мониторинг случаев дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними, информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их	Индивидуальное /групповое	В течение года	Исключение случаев дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок прове- дения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	прав о выявленных случаях				
4.4.3	Привлечение специалистов различных служб для проведения профилактических мероприятий суицидального поведения	Групповое	В течение года	Расширение кругозора студентов	
4.4.4	Индивидуальная профилактическая работа со студентами группы суицидального риска и их семьями	Индивидуальное	В течение года	Профилактика суицидального риска	
5.1	Психологическая помощь педагогам в разрешении трудностей в работе со студентами, в т.ч. в процессе адаптации студентов нового набора	Индивидуальное	Постоянно	Психологическое сопровождение педагогов	
5.2	Психологическая помощь педагогам по вопросам личных эмоциональных трудностей	Индивидуальное	По запросу	Психологическая поддержка, помощь в разрешении личностных конфликтов межличностных конфликтов, возникших в ходе педагогической деятельности	
5.3	Развивающие и просветительские занятия и тренинги	Групповое	По запросу администрации	Психологическое просвещение	
5.4	Разработка рекомендаций для педагогов и сотрудников колледжа в рамках актуальных направлений работы	Индивидуальное	По запросу	Формирование методической базы	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
6.1	Проведение групповых тренингов, индивидуальных консультаций с целью коррекции и развития различных аспектов личности студентов	Индивидуальное /групповое	По запросу	Коррекция и развитие различных аспектов личности студентов. Психологическая помощь в разрешении внутриличностных и межличностных личностных конфликтов	
6.2	Коррекционно-развивающая (реабилитация и абилитация) работа с детьми-инвалидами	Индивидуальное /групповое	По запросу	Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов	
7.1	Консультации для детей-сирот и детей-инвалидов, а также для студентов «группы риска»	Индивидуальное	По запросу	Консультативная психологическая помощь в разрешении личностных трудностей и межличностных конфликтов, конфликтов с другими людьми	
7.2	Консультации студентов, при необходимости с родителями (или лицами их заменяющими)	Индивидуальное /групповое/семейное	По запросу	Выявление проблем у студентов, психологическая помощь в их решении.помощь в гармонизации взаимоотношений с устранение препятствий во взаимоотношениях с родителями. Оказание консультативной психологической помощи детям и родителям	
7.3	Консультирование	Индивиду-	По	Профилактика	

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
	педагогов и сотрудников по вопросам эмоционального выгорания, личностного дистресса	дуальное	запросу сотрудника, администрации	дистресса, высвобождение негативных эмоций	
7.4	Психологическое консультирование студентов, проживающих в общежитии	Индивидуальное	По запросу	Предупреждение и консультативная психологическая помощь в разрешении проблем, связанных с условиями обучения, общения и самостоятельного проживания	

Педагог-психолог

 М. В. Асотова

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Ю.В.Экилик