

Министерство промышленности и торговли Тверской области



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

Протокол № 401

«29» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТХТК»

И.Н. Горло

«29» 03 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБПОУ «Тверской химико-
технологический колледж»

за 2022 год

Тверь 2023

Отчет о результатах самообследования ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» информирует потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работодателей, учредителей и широкую общественность о деятельности образовательной организации.

Содержание

Введение	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1 Общая характеристика образовательной организации	6
1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа	11
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	15
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	21
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
4.1 Приемная кампания	23
4.2 Организация образовательного процесса	25
4.3 Организация практической подготовки	29
4.4 Организация оценки качества освоения ППССЗ	31
5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	35
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	42
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	48
7.1 Кадровое обеспечение	48
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	50
7.3 Материально-техническое обеспечение	55
7.4 Базы учебной практики	58
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КАЧЕСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	63
9. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ППССЗ	95
10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	106
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	109
12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	112
13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	114
14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	115
15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ	121

Введение

Цель процедуры самообследования ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» (далее – колледж) – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах проведенного самообследования.

Основная задача – оценка:

- 1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) системы управления колледжем;
- 3) структуры подготовки специалистов среднего звена;
- 4) организации образовательного процесса;
- 5) результатов исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности преподавателей и студентов;
- 6) методической работы;
- 7) ресурсного обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- 8) воспитательной работы и качества социокультурной среды колледжа;
- 9) качества освоения ППССЗ;
- 10) трудоустройства выпускников;
- 11) взаимодействия колледжа с социальными партнерами;
- 12) реализации дополнительного образования;
- 13) финансово-экономической деятельности колледжа;
- 14) показателей деятельности образовательной организации.

Нормативная база процедуры самообследования колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762);

- «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изм. и доп. от 14.12.2017);

- «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изм. от 06.05.2022);

- Приказ директора колледжа от 25.01.2023 №22/О «Об организации и проведении сомообследования колледжа».

Документационное обеспечение процедуры самообследования:

- Устав ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям (далее – ФГОС СПО);

- ППСССЗ по реализуемым специальностям;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

Отчетный период: 01.01.2022 – 31.12.2022.

Процедура самообследования состоит из следующих этапов:

Этап 1. Планирование самообследования и подготовительные мероприятия: 10.01.2023 – 27.01.2023.

Этап 2. Организация и проведение процедуры самообследования: 01.02.2023 – 20.03.2023.

Этап 3. Обобщение результатов самообследования, формирование отчета: 21.03.2023 – 29.03.2023.

Этап 4. Направление отчета на рассмотрение в Министерство промышленности и торговли Тверской области и его размещение на официальном сайте колледжа: 14.04.2023.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской химико-технологический колледж» (Распоряжение Правительства Тверской области от 20.02.2015 № 113-рп).

Сокращенное наименование: ГБП ОУ «ТХТК».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации (далее – Учредитель): Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленных полномочий.

Собственник имущества образовательной организации: Тверская область. Полномочия собственника имущества от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Юридический адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Почтовый адрес образовательной организации: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97.

Телефоны: (4822)78-20-70, 78-20-60.

Факс: (4822)78-20-70.

E-mail: thtk@list.ru.

Официальный сайт: <https://thtk-tver.ru/>.

Колледж имеет статус юридического лица. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1026900584314, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 69 № 000722242, выдано 20.12.2002.

За колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки:

- под здание учебного корпуса площадью 6299 кв. м, по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права № 220406 от 10.02.2016);

- под общежитие площадью 3862,2 кв. м, по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 95/14 (свидетельство о государственной регистрации права № 220403 от 11.02.2016).

За колледжем на праве оперативного управления закреплены:

- здание учебного корпуса площадью 5199,7 кв. м, 3 этажа (в т.ч. один подземный), по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 97 (свидетельство о государственной регистрации права № 220405 от 11.02.2016);

- здание общежития площадью 3889,2 кв. м, 5 этажей (в т.ч. 1 подземный), по адресу: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Московская, д. 95/14 (свидетельство о государственной регистрации права № 220407 от 11.02.2016).

Колледж обладает установленной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Колледж имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, все документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Образовательная организация ведет делопроизводство, архив, финансовую и

статистическую отчетность по установленным формам, ежегодно отчитывается перед Министерством образования Тверской области.

Банковские реквизиты образовательной организации: ИНН/КПП 6903006068/695001001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 69 № 002283687, код 6950, от 28.10.1993); р/с № 40601810700003000001 в Отделении Тверь, г. Тверь; л/с № 2015040580 в Министерстве финансов Тверской области; БИК 042809001; ОКТМО 28701000; ОКПО 00208491.

ГБП ОУ «ТХТК» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01257-69/00191612 от 26.05.2021, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации № 11 от 18.05.2021, серия 69А01, номер бланка свидетельства 0000858, номер бланка приложения 0001016, выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 18.05.2027;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской химико-технологический колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области № 109-к от 28.02.2015, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области 03.09.2015), с изменениями (утв. приказом Министерства промышленности и торговли Тверской области от 09.01.2020 № 15-ПУ);

- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-002319 от 27.02.2019, серия ЛО-69, номер 0002449, выдана Министерством здравоохранения Тверской области;

- санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Тверской области № 69.01.01.000.М.000460.11.15 от 16.11.2015 (для осуществления образовательной деятельности);

- санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по Тверской области № 69.01.01.000.М.000108.03.16 от 02.03.2016 (для осуществления медицинской деятельности);

- заключения Отдела надзорной деятельности по г. Твери ГУ МЧС России по Тверской области № 26 от 25.11.2015.

Колледж реализует основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), вид образования: профессиональное образование, уровень образования: среднее профессиональное образование (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Перечень реализуемых ППССЗ

Укрупненная группа специальностей (УГС) / Специальность	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППССЗ в отчетном периоде
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки	Техник по компьютерным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 849 от 28.07.2014	30.08.2022
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки	Техник по информационным системам	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 525 от 14.05.2014	30.08.2019
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 1548 от 09.12.2016	30.08.2022
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 1547 от 09.12.2016	31.08.2021
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Техник	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014	30.08.2022

Укрупненная группа специальностей (УГС) / Специальность	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования	ФГОС СПО	Дата последнего обновления ППССЗ в отчетном периоде
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 371 от 22.04.2014	30.08.2022
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Техник-технолог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 22.04.2014	30.08.2022
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство				
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 351 от 18.04.2014	30.08.2022
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед- эксперт	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 835 от 28.07.2014	30.08.2022
38.02.06 Финансы	Финансист	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 65 от 05.02.2018	30.08.2022
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 67 от 05.02.2018	30.08.2022
40.00.00 Юриспруденция				
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрирова нию	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 12.05.2014	30.08.2022
46.00.00 История и археология				
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационн ому обеспечению управления, архивист	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Приказ Минобрнауки РФ № 975 от 11.08.2014	31.08.2021

Ежегодно колледж проходит осмотр на предмет готовности к новому учебному году. В 2022 г. акт готовности ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» подписан без замечаний.



