

Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской химико-технологический колледж»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 3  
от «27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора колледжа  
И.Н. Горло  
«29» августа 2018 г.



**Программа  
развития (модернизации)  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Тверской химико-технологический колледж»  
на 2018-2025 гг.**

г. Тверь, 2018 г.

Программа развития (модернизации) ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» на 2018-2025 гг. (далее Программа) согласована со стратегическими приоритетами развития системы среднего профессионального образования в России, основывается на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, федеральных программ развития образования, программы развития образования Тверской области и иных актуальных нормативных документах, регламентирующих среднее профессиональное образование, базируется на методологии проектного управления.

Программа предназначена для перехода ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» в новое качественное состояние, адекватное современным требованиям, предъявляемым к системе среднего профессионального образования, и определяет основные направления, цель и задачи развития и модернизации на 2018-2025 гг., целевые показатели.

**Авторский коллектив:**

1. Горло И.Н. – и.о. директора
2. Пирогова А.А. – зам. руководителя по методической работе
3. Казак Н.А. – зам. руководителя по воспитательной работе
4. Ряховская О.О. – зав. практикой
5. Куприянова Н.А. – зав. отделением
6. Канаева Ю.А. – главный бухгалтер

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ГБП ОУ «ТХТК»	16
2.1 Общие сведения	16
2.2 Современное состояние колледжа	20
2.2.1 Взаимодействие колледжа с внешней средой	20
2.2.2 Организация управления колледжем	21
2.2.3 Организация образовательного процесса	22
2.2.4 Методическая работа	26
2.2.5 Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность	28
2.2.6 Воспитательная работа и качество социокультурной среды колледжа	30
2.2.7 Профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование	33
2.2.8 Образовательная среда	34
2.2.9 Кадры и кадровая политика	37
2.2.10 Финансовая деятельность	38
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	39
3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды колледжа	39
3.2 Анализ внутренних проблем колледжа	41
3.3 SWOT-анализ	44
3.4 Обоснование необходимости решения проблем программными методами	47

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ) КОЛЛЕДЖА	48
4.1 Обоснование направлений развития (модернизации) колледжа	48
4.2 Миссия колледжа, стратегические цели и задачи Программы	48
4.3 Перечень проектов по реализации программы	49
5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ	54
6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	70
7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	73
8. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	74
9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	75

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития (модернизации) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж» на 2018-2025 гг.
<b>Дата утверждения Программы</b>	29.08.2018
<b>Основания разработки Программы</b>	<p><u>Документы стратегического характера:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («рабочие кадры для передовых технологий») (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 03.08.2018);</li> <li>- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;</li> <li>- Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);</li> <li>- Федеральный закон от 18.07.2017 № 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в</li> </ul>

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);</li> <li>- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утв. Распоряжением Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р);</li> <li>- «Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Минобрнауки РФ 25.04.2018);</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.06.2016 № 723 «О проведении 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. от 09.11.2016);</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки РФ (протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн);</li> <li>- Постановление правительства Тверской области от 25.07.2016 № 241-пп «Об утверждении программы Тверской области «Развитие системы обучения кадров для</li> </ul>
--	--

	<p>организаций региона по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области» на 2016-2020 годы»;</p> <p>- «Программа модернизации системы профессионального образования Тверской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»;</p> <p>- «Дорожная карта Тверской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия».</p> <p><u>Документы в области правового регулирования трудовых отношений:</u></p> <p>- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p><u>Новые перечни специальностей:</u></p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 25.11.2016);</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей СПО, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199».</p> <p><u>Документы по общим вопросам организации образовательной деятельности в ПОО:</u></p> <p>- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36, ред. от 11.12.2015);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</p>
--	---

	<p>образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», с уточнениями от 25.05.2017;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017);</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2015 № 952 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 16.07.2015 № 726 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;</li> <li>- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 № ПО/19), с изм., внесенными приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 16.05.2017 № ПО-233/2017.</li> </ul> <p><u>Документы по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы;</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы;</li> <li>- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 06.04.2015);</li> <li>- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. Постановлением Правительства от 01.12.2015 № 1297, с изм. от 30.03.2018);</li> <li>- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09.11.2015);</li> <li>- Разъяснительная по вопросам исполнения приказов Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1309 и от 02.12.2015 № 1399;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки № 06-830вн 20.04.2015);</li> <li>- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в т.ч. оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281).</li> </ul> <p><u>Документы по воспитательной работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 04.06.2018);</li> <li>- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018);</li> <li>- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 07.03.2018);</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. на 27.06.2018);</li> </ul>
--	---

	<p>- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»);</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 30.12.2017);</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406);</p> <p>- Закон Тверской области от 09.11.2010 № 97-ЗО «О социальном и постинтернатном сопровождении» (с изм. на 25.07.2018);</p> <p>- Постановление Правительства Тверской области от 22.01.2013 № 22-пп «О реализации Закона Тверской области «О социальном и постинтернатном сопровождении» (с изм. на 26.01.2018).</p> <p><u>Иные документы:</u></p> <p>- федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изм. и доп. от 29.06.2017);</p> <p>- профессиональные стандарты;</p> <p>- Устав ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»;</p> <p>- локальные нормативные акты ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»;</p> <p>- программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж».
<b>Стратегическая цель Программы</b>	1. Подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области.

	2. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение передовых технологий и современных стандартов подготовки специалистов и оценки их квалификации за счет сетевого взаимодействия с элементами региональной инфраструктуры.</li> <li>2. Развитие социокультурной среды колледжа и реализация воспитательного компонента образовательного процесса.</li> <li>3. Формирование кадрового потенциала, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>4. Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>5. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</li> <li>6. Участие в федеральных конкурсах и проектах</li> </ol>
<b>Проекты</b>	<p>Проект 1. Высококвалифицированный конкурентоспособный специалист.</p> <p>Проект 2. Социокультурная среда.</p> <p>Проект 3. Кадровый потенциал.</p> <p>Проект 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательных программ.</p> <p>Проект 5. Опережающая адаптивная подготовка кадров для регионального рынка труда.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>2018 г. – разработка, утверждение и запуск Программы.</p> <p>2019-2023 гг. – реализация и мониторинг эффективности мероприятий Программы.</p> <p>2025 г. – подведение итогов реализации Программы, разработка новой программы развития.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям ТОП-50</li> <li>2. Численность выпускников программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения по специальностям ТОП-50</li> <li>3. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по специальности в Тверской области, в общей численности выпускников</li> <li>4. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие во внеколледжных мероприятиях различного уровня (в т.ч. всероссийского и международного), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности обучающихся</li> <li>5. Количество компетенций Ворлдскиллс, по которым проводятся чемпионаты на базе колледжа</li> <li>6. Численность студентов, принявших участие в</li> </ol>

	<p>чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Количество предлагаемых образовательных программ с дистанционной формой обучения</li> <li>8. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, реализуемым в дистанционной форме, в общей численности обучающихся</li> <li>9. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего</li> <li>10. Количество компетенций Ворлдскиллс, по которым аккредитован ЦПДЭ на базе колледжа</li> <li>11. Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов в рамках воспитательной работы и развития социокультурной среды колледжа, в общей численности обучающихся</li> <li>12. Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в общей численности обучающихся</li> <li>13. Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс</li> <li>14. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия</li> <li>15. Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена</li> <li>16. Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс</li> <li>17. Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в общей численности штатных педагогических работников</li> <li>18. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</li> <li>19. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</li> <li>20. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</li> <li>21. Количество персональных компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося</li> </ol>
--	--

	<p>22. Объем фонда учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p>23. Объем фонда электронной библиотеки колледжа</p> <p>24. Доля ППССЗ по реализуемым специальностям, актуализированных с учетом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, требований работодателей</p> <p>25. Количество предлагаемых краткосрочных образовательных программ (ППП, ДПОП) по профессиям ТОП-50</p> <p>26. Количество общеобразовательных организаций и учреждений для детей дошкольного возраста, с которыми организовано сетевое взаимодействие в рамках профориентации, предпрофессиональной подготовки, профессионального воспитания</p> <p>27. Индекс удовлетворенности потребителей образовательных услуг</p>
<b>Источники финансирования</b>	<p>1. Бюджетные средства.</p> <p>2. Собственные средства.</p> <p>3. Привлеченные средства.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p><u>Проект 1. Высококвалифицированный конкурентоспособный специалист:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное увеличение численности абитуриентов, повышение конкурса на бюджетные места;</li> <li>- положительная динамика численности граждан, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по специальностям ТОП-50;</li> <li>- сформированная система сетевого взаимодействия с ПОО Тверской области, трансляции лучших практик подготовки кадров;</li> <li>- положительная динамика количества внеколледжных мероприятий, численности обучающихся и преподавателей, принимающих в них участие;</li> <li>- ежегодные конкурсные мероприятия регионального и всероссийского уровней на базе колледжа;</li> <li>- функционирование на базе колледжа конкурсной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Тверской области, компетенция «Лабораторный химический анализ»;</li> <li>- результативное участие студентов колледжа в чемпионатах WSR;</li> <li>- функционирование системы дистанционного обучения для всех категорий граждан с 2021 г.;</li> <li>- моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками колледжа практических задач профессиональной деятельности в рамках ГИА;</li> <li>- сформированная система независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа (в т.ч. по специальностям ТОП-50) по стандартам Ворлдскиллс, с получением выпускниками колледжа Скиллс-паспортов;</li> <li>- предоставление работодателям возможности подбора</li> </ul>

	<p>перспективных кадров из числа выпускников колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников колледжа на рынке труда.</li> </ul> <p><u>Проект 2. Социокультурная среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативное профессиональное становление личности обучающихся с учетом их особенностей, социального и психологического контекста их развития;</li> <li>- рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение.</li> </ul> <p><u>Проект 3. Кадровый потенциал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности преподавателей колледжа, увеличение периода и повышение эффективности трудовой деятельности;</li> <li>- выполнение требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению реализации ППССЗ;</li> <li>- рост численности преподавателей колледжа, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс;</li> <li>- ежегодное увеличение количества преподавателей колледжа являющихся экспертами демонстрационного экзамена, экспертами Ворлдскиллс с чемпионатным опытом.</li> </ul> <p><u>Проект 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательных программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс;</li> <li>- наличие условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</li> <li>- ежегодное увеличение количества методических пособий и электронных образовательных ресурсов, входящих в информационно-методическое обеспечение ОПОП, ППП и ДПОП;</li> <li>- адаптация основных структурных элементов учебного корпуса и общежития колледжа к потребностям инвалидов и ЛОВЗ.</li> </ul> <p><u>Проект 5. Опережающая адаптивная подготовка кадров для регионального рынка труда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное обновление содержания ППССЗ по всем реализуемым специальностям;</li> <li>- выполнение контрольных цифр приема, выпуск специалистов;</li> <li>- участие работодателей на каждом этапе подготовки кадров;</li> <li>- ежегодное увеличение количества представителей работодателей, являющихся экспертами демонстрационного экзамена;</li> <li>- удовлетворение спроса граждан, работодателей, ЦЗН на обучение по краткосрочным образовательным</li> </ul>
--	---

