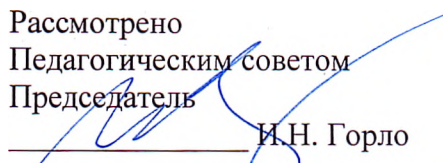


Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТВЕРСКОЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Председатель


И.Н. Горло
Протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


И.Н. Горло
«31» 08 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о конкурсе методических разработок преподавателей (далее – Положение) разработано в соответствии с «Положением о цикловой комиссии», «Положением о порядке оформления учебно-методических материалов» ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» (далее – колледж) и другими локальными актами колледжа.

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса методических разработок (далее – конкурс) преподавателей колледжа.

1.3 Целями конкурса являются:

- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение результативных методических и дидактических материалов, повышающих качество образования;
- поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества образования.

1.4 Конкурс проводится ежегодно. Календарные сроки проведения конкурса и состав экспертной комиссии определяются приказом директора.

1.5 В конкурсе могут принимать участие все преподаватели колледжа, независимо от педагогического стажа и наличия квалификационной категории.

1.6 На конкурс могут быть представлены материалы, выполненные в прошедшем календарном году, имеющие внутреннюю и/или внешнюю рецензии, рассмотренные на заседании цикловых комиссий и рекомендованные к участию в конкурсе.

1.7 Количество работ, представляемых преподавателем на конкурс – не более одной в каждой номинации.

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1 Классификация методических разработок, принятая на конкурсе, соответствует «Положению о порядке оформления учебно-методических материалов».

2.2 На конкурс могут быть представлены методические разработки в следующих номинациях:

1) учебно-методический комплекс (далее – УМК) учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики;

2) методическая разработка для студентов: учебники, учебные пособия, курсы лекций, методические указания к практическим занятиям и/или лабораторным работам, к самостоятельной работе, по выполнению курсовой работы (проекта), практикумы, рабочие тетради и др.;

3) комплект оценочных средств (далее – КОС) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике;

4) методическая разработка для преподавателей по вопросам методики и дидактики преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

5) методическая разработка открытого занятия, внеаудиторного мероприятия;

6) электронный образовательный ресурс.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в два этапа: организационно-подготовительный и экспертный.

3.2 В ходе организационно-подготовительного этапа утверждаются сроки и условия проведения конкурса, состав экспертной комиссии, проводится сбор заявок и конкурсных материалов.

3.3 Для участия в конкурсе преподаватель представляет в экспертную комиссию заявку с указанием ФИО автора; номинации конкурса; вида методической разработки; ее темы (при наличии); индекса и наименования учебной дисциплины (междисциплинарного курса, практики), по которым выполнена разработка; кода и наименования специальности, для которой выполнена разработка; один экземпляр представляемой на конкурс методической разработки (печатный и электронный вариант).

Конкурсные материалы предоставляются в экспертную комиссию не позднее назначенного срока. Материалы, поступившие позже, в конкурсе участия не принимают.

3.4 В ходе экспертного этапа конкурса членами экспертной комиссии производится оценка представленных на конкурс материалов и определяются победители в каждой номинации. Оценка конкурсных материалов проводится по утвержденным критериям. По итогам своей работы экспертная комиссия заполняет протокол конкурса и оценочную таблицу. Согласно полученным результатам определяются победители в каждой номинации.

3.5 Решение экспертной комиссии утверждает директор колледжа своим приказом. Победители конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Остальные участники конкурса награждаются дипломами участника.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1 Печатные конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- 1) соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебно-методических материалов по заявленной номинации (указаны в «Положении о порядке оформления учебно-методических материалов»);
- 2) соответствие содержанию рабочей программы;
- 3) актуальность содержания, практическая значимость, востребованность;
- 4) личный вклад автора, степень новизны, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов;
- 5) наличие внутрипредметных и междисциплинарных связей;
- 6) качество содержания (четкость, научность, доступность, грамотность изложения, отсутствие дублирования, наглядность);
- 7) качество оформления (соответствие «Положению о порядке оформления учебно-методических материалов»);
- 8) возможность и удобство использования материала;
- 9) наличие рецензий (внутренней, внешней).

По каждому критерию методической разработке присуждается от 0 до 2 баллов:

- 2 балла – соответствует критерию в полной мере;
- 1 балл – соответствует критерию частично;
- 0 баллов – не соответствует критерию.

4.2 Электронные конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- 1) соответствие содержанию рабочей программы;
- 2) актуальность содержания, практическая значимость, востребованность;
- 3) личный вклад автора, степень новизны, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов;
- 4) наличие внутрипредметных и междисциплинарных связей;
- 5) качество содержания (четкость, научность, доступность, грамотность изложения, отсутствие дублирования, наглядность);
- 6) возможность и удобство использования ресурса;
- 7) наличие рецензий (внутренней, внешней).
- 8) объем работы по созданию электронного образовательного ресурса.

По каждому критерию методической разработке присуждается от 0 до 2 баллов:

- 2 балла – соответствует критерию в полной мере;
- 1 балл – соответствует критерию частично;
- 0 баллов – не соответствует критерию.

Введено в действие

приказом № 182/0 от « 31 » 08 2023 г.