Колледж с 1956 года готовит высококвалифицированные кадры для Тверской области и других регионов Российской Федерации.

1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа

Миссия колледжа — содействовать социально-экономическому развитию региона, подготовке высокопрофессиональных, мобильных и конкурентоспособных специалистов, а также создание условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Стратегические цели колледжа:

1. Подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области, развития экономики Тверской области и развития технологического суверенитета Российской Федерации.

2. Повышение социально-экономического статуса колледжа на рынке образовательных услуг Тверской области.

Основные принципы образовательной политики колледжа:

- направлять свою деятельность на полное удовлетворение потребностей личности, общества, корпоративных и индивидуальных потребителей образовательных услуг по профилю образовательной деятельности колледжа с целью устойчивого положительного имиджа на рынке труда региона;

- постоянно совершенствовать свою работу, непрерывно изучать, анализировать требования социальных партнеров и работодателей к качеству образования для реализации опережающего обучения с учетом современных требований технологического суверенитета страны;

- постоянно улучшать и совершенствовать качество образовательной деятельности путем внедрения и реализации инновационных технологий и форм в образовании, повышать результативности системы менеджмента качества, поддерживать эффективную обратную связь с потребителями, поставщиками и сотрудниками, что является приоритетным направлением деятельности колледжа, основой его финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- видеть собственное благополучие в благополучии своих потребителей, поставщиков и партнеров;

- строить работу на принципе лидерства руководства при максимальной вовлеченности всех участников образовательного процесса;

- поддерживать и постоянно продвигать позитивный имидж колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности колледжа в отчетном периоде:

1. Сохранение контингента студентов – не менее 96%.
2. Обеспечение средней качественной успеваемости по всем реализуемым специальностям – не ниже 40%.
3. Обеспечение 100% выполнения контрольных цифр приема.
4. Обеспечение положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов» с целью увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием.
5. Расширение сетевого взаимодействия с ОО Тверской области.
6. Организация взаимодействия с профильными факультетами вузов г. Твери.
7. Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ по специальностям:
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 38.02.06 Финансы;
 - 38.02.07 Банковское дело.
8. Обеспечение положительной динамики участия студентов и преподавателей во внеколледжных мероприятиях (в т.ч. всероссийского и международного уровня), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы».
9. Организация и проведение на базе колледжа не менее 5-ти конкурсных мероприятий муниципального, регионального или всероссийского уровней.
10. Реализация программ воспитательной работы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

11. Разработка и реализация календарных планов воспитательной работы в рамках учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа.

12. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями:

- профессиональных стандартов в сфере образования;
- ФГОС СПО 5-го поколения;
- стандартов Ворлдскиллс, в т.ч. в области демонстрационного экзамена;
- обучения школьников и взрослого населения;
- развития компетенций, связанных с цифровизацией образования.

13. Обеспечение положительной динамики самосовершенствования педагогов, их участия в мероприятиях профессионального сообщества, распространении эффективных образовательных практик.

14. Актуализация ППССЗ и ФОС по реализуемым специальностям с учетом ФГОС СПО.

15. Разработка электронных учебно-методических комплексов и расширение их области применения.

16. Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

17. Подготовка к участию в проекте «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

18. Участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

19. Реализация краткосрочных образовательных программ (ППП, ППК, ДПОП).

ВЫВОД:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами управления колледжем являются:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации (общее собрание);
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа. На общем собрании:

- принимаются Устав колледжа и вносимые в него изменения;
- обсуждается проект коллективного договора и принимается решение о его заключении;
- определяется количественный состав, избираются члены Совета колледжа.

Совет колледжа – выборный представительный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития колледжа. В состав Совета колледжа

входят: директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий и организаций. Количественный состав Совета колледжа на 2022 г. составляет 11 человек (приказ № 249/0 от 30.08.2022). Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете колледжа и включают в себя:

- определение основных направлений деятельности колледжа, разработку и утверждение Стратегической программы развития колледжа;
- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа;
- принятие решения о созыве и проведении Общего собрания, определение порядка его работы, подготовку документации и ведение собрания;
- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- разработку правил внутреннего трудового распорядка сотрудников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов;
- участие в разработке ППССЗ, мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса;
- участие в разработке и согласовании локальных актов колледжа, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок проведения выплат стимулирующего характера работникам колледжа, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников колледжа;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- общий контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в деятельности колледжа, Устава колледжа;

- заслушивание ежегодных отчетов директора о выполнении основных задач деятельности колледжа;

- содействие деятельности Педагогического совета;

- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством РФ и Уставом колледжа.

Непосредственное руководство работой колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном Правительством Тверской области. Директор колледжа действует от имени образовательной организации, представляет ее интересы, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа, распоряжается его имуществом и средствами, выдает доверенности, открывает счета в банках, заключает договоры; несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав студентов. Полномочия директора определяются Уставом колледжа и включают в себя:

- определение структуры колледжа;

- утверждение согласованного с Учредителем штатного расписания, правил внутреннего распорядка, положений о структурных подразделениях колледжа, должностных инструкций, графика работы и расписания учебных занятий;

- распределение учебной нагрузки;

- издание приказов и локальных актов, обязательных для исполнения всеми работниками и студентами;

- назначение председателей цикловых комиссий, заведующих кабинетами и лабораториями, кураторов учебных групп, ответственного секретаря приемной комиссии;

- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками колледжа;

- применение мер поощрения и дисциплинарных взысканий;
- обеспечение выполнения утвержденных в установленном порядке планов, программ развития, достижение предусмотренных в них качественных и количественных показателей, предоставление Учредителю отчетности о результатах выполнения и другой необходимой информации о деятельности колледжа;
- обеспечение охраны труда работников колледжа и студентов, проходящих производственную практику;
- создание условий для лиц, проживающих в общежитии;
- осуществление иной деятельности от имени колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области и Уставом колледжа.

Отдельными направлениями деятельности колледжа управляют назначаемые приказом директора заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам и безопасности образовательного процесса.

Постоянно действующим органом управления колледжа является Педагогический совет, созданный для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на реализацию требований ФГОС СПО; внедрение в деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; развитие социального партнерства с работодателями. Педагогический совет выполняет следующие функции:

- рассматривает и обсуждает концепцию развития колледжа, локальные акты (положения) и иную документацию колледжа (в части образовательного

процесса), вопросы организации образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, деятельность цикловых комиссий, вопросы о приеме и выпуске обучающихся, их восстановлении;

- принимает решения об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и его локальными актами;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и вносит предложения о поощрении педагогических работников колледжа;

- заслушивает: информацию и отчеты педагогических работников; доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания студентов; сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, о жизнеобеспечении обучающихся, другую информацию о ходе образовательной деятельности колледжа; итоги учебной работы колледжа, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; итоги методической работы колледжа; опыт работы преподавателей в области новых педагогических технологий.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже сформирован Методический совет – коллегиальный совещательный орган, цель которого – обеспечить гибкость и оперативность методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства. Основными функциями Методического совета являются:

- анализ результатов образовательной, методической и инновационной деятельности колледжа;

- координация и контроль содержания деятельности методических объединений, временных творческих и проблемных групп;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса;
- разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса и реализации различных проектов;
- прогнозирование развития образовательного и воспитательного процессов колледжа.