	<p>программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная система сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери с целью профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального воспитания школьников и воспитанников;</li> <li>- рост конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
<p><b>Система организации, контроля исполнения Программы развития (модернизации)</b></p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляют и.о. директора колледжа и Совет колледжа.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы осуществляют заместитель руководителя по методической работе и заместитель руководителя по воспитательной работе.</p> <p>Один раз в полугодие ответственные за реализацию мероприятий Программы докладывают о результатах на заседаниях Совета колледжа и, при необходимости, на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Исполнители Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и.о. директора колледжа и его заместители;</li> <li>- руководители структурных подразделений колледжа;</li> <li>- педагогический коллектив колледжа;</li> <li>- обучающиеся в колледже;</li> <li>- профессиональные образовательные организации Тверской области (в рамках сетевого взаимодействия);</li> <li>- социальные партнеры колледжа.</li> </ul>
<p><b>Ответственные лица для контактов</b></p>	<p>И.о. директора колледжа Горло Ирина Николаевна  Зам. руководителя по методической работе Пирогова Анна Анатольевна  Зам. руководителя по воспитательной работе Казак Наталья Александровна</p>

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ГБП ОУ «ТХТК»**

### **2.1 Общие сведения**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж» (Распоряжение Правительства Тверской области № 113-рп от 20.02.2015).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ «ТХТК».

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации (далее – Учредитель): Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования



Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий.

Собственник имущества образовательной организации: Тверская область. Полномочия собственника имущества от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Юридический адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Почтовый адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Телефоны: (4822) 78-20-70, 78-20-60.

Факс: (4822) 78-20-70.

E-mail: [thtk@list.ru](mailto:thtk@list.ru).

Официальный сайт: [www.thtk.1mcg.ru](http://www.thtk.1mcg.ru).

И.о. директора: Горло Ирина Николаевна.

ГБП ОУ «ТХТК» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 85 от 29.06.2018 (серия 69Л01, номер бланка 0002236, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации № 1 от 22.01.2016 (серия 69А01, номер бланка 0000634, выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 26.06.2020), Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области № 109-к от 28.02.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области 03.09.2015) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования Тверской области № 6-к от 01.02.2018); иных документов, предусмотренных законодательством РФ.

Основные принципы образовательной политики колледжа:

- направлять свою деятельность на полное удовлетворение потребностей личности, общества, корпоративных и индивидуальных потребителей образовательных услуг по профилю колледжа и стремиться превзойти их ожидания;

- постоянно совершенствовать свою работу, непрерывно изучать, анализировать требования социальных партнеров и работодателей к качеству образования для реализации опережающего обучения;

- постоянно улучшать качество предоставляемых услуг путем внедрения и реализации инновационных технологий в образовании, эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками;

- видеть собственное благополучие в благополучии своих потребителей, поставщиков и партнеров;

- строить работу на принципе лидерства руководства при максимальной вовлеченности всех участников образовательного процесса;

- поддерживать и постоянно продвигать позитивный имидж колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности колледжа:

1. Сохранение контингента студентов.
2. Сохранение и повышение качественного показателя обучения по всем реализуемым специальностям.
3. Обеспечение ежегодных контрольных цифр приема.
4. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим специальностям.
5. Разработка, обновление, систематизация методического обеспечения реализуемых специальностей.
6. Увеличение количества обучающихся, охваченных внеаудиторными мероприятиями, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, слетах, спортивных мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

7. Интеграция в движение «WorldSkillsRussia».

8. Апробация демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации.

9. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в соответствии с новыми тенденциями развития среднего профессионального образования в Российской Федерации.

10. Внедрение новых форм профориентационной работы.

11. Совершенствование системы гражданской обороны, предотвращения чрезвычайных ситуаций, антитеррористической и противодиверсионной защищенности колледжа.

Колледж реализует основные образовательные программы подготовки среднего звена (ППССЗ) (вид образования: профессиональное образование, уровень образования: среднее профессиональное образование):

Специальность	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования	Форма обучения	Контингент на 2017 г., чел.
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки	Техник по компьютерным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	86
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки	Техник по информационным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	98
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Технический писатель	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.		
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>				
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Техник	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	63
<b>15.00.00 Машиностроение</b>				

Специальность	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования	Форма обучения	Контингент на 2017 г., чел.
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки	Техник	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	25
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>				
19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	95
			Заочная	4
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	73
			Заочная	14
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>				
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Очная	24
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Очная	41
			Заочная	34
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Очная	90
			Заочная	22
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Очная	91
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.		
<b>ИТОГО:</b>				<b>760</b>

## 2.2 Современное состояние колледжа

### 2.2.1 Взаимодействие колледжа с внешней средой

Интеграция колледжа во внешнюю среду осуществляется за счет развития социального партнерства с работодателями – предприятиями и организациями г. Твери и Тверской области. Представители работодателей:

- 1) принимают участие в разработке ППССЗ, проводят их экспертизу;
- 2) организуют и проводят производственную практику, оценивают уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций;

3) в ходе преддипломной практики предоставляют выпускникам возможность сбора актуальной информации для выпускной квалификационной работы;

4) поддерживают и стимулируют создание научных обществ, кружков, проведение конкурсов профессионального мастерства на российском и международном уровнях, в т.ч. в формате WorldSkills (представители социальных партнеров колледжа в качестве независимых экспертов принимали участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тверской области);

5) оказывают помощь одаренным студентам, ведущим под руководством преподавателей колледжа исследовательскую работу;

6) возглавляют комиссии, оценивающие освоение студентами видов профессиональной деятельности в ходе экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

7) руководят дипломными работами по тематике, актуальной для данного предприятия (организации);

8) участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников.

Отношения социального партнерства связывают колледж с государственными органами, учреждениями, общественными организациями Твери и Тверской области: Центром занятости населения города Твери, районными Центрами занятости населения, Домом науки и техники Твери.

Налажено эффективное взаимодействие со значительным количеством негосударственных предприятий и организаций (более 30 организаций по Тверской области). Представители бизнеса участвуют в решении вопросов организации обучения и творческих исследований, распространения прогрессивных методов и средств обучения, разработки и реализации целевых образовательных, научных и инновационных бизнес-проектов и программ, организации совместных семинаров, круглых столов, курсов лекций, встреч.

## 2.2.2 Организация управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами управления колледжем являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации; Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет.

Непосредственное руководство работой колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном Правительством Тверской области.

Отдельными направлениями деятельности колледжа управляют назначаемые приказом директора заместители руководителя: по учебной работе; по методической работе; по воспитательной работе; по административно-хозяйственной части и безопасности образовательного процесса.

Деятельность колледжа осуществляется на плановой основе. Все виды деятельности регламентируются локальными актами колледжа. Основными плановыми документами образовательной организации являются:

- «Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (в настоящее время – ГБП ОУ) «Тверской химико-технологический колледж» на 2013-2018 гг.»;

- Единый годовой план на текущий учебный год, включающий в себя все направления работы колледжа и разрабатываемый руководителями структурных подразделений.

Отчеты по реализации направлений работы колледжа ежегодно предоставляются структурными подразделениями колледжа и утверждаются в установленном порядке.

## 2.2.3 Организация образовательного процесса

### 2.2.3.1 Приемная кампания

Прием в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем.

Прием в колледж проводится в соответствии с «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК», которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Ежегодно для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия, порядок работы и состав которой утверждается приказом директора, являющегося ее председателем, не позднее, чем за два месяца до начала приема документов.

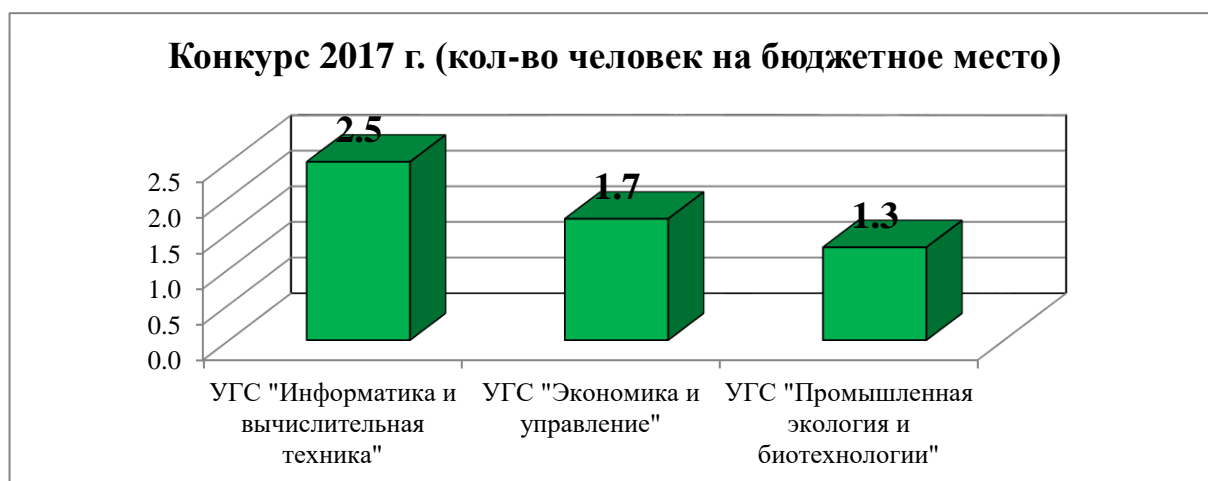
При приеме в ГБП ОУ «ТХТК» обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием в колледж является общедоступным и осуществляется за счет ассигнований бюджета Тверской области либо по договорам с оплатой стоимости обучения.

Информация для поступающих размещается на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии. Всем желающим предлагаются информационные буклеты.

Как показал анализ результатов приемной кампании, наибольшей популярностью у абитуриентов пользуются специальности укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника».

Прием поступающих (2017 г.):	Кол-во бюджетных мест	Кол-во поданных заявлений	Конкурс, чел./место
за счет бюджетных ассигнований Тверской области	175	339	1,94
за счет средств физических лиц	125	100	

**ИТОГО:****300****439**

### **2.2.3.2 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание среднего профессионального образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами специальностей, утвержденными в установленном порядке. Практикоориентированность ППССЗ составляет 50-60%.

