

Министерство промышленности и торговли Тверской области



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5а

«08» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТХТК»

И.Н. Горло

«08» 04 2026 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБПОУ «Тверской химико-технологический  
колледж»

за 2025 год

Тверь 2026

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж» информирует потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работодателей, учредителей и широкую общественность о деятельности образовательной организации.

## Содержание

Введение	5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1 Общая характеристика образовательной организации	7
1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа	13
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	18
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	24
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
4.1 Приемная кампания	26
4.2 Организация образовательного процесса	31
4.3 Организация практической подготовки	36
4.4 Организация оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС	38
5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	42
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	55
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	60
7.1 Кадровое обеспечение	60
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	65
7.3 Материально-техническое обеспечение	68
7.4 Базы практики	72
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КАЧЕСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	79
9. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ППССЗ	134
10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	145
11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	153

12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	157
13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	160
14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	162
15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	163
16. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ	169
16.1 Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	169
16.2 Итоги опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	171
16.3 Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	173
17. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	175

## Введение

Цель процедуры самообследования ГБП ОУ «Гверской химико-технологический колледж» (далее – колледж) – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах проведенного самообследования.

Основная задача – оценка:

- 1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) системы управления колледжем;
- 3) структуры подготовки специалистов среднего звена;
- 4) организации образовательного процесса;
- 5) результатов исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности преподавателей и студентов;
- 6) методической работы;
- 7) ресурсного обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- 8) воспитательной работы и качества социокультурной среды колледжа;
- 9) качества освоения ППССЗ;
- 10) профориентационной работы;
- 11) трудоустройства выпускников;
- 12) взаимодействия колледжа с социальными партнерами;
- 13) реализации дополнительного образования;
- 14) финансово-экономической деятельности колледжа;
- 15) показателей деятельности образовательной организации.

Нормативная база процедуры самообследования колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2026);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762);

- «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изм. и доп. от 14.12.2017);

- «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изм. от 23.09.2025);

- Приказ директора колледжа от 26.12.2025 № 420/О «Об организации и проведении самообследования колледжа».

Документационное обеспечение процедуры самообследования:

- Устав ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям;

- ППССЗ по реализуемым специальностям;

- отчеты структурных подразделений колледжа.

Отчетный период: 01.01.2025 – 31.12.2025.

Процедура самообследования состоит из следующих этапов:

Этап 1. Планирование самообследования и подготовительные мероприятия: 12.01.2026 – 30.01.2026.

Этап 2. Организация и проведение процедуры самообследования: 02.02.2026 – 16.03.2026.

Этап 3. Обобщение результатов самообследования, формирование отчета: 17.03.2026 – 30.03.2026.

Этап 4. Направление отчета на рассмотрение в Министерство промышленности и торговли Тверской области и его размещение на официальном сайте колледжа: 15.04.2026.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж» (Распоряжение Правительства Тверской области от 20.02.2015 № 113-рп).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ «ТХТК».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации (далее – Учредитель): Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленных полномочий.

Собственник имущества образовательной организации: Тверская область. Полномочия собственника имущества от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Юридический адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Почтовый адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Телефоны: (4822)78-20-70, 78-20-60.

Факс: (4822)78-20-70.

E-mail: [tthk@list.ru](mailto:tthk@list.ru).

Официальный сайт: <https://tthk-tver.ru/>.

Колледж имеет статус юридического лица. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1026900584314, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 69 № 000722242, выдано 20.12.2002.

С 01.10.2025 на основании приказа Министерства промышленности и торговли Тверской области от 19.08.2024 № 25-ПУ «О создании филиала» в колледже создан Редкинский филиал ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж».

За колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки:

- под здание учебного корпуса площадью 6299 кв. м, по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права № 220406 от 10.02.2016);

- под общежитие площадью 3862,2 кв. м, по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 95/14 (свидетельство о государственной регистрации права № 220403 от 11.02.2016).

За колледжем на праве оперативного управления закреплены:

- здание учебного корпуса площадью 5199,7 кв. м, 3 этажа (в т.ч. 1 подземный), по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права № 220405 от 11.02.2016);

- здание общежития площадью 3889,2 кв. м, 5 этажей (в т.ч. 1 подземный), по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 95/14 (свидетельство о государственной регистрации права № 220407 от 11.02.2016).

В Редкинском филиале ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» за колледжем закреплены:

- здание учебного корпуса площадью 1778,1 кв. м, 2 этажа, 1966 года постройки, по адресу: Россия, Тверская область, МО Конаковский, пгт Редкино, ул. Заводская, д. 2А;

- здание производственного корпуса площадью 1454,4 кв. м, 1966 года постройки, по адресу: Россия, Тверская область, МО Конаковский, пгт Редкино, ул. Заводская, д. 2А.

Колледж обладает установленной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Колледж имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, все документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Образовательная организация ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по установленным формам, ежегодно отчитывается перед Министерством образования Тверской области.

Банковские реквизиты образовательной организации: ИНН/КПП 6903006068/695001001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 69 № 002283687, код 6950, от 28.10.1993); р/с № 40601810700003000001 в Отделении Тверь, г. Тверь; л/с № 2015040580 в Министерстве финансов Тверской области; БИК 042809001; ОКТМО 28701000; ОКПО 00208491.

ГБП ОУ «ГХТК» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01257-69/00191612 от 26.05.2021, выданной Министерством образования Тверской области, бессрочно (выписка из реестра лицензий от 18.12.2024);

- свидетельства о государственной аккредитации № А007-01257-69/01196517 от 18.05.2021, выданного Министерством образования Тверской области, срок действия бессрочно (выписка от 02.07.2024);

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж»

(утвержден приказом Министерства образования Тверской области № 109-к от 28.02.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области 03.09.2015), с изменениями;

- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-002319 от 27.02.2019, серия ЛО-69, номер 0002449, выдана Министерством здравоохранения Тверской области;

- санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Тверской области № 69.01.01.000.М.000460.11.15 от 16.11.2015 (для осуществления образовательной деятельности);

- санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Тверской области № 69.01.01.000.М.000108.03.16 от 02.03.2016 (для осуществления медицинской деятельности);

- санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области № 69.ИВ.01.000.М.000033.11.24 от 08.11.2024 на Редкинский филиал ГБП ОУ «ТХТК»;

- заключения Отдела надзорной деятельности по г. Твери ГУ МЧС России по Тверской области № 26 от 25.11.2015.

С 1956 г. колледж готовит высококвалифицированные кадры для Тверской области и других регионов Российской Федерации.

Колледж реализует основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), вид образования: профессиональное образование, уровень образования: среднее профессиональное образование (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Перечень реализуемых ППССЗ, ППКРС

Укрупненная группа профессий и специальностей (УГПС) / Специальность (профессия)	Наименование квалификации	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППССЗ (ППКРС) в отчетном периоде
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 849 от 28.07.2014	30.08.2022
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 362 от 25.05.2022	29.08.2025
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 1548 от 09.12.2016	30.08.2022
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 519 от 10.07.2023	30.08.2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 1547 от 09.12.2016	29.08.2025
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>				
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Техник	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014	30.08.2022
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Техник	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 392 от 02.06.2022	29.08.2025
<b>15.00.00 Машиностроение</b>				

Укрупненная группа профессий и специальностей (УГПС) / Специальность (профессия)	Наименование квалификации	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППСЗ (ППКРС) в отчетном периоде
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	10 м. 1 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 863 от 15.11.2023	29.08.2025
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	10 м. 1 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 903 от 30.11.2023	29.08.2025
<b>18.00.00 Химические технологии</b>				
18.02.15 Биохимическое производство	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 891 от 27.11.2023	29.08.2025
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>				
19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 371 от 22.04.2014	30.08.2024
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 22.04.2014	30.08.2022
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 341 от 18.05.2022	29.08.2025
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>				
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 351 от 18.04.2014	30.08.2022
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Техник-эколог	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 790 от 31.08.2022	29.08.2025
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>				

Укрупненная группа профессий и специальностей (УГПС) / Специальность (профессия)	Наименование квалификации	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППСЗ (ППКРС) в отчетном периоде
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 835 от 28.07.2014	29.08.2023
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 67 от 05.02.2018	30.08.2022
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 856 от 14.11.2023	29.08.2025
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 548 от 19.07.2023	29.08.2025
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>				
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 12.05.2014	29.08.2023
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минпросвещения России № 798 от 27.10.2023	29.08.2025

Ежегодно колледж проходит процедуру проверки на предмет готовности к новому учебному году. В 2025 г. акт готовности ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» подписан без замечаний.

Также в 2025 году была получена лицензия на ведение образовательной деятельности в Редкинском филиале ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» по специальности 38.02.08 Торговое дело.

## **1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа**

Миссия колледжа – содействовать социально-экономическому развитию и благосостоянию региона путем подготовки кадров для экономики региона, обеспечивающей сохранение человеческого потенциала и его интеграции в новые технологически интенсивные производственные цепочки.

Стратегические цели колледжа:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан и организаций в получении профессиональных компетенций и трудоустройстве на основе синхронизации системы профессионального образования и реального сектора экономики, а также пространственного и технологического развития Тверской области.

2. Повышение социально-экономического статуса колледжа на рынке образовательных услуг Тверской области с сохранением его уникального конкурентного преимущества.

Основные принципы образовательной политики колледжа:

- направлять свою деятельность на полное удовлетворение потребностей личности, общества, корпоративных и индивидуальных потребителей образовательных услуг по профилю образовательной деятельности колледжа с целью устойчивого положительного имиджа на рынке труда региона;

- постоянно совершенствовать свою работу, непрерывно изучать, анализировать требования социальных партнеров и работодателей к качеству образования для реализации опережающего обучения с учетом современных требований технологического суверенитета страны;

- постоянно улучшать и совершенствовать качество образовательной деятельности путем внедрения и реализации инновационных технологий и форм в образовании, повышать результативность системы менеджмента качества, поддерживать эффективную обратную связь с потребителями, поставщиками и сотрудниками, что является приоритетным направлением деятельности колледжа, основой его финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- видеть собственное благополучие в благополучии своих потребителей, поставщиков и партнеров;
- постоянно повышать компетентность работников;
- создавать в колледже атмосферу доброжелательности, удовлетворенности, заинтересованного участия в развитии колледжа;
- поддерживать и постоянно продвигать позитивный имидж колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности колледжа в отчетном периоде:

1. Сохранение контингента студентов – не менее 95%.
2. Выполнение контрольных цифр приема.
3. Обеспечение средней качественной успеваемости по всем реализуемым специальностям (профессиям, должностям) – не ниже 40%.
4. Обеспечение положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов», увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием.
5. Расширение сетевого взаимодействия с ОО Тверской области.
6. Расширение практики дуального обучения с предприятиями региона.
7. Организация взаимодействия с профильными факультетами вузов г. Твери.
8. Подготовка и проведение процедуры аккредитации в Редкинском филиале ГБП ОУ «ТХТК».
9. Проведение Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по следующим специальностям и профессиям:
  - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
  - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
  - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
  - 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
  - 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

10. Обеспечение положительной динамики участия студентов и преподавателей во внеколледжных мероприятиях (в т.ч. всероссийского и международного уровня), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

11. Развитие естественнонаучного и математического направления обучения, в том числе, путем участия студентов в мероприятиях различного уровня.

12. Реализация программ воспитательной работы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

13. Разработка и реализация календарных планов воспитательной работы в рамках учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с примерными образовательными программами.

14. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями:

- ФГОС СПО 5-го поколения;
- новых методик и технологий профессионального образования и обучения.

15. Обеспечение положительной динамики самосовершенствования педагогов, их участия в мероприятиях профессионального сообщества, распространении эффективных образовательных практик.

16. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 65%.

17. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО на основе примерных образовательных программ.

18. Актуализация ППССЗ и ФОС по реализуемым специальностям с учетом ФГОС СПО и ФГОС СОО.

19. Разработка электронных учебно-методических комплексов и расширение области их применения.

20. Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

21. Реализация программ профессионального обучения:

- для школьников в рамках основных общеобразовательных программ, в рамках реализации программы по получению первой профессии для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в рамках сетевого взаимодействия с ЦОПП;

- для населения по запросам работодателей, граждан.

22. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в целях получения гранта на развитие образовательно-производственных центров (кластеров).

## **ВЫВОД:**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.**

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами управления колледжем являются:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации (Общее собрание);
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. На Общем собрании:

- принимаются Устав колледжа и вносимые в него изменения;
- обсуждается проект коллективного договора и принимается решение о его заключении;

- определяется количественный состав, избираются члены Совета колледжа.

Совет колледжа – выборный представительный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития колледжа. В состав Совета колледжа входят: директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий и организаций. Количественный состав Совета колледжа на 2025 год составляет 11 человек, утвержден приказом № 260/о от 29.08.2025. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа и включают в себя:

- определение основных направлений деятельности колледжа, разработку и утверждение Стратегической программы развития колледжа;

- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа;

- принятие решения о созыве и проведении Общего собрания, определение порядка его работы, подготовку документации и ведение собрания;

- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

- разработку правил внутреннего трудового распорядка сотрудников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов;

- участие в разработке ППССЗ (ППКРС), мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса;

- участие в разработке и согласовании локальных актов колледжа, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок проведения выплат стимулирующего характера работникам колледжа, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников колледжа;

- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- общий контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в деятельности колледжа, Устава колледжа;
- заслушивание ежегодных отчетов директора о выполнении основных задач деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством РФ и Уставом колледжа.

Непосредственное руководство работой колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном Правительством Тверской области. Директор колледжа действует от имени образовательной организации, представляет ее интересы, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа, распоряжается его имуществом и средствами, выдает доверенности, открывает счета в банках, заключает договоры; несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав студентов. Полномочия директора определяются Уставом колледжа и включают в себя:

- определение структуры колледжа;
- утверждение согласованного с Учредителем штатного расписания, правил внутреннего распорядка, положений о структурных подразделениях колледжа, должностных инструкций, графика работы и расписания учебных занятий;
- распределение учебной нагрузки;
- издание приказов и локальных актов, обязательных для исполнения всеми работниками и студентами;

- назначение председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, кураторов учебных групп, ответственного секретаря приемной комиссии;

- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками колледжа;

- применение мер поощрения и дисциплинарных взысканий;

- обеспечение выполнения утвержденных в установленном порядке планов, программ развития, достижение предусмотренных в них качественных и количественных показателей, предоставление Учредителю отчетности о результатах выполнения и другой необходимой информации о деятельности колледжа;

- обеспечение охраны труда работников колледжа и студентов, проходящих производственную практику;

- создание условий для лиц, проживающих в общежитии;

- осуществление иной деятельности от имени колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области и Уставом колледжа.

Отдельными направлениями деятельности колледжа управляют назначаемые приказом директора заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по общим вопросам и безопасности образовательного процесса.

Постоянно действующим органом управления колледжа является Педагогический совет, созданный для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на реализацию требований ФГОС СПО; внедрение в деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового

педагогического опыта; развитие социального партнерства с работодателями.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- рассматривает и обсуждает концепцию развития колледжа, локальные акты (положения) и иную документацию колледжа (в части образовательного процесса), вопросы организации образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, деятельность цикловых комиссий, вопросы о приеме и выпуске обучающихся, их восстановлении;

- принимает решения об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и его локальными актами;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и вносит предложения о поощрении педагогических работников колледжа;

- заслушивает: информацию и отчеты педагогических работников; доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания студентов; сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, о жизнеобеспечении обучающихся, другую информацию о ходе образовательной деятельности колледжа; итоги учебной работы колледжа, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; итоги методической работы колледжа; опыт работы преподавателей в области новых педагогических технологий.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже сформирован Методический совет – коллегиальный совещательный орган, цель которого – обеспечить гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства. Основными функциями Методического совета являются:

- анализ результатов образовательной, методической и инновационной деятельности колледжа;
- координация и контроль содержания деятельности методических объединений, временных творческих и проблемных групп;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса;
- разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса и реализации различных проектов;
- прогнозирование развития образовательного и воспитательного процессов колледжа.

Деятельность колледжа осуществляется на плановой основе. Одним из основных плановых документов образовательной организации является «Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (в настоящее время – ГБП ОУ) «Тверской химико-технологический колледж».

### **ВЫВОД:**

**Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Тверской области и Уставу образовательной организации.**

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-методическую основу подготовки специалистов среднего звена составляют:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), утвержденные директором колледжа и имеющие экспертные заключения работодателей;
- учебные планы специальностей;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- программы государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств.

Данные о контингенте студентов приведены в таблицах 3.1-3.2.

Таблица 3.1 – Контингент студентов по специальностям (профессиям) СПО

Код и наименование специальности / профессии	Форма обучения	Контингент, чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Очная	64
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Очная	76
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	41
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Очная	33
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Очная	145
	Очно-заочная	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	48
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная	50
18.02.15 Биохимическое производство	Очная	25
19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Очная	64
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Очная	19
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Очная	67
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Очная	21
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Очная	73
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная	21
38.02.07 Банковское дело	Очная	74
38.02.08 Торговое дело	Очная	49
40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	9
40.02.04 Юриспруденция	Очная	86
	Заочная	34
13450 Маляр (адаптированная программа профессионального обучения)	Очная	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>1016</b>

Таблица 3.2 – Контингент студентов из числа инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Период	2022	2023	2024	2025
Численность, чел.	19	14	12	13

Удельный вес в общей численности студентов, %	2,07	1,54	1,36	1,28
---	------	------	------	------

## **ВЫВОД:**

**Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует кадровым потребностям региона и требованиям ФГОС СПО.**

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Приемная кампания**

Прием в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК», которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Ежегодно для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Порядок работы и состав приемной комиссии в 2025 г. утверждены приказом директора, который является ее председателем, не позднее, чем за два месяца до начала приема документов.

При приеме в ГБП ОУ «ТХТК» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием в колледж являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области либо по договорам с оплатой стоимости обучения. При приеме в ГБП ОУ «ТХТК» в 2025 г. вступительные испытания по лицензированным специальностям не предусматривались в соответствии с законодательством.

Информация для поступающих размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Поступающим» и на информационном стенде приемной комиссии. Всем желающим предлагаются информационные буклеты, содержащие условия приема, информацию о специальностях, об общежитии и т.д.

Перечень необходимых документов определен «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК». Прием поступающих в колледж в 2025 г. проводился по личному заявлению. Поступающие были ознакомлены секретарем приемной комиссии с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком и правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность в колледже.

Факт ознакомления поступающих лиц фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью поступающего.

На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл, установленный в документах об образовании; при равенстве баллов – лица, имеющие более высокий балл по профильным предметам, установленным в правилах приема. Также учитывались результаты индивидуальных достижений. Лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставлялось преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при прочих равных условиях.

Как показал анализ результатов приемной кампании (таблицы 4.1, 4.2), наибольшей популярностью у поступающих в отчетном периоде пользовались специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 40.00.00 Юриспруденция.

Таблица 4.1 – Результаты приемной кампании 2025 г.  
в ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»

Направления подготовки (код и наименование специальности)	База (классов)	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс, чел./место	Проходной балл
<b>За счет бюджетных ассигнований Тверской области</b>					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11	25	67	2,7	4,308
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9	25	155	6,2	4,357
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	9	50	128	2,6	4,071
18.02.15 Биохимическое производство	9	25	64	2,6	4,357
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	9	25	60	2,4	4,000

Направления подготовки (код и наименование специальности)	База (классов)	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс, чел./место	Проходной балл
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	9	25	103	4,1	4,429
38.02.08 Торговое дело	9	25	117	4,7	4,357
<b>ВСЕГО:</b>		<b>200</b>	<b>694</b>	<b>3,5</b>	<b>4,268</b>
<b>За счет средств физических лиц</b>					
38.02.07 Банковское дело	11	25	44	1,8	3,846
	9	25	114	4,6	4,286
40.02.04 Юриспруденция	11	25	54	2,2	4,154
	9	25	167	6,7	4,429
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>	<b>379</b>	<b>3,8</b>	<b>4,179</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>300</b>	<b>1073</b>	<b>3,6</b>	<b>4,224</b>

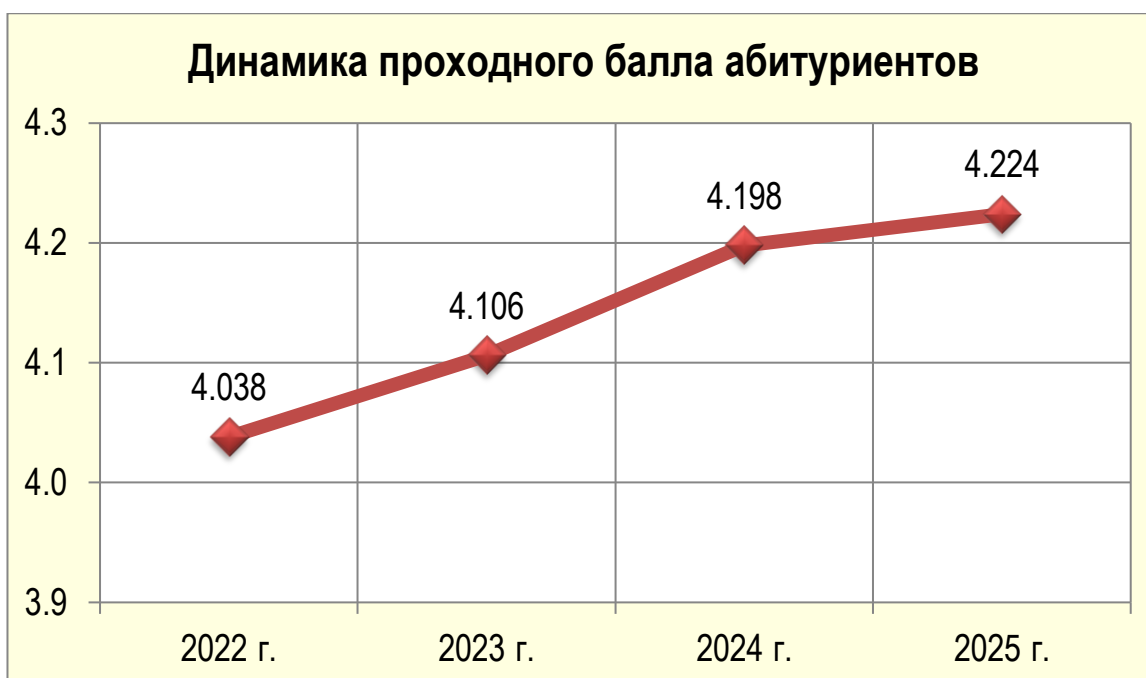
Таблица 4.2 – Результаты приемной кампании 2025 г.

в Редкинском филиале ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»

Направления подготовки (код и наименование профессии)	База (классов)	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс, чел./место	Проходной балл
<b>За счет бюджетных ассигнований Тверской области</b>					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	25	34	1,4	3,286
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9	25	25	1,0	3,000
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>	<b>59</b>	<b>1,2</b>	<b>3,143</b>

В 2025 г. по запросу Администрации пгт Редкино дополнительно был осуществлен набор обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 13450 Маляр для лиц с ОВЗ и инвалидностью, численностью 8 человек.

Проходной балл абитуриентов имеет положительную динамику.



Анализ аттестатов представлен в таблице 4.3.