Деятельность колледжа осуществляется на плановой основе. Одним из основных плановых документов образовательной организации является «Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (в настоящее время – ГБП ОУ) «Тверской химико-технологический колледж».

ВЫВОД:

Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Тверской области и Уставу образовательной организации.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическую основу подготовки специалистов среднего звена составляют:

- программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденные директором колледжа и имеющие экспертные заключения работодателей;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Данные о контингенте студентов приведены в таблицах 3.1-3.2.

Таблица 3.1 – Контингент студентов по специальностям СПО

Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент, чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки	Очная	92
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки	Очная	67
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Очная	49
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	67
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки	Очная	92
	Заочная	15

19.02.01 Биохимическое производство базовой подготовки	Очная	105
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	Очная	89
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Очная	79
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная	78
38.02.06 Финансы	Очная	27
38.02.07 Банковское дело	Очная	91
40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	48
	Заочная	6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Заочная	15
ИТОГО:		920

Таблица 3.2 – Контингент студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Период	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность, чел.	13	16	19
Удельный вес в общей численности студентов, %	1,50	1,85	2,07

ВЫВОД:

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует кадровым потребностям региона и требованиям ФГОС СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Приемная кампания

Прием в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК», которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Порядок работы и состав приемной комиссии в 2022 г. утверждены приказом директора, который является ее председателем, не позднее, чем за два месяца до начала приема документов.

При приеме в ГБП ОУ «ТХТК» в отчетном периоде обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных

законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием в колледж являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области либо по договорам с оплатой стоимости обучения. При приеме в ГБП ОУ «ТХТК» в 2022 г. вступительные испытания по лицензированным специальностям не предусматривались, в соответствии с законодательством.

Информация для поступающих размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Поступающим» и информационном стенде приемной комиссии. Всем желающим предлагаются информационные буклеты, содержащие условия приема, информацию о специальностях, об общежитии и т.д.

Перечень необходимых документов определен «Порядком и правилами приема в ГБП ОУ «ТХТК». Прием поступающих в колледж в 2022 г. проводился по личному заявлению. Поступающие были ознакомлены секретарем приемной комиссии с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком и правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность в колледже. Факт ознакомления поступающих лиц фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью поступающего.

На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл, установленный в документах об образовании; при равенстве баллов – лица, имеющие более высокий балл по профильным предметам, установленным в правилах приема. Также учитывались индивидуальные достижения поступающих, наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в ч. 1 ст. 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Лицам, указанным в ч. 7 ст. 71

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставлялось преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при прочих равных условиях.

Результаты приемной кампании 2022 г. представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Результаты приемной кампании 2022 г.

Направления подготовки (код и наименование специальности)	База (классов)	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс, чел./место	Проходной балл
За счет бюджетных ассигнований Тверской области					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11	25	91	3,6	4,231
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9	25	165	6,6	4,400
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	9	50	109	2,2	3,800
19.02.01 Биохимическое производство	9	25	55	2,2	4,200
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	9	25	56	2,2	3,867
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	9	25	49	2,0	4,000
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	25	63	2,5	4,067
ВСЕГО:		200	588	2,9	4,081
За счет средств физических лиц					
38.02.06 Финансы	11	25	20	0,8	3,885
38.02.07 Банковское дело	9	25	72	2,9	4,067
	11	25	26	1,0	3,950
40.02.03 Право и судебное администрирование	11	25	47	1,9	4,077
ВСЕГО:		100	165	1,7	3,995
ИТОГО:		300	753	2,5	4,038

Как показал анализ результатов приемной кампании, наибольшей популярностью у поступающих в отчетном периоде пользовались специальности укрупненных групп 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 38.00.00 Экономика и управление.

4.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание среднего профессионального образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям, утвержденными в установленном порядке.

Учебный план определяет:

- качественные и количественные характеристики ППССЗ;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей, практик;
- виды учебных занятий;
- распределение учебной нагрузки по годам обучения;
- формы промежуточной аттестации.

Начало учебного года во всех учебных группах устанавливается с 1 сентября. Окончание учебного года – в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ.

Для полной реализации ППССЗ учебным планом предусмотрено количество академических часов:

- в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения при обязательной (аудиторной) учебной нагрузке 36 часов в неделю и максимальной учебной

нагрузке 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, практик;

- в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения при обязательной (аудиторной) учебной нагрузке 32 или 34 часа в неделю.

Практико-ориентированность ППССЗ составляет 50-60%.

В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2 недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривает аудиторные учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, инновационные формы занятий), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), учебную и производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Уровень подготовленности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий позволяет активно использовать ИКТ в образовательном процессе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в колледже – 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный год разделен на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации студентов». Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Количество экзаменов (в т.ч. квалификационных), выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом по каждой специальности.

При оценивании используется пятибалльная система оценок. С целью сокращения количества форм промежуточной аттестации в учебном году активно используются формы текущего контроля, рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется по семестрам. Изменения в расписании в связи с

производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно диспетчером учебной части.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте на стенде «Очное отделение», а также размещается на официальном сайте колледжа и официальной группе «ВКонтакте» сети Интернет. В расписании указывается номер учебной группы, названия учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели, время и место проведения занятий (номер кабинета), ФИО преподавателя.

Выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) организовано в соответствии с «Положением об организации курсового проектирования».

Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов – одно из требований ФГОС СПО, выполнению которого в образовательном процессе уделено значительное внимание. В соответствии с «Положением об организации и проведении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся», виды самостоятельной работы студентов подобраны так, чтобы способствовать эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности, воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Колледж с 2018 г. является участником реализации образовательных программ в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Договоры заключены со следующими образовательными организациями:

- ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»;
- ГБП ОУ «Тверской торгово-экономический колледж»;
- ГБП ОУ «Кимрский колледж»;
- ГБП ОУ «Ржевский колледж им. Н.В. Петровского».

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» колледжем реализуются профессиональные модули специальностей 09.02.06 Сетевое и

системное администрирование на базе мастерских, созданных в ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2022 г. заключены договоры с двумя высшими учебными заведениями Тверской области: ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия». В рамках договоров осуществляется реализация практических занятий, в том числе на базе вузов. Таким образом, студенты имеют возможность не только знакомиться с материально-технической базой вузов, но и повысить уровень своей подготовки.