Учебная деятельность студентов предусматривает аудиторные учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, инновационные формы занятий), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), учебную и производственную практику и другие виды учебной деятельности. Уровень подготовленности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий позволяет активно использовать ИКТ в образовательном процессе.



Студентам колледжа назначаются государственная академическая и государственная социальная стипендии. В 2017 г. среднегодовое количество студентов, получающих государственные академические стипендии, составило 192 чел. (38% от общего числа студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе). За успехи в учебе и участие в экспериментальной работе 2-м студентам колледжа назначена стипендия Правительства РФ.

Прохождение студентами учебной и производственной практики – обязательный этап освоения ППССЗ. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Оценка качества освоения ППССЗ обучающимися включает: входной контроль умений и знаний; текущий контроль успеваемости; контрольные срезы знаний; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС). Кроме ФОС, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций используется портфолио, которое обучающиеся заполняют в течение всего периода обучения в колледже.

Качественный показатель промежуточной аттестации в 2017 г. составил от 10% до 56% на различных специальностях. Средний балл освоения студентами практики в 2017 г. составил 4,2.

Освоение ППССЗ завершает государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). С 2017 г., по усмотрению колледжа, ГИА может проводиться в форме практической выпускной квалификационной работы с элементами

демонстрационного экзамена. На основании результатов ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

Средний качественный показатель ГИА по колледжу в 2017 г. – 75,6%, средний балл – 4,1. Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием в 2017 г., составило 13 человек (9,1%).

По данным мониторинга трудоустройства выпускников колледжа в 2017 г., уровень их подготовки не только соответствует требованиям ФГОС СПО, но и, что более актуально, удовлетворяет требованиям работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда: число обращений в Службу содействия трудоустройству в 2017 г. минимально.

Количество выпускников, чел.	из них, чел. / %			
	трудоустроены по полученной специальности	трудоустроены по другой специальности	продолжают обучение в ВУЗах	призваны в ВС РФ
121	73 (60%)	9 (7%)	11 (9%)	28 (24%)

Партнерские отношения, установившиеся у колледжа с высшими учебными заведениями Твери, стимулируют студентов к продолжению обучения на высшей ступени образования.

#### **2.2.4 Методическая работа**

Методическая работа коллектива колледжа ориентирована на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

Методическая работа четко спланирована. Ежегодно обновляются ППСЗ, в установленные сроки преподавателями разрабатывается, корректируется, обновляется вся необходимая учебно-плановая документация.

Вопросы методической работы обсуждаются на заседаниях Методического совета, а наиболее важные выносятся на заседания Педагогического совета колледжа.

Направления методической работы реализуются цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и социально-экономических дисциплин, деятельность которых координирует заместитель руководителя по методической работе и сопровождает методист. Заседания ЦК проводятся ежемесячно, по утвержденному графику.

Своеобразная «визитная карточка» цикловой комиссии – предметная неделя, которую организуют преподаватели ЦК, максимально вовлекая студентов в проводимые мероприятия. В рамках предметной недели в колледже проходят: открытые занятия и мастер-классы преподавателей; студенческие конференции; предметные олимпиады; семинары; конкурсы, викторины, турниры, выставки творческих работ, экскурсии и др.; профориентационная работа: встречи со школьниками, выпускниками колледжа, работодателями, родителями, конкурсы профессионального мастерства.

В качестве партнера «Программы модернизации системы профессионального образования Тверской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО», в 2018-2019 учебном году колледж приступает к реализации двух новых специальностей ТОП-50:

-09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Ведутся переговоры с потенциальными работодателями по вопросу реализации дуального обучения: в качестве пилотной выбрана специальность 38.02.07 Банковское дело.

В учебно-методическом обеспечении специальностей колледж придерживается комплексного подхода. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) направлена на качественное методическое оснащение образовательно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов, обладающих практическим опытом, умениями и знаниями, требуемыми ФГОС СПО. Разработка новых и актуализация действующих УМК ведется согласно утвержденному плану-графику. Содержательное обновление учебно-методического обеспечения специальностей в 2017 г. составило 17%.

Методической инновацией 2017 г. для колледжа стала апробация демонстрационного экзамена как формы ГИА по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Реализация современных образовательных программ предполагает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей. Участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогам проявить себя, объективно оценить свои достижения, приобрести новый опыт. Преподаватели колледжа активно используют возможности для самосовершенствования, предоставляемых профессиональным сообществом.

Молодым и вновь прибывшим преподавателям методическую помощь оказывают наставники из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Наставник ведет с молодым преподавателем индивидуальную работу, передает ему свой педагогический опыт, помогает успешно адаптироваться в коллективе и профессиональном сообществе.

#### **2.2.5 Исследовательская, экспериментальная,**

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одной из важнейших задач, решаемых колледжем в ходе подготовки квалифицированных специалистов, является постоянное увеличение числа обучающихся, охваченных внеаудиторными мероприятиями, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, слетах, спортивных мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части привлечения обучающихся к самостоятельной творческой работе, а наиболее одаренных обучающихся – к учебной научно-исследовательской деятельности, в колледже организована кружковая работа. Занятия кружков проводятся при кабинетах и лабораториях колледжа, по целевой принадлежности кружка. Результаты работы кружков представляются на студенческих конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, концертах, выставках, соревнованиях, внеаудиторных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и за его пределами. Результатом работы спортивных секций является личное участие членов секции в соревнованиях, спартакиадах и т.п. мероприятиях различного уровня.

В колледже функционируют 23 кружка и 5 спортивных секций по различным направлениям.

Традиционными мероприятиями, которые ежегодно организует и проводит колледж, являются:

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (май);
- Олимпиада по химии среди учащихся школ г. Твери и Тверской области (апрель);
- Конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества студентов колледжа (май-июнь);
- Предметные недели цикловых комиссий (февраль, апрель, май).

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня из года в год становится все более активным и результативным: по сравнению с 2016 г. их количество выросло на 65%.

Колледж тесно сотрудничает с потенциальными работодателями, а также с учебными заведениями, в которых обучающиеся смогут продолжить свое образование: студенты участвуют в конференциях, проводимых высшими учебными заведениями, посещают «дни открытых дверей» на предприятиях и в организациях г. Твери.

Большое внимание уделяется в колледже формированию финансовой грамотности обучающихся: дважды в год традиционно проводятся Дни финансовой грамотности, на которых выступают с лекциями и проводят семинары представители Отделения Тверь ГУ Банка России по ЦФО. Более 100 студентов колледжа приняли участие в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2018 г.

В 2017 г. завершена реализация федерального проекта (гранта) – научно-исследовательской работы в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по теме «Разработка новых лекарственных антибактериальных препаратов на основе биометаллов с аминогликозидами».

В 2017 г. колледж успешно продолжил интеграцию в движение «WorldSkillRussia» (III место во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тверской области по компетенции «Предпринимательство»). В 2018 г. организованная на базе колледжа конкурсная площадка III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Тверской области получила положительный отзыв Главного эксперта союза WorldSkills и внешнего аудитора. Количество компетенций, по которым велась подготовка участников чемпионата, было увеличено вдвое: «Лабораторный химический анализ» (5 чел., 3 призовых места) и «Предпринимательство» (1 команда, 1 призовое место).

## 2.2.6 Воспитательная работа и качество социокультурной среды колледжа

Воспитательная работа и формирование социокультурной среды учебного заведения – важнейший компонент образовательного процесса в колледже.

Направления воспитательной работы в колледже позволяют охватить весь контингент студентов:



Воспитательная работа в колледже реализуется, в основном, кураторами групп, объединяющими усилия преподавателей, родителей и студентов для реализации образовательно-воспитательных задач. В колледже действует методическое объединение кураторов, сформирована методическая база по воспитательной работе. Ежегодно проводится конкурс

«Лучшая учебная группа». С целью поддержания внутреннего распорядка, своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений организовано дежурство учебных групп по колледжу.

Действия администрации и педагогического коллектива дополняет студенческое самоуправление: Студенческий совет, досуговый центр, спортивные секции, Студенческий совет общежития. Опорой в воспитательной работе является старостат.

В колледже реализуются следующие программы и проекты.

1. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов (совместно с МОП УМВД России по городу Твери, КДН и ЗП Администрации Московского района города Твери).
2. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся.
3. Программа развития жизненных целей студентов.
4. Социальный проект «Рука помощи» (волонтерство).
5. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации студентов-инвалидов.

В колледже действует Музей истории учебного заведения.

Неотъемлемой частью комплекса воспитательной работы является деятельность педагога-психолога (психологическая диагностика, психологическое сопровождение отдельных категорий студентов, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность, организационно-методическая деятельность, работа с родителями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающая деятельность).

Создание условий для полноценной позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся – основная задача социального педагога колледжа. В его функции входит выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и своевременное оказание социальной помощи.



Студенческое волонтерское движение – одно из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа и эффективный метод организации воспитательного процесса. Договоры о сотрудничестве заключены с МБУ № 48, ГБОУ «Школа-интернат № 2 VII вида», ГКУ «Тверской областной геронтологический центр».

Каждодневная работа в колледже проводится с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Данная категория студентов социально защищена: все они в 2017 г. учились за счет субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с оказанием государственных услуг, обеспечивались в первую очередь местами в общежитиях. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, ежемесячно обеспечение проездными документами. Назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Проводится индивидуальная работа с родителями, опекунами. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

Категория	Контингент, чел.
Дети-сироты на государственном обеспечении	38
Дети-сироты, находящиеся под опекой	5
Инвалиды	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>46</b>

С данной категорией детей постоянно работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели. Также к работе привлекаются представители общественных организаций, молодежных объединений, волонтеры НКО, представители благотворительных фондов, Союза ветеранов России. Приоритетным направлением является профилактика асоциального поведения и организация полезной занятости данной категории студентов.

Серьезной проблемой являются самовольные уходы и асоциальное поведение детей данной категории, в систему профилактики которых с 2017

г. включены новые формы, позволившие сократить количество самовольных уходов на 38% и правонарушений на 35%.

В рамках профориентационной работы представители колледжа принимают участие в ярмарках образовательных услуг, мероприятии «Мастер-град», деловой программе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тверской области, посещают родительские собрания информационные пятиминутки в школах города Твери; выступает студенческая агитбригада, проводятся совместные акции с общеобразовательными организациями, День открытых дверей в колледже, рекламные акции.

Традицией стало проведение на базе колледжа лабораторных работ по химии для обучающихся школ № 11, № 55. Продолжается реализация программы профориентационных мероприятий в детских садах №№ 51, 116, 48.

Заместители руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, кураторы постоянно работают в общежитии колледжа, организуя быт и досуг студентов.