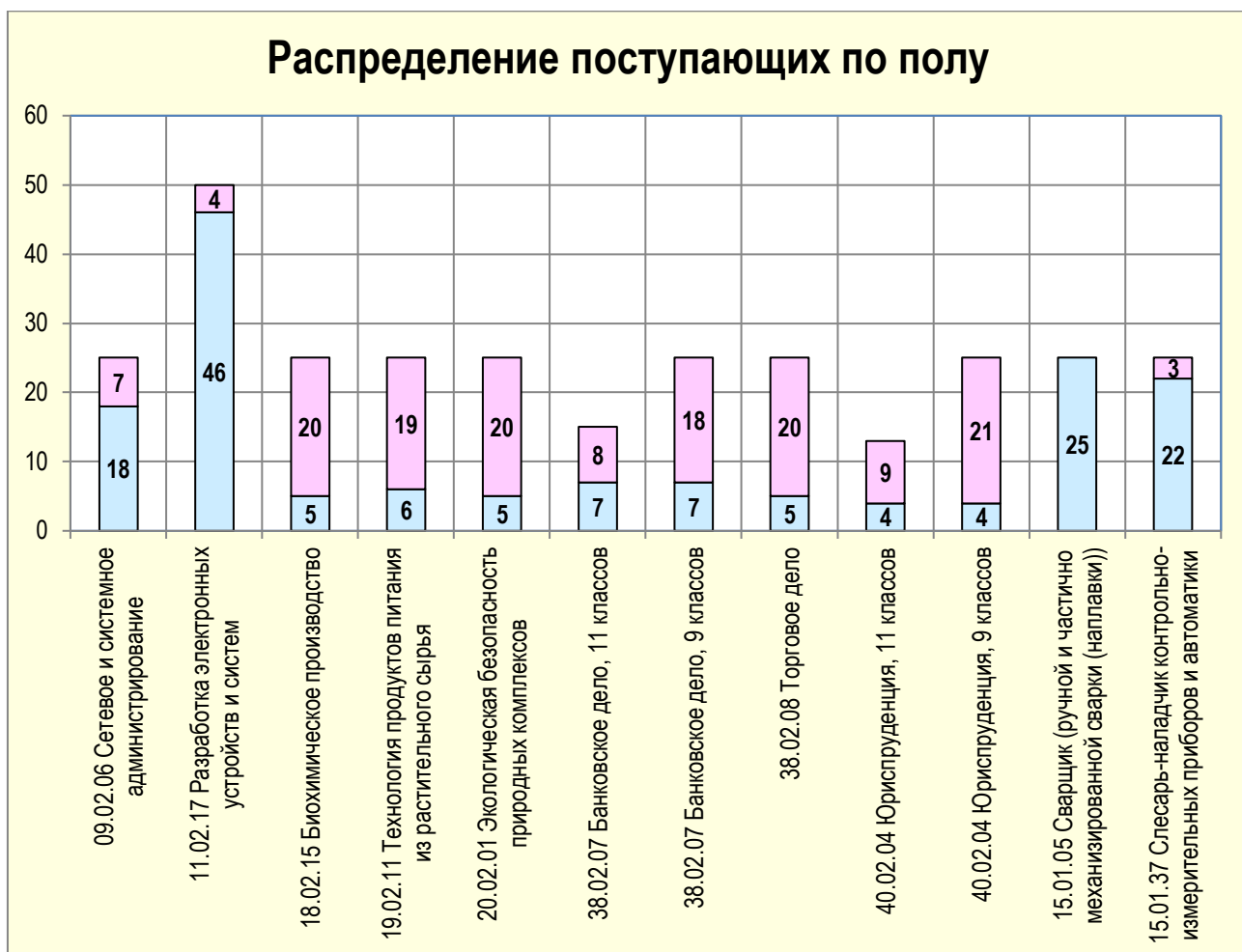
Таблица 4.3 – Анализ аттестатов приемной компании 2025 г.

Направления подготовки (код и наименование специальности, профессии)	Количество аттестатов со средним баллом	
	5,000	выше 4,000
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	18
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	18
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	0	23
18.02.15 Биохимическое производство	0	25
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	0	17
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	0	19
38.02.07 Банковское дело (11 кл.)	0	11
38.02.07 Банковское дело (9 кл.)	0	10
38.02.08 Торговое дело	1	22
40.02.04 Юриспруденция (11 кл.)	0	12
40.02.04 Юриспруденция (9 кл.)	1	16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	4
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>198</b>

В 2025 г. аттестаты с отличием при поступлении предъявили 8 абитуриентов, аттестаты со средним баллов выше 4,000 – 198 абитуриентов (64% от числа принятых на обучение). Для сравнения, в 2024 г. данный

показатель составил 163 чел. (64% от числа принятых), в 2023 г. – 137 чел. (53%).

Численность юношей и девушек среди абитуриентов составила 176 и 152 соответственно.



Льготная категория абитуриентов в 2025 г. составила 26 чел., из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 чел.
- дети-инвалиды – 6 чел.;
- дети участников СВО – 14 чел.;
- дети ветеранов боевых действий – 2 чел.

Среди поступающих в 2025 г. было 2 иностранных гражданина (Узбекистан).

Численность поступающих из других регионов РФ составила 21 чел., из них:

- 10 чел. – Московская обл.;
- по 2 чел. – Псковская и Новгородская обл.;
- по 1 чел. – Рязанская, Вологодская, Смоленская обл., Республика Кабардино-Балкария, Республика Марий Эл, Донецкая Народная Республика, г. Санкт-Петербург.

В общежитии нуждались 119 абитуриентов.

## **4.2 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание среднего профессионального образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям и профессиям, утвержденными в установленном порядке.

Учебный план определяет:

- качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей, практик;
- виды учебных занятий;

- распределение учебной нагрузки по годам обучения;
- формы промежуточной аттестации.

Начало учебного года во всех учебных группах устанавливается с 1 сентября. Окончание учебного года – в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ (ППКРС).

Для полной реализации ППССЗ (ППКРС) учебным планом предусмотрено количество академических часов:

- в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения при обязательной (аудиторной) учебной нагрузке 36 часов в неделю и максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, практик;

- в соответствии с ФГОС СПО 4-го и 5-го поколения при обязательной (аудиторной) учебной нагрузке 32 или 34 часа в неделю.

С 1 сентября 2023 года реализация программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с новым ФГОС СОО и Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Также с 1 сентября 2025 года начата реализация образовательной программы по новому ФГОС СПО по специальности 18.02.15 Биохимическое производство. На базе Редкинского филиала начата реализация адаптированной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр для лиц с ОВЗ, выпускников общеобразовательных организаций пгт Редкино, имеющих нарушения интеллектуальных функций.

Практико-ориентированность ППССЗ и ППКРС составляет 50-60%.

В процессе освоения ППССЗ (ППКРС) студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривает аудиторные учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, инновационные формы занятий), самостоятельную работу, выполнение

курсовой работы (проекта), учебную и производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Уровень подготовленности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий позволяет активно использовать их в образовательном процессе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в колледже – 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный год разделен на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации студентов». Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Количество экзаменов (в т.ч. квалификационных), выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом по каждой специальности (профессии).

При оценивании используется пятибалльная система оценок. С целью сокращения количества форм промежуточной аттестации в учебном году активно используются формы текущего контроля, рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется по семестрам. Изменения в расписании в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно диспетчером учебной части.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте на стенде «Очное отделение», а также размещается на официальном сайте колледжа и в официальной группе Сферум МАХ сети Интернет. В расписании указывается номер учебной группы, названия учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели, время и место проведения занятий (номер кабинета), ФИО преподавателя.

Также для размещения необходимой информации по организации обучения используется образовательная платформа Сферум МАХ.

Выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) организовано в соответствии с «Положением об организации курсового проектирования».

Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов – одно из требований ФГОС СПО, выполнению которого в образовательном процессе уделено значительное внимание. В соответствии с «Положением об организации и проведении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся», виды самостоятельной работы студентов подобраны так, чтобы способствовать эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности, воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Колледж с 2018 г. является участником реализации образовательных программ в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Договоры заключены со следующими образовательными организациями:

- ГБП ОУ «Тверской торгово-экономический колледж»;
- ГБП ОУ «Кимрский колледж»;
- ГБП ОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского»;
- ГБП ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»;
- ЧОУ «Высшая школа предпринимательства»;
- ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»;
- ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».

В рамках заключенных договоров с двумя высшими учебными заведениями Тверской области – ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия» – осуществляется профориентационная работа, в т.ч. на базе вузов.

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж», студентам колледжа назначаются

государственная академическая и государственная социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ (ППКРС) и имеющим оценки либо «отлично», либо «хорошо» и «отлично», либо «хорошо». В отчетном периоде среднегодовое количество студентов, получавших государственные академические стипендии, составило 432 человека (56% от общего количества студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе).

В целях повышения престижа получения профессионального образования лучшим студентам устанавливается Правительственная стипендия. В 2025 г. студентки специальностей 19.02.01 Биохимическое производство Белова П.Ю. и 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Большакова А.С. стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Сумма стипендиального обеспечения составляет 4000 руб. ежемесячно.

В соответствии с «Положением о порядке назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», выплачиваются иные материальные выплаты. В 2025 г. выплаты осуществлялись по следующим основаниям: в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребенка, регистрацией брака); в связи со сложным материальным положением студентов, в т.ч. из малоимущих семей; в связи со смертью одного или обоих родителей студента; в связи с нахождением одного из родителей в зоне СВО.

Колледж ежегодно является активным участником реализации программы «Финансовая грамотность». Доля студентов колледжа, принявших в 2025 г. участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, составила 97%. В рамках мероприятий по финансовой грамотности проводятся уроки финансовой грамотности, игры, конкурсы и

различные тематические мероприятия. На постоянной основе колледж сотрудничает с Центральным Банком России в Тверской области. Студенты не только участвуют в мероприятиях, организованных Центробанком, но и посещают его с экскурсиями. Все эти мероприятия способствуют повышению уровня финансовой грамотности и интернет-безопасности. Так как в последнее время участились мошеннические действия, мероприятия по повышению финансовой грамотности проводятся не только для студентов, но и для преподавателей. В 2025 г. продолжена практика семинарских занятий по финансовой грамотности с сотрудниками колледжа с привлечением в качестве спикеров сотрудников Центробанка и правоохранительных органов.

### **4.3 Организация практической подготовки**

Важной составляющей образовательного процесса является практическая подготовка студентов. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ППССЗ предусмотрены следующие виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

В ППКРС предусмотрены следующие виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика.

Прохождение студентами учебной и производственной практики организовано в соответствии с ФГОС СПО и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебная практика, направленная на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика, направленная на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов практической подготовки определяют рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями (предприятиями и организациями).

Приказом по колледжу назначаются руководители практик из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики от колледжа отчет, заполненный дневник практики, подписанную руководителем практики от предприятия заключение-характеристику, в которой отмечается уровень освоения общих и профессиональных компетенций. На основании представленных документов, а также целевых проверок студент аттестуется по практической подготовке.

#### 4.4 Организация оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС обучающимися включает в себя:

- 1) входной контроль умений и знаний;
- 2) текущий контроль успеваемости;
- 3) контрольные срезы знаний;
- 4) промежуточную аттестацию;
- 5) государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль умений и знаний обучающихся предваряет начало обучения студентов по учебным дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК). Данный вид контроля проводится с целью оценки способностей обучающихся и определения их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для входного контроля разрабатываются преподавателями соответствующих УД и МДК. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета колледжа. На основании анализа предпринимаются корректирующие действия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в процессе обучения по УД и МДК. Данный вид контроля проводится с целью проверки:

- выполнения обучающимися требуемых учебных действий;
- правильности выполнения этих действий;
- соответствия уровня освоения учебных действий данному этапу освоения УД (МДК).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями соответствующих УД и МДК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по УД (МДК).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам осуществляется по окончании их

освоения, в соответствии с учебным планом специальности (профессии) и «Положением об организации промежуточной аттестации студентов». Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям в обязательном порядке принимают участие представители работодателя.

Контрольные срезы проводятся в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся» с целью:

- обеспечения контроля качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- получения объективной информации о результатах образовательной деятельности в колледже;
- определения уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- своевременного осуществления необходимых корректирующих действий.

Выполнение студентами курсовых работ (проектов) и аттестация по курсовой работе (проекту) осуществляется в соответствии с «Положением об организации курсовых работ (проектов)».

Аттестация по учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикам осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся» и включают: контрольные вопросы, типовые практические задания, задачи, тесты, профессиональные ситуации и др.

Кроме разработанных ФОС, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций используется портфолио, которое обучающиеся заполняют в течение всего периода обучения в колледже и оформляют в соответствии с «Положением о портфолио студента».

Система оценивания знаний, умений и компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам предполагает выставление оценок: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Система оценивания сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене (квалификационном), предполагает принятие решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Освоение ППССЗ (ППКРС) завершает государственная итоговая аттестация (ГИА). ГИА является обязательной и проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО» и «Программой ГИА» по каждой специальности (профессии). Программы ГИА ежегодно разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями колледжа.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности (профессии) или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы, выполняемой в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе», и демонстрационный экзамен, предусмотренный ФГОС СПО нового поколения. Тематика ВКР в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР подробно изложены в «Методических указаниях по подготовке, выполнению, оформлению и защите

выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов».

Государственная итоговая аттестация по профессии проводится в форме демонстрационного экзамена.

На основании результатов ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

### **ВЫВОД:**

**Организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативных методических документов в области среднего профессионального образования.**

## **5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

Одной из важнейших задач, решаемых колледжем в ходе подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих), является постоянное увеличение количества обучающихся, охваченных внеаудиторными мероприятиями, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, слетах, спортивных мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части привлечения обучающихся к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также привлечения наиболее одаренных обучающихся к основам учебной научно-исследовательской и творческой деятельности в колледже организована кружковая работа. Предметный кружок – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской и творческой деятельности и совершенствовать свои знания и профессиональные компетенции под руководством преподавателей колледжа. Членом кружка может стать студент, обучающийся по любой специальности (профессии), на любом курсе, имеющий склонность к научному, техническому и художественному творчеству. Прием в члены кружка проводится на основе свободного выбора обучающихся.

Работу кружка обучающихся организует преподаватель (группа преподавателей), хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации кружка. Руководство деятельностью руководителей кружков осуществляется заместителем руководителя по учебной работе, спортивных секций и кружков

художественной самодеятельности – заместителем руководителя по воспитательной работе.

Занятия кружков проводятся при кабинетах и лабораториях колледжа по целевой принадлежности кружка. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.

Результаты работы кружков (экспонаты, научно-исследовательские работы, конкурсные работы, доклады, презентации, проекты и т.д.) представляются на студенческих конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, концертах, выставках, соревнованиях, внеаудиторных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и за его пределами. Результатом работы спортивных секций является личное участие членов секции в соревнованиях, спартакиадах и т.п. мероприятиях различного уровня.

В колледже функционируют 19 кружков и 5 спортивных секций по различным направлениям:

- углубленное изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей («Кружок для любителей химии», «Химический калейдоскоп», «Кружок физики», «Страноведение (английский язык)», «Царица наук» (кружок математики), «Кружок правовых основ профессиональной деятельности», «Банкир», «Кружок экономики и финансов»);
- совершенствование умений и профессиональных навыков («Пекарь-кондитер», «Информатик»);
- исследовательское направление («Исследователь», «Биохимия и человек», «Закрытые страницы истории», «Эксперт»);
- техническое творчество («Радиолобитель», «Собери компьютер», «Безопасность в сети», «Разработка приложений для IPTV», «Работа с простыми информационными системами»);
- спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, пулевая стрельба, настольный теннис (во всех секциях занимаются юноши и девушки).



Традиционными мероприятиями, которые ежегодно организует и проводит колледж, являются:

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (апрель-май);
- Олимпиада по химии среди учащихся школ города Твери и Тверской области (апрель);
- Открытое мероприятие «Химикум» среди студентов 1-х курсов колледжей г. Твери;
- Конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества студентов колледжа (октябрь).

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня из года в год становится все более активным и результативным.

В 2025 г. студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Участие студентов во внеколледжных мероприятиях и их результативность

Наименование мероприятия	Результативность
<b>Международный уровень</b>	
Международная интернет-олимпиада по математике	Никитин И. – диплом за 2-е место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Никитин И. – диплом за 1-е место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Иванов К., Щуко В. – дипломы за 1-е место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Чаврикова А. – диплом за 1-е место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по философии	Лапкина А. – диплом за 1-е место
Международная олимпиада по английскому языку для студентов	Разумовская В. – диплом за 1-е место, Щуко В. – диплом за 2-е место
Международная олимпиада по английскому языку «Достопримечательности Лондона»	Берсенева О., Веселова Е. – дипломы за 2-е место
Международная олимпиада по биологии	Кричкина К. – диплом за 1-е место

Наименование мероприятия	Результативность
Международная олимпиада по литературе для студентов	Цветков С. – диплом за 3-е место
Международная олимпиада по правоведению для студентов	Малахов А. – диплом за 1-е место
Международный конкурс по английскому языку «The Gerund»	Зайцева В. – диплом за 2-е место
Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат»	Иванова А. – диплом за 3-е место
<b>Участие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Международный химический диктант;</li> <li>- X Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;</li> <li>- Всемирный день защиты прав потребителей;</li> <li>- Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»»;</li> <li>- Международная просветительская акция «Географический диктант-2025»;</li> <li>- Международная просветительская акция «Литературный диктант»;</li> <li>- Международный исторический диктант «Диктант Победы»;</li> <li>- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».</li> </ul>	



<b>Всероссийский и межрегиональный уровень</b>	
VIII Открытая межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты»	Синякова В. – диплом за 2-е место
XIX Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Губанов С., Чебашева А., Никитин И., Шаронина И., Иванова Я. – дипломы 3-й степени
Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Суворов Г., Осипов И., Нежинский Н. – дипломы 2-й степени
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по истории «Великая Отечественная война»	Блинов А. – диплом за 1-е место
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по истории «Отечественная культура конца XX – начала XXI века»	Поснов Н. – диплом за 1-е место
Всероссийская конференция для студентов и школьников «Великой победе – 80 лет»	Иванова А. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Английский язык» для студентов	Зайцева В. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Метрология»	Герасимова М. – диплом 1-й степени Аллабердиева В., Назарова М. – дипломы 2-й степени Цветков А. – диплом 3-й степени
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Охрана труда»	Асмус А. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»	Журавлева А., Мдзелури Д., Лапина Е., Петрова Е., Александрова А. – дипломы за 1-е место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Технология общественного питания»	Левкович П. – диплом за 1-е место Романова В. – диплом за 2-е место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Элементы высшей математики»	Лебедев А., Симхаев Е. – дипломы 2-й степени
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по профессии «Повар-кондитер»	Потапова С. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Трудовое право»	Зайцев И. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Метрология»	Назарова М. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада по биологии	Черняева Д. – диплом за 1-е место
II Всероссийская олимпиада по географии	Шалыгин В. – грамота за 2-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Казков Д. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»	Минаев С. – диплом за 3-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право России»	Евдошенко У. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине	Бакин А. – диплом за 1-е место

«Метрология»	
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение»	Минаев С. – диплом за 1-е место Балаев Н., Евдокимов Э. – диплом за 2-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Балаев Н. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовые основы Российского государства»	Музафарова Д. – диплом за 1-е место Евдошенко У. – диплом за 2-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	Тарасова В. – диплом за 2-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания»	Румянцева К. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право»	Мамедов О. – диплом за 1-е место
Всероссийская олимпиада по математике	Никитин И. – диплом за 3-е место
Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов	Голубев А. – диплом за 2-е место
Всероссийская патриотическая викторина «Победе – 80 лет», посвященная Великой Отечественной войне	Мустафаев А. – диплом за 2-е место
Всероссийский онлайн-конкурс эссе «80 строк о Победе»	Тетерина С. – диплом за 1-е место
<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- III Всероссийский научно-технологический диктант;</li> <li>- III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным;</li> <li>- IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»;</li> <li>- XII Всероссийский математический флэш-моб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» (MatKЭт);</li> <li>- Всероссийская акция «Факты Победы»;</li> <li>- Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку – 2025;</li> <li>- Всероссийская конференция для студентов и школьников «Великой Победе – 80 лет»;</li> <li>- Всероссийская научная конференция с международным участием «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах Восточной Европы»;</li> <li>- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «МоиФинансы» для студентов организаций СПО (отборочный этап, заключительный этап, финал);</li> <li>- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Сберегай и приумножай»;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Безопасность производства 2025» студентов образовательных организаций СПО России;</li> <li>- Всероссийский конкурс «История 2025» студентов образовательных организаций СПО России;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Математика-2025»;</li> <li>- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;</li> <li>- Всероссийский правовой диктант;</li> <li>- Всероссийский правовой предпринимательский диктант;</li> <li>- Всероссийский урок Победы в рамках международной акции «Сад памяти»;</li> <li>- Всероссийский экономический диктант – 2025;</li> <li>- Марафон по финансовой грамотности «Путь к финансовой свободе»;</li> <li>- Проект по изучению нейросетей, искусственного интеллекта и анализа данных для студентов СПО.</li> </ul>	



**Министерство промышленности и торговли Тверской области**

**СЕРТИФИКАТ ПОБЕДИТЕЛЯ**  
регионального этапа фестиваля креативных технологий и технофорума «Артпром» (2 место)

Министр промышленности и торговли Тверской области  В.В. Ильин  
2025

<b>Региональный и муниципальный уровень</b>	
Интерактивная интеллектуальная игра «Мы выбираем жизнь»	Студенты гр. 1БП-342 – диплом за 1-е место
Научно-технический конкурс «Контролер будущего»	Курасов А., Глазунов Д., Вишняков Д. – дипломы за 2-е место Большакова А., Звонков П. – дипломы за 3-е место
Областной конкурс чтецов «1945! Май! Победа!»	Чистякова В. – диплом за 3-е место
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Разумовская В. – диплом за 1-е место
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Великая Отечественная война»	Блинов А. – диплом за 1-е место
Региональная олимпиада по английскому языку для студентов	Морозова Е. – диплом 1-й степени Ушаков В., Юнак А. – дипломы 2-й степени
Региональная олимпиада «Хочу все знать»	Михайлова М. – диплом за 3-е место
Региональный конкурс «Метрология»	Семенова А.С. – диплом за 1-е место
Региональный конкурс «Метрология и стандартизация»	Семенова А.С. – диплом за 1-е место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Елистратова Ю. – 1-е место Щуко В. – 2-е место Куренкова А. – 3-е место
Студенческая конференция «Молодые исследователи и специалисты – будущее России»	Пирогова Е.Д., Синякова В. – грамоты за 1-е место
<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VI культурно-просветительская акция «Краеведческий диктант»;</li> <li>- IX региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;</li> <li>- Конкурс «Лучшая презентация о государственном деятеле в сфере юстиции»;</li> <li>- Конкурс чтецов «По праву памяти живой», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>- Научно-популярный Фестиваль «День биолога – 2025»;</li> <li>- Олимпиада школьников и студентов колледжей «Управляй будущим» по профилю «Производственный менеджмент»;</li> <li>- Отборочный этап регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»;</li> <li>- Проект «Финансовые игры и состязания для населения Тверской области «Финэрудит»;</li> <li>- Просветительская акция «Тверской инженерный диктант»;</li> <li>- Региональная экологическая викторина «Экологическое путешествие»;</li> <li>- Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»;</li> <li>- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса».</li> </ul>	



В 2025 г. колледж успешно подготовил конкурсные площадки и провел следующие мероприятия:

- обучение для обучающихся общеобразовательных организаций, направленное на получение первой профессии «Пекарь» для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области (МОУ «Тверская гимназия № 10» – 12 человек);

- региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Лабораторный химический анализ»;

- XIX Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности»;

- Олимпиада по химии среди учащихся школ г. Твери и Тверской области;

- открытое мероприятие «ХИМИКУМ» среди студентов образовательных учреждений СПО г. Твери.

В 2025 г. на территории региона впервые прошел Всероссийский форум «Кадры и бизнес для радиоэлектронной промышленности», в рамках которого наши студенты приняли участие в научно-техническом конкурсе «Микроконтроллер будущего» с 4-мя проектами. Компетентное жюри высоко оценило представленные работы, две из которых заняли 2-ое и 3-е места.

Второй год подряд команда колледжа занимает 2-е место в общем зачете в региональном этапе Тверской области Всероссийской киберспортивной студенческой лиги (капитан команды – Базулев Станислав).