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж», студентам колледжа назначаются государственная академическая и государственная социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ и имеющим оценки либо «отлично», либо «хорошо» и «отлично», либо «хорошо». В отчетном периоде среднегодовое количество студентов, получающих государственные академические стипендии, составило 367 человек (55,11% от общего количества студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе).

Колледж ежегодно является активным участником реализации программы «Финансовая грамотность». Доля студентов колледжа, принявших в 2022 г. участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности, составила 70,5%.

4.3 Организация практической подготовки

Важной составляющей образовательного процесса является практическая подготовка студентов. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ППССЗ предусмотрены следующие виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Прохождение студентами учебной и производственной практики организовано в соответствии с ФГОС СПО и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов практической подготовки определяют рабочие программы практик, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями (предприятиями и организациями).

Приказом по колледжу назначаются руководители практик из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики от колледжа отчет, заполненный дневник практики, заключение-характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия, где отмечается уровень освоения общих и профессиональных компетенций. На основании представленных документов, а также целевых проверок студент аттестуется по практической подготовке.

4.4 Организация оценки качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ обучающимися включает в себя:

- 1) входной контроль умений и знаний;
- 2) текущий контроль успеваемости;
- 3) контрольные срезы знаний;
- 4) промежуточную аттестацию;
- 5) государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль умений и знаний обучающихся предваряет начало обучения студентов по учебным дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК). Данный вид контроля проводится с целью оценки способностей обучающихся и определения их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Контрольно-измерительные материалы

(КИМ) для входного контроля разрабатываются преподавателями соответствующих УД и МДК. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета колледжа. На основании анализа предпринимаются корректирующие действия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в процессе обучения по УД и МДК. Данный вид контроля проводится с целью проверки:

- выполнения обучающимися требуемых учебных действий;
- правильности выполнения этих действий;
- соответствия уровня освоения учебных действий данному этапу освоения УД (МДК).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями соответствующих УД и МДК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по УД (МДК).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам осуществляется по окончании их освоения, в соответствии с учебным планом специальности и «Положением об организации промежуточной аттестации студентов». Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный), экзамен (в т.ч. комплексный), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям в обязательном порядке принимают участие представители работодателя.

Контрольные срезы проводятся в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся» с целью:

- обеспечения контроля качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- получения объективной информации о результатах образовательной деятельности в колледже;

- определения уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- своевременного осуществления необходимых корректирующих действий.

Выполнение студентами курсовых работ (проектов) и аттестация по курсовой работе (проекту) осуществляется в соответствии с «Положением об организации курсовых работ (проектов)».

Аттестация по учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикам осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся» и включают: контрольные вопросы, типовые практические задания, задачи, тесты, профессиональные ситуации и др.

Кроме разработанных ФОС, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций используется портфолио, которое обучающиеся заполняют в течение всего периода обучения в колледже и оформляют в соответствии с «Положением о портфолио студента».

Система оценивания знаний, умений и компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам предполагает выставление оценок: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Система оценивания сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене (квалификационном),

предполагает принятие решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Освоение ППССЗ завершает государственная итоговая аттестация (ГИА). ГИА является обязательной и проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения ГИА» по образовательным программам СПО» и «Программой ГИА» по каждой специальности. Программы ГИА ежегодно разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями колледжа.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы, выполняемой в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» и демонстрационный экзамен, предусмотренный ФГОС нового поколения. Тематика ВКР в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР подробно изложены в «Методических указаниях по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов».

На основании результатов ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

ВЫВОД: организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативных методических документов в области среднего профессионального образования.

5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Одной из важнейших задач, решаемых колледжем в ходе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, является постоянное увеличение количества обучающихся, охваченных внеаудиторными мероприятиями, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, слетах, спортивных мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части привлечения обучающихся к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также привлечения наиболее одаренных обучающихся к основам учебной

научно-исследовательской и творческой деятельности в колледже организована кружковая работа. Предметный кружок – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской и творческой деятельности и совершенствовать свои знания и профессиональные компетенции под руководством преподавателей колледжа. Членом кружка может стать студент, обучающийся по любой специальности, на любом курсе, имеющий склонность к научному, техническому и художественному творчеству. Прием в члены кружка проводится на основе свободного выбора обучающихся.

Работу кружка обучающихся организует преподаватель (группа преподавателей), хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации кружка. Руководство деятельностью руководителей кружков осуществляется заместителем руководителя по методической работе, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности – заместителем руководителя по воспитательной работе.

Занятия кружков проводятся при кабинетах и лабораториях колледжа по целевой принадлежности кружка. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.

Результаты работы кружков (экспонаты, научно-исследовательские работы, конкурсные работы, доклады, презентации, проекты и т.д.) представляются на студенческих конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, концертах, выставках, соревнованиях, внеаудиторных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и за его пределами. Результатом работы спортивных секций является личное участие членов секции в соревнованиях, спартакиадах и т.п. мероприятиях различного уровня.



В колледже функционируют 22 кружка и 5 спортивных секций по различным направлениям:

- углубленное изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей («Кружок для любителей химии», «Управление и документооборот», «Химический калейдоскоп», «Кружок физики», «Страноведение (английский язык)», «Кружок немецкого языка», «Царица наук» (кружок математики), «Кружок правовых основ профессиональной деятельности», «Банкир», «Кружок экономики и финансов», кружок «Черчение и графика»);

- совершенствование умений и профессиональных навыков («Пекарь-кондитер», «Информатик»);

- исследовательское направление («Исследователь», «Биохимия и человек», «Закрытые страницы истории», «Эксперт»);

- техническое творчество («Радиолюбитель», «Собери компьютер», «Безопасность в сети», «Разработка приложений для IPTV», «Работа с простыми информационными системами»);

- спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, пулевая стрельба, настольный теннис (во всех секциях занимаются юноши и девушки).

Традиционными мероприятиями, которые ежегодно организует и проводит колледж, являются:

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (апрель-май);

- Олимпиада по химии среди учащихся школ города Твери и Тверской области (апрель);

- Открытое мероприятие «Химикум» среди студентов 1-х курсов колледжей г. Твери;

- Конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества студентов колледжа (май-июнь), посвященный в 2022 г. Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;

- Предметные недели цикловых комиссий (февраль, апрель, май, декабрь).

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня из года в год становится все более активным и результативным.