### **2.2.7 Профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование**

Становление индивидуальной траектории профессионального развития специалиста невозможно без постоянного обновления и приобретения новых, актуальных, востребованных инновационной экономикой, значимых для общества и индивида профессиональных и общих компетенций, которые становятся мощным средством адаптации работников в профессиональной среде, гарантом их защищенности на рынке труда. Колледж предлагает 58 программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ для обучающихся для различных категорий населения.

## **2.2.8 Образовательная среда**

### **2.2.8.1 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение обучающимися учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, освоение ими учебной практики в образовательной организации. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет: проводить теоретические занятия; выполнять практические и лабораторные работы; выполнять различные виды работ в ходе учебной практики; выполнять иные виды учебной деятельности, предусмотренные ППССЗ.

Фонд материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в колледже составляют: 22 кабинета; 16 кабинетов-лабораторий и лабораторий (в т.ч. «учебная бухгалтерия», «учебный банк», «учебная пекарня»); 2 мастерских; спортивный зал, спортивная площадка; тренажерный зал, теннисный зал; актовый зал. Проведена паспортизация всех учебных помещений. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест в учебных помещениях, что помогает выявить процент материально-технической и методической оснащенности каждой специальности в целом.

Дважды в течение учебного года проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий.

Для проживания иногородних студентов колледж располагает благоустроенным общежитием на 400 мест, общей площадью 3889,2 кв.м. Все нуждающиеся (200 чел.) обеспечены жильем.

Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете колледжа, там же проводится медосмотр студентов. Медпункт проводит

профилактическую работу среди студентов, организует вакцинацию и флюорографическое обследование.

### **2.2.8.2 Базы практики**

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и методическое обеспечение.

Базами производственной практики студентов колледжа являются предприятия и организации, с которыми сложилось многолетнее сотрудничество: ОАО «Волжский пекарь», ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель», Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса», Отделение по Тверской области Пенсионного фонда РФ, Тверское отделение Сбербанка России № 8607, АО «Сибур-ПЭТФ», АО «ДКС», ЗАО «ХЛЕБ», ОАО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления» и др.

В 2017 г. заключены договора с новыми партнерами:

- Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район»;
- ООО «Наше время», сервисный центр «СПЕКТР»;
- ООО Бюро «Ваше Решение»;
- АО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца» (г. Москва);
- ООО «РИТМ 2000»;
- ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС».

Пролонгированы договоры с предприятиями и организациями:

- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области);
- ОАО «Мелькомбинат»;

- Отделение Федерального казначейства по городу Твери;
- ИФНС России № 9 по Тверской области.

### **2.2.8.2 Библиотечное и информационное обслуживание, информационная среда**

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ППСЗ студентам колледжа предоставлен через:

- библиотеку печатной литературы, читальный зал;
- электронную библиотеку ГБП ОУ «ТХТК» (<http://thtk.1mcg.ru/Elektronnaya-biblioteka>);
- электронную библиотечную систему «ЗНАНИУМ»;
- сеть Интернет и ее поисковые системы, интернет-версии информационно-справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», иные информационные ресурсы, доступ к которым разрешен законодательством РФ.

Объем основного фонда библиотеки на 31.12.2017 составлял 26537 экз., в т.ч. обязательной учебной литературы – 19094 экз., учебно-методической – 4403 экз., художественной – 3040 экз., 702 учебно-методических пособия на CD-носителях, 20 – на VHS. Фонд укомплектован официальными изданиями (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии и др.) – 4% от общего фонда.

В 2017 г. было приобретено 1465 экз. учебно-методической литературы на общую сумму 613899,66 руб.

Электронная библиотека колледжа на 31.12.2017 насчитывала 234 единицы электронных материалов, и ее содержание постоянно пополняется учебно-методическими пособиями, разработанными преподавателями колледжа.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **2.2.9 Кадры и кадровая политика**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2017 г. средняя численность педагогического коллектива колледжа составила 54 человека, 69% из которых – штатные преподаватели и внутренние совместители, 6% – преподаватели, имеющие ученую степень и/или звание, 13% – преподаватели, отмеченные почетными званиями в сфере образования и молодежной политики, 62% - имеющие высшую, 14% - первую квалификационную категории.

Средний возраст преподавателей колледжа составил 46 лет.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, а также осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели колледжа периодически повышают свою квалификацию, проходят процедуру аттестации в установленном порядке.

Преподаватели колледжа ведут систематическую методическую работу, принимают участие в работе научно-практических конференций, методических семинаров, заседаниях Педагогического совета и Методического совета колледжа, организуют исследовательскую деятельность обучающихся и руководят ею.

Об эффективности системы работы с педагогическими кадрами, сложившейся в колледже, свидетельствует тот факт, что молодые специалисты, начавшие здесь свою педагогическую деятельность, органично вливаются в коллектив благодаря помощи и поддержке наставников и коллег.

### **2.2.10 Финансовая деятельность**

Источниками финансового обеспечения колледжа являются:

- средства регионального бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности колледжа.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в 2017 г. составили 1398,2 тыс. руб./чел., в т.ч. из средств от приносящей доход деятельности – 324,0 тыс. руб./чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 95%.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды колледжа**

Система профессионального образования в Российской Федерации выступает основным источником удовлетворения потребности работодателей в кадрах, обладающих востребованными компетенциями и быстро адаптирующихся на рабочем месте. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях активно реализуются проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии со «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», разрабатываются и внедряются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50), развивается сеть межрегиональных центров компетенций (далее – МЦК), обеспечивающих доступ обучающихся к современной, высокотехнологичной



инфраструктуре.

Реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», нацеленный на создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций (далее – СЦК), внедряется демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

Широко распространилось чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Растет престиж ПОО как места обучения.

Однако, несмотря на накопление значительного положительного опыта и наработку лучших практик развития системы СПО, реализованных мер недостаточно для подготовки кадров под актуальные потребности инновационной экономики.

В Тверской области, помимо демографических факторов, проблемы системы СПО обусловлены:

- резким повышением требуемой скорости обновления реализуемых образовательных программ в связи с изменением востребованности специальностей СПО рынком труда или полной утратой ими актуальности;

- отсутствием системы сетевого взаимодействия ПОО, которое отчасти решило бы вопрос устаревшей материально-технической базы; колледж реализует 6 основных профессиональных образовательных программ технического профиля, являющихся затратными и дорогостоящими в материально-техническом отношении, в связи с чем сетевой принцип организации образовательных ресурсов представляется оптимальным вариантом решения обозначенной проблемы;

- неразвитостью системы независимой оценки квалификации выпускников ПОО;

- невозможностью обеспечить академическую мобильность обучающихся из всех категорий населения, создать полноценные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ);

- дефицитом квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий и несформированностью системы мотивации педагогических кадров к повышению квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс, притоку и закреплению молодых специалистов в системе СПО;

- трудностями становления системы непрерывного образования, профессиональной подготовки, получения дополнительного профессионального образования на базе ПОО;

- недостаточной эффективностью взаимодействия регионального профессионального образования с рынком труда Тверской области (в частности, отсутствие четкого заказа работодателей на подготовку кадров в кратко- и среднесрочной перспективах), с высшими образовательными, научными и иными организациями;

- несформированностью условий для развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

- общим отставанием развития системы СПО от инновационных процессов в экономике.

Среди тенденций, положительно влияющих на развитие колледжа, можно отметить следующие:

- общее повышение интереса к получению среднего профессионального образования и, в частности, по специальностям ТОП-50;

- реальная заинтересованность работодателей региона в выпускниках колледжа, согласно результатам мониторинга их трудоустройства;

- открытость к сотрудничеству с колледжем ПОО и работодателей Тверской области.

### **3.2 Анализ внутренних проблем колледжа**

По результатам самообследования колледжа за 2017 г. можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Тверской области к профессиональной образовательной организации СПО.

2. Реализуемые основные образовательные программы и структура подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

3. Студенты колледжа имеют возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, участвуя в научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности под руководством преподавателей.

Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах (в т.ч. профессионального мастерства) и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня имеет положительную динамику.

Популяризации специальностей СПО способствует интеграция колледжа в движение WorldSkillsRussia.

4. Методическая работа педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию требований ФГОС СПО к качеству и обеспечению подготовки выпускников по ППССЗ, а также на решение актуальных проблем системы СПО. Преподаватели колледжа активно участвуют в деятельности педагогического профессионального сообщества, владеют необходимыми информационными технологиями.

5. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и обеспечены:

- педагогическими кадрами;
- учебной литературой, методическими материалами и информационными ресурсами, в т.ч. электронными;
- специализированными учебными помещениями;
- базами производственной практики, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

6. Увеличивается число социальных партнеров колледжа, формы сотрудничества с ними становятся более разнообразными.

7. В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда. Воспитательная работа интегрирована в образовательный процесс, повышая его эффективность и результативность. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены, с ними проводится каждодневная индивидуальная работа. Студентам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам оказывается социальная и психологическая поддержка.

8. Система оценки качества освоения ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

9. Колледж ведет планомерную профориентационную работу в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери.

10. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, способны адаптироваться к запросам работодателей, мотивированы на получение высшего профессионального образования. Ведется ежегодный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.

11. Сформирован положительный имидж колледжа на рынке образовательных услуг. Активно функционирует сайт образовательной организации.

12. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг составляет 98%.

Тем не менее, успешному развитию образовательной организации препятствуют следующие факторы:

1. Уровень финансирования, не позволяющий произвести полномасштабную модернизацию материально-технической базы колледжа и информационного обеспечения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс, повысить уровень информатизации образовательного процесса, полностью адаптировать инфраструктуру колледжа к потребностям инвалидов и ЛОВЗ, в полном объеме финансировать повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей.

2. Недостаточная численность преподавателей, квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартам Ворлдскиллс.

3. Низкая эффективность системы мотивации преподавателей к работе по новым стандартам, повышению своей профессиональной компетентности, внедрению новых практик подготовки специалистов. Как следствие – отток педагогических кадров в сторонние организации и снижение численности штатных преподавателей.

4. Не реализуется система независимой оценки квалификации выпускников, в т.ч. через демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

5. Не используются возможности, предоставляемые формами обучения с академической мобильностью обучающихся, в частности, дистанционного обучения.

6. Низкий спрос на предлагаемые колледжем краткосрочные образовательные программы (профессиональной подготовки, дополнительного образования) со стороны граждан, работодателей, центров занятости населения. Недостаточно активное взаимодействие со службами занятости. Отсутствие банка данных текущих и перспективных потребностей работодателей Тверской области в специалистах среднего звена. Малое количество краткосрочных образовательных программ по профессиям ТОП-50.

7. Не в полной мере используются имеющиеся возможности для профориентации школьников.