Преподаватели колледжа не только занимаются со студентами исследовательскими и экспериментальными работами, но и сами участвуют в мероприятиях различного уровня. В отчетном периоде преподаватели колледжа стали победителями, призерами, участниками:

- Международного педагогического портала «Солнечный свет» (в деятельности экспертного совета);
- III Международного кузнечного арт-фестиваля «КРОНГЕФЕСТ 2025»;
- XVI Международного научно-исследовательского конкурса «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2025»;
- VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка»;
- Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие. Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»;
- Конкурса кулинаров «Похлебка от Похлебкина» в рамках III историко-гастрономического фестиваля «Вильям Похлебкин»;
- Всероссийского профессионального конкурса «Мастер года. Педагог года» – колледж достойно представил Мальцев К.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла;
- Летней школы для учителей математики «Математика в школе, университете и индустрии»;
- Форума педагогов России «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- Чемпионата «Большой предпринимательский турнир» в рамках реализации программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле»;
- Федерального просветительного марафона «Знание. Первые»;
- Всероссийского цифрового урока для преподавателей;
- Всероссийского цифрового урока для преподавателей по работе с платформой PROF образование;
- Всероссийского конкурса «Педагог профессионального образования – 2025» среди организаций среднего профессионального образования России;
- VII этапа Всероссийской просветительной эстафеты «Мои финансы», тема этапа «Рациональное потребление»;

- VI открытой межрегиональной научно-методической конференции педагогических работников среднего профессионального образования «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы»;

- Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

### **ВЫВОД:**

**Участие студентов и преподавателей колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях различного уровня по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 13,3%. Одновременно возросло количество призовых мест, занятых студентами и преподавателями колледжа: 1-х мест – на 16,3%; 2-х мест – на 1,5%. Количество 3-х мест понизилось на 5,7%, но при этом общее количество призовых мест увеличилось на 12,8%.**

**В колледже созданы условия для учебной и творческой самореализации студентов в научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.**

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа коллектива ГБП ОУ «ТХТК» ориентирована на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

Единой методической темой колледжа является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения образовательного процесса и реализации ФГОС СПО.

Приоритетная задача методической работы в отчетном периоде – систематизация методического обеспечения реализуемых специальностей в виде учебно-методических комплексов (УМК) не менее чем по 30% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Направления методической работы:

1. Организационная работа, планирование, анализ.
2. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий.
3. Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Методическая работа четко спланирована. Ежегодно обновляются программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы корректируются локальные акты по вопросам методической работы. В установленные сроки преподавателями разрабатывается, корректируется, обновляется вся необходимая учебно-плановая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- календарно-тематические планы.

В соответствии с планом проводятся заседания Методического совета, а наиболее важные вопросы методической работы выносятся на заседания Педагогического совета колледжа.

Направления методической работы реализуются цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, компьютерных систем и информационных технологий, социально-экономических дисциплин, деятельность которых координирует заместитель директора по учебной работе и сопровождает методист. Заседания цикловых комиссий проводятся ежемесячно, по утвержденному графику. На заседаниях рассматривается и принимается учебно-плановая документация, методическая продукция преподавателей, обсуждаются вопросы качества освоения ППССЗ, участия обучающихся и преподавателей в мероприятиях различного уровня и его результативности и др.

В учебно-методическом обеспечении специальностей колледж придерживается комплексного подхода. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) направлена на качественное методическое оснащение образовательно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов, обладающих практическим опытом, умениями и знаниями, требуемыми ФГОС СПО. Наличие УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик придает целостность и системность учебной деятельности студентов (как аудиторной, так и самостоятельной), повышает ее продуктивность, способствует эффективному формированию профессиональных и общих компетенций у будущих специалистов, развитию познавательных и созидательных способностей личности.

Разработка новых учебно-методических комплексов и актуализация действующих ведется согласно утвержденному плану-графику. Процент

содержательного обновления учебно-методического обеспечения специальностей в отчетном периоде составил в среднем 18,1% (по сравнению с 2024 г. снизился на 1,4%).

С мая по июль 2025 г. были проведены демонстрационные экзамены по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ГИА);
- 19.02.01 Биохимическое производство (промежуточная аттестация);
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (промежуточная аттестация);
- 38.02.06 Финансы (ГИА);
- 38.02.07 Банковское дело (ГИА).

Демонстрационные экзамены проводились для студентов ГБП ОУ «ТХТК» и ЧОУ «Высшая школа предпринимательства».

Демонстрационный экзамен в среднем профессиональном образовании предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена, в т.ч. экспертами из числа представителей предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями;
- определение уровня сформированности навыков, умений, знаний выпускников в соответствии с международными требованиями.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций – Паспорт компетенций.

Колледж, проводя демонстрационный экзамен, получает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, свою материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского

состава. Полученные данные в итоге позволяют определить точки роста и направления дальнейшего развития.

Реализация современных образовательных программ предполагает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей. Участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогам проявить себя, объективно оценить свои достижения, приобрести новый опыт. Преподаватели колледжа активно используют всю палитру возможностей для самосовершенствования, предоставляемых профессиональным сообществом.

В мае 2025 г. на базе колледжа была организована и проведена XIX Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности». Участниками конференции стали 10 колледжей из Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Сибирского федеральных округов. Студенты ГБП ОУ «ТХТК» завоевали 10 призовых мест.

Один из важнейших индикаторов педагогической деятельности преподавателя – проведение им открытых занятий. Открытое занятие, в отличие от обычного, представляет собой специально подготовленную форму организации реального образовательного процесса, демонстрирующую педагогическую состоятельность преподавателя, его методические наработки и находки. Именно по этой причине особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные открытые занятия. В отчетном периоде председателем ЦК дисциплин профессионального цикла Королевой Н.В. проведены IX Публичные слушания студенческих научно-исследовательских работ по химии, биологии и экологии. С целью формирования единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования в колледже проводится творческий конкурс

«Химический калейдоскоп» среди учащихся школ города Твери и Тверской области.

Преподаватели колледжа входят в состав различных обществ и ассоциаций. Так, например, преподаватель Смирнова С.В. является действительным членом Московской Ассоциации Кулинаров (МАК).

Молодым и вновь прибывшим преподавателям методическую помощь оказывают наставники из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Наставник ведет с молодым преподавателем индивидуальную работу, передает ему свой педагогический опыт, помогает успешно адаптироваться в коллективе и профессиональном сообществе.

#### **ВЫВОД:**

**В 2025 г. доля нестандартных, нетрадиционных открытых занятий повысилась на 0,21% по сравнению с 2024 г. Участие преподавателей в обучающих семинарах и вебинарах возросло на 9,1% по сравнению с 2024 г.**

**Методическая работа педагогического коллектива колледжа реализует требования ФГОС СПО и СОО в части обеспечения образовательно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей. Направления методической работы ориентированы на решение актуальных задач, стоящих перед современной системой профессионального образования РФ.**

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 7.1 Кадровое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, а также осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все преподаватели колледжа в соответствии с графиком повышают свою квалификацию.

Преподаватели колледжа ведут систематическую методическую работу, принимают участие в работе научно-практических конференций, методических семинаров, заседаниях Педагогического и Методического советов колледжа, организуют исследовательскую деятельность обучающихся и руководят ею.

Преподаватели колледжа проходят процедуру аттестации в установленном порядке.

В отчетном периоде средняя численность педагогического коллектива колледжа составила 56 человек, из них:

- 50 чел. (89,3%) – штатные преподаватели и внутренние совместители;
- 1 чел. (1,8%) – преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание;

- 7 чел. (12,5%) – преподаватели, отмеченные почетными званиями в сфере образования, воспитания и просвещения РФ;

- 8 чел. (14,3%) - преподаватели, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»;

- 5 чел. (8,9%) – преподаватели, являющиеся молодыми специалистами.

Средний возраст преподавателей колледжа составил 42 года.

Период	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	59 чел. 69,4%	55 чел. 60,4%	56 чел. 58,9%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. 93,2%	48 чел. 87,3%	47 чел. 83,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего:	19 чел. 32,2%	17 чел. 30,9%	28 чел. 50,0%
в т.ч. высшая категория	15 чел. 25,4%	15 чел. 27,3%	19 чел. 33,9%
в т.ч. первая категория	4 чел. 6,8%	2 чел. 3,6%	9 чел. 16,1%
Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в течение последних 3 лет, в	29 чел. 49,2%	30 чел. 54,5%	30 чел. 53,6%

Ученая степень и/или ученое звание		1 чел.
Почетный работник науки и образования Тверской области		1 чел.
Почетный работник среднего профессионального образования РФ		1 чел.
Почетный работник начального профессионального образования РФ		1 чел.
Почетные работники сферы образования РФ		2 чел.
Почетные работники воспитания и просвещения РФ		2 чел.

Численность преподавателей, чел.	
Штатные	41 73,2%
Внутренние совместители	9 16,1%
Внешние совместители	6 10,7%

общей численности педагогических работников





В 2025 г. в соответствии с поручением Министра образования Тверской области Калининой О.Е. были организованы централизованные курсы повышения квалификации педагогических работников. За указанный период на базе Тверского областного института усовершенствования учителей окончили курсы 2 преподавателя общеобразовательных дисциплин, на базе Центра опережающей подготовки (ЦОПП) – 6 преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Преподаватель Михайлова Н.В. прошла на базе ЦОПП курс повышения квалификации по разработке адаптированных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В 2025 г. коллектив колледжа присоединился к сдаче нормативов ГТО, показав высокие результаты: 2 золотые, 2 серебряные и 5 бронзовых медалей.

Об эффективности системы работы с педагогическими кадрами, сложившейся в колледже, свидетельствует тот факт, что молодые специалисты, начавшие здесь свою педагогическую деятельность, органично вливаются в коллектив благодаря помощи и поддержке наставников и коллег.

Одним из важных направлений работы, связанным с качеством реализации образовательного процесса, является повышение квалификации педагогических работников.

### **ВЫВОД:**

**Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым колледжем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.**

## 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основным информационно-методическим источником обеспечения образовательного процесса является фонд библиотеки ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж».

Библиотека является одним из подразделений колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- осуществление учета, хранения и использования книг и иных материалов, находящихся в фонде, в соответствии с установленными стандартами;
- воспитание и привитие навыков пользования библиотекой;
- создание в библиотеке комфортных условий для работы;
- координация деятельности библиотеки со всеми структурными подразделениями колледжа, библиотеками других систем и ведомств.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки: Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой; Должностные инструкции работников библиотеки.

Учет и контроль библиотечного фонда ведутся с помощью следующей документации: Книга суммарного учета основного фонда; Инвентарные книги; Журнал учета книг, принятых взамен утерянных; Книга суммарного учета учебников; Картотека учебников; Журнал выдачи учебников по группам; Акты списания; Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»; Книга учета выданных справок.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором колледжа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой». Работа библиотеки строится согласно плану, утвержденному администрацией колледжа на учебный год. Учет библиотечного фонда документируется по правилам делопроизводства (ГОСТ 6.30-97).

Библиотека расположена на первом этаже здания общежития и включает три помещения: хранилище, абонемент и читальный зал. Абонемент оборудован стойкой для выдачи книг, рабочим местом библиотекаря, шкафами для документации и книжными стеллажами. Читальный зал, отремонтированный в начале учебного года, рассчитан на 17 рабочих мест, одно из которых имеет доступ к сети Интернет. При необходимости во время занятий и самостоятельной подготовки студентам также предоставляется доступ в Интернет. Колледж обеспечивает оперативный информационный обмен с другими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и сетевым ресурсам.

Объем основного фонда библиотеки на 31.12.2025 составляет 21156 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 18189 экз., художественной – 2967 экз.

В 2025 г. закупка учебной литературы не производилась в связи с сокращением финансирования и активным использованием Интернет-ресурсов.

Для открывшегося филиала в Редкино был закуплен класс-комплект учебной литературы по общеобразовательным предметам (225 экз.).

Регулярно проводится работа по списанию и изъятию из фонда ветхих, устаревших по содержанию изданий. По итогам года библиотекарь отчитывается перед бухгалтерией колледжа о состоянии фонда.

В фондах библиотеки и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, энциклопедии, словари, справочники. Каждый студент обеспечен не менее чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Советником директора по воспитанию Асотовой М.В. в библиотеке организуются занятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В библиотеке регулярно оформляются информационные стенды и тематические книжные выставки. С октября по декабрь 2025 г.:

- организовано знакомство с тематическими изданиями и урок-беседа, посвященные началу оккупации города Калинина,

- подготовлены стенд и интерактивный урок к 155-летию со дня рождения И.А. Бунина;

- подготовлен стенд к 145-летию со дня рождения А.А. Блока;

- организовано знакомство с тематическими изданиями и урок-беседа ко Дню народного единства;

- организована книжно-иллюстрированная выставка ко Дню освобождения Калинина.

Электронная библиотека ГБП ОУ «ТХТК» (<http://thtk.1mcg.ru/Elektronnaya-biblioteka>) действует на основании «Положения об электронной библиотеке колледжа». Фонд электронной библиотеки систематизирован по специальностям, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и состоит из электронных лекций, методических материалов и других контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, специальностям и профессиям. Электронный ресурс регулярно пополняется методическими материалами для ППССЗ и ППКРС.

Проблема ежегодного обновления печатного фонда библиотеки по реализуемым специальностям решена через заключение контракта с электронно-библиотечной системой «ЗНАНИУМ», использование проектов обмена образовательными ресурсами.

### **ВЫВОД:**

**Уровень учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в ГБП ОУ «ТХТК» является достаточным для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение специальностей позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ и применять современные образовательные технологии. При этом библиотечный фонд требует регулярного планового пополнения и обновления для поддержания его актуальности и соответствия динамично развивающимся образовательным потребностям.**

### **7.3 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение обучающимися учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, прохождение ими учебной практики в образовательной организации. Материально-техническая база (МТБ) колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет:

- проводить теоретические занятия;
- выполнять практические и лабораторные работы;
- выполнять различные виды работ в ходе учебной практики;

- выполнять иные виды учебной деятельности, предусмотренные ППССЗ (ППКРС).

При использовании в образовательном процессе электронных изданий каждый обучающийся дополнительно обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых УД и МДК.

Образовательная организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонд материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в колледже составляют:

- 23 кабинета;
- 8 лабораторий (в т.ч. «Учебный банк», «Учебная пекарня»);
- 7 кабинетов-лабораторий (мастерских);
- спортивный зал, спортивная площадка;
- тренажерные залы, теннисный зал;
- актовый зал.

Фонд материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в Редкинском филиале колледже составляют:

- 5 учебных кабинетов;
- 2 спортивных зала;
- 2 мастерские (сварочная и для маляров);
- спортивная площадка.

В колледже проведена паспортизация всех учебных помещений. Подробная информация об оснащенности учебных помещений приведена в их паспортах.

С целью реализации требований к качеству подготовки специалистов среднего звена ежегодно проводится аттестация рабочих мест в учебных помещениях, что помогает выявить процент материально-технической и методической оснащенности каждой специальности в целом.

Дважды в течение учебного года в колледже проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий, базовыми критериями которого являются:

- организация рабочих мест преподавателя, студентов;
- использование технических средств обучения;
- укомплектованность учебно-методическими пособиями, их размещение и хранение;
- укомплектованность учебным оборудованием, его размещение, соответствие санитарным нормам и нормам техники безопасности;
- укомплектованность наглядными пособиями, плакатами, стендами;
- эстетика и культура оформления кабинета;
- работа заведующего по оформлению и оборудованию кабинета, привлечение к оформлению студентов;
- роль кабинета (лаборатории) в повышении эффективности образовательного процесса, привлечении к инновационной работе студентов.

В целях совершенствования материально-технической базы и качества подготовки выпускников активно ведется работа с социальными партнерами. В 2025 г. за счет предприятий было поставлено оборудование на сумму 692578 рублей:

- принтер HP – 1 шт. на сумму 11499 рублей (ООО «Тверская швейная фабрика»);
- приточно-вытяжная вентиляция – 1 шт. на сумму 307810 рублей (ООО НПФ «Спецсистемы»);
- телевизор Xiaomi – 1 шт., ноутбук INFERIT Eclipse – 1 шт., проектор Acer – 1 шт. на сумму 208800 рублей (Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна»).

В 2025 г. в рамках развития МТБ приобретено оборудование на сумму 1912091,50 рублей, из них:

- за счет бюджетных средств учебного заведения на сумму 626178 рублей: сушильная машина Веко в общежитие – 1 шт.; система передачи тревожных сообщений 112 в Редкинском филиале – 1 шт.; машина углошлифовальная – 5 шт.; паяльная станция – 1 шт.; маршрутизатор – 1 шт.; принтер – 1 шт.; компьютеры – 8 шт.;

- за счет средств иной субсидии на сумму 977 700 рублей: проектор – 1 шт.; столы ученические – 28 шт.; стулья ученические – 56 шт.; МФУ «Катюша» – 5 шт.; экран – 2 шт.;

- за счет внебюджетных средств на сумму 308 213,50 рублей: информационный стенд – 1 шт.; кресла – 5 шт.; столы ученические – 11 шт.; стулья ученические – 10 шт.; паяльная станция – 1 шт.; спортивный инвентарь (коврики, палки гимнастические, ракетки для тенниса), центрифуга лабораторная – 2 шт.; дозатор «Экохим» одноканальный – 1 шт.

Для проживания иногородних студентов колледж располагает благоустроенным общежитием на 230 мест, общей площадью 3 889,2 кв. м. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем. Социально-бытовые условия в отчетном периоде определялись материально-технической базой, финансирование которой осуществлялось из средств областного бюджета и внебюджетных источников.

Жилищно-бытовые условия в общежитии удовлетворительные: имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Имеется комната отдыха с телевизором, библиотека, теннисный зал. Бытовые комнаты снабжены необходимыми электробытовыми приборами, мебелью. В общежитии проведен текущий ремонт, имеются средства противопожарной защиты, видеокамеры, установлена контрольно-пропускная система.

Медицинские услуги оказываются в лицензированном медицинском кабинете колледжа. Медпункт проводит профилактическую работу среди студентов, организует вакцинацию и флюорографическое обследование.

В рамках диспансеризации все студенты проходят медицинские обследования на базе лечебно-профилактических учреждений. В 2025 г. организована диспансеризация для 507 студентов колледжа и 33 студентов Редкинского филиала старше 18-летнего возраста, для 377 студентов колледжа и 65 студентов Редкинского филиала в возрасте до 18 лет.

## **ВЫВОД:**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет обеспечить условия для подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и профессиям.**

### **7.4 Базы практики**



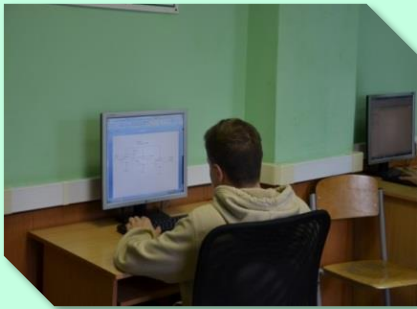

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и методическое обеспечение.

Базами производственной практики студентов колледжа являются 92 предприятия и организации различных форм собственности. Со многими из них сложилось многолетнее сотрудничество. В 2024 г. с 7 предприятиями заключены новые договоры о практической подготовке обучающихся.

Основными предприятиями-работодателями являются: ООО «ПК Аквариус», АО Завод «МАРС», ООО «Тверской завод вторичных полимеров», ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель» – филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева», Тверское отделение Сбербанка России № 8607, АО «Сибур-ПЭТФ», ООО «Мелькомбинат», ОАО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления», ООО «Гиперглобус», УМВД России по городу Твери, ОП НПО «РусБИТех-Тверь», ООО «Агроторг» (Сеть магазинов «Пятерочка»), ООО «Частная пивоварня «Афанасий», ПАО «Банк ВТБ», Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по г. Твери и ОВД Московского района г. Твери, Управление Судебного департамента в Тверской области, Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН

России по Тверской области), ЗАО «ХЛЕБ», ООО «ФармКонцепт», ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика» и др.

В 2025 г. на базе колледжа обустроено и оснащено помещение для работы УПК. Данная работа проделана ООО НПФ «Спецсистемы». По договоренности с предприятием студенты колледжа на базе УПК будут осуществлять деятельность по целевому заказу предприятия. Начало работы УПК запланировано в 2026 г.

<p><b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатории: цифровой схемотехники; микропроцессоров и микропроцессорных систем; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; периферийных устройств; компьютерных сетей и телекоммуникаций;</li> <li>✚ Мастерская электромонтажная.</li> </ul>	
 	<p><b>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем;</li> <li>✚ Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.</li> </ul> <p><b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатории: организации и принципов построения информационных систем; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; программирования и баз данных;</li> <li>✚ Студии: разработки дизайна веб-приложений; инженерной и компьютерной графики.</li> </ul>
<p><b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>  <b>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатории: электронной техники; радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;</li> <li>✚ Мастерские: электромонтажная; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.</li> </ul>	
	<p><b>15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Мастерская для сварки металлов и неметаллических материалов</li> </ul> <p><b>15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Мастерская для слесарных и слесарно-сборочных работ</li> </ul>
	<p><b>18.02.15 Биохимическое производство</b> <b>19.02.01 Биохимическое производство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатории: биохимии и микробиологии; технологии биохимических препаратов; химического анализа органических и биологически активных веществ; автоматизации технологических процессов.</li> </ul>
<p><b>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b> <b>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатория «Учебная пекарня».</li> </ul>	
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Лаборатории: контроля загрязнения атмосферы и воды; промышленной и радиоэкологии; приборов экологического контроля; дозиметрии; водоподготовки и водоочистки; информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Лаборатории: товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; технического оснащения торговых организаций.</li> </ul>	
<p><b>38.02.08 Торговое дело</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лаборатория «Учебный магазин».</li> </ul>	
	<p><b>38.02.07 Банковское дело</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лаборатория «Учебный банк».</li> </ul>
<p><b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b> <b>40.02.04 Юриспруденция</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинеты: документационного обеспечения управления; информационных технологий; статистики.</li> <li>Лаборатории: информационных технологий в юридической деятельности; профессиональных дисциплин юриспруденции.</li> </ul>	
	

### Ведущие социальные партнеры колледжа

ООО «ПК «Аквариус»	АО НПО «РусБиТех»	АО Завод «МАРС»	ОАО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления»	ООО «ФармКонцепт»
ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»	ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	ОАО «Волжский пекарь»	ЗАО «ХЛЕБ»	ООО «Мелькомбинат»
АО «Сибур-ПЭТФ»	ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель»	ГБУ ТО "Центр по управлению рекреационной деятельностью Тверской области"	Главное управление региональной безопасности Тверской области
Тверское отделение Сбербанка России № 8607	ПАО «Банк ВТБ»	ООО «Гиперглобус»	ООО "Торговый дом "Хлеб"	АО "Россельхозбанк"
Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области		Управление Судебного департамента в Тверской области	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области)	

### Предприятия и организации, являющиеся заказчиками кадров

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>	
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
АО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» (АО «НИИ «ЦПС»)	09.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Производственная компания «Аквариус»	29.08.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области)	24.02.2021
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий» (АО «НИИИТ»)	27.02.2019
АО Научно-производственное объединение «Русские базовые информационные технологии» (АО НПО «РусБИТех»)	15.02.2019
ООО «Агроторг»	01.09.2018
ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель» (филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»)	01.09.2018
АО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания»	01.09.2018

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	11.04.2017
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	13.03.2017
<b>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</b>	
ОП НПО «РусБИТех-Тверь»	23.12.2024
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
АО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» (АО «НИИ «ЦПС»)	09.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
УФСИН России по Тверской области (информационный центр)	27.12.2020
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий»	27.02.2019
ОАО «Сибур-ПЭТФ» (информационная служба)	12.01.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	14.11.2017
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	01.02.2017
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
ОП НПО «РусБИТех-Тверь»	23.12.2024
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
АО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» (АО «НИИ «ЦПС»)	09.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
УФСИН России по Тверской области (информационный центр)	24.02.2021
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий»	27.02.2019
ОАО «Сибур-ПЭТФ» (информационная служба)	12.01.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	01.02.2018
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	14.11.2017
<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</b>	
<b>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</b>	
ООО «Ампасет»	06.12.2024
АО «НПГ Гранит-Саламандра»	17.05.2024
ООО «КСК Информационные технологии»	17.11.2023
ООО «Торговый дом «Фримен»	19.05.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ООО Научно-производственная фирма «Спецсистемы»	02.02.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Производственная компания «Аквариус»	29.08.2022
Тверское городское отделение Тверского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	07.02.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	11.04.2017
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	13.03.2017
<b>19.02.01 Биохимическое производство</b>	
ООО «Ампасет»	06.12.2024
ООО «ФармКонцепт»	04.12.2024
АО «Сибур-ПЭТФ»	03.02.2024
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
ВНИИМЗ – филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»	23.05.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ОАО «Мелькомбинат»	26.01.2023
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
АО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна с экспериментальным заводом»	10.01.2019
Зеркально-стекольная компания «PremiumGlass»	07.09.2018
ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»	01.09.2018
ООО «Стекольный завод 9 января»	01.09.2018
ООО «ГринЛайн»	01.09.2018
ООО «Агроторг»	01.09.2018
<b>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>	
<b>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</b>	
ООО «Гиперглобус»	30.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ОАО «Мелькомбинат»	26.01.2023
ЗАО «ХЛЕБ»	01.11.2022
ООО «ЛЕНТА»	17.12.2018
<b>20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов</b>	
<b>20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов</b>	
ООО «Ампасет»	06.12.2024
АО «Сибур-ПЭТФ»	03.02.2024
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ГБУ Тверской области «Центр по управлению рекреационной деятельностью Тверской области»	25.05.2023
ФГБУ государственный центр агрохимической службы «Тверской»	25.05.2023
ВНИИМЗ – филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»	23.05.2023
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
МУП «Тверьспецавтохозяйство»	01.09.2018
ООО «ТВЕРЬГЕОСТРОЙ»	01.09.2018
ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 57 ФМБА»	01.09.2018
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	
<b>38.02.08 Торговое дело</b>	
ООО «Гиперглобус»	30.11.2023
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.11.2023
ООО «Торговый дом «Хлеб»	16.03.2023
ООО «Коралл» (г. Бежецк, Тверская обл.)	19.02.2023
ООО «ЛЕНТА»	17.12.2018
ООО «Агроторг» (сеть магазинов «Пятерочка»)	01.09.2018
ООО «ГринЛайн»	01.09.2018
ООО «ЭКСПЕРТ – СЕРВИС ПЛЮС»	10.11.2016
<b>38.02.07 Банковское дело</b>	
ПАО «Банк Уралсиб»	28.03.2024
АО «Россельхозбанк»	20.12.2021
ПАО «Банк ВТБ»	03.03.2021
Тверское отделение СБ РФ № 8607	01.11.2019
ПАО «ОТП Банк»	01.11.2019
ООО «Альфа-Банк»	07.10.2018
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>	
<b>40.02.04 Юриспруденция</b>	

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
Управление федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области	04.06.2024
Главное управление региональной безопасности Тверской области	26.03.2024
УФСИН России по Тверской области	17.01.2024
Заволжский отдел полиции Управления МВД России по г. Твери	15.06.2023
Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области	31.05.2023
Управление Судебного департамента в Тверской области	08.12.2022
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
Тверской территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	22.12.2021
ПАО «Банк ВТБ»	03.03.2021
Администрация Калининского района Тверской области	18.02.2021
ОВД Московского района г. Твери	01.09.2019
Управление Министерства Внутренних дел РФ по городу Твери	10.01.2019

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КАЧЕСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА**

Качество образования в колледже и развитие личности студента во многом определяется эффективностью воспитательной работы и состоянием социокультурной среды в образовательном учреждении.