В 2022 г. студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Участие студентов во внеколледжных мероприятиях и их результативность

Наименование мероприятия	Результативность
Международный уровень	
Международная интернет-олимпиада по физике	Антонов Я. – диплом 1-й степени
Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления»	Куприянова А. – диплом 1-й степени
Международный конкурс по математике и информатике «Основы тригонометрии»	Самолетов Н. – диплом 3-й степени
XV Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Киричук Е. – диплом 1-й степени, Никитина С., Соколова М., Обелкин Н., Шипилова А., Ладова Е. – дипломы 2-й степени, Рыков А., Лукина А., Плаксина Д., Плис В., Микишанова Д., Русяева А. – дипломы 3-й степени
Участие: - Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»; - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов; - Международная олимпиада в области народного искусства и нематериального культурного наследия народов России; - IV международная дистанционная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» для студентов профессиональных образовательных организаций по специальностям укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; - Международный конкурс по правоведению «Основы правовых знаний»; - Международный конкурс по правоведению «Римское право»; - Международная просветительская акция «Географический диктант»; - Международная акция «Большой этнографический диктант»; - Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»; - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; - Международный форум «Всемирный день качества – 2022».	
Всероссийский и межрегиональный уровень	

Наименование мероприятия	Результативность
Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Синтез и обработка минералов»	Рыков В. – диплом 1-й степени
25-й юбилейный открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров	Савушкин Н. – диплом 1-й степени
Всероссийская олимпиада по математике «Пределы функций»	Баранова А. – диплом 3-й степени
Всероссийская олимпиада по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	Ефремов Д. – диплом 2-й степени
XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Математика»	Новикова К. – диплом 2-й степени
Всероссийская олимпиада по физике «Механика»	Рыков А. – диплом 3-й степени
Всероссийская олимпиада по физике «Гидравлика»	Рыков А. – диплом 3-й степени
Всероссийская олимпиада по физике	Антонов Я. – диплом 1-й степени
Всероссийская итоговая олимпиада по астрономии	Чижов Ю. – диплом 1-й степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Астрономия» в номинации «Планеты-гиганты»	Ботина А. – диплом 1-й степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Метрология, стандартизация и сертификация»	Саенко А. – диплом 1-й степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология»	Садавщикова Р. – диплом 1-й степени Колесников А. – диплом 2-й степени
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Метрология»	Доценко Н. – диплом 1-й степени
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Рыков А. – диплом 2-й степени
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Новый уровень»	Акимова Е., Гераскина А. – дипломы 1-ой степени, Сизимова Е. – диплом 3-й степени

Наименование мероприятия	Результативность
Участие: - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров»; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»; - Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»; - Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право»; - Всероссийская олимпиада по химии «Химические реакции»; - Всероссийская олимпиада по химии «Химические свойства кислот»; - III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности; - Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей; - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности; - Всероссийская олимпиада по информатике и информационно-коммуникационным технологиям; - Всероссийская олимпиада по истории «Герои Великой отечественной войны»; - Всероссийская олимпиада по истории «Памяти жертв фашизма. Чтобы помнили»; - XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»; - Конкурс «Математика 2022» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сладкая Радость 2022»; - Всероссийский конкурс «Метрология, стандартизация и сертификация» среди студентов СПО; - V Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»; - IV Всероссийский химический диктант; - Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»; - Пятый Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»; - Всероссийский правовой (юридический) диктант; - Всероссийская акция «Конституционный диктант»; - Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке; - Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»; - Всероссийская неделя финансовой грамотности; - Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Всероссийский урок Победы в рамках проведения Всероссийской акции «Сад Победы»; - Всероссийская историческая игра «1418»; - Всероссийский экологический квест «Вода. Онлайн»; - Фестиваль «Окрошка».	
Региональный уровень	
Финальный тур Городской олимпиады «Творчество и интеллект» по физике	Кривцова Д. – диплом 2-й степени
XIX ежегодная специализированная выставка «Изобретатель и рационализатор – 2022»	Семенов А. – диплом победителя

Наименование мероприятия	Результативность
Участие: - VII Областная олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий); - Региональный конкурс школьных проектов «Занимательная математика»; - Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023; - Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Тверская область; - XIII специализированная выставка «Молодой изобретатель-рационализатор 2022»; - 5 открытая региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты»; - Фото-квест «Мы помним их имена».	

В 2022 г. колледж успешно подготовил конкурсные площадки и провел следующие мероприятия:

- обучение для обучающихся общеобразовательных организаций, направленное на получение первой профессии «Пекарь» для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области;

- реализация программы профессионального обучения по профессиям/должностям «Лаборант химического анализа», «Архивариус»; повышение квалификации «Общее и кадровое делопроизводство» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Нацпроекта «Демография»;

- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Тверской области, компетенция F10 Синтез и обработка минералов;

- XVI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности»;

- Олимпиада по химии среди учащихся школ г. Твери и Тверской области;

- Открытое мероприятие «ХИМИКУМ» среди студентов образовательных организаций СПО г. Твери.



Преподаватели колледжа не только занимаются со студентами исследовательскими и экспериментальными работами, но и сами участвуют в мероприятиях различного уровня. В отчетном периоде преподаватели колледжа стали победителями, призерами, участниками:

- XXIII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)»;
- Всероссийской олимпиады «Оценка качества знаний обучающихся СПО»;
- Всероссийской олимпиады «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО»;
- Онлайн-конкурса «Педагог профессионального образования 2022 года»;
- III Открытой региональной научно-методической конференции педагогических работников СПО «Профессиональное образование региона история, современность, перспективы»;
- Областного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года», «Мастер производственного обучения года».

ВЫВОД:

Участие студентов и преподавателей колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях различного уровня по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 6,1%. Одновременно возросло количество призовых мест, занятых студентами и преподавателями колледжа: 1-е место – на 1,04%; 2-е место – на 0,4%; 3-е место – на 4,3%.

В колледже созданы условия для учебной и творческой самореализации студентов в научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа коллектива ГБП ОУ «ТХТК» ориентирована на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

Единой методической темой колледжа является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения образовательного процесса и реализации ФГОС СПО.

Приоритетная задача методической работы в отчетном периоде – систематизация методического обеспечения реализуемых специальностей в виде учебно-методических комплексов (УМК) не менее чем по 30% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Направления методической работы:

1. Организационная работа, планирование, анализ.
2. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей.
3. Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Методическая работа четко спланирована. Ежегодно обновляются программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы корректируются локальные акты по вопросам методической работы. В установленные сроки преподавателями разрабатывается, корректируется, обновляется вся необходимая учебно-плановая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик,

- календарно-тематические планы.

В соответствии с планом проводятся заседания Методического совета, а наиболее важные вопросы методической работы выносятся на заседания Педагогического совета колледжа.

Направления методической работы реализуются цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, компьютерных систем и информационных технологий, социально-экономических дисциплин, деятельность которых координирует заместитель директора по учебной работе и сопровождает методист. Заседания цикловых комиссий проводятся ежемесячно, по утвержденному графику. На заседаниях рассматривается и принимается учебно-плановая документация, методическая продукция преподавателей, обсуждаются вопросы качества освоения ППССЗ, участия обучающихся и преподавателей в мероприятиях различного уровня и его результативности и др. Своеобразная «визитная карточка» цикловой комиссии – предметная неделя, которую организуют преподаватели ЦК, максимально вовлекая студентов в проводимые мероприятия. В рамках предметной недели в колледже проходят:

- открытые занятия и мастер-классы преподавателей;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- семинары;
- конкурсы, викторины, турниры, выставки творческих работ, экскурсии и др.;
- профориентационные мероприятия: встречи со школьниками, выпускниками колледжа, работодателями, родителями, конкурсы профессионального мастерства.