### 3.3 SWOT-анализ

На перспективы достижения колледжем своих стратегических целей оказывают влияние факторы внешней и внутренней среды. Цели и задачи Программы определяются на основе SWOT-анализа с целью выявления возможностей (O) и угроз (T) внешней среды, а также сильных (S) и слабых (W) сторон колледжа:

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Соответствие организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления колледжем требованиям законодательства РФ и Тверской области к ПОО СПО.</p> <p>2. Соответствие реализуемых основных образовательных программ и структуры подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.</p> <p>3. Реализация интеллектуального и творческого потенциала студентов за счет участия в научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности под руководством преподавателей. Положительная динамика участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах (в т.ч. профессионального мастерства) и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня.</p> <p>4. Популяризация специальностей СПО за счет</p>	<p>1. Низкий уровень финансирования, не позволяющий произвести полномасштабную модернизацию материально-технической базы колледжа и информационного обеспечения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс, повысить уровень информатизации образовательного процесса, полностью адаптировать инфраструктуру колледжа к потребностям инвалидов и ЛОВЗ, в полном объеме финансировать повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей.</p> <p>2. Недостаточная численность преподавателей, квалификация которых полностью соответствует</p>

<p>интеграции колледжа в движение WorldSkillsRussia.</p> <p>5. Ориентация методической работы педагогического коллектива на реализацию требований ФГОС СПО к качеству и обеспечению подготовки выпускников по ППССЗ, а также на решение актуальных проблем системы СПО. Активное участие преподавателей в деятельности педагогического профессионального сообщества, владение информационными технологиями.</p> <p>6. Ежегодное обновление реализуемых ППССЗ в соответствии с запросами работодателей. Удовлетворительный уровень ресурсной обеспеченности ППССЗ.</p> <p>7. Ежегодное увеличение численности социальных партнеров колледжа, появление новых форм сотрудничества с ними.</p> <p>8. Благоприятная социокультурная среда, интеграция воспитательной работы в образовательный процесс. Социальная защищенности индивидуальная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися «группы риска». Социальная и психологическая поддержка студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников.</p> <p>9. Соответствие системы оценки качества освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Высокий качественный показатель и средний балл ГИА, готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>10. Плановаяпрофориентационная работа в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери.</p> <p>11. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, мотивированность на получение высшего профессионального образования. Ежегодный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>12. Положительный имидж колледжа на рынке образовательных услуг. Активно функционирующий сайт образовательной организации.</p> <p>13. Высокая удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг.</p>	<p>требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Низкая эффективность системы мотивации преподавателей к работе по новым стандартам, повышению своей профессиональной компетентности, внедрению новых практик подготовки специалистов. Снижение численности штатных преподавателей.</p> <p>4. Отсутствие сформированной системы независимой оценки квалификации выпускников, в т.ч. через демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>5. Отсутствие формобучения с академической мобильностью обучающихся, в т.ч. дистанционного обучения.</p> <p>6. Низкий спрос на предлагаемые колледжем краткосрочные образовательные программы (профессиональной подготовки, дополнительного образования) со стороны граждан, работодателей, центров занятости населения. Недостаточно активное взаимодействие со службами занятости. Отсутствие банка данных текущих и перспективных потребностей работодателей Тверской области в специалистах среднего звена. Малое количество краткосрочных образовательных программ по профессиям ТОП-50.</p> <p>7. Низкоэффективные формы профориентационной работы со школьниками.</p>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
1. Долгосрочное социальное партнерство с	1.Отставание реальной скорости

<p>работодателями региона, заинтересованными в выпускниках колледжа, в т.ч. в рамках образовательно-производственных кластеров.</p> <p>2. Сетевое взаимодействие с ПОО Тверской области в сфере совместного использования материально-технического обеспечения и информационных ресурсов для реализации ППССЗ, трансляции лучших практик подготовки специалистов.</p> <p>3. Развитие научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности студентов и преподавателей.</p> <p>4. Внедрение дистанционного обучения с целью обеспечения академической мобильности обучающихся, в т.ч. из категории инвалидов и ЛОВЗ.</p> <p>5. Внедрение системы независимой оценки квалификации выпускников колледжа через процедуру демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс.</p> <p>7. Формирование системы мотивации преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>8. Адаптация учебного корпуса и общежития колледжа к потребностям инвалидов и ЛОВЗ.</p> <p>9. Расширение сферы услуг по профессиональной подготовке и получению дополнительного профессионального образования для различных категорий населения.</p>	<p>обновления реализуемых образовательных программ от требуемой в связи с изменением востребованности специальностей СПО рынком труда или полной утратой ими актуальности.</p> <p>2. Конкуренция с другими ПОО СПО, реализующими аналогичные специальности.</p> <p>3. Снижение уровня подготовки абитуриентов и их мотивации к обучению.</p> <p>4. Отставание темпов обновления материально-технической базы колледжа от уровня оснащенности работодателей.</p> <p>5. Медленное становление системы непрерывного образования, профессиональной подготовки, получения дополнительного профессионального образования на базе ПОО.</p> <p>6. Недостаточная эффективность взаимодействия регионального профессионального образования с рынком труда Тверской области (отсутствие четкого заказа работодателей на подготовку кадров в кратко- и среднесрочной перспективах), с высшими образовательными, научными и иными организациями.</p> <p>7. Несформированность условий для развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования.</p>
--	--

### **3.4 Обоснование необходимости решения проблем программными методами**

Решить проблемы, обозначенные в пп. 3.2-3.3 настоящей Программы, необходимо за счет продуманного стратегического планирования развития и модернизации колледжа, выраженного в положениях настоящей Программы.

В результате реализации планируемых мероприятий система образования в колледже должна стать более гибкой, предусматривать разные



формы и сроки подготовки, предоставлять равные возможности для обучения и самореализации всем категориям граждан вне зависимости от места проживания и физических возможностей, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Выбранный метод **программно-целевого управления** дает возможность быстрой мобилизации усилий исполнителей в относительно небольших временных коллективах для решения поставленных задач, а также распределения финансовых ресурсов в соответствии с расстановкой приоритетов. В соответствии с программно-целевым подходом, реализация Программы планируется по проектному принципу.

## **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ) КОЛЛЕДЖА**

### **4.1 Обоснование направлений развития (модернизации) колледжа**

Направления развития (модернизации) колледжа на период 2018-2025 гг. ориентированы на использование преимуществ, преодоление слабых

сторон, реализацию возможностей и предотвращение угроз, обозначенных в п. 3.3 настоящей Программы:

Направление развития (модернизации)	Используемые преимущества	Преодолеваемые слабые стороны	Реализуемые возможности	Предотвращаемые угрозы
1. Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S11, S13	W1, W4, W5	O1, O2, O3, O4, O5, O9	T1, T2, T3, T6, T7
2. Развитие благоприятной социокультурной среды и эффективная воспитательная работа.	S3, S8, S12, S13	W1	O3, O8	T2, T3
3. Рост кадрового потенциала колледжа.	S5, S7	W1, W2, W3, W5	O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7	T2, T3
4. Нарращивание информационно-методического и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ.	S6, S7	W1, W5	O1, O2, O4, O5, O8	T2, T4
5. Развитие системы опережающей адаптивной подготовки кадров для регионального рынка труда.	S2, S4, S6, S7, S10, S12, S13	W1, W5, W6, W7	O1, O2, O4, O9	T1, T2, T3, T5, T6, T7

## 4.2 Миссия колледжа, стратегические цели и задачи Программы

**Миссия колледжа** заключается в содействии социально-экономическому развитию региона, подготовке качественных профессиональных кадров, а также обеспечении потребностей населения в получении специальностей, востребованных рынком труда.

**Стратегическими целями Программы** являются:

1. Подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области.

2. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

**Задачи Программы (реализуемые по направлениям):**

1. Внедрение передовых технологий и современных стандартов подготовки специалистов и оценки их квалификации за счет сетевого взаимодействия с элементами региональной инфраструктуры.

2. Развитие социокультурной среды колледжа и реализация воспитательного компонента образовательного процесса.

3. Формирование кадрового потенциала, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартам Ворлдскиллс.

4. Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

6. Участие в федеральных конкурсах и проектах.

#### **4.3 Перечень проектов по реализации программы**

**Проект 1. Высококвалифицированный конкурентоспособный специалист.**

Задача: внедрение передовых технологий и современных стандартов подготовки специалистов и оценки их квалификации за счет сетевого взаимодействия с элементами региональной инфраструктуры.

Сроки реализации: 2018-2025 гг.

Ответственные: и.о. директора, зам. руководителя по УР, зам. руководителя по МР, зам. руководителя по ВР, зам. руководителя по АХЧ и

БОП, методист, зав. практикой, педагог дополнительного образования, председатели ЦК, руководители рабочих групп, технический отдел.

Ожидаемые результаты:

- ежегодное увеличение численности абитуриентов, повышение конкурса на бюджетные места;
- положительная динамика численности граждан, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по специальностям ТОП-50;
- сформированная система сетевого взаимодействия с ПОО Тверской области, трансляции лучших практик подготовки кадров;
- положительная динамика количества внеколледжных мероприятий, численности обучающихся и преподавателей, принимающих в них участие;
- ежегодные конкурсные мероприятия регионального и всероссийского уровней на базе колледжа;
- функционирование на базе колледжа конкурсной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Тверской области, компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- результативное участие студентов колледжа в чемпионатах WSR;
- функционирование системы дистанционного обучения для всех категорий граждан с 2020 г.;
- моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками колледжа практических задач профессиональной деятельности в рамках ГИА – внедерение демонстрационного экзамена по всем специальностям с учетом ФГОС СПО;
- сформированная система независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа (в т.ч. по специальностям ТОП-50) по стандартам Ворлдскиллс, с получением выпускниками колледжа Скиллс-паспортов;
- предоставление работодателям возможности подбора перспективных кадров из числа выпускников колледжа;

- повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

## **Проект 2. Социокультурная среда.**

Задача: развитие социокультурной среды колледжа и реализация воспитательного компонента образовательного процесса.

Сроки реализации: 2018-2025 гг.

Ответственные: зам. руководителя по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, кураторы, воспитатели общежития.

Ожидаемые результаты:

- результативное профессиональное становление личности обучающихся с учетом их особенностей, социального и психологического контекста их развития;
- рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение.

## **Проект 3. Кадровый потенциал.**

Задача: формирование кадрового потенциала, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартам Ворлдскиллс.

Сроки реализации: 2018-2025 гг.

Ответственные: и.о. директора, зам. руководителя по МР, методист.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности преподавателей колледжа, увеличение периода и повышение эффективности трудовой деятельности;
- выполнение требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению реализации ППСЗ;

- рост численности преподавателей колледжа, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс;

- ежегодное увеличение количества преподавателей колледжа являющихся экспертами демонстрационного экзамена, экспертами Ворлдскиллс с чемпионатным опытом.