Нормативную основу данного направления деятельности составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);
- нормативные документы Министерства промышленности и торговли Тверской области;
- нормативные документы Министерства образования Тверской области;
- Устав колледжа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и концепции воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе. Календарный план воспитательной

работы конкретизирует реализацию намеченных мероприятий, а концепция воспитательной работы раскрывает цели, задачи и особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых к образовательному учреждению и к выпускнику как к профессионально и социально компетентной личности.

Реализация рабочей программы воспитания начата в колледже с сентября 2021 года.

В целях поддержки преподавательского состава, реализующего программу воспитания, введена федеральная выплата за кураторство учебных групп на очном отделении в размере 5000 рублей в месяц и региональная доплата кураторам в размере 1500 рублей.

Цель воспитательной работы в отчетном периоде – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи воспитательной работы:

1) расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сферах профессиональной ориентации, охраны здоровья и социальной политики и спорта, учреждений культуры и спорта;

2) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию обучающихся;

3) обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);

4) внедрение новых воспитательных технологий, развитие вариативных форм обучения, широкое использование проектных методов, нацеленных на

формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей;

5) совершенствование деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья студентов;

6) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Многоуровневый и комплексный характер воспитания требует согласованной работы всех вовлеченных сторон – студентов, их родителей, педагогов и других членов коллектива учебного заведения. Только такая модель взаимодействия позволяет успешно решать ключевые задачи: способствовать самоопределению личности, создавать условия для ее раскрытия и успешной самореализации, вносить вклад в экономическое развитие общества. Многоуровневая система управления воспитательной деятельностью отводит каждому уровню – группе, колледжу, общежитию – решение определенных целей и задач в рамках их структурных полномочий.

Воспитательный процесс в колледже выстроен на основе устойчивой управленческой вертикали. К организации и проведению воспитательной деятельности привлечены директор и его заместители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, кураторы групп и преподавательский состав.

Колледж выстраивает воспитательную работу на основе партнерства с социальными и гражданскими институтами, год от года увеличивая число участников этого взаимодействия.

Многообразие направлений воспитательной работы обеспечивает включение каждого студента колледжа.

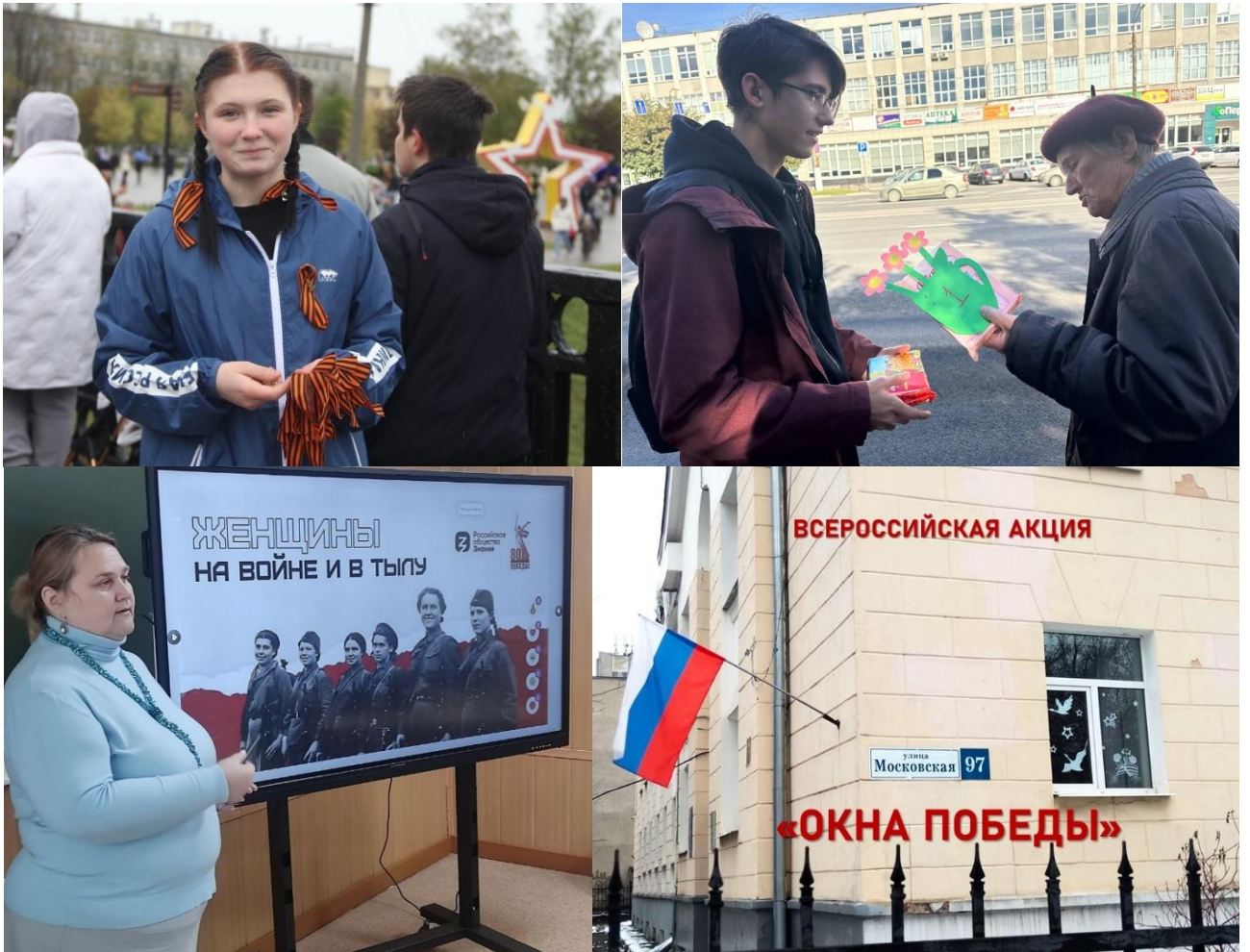
Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям.

**1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (158 мероприятий в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 158).** В рамках данного направления студенты колледжа стали участниками:

- 1) международных и всероссийских мероприятий, проектов и конкурсов:
  - Международная акция «Бессмертный полк»;
  - Международная акция «Георгиевская лента»;
  - Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой» Российского военно-исторического общества;
  - Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
  - II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ;
  - III Всероссийский форум «Земляки – защитники Родины»;
  - X спортивно-туристический фестиваль участников Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
  - визит в составе молодежной делегации Тверской области в город Шэньян провинции Ляонин Китайской Народной Республики в честь 80-летия Победы;
  - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
  - Всероссийская акция «Знание. Герои», посвященная Дню Памяти и Скорби;
  - Всероссийская акция «Клумба Победы»;
  - Всероссийская акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
  - Всероссийская акция «Полотно Памяти»;
  - Всероссийская акция, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
  - Всероссийская акция «Поющий май»;

- Всероссийская акция «Символ народа», посвященная Дню государственного флага Российской Федерации;
- Всероссийская акция «#Спасибо\_Героям», приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества;
- Всероссийская Минута Молчания, приуроченная ко Дню Памяти и Скорби;
- Всероссийская олимпиада «Великая Победа 1941-1945», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийская онлайн-акция «Свеча Памяти»;
- Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»;
- Всероссийская патриотическая акция «Знание. Герои»;
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»;
- Всероссийский проект #МыВместе по доставке гуманитарной помощи ветеранам и инвалидам совместно с Фондом Твери;
- Всероссийский субботник на территории Парка Победы в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы;
- муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» (1-е место в общекомандном зачете и 1-е место в личном зачете);
- Федеральный просветительский марафон «Знание»;





2) региональных мероприятий:

- Автопробег в рамках мероприятий, посвященных Году трудовой доблести «Все для Победы!»;
- Межрегиональный фестиваль детско-юношеского любительского кино «Мы нашей памяти верны»;
- Молодежный фестиваль «Правнуки Победы»;
- Областная игра по военно-прикладным видам спорта «Атака», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Областной конкурс чтецов «1945! Май! Победа!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;
  - Областной форум молодых и будущих избирателей Верхневолжья #МыВместе;
  - Окружные состязания по пулевой стрельбе (3-е место в командном зачете);
  - Региональная викторина, посвященная Дню Конституции;
  - Региональная патриотическая акция «Цвета родной страны», приуроченная ко Дню Государственного Флага Российской Федерации;
  - Региональный форум «Мой выбор – Россия», посвященный Дню молодого избирателя;
  - Рейд Памяти по маршруту легендарного танка Героя Советского Союза С.Х. Горобца;
  - торжественное открытие XI Межрегионального книжного фестиваля «Тверской переплет»;
  - Форум тверского студенчества «Студенты Верхневолжья для Года защитника Отечества»;
- 3) городских мероприятиях:
- 15-й общегородской слет «Мы – наследники Победы!»;
  - волонтерское сопровождение мероприятий для школьников в киноконцертном зале «Панорама»;
  - Городская военно-тактическая игра «Лазертаг», посвященная 80-летию Победы (1-е место);
  - Историко-патриотическая игра «Избирквест», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации;
  - заседания Клубов ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ»;
  - тематическое мероприятие и торжественное открытие выставки «Непокоренные. Сопротивление советских военнопленных в немецких лагерях: эпизоды подвига» в Музее Калининского фронта;
  - торжественная церемония открытия этапа Всероссийской

патриотической эстафеты «Вместе – к Победе!» в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история»;

- торжественные Митинги Памяти и возложение цветов на Смоленском братском захоронении в Дни воинской славы.

По инициативе колледжа подготовлены и проведены региональные и муниципальные мероприятия, в числе которых:

- волонтерская акция в помощь бойцам СВО по изготовлению сухого армейского душа;

- волонтерская акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО;

- интеллектуальная игра, посвященная Дню Герба Российской Федерации;

- интеллектуальный квиз, посвященный Дню России, для учащихся 7-9-х классов МОУ СОШ № 22;

- квест-игра «Тебе, Россия, посвящается» для младших школьников летнего пришкольного лагеря МОУ СОШ № 22;

- муниципальная литературно-музыкальная программа «А музы не молчали...», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- муниципальное патриотическое мероприятие для школьников, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, совместно с администрацией муниципалитета, территориальной избирательной комиссией Московского района города Твери и представителями войсковой части;





- Открытая научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;

- открытое мероприятие «На страже Отечества» с участием инструкторов Регионального учебного центра «Наука побеждать»;

- познавательно-игровая программа «Мой выбор – моя Россия!» для воспитанников детского сада № 114;

- познавательно-игровая программа «Мой выбор – моя Россия!» для воспитанников детского сада № 24;

- познавательная игровая программа «Я – патриот России!» для воспитанников детского сада № 51;
- познавательное развивающее мероприятие для воспитанников детского сада № 105 «Моя родина – Россия!» в честь Дня России;
- правовая викторина, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям, для учащихся МОУ СОШ № 27 совместно с КДНиЗП Администрации Московского района г. Твери;
- Региональная викторина ко Дню герба и флага Тверской области (5 дипломов победителей);
- Региональная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» (1-е место);
- Региональное мультиформатное мероприятие «Фестиваль Дружбы», посвященное Дню народного единства (диплом за 2-е место в этапе «Этно-викторина», 1-е место и диплом победителя в творческом этапе);
- IV региональный конкурс эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права» (132 участника из 11-ти ПОО);
- совместная акция «Российский триколор» в честь Дня России с участием волонтеров колледжа и активистов Штаба общественной поддержки Тверской области.

Ежегодно проводимые встречи студентов с силовыми структурами в 2025 г. охватили представителей воинских частей, подразделений УМВД России по Тверской области, пункта отбора на военную службу по контракту и подразделения ОМОН Росгвардии.





Администрация, преподавательский коллектив, студенты колледжа отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства молодежной политики Тверской области, Избирательной комиссии Тверской области, ТРОО ветеранов СВО, Регионального Штаба общественной поддержки, Общественной Палаты города Твери, Территориальной избирательной комиссии Московского района города Твери, Администрации Московского района города Твери за высокий уровень организации работы по

гражданско-патриотическому воспитанию, правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

**2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию (55 мероприятий в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 53 мероприятия).**

Студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- благотворительная акция в православном социальном приюте «Тверской дом для мамы»;

- Божественная Литургия и молебен святой мученице Татиане Римской в Спасо-Преображенском кафедральном соборе;

- волонтерское сопровождение Всероссийского голосования по отбору общественных территорий для благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» 2025 в рамках нацпроекта «Инфраструктура для жизни», инициированного Президентом России (в 4-й раз);

- Всероссийская благотворительная акция «Носики Первых»;

- Всероссийские акции «Библионочь», «Ночь искусств»;

- Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» Российского общества «Знание»;

- 19-й Всероссийский фестиваль «КиноВЕЧЕ»;

- Всероссийский форум студенческих семей «Родные-любимые»;

- IV ежегодная региональная Олимпиада, посвященная Международному дню защиты детей;





- Ежегодный молодежный историко-этнографический фестиваль «Новолетие»;
- 8-й Международный православный кинофестиваль «Русское сердце»;
- XI Межрегиональный книжный фестиваль «Тверской переплет»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс фольклора и ремесел «Сохраняя традиции – сохраняем Россию!»;

- мероприятия и акции Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- мероприятия по оказанию адресной помощи ветеранам, пенсионерам и инвалидам совместно с Тверским комплексным центром социального обслуживания населения;
- Общегородское мероприятие «Большая семья – Тверская традиция»;
- 9-я общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения;
- праздничные мероприятия ОДК «Пролетарка», МБУ ДК «Химволокно», ККЗ «Панорама»;
- Региональный слет проекта «Хранители истории»;
- Региональный фестиваль «Больше чем волонтер»;
- творческая встреча с Заслуженным артистом России Залимом Мирзоевым в Тверском областном академическом театре драмы, с просмотром короткометражного патриотического фильма «Время последних романтиков»;
- тематические мероприятия, посвященные Дню Матери в России;
- тематические мероприятия, посвященные Дню Отца в России;
- торжества, посвященные принесению мощей святителя Тихона в Тверь, молебен на начало строительства колокольни главного храма Тверской земли и Божественная Литургия в Спасо-Преображенском кафедральном соборе;
- торжественное открытие передвижной выставки «Русская Голгофа: 1917-1921», созданной при содействии Церковно-общественного совета Тверской епархии по увековечению памяти новомучеников и исповедников Тверской земли;





- Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые» в г. Москва;
- Фестиваль студенческой культуры «Молодежный квартал» в честь Всемирного дня молодежи.

В течение 2025 г. студенты посещали концерты, спектакли, творческие встречи, экскурсии, художественные выставки и иные тематические мероприятия в различных учреждениях культуры города Твери.

Результаты: благодарности и грамоты Министерства молодежной политики, Общественной Палаты города Твери за активное участие в проектах (19 человек), дипломы и сертификаты участников.

**3. Популяризация научных знаний среди обучающихся (8 мероприятий в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 8 мероприятий):**

- интеллектуальный литературный поединок в ТОУНБ им. А.М. Горького;

- конкурс «Лучшая презентация о государственном деятеле в сфере юстиции» среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся учреждений среднего образования города Твери, организованный Управлением Минюста России по Тверской области;

- конкурс Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»;

- муниципальные мероприятия Недели Науки и Технологий;

- общеколледжная викторина «Знатоки» в рамках Недели Науки;

- работа Клуба «Экореалиум» на площадке ТОУНБ им. А.М. Горького;

- XXII региональная специализированная выставка «Изобретатель и рационализатор – 2025» (дипломы победителей, 7 чел.);

- серия интеллектуальных игр «О людях в науке», посвященных Дню российской науки.

В 2025 г. в колледже проведена Неделя профтехобразования, приуроченная ко Дню СПО, включающая просветительские акции, лекции, семинары, мастер-классы, интеллектуальные и деловые игры и другие тематические мероприятия.







**4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (27 мероприятий в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 28).**

Студенты приняли участие в соревнованиях в рамках XXXVII и XXXVIII Спартакиад студентов учреждений профессионального образования Тверской области по следующим видам спорта: футбол, перетягивание каната,

настольный теннис, волейбол, баскетбол, многоборье ГТО, лично-командные соревнования по легкоатлетическому кроссу, спортивному ориентированию. Согласно плану мероприятий Спартакиады, в большинстве случаев отдельно выступали команды юношей и команды девушек.

В рамках XXXVII и XXXVIII региональных Спартакиад в командном зачете среди профессиональных образовательных организаций города Твери и Тверской области наш колледж занял следующие позиции по видам состязаний:

- команда девушек по баскетболу – 4-е место;
- команда юношей по баскетболу – 8-е место;
- команда девушек в легкоатлетическом кроссе – 9-е место;
- команда юношей в легкоатлетическом кроссе – 10-е место;
- команда девушек по настольному теннису – 7-е место;
- команда юношей по настольному теннису – 8-е место;
- команда девушек по волейболу – 4-е место;
- команда юношей по волейболу – 10-е место;
- команда юношей по лыжному кроссу – 4-е место;
- команда девушек по многоборью ГТО – 7-е место;
- команда юношей по многоборью ГТО – 10-е место;
- команда девушек по спортивному ориентированию – 7-е место;
- команда юношей по спортивному ориентированию – 6-е место.

В соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в личном зачете студент второго курса колледжа специальности «Компьютерные системы и комплексы» Козлов Семен занял 2-е место.

По итогам ежегодной региональной военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!» команда колледжа заняла 1-е место.

По итогам городских военно-спортивных соревнований «Атака» между командами ССУЗов команда колледжа заняла 1-е место и награждена грамотой Общественной Палаты города Твери.

В колледже действует Студенческий спортивный клуб «ХимиК», в рамках которого ведется непрерывная работа по организации студенческого

досуга. На безвозмездной основе обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции по таким видам спорта, как легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, пулевая стрельба.

В 2025 г. студенты колледжа вышли на старт двух крупных спортивных событий: общероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025» (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни») и регионального этапа Всероссийского дня бега «Кросс нации 2025». Также ежегодно они активно участвуют в 12 внутриколледжных спортивных мероприятиях, среди которых особое место занимают соревнования «Многоборье ГТО» для первокурсников.

В ходе ежегодных соревнований по многоборью ГТО среди студентов нового набора были определены 9 победителей. Среди девушек 1-е место заняла 1 участница, 2-е место – 2 участницы, 3-е место – 2 участницы. Среди юношей 1-е место занял 1 участник, 2-е место – 2 участника, 3-е место – 1 участник. Все победители награждены дипломами и призами за высокие спортивные достижения.

Спортсмены приняли активное участие в череде ярких спортивно-массовых событий: традиционной «Осенней спартакиаде», Днях здоровья и физкультурника, турнирах по настольному теннису.







Ярким моментом стали товарищеские матчи с командами ведущих колледжей Твери – Тверского педагогического колледжа, Тверского политехнического колледжа, Тверского технологического колледжа, Тверского

торгово-экономического колледжа, Тверского колледжа им. А.Н. Коняева и командой нашего ведущего социального партнера ООО «ПК Аквариус».

Товарищеские матчи – это не просто спортивные состязания, а важный элемент всестороннего развития студентов. Они способствуют физическому укреплению, формированию ценных личностных качеств, развитию социальных навыков и даже закладывают основы для будущей профессиональной успешности. Такие мероприятия объединяют молодежь, создают атмосферу здоровой конкуренции и сотрудничества, а также укрепляют связи между учебными заведениями и предприятиями-партнерами.

**5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма (122 мероприятия за отчетный период, аналогичный период прошлого года – 116 мероприятий).**

В 2025 г. в колледже использовались как апробированные формы и методы работы с детьми и подростками, подтвердившие свою эффективность, так и новые.

Эффективной формой профилактики, доказавшей свою результативность на практике, в 4-й раз подряд становится проект летней занятости подростков с кратковременным дневным пребыванием «Мое лето», основной целью которого является профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, создание благоприятных условий для укрепления их здоровья и организации досуга в период летних каникул. Проект, стартовавший в 2023 г., разработан на основе успешного опыта реализации в 2022 г. одноименной программы. Проект получил поддержку Министерства промышленности и торговли Тверской области, Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Московского района города Твери.

В 2025 г. к реализации проекта больше привлекались гражданские институты и социальные партнеры колледжа. В работе по-прежнему использовались малозатратные формы организации досуга детей и подростков – творческие и профессиональные мастер-классы, тренинги, квесты, викторины, спортивные игры и эстафеты, экскурсии и волонтерские акции.

Проведено 33 мероприятия, в которых приняли участие 319 несовершеннолетних, среди них – 108 подростков, состоящих на различных видах учета, 8 многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, 29 студентов колледжа. Волонтерское сопровождение программы осуществляли 17 студентов разных курсов. Результаты работы по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в очередной раз получили высокую оценку Администрации города Твери.

На протяжении учебного года колледж провел серию важных мероприятий, нацеленных на профилактику экстремизма и терроризма и укрепление взаимопонимания между представителями разных конфессий.

У студентов прошли встречи с представителями УМВД России по Тверской области и Прокуратуры Московского района г. Твери, посещения Русской православной церкви и Тверской Соборной мечети. Представители Тверской Епархии РПЦ провели для подростков тематические занятия и духовные беседы. Для студентов группы риска были организованы специальные семинары при поддержке Молодежного центра, Министерства молодежной политики Тверской области и профильных органов профилактики.

Отдельный блок работы был посвящен профилактике различных форм зависимостей и ВИЧ. Студенты прошли специализированную тренинговую программу в Тверском областном клиническом наркологическом диспансере и получили сертификаты ГБУЗ ТОКНД. Полученные в рамках проекта «Равный равному» навыки волонтеры активно применяли не только в стенах колледжа, но и в городских школах в рамках налаженного сотрудничества.

Тренинги по профилактике различных форм зависимого поведения проведены для учащихся 8-10-х классов общеобразовательных школ №№ 11, 22, 27. Общий охват участников составил 457 человек.