Колледж является партнером «Программы модернизации системы профессионального образования Тверской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по

перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО».

В учебно-методическом обеспечении специальностей колледж придерживается комплексного подхода. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) направлена на качественное методическое оснащение образовательно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов, обладающих практическим опытом, умениями и знаниями, требуемыми ФГОС СПО. Наличие УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик придает целостность и системность учебной деятельности студентов (как аудиторной, так и самостоятельной), повышает ее продуктивность, способствует эффективному формированию профессиональных и общих компетенций у будущих специалистов, развитию познавательных и созидательных способностей личности.

Разработка новых учебно-методических комплексов и актуализация действующих ведется согласно утвержденному плану-графику. Процент содержательного обновления учебно-методического обеспечения специальностей в отчетном периоде составил в среднем 17,5%, показатель повысился по сравнению с 2021 годом на 0,2% (в 2021 году – 17,3%).

В рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», стартовавшего в октябре 2016 г., Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводилась пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

В июне 2022 г. были проведены демонстрационные экзамены по следующим специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на площадке ГБП ОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»);

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на площадке ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»);

- 38.02.06 Финансы;

- 38.02.07 Банковское дело.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном образовании предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий студентами демонстрационного экзамена, в т.ч. экспертами из числа представителей предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями;

- определение уровня сформированности навыков, умений, знаний выпускников в соответствии с международными требованиями.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, участвующие в демонстрационном экзамене и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Колледж, проводя демонстрационный экзамен, получает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, свою материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава. Полученные данные в итоге позволяют определить точки роста и направления дальнейшего развития.

Реализация современных образовательных программ предполагает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей. Участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогам проявить себя, объективно оценить свои достижения, приобрести новый опыт. Преподаватели колледжа активно используют всю палитру возможностей для самосовершенствования, предоставляемых профессиональным сообществом.

В мае 2022 г. на базе колледжа была организована и проведена XVI Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности» (участвовали 17 колледжей из Центрального, Северо-Западного, Южного, Приволжского федеральных округов, ГБП ОУ «ТХТК» – 10 призовых мест).

Один из важнейших индикаторов педагогической деятельности преподавателя – проведение им открытых занятий. Открытое занятие, в отличие от обычного, представляет собой специально подготовленную форму организации реального образовательного процесса, демонстрирующую педагогическую состоятельность преподавателя, его методические наработки и находки. Именно по этой причине особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные открытые занятия. В отчетном периоде преподавателем Королевой Н.В. проведены VI Публичные слушания студенческих научно-исследовательских работ по химии, биологии и экологии. С целью формирования единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования в колледже проводится творческий конкурс «Химический калейдоскоп» среди учащихся школ города Твери и Тверской области.

Преподаватели колледжа входят в состав различных обществ и ассоциаций. Так, например, преподаватель Михайловская И.Н. является членом Общества русской словесности, преподаватель Смирнова С.В. – действительным членом Московской Ассоциации Кулинаров (МАК).

Молодым и вновь прибывшим преподавателям методическую помощь оказывают наставники из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Наставник ведет с молодым преподавателем индивидуальную работу, передает ему свой педагогический опыт, помогает успешно адаптироваться в коллективе и профессиональном сообществе.

ВЫВОД:

В 2022 г. доля нестандартных, нетрадиционных открытых занятий повысилась на 0,5% по сравнению с 2021 г. Участие преподавателей в обучающих семинарах возросло на 3% по сравнению с 2021 г.

Методическая работа педагогического коллектива колледжа реализует требования ФГОС СПО в части обеспечения образовательно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей. Направления методической работы ориентированы на решение актуальных задач, стоящих перед современной системой профессионального образования Российской Федерации.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, а также осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все преподаватели колледжа в соответствии с графиком повышают свою квалификацию.

Преподаватели колледжа ведут систематическую методическую работу, принимают участие в работе научно-практических конференций, методических семинаров, заседаниях педагогического и методического советов колледжа, организуют исследовательскую деятельность обучающихся и руководят ею.

Преподаватели колледжа проходят процедуру аттестации в установленном порядке.

В отчетном периоде численность педагогического коллектива колледжа составила 59 человек, 71,2% из них – штатные преподаватели и внутренние совместители, 6,8% – преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, 8,5% – преподаватели, отмеченные почетными

званиями в сфере образования, званием Тверской области «Почетный работник науки и образования Тверской области».

Средний возраст преподавателей колледжа составил 47 лет.

Численность преподавателей, чел. Внешние совместители 16 27% Штатные 30 52% Внутренние совместители 12 21%	Кандидаты наук		4 чел.
	Почетный работник науки и образования Тверской области		1 чел.
	Почетные работники среднего профессионального образования РФ		2 чел.
	Почетные работники начального профессионального образования РФ		1 чел.
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1 чел.
Период	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	60 чел. 58,8%	59 чел. 60,2%	59 чел. 68,6%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел. 96,7%	56 чел. 94,9%	57 чел. 96,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего:	22 чел. 36,7%	20 чел. 33,9%	22 чел. 37,3%
в т.ч. высшая категория	18 чел. 30,0%	15 чел. 25,4 %	16 чел. 27,1%
в т.ч. первая категория	4 чел. 6,7%	5 чел. 8,5%	6 чел. 10,2%
Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в течение последних 3 лет, в общей численности педагогических работников	33 чел. 55,0%	35 чел. 59,3%	38 чел. 64,4%



Об эффективности системы работы с педагогическими кадрами, сложившейся в колледже, свидетельствует тот факт, что молодые специалисты, начавшие здесь свою педагогическую деятельность, органично вливаются в коллектив благодаря помощи и поддержке наставников и коллег.

ВЫВОД:

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, по реализуемым колледжем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению программ подготовки специалистов среднего звена студентам колледжа предоставлен через:

- библиотеку печатной литературы, читальный зал;
- электронную библиотеку ГБП ОУ «ТХТК» (<http://thtk.1mcg.ru/Elektronnaya-biblioteka>);
- сеть Интернет и ее поисковые системы, интернет-версии информационно-справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», Электронной библиотечной системы «ZNANIUM.COM», иных информационных ресурсов, доступ к которым разрешен законодательством Российской Федерации.