#### **Проект 4. Информационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации образовательных программ.**

Задача: создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Сроки реализации: 2018-2025 гг.

Ответственные: и.о. директора, зам. руководителя по МР, зам. руководителя по АХЧ и БОП, зам. руководителя по ВР, социальный педагог, методист, зав. библиотекой.

Ожидаемые результаты:

- соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс;

- наличие условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- ежегодное увеличение количества методических пособий и электронных образовательных ресурсов, входящих в информационно-методическое обеспечение ОПОП, ППП и ДПОП;

- адаптация основных структурных элементов учебного корпуса и общежития колледжа к потребностям инвалидов и ЛОВЗ.

## **Проект 5. Опережающая адаптивная подготовка кадров для регионального рынка труда.**

Задача: формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Сроки реализации: 2018-2025гг.

Ответственные: и.о. директора, зам. руководителя по УР, зам. руководителя по МР, зам. руководителя по ВР, методист, педагог дополнительного образования, отв. секретарь приемной комиссии, зав. практикой, ЦК дисциплин профессионального цикла.

Ожидаемые результаты:

- ежегодное обновление содержания ППССЗ по всем реализуемым специальностям;
- выполнение контрольных цифр приема, выпуск специалистов;
- участие работодателей на каждом этапе подготовки кадров;
- ежегодное увеличение количества представителей работодателей, являющихся экспертами демонстрационного экзамена;
- удовлетворение спроса граждан, работодателей, ЦЗН на обучение по краткосрочным образовательным программам;
- сформированная система сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери с целью профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального воспитания школьников и воспитанников;
- рост конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.





## 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Проект 1. Высококвалифицированный конкурентоспособный специалист.</b>				
<b>1.1 Организация сетевого взаимодействия с центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП):</b>				
- «Информационные и коммуникационные технологии» (ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»);				
- «Машиностроение» (ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж»);				
- «Искусство, дизайн и сфера услуг» (ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»).				
1.1.1	Использование материально-технической базы ЦОПП при реализации ППСЗ по специальностям колледжа.			
1.1.1.1	Согласование с ЦОПП перечня необходимого к приобретению оборудования.	IV кв. 2018 г. – I кв. 2019 г.	Зам. руководителя по МР	1. Ежегодное увеличение численности абитуриентов, повышение конкурса на бюджетные места. 2. Повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников колледжа на рынке труда. 3. Рост конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.
1.1.1.2	Заключение договоров с ЦОПП на использование материально-технической базы ЦОПП при реализации ППСЗ по специальностям колледжа.	IV кв. 2019 г.	И.о. директора	
1.1.1.3	Разработка и согласование с ЦОПП графиков проведения практических занятий, лабораторных работ, учебной практики на учебный год.	IV кв. ежегодно	Зам. руководителя по УР, зав. практикой	
1.1.1.4	Проведение практических занятий, лабораторных работ, учебной практики на базе ЦОПП.	В течение учебного года	Председатели ЦК, зав. практикой	
1.1.1.5	Мониторинг использования материально-технической базы ЦОПП при реализации ППСЗ по специальностям колледжа.	II кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
1.1.2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по специальностям ТОП-50, в т.ч. по программам ускоренного обучения, на базе ЦОПП.			

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.1.2.1	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по специальностям ТОП-50, в т.ч. по программам ускоренного обучения: заключение договоров, разработка, согласование, реализация образовательных программ, оценка квалификации в форме демонстрационного экзамена.	В течение учебного года по согласованию с ЦОПП	Зам. руководителя по ВР, педагог дополнительного образования	Положительная динамика численности граждан, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по специальностям ТОП-50.
1.1.2.2	Мониторинг численности граждан, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации по специальностям ТОП-50 на базе ЦОПП.	II кв. ежегодно	Зам. руководителя по ВР	

**1.2 Участие в работе Региональной площадки сетевого взаимодействия ПОО Тверской области в отрасли «Информационные и коммуникационные технологии».**

1.2.1	Выявление эффективных технологий подготовки кадров по специальностям колледжа, их адаптация и внедрение в образовательный процесс.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР	Сформированная система сетевого взаимодействия с ПОО Тверской области, трансляции лучших практик подготовки кадров.
1.2.2	Участие в деятельности рабочей группы по разработке образовательных программ, модулей, методик и т.д., созданной на базе Региональной площадки сетевого взаимодействия.	2018-2019 гг.	Зам. руководителя по МР	
1.2.3	Повышение квалификации преподавателей по вопросам эффективных технологий подготовки кадров.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР	

**1.3 Обеспечение положительной динамики участия обучающихся и преподавателей во внеколледжных мероприятиях различного уровня (в т.ч. всероссийского и международного), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.**

1.3.1	Организация работы предметных кружков при кабинетах и лабораториях.	По планам работы предметных кружков	Зав. практикой	1. Положительная динамика количества внеколледжных мероприятий, численности обучающихся и
-------	---	-------------------------------------	----------------	---

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.3.2	Организация и проведение конкурса научно-технического и декоративно-прикладного творчества студентов колледжа.	Май-июнь ежегодно	Зав. практикой	преподавателей, принимающих в них участие. 2. Ежегодные конкурсные мероприятия регионального и всероссийского уровней на базе колледжа.
1.3.3	Организация и проведение на базе колледжа XIII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Глобальные проблемы современности».	Май ежегодно	Зам. руководителя по МР	
1.3.4	Участие во внеколледжных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, олимпиады, в т.ч. профессионального мастерства).	В течение уч. года, по мере поступления информации	Зам. руководителя по МР, председатели ЦК	
1.3.5	Мониторинг участия обучающихся и преподавателей колледжа во внеколледжных мероприятиях различного уровня.	II и IV кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
<b>1.4 Организация сетевого взаимодействия со <u>специализированным центром компетенций (СЦК) «Информационные и коммуникационные технологии» (ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»).</u></b>				
1.4.1	Проведение тренировок участников региональных чемпионатов WSR с использованием оборудования и технологий, отвечающих стандартам Ворлдскиллс.			
1.4.1.1	Согласование программ и графиков тренировок участников чемпионатов WSR.	IV кв. 2019 г.	Зам. руководителя по МР	Результативное участие студентов колледжа в чемпионатах WSR.
1.4.1.2	Контроль тренировочного процесса.	По графику тренировок	Председатели ЦК	
1.4.1.3	Участие в отборочных этапах Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Тверской области.	По графику отборочных соревнований	Зам. руководителя по МР, председатели ЦК	
1.4.2	Подготовка экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.			
1.4.2.1	Определение потребности колледжа в экспертах демонстрационного экзамена, экспертов с правом проведения региональных чемпионатов, формирование заявок для СЦК.	Май-июнь ежегодно	Зам. руководителя по МР	Ежегодное увеличение численности преподавателей колледжа, являющихся экспертами