В общежитии в рамках кружковой работы ежемесячно проводятся тематические занятия, направленные на всестороннее развитие студентов и организацию их досуга. Действуют следующие объединения:

- Клуб психологических игр, способствующий развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и умения работать в команде через игровые практики;

- кружок «Кулинарное искусство», дающий возможность освоить базовые и продвинутое кулинарные техники, обмениваться рецептами и традициями разных кухонь мира;

- теннисная комната, оборудованная для регулярных тренировок и неформальных игр, что помогает поддерживать физическую активность в течение учебного года.

Ежегодно для студентов нового набора организуется цикл социально-психологических тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива и командообразование, а также проводится интерактивная обучающая игра.

В рамках стратегии непрерывного профессионального развития сотрудники нашего колледжа прошли обучение в Национальном центре противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ). Программа обучения была нацелена на изучение актуальных методик профилактики деструктивных явлений среди молодежи, анализ лучших практик и разбор реальных кейсов в сфере обеспечения безопасности образовательной среды. Полученные знания и навыки были оперативно внедрены в повседневную практику работы колледжа. Это позволило повысить качество психолого-педагогической поддержки студентов, усилить профилактическую работу в образовательной среде, выстроить более эффективную систему взаимодействия между педагогами, психологом и кураторами групп, а также внедрить новые формы просветительской работы со студентами и их родителями.

На основе изученных практик педагог-психолог колледжа совместно со студентами и специалистами органов системы профилактики правонарушений разработала обучающую профилактическую программу «Компас безопасности». Программа нацелена на формирование у студентов навыков

безопасного поведения в реальной и цифровой среде, развитие критического мышления и медиаграмотности, профилактику вовлечения молодежи в деструктивные сообщества, укрепление психологической устойчивости и навыков саморегуляции, создание поддерживающей среды, способствующей личностному росту и социальной адаптации. Особенностью программы является активное участие самих студентов в ее реализации: они выступают не только как участники, но и как соавторы, модераторы и наставники для младших курсов. Такой подход способствует формированию у молодежи чувства ответственности за безопасность сообщества и развивает лидерские качества.

Внедрение программы «Компас безопасности» уже показало первые положительные результаты: рост осведомленности студентов о рисках деструктивного влияния, повышение вовлеченности молодежи в профилактические мероприятия, укрепление доверительных отношений между студентами и педагогами-психологами, создание устойчивой системы поддержки психологического благополучия в колледже.

Таким образом, профессиональное развитие сотрудников колледжа в НЦПТИ стало импульсом для внедрения инновационных подходов в воспитательной и профилактической работе. Программа «Компас безопасности» – пример того, как полученные знания трансформируются в конкретные практические решения, отвечающие вызовам современности и способствующие созданию безопасной и поддерживающей образовательной среды.

В 2025 г. в рамках празднования Дня правовой помощи детям наш колледж традиционно выступил инициатором тематической недели, направленной на просвещение подростков в сфере права. Основная задача мероприятия – не просто дать теоретические знания, а показать, как они работают в реальной жизни: как защитить свои права в образовательной организации, где и как искать достоверную правовую информацию, как

обезопасить себя в Интернете от противоправных посягательств. За неделю состоялось свыше 15 мероприятий разного формата:

- встречи с представителями правоохранительных органов и сотрудниками органов опеки;
- разбор кейсов по защите прав несовершеннолетних;
- мастер-классы по составлению обращений в госорганы;
- дискуссии о роли закона в современном обществе;
- интеллектуальные и деловые правовые игры.

Более 200 студентов приняли активное участие в событиях недели. По итогам анкетирования 87% подростков отметили, что стали лучше понимать свои права и знают, куда обратиться в сложной ситуации. Педагоги подчеркнули рост интереса к правовым вопросам и готовность молодежи применять знания на практике.

На протяжении года ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. В работе Совета профилактики участвовали представители Московского отдела полиции (начальник или старший инспектор по делам несовершеннолетних), специалист отдела опеки ГКУ ТО «ЦСПН» города Твери, специалисты Центра занятости населения, представители Центра родительской поддержки.

Комплексная профилактика правонарушений и подростковых зависимостей велась через различные формы воспитательной работы. В учебных группах проводились классные часы, семинары, тренинги и интерактивные занятия. К работе активно привлекались внешние эксперты и организации: медики, представители прокуратуры и УМВД, РКДН и ЗП, участники СВО, сотрудники МЧС и Росгвардии, волонтеры НКО, ветераны, представители Молодежного центра города Твери.

При поддержке КДНиЗП Администрации города Твери продолжилась реализация программы «Вектор на будущее» для студентов группы риска. На протяжении года ребята, требующие повышенного педагогического внимания,

посещали интерактивные мероприятия в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история».

**6. Трудовое воспитание (34 мероприятия за отчетный период, аналогичный период прошлого года – 39 мероприятий).**

Студенты на протяжении года принимали участие в комплексном благоустройстве общественных территорий Московского района г. Твери: неоднократно организовывали и проводили субботники, а также участвовали в акциях по озеленению городских пространств.

**7. Экологическое воспитание (10 мероприятий за отчетный период, аналогичный период прошлого года – 9 мероприятий).**

В весенне-осенний период отчетного года студенты и сотрудники колледжа приняли участие:

- во всероссийских экологических акциях «Вода России», «Зеленая Россия» и «Чистая страна»: участники провели уборку прибрежных зон водоемов Тверской области, а также городских парков и скверов, воинских захоронений;

- в проведении просветительских бесед со школьниками о раздельном сборе отходов;

- в субботнике на территории ГКОУ «Тверская школа № 3» в качестве шефской помощи совместно с представителями Штаба общественной поддержки Тверской области;

- во Всероссийском субботнике в Парке Победы города Твери (в акции вместе со студентами и преподавателями колледжа участвовали представители Городской администрации, депутаты и волонтеры);

- в субботнике в Парке Текстильщиков вместе с жителями близлежащих районов.

Одним из самых важных мероприятий стала акция «Клумба Победы» – памятный объект, символизирующий уважение к подвигу народа. В мероприятии приняли участие студенты и преподаватели. Участники высадили цветы, обустроили газоны и клумбы на территории колледжа.

Экологическое воспитание студентов продолжилось в рамках деятельности клуба «Экореалиум» на базе ТОУНБ им. А.М. Горького.

**8. Поддержка семейного воспитания (23 мероприятия за отчетный период, аналогичный период прошлого года – 17 мероприятий).**

С сентября 2025 г. продолжает свою деятельность Центр родительской поддержки – инновационная модель социального партнерства, созданная с целью укрепления внутрисемейных связей, оптимизации детско-родительских отношений и повышения воспитательной культуры родителей. В рамках работы Центра родители вовлекаются в организацию учебно-воспитательного процесса, а также получают консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития подростков.

Работа Центра строится вокруг трех взаимосвязанных направлений, каждое из которых призвано укрепить связь семьи и колледжа:

- информационно-просветительское: сотрудники Центра не просто информируют родителей – они выстраивают с ними открытый диалог, рассказывают о важных событиях, оказывают индивидуальную педагогическую поддержку и внедряют новые форматы общения, чтобы взаимодействие было максимально эффективным;

- организационно-посредническое – родители становятся полноправными участниками образовательного процесса: участвуют в работе Педсовета и Совета профилактики, помогают в организации мероприятий и взаимодействуют с общественными организациями;

- организационно-педагогическое: специалисты Центра консультируют родителей по вопросам воспитания и дают практические рекомендации, как создать дома условия для гармоничного физического и психического развития подростков; организуются совместные активности педагогов, родителей и студентов – от развивающих занятий до оздоровительных и досуговых мероприятий.

В 2025 г. представители Центра родительской поддержки проявили высокую активность в общественной жизни колледжа, приняв участие в ряде

важных мероприятий и акций:

- сборе гуманитарной помощи для участников СВО;
- изготовлении сухого армейского душа;
- рейдах родительского контроля по общежитию и территории, прилегающей к колледжу;
- акциях «Патруль Безопасности», направленных на противодействие распространению визуальной рекламы запрещенных ресурсов и очистку архитектурного облика района от несанкционированных надписей на фасадах зданий.

Деятельность Центра родительской поддержки регулируется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На основе заключенного соглашения о сотрудничестве колледж в 2025 г. продолжил совместную работу с ГБУ «Областной центр «Семья», что позволило:

- обеспечить регулярную психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и компенсирующую поддержку студентов;
- повысить педагогическую компетентность родителей через систему просветительских мероприятий и консультаций;
- усовершенствовать профессиональные компетенции сотрудников колледжа посредством обучающих семинаров и тренингов;
- внедрить персонализированный подход к сопровождению обучающихся – разработаны и реализуются индивидуальные программы поддержки для студентов, нуждающихся в особой психолого-педагогической помощи.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в строгом соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными с учетом требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ФЗ-304).





Формирование целостной системы воспитания на всех уровнях – общеколледжном, групповом и индивидуальном – обеспечило следующие результаты:

- внедрены единые подходы, разработаны календарные планы мероприятий и механизмы координации воспитательной работы между подразделениями.

- обеспечена высокая вовлеченность обучающихся (более 90%) в воспитательные мероприятия различного уровня;

- удерживается отрицательная динамика уровня правонарушений и числа студентов, состоящих на различных видах учета;

- по результатам промежуточной диагностики 87% студентов демонстрируют соответствие требованиям стандарта по коммуникативным навыкам, способности к самоорганизации, социальной ответственности и профессиональной этике.

В рамках организации воспитательной работы в колледже ежегодно приказом директора назначаются кураторы учебных групп из числа педагогических работников. Кураторы выступают ключевым звеном в системе управления воспитательным процессом и выполняют комплекс взаимосвязанных функций. Воспитательная деятельность куратора сосредоточена на комплексном формировании личности будущего специалиста. Для достижения этой цели куратор организует и координирует совместные усилия преподавателей, родителей и самих студентов, обеспечивая тем самым полноценную реализацию образовательно-воспитательных задач в учебном процессе.

К основным направлениям деятельности куратора относятся:

- активное участие в образовательно-воспитательном процессе курируемой группы, направленное на всестороннее развитие личности обучающихся;

- совместное с коллективом студентов планирование учебно-методической и воспитательной работы с учетом специфики группы и индивидуальных особенностей обучающихся;

- целенаправленное вовлечение студентов во внеучебную деятельность (научно-исследовательскую, творческую, спортивную, волонтерскую и др.);

- систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов, а также организация корректирующих мероприятий на основе взаимодействия с преподавателями колледжа;

- регулярный анализ и обсуждение в группе текущей учебной ситуации, результатов промежуточной и итоговой аттестации, выявление проблемных зон и разработка мер их преодоления;

- проведение тематических собраний по вопросам учебной дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка, участия в массовых акциях и культурно-массовых мероприятиях;

- выстраивание конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов, включая информирование об успехах и трудностях обучающихся, проведение консультаций;

- осуществление систематической профилактической работы по предупреждению асоциального поведения (беседы, тренинги, индивидуальные консультации);

- своевременное информирование администрации колледжа о ситуации с обучающимися группы риска, подготовка предложений по их психолого-педагогическому сопровождению.

В своей деятельности кураторы используют комплекс форм работы с учебными группами, обеспечивающих разностороннее развитие студентов: проведение классных часов и круглых столов на актуальные темы; организация участия студентов в мероприятиях различного уровня – от внутриколледжных до городских и областных; проведение экскурсий и культурно-просветительских выездов (в музеи, театры, кинотеатры); организация праздничных и тематических вечеров; индивидуальная работа со

студентами, направленная на решение учебных и личностных вопросов; взаимодействие с родителями обучающихся (консультации, беседы, совместные мероприятия).



В рамках адаптации первокурсников куратор проводит ознакомление обучающихся с основными нормативными документами колледжа: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии. Кроме того, первокурсникам предоставляется информация о правах и обязанностях студента, работе библиотеки и здравпункта, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности, истории и традициях учебного заведения. Данная работа способствует формированию у студентов уважительного отношения к традициям колледжа, правовым и нравственным принципам деловой коммуникации и осознанному включению в студенческую жизнь.

Воспитательная деятельность кураторов колледжа организована системно и опирается на утвержденную программу воспитания. Важной особенностью программы является ее гибкость. Кураторы могут выбирать наиболее подходящие формы реализации воспитательных задач и вносить актуальные дополнения с учетом специфики групп и текущих потребностей студентов.

Значимым элементом профессионального развития кураторов выступает методическое объединение, в рамках которого происходит обмен успешными практиками и инновационными подходами к воспитательной работе, обсуждаются организационные и содержательные аспекты проведения внеаудиторных мероприятий, проводится анализ результативности применяемых методов и приемов.

Ключевым ресурсом для кураторов стала сформированная методическая база по воспитательной работе. В нее вошли: тематические разработки классных часов, охватывающие вопросы гражданской позиции, здорового образа жизни, профессионального самоопределения и т.д.; сценарии общественных мероприятий (патриотических акций, волонтерских проектов,

творческих конкурсов); методические рекомендации по организации индивидуальной и групповой работы со студентами. Эти материалы получили широкое применение в кураторской практике, помогая педагогам эффективно решать воспитательные задачи и создавать благоприятную среду для личностного развития обучающихся.

В 2025 г. педагоги колледжа повышали квалификацию, осваивая актуальные компетенции в сфере профилактики социально-негативных явлений и обеспечения безопасности образовательной среды. Педагоги прошли обучение в Национальном центре противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ). Программа обучения была организована по широкому спектру направлений, охватывающих вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, неонацизма и национализма, мер профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов, потребления психоактивных веществ, девиантного поведения, вопросы информационной безопасности, методики психологической работы с детьми и молодежью, особенности профилактической деятельности с несовершеннолетними, инструменты социального проектирования.

Кроме того, для педагогов проводились семинары с привлечением узких специалистов по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде, изучению успешных практик превентивной педагогики, антитеррористической защищенности. Полученные знания и навыки активно применяются в воспитательной и профилактической работе с обучающимися.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет ключевые функции организации студенческой жизни и эффективно дополняет деятельность администрации и педагогического коллектива.

Многолетний опыт функционирования системы студенческого самоуправления (более 10 лет) подтверждает, что наилучшие воспитательные результаты достигаются при сбалансированном сочетании административных и педагогических методов воспитательной работы. Использование механизмов

студенческой самоорганизации и самоуправления способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, лидерских качеств и навыков коллективной работы.

Более двух лет (с декабря 2023 г.) в колледже функционирует первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» – «Первые ТХТК». Регулирование деятельности отделения осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Первые ТХТК», как часть «Движения Первых», ставит своей целью содействие реализации государственной политики в интересах детей и молодежи, поддержку воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения, организацию содержательного досуга, создание условий для всестороннего развития и самореализации подростков, формирование у молодежи ответственной гражданской позиции.

В рамках развития волонтерского движения в колледже по инициативе первичного отделения «Движения Первых» и при поддержке советника директора по воспитанию был создан волонтерский штаб. Его деятельность направлена на укрепление связи между студенческой молодежью и представителями силовых структур и ветеранских организаций, в частности, с ТРОО ветеранов СВО, Советом ветеранов и ОМОН Росгвардии.

Штаб реализует комплекс патриотических и социально значимых мероприятий:

- классные встречи с участниками и ветеранами СВО;
- акции по сбору и передаче гуманитарной помощи военнослужащим;
- акции «Письмо защитнику Отечества»;
- акции «Наши Герои»;
- другие инициативы, нацеленные на поддержку военнослужащих, ветеранов и их семей.

В структуру органов студенческого самоуправления колледжа входят: Студенческий совет, Совет общежития, Волонтерский центр и Клуб молодого

избирателя «Территория выборов». В отчетном периоде силами этих объединений было организовано и проведено 22 воспитательных и социально значимых мероприятия.

Клуб молодого избирателя (КМИ) ведет просветительскую работу среди студентов, школьников и молодежи группы риска, а также оказывает содействие органам системы профилактики правонарушений. В отчетном году проведено 9 мероприятий по гражданско-правовому просвещению при поддержке Территориальной избирательной комиссии Московского района города Твери, КДНиЗП Администрации города Твери, Московского отдела полиции и других организаций. Члены КМИ ежегодно участвуют в проведении Международного дня защиты детей, Всероссийского дня правовой помощи детям, Всероссийского дня молодого избирателя и гражданско-патриотических мероприятий как в колледже, так и за его пределами.

Студенческий совет играет важную роль в воспитательной работе колледжа, способствуя повышению эффективности учебы, развитию творческой и научной активности студентов, а также формированию у будущих специалистов ответственности и профессиональной компетентности. Ежеквартальные заседания совета с участием заместителя директора по воспитательной работе, советника директора, представителей «Движения Первых», председателя студенческого самоуправления и старост групп позволяют обсуждать вопросы внеаудиторной деятельности и профилактики правонарушений.

Под руководством сотрудников воспитательного отдела члены студенческого актива и волонтеры центра выстраивают продуктивное взаимодействие с ветеранскими и общественными организациями, а также со школами на основе заключенных договоров о социальном партнерстве на безвозмездной основе. Это позволяет реализовывать разнообразные воспитательные и просветительские инициативы как внутри колледжа, так и за его пределами.

Студенты колледжа продолжают активно участвовать в программе «Пушкинская карта». Правовую основу данной меры социальной поддержки образует Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры». «Пушкинская карта» – государственная программа, направленная на повышение доступности посещения мероприятий, которые проводят организации культуры. Данная поддержка распространяется на граждан Российской Федерации от 14 до 22 лет включительно. «Пушкинская карта» стала отличным инструментом воспитательной работы. В 2025 г. 100% студентов колледжа оформили «Пушкинскую карту», благодаря чему активнее посещали учреждения культуры – Тверской академический театр драмы, Театр юного зрителя, Кукольный театр, Музей тверского быта, Императорский путевой дворец, выставки и кинотеатры. В ходе мероприятий выявлена заинтересованность творчеством отечественных деятелей искусства, большее внимание было замечено в области кинематографа. Посещение культурно-массовых мероприятий способствовало формированию эстетического вкуса.

Практика организации интерактивных уроков по истории и основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) на базе исторического парка «Россия – Моя история» (впервые реализованная в 2024 г.) была продолжена и масштабирована. Расширен перечень тем и форматов занятий, что позволило привлечь еще больше студентов к культурно-образовательному взаимодействию.

В колледже реализуются следующие программы и проекты.

1. Проект летней занятости «Мое лето», направленный на личностное развитие подростков, раннюю профессиональную ориентацию, профилактику безнадзорности и правонарушений.

2. Социальный проект добровольческой инициативы «Время добрых дел», создающий условия для реализации социальных инициатив, способствующий формированию сплоченной команды волонтеров с активной жизненной позицией, в том числе оказанию адресной помощи социально

незащищенной категории граждан, и пропагандирующий здоровый образ жизни.

3. Добровольческий социальный проект «Мы вам рады», совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения города Твери, направленный на поддержку пожилых, маломобильных граждан и инвалидов, состоящих на социальном сопровождении.

4. Программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Программа реализуется с 2024 г. и направлена на предотвращение возможных проблем во взаимодействии участников образовательного процесса, выявление их индивидуальных особенностей и оптимизацию взаимодействия, оказание психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Программа носит коррекционно-развивающий характер и используется при определении системы работы с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации и обучении. Программа ставит одной из главных задач создание условий для повышения компетентности педагогических работников колледжа и родителей студентов.

5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Студия МОСТ (Молодежное объединение самодеятельного творчества)», направленная на развитие личности и творческого потенциала студентов, а также создающая условия для личностного роста, расширения возможностей участия студентов в творческих мероприятиях, конкурсах, выставках и пр.

6. Программа групповых развивающих занятий «Клуб психологических игр» направлена на содействие в самопознании, развитии и совершенствовании личности студентов. Задачи программы охватывают развитие адекватного понимания самого себя и осуществление коррекции самооценки; развитие умения и потребности познания других людей; развитие эмоциональной устойчивости, оказание психологической помощи и поддержки студентам в сложных жизненных ситуациях; помощь в адаптации студентов нового набора.

7. Программа индивидуальных развивающе-коррекционных психологических занятий «Волевая регуляция поведения» нацелена на развитие волевой саморегуляции подростков группы риска и коррекции проявлений девиантного поведения.

8. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации студентов-инвалидов, обеспечивающие индивидуальный подход в создании комфортных условий для обучения.

9. Индивидуальные программы профилактики правонарушений со стороны студентов, относящихся к группе риска и находящихся в социально-опасном положении, направленные на предупреждение асоциального поведения и других негативных проявлений.

10. Комплексная программа социально-психологического сопровождения иностранных граждан.

11. План профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов, разработанный совместно с МОП УМВД России по городу Твери, КДНиЗП Администрации Московского района города Твери.

12. План профилактики суицидального поведения обучающихся, направленная на предупреждение риска суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья студентов.

13. План совместных мероприятий колледжа с прокуратурой Московского района города Твери по правовому просвещению студентов в рамках реализации социального просветительского проекта «АЗБУКА ПРАВА» позволяет создать условия для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; профилактики правонарушений среди обучающихся; повышения гражданско-правовой культуры, привития уважения к закону; оказания помощи подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях; защиты их прав, помощи в обучении и профессиональном самоопределении.

14. План адаптационных мероприятий для студентов нового набора к обучению в колледже. Целью является оптимизация учебной деятельности студентов, поддержка психологического комфорта и психического здоровья, раскрытие интеллектуального потенциала и повышение организационной культуры колледжа.

15. План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.

16. План по безопасности дорожного движения и профилактике травматизма.

17. План по профилактике терроризма и экстремизма.

18. План общеколледжных мероприятий.

Реализация перечисленных проектов, программ и планов демонстрирует свою эффективность, что подтверждается низким уровнем правонарушений среди студентов, их вовлеченностью в полезную занятость, а также активным развитием творческого потенциала обучающихся.

В рамках профилактической работы по предупреждению немедицинского потребления психоактивных веществ в октябре 2025 г. в колледже было организовано ежегодное социально-психологическое тестирование студентов. Основная цель мероприятия – раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, а также оценка социально-психологических факторов риска в студенческой среде.

Процедура тестирования включала: информирование студентов и их родителей (законных представителей) о целях и порядке проведения; сбор добровольных информированных согласий; проведение стандартизированного психодиагностического обследования; обработку и анализ полученных данных.

На основании результатов тестирования: выделены студенты, показавшие признаки повышенной уязвимости или рискованного поведения; для них организована углубленная индивидуальная психологическая диагностика с привлечением педагога-психолога; по итогам диагностики разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического

сопровождения; программы включают консультации психолога, профилактические беседы, вовлечение в социально значимую деятельность, мониторинг динамики состояния.

В колледже функционирует Музей истории образовательного учреждения, который служит важной площадкой для гражданско-патриотического воспитания обучающихся. На базе музея регулярно проводятся тематические экскурсии, памятная акция «Блокадный хлеб», а также встречи с представителями Союзов ветеранов России и другими гостями.

В рамках реализации воспитательной программы колледж продолжает участие во Всероссийском марафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данная инициатива интегрирована в еженедельное расписание и проводится систематически – каждый понедельник. Формат мероприятия включает два последовательных этапа.

1. Торжественная линейка с поднятием Государственного Флага Российской Федерации и исполнением Гимна РФ. Церемония способствует формированию чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитанию уважения к государственным символам и развитию гражданской идентичности.

2. Классные часы по программе «Разговоры о важном», которые проводят кураторы во всех учебных группах. Темы занятий охватывают широкий спектр вопросов: от исторических событий и культурных традиций до современных достижений России и актуальных социальных вызовов.

В рамках регионального проекта, разработанного ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии, продолжается цикл еженедельных занятий «Семейные ценности». Программа направлена на формирование традиционных нравственных ценностей и уважительного отношения к личности, а также на укрепление представлений об институте брака.

В соответствии с межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2025-2028 гг., продолжается воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви и уважения к государству. Некоторые проекты в рамках Стратегии, в которых принимают участие студенты нашего колледжа:

- Проект «Нас пригласили во дворец»: школьники посещают Тверской императорский дворец, Музей Калининского фронта, Дом поэзии Андрея Дементьева и другие площадки;

- Исследовательский проект «История моей семьи».

В рамках воспитательной и организационно-дисциплинарной работы в колледже организовано дежурство учебных групп. Дежурство осуществляется на основе графика, утверждаемого администрацией колледжа, с распределением обязанностей между студентами каждой дежурной группы.