Библиотека является одним из подразделений колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, основные задачи которой:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- осуществление учета, хранения и использования, находящихся в фонде книг и другой печатной продукции и иных материалов в соответствии с установленными стандартами;
- воспитание и привитие навыков пользования библиотекой;
- создание в библиотеке комфортных условий для работы;
- координация деятельности библиотеки со всеми структурными подразделениями колледжа, библиотеками других систем и ведомств.

Сотрудник библиотеки имеет высшее образование.

Библиотека состоит из библиотечного пункта и читального зала на 21 посадочное место. В пространстве читального зала в помощь учебному процессу организуются выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок и информационных бюллетеней являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой культуры.

В свободном доступе находится справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, периодические издания: журналы и газеты.

В библиотеке установлено 4 компьютера с выходом в интернет, с правом свободного доступа.

Объем основного фонда библиотеки на 31.12.2022 составляет 22642 экз., в том числе обязательной учебной и учебно-методической литературы – 19669 экз., художественной – 2973 экз.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной и по заявкам преподавателей. В 2022 г. в связи с активным использованием интернет-ресурсов учебная литература не закупалась.

Регулярно проводится работа по списанию и изъятию из фонда ветхих, устаревших по содержанию изданий. В конце календарного года библиотекарь отчитывается перед бухгалтерией колледжа по поводу учета литературы.

Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляет 3% от общего фонда).

В 2022 г. подписка на периодические издания не проводилась в связи с отсутствием потребности.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему и проводятся согласно разработанному плану:

- обслуживание читателей по абонементу;
- оказание справочно-библиографической помощи;
- оформление тематических книжных выставок и информационных бюллетеней, в соответствии с общим планом мероприятий по колледжу.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Организация работы с документами по учету библиотечного фонда осуществляется по правилам ведения делопроизводства (ГОСТ 6.30-97 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Основные документы, в которых осуществляется учет, подлежат постоянному хранению как документы строгой отчетности:

- книга суммарного учета библиотечного фонда;
- учетный каталог;

- книга инвентарного учета;
- книга «Реестр учета карточек»;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- акты на списание (исключение) и принятие произведений печати или других документов, акты проверки библиотечных фондов.

Сроки хранения учетных документов устанавливаются с правилами организации государственного архивного дела. Для некоторых категорий документов, обеспечивающих учет и сохранность фондов, устанавливаются следующие сроки хранения:

- книга безинвентарного учета (брошюры и другие материалы, полученные без сопроводительных документов) – 10 лет;
- заявления, докладные записки о получении в дар – 5 лет;
- тетрадь передачи в бухгалтерию отчетных документов – 5 лет;
- дневник учета работы библиотеки – 5 лет;
- тетрадь учета «бесхозных» книг – 5 лет;
- журнал учета учебных пособий на электронных носителях – 10 лет;
- карточки учета периодических изданий – 1 год;
- планы и отчеты работы библиотеки – постоянно;
- картотека формуляров читателей – 5 лет.

По истечении сроков хранения учетные документы подлежат уничтожению в установленном порядке.

Ежегодное обновление информационного фонда библиотеки проводится за счет:

- приобретения учебной и учебно-методической литературы на основании «Перечня учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» и заявок преподавателей;
- списания и изъятия из фонда ветхих, устаревших по содержанию изданий.

На базе официального сайта колледжа создана электронная библиотека, действующая на основании «Положения об электронной библиотеке колледжа». Фонд электронной библиотеки систематизирован по специальностям, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и состоит из учебно-методических пособий, методических разработок преподавателей колледжа и постоянно пополняется. Электронная библиотека значительно расширяет возможность пользования учебно-методическими материалами для большего числа обучающихся, открывая возможности также для дистанционного обучения студентов.

Информационное обеспечение специальностей включает в себя учебно-методические пособия, разработанные преподавателями колледжа: курсы лекций, методические указания к практическим занятиям и учебной практике, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по курсовому проектированию, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы и др.

В 2019 г. колледж заключил договор с ЭБС «ZNANIUM.COM», который ежегодно пролонгируется. В 2022 г. к системе «ZNANIUM.COM» имели доступ все преподаватели и студенты колледжа.

В случае необходимости во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях реализации компетентностного подхода ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе современных, в т.ч. инновационных, образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся:

- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- лекционно-семинарско-зачетная система;
- игровые методы: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система «портфолио».

Информационное обеспечение учебных занятий, проводимых по инновационным образовательным технологиям, имеет свои особенности содержания и разработки и занимает важное место в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

ВЫВОД:

Учебно-методическое и информационное обеспечение специальностей позволяет в полном объеме реализовать ППСЗ, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Библиотечный фонд колледжа полностью обеспечивает образовательный процесс, но требует регулярного пополнения и обновления.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение обучающимися учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, прохождение ими учебной практики в образовательной организации. Материально-техническая база колледжа

соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет:

- проводить теоретические занятия;
- выполнять практические и лабораторные работы;
- выполнять различные виды работ в ходе учебной практики;
- выполнять иные виды учебной деятельности, предусмотренные

ППССЗ.

При использовании в образовательном процессе электронных изданий каждый обучающийся дополнительно обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых УД и МДК.

Образовательная организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонд материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в колледже составляют:

- 23 кабинета;
- 8 лабораторий (в т.ч. «Учебная бухгалтерия», «Учебный банк», «Учебная пекарня»);
- 7 кабинетов-лабораторий (мастерских);
- спортивный зал, спортивная площадка;
- тренажерные залы, теннисный зал;
- актовый зал.

В колледже проведена паспортизация всех учебных помещений. Подробная информация об оснащенности учебных помещений приведена в их паспортах.

С целью реализации требований к качеству подготовки специалистов среднего звена ежегодно проводится аттестация рабочих мест в учебных помещениях, что помогает выявить процент материально-технической и методической оснащенности каждой специальности в целом.

Дважды в течение учебного года в колледже проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий, базовыми критериями которого являются:

- организация рабочих мест преподавателя, студентов;
- использование технических средств обучения;
- укомплектованность учебно-методическими пособиями, их размещение и хранение;
- укомплектованность учебным оборудованием, его размещение, соответствие санитарным нормам и нормам техники безопасности;
- укомплектованность наглядными пособиями, плакатами, стендами;
- эстетика и культура оформления кабинета;
- работа заведующего по оформлению и оборудованию кабинета, привлечение к оформлению студентов;
- роль кабинета (лаборатории) в повышении эффективности образовательного процесса, привлечении к инновационной работе студентов.

Для проживания иногородних студентов колледж располагает благоустроенным общежитием на 230 мест, общей площадью 3889,2 кв.м. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем. Социально-бытовые условия в отчетном периоде определялись материально-технической базой, финансирование которой осуществлялось из средств областного бюджета и внебюджетных источников.

Жилищно-бытовые условия в общежитии удовлетворительные: имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Имеется комната отдыха с телевизором, библиотека, теннисный зал. Бытовые комнаты снабжены необходимыми электробытовыми приборами, мебелью. В общежитии проведен текущий ремонт, приобретена новая мебель, имеются средства противопожарной защиты, видеокамеры, установлена контрольно-пропускная система.