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.4.2.2	Согласование программ и графиков обучения экспертов Ворлдскиллс, контроль процесса обучения.	По графику обучения	Методист	демонстрационного экзамена, экспертами с чемпионатным опытом.
1.4.2.3	Мониторинг численности преподавателей колледжа, являющихся экспертами Ворлдскиллс.	IV кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
1.4.2.4	Участие преподавателей, прошедших обучение, в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс.	По графику региональных чемпионатов	Зам. руководителя по МР	
<b>1.5 Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).</b>				
1.5.1	Участие в работе экспертного сообщества по компетенции «Лабораторный химический анализ» (форум экспертов Ворлдскиллс Россия).	Постоянно в течение года	Зам. руководителя по МР	1. Функционирование на базе колледжа конкурсной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Тверской области, компетенция «Лабораторный химический анализ». 2. Результативное участие студентов колледжа в чемпионатах WSR.
1.5.2	Взаимодействие с Региональным координационным центром Ворлдскиллс.	Постоянно в течение года	Зам. руководителя по МР	
1.5.3	Подготовка и согласование с Менеджером компетенции пакета документов Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ».	За 3 мес. до начала очередного РЧ	Зам. руководителя по МР	
1.5.4	Оборудование на базе колледжа конкурсной площадки компетенции «Лабораторный химический анализ» согласно инфраструктурному листу.	По плану проведения РЧ	И.о. директора, зам. руководителя по МР, руководитель рабочей группы	
1.5.5	Организация тренировок участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» на базе колледжа.	По графику тренировок	Зам. руководителя по МР, руководитель рабочей группы	
1.5.6	Взаимодействие с Главным экспертом компетенции «Лабораторный химический анализ».	По плану проведения РЧ	Зам. руководителя по МР	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.5.7	Участие в деловой программе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».	По плану проведения РЧ	Зам. руководителя по МР, зав. практикой, руководитель рабочей группы	
1.5.8	Мониторинг участия обучающихся и преподавателей колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).	II и IV кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
<b>1.6 Создание системы <u>дистанционного обучения</u>, включенной в единое образовательное пространство «ЦОПП – СЦК – ЦПДЭ».</b>				
1.6.1	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам онлайн-обучения.			
1.6.1.1	Организация обучения преподавателей колледжа на платформах дополнительного профессионального онлайн-образования (организация онлайн-обучения, создание цифровых образовательных ресурсов, интерактивные образовательные технологии и др.).	2018-2019 гг.	Зам. руководителя по МР, методист	Функционирование системы дистанционного обучения для всех категорий граждан с 2021 г.
1.6.1.2	Участие преподавателей в работе методических объединений (в т.ч. РУМО «Информатика и вычислительная техника»), обучающихся семинарах по вопросам онлайн-образования.	2018-2025 гг.	Методист	
1.6.1.3	Участие преподавателей в работе Региональной площадки сетевого взаимодействия ПОО Тверской области в отрасли «Информационные и коммуникационные технологии» по вопросам дистанционного обучения.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР	
1.6.2	Разработка по запросам граждан, работодателей, центров занятости населения образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме, и цифровых образовательных ресурсов.			
1.6.2.1	Определение реализуемых колледжем специальностей СПО, по которым востребована дистанционная форма обучения, по итогам приемных кампаний.	II кв. 2019 г. и далее ежегодно	Зам. руководителя по МР	Функционирование системы дистанционного обучения для всех категорий граждан с 2021 г.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.6.2.2	Разработка и согласование ППССЗ, реализуемых в дистанционной форме	III-IV кв. 2019 г. и далее ежегодно	Зам. руководителя по УР, зам. руководителя по МР	
1.6.2.3	Разработка и апробация цифровых образовательных ресурсов.	2020 г.	Методист, председатели ЦК	
1.6.3	Создание материально-технической базы дистанционного обучения.			
1.6.3.1	Определение необходимого материально-технического обеспечения реализации ППССЗ в дистанционной форме.	2019 г.	Зам. руководителя по МР	Функционирование системы дистанционного обучения для всех категорий граждан с 2021 г.
1.6.3.2	Оборудование специализированного помещения для проведения занятий с применением текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет.	2019-2020 гг.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	
1.6.3.3	Выбор и настройка онлайн-платформы для организации дистанционного обучения.	2020 г.	Зам. руководителя по МР, технический отдел	
<b>1.7 Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА.</b>				
1.7.1	Организация сетевого взаимодействия с центрами проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ): - «Информационные и коммуникационные технологии» (ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»); - «Машиностроение» (ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж»); - «Искусство, дизайн и сфера услуг» (ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»).			
1.7.1.1	Согласование графиков проведения демонстрационных экзаменов по специальностям колледжа.	II кв. ежегодно с 2020 г.	Зам. руководителя по УР	1. Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками колледжа практических задач профессиональной деятельности в рамках ГИА. 2. Сформированная система независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа (в т.ч. по
1.7.1.2	Организация подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена, в т.ч. на базе ЦПДЭ.	По графику, по согласованию с ЦПДЭ	Зам. руководителя по УР, председатели ЦК	
1.7.1.3	Предоставление ЦПДЭ информации для внесения в систему CIS и оформления Скиллс-паспортов выпускникам, сдавшим демонстрационный экзамен.	II кв. ежегодно с 2020 г.	Зам. руководителя по УР	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.7.1.4	Мониторинг численности обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен.	II кв. ежегодно с 2020 г.	Зам. руководителя по УР	специальностям ТОП-50) по стандартам Ворлдскиллс, с получением выпускниками колледжа Скиллс-паспортов. 3. Предоставление работодателям возможности подбора перспективных кадров из числа выпускников колледжа.
1.7.2	Аккредитация колледжа в качестве ЦПДЭ по компетенции «Лабораторный химический анализ».			
1.7.2.1	Оборудование площадки демонстрационного экзамена согласно инфраструктурному листу.	IV кв. 2019 г. – I кв. 2020 г.	И.о. директора, зам. руководителя по МР, руководитель рабочей группы	1. Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками колледжа практических задач профессиональной деятельности в рамках ГИА. 2. Сформированная система независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа (в т.ч. по специальностям ТОП-50) по стандартам Ворлдскиллс, с получением выпускниками колледжа Скиллс-паспортов. 3. Предоставление работодателям возможности подбора перспективных кадров из числа выпускников колледжа.
1.7.2.2	Подготовка пакета документов на аккредитацию колледжа в качестве ЦПДЭ и их отправка на экспертизу.	I кв. 2020 г.	И.о. директора, зам. руководителя по МР	
1.7.2.3	Участие в экспертных мероприятиях аккредитации.	II кв. 2020 г.	И.о. директора, зам. руководителя по МР	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Проект 2. Социокультурная среда.</b>				
<b>Реализация проектов в рамках воспитательной работы и развития социокультурной среды колледжа.</b>				
2.1	Реализация Социального проекта «Рука помощи» (вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, популяризация волонтерского движения как формы трудового, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи).	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по ВР	<p>1. Результативное профессиональное становление личности обучающихся с учетом их особенностей, социального и психологического контекста их развития.</p> <p>2. Рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение.</p>
2.2	Реализация Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов (выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, вовлечение их в досуговую деятельность различного уровня).	2018-2025 гг.	Социальный педагог	
2.3	Реализация Программы профилактики суицидального поведения обучающихся «Все краски жизни» (профилактическая и коррекционная работа по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся).	2018-2025 гг.	Педагог-психолог	
2.4	Реализация Программы психологического тренинга «Развитие жизненных целей студентов» (повышение уровня самопонимания у обучающихся, помощь в осознании ими своих жизненных и профессиональных целей).	Постоянно	Педагог-психолог	
2.5	Разработка и реализация Программы «Мы против насилия и экстремизма по предупреждению терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде.	С 2019 г.	Воспитательный отдел	



№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.6	Разработка и реализации Проекта «Просто быть здоровым» (пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек).	С 2019 г.	Воспитательный отдел	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Проект 3. Кадровый потенциал.</b>				
<b>3.1 Организация <u>повышения квалификации преподавателей колледжа</u> в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс, в т.ч. на базе ЦОПП.</b>				
3.1.1	Определение потребности колледжа в повышении квалификации преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс.	Май-июнь ежегодно	Зам. руководителя по МР	1. Рост численности преподавателей колледжа, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс. 2. Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению реализации ППССЗ.
3.1.2	Согласование программ и графиков повышения квалификации преподавателей с ЦОПП, контроль процесса обучения.	По графику обучения	Методист	
3.1.3	Мониторинг численности преподавателей колледжа, прошедших повышение квалификации, и кадровой обеспеченности реализации ППССЗ.	II кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
<b>3.2 Обеспечение <u>подготовки экспертов демонстрационного экзамена</u> в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в т.ч. из числа работодателей.</b>				
3.2.1	Определение потребности колледжа в экспертах демонстрационного экзамена.	Май-июнь ежегодно	Зам. руководителя по МР	Ежегодное увеличение количества преподавателей колледжа и представителей работодателей, являющихся экспертами
3.2.2	Организация повышения квалификации преподавателей в Академии Ворлдскиллс Россия.	По графику повышения квалификации	Методист	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.2.3	Организация участия преподавателей, прошедших обучение, в процедуре демонстрационного экзамена в качестве экспертов.	По согласованию с ЦПДЭ	Зам. руководителя по МР	демонстрационного экзамена.
3.2.4	Мониторинг численности преподавателей колледжа, являющихся экспертами демонстрационного экзамена.	II кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
<b>3.3 Формирование <u>системы мотивации преподавателей</u> общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет внедрения эффективного контракта.</b>				
3.3.1	Учет повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс, участия в качестве экспертов в процедуре демонстрационного экзамена и чемпионатах WSR как критериев для установления поощрительной выплаты по результатам работы преподавателям колледжа.	С 2019 г.	И.о. директора, зам. руководителя по МР	Повышение профессиональной компетентности преподавателей колледжа, увеличение периода и повышение эффективности трудовой деятельности.
3.3.2	Предоставление преподавателям, повышающим свою профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс, приоритета в получении нового оборудования, техники и др. материально-технического обеспечения образовательного процесса.	С 2019 г.	И.о. директора	
<b>3.4 Участие в методических семинарах, мастер-классах, форсайт-сессиях на базе ЦОПП.</b>				

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.4.1.2	Участие преподавателей в работе методических объединений (в т.ч. РУМО «Информатика и вычислительная техника»), ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. на базе ЦОПП	2018-2025 гг. по плану работы РУМО, по плану работы ЦОПП, по приглашению	Зам. руководителя по МР, методист	Повышение профессиональной компетентности преподавателей колледжа.
3.4.2.2	Мониторинг численности преподавателей колледжа, принявших участие в методических мероприятиях.	II кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Проект 4. Информационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации образовательных программ.</b>				
<b>4.1 Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс.</b>				
4.1.1	Определение перечня необходимых к приобретению материально-технических ресурсов реализации ППССЗ по специальностям ТОП-50.	IV кв. 2018 г.	И.о. директора, зам. руководителя по МР	1. Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс. 2. Наличие условий для реализации основных профессиональных
4.1.2	Разработка, обоснование и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, расходных материалов, программного обеспечения).	2019-2025 гг.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.1.3	Закупка материально-технических ресурсов (при наличии финансирования).	2019-2025 гг.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	образовательных программ, программ профессиональной подготовки и
4.1.4	Проведение текущего ремонта специальных помещений, обеспечивающих проведение учебной деятельности обучающихся, предусмотренной ППССЗ по специальностям ТОП-50 (при необходимости).	2019-2025 гг.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	дополнительных профессиональных образовательных программ.
<b>4.2 Расширение и обновление информационно-методического обеспечения ОПОП, ППП и ДПОП.</b>				
4.2.1	Разработка и обновление учебно-методических комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по реализуемым специальностям, в т.ч. по специальностям ТОП-50.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР, методист	Ежегодное увеличение количества методических пособий и электронных образовательных ресурсов, входящих в информационно-методическое обеспечение ОПОП, ППП и ДПОП.
4.2.2	Систематизация и обновление фондов оценочных средств (ФОС) по реализуемым специальностям, в т.ч. по специальностям ТОП-50.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР, методист	
4.2.3	Закупка печатных и электронных изданий, обеспечивающих реализацию ОПОП, ППП и ДПОП по специальностям ТОП-50 (при наличии финансирования).	2018-2025 гг.	И.о. директора, зав. библиотекой	
4.2.4	Пополнение электронной библиотеки колледжа.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР, методист, зав. библиотекой	
<b>4.3 «Доступная среда»: реализация мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг колледжа для инвалидов и ЛОВЗ.</b>				
4.3.1	Обеспечение беспрепятственного доступа ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (в соответствии с паспортом доступности ОСИ).	2018-2025 гг.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	Адаптация основных структурных элементов учебного корпуса и общежития колледжа к потребностям инвалидов и

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.3.2	Взаимодействие с Тверским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (в рамках соглашения о партнерстве, сотрудничестве и совместной деятельности).	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по ВР	ЛОВЗ.
4.3.3	Взаимодействие с ГКУК ТО «Тверская областная специальная библиотека для слепых имени М.И. Суворова» (в рамках договора о сотрудничестве).	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР	
4.3.4	Реализация адаптированных ППССЗ, адаптационных учебных дисциплин (при наличии обучающихся из категории инвалидов и ЛОВЗ).	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по МР	
4.3.5	Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (изготовление и установка стенда).	2019 г.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	
4.3.6	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (приобретение и установка монитора).	2020 г.	И.о. директора, зам. руководителя по АХЧ и БОП	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Проект 5. Опережающая адаптивная подготовка кадров для регионального рынка труда.</b>				
<b>5.1 Актуализация содержания ППССЗ по реализуемым специальностям с учетом вступающих в силу ФГОС СПО 4 поколения, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, требований работодателей.</b>				
5.1.1	Разработка ППССЗ по ФГОС СПО 4 поколения.	По мере вступления в силу ФГОС СПО	Зам. руководителя по УР, зам. руководителя по МР	Ежегодное обновление содержания ППССЗ по всем реализуемым специальностям.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.1.2	Обновление ППССЗ по реализуемым специальностям с учетом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, требований работодателей.	Ежегодно	Зам. руководителя по УР, зам. руководителя по МР	
5.1.3	Обновление информационно-методического обеспечения ППССЗ (учебных планов, рабочих программ, ФОС).	Ежегодно	Зам. руководителя по МР, методист	
5.1.4	Мониторинг обновления ППССЗ по реализуемым специальностям.	IV кв. ежегодно	Зам. руководителя по МР	
<b>5.2 Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям ТОП-50.</b>				
5.2.1	Выполнение контрольных цифр приема.	2018-2025 гг.	И.о. директора, отв. секретарь приемной комиссии	Выполнение контрольных цифр приема, выпуск специалистов.
5.2.2	Выпуск специалистов среднего звена.	2018-2025 гг.	И.о. директора, зам. руководителя по УР, зав. практикой	
5.2.3	Мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям ТОП-50.	II кв. ежегодно	И.о. директора, зам. руководителя по УР, зав. практикой	
<b>5.3 Организация подготовки кадров совместно с работодателями (включая ОПОП СПО, ППП, ДПОП) по специальностям ТОП-50, в т.ч. в рамках отраслевых образовательно-производственных кластеров.</b>				
5.3.1	Совместная разработка образовательных программ.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по УР, зам. руководителя по МР	Участие работодателей на каждом этапе подготовки кадров.
5.3.2	Организация практики студентов.	2018-2025 гг.	Зав. практикой	
5.3.3	Организация стажировки преподавателей.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по УР, зав. практикой	
5.3.4	Привлечение специалистов работодателя к реализации профессиональных модулей.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по УР	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.3.5	Общие профориентационные мероприятия, мастер-классы работодателей и др.	2018-2025 гг.	Зам. руководителя по ВР	
5.3.6	Обеспечение содействия работодателей в трудоустройстве выпускников колледжа.	2018-2025 гг.	Зав. практикой	