Педагог-психолог играет важную роль в системе воспитательной работы колледжа. Его главная задача – обеспечить психологическую безопасность и комфорт обучающихся. В рамках профессиональной деятельности специалист реализует несколько ключевых направлений: проводит психологическую диагностику; сопровождает отдельные категории студентов, включая тех, кто относится к группе риска, сирот, иностранных граждан, людей с инвалидностью, студентов из многодетных семей, а также детей участников СВО; организует просветительские и профилактические мероприятия; оказывает консультативную поддержку; взаимодействует с родителями и педагогическим коллективом; ведет коррекционно-развивающую работу; занимается организационно-методической деятельностью. Для решения поставленных задач педагог-психолог использует разнообразные формы работы, такие как индивидуальные и групповые консультации, тренинги, развивающие занятия, деловые игры и беседы.

В отчетном периоде педагогом-психологом колледжа было организовано комплексное сопровождение студентов и их семей, а также реализован широкий спектр мероприятий различного формата.

Работа велась по нескольким направлениям. Психолог провел 63 первичные консультации для студентов и 72 индивидуальные консультации с родителями – это позволило выявить актуальные запросы и оказать адресную поддержку. Значительный объем работы пришелся на индивидуальную психокоррекционную практику. Такие сеансы состоялись 186 раз и помогли студентам проработать личные трудности с учетом их особенностей. Групповая развивающе-коррекционная работа охватила 28 занятий, в рамках которых прошли социально-психологические тренинги «Ценности на всю жизнь», «Искусство слышать и быть услышанным», «Мой путь: от мечты к цели», «Эмоции под контролем», «Экзамены: спокойствие и уверенность», «Уверенно в кадре: навыки самопрезентации».

Дополнительно проведено 37 групповых профилактических мероприятий, нацеленных на формирование здорового образа жизни и социально важных навыков: «Реальность без фильтров», «Привычки, которые строят будущее», «Каникулы без опасностей», «Конфликты: как выйти из сложной ситуации», тренинги по развитию учебной мотивации и вовлеченности.

Особую роль сыграл кружок «Клуб психологических игр», который провел 42 занятия. В ходе встреч участники занимались самопознанием и психодиагностикой, профилактикой эмоционального напряжения, развитием эмоционального интеллекта и навыков общения, формированием позитивного образа «Я» и видения своего будущего, раскрытием творческого потенциала, освоением техник саморегуляции и стрессоустойчивости.

По итогам отчетного периода общее количество проведенных мероприятий осталось на уровне прошлого года. При этом удалось сохранить высокое качество психологической поддержки и расширить арсенал используемых методик, что повысило вовлеченность студентов и эффективность работы службы в целом.

В работе психологической службы колледжа последовательно расширяются и совершенствуются форматы поддержки участников

образовательного процесса. Внедряются инновационные подходы, позволяющие сделать помощь более доступной, оперативной и адресной.

Актуальные направления развития:

1. Развитие студенческого волонтерского сообщества игротехников: в колледже организована подготовка волонтеров из числа студентов в качестве игротехников – специалистов по проведению развивающих и профилактических игровых тренингов. Обучение проходит под кураторством опытных психологов и игропрактиков. В результате формируется актив студентов, способный помогать в организации воспитательной работы.

2. Онлайн-консультирование с гибкими форматами взаимодействия. Запущен сервис дистанционного психологического сопровождения для студентов, преподавателей и родителей. Консультации проводятся в форматах видеосвязи, аудиозвонков и текстового чата. Такой подход особенно важен для студентов с повышенной тревожностью и интровертов, которым сложно обратиться лично, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и тех, кто находится в кризисных ситуациях и нуждается в срочной поддержке.

3. Служба медиации как инструмент конструктивного разрешения конфликтов. В рамках службы ведется комплексная работа с участниками конфликтных ситуаций. Это индивидуальные консультации для прояснения позиций и эмоций, групповые сессии по восстановлению коммуникации, обучение навыкам бесконфликтного общения, медиативным техникам.

4. Активное сотрудничество с ключевыми учреждениями психологической и социальной поддержки региона – Областным центром «Семья» по профилактике семейного неблагополучия, Центром суицидальной превенции по обмену опытом в области кризисной интервенции, разработке совместных алгоритмов помощи, Кризисным центром по координации действий при работе с острыми психологическими состояниями, организации экстренной помощи.

5. Супервизия с привлечением профильных экспертов – клинических психологов, психотерапевтов и психиатров для обсуждения этических дилемм

и выработке оптимальных стратегий помощи, профессионального развития сотрудников, обеспечения комплексной поддержки в ситуациях, требующих междисциплинарного подхода.

Новые инициативы отчетного года:

- Программа психологической поддержки «Наставник рядом» в рамках проекта «Равный-равному» – система парного сопровождения, где старшие студенты помогают первокурсникам адаптироваться к учебному процессу и социальной среде колледжа; психологи курируют наставников, проводят для них обучающие семинары;

- ежемесячные тематические недели психологического здоровья с мини-тренингами, мастер-классами, кинопоказами с обсуждением, встречами со специалистами; темы варьируются от стресс-менеджмента до навыков эффективной коммуникации.

В 2025 г. колледж прошел регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования» – единой электронной базе всех творческих объединений и секций. Этот ресурс функционирует в рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» и содержит реестр программ и организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования. Психологом колледжа разработана и готовится к размещению программа дополнительного образования «Психология вокруг нас».

Деятельность социального педагога в отчетном периоде была направлена на комплексную поддержку обучающихся, профилактику социальных рисков и укрепление взаимодействия с внешними институтами.

1. Организационная работа:

- формирование базы данных студентов группы риска с учетом социально-психологических факторов;

- выявление условий и обстоятельств, способствующих девиантному поведению;

- налаживание взаимодействия с органами системы профилактики правонарушений (комиссией по делам несовершеннолетних, полицией, социальными службами).

Проведено 34 организационных мероприятия.

2. Коррекционная и развивающая работа проводилась через внеаудиторные занятия по развитию социальных навыков, ознакомительные лекции по правовому и нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. Всего реализовано 57 коррекционно-развивающих мероприятий.

3. Консультационная деятельность охватывала индивидуальные и групповые консультации для студентов по вопросам личностного развития, консультации для родителей по вопросам воспитания, методические консультации для преподавателей по работе с трудными подростками. Всего проведено 32 консультационных мероприятия.

4. Разрешение социально-педагогических проблем по вопросам семейных отношений. Проведено 16 мероприятий (беседы, тренинги, медиация), оказывалась ежедневная помощь студентам в решении учебных трудностей (организация дополнительных занятий, консультации, координация с преподавателями).

5. Методическая работа и самообразование: участие в научно-практических конференциях, посещение круглых столов по вопросам межведомственного взаимодействия, повышение квалификации на семинарах по молодежной политике и профилактике безнадзорности, обмен опытом с коллегами из других учреждений.

6. Просветительская и профилактическая работа включала участие в городских и внутриколледжных мероприятиях по профилактике вредных привычек, проведение лекций и круглых столов по здоровому образу жизни, организацию тренингов по развитию коммуникативных навыков, вовлечение студентов в спортивно-массовые мероприятия как альтернативу асоциальному

поведению. Всего проведено 53 просветительских и профилактических мероприятий.

Такая многогранная деятельность позволила создать систему поддержки обучающихся, снизить риски девиантного поведения и укрепить сотрудничество с гражданскими институтами.

Студенческое волонтерское движение заслуживает отдельного внимания. Добровольчество выступает ключевым вектором системы воспитания в колледже, обеспечивая высокую эффективность образовательного процесса. Участие в социально значимых проектах способствует формированию у обучающихся фундаментальных личностных качеств: эмпатии, гражданской ответственности и бескорыстия. Более того, волонтерство позволяет студентам апробировать свои профессиональные навыки в реальных условиях, превращая теоретические знания в инструмент реальной помощи обществу.

Колледж продолжает реализацию партнерских программ на основе безвозмездных договоров о сотрудничестве с ГКУ «Тверской областной геронтологический центр», ГКУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения», Фондом Твери, Тверским отделением Красного Креста, ГКУЗ специализированный дом ребенка «Теремок».





В отчетном периоде волонтерский отряд колледжа проявил высокую социальную активность, приняв участие во Всероссийской акции «#МыВместе» и ряде городских и районных добровольческих инициатив. Студенты внесли вклад в благоустройство территории Московского района – помогали организовывать и проводить субботники, наводили порядок в общественных пространствах. Особую роль сыграла адресная помощь, оказанная социально уязвимым категориям граждан: престарелым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также ветеранам Великой Отечественной войны и труда.

В 2025 г. студенты колледжа продолжили регистрацию на информационной платформе DOBRO.RU – крупнейшей в России площадке для волонтеров, НКО и государства, цель которой – сделать гражданскую

активность удобной и привлечь как можно больше участников. Здесь собраны самые разнообразные мероприятия, в которых может принять участие абсолютно любой желающий. Организаторы добровольческих акций со всей страны могут найти единомышленников, готовых поддержать доброе дело. Волонтерский центр колледжа в течение года не раз становился инициатором таких добровольческих акций, как «Патруль безопасности» и «Фестиваль Дружбы». Также ребята активно откликались на инициативы сторонних организаций, реализуемые в городе Твери.

Колледж ведет системную и целенаправленную работу по поддержке обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная категория студентов обеспечена полной социальной защитой, что подтверждается их обучением в 2025 г. за счет субсидий из областного бюджета Тверской области, предназначенных на возмещение нормативных затрат по оказанию государственных услуг. Им гарантировано первоочередное предоставление мест в общежитиях, а также полный спектр компенсационных выплат, включающий средства на питание, приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, сезонной одежды и мягкого инвентаря. Также предусмотрена компенсация проезда. Ежемесячно назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Особое внимание уделяется не только материальной поддержке, но и адаптации. Ведется индивидуальная работа с законными представителями и опекунами, оказывается помощь студентам в интеграции в коллектив и успешном освоении образовательных программ. Мы стремимся создать максимально благоприятные условия для их всестороннего развития и социальной реализации.

Таблица 8.1 – Контингент детей-сирот и инвалидов

Категория	Контингент, чел.
Дети-сироты на полном государственном обеспечении	22
Дети-сироты, находящиеся под опекой	6
Дети-сироты, обучающиеся на хозрасчетной основе	2
Дети-сироты, находящиеся в академическом отпуске	6

Инвалиды	13
<b>ВСЕГО:</b>	<b>49</b>

Сопровождение студентов данной категории осуществляется в рамках междисциплинарного взаимодействия команды специалистов колледжа: социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога дополнительного образования, кураторов и воспитателей. Экосистема поддержки расширена за счет активного сотрудничества с внешними партнерами: благотворительными фондами, НКО, Областным центром «Семья», а также ветеранскими организациями (Союз ветеранов России, ТРОО ветеранов СВО).

Социализация и профилактика девиантного поведения ведется через вовлечение подростков в полезную деятельность (за отчетный период реализовано 74 тематических мероприятия). Разнообразие досуговых форм – от культурного просвещения в театрах и историческом парке «Россия – Моя история» до неформальных встреч-бесед с представителями правоохранительных органов и опеки – позволяет сформировать у обучающихся устойчивые ценностные ориентиры и навыки правомерного поведения.

В 2025 г. случаев самовольных уходов среди обучающихся колледжа допущено не было. Достижение данного показателя стало возможным благодаря эффективной работе системы профилактики, включающей комплекс взаимосвязанных направлений: выявление и учет детей, склонных к асоциальному поведению, с последующей разработкой индивидуальных программ профилактической работы; привлечение таких воспитанников к занятиям в кружках и участию в общеколледжных и городских мероприятиях; изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения; сопровождение в учебно-воспитательном процессе, организация занятости в зимний и летний периоды; создание дискуссионного пространства через проведение бесед, лекций, круглых столов и классных часов с

приглашением представителей отдела опеки и попечительства, инспекторов ПДН, КДН, прокуратуры Московского района и органов опеки; межведомственное взаимодействие; индивидуальная работа с подростками группы риска совместно с секретарем Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Московского района г. Твери и сотрудниками Московского ОП УМВД г. Твери; привлечение к работе Совета профилактики правонарушений представителей прокуратуры, полиции, органов опеки и районной администрации.

Таблица 8.2 – Показатели правонарушений

Показатель Месяц	Количество правонарушений и преступлений		В том числе количество совершенных самовольных уходов	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Январь	0	0	0	0
Февраль	0	0	0	0
Март	0	0	0	0
Апрель	0	0	0	0
Май	0	0	0	0
Июнь	0	0	0	0
Июль	0	0	0	0
Август	0	0	0	0
Сентябрь	0	0	0	0
Октябрь	0	0	0	0
Ноябрь	0	0	0	0
Декабрь	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Количество правонарушений и преступлений:

- в 2024 г. – не допущено;

- в 2025 г. – не допущено.

Социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели, кураторы постоянно работают в общежитии колледжа, организуя быт и досуг студентов.

**ВЫВОД:**

**Воспитательная работа педагогического коллектива колледжа в**

отчетном периоде продемонстрировала высокую результативность и может быть оценена как успешная. Ее отличительная черта – построение взаимодействия между педагогами и обучающимися на принципах взаимного уважения и сотрудничества, что создает благоприятный психологический климат и способствует эффективному усвоению знаний.

Администрация колледжа и педагогический коллектив целенаправленно работают над интеграцией задач воспитания, обучения и развития личности обучающегося. Эта интеграция реализуется как в рамках учебных занятий, так и через разнообразные формы внеурочной деятельности. Такой комплексный подход позволяет гармонично сочетать академические достижения с личностным ростом студентов.

На перспективу, с учетом Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, определены следующие приоритетные направления:

1) содействие укреплению российской семьи и института брака как союза мужчины и женщины, повышению престижа семьи, отцовства, материнства и многодетности;

2) укрепление преемственности поколений, воспитание уважения к старшим, сохранение памяти предков;

3) поддержка деятельности «Движения Первых» и других объединений, содействующих воспитательной деятельности в колледже с учетом целей, задач и приоритетов государственной политики в области воспитания, привлечение студентов к участию в социально значимых проектах во взаимодействии с органами публичной власти всех уровней, российскими общественными организациями;

4) актуализация методик воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте (штаб воспитательной работы, патриотический клуб и др.), способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных и примерных

**образовательных программ, федеральных и примерных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.**

## **9. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

Подготовить конкурентоспособного специалиста – главная задача педагогического коллектива колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся

в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательной организации среднего профессионального образования. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа в отчетном периоде предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (ППКРС);

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателей, цикловых комиссий колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже – обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практической подготовке, самостоятельной внеаудиторной работе, предусмотренным учебными планами.

Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики: устный опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный), контролирующая беседа, проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка результатов практических и

лабораторных работ, тестирование (письменное, компьютерное), оценка результатов самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и др.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО в части уровня подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности выпускника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к практическому опыту, умениям, знаниям, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже в отчетном периоде являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по учебной дисциплине (в т.ч. комплексный); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.



09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

19.02.01 Биохимическое производство

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

38.02.08 Торговое дело

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 в течение учебного года (без учета зачетов по физической культуре). Даты и

время проведения экзаменов доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю являлось успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и всех видов практик.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, учебному плану, расписанию экзаменов, утвержденным директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-измерительные материалы.

В отчетном периоде наблюдается повышение качественного показателя успеваемости по большинству специальностей, реализуемых в колледже.

Средний балл освоения студентами практики составил:

- по учебной практике – 4,26 (2022 г.); 4,28 (2023 г.); 4,20 (2024 г.); 4,29 (2025 г.);

- производственной практики (по профилю специальности) – 4,34 (2022 г.); 4,34 (2023 г.); 4,32 (2024 г.); 4,34 (2025 г.).

По итогам промежуточной аттестации издаются приказы о назначении студентам академической стипендии, а по итогам летней сессии – приказ о переводе студентов на следующий курс.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по итогам государственной итоговой аттестации. Порядок проведения и содержание ГИА выпускников регламентирован следующими нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденные распоряжением Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846);

- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБП ОУ «ТХТК»;

- «Положение о выпускной квалификационной работе» ГБП ОУ «ТХТК»;

- Приказ ГБП ОУ «ТХТК» от 01.12.2020 № 421/о «Об утверждении перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку»;

- приказ по колледжу о допуске к защите выпускной квалификационной работы;

- приказ по колледжу о подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются показателем результативности работы всего педагогического коллектива. К ГИА в колледже проводится серьезная подготовительная работа:

- издаются приказы о закреплении тем дипломных работ и назначении руководителей;

- разрабатываются графики выполнения ВКР;

- готовятся сводные ведомости успеваемости студентов по группам за весь период обучения;

- составляется график проведения ГИА по специальностям;

- издаются приказы о допуске студентов к ГИА.

В отчетном периоде ГИА проходила согласно графику учебного процесса и расписанию, с 15 по 28 июня. Члены государственных экзаменационных комиссий назначались приказом директора колледжа. Результаты ГИА оформлялись протоколами.

Результаты ГИА 2025 г. представлены в таблицах 9.1-9.2 и на диаграммах.

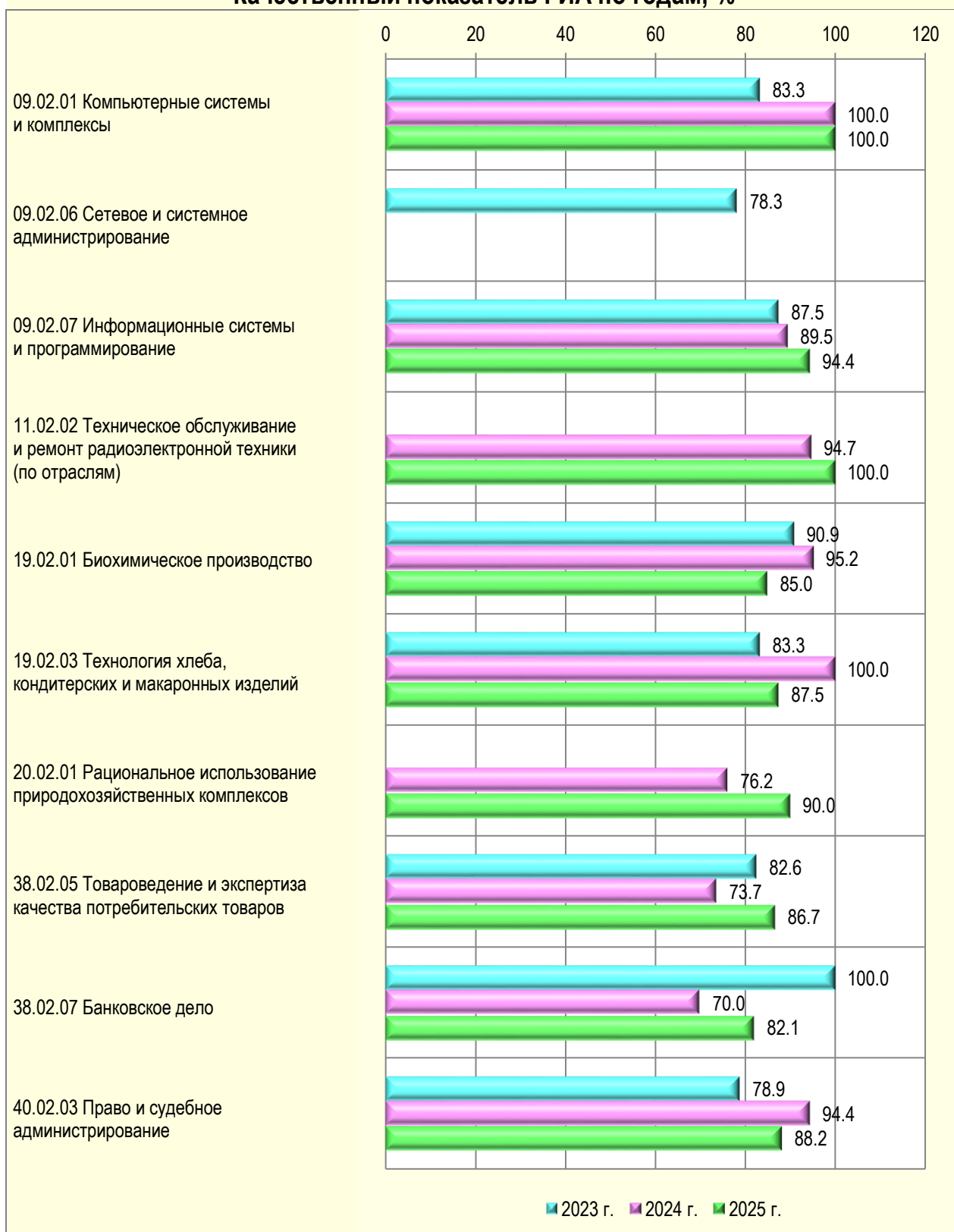
Таблица 9.1 – Результаты ГИА 2025 г.

Специальность	Всего студентов	Допущены к защите	Защитили ВКР	Защитили ВКР с оценкой				Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	неуд.	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	45	45	45	29	16	0	0	4,64
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	18	18	9	8	1	0	4,44
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	35	35	35	11	24	0	0	4,31
19.02.01 Биохимическое производство	20	20	20	11	6	3	0	4,40
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16	16	16	6	8	2	0	4,25
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	21	20	20	8	10	2	0	4,30
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	15	15	6	7	2	0	4,27
38.02.07 Банковское дело	28	28	28	11	12	5	0	4,21
40.02.03 Право и судебное администрирование	17	17	17	10	5	2	0	4,47
<b>ВСЕГО:</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>101</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4,39</b>

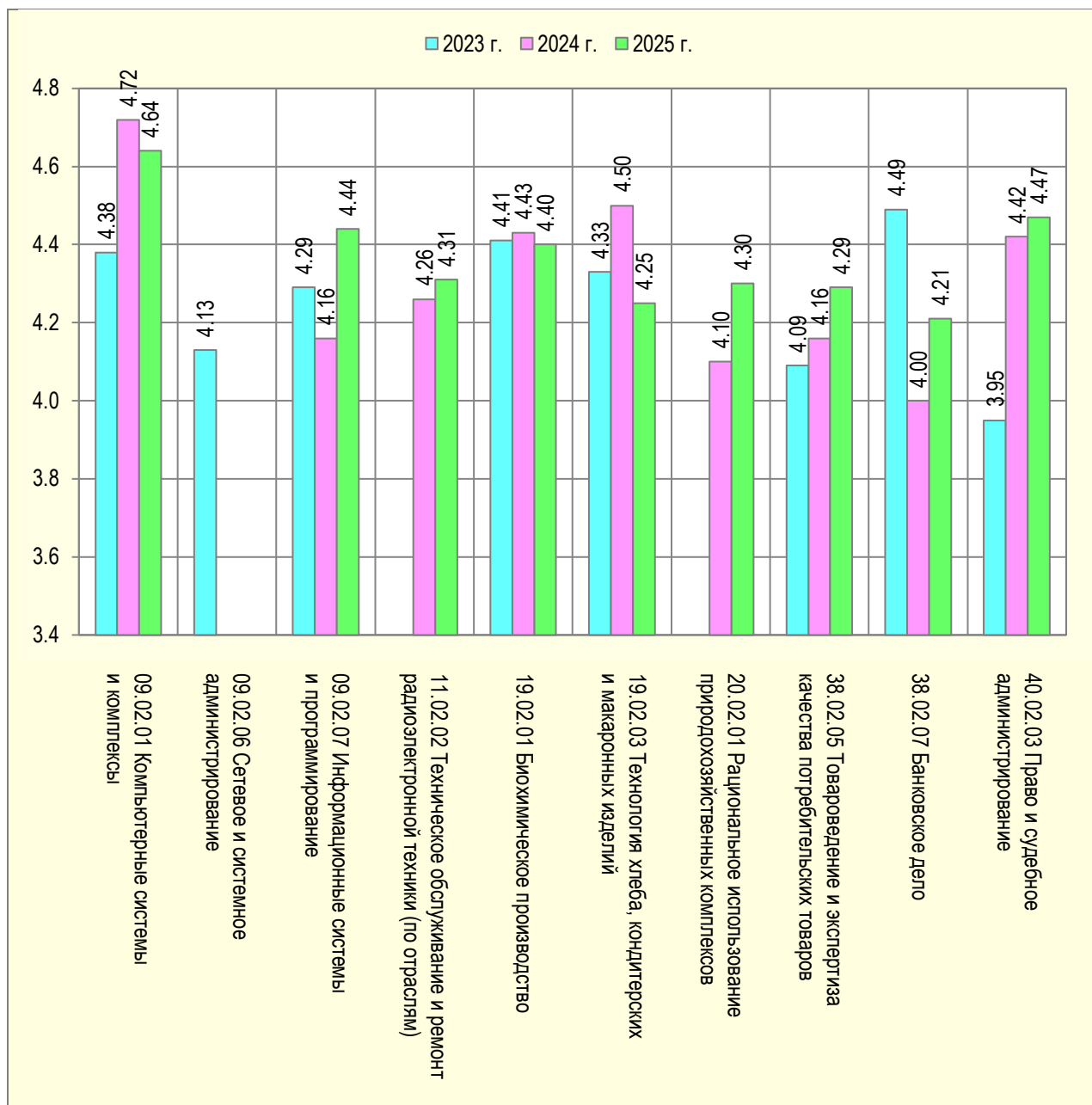
Таблица 9.2 – Динамика результатов ГИА за период 2021-2025 гг.

