



И.Н. Горло
2026 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
Редкинского филиала
ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»
на 2026-2027 учебный год**

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:

- студенты с девиантным поведением;
- студенты из многодетных семей;
- студенты-инвалиды;
- студенты, находящиеся под опекой;
- студенты из неблагополучных семей.

Цель:

Содействие в создании условий для полноценной, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.
3. Разработка и реализация проектов по формированию социальной активности студентов.
4. Координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
5. Организация взаимодействия колледжа, иных образовательных учреждений, семьи, общественных организаций по защите прав несовершеннолетних.

Функции деятельности:

1. Диагностико-профилактическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Коррекционно-развивающая.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительская.
8. Организационная.

План социального педагога нацелен на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная деятельность				
1.1	Формирование базы данных о студентах «группы риска»: - выявление студентов «группы риска»; - выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся; - оформление и обновление учетных документов обучающихся, поставленных на профилактический учет; - помощь в подготовке социальных карт групп и оформление социального паспорта филиала колледжа; - выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ, а также к самовольным уходам.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь В течение года Сентябрь В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	
1.2	Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа	1 раз в месяц	Социальный педагог,	

			кураторы	
1.3	Выявление студентов «группы риска», не приступивших к занятиям с 1 сентября	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы	
1.4	Сопровождение студентов «группы риска» в учебном процессе: - помощь и контроль студентам «группы риска» в устранении причин неуспеваемости; - ведение ежемесячного учета пропусков занятий без уважительных причин; - посещение учебных занятий; - анализ социально-бытовых условий проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	
1.5	Выявление и вовлечение студентов «группы риска» в различные формы спортивной и досуговой деятельности Посещение библиотек, музеев, галерей. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	В течение года	Социальный педагог, кураторы	
1.6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся «группы риска» Помощь в трудоустройстве на каникулярный период	Декабрь, июнь	Социальный педагог	
2. Коррекционная и развивающая работа				
2.1	Организация тренинговых занятий на базе колледжа. Основная тематика: -адаптационный тренинг для студентов нового набора; -профилактика вредных привычек; -тренинг совместно с привлеченными специалистами. Проведение информационной работы по темам: - «Будь НЕзависимым»; - «Формируем здоровые привычки»;	Сентябрь, далее в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	

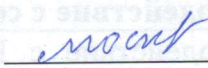
	- «О ценности жизни» (профилактика суицидов); - лекции по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; - проведение информационного занятия, совместно с инспектором ГИБДД; - дискуссия «Что значит быть взрослым» совместно с инспектором ОП ОМВД России «Конаковский». Мероприятия по профилактике экстремизма: - видео-лекторий ЦПЭ УМВД России по Тверской области; - «Основы кибербезопасности».			
2.2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция в память о жертвах трагедии в Беслане. День окончания второй мировой войны.	03 сентября	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	
2.3	Тематические уроки по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы	
2.4	Помощь в подготовке и проведении классных часов и внеклассных мероприятий с целью развития личности студентов.	В течение года	Социальный педагог, кураторы	
2.5	Кинолекторий по профилактике зависимостей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты	
3. Консультативная работа				
3.1	Консультирование родителей,	В течение	Социальный	

	студентов и преподавателей: - по вопросам развития и воспитания студентов; - по вопросам взаимоотношений с родителями, с друзьями; - по вопросам учебы и посещаемости занятий	года, по мере необходимости	педагог, педагог-психолог, кураторы	
3.2	Выступление на родительском собрании филиала колледжа	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы	
4. Взаимодействие с социальными институтами поселка и г. Конаково				
4.1	Взаимодействие с КДН, инспекцией ПДН, отделам по опеке и попечительству, учреждениями социальной защиты населения, сотрудниками здравоохранения.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты	
5. Методическая работа и самообразование				
5.1	Посещение библиотек, участие в обучающих семинарах и вебинарах, работа с профессиональной литературой	Ежемесячно	Социальный педагог	
5.2	Изучение нормативно-методической базы РФ, постановлений правительства в области социальной политики	В течение года	Социальный педагог	
5.3	Выступления на педагогических советах филиала колледжа.	В течение года	Социальный педагог	
5.4	Участие в различных конференциях, круглых столах по педагогике, молодежной политике, социальной работе.	В течение года	Социальный педагог	
6. Просветительская деятельность				
6.1	Оформление информационных листовок и стендов по профилактике зависимостей, основам ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог, кураторы	
6.2	Информационная работа по психологической службе «Те-	Сентябрь	Социальный педагог,	

	лефон доверия» совместно с ГКУ «Областной центр «Семья» в рамках договора о сотрудничестве. Размещение и актуализация информации о на стендах и в официальной группе колледжа ВКонтакте		педагог-психолог	
--	---	--	------------------	--

Примечание: План воспитательной работы может корректироваться в течение учебного года.

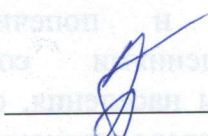
Социальный педагог



Ю.И. Москвитина

Согласовано:

Зам. директора по ВР



Ю.В. Экилик

2. Методическая работа и самообразование				
2.1	Посещение обучающихся в образовательных организациях	Ежемесячно	Социальный педагог	
2.2	Изучение методической базы РФ, по- становлений правительства в области социальной политики	В течение го- да	Социальный педагог	
2.3	Внедрение на заседаниях советов обучающихся	В течение го- да	Социальный педагог	
2.4	Участие в региональных конференциях, круглых столах по проблемам молодежной политики, социальной работе	В течение го- да	Социальный педагог	
3. Информационная работа по психологической службе «Телефон доверия»				
3.1	Оформление информацион- ных листовок и стендов по профилактике зависимости, основам ЗОЖ	В течение го- да	Социальный педагог	
3.2	Информационная работа по психологической службе «Телефон доверия»	Ежемесячно	Социальный педагог	