**5.4 Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (ППП, ДПОП), предлагаемых гражданам, работодателям, центрам занятости населения.**

5.4.1	Мониторинг вакансий работодателей и центров занятости населения г. Твери и Тверской области с целью определения перечня востребованных профессий.	Постоянно	Педагог дополнительного образования	Удовлетворение спроса граждан, работодателей, ЦЗН на обучение по краткосрочным образовательным программам.
5.4.2	Разработка и согласование краткосрочных образовательных программ (ППП, ДПОП) по выбранным профессиям.	Ежегодно по одной новой образовательной программе	Педагог дополнительного образования	
5.4.3	Разработка и согласование краткосрочных образовательных программ (ППП, ДПОП) по профессиям «Сетевой и системный администратор», «Разработчик веб- и мультимедийных приложений», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Технический писатель».	II кв. 2019 г.	Педагог дополнительного образования	
5.4.4	Мониторинг количества предлагаемых и реализуемых краткосрочных образовательных программ.	II кв. ежегодно	Зам. руководителя по ВР	

**5.5 Реализация программы профессиональной ориентации школьников и их родителей, в т.ч. в форме сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями г. Твери.**

5.5.1	Посещение родительских собраний в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций г. Твери.	Февраль-апрель ежегодно	Педагог дополнительного образования	1. Сформированная система сетевого взаимодействия с общеобразовательными
-------	--	-------------------------	-------------------------------------	--

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.5.2	Проведение информационных пятиминуток в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций г. Твери.	Октябрь-ноябрь, февраль-апрель ежегодно	Педагог дополнительного образования	<p>организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери с целью профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального воспитания школьников и воспитанников.</p> <p>2. Ежегодное увеличение численности абитуриентов, повышение конкурса на бюджетные места.</p> <p>3. Рост конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.</p>
5.5.3	Выступления агитбригады колледжа в общеобразовательных организациях г. Твери и Тверской области	В течение года	Зам. руководителя по ВР	
5.5.4	Проведение ежегодного Дня открытых дверей в колледже.	Март ежегодно	Зам. руководителя по ВР	
5.5.5	Проведение Олимпиады по химии среди учащихся школ г. Твери и Тверской области.	Апрель-май ежегодно	Зам. руководителя по МР, ЦК дисциплин профессионального цикла	
5.5.6	Организация и проведение цикла лабораторных работ в рамках сетевой реализации образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования по учебному предмету «Химия» с учащимися МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 55.	Ноябрь-май ежегодно	ЦК дисциплин профессионального цикла	
<p><b>5.6 Разработка и реализация совместно с общеобразовательными организациями <u>программ предпрофессиональной подготовки школьников</u>, ориентированных на дальнейшее продолжение обучения по специальностям «Биохимическое производство» и «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».</b></p>				



№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.6.1	Разработка Положения о предпрофильной подготовке учащихся общеобразовательных организаций, программ и учебных планов предпрофессиональной подготовки по специальностям «Биохимическое производство» и «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».	I кв. 2019 г.	Зам. руководителя по МР, педагог дополнительного образования	1. Сформированная система сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери с целью профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального воспитания школьников и воспитанников.
5.6.2	Информирование общеобразовательных организаций г. Твери, заключение договоров о совместной деятельности (сетевом взаимодействии).	II кв. 2019 г.	И.о. директора, педагог дополнительного образования	2. Ежегодное увеличение численности абитуриентов, повышение конкурса на бюджетные места.
5.6.3	Формирование ресурсного и кадрового обеспечения реализации программ предпрофильной подготовки.	II-III кв. 2019 г.	И.о. директора, зам. руководителя по МР	3. Рост конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.
5.6.4	Составление и согласование графика обучения по программам предпрофильной подготовки.	Сентябрь 2019 г.	Педагог дополнительного образования	
<b>5.7 Реализация <u>профессионального воспитания</u> в рамках соглашений о партнерстве, сотрудничестве и совместной деятельности с учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери.</b>				
5.7.1	Проведение занятий по профессиональному воспитанию с воспитанниками детских садов № 51 и № 116.	Октябрь-май ежегодно	Зам. руководителя по ВР, педагог дополнительного образования	1. Сформированная система сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери с целью профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и
5.7.2	Заключение соглашений о партнерстве, сотрудничестве и совместной деятельности с учреждениями для детей дошкольного возраста г. Твери.	В течение года	И.о. директора, зам. руководителя по ВР, педагог дополнительного образования	

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.7.3	Контроль реализации программы профориентации школьников и их родителей, программ предпрофильной подготовки, реализации профессионального воспитания, мониторинг результативности.	Октябрь-май ежегодно	Педагог дополнительного образования	<p>профессионального воспитания школьников и воспитанников.</p> <p>2. Ежегодное увеличение численности абитуриентов, повышение конкурса на бюджетные места.</p> <p>3. Рост конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.</p>

## 6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2025 г.
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям ТОП-50	чел.	50	75	75	75	75	75	75
2.	Численность выпускников программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения по специальностям ТОП-50	чел.	0	0	0	0	50	75	75
3.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по специальности в Тверской области, в общей численности выпускников	%	58	60	60	61	62	63	64
4.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие во внеколледжных мероприятиях различного уровня (в т.ч. всероссийского и международного), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности обучающихся	%	49	50	51	52	53	53	53
5.	Количество компетенций Ворлдскиллс, по которым проводятся чемпионаты на базе колледжа	ед.	1	1	1	1	1	1	1
6.	Численность студентов, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	чел.	7	7	7	8	8	8	8
7.	Количество предлагаемых образовательных программ с дистанционной формой обучения	ед.	0	0	0	1	1	2	2
8.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, реализуемым в дистанционной форме, в общей численности обучающихся	%	0	0	0	2	3	4	5
9.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	75	75	75	75	75

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2025 г.
10.	Количество компетенций Ворлдскиллс, по которым аккредитован ЦПДЭ на базе колледжа	ед.	0	0	1	1	1	1	1
11.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов в рамках воспитательной работы и развития социокультурной среды колледжа, в общей численности обучающихся	%	2	3	4	5	6	7	8
12.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в общей численности обучающихся	%	3	4	5	5	5	5	5
13.	Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс	чел.	2	2	2	2	2	2	2
14.	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	14	15	16	16	17	17	17
15.	Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	13	15	15	16	16	16	17
16.	Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	1	1	1	1
17.	Удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в общей численности штатных педагогических работников	%	49	50	50	50	50	50	50
18.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	39354,2	40000,0	40000,0	40000,0	40000,0	40000,0	400000,0

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2025 г.
19.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	324,0	340,0	340,0	340,0	340,0	340,0	340,0
20.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95,5	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
21.	Количество персональных компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	ед.	0,08	0,08	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09
22.	Объем фонда учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса	ед.	26607	26620	26625	26630	26635	26640	26645
23.	Объем фонда электронной библиотеки колледжа	ед.	234	240	250	260	270	280	290
24.	Доля ППССЗ по реализуемым специальностям, актуализированных с учетом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, требований работодателей	%	100	100	100	100	100	100	100
25.	Количество предлагаемых краткосрочных образовательных программ (ППП, ДПОП) по профессиям ТОП-50	ед.	1	2	3	4	5	6	7
26.	Количество общеобразовательных организаций и учреждений для детей дошкольного возраста, с которыми организовано сетевое взаимодействие в рамках профориентации, предпрофессиональной подготовки, профессионального воспитания	ед.	4	5	6	7	8	9	10
27.	Индекс удовлетворенности потребителей образовательных услуг	%	98	100	100	100	100	100	100



## 7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Источники финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Государственное задание Региональные субсидии
Собственные средства	Приносящая доход деятельность
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

## 8. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Внешние риски		Внутренние риски	
причина возникновения риска	меры, минимизирующие риск	причина возникновения риска	меры, минимизирующие риск
1. Несовершенство законодательной базы и нестабильность текущей экономической ситуации.	Мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости ее актуализация.	1. Низкая исполнительская дисциплина исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы.	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы.
2. Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране и регионе.		2. Неэффективные управленческие решения в ходе выполнения Программы, локальные ошибки исполнителей; отсутствие со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы.	Повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента.
3. Сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы.		3. Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы.	Детальное планирование хода реализации Программы.
4. Снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств.	Вовлечение социальных партнеров, родителей, СМИ и иных заинтересованных в развитии колледжа групп в управление реализацией Программы.	4. Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков.	Своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов.
5. Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг.	Формирование позитивного общественного мнения о колледже в части его перспективного развития.	5. Низкий уровень мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, отсутствие необходимых ресурсов для их выполнения; неэффективное	Своевременная разъяснительная работа среди персонала колледжа, информирование о целях, задачах и ходе реализации



		расходование бюджетных средств в ходе выполнения Программы.	Программы и возможных ее эффектах.
--	--	---	------------------------------------

## **9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль реализации Программы осуществляют и.о. директора колледжа и Совет колледжа.

Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы осуществляют заместитель руководителя по методической работе и заместитель руководителя по воспитательной работе.

Один раз в полугодие ответственные за реализацию мероприятий Программы докладывают о результатах на заседаниях Совета колледжа и, при необходимости, на заседаниях Педагогического совета.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, Педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректив в реализацию Программы.