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качественный показатель, %	79,9	82,4	85,5	86,5	92,06
Средний балл	4,19	4,16	4,27	4,28	4,39

### Качественный показатель ГИА по годам, %



### Средний балл ГИА по годам



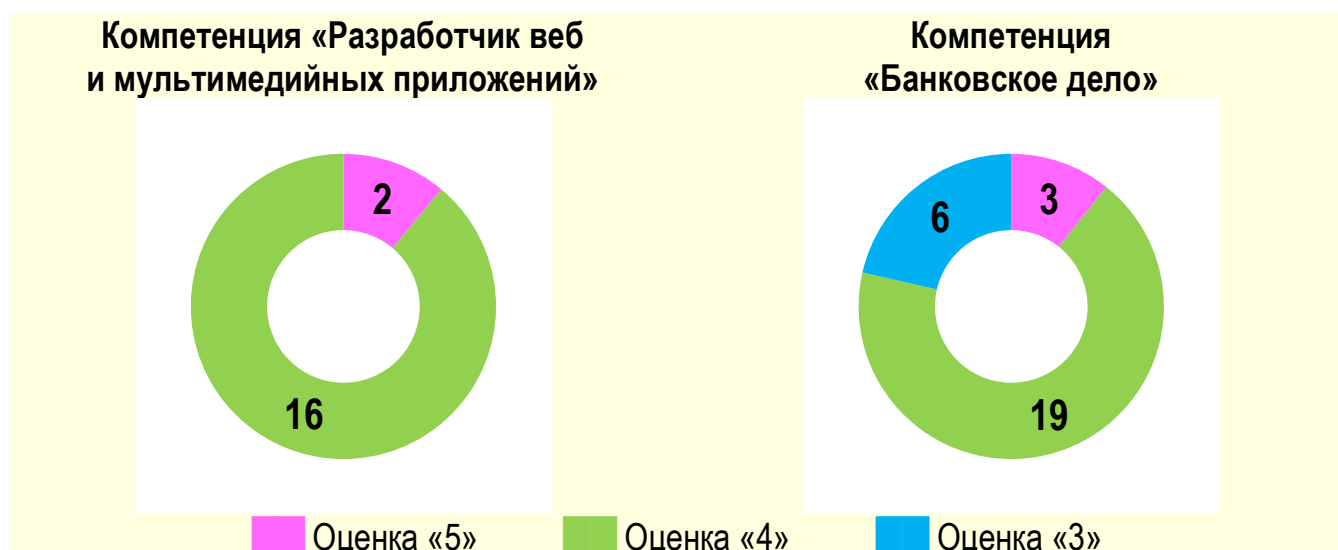
По результатам государственной итоговой аттестации за 2025 г. можно сделать вывод о высоком среднем балле по специальностям, что говорит о качественной подготовке специалистов. Увеличился качественный показатель ГИА по специальностям: 09.02.07 – на 4,9%; 11.02.02 – на 5,3%; 20.02.01 – на 13,8%; 38.02.05 – на 13,0%; 38.02.07 – на 12,1%.

Качественный показатель ГИА снизился по специальностям: 19.02.01 – на 10,2%; 19.02.03 – на 12,5%; 40.02.03 – на 6,2%.

В 2025 г. студенты четырех учебных групп сдавали профильный уровень демонстрационного экзамена как форму Государственной итоговой аттестации:

- для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – по компетенции «Разработчик веб- и мультимедийных приложений»;

- для специальности 38.02.07 Банковское дело – по компетенции «Банковское дело».



Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием в 2025 г., составило 24 человека (11,2% от общего числа выпускников), данный показатель на 2,8% выше, чем в 2024 г. (таблица 9.3).

Таблица 9.3 – Выпуск специалистов с отличием

Код и наименование специальности	Выпущено всего, чел.	Из них с отличием	
		чел.	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	45	8	17,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	0	0,0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	35	0	0,0
19.02.01 Биохимическое производство	20	3	15,0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16	1	6,3
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20	1	5,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	3	20,0
38.02.07 Банковское дело	28	2	7,1
40.02.03 Право и судебное администрирование	17	6	35,3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>214</b>	<b>24</b>	<b>11,2</b>



**ВЫВОД:**

**Формы и процедуры контроля освоения качества ПССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускники демонстрируют уровень практической и теоретической подготовки, достаточный для дальнейшей успешной профессиональной деятельности и карьеры.**

**Значительно повысился качественный показатель и средний балл ГИА по специальностям укрупненных групп 09.00.00, 20.00.00 и 38.00.00. Снижение качественного показателя и среднего балла ГИА по ряду специальностей требует особого внимания со стороны администрации, преподавателей и кураторов групп по сохранению качественных показателей обучения студентов с 1-го курса и индивидуальному подходу к каждому студенту.**

## **10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Профориентационная работа в колледже проводится на системной основе в соответствии с планом на текущий учебный год. Она направлена на комплексное решение ряда взаимосвязанных задач, обеспечивающих устойчивое развитие образовательного учреждения и поддержку профессионального самоопределения молодежи.

Основные задачи профориентационной работы:

1) информирование абитуриентов: повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных школ о направлениях подготовки, специальностях и профессиях, реализуемых в колледже, включая их содержание, перспективы и востребованность на рынке труда;

2) формирование имиджа: создание и укрепление позитивного образа колледжа как современного, динамично развивающегося образовательного учреждения, обеспечивающего качественную подготовку специалистов;

3) повышение конкурентоспособности: укрепление позиций колледжа на рынке образовательных услуг за счет демонстрации достижений студентов, сотрудничества с работодателями и внедрения инновационных образовательных практик;

4) подготовка кадров: обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки выпускников, соответствующих требованиям работодателей и актуальным потребностям экономики региона;

5) поддержка самореализации: создание условий для осознанного выбора профессии, включая профориентационное тестирование, экскурсии, встречи с выпускниками и представителями предприятий, а также информирование о возможностях дальнейшего обучения и карьерного роста.

На протяжении отчетного года (включая летний период) системную работу по профессиональному самоопределению студентов и ранней профориентации школьников осуществляли Центр карьеры и воспитательный отдел ГБП ОУ «ТХТК». Проведен целый комплекс мероприятий, включавший следующие направления.

1. Мероприятия в рамках профессионального самоопределения студентов:

- встреча с экспертами Отделения Тверь Банка России на тему «Изменения в финансовой сфере в 2025 году»;

- экскурсия студентов профильной специальности в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;

- встреча с организаторами форума «Кадры и бизнес для радиоэлектронной промышленности»;

- олимпиада «Управляй будущим» по компетенции «Производственный менеджмент», организованная кафедрой менеджмента Тверского государственного технического университета;

- встреча студентов профильной специальности с экспертами территориального отделения Центробанка РФ на лектории «Финансовый управляющий: чем может помочь, когда и как обращаться»;

- финал финансовых игр и состязаний среди населения «ФИНЭРУДИТ»;

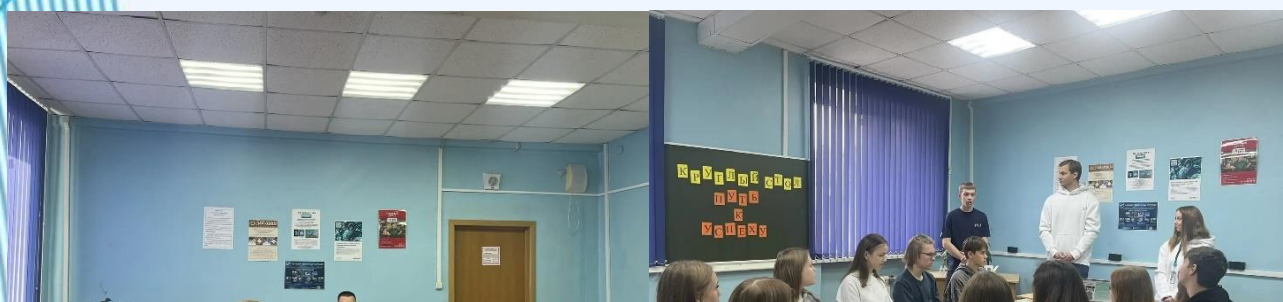
- тематический мастер-класс по выращиванию различных культур микрорезели с участием Благотворительного фонда охраны окружающей среды «Экосфера»;

- собрание студентов с директором колледжа и специалистом Центра карьеры колледжа в рамках информационной кампании о возможностях Единой цифровой платформы «Работа России»;

- ежегодная 26-я студенческая конференция «Молодые исследователи и специалисты – будущее России» на базе ФГБОУ Колледж Росрезерва;

- ежегодные X Публичные слушания студенческих научно-исследовательских работ и учебных проектов по химии, биологии и экологии;

- экскурсии на ООО «Орион Интернейшнл Евро» для студентов 1-го курса;





- интервью со студентом выпускного курса о прохождении практики в ООО «ПК Аквариус» («Аквариус! Больше, чем старт! Тверь. Про наших»);

- торжественная церемония открытия VI этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» в День финансиста;
- Региональная ярмарка вакансий «Построй свою карьеру!» для выпускников и студентов выпускных курсов колледжей и вузов в рамках акции «Служба занятости – молодежи!»;
- интерактивные занятия «Мои финансы» в рамках месячника финансовой грамотности со студентами 1-го и 2-го курсов специальности «Банковское дело»;
- интерактивное занятие на тему «Банкир – лучшая из профессий» для студентов 1-го курса;
- научно-практический семинар «Инновационные технологии в сельском хозяйстве (День Поля)» во Всероссийском научно-исследовательском институте мелиорированных земель;
- встреча студентов с представителями АО «Сибур-ПЭТФ» в рамках мероприятий к 85-летию СПО;
- внутренний отбор участников в рамках подготовки к региональному этапу Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2026» по компетенциям «Графический дизайн» (колледж) и «Сварочные технологии» (Редкинский филиал);
- обучающая деловая игра по правильному составлению резюме и успешному прохождению собеседования на Портале «Работа России»;
- экскурсии на площадку Промтехнопарк ГК «Ключевые системы и компоненты» в рамках традиционной Всероссийской акции Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов»;
- онлайн-мероприятие по ознакомлению с процессами производства железнодорожной техники на Тверском вагоностроительном заводе, а также с предприятиями и цифровыми технологиями Группы компаний КСК;





- заседание проекта знакомства студентов колледжей с актуальными направлениями развития IT-сферы в регионе, возможностями профессионального роста и карьерными траекториями;

- лекция «Росатом – технологическое лидерство в эпоху глобальных проблем» для студентов специальности «Разработка электронных устройств и систем»;

- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант – 2025», организованной Вольным экономическим обществом России и Международным Союзом экономистов при участии ведущих вузов России, администраций субъектов РФ и институтов Российской академии наук;

- встреча студентов 1-3 курсов специальностей «Технология продуктов питания из растительного сырья» и «Торговое дело» с заместителем директора сети ресторанов быстрого питания «Чикен Хауз» Копяевым Н.А., посвященная системе менеджмента безопасности пищевой продукции ХАССП.

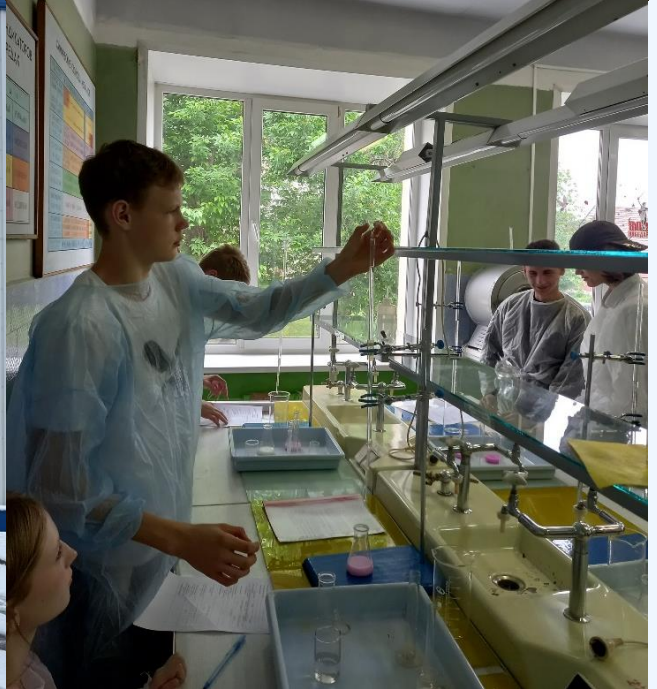
В отчетном году впервые были проведены:

- встречи с представителями АО «Исток», АО «Сибур-ПЭТФ», ПАО «Сбербанк», ресторана ТМ «Чикен Хауз» в рамках цикла встреч в формате «История успеха», приуроченной к 85-летию СПО;

- цикл занятий «Построй свою карьеру» в рамках программы тренинговых мероприятий по профориентационной работе со студентами;

- цикл тематических мастер-классов для студентов «Шаг навстречу профессии» с приглашенными представителями работодателей АО «Исток», ООО «Гиперглобус», ресторана ТМ «Чикен Хауз».

Благодаря сотрудничеству с предприятиями - социальными партнерами студенты посетили экскурсии, приняли участие в Дне карьеры и пообщались с потенциальными работодателями.



В числе постоянных партнеров колледжа по профориентационной работе: ООО «ПК Аквариус», АО «Сибур-ПЭТФ», ЗАО «Хлеб», ООО «Спецсистемы», АО «Волжский пекарь», ООО «Мелькомбинат», ПАО «Сбербанк», Банк «ВТБ», ПАО «ОТП-банк», АО «Почта Банк», ЗАО «ДКС», ООО «КСК», а также подразделения УМВД, прокуратуры и УФСИН по Тверской области.

## 2. Мероприятия в рамках ранней профориентации школьников:

- традиционные уроки по химии (лабораторные работы) для обучающихся МОУ СОШ № 11;
- практические мастер-классы по ключевым специальностям, дающие представление о профессиональных компетенциях;
- тематические экскурсии по колледжу и музею с демонстрацией материально-технической базы и традиций учебного заведения;
- информационные сессии о правилах и особенностях поступления;
- интерактивные профориентационные игры для выявления интересов и склонностей учащихся;
- организация встреч с представителями компаний-партнеров как будущих работодателей, позволяющие школьникам получить представление о реальном секторе экономики и требованиях к кадрам.
- мастер-классы по химии с проведением опытов в лаборатории колледжа.

## **ВЫВОД:**

**Центр карьеры ГБП ОУ «ТХТК» ведет планомерную системную работу по профессиональному самоопределению студентов и ранней профориентации школьников. Разнообразие направлений и форм профориентации закладывает осознанный выбор будущего профессионального пути для выпускников школ, а студентам позволяет скорректировать карьерную траекторию и подготовиться к выходу на реальный рынок труда.**

## 11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Оказанием социальной поддержки выпускникам в вопросах трудоустройства в колледже занимается Центр карьеры, который:

- формирует банк вакансий для молодых специалистов на основе мониторинга рынка труда и сотрудничества с кадровыми службами предприятий и организаций города Твери и Тверской области;

- предоставляет информацию о вакансиях выпускникам, предусматривая для них возможность выбора;

- размещает информацию о вакансиях предприятий и организаций, деятельности Центра в канале мессенджера МАХ «Центр карьеры»;

- сотрудничает с ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Тверской области»;

- принимает активное участие в ярмарках рабочих мест, региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

- регулярно проводит встречи с представителями высших учебных заведений, военных ВУЗов, воинских частей, военного комиссариата и др.;

- осуществляет временное трудоустройство студентов, в т.ч. несовершеннолетних, для раннего знакомства с профессиональной деятельностью;

- регулярно проводит в колледже Дни карьеры, в рамках которых организуются встречи студентов с представителями работодателей, презентации рабочих мест, круглые столы;

- реализует комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, позволяющий заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

С 2024 г. Центром карьеры проводится работа по содействию в регистрации студентов колледжа в федеральной государственной

информационной системе Федеральной службы по труду и занятости – на Единой цифровой платформе «Работа России».



Ежегодно все студенты проходят регистрацию на платформе «Работа России», через которую продолжается реализация программы по трудоустройству несовершеннолетних студентов. По итогам 2025 г. был трудоустроен 131 студент (несовершеннолетние), что составило 147% от установленной регионом квоты (89 чел.). Этому предшествовала большая работа:

- обучение Центром карьеры колледжа студентов порядку регистрации на Единой цифровой платформе «Работа России», самостоятельной подаче резюме;

- регистрация несовершеннолетних студентов на ЕЦП «Работа России»;

- собрание студентов с директором и представителями Центра карьеры колледжа в филиале Редкино;

- круглый стол, посвященный вопросам организации временной занятости несовершеннолетних студентов;

- профориентационные экскурсии с целью знакомства с производством и рабочими местами.

Специалисты Центра карьеры ежегодно проводят мониторинг занятости выпускников. Данные мониторинга отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Данные 2025 г. свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников колледжа (специалистов среднего звена) не только соответствует требованиям ФГОС СПО, но и удовлетворяет требованиям работодателей (об этом говорят, в том числе, адресованные колледжу благодарственные письма). Процент трудоустройства по договорам с предприятиями достигает 55% от общего числа трудоустроенных. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, обращения в службу содействия трудоустройству в отчетном периоде отсутствовали.

Партнерские отношения, установившиеся у колледжа с высшими учебными заведениями Твери, стимулируют студентов к продолжению обучения на высшей ступени образования.

Таблица 11.1 – Результаты мониторинга занятости выпускников

Код и наименование специальности	Выпуск, чел.	Трудоустроены по полученной специальности, чел.	Трудоустроены не по полученной специальности, чел.	Трудоустроены как самозанятые или индивидуальные предприниматели, чел.	Продолжают обучение в ВУЗах, чел.	Призваны в ВС РФ, служат по контракту, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Иное, чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	45	17	8	0	1	17	0	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	5	3	0	3	7	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	35	20	2	4	2	7	0	0
19.02.01 Биохимическое производство	20	4	4	2	6	4	0	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16	8	2	1	2	3	0	0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20	6	3	0	7	3	1	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	5	1	0	5	3	0	0
38.02.07 Банковское дело	28	11	3	0	7	6	1	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	18	8	1	0	4	5	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>214</b>	<b>84</b> <b>39,3%</b>	<b>27</b> <b>12,6%</b>	<b>7</b> <b>3,3%</b>	<b>37</b> <b>17,3%</b>	<b>55</b> <b>25,7%</b>	<b>2</b> <b>0,9%</b>	<b>2</b> <b>0,9%</b>

### **ВЫВОД:**

**Система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа, их востребованности на рынке труда и**

**удовлетворенности работодателей. Трудоустройство несовершеннолетних студентов помогает им начиная с 1 курса адаптироваться на рынке труда.**

## **12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Представители работодателей:

1) проводят экспертизу программ подготовки специалистов среднего звена и программ дополнительного образования;

2) рассматривают, рецензируют, корректируют рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии со своими потребностями;

3) организуют и проводят производственную практику в рамках профессиональных модулей, оценивают в заключении-характеристике уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций;

4) в ходе преддипломной практики предоставляют выпускникам возможность сбора актуальной информации для ВКР;

5) поддерживают и стимулируют создание научных обществ, кружков, проведение конкурсов профессионального мастерства на российском и международном уровнях, в т.ч. в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (представители социальных партнеров колледжа в качестве независимых экспертов принимали участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Тверской области);

6) оказывают помощь одаренным студентам, ведущим под руководством преподавателей колледжа исследовательскую и экспериментальную работу;

7) возглавляют комиссии, оценивающие освоение студентами видов профессиональной деятельности в ходе экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

8) руководят выпускными квалификационными работами по тематике, актуальной для данного предприятия (организации);

9) участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в проведении демонстрационного экзамена.



Отношения социального партнерства связывают колледж с государственными органами, учреждениями, общественными организациями Твери и Тверской области: Тверским филиалом ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Тверской области», районными Центрами занятости населения, Тверской областной универсальной библиотекой им. А.М. Горького.

Налажено эффективное взаимодействие со значительным количеством негосударственных предприятий и организаций Тверской области. Представители бизнеса участвуют в решении вопросов организации обучения и творческих исследований, распространения прогрессивных методов и средств обучения, разработки и реализации целевых образовательных, научных и инновационных бизнес-проектов и программ, организации совместных семинаров, Дней карьеры, круглых столов, курсов лекций, встреч. Продолжается сотрудничество с предприятиями – социальными партнерами в виде проведения демонстрационных экзаменов и соревнований в формате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Все эксперты, задействованные в данных мероприятиях, являются представителями работодателей, входят в утвержденный реестр экспертов и могут компетентно оценивать навыки и умения обучающихся, а также профессиональные компетенции, необходимые для работы в организации, которую представляют. Именно здесь появляется уникальная возможность показать выпускников. Как результат, студенты по окончании демонстрационного экзамена получают официальное приглашение на работу.

## **ВЫВОД:**

**Социальное партнерство с предприятиями и организациями г. Твери и Тверской области позволяет колледжу учитывать требования работодателей к профессиональным и личностным качествам будущих специалистов на протяжении всего образовательного процесса. В отчетном периоде заключено 10 договоров о взаимодействии колледжа с предприятиями – социальными партнерами.**

## **13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Становление индивидуальной траектории профессионального развития специалиста невозможно без постоянного обновления и приобретения новых, актуальных, востребованных инновационной экономикой, значимых для общества и индивида профессиональных и общих компетенций, которые становятся мощным средством адаптации работников в профессиональной среде, гарантом их защищенности на рынке труда. Предоставляемые колледжем программы ДПО дают для этого необходимую основу.

В рамках дополнительного образования в отчетном периоде:

- предприятия и Центры занятости Твери и Тверской области были проинформированы о программах и предложениях сотрудничества;
- проводилась рекламная кампания для студентов;
- размещена рекламная информация на интернет-ресурсе «Авито».

С 2019 г. действует договор о сотрудничестве колледжа с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области.

ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» является участником Региональной площадки сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Тверской области в отрасли «Информационные и коммуникационные технологии».

В 2025 г. были выпущены 14 человек из числа студентов, получивших дополнительное профессиональное образование – профессиональное обучение по профессии 13321 Лаборант химического анализа с присвоением уровня

квалификации «Лаборант химического анализа 4-го разряда» (в рамках обучения по специальности 19.02.01 Биохимическое производство).

Также в 2025 г. колледжем были получены контрольные цифры приема по программам профессионального обучения по профессиям рабочих в рамках освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 16464 Паяльщик радиодеталей.

В 2025 г. в рамках организации деятельности платформы «Навигатор дополнительного образования» психологом колледжа разработана программа дополнительного образования «Психология вокруг нас», которая реализуется для студентов колледжа.

#### **ВЫВОД:**

**Помимо реализации ППССЗ и ППКРС, колледж развивает и ведет опережающую подготовку для учащихся СОШ города Твери, реализует программы профессионального обучения для студентов выпускных курсов, расширяя возможности трудоустройства выпускников.**

## 14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансового обеспечения колледжа являются:

- средства федерального бюджета;
- средства регионального бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности колледжа.

Таблица 14.1 – Финансово-экономические показатели деятельности колледжа

Наименование показателя	Единица измерения	Значение		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58435,12	71625,18	90576,61
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1623,20	1627,85	1981,98
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	358,03	281,90	279,44
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	92,8	105,25	102,39

**ВЫВОД:**

По сравнению с предыдущим отчетным периодом в финансово-экономической деятельности колледжа наблюдается положительная динамика по приросту общих доходов. В отношении заработной платы отмечается стабильность среднего заработка педагогических работников («указной категории»), в отношении к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в регионе.

