



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Е. И. Горло
2026 г.

ПЛАН мероприятий по созданию безопасной среды в колледже на 2026-2027 учебный год

Цель: создание психологически безопасной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности студента, профилактике дезадаптации и девиантного поведения через систему комплексной психолого-педагогической поддержки.

Задачи:

- 1) правовое просвещение;
- 2) выявление «групп риска»;
- 3) противодействие травли;
- 4) психологическая поддержка;

Объект деятельности: участники образовательного процесса: администрация колледжа, педагоги, кураторы, обучающиеся и их родители (законные представители).

Основные направления и виды деятельности:

Создание здоровой социальной атмосферы, предупреждение конфликтов, насилия и асоциального поведения.

- Психолого-педагогическое сопровождение: диагностика психологического климата, индивидуальное и групповое консультирование студентов, работа комнаты психологической разгрузки.
- Правовое просвещение: классные часы и лекции об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних (темы: экстремизм, наркотики, травля и притеснение, мелкое хулиганство).
- Профилактика деструктивного поведения: выявление «групп риска», работа совета профилактики, вовлечение студентов в кружки и секции.
- Противодействие травле: внедрение программ примирения и урегулирования споров, поддержка анонимных каналов для сообщений о проблемах (телефон доверия и пр.), тренинги общения и командообразования.

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Целевая категория	Срок проведения
1. Психодиагностика			
1.1	Диагностика уровня социально-психологической адаптации первокурсников	Студенты 1 курса	Сентябрь–октябрь
1.2	Выявление студентов «группы риска» (склонность к аддиктивному поведению, суицидальный риск, повышенная тревожность)	Все студенты	Октябрь, апрель
1.3	Диагностика межличностных отношений в группах, выявление неформальных лидеров и изолированных студентов (социометрия)	Группы с признаками конфликтов	По запросу кураторов/в течение года
1.4	Мониторинг эмоционального выгорания и профессиональной деформации	Педагогические работники	Ноябрь, Май
1.5	Анкетирование для оценки удовлетворённости образовательной средой и качеством работы психологической службы	Все студенты, педагоги	Май
2. Тренинги и развивающие занятия			
2.1	Тренинг командообразования и сплочения коллектива («Мы – одна группа»)	Студенты 1 курса	Октябрь–Ноябрь
2.2	Тренинг уверенного поведения и противостояния давлению сверстников («Я могу сказать „Нет“»)	Студенты «группы риска», все студенты	Февраль–Март
2.3	Программа по управлению гневом и снижению агрессивности	Студенты с высоким уровнем агрессии	В течение года (по результатам диагностики)
2.4	Семинар-тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	Педагогические работники	Декабрь
2.5	Цикл тренингов «Эмоциональный интеллект» для развития эмпатии и саморегуляции	Активные студенты, волонтеры	Апрель–Май

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Целевая категория	Срок проведения
3. Работа с родителями (психолого-педагогическое просвещение)			
3.1	Обще родительские собрания: «Возрастные кризисы подростка: как пережить?», «Интернет-риски: безопасность ребёнка в сети»	Лекции, презентации	Начало и конец семестра
3.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения их детей	По записи / по ситуации	В течение года
3.3	Родительский клуб или вебинары на актуальные темы («Как помочь студенту подготовиться к сессии без стресса»)	Онлайн/офлайн встречи	Раз в квартал
3.4	Информирование родителей о результатах диагностик (в индивидуальном порядке при наличии рисков)	Индивидуальные беседы	По итогам диагностики
4. Работа со студентами «группы риска»			
4.1.1	Постановка на внутриколледжный контроль, разработка индивидуального маршрута сопровождения	Соц. педагог, психолог, кураторы	По мере выявления
4.1.2	Посещение занятий студентов группы риска для наблюдения за поведением и учебной деятельностью	Кураторы, соц. педагог	Регулярно
4.1.3	Привлечение студентов к участию в кружках, секциях, волонтерской деятельности для позитивной занятости	Куратор, зам. по ВР	Постоянно
4.1.4	Организация бесед с администрацией колледжа для обсуждения проблем и поиска решений	Зам. директора по ВР, соц. педагог	По необходимости
5. Организационно-методическая работа и взаимодействие			
5.1	Помощь в подготовке классных часов: предоставление сценариев, презентаций, видеороликов по темам ЗОЖ, правовой грамотности, толерантности	Кураторы групп	Постоянно

ЕДИНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Целевая категория	Срок проведения
5.2	Взаимодействие с внешними службами: участие в заседаниях КДН и ЗП, совместные рейды с ПДН, обмен информацией с органами опеки	КДН, ПДН, Опека	Согласно плану взаимодействия
5.3	«Телефон доверия»: размещение плакатов, информирование в соцсетях о бесплатной анонимной помощи	ГБУ «Областной центр «Семья»	Ежеквартально
5.4	Семинары для педагогов: «Методы работы с трудными подростками», «Конфликты в группе: стратегии разрешения»	Педагогический состав	Два раза в семестр
5.5	Супервизии и интервизии для молодых специалистов с целью профилактики их эмоционального выгорания	Молодые специалисты	Раз в квартал

Педагог-психолог

 А.Г. Крылова

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Ю.В. Экилик