## 15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	98
1.1.1	По очной форме обучения	человек	98
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	910
1.2.1	По очной форме обучения	человек	867
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	9
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	34
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	328
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	197 92,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	432 56,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56 58,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 83,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 50,0
1.11.1	Высшая	человек/%	19 33,9
1.11.2	Первая	человек/%	9 16,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 53,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	106
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90576,61
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1981,98
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	279,44
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,39
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,24

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	200 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	13 1,28
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

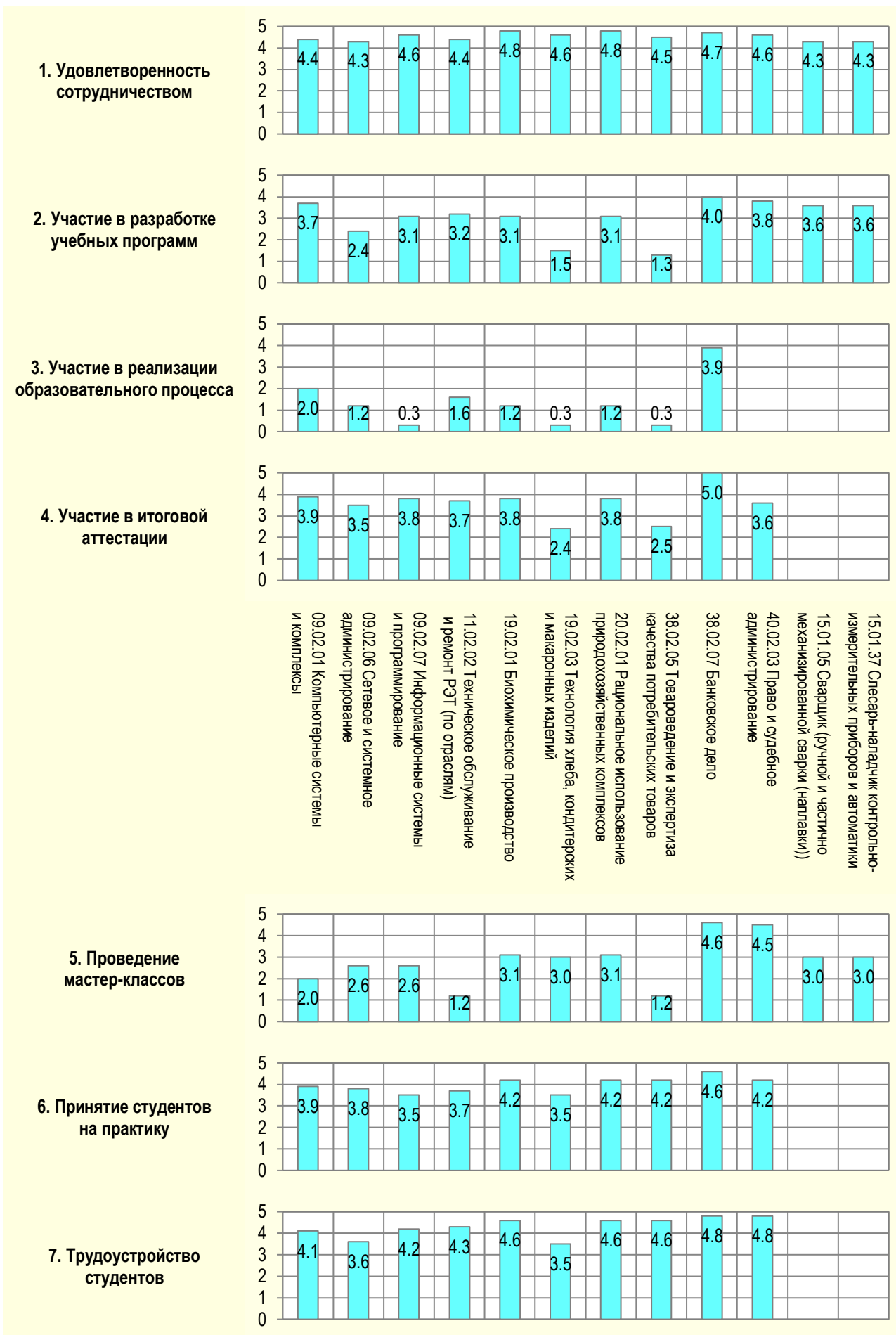
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

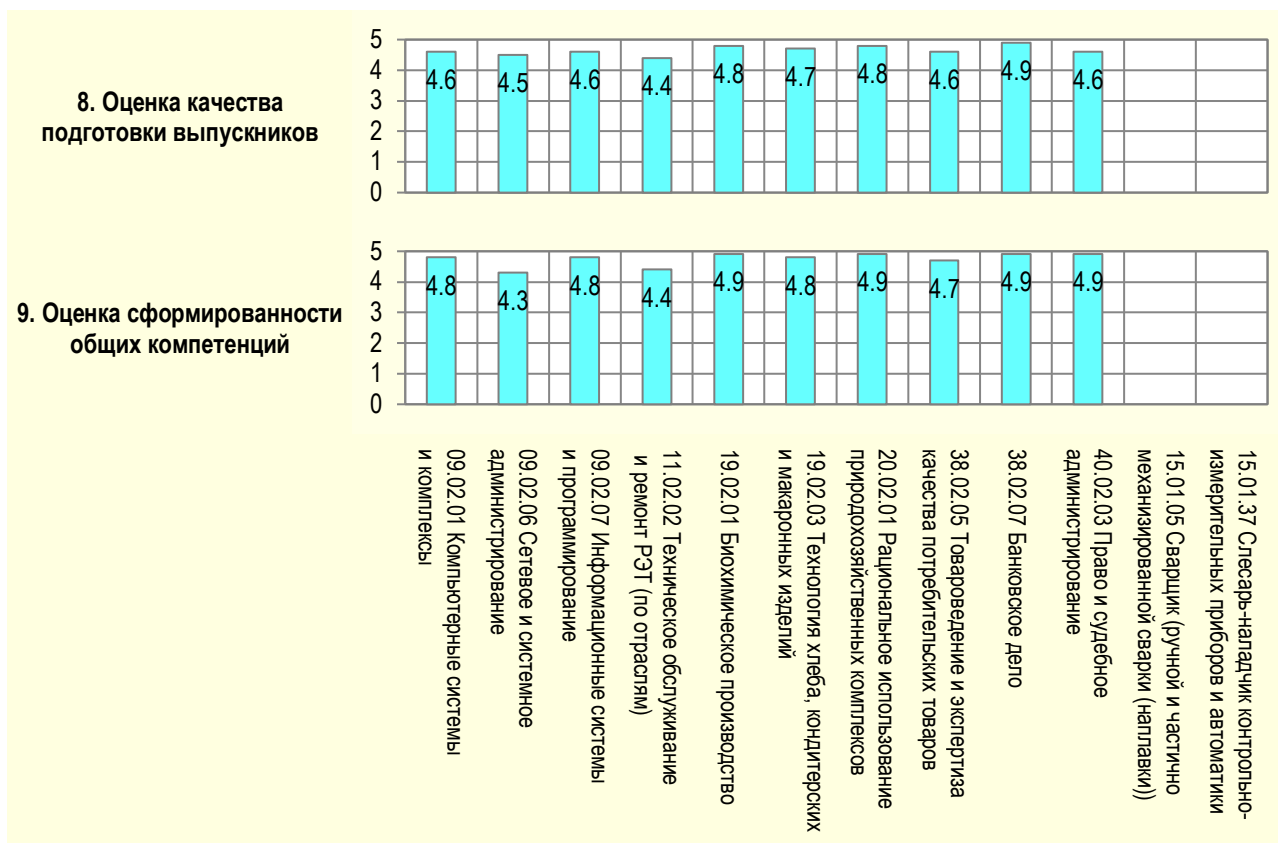
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 1,8

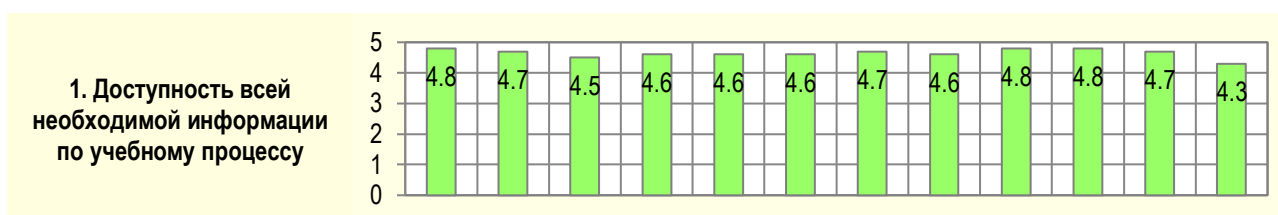
## **16. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ**

### **16.1 Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников**

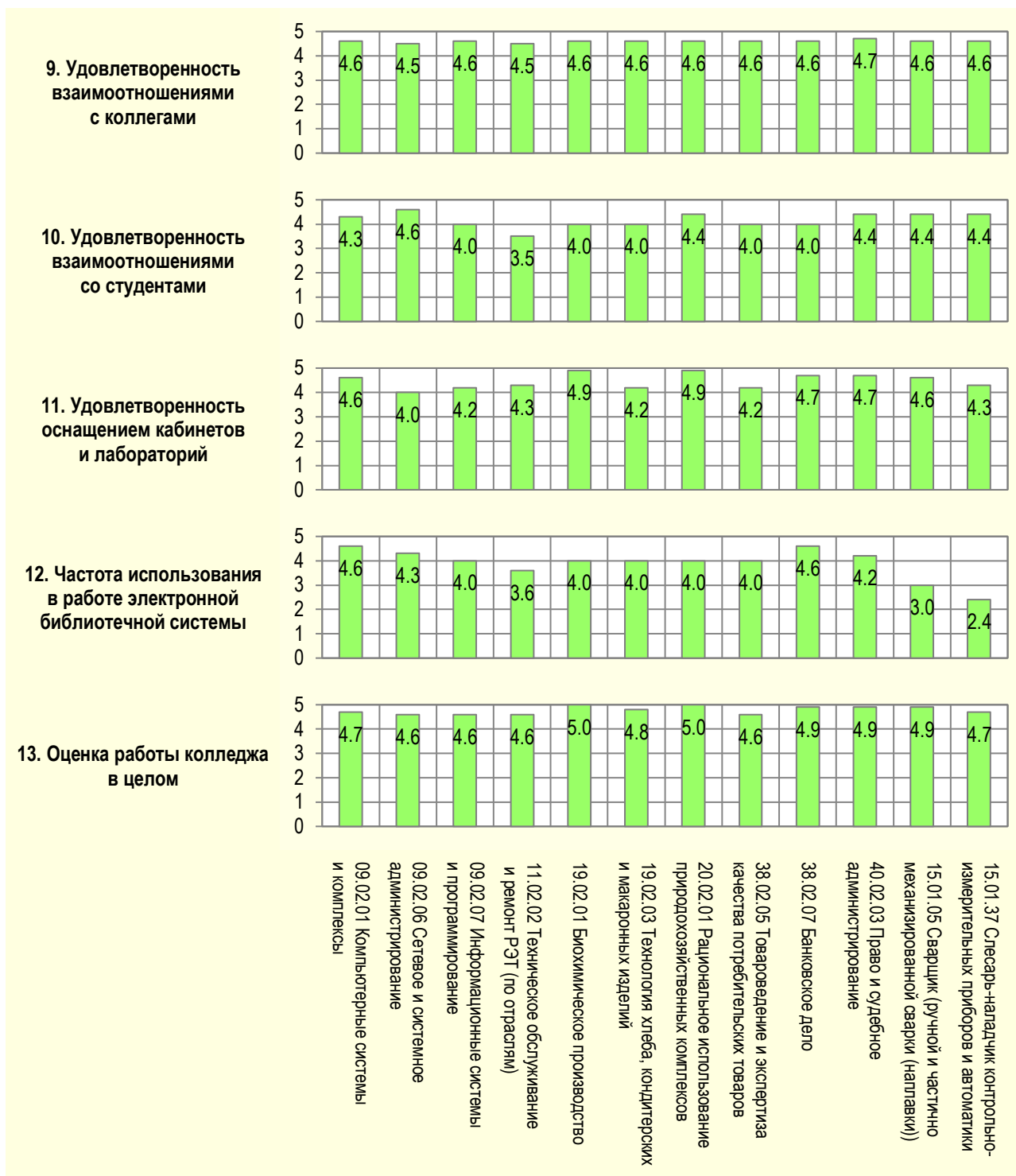




## 16.2 Итоги опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

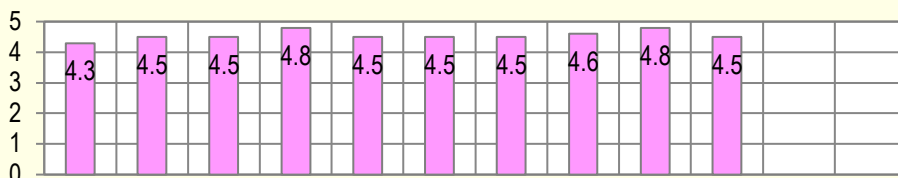




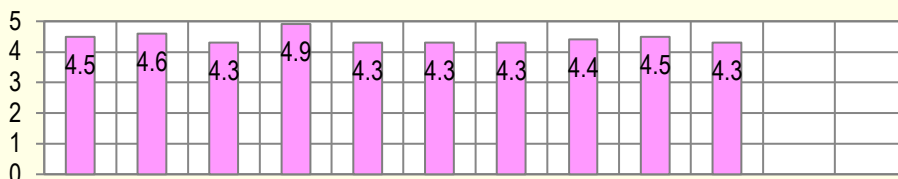


### 16.3 Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

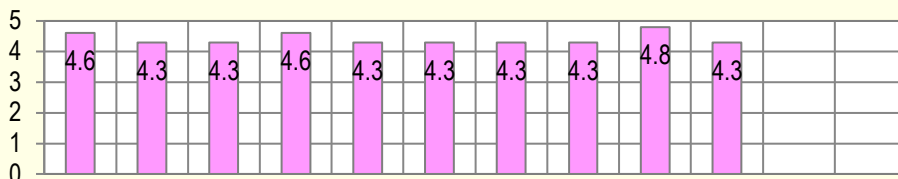
1. Степень оправданности ожиданий, связанных с выбором учебного заведения



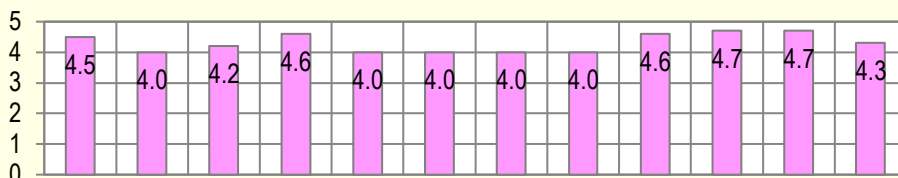
2. Соответствие результатов обучения в колледже ожиданиям



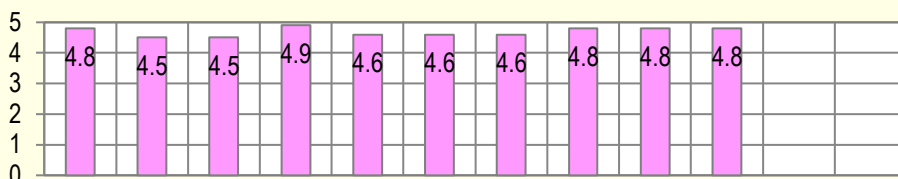
3. Удовлетворенности обучением в колледже на данном направлении подготовки



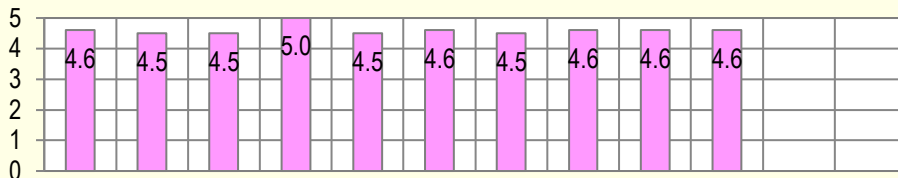
4. Соответствие структуры программы ожиданиям



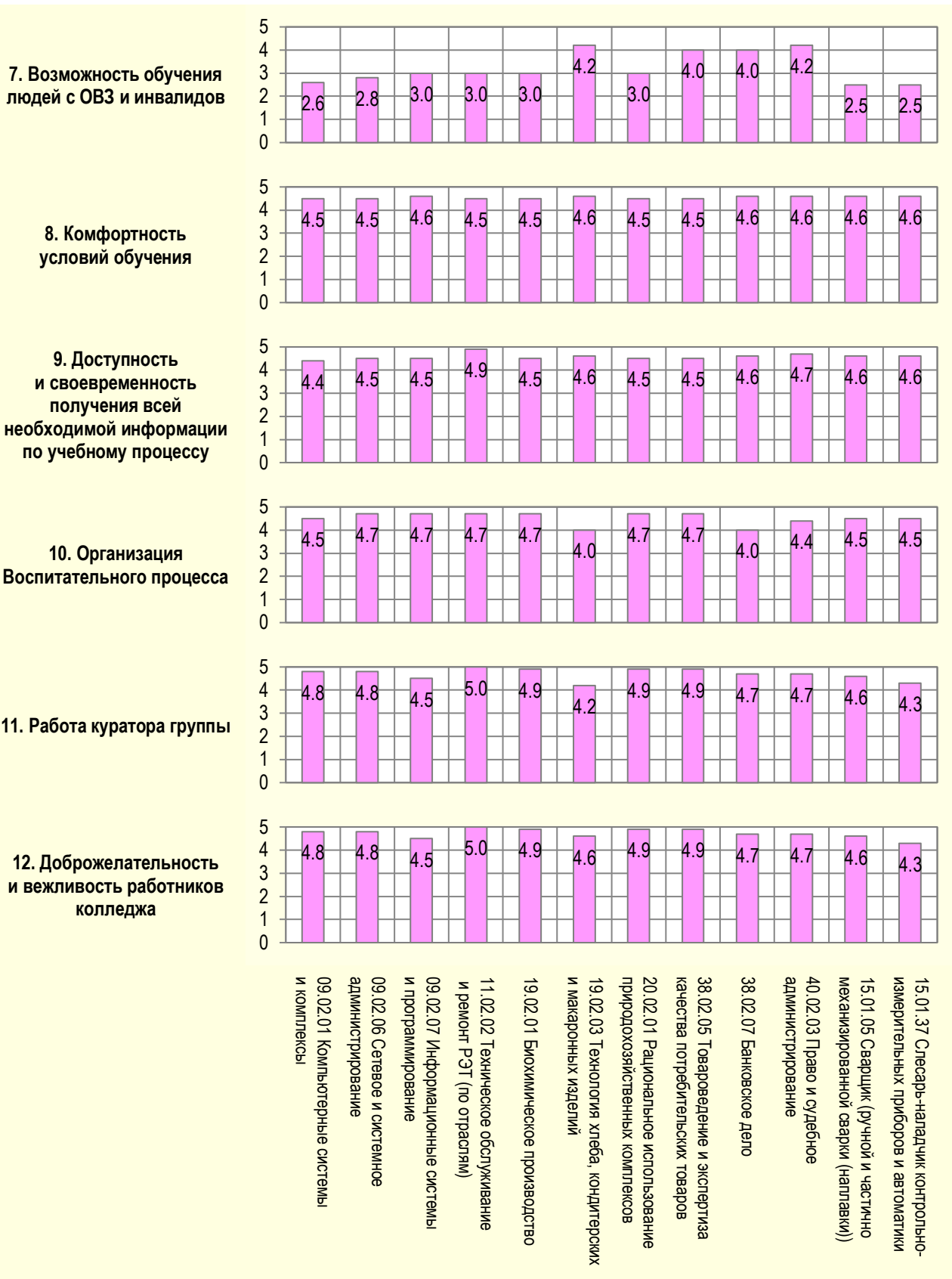
5. Достаточность приобретенных знаний и навыков для успешного трудоустройства по получаемой профессии



6. Достаточность навыков, полученных в ходе практики, для будущего трудоустройства



15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
 40.02.03 Право и судебное администрирование  
 38.02.07 Банковское дело  
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов  
 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
 19.02.01 Биохимическое производство  
 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)  
 09.02.07 Информационные системы и программирование  
 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 38.02.07 Банковское дело
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19.02.01 Биохимическое производство
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## **17. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Тверской области к профессиональной образовательной организации СПО.

2. Перечень реализуемых основных образовательных программ и структура подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

3. Колледж выполняет требования ФГОС СПО и нормативно-методических документов в области СПО к организации и содержанию образовательного процесса.

4. Студенты колледжа имеют возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, участвуя в научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством преподавателей.

Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах (в т.ч. профессионального мастерства) и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня имеет положительную динамику.

Популяризации специальностей СПО способствует интеграция колледжа в чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

5. Методическая работа педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию требований ФГОС СПО к качеству и обеспечению подготовки выпускников по ППССЗ, а также на решение актуальных проблем системы СПО.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий регионального уровня, а также по разработке новых образовательных программ всех уровней, в том числе программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

6. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, обеспечены:

- педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебной литературой, методическими материалами и информационными ресурсами, в т.ч. электронными;
- специализированными учебными помещениями, оснащение которых позволяет обеспечить реализацию ППСЗ, в т.ч. учебной практики;
- базами производственной практики, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

Увеличивается число социальных партнеров колледжа, формы сотрудничества с ними становятся более разнообразными.

Привлекаются молодые специалисты для реализации образовательного процесса. Необходимо проводить работу с выпускниками с целью привлечения их к преподавательской деятельности.

Проблема ежегодного обновления печатного фонда библиотеки по реализуемым специальностям решена через заключение контракта с электронно-библиотечной системой «ЗНАНИУМ», использование проектов обмена образовательными ресурсами.

Расширение и обновление материально-технической базы колледжа в настоящее время осуществляется не в должном объеме, ввиду отсутствия дополнительного бюджетного финансирования. Обновление МТБ осуществляется только за счет средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств предприятий-работодателей, в т.ч. ООО «ПК Аквариус».

7. В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда. Программы воспитания интегрированы в образовательный процесс, обеспечивая повышение его эффективности и результативности. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены, с ними проводится ежедневная индивидуальная работа. Показатели имеют положительную динамику.

8. Система оценки качества освоения ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство выпускников свидетельствуют о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Необходимо продолжить работу по повышению качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, используя различные методы повышения мотивации к обучению.

Преподавателям необходимо более гибко подходить к реализации образовательного процесса, применять различные педагогические технологии с учетом потребностей и возможностей студентов. Кураторам групп – своевременно оказывать содействие в организации образовательного процесса для студентов с особыми потребностями.

9. Преподавателям и кураторам необходимо продолжить работу по достижению положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов» с целью увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием.

10. Центр карьеры колледжа ведет планомерную системную работу по профессиональному самоопределению студентов и ранней профориентации школьников, которая будет и далее активизироваться в отношении студентов первых курсов и обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области.

11. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, способны адаптироваться к запросам работодателей, мотивированы на получение высшего профессионального образования.

Необходимо продолжить работу по увеличению доли трудоустройства выпускников колледжа на основе договоров о взаимодействии с предприятиями – социальными партнерами.

12. Необходимо активизировать работу по продвижению программ дополнительного профессионального образования колледжа на рынке образовательных услуг, использовать наиболее эффективные механизмы

привлечения слушателей, такие как прямые договоры с работодателями, рекламные мероприятия, сотрудничество с департаментом труда и занятости, участие в ярмарках вакансий в г. Твери и Тверской области.

13. Необходимо продолжить участие колледжа в реализации мероприятий федеральных программ, национальных проектах, в т.ч. «Профессионалитет», «Эксперимент» и др.

14. Необходимо продолжить работу по разработке новых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с новыми ФГОС СПО 5-го поколения.

15. Необходимо продолжить работу по оснащению материально-технической базы колледжа в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям для проведения демонстрационного экзамена как одного из видов государственной итоговой аттестации.

16. Отмечается положительная динамика общих финансово-экономических показателей деятельности колледжа. При этом необходимо проработать комплекс мер по развитию внебюджетной деятельности колледжа.

17. Необходимо продолжить работу по трудоустройству несовершеннолетних через платформу «Работа России».

18. Необходимо продолжить работу по функционированию и развитию УПК.

19. Необходимо продолжить работу по расширению перечня компетенций для участия в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».