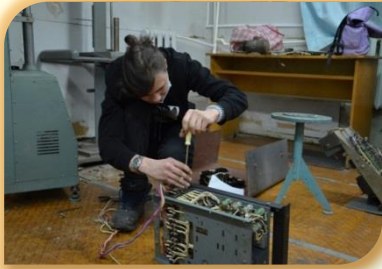
Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете колледжа, имеющем лицензию, там же проводится медицинский осмотр студентов. Медпункт проводит профилактическую работу среди студентов, организует вакцинацию и флюорографическое обследование.

ВЫВОД:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет обеспечить условия для подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

7.4 Базы учебной практики

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и методическое обеспечение.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы ✚ Лаборатории: цифровой схемотехники; микропроцессоров и микропроцессорных систем; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; периферийных устройств; компьютерных сетей и телекоммуникаций; ✚ Мастерская электромонтажная.	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ✚ Лаборатории: проектирования информационных систем; инструментальных средств разработки; информационных технологий.	
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование ✚ Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем; ✚ Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.
	09.02.07 Информационные системы и программирование



- ✚ Лаборатории: организации и принципов построения информационных систем; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; программирования и баз данных;
- ✚ Студии: разработки дизайна веб-приложений; инженерной и компьютерной графики.

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

- ✚ Лаборатории: электронной техники; радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
- ✚ Мастерские: электромонтажная; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.



19.02.01 Биохимическое производство

- ✚ Лаборатории: биохимии и микробиологии; технологии биохимических препаратов; химического анализа органических и биологически активных веществ; автоматизации технологических процессов.

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

- ✚ Лаборатория «Учебная пекарня».



20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

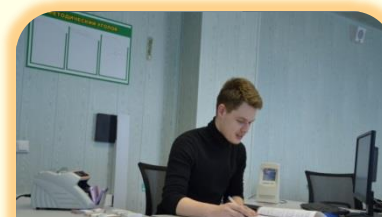
- ✚ Лаборатории: контроля загрязнения атмосферы и воды; промышленной и радиоэкологии; приборов экологического контроля;

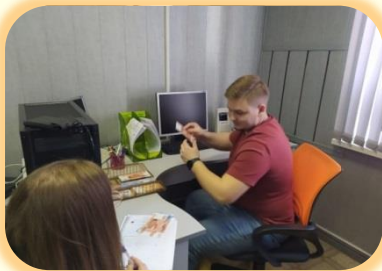
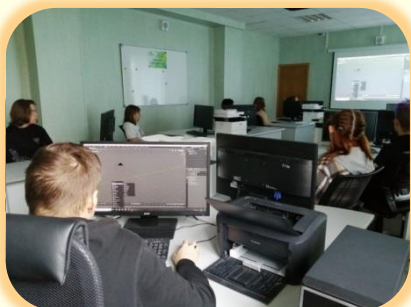
дозиметрии; водоподготовки и водоочистки; информационных технологий в профессиональной деятельности.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- ✚ Лаборатория «Учебная бухгалтерия».

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



✚ Лаборатории: товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; технического оснащения торговых организаций.	
38.02.07 Банковское дело	
✚ Лаборатория «Учебный банк».	
40.02.03 Право и судебное администрирование	
✚ Кабинеты: документационного обеспечения управления; информационных технологий; статистики.	
	

Базами производственной практики студентов колледжа являются 81 предприятие и организация различных форм собственности. Со многими из них у колледжа сложилось многолетнее сотрудничество. В 2022 г. с 4-мя предприятиями заключены новые договора о социальном партнерстве.

Ведущие социальные партнеры колледжа

ООО «ПК «Аквариус»	АО НПО «РусБиТех»	АО Завод «МАРС»	ОАО «Специальное проектно- конструкторское бюро средств управления»	ООО «ФармКонцепт»
ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»	ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	ОАО «Волжский пекарь»	ЗАО «ХЛЕБ»	ОАО «Мелькомбинат»
АО «Сибур-ПЭТФ»	ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель»	Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса»	Отделение по Тверской области Пенсионного фонда РФ
Тверское отделение Сбербанка России № 8607	ПАО «Банк ВТБ»	ООО «Гиперглобус»	ООО «Агроторг» (Сеть магазинов «Пятерочка»)	УМВД России по городу Твери
Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Твери и ОВД Московского района г. Твери		Управление Судебного департамента в Тверской области	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области)	

Предприятия и организации, являющиеся заказчиками кадров

Предприятие (организация)	Дата заключения договора
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Производственная компания «Аквариус»	29.08.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области (УФСИН России по Тверской области)	24.02.2021
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий» (АО «НИИИТ»)	27.02.2019
АО Научно-производственное объединение «Русские базовые информационные технологии» (АО НПО «РусБИТех»)	15.02.2019
ООО «Агроторг»	01.09.2018
ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель» (филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»)	01.09.2018
АО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания»	01.09.2018
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	11.04.2017
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	13.03.2017
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
АО Научно-производственное объединение «Русские базовые информационные технологии» (АО НПО «РусБИТех»)	15.02.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ООО «Агроторг»	01.09.2018
АО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания»	01.09.2018

ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	13.03.2017
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	11.04.2017
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
УФСИН России по Тверской области (информационный центр)	27.12.2020
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий»	27.02.2019
ОАО «Сибур-ПЭТФ» (информационная служба)	12.01.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	14.11.2017
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	01.02.2017
09.02.07 Информационные системы и программирование	
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
УФСИН России по Тверской области (информационный центр)	24.02.2021
АО «Научно-исследовательский институт информационных технологий»	27.02.2019
ОАО «Сибур-ПЭТФ» (информационная служба)	12.01.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	01.02.2018
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	14.11.2017
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Производственная компания «Аквариус»	29.08.2022
Тверское городское отделение Тверского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	07.02.2019
ООО «Мобайл Сервис»	10.01.2019
ООО «КОМПАНИЯ СИТИ СЕРВИС»	11.04.2017
ОАО «Радиотехнический институт имени академика А.А. Минца»	13.03.2017
19.02.01 Биохимическое производство	
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
ООО «ФармКонцепт»	21.04.2021
АО «Сибур-ПЭТФ»	20.01.2021
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.03.2019
АО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна с экспериментальным заводом»	10.01.2019
ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»	01.09.2018
ООО «Стекольный завод 9 января»	01.09.2018
ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель» (филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»)	01.09.2018
ООО «ГринЛайн»	01.09.2018
ООО «Агроторг»	01.09.2018
Зеркально-стекольная компания «PremiumGlass»	07.09.2018
ОАО «Мелькомбинат»	18.09.2016
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
ООО «Гиперглобус»	20.03.2019
ООО «ЛЕНТА»	17.12.2018
ОАО «Мелькомбинат»	18.09.2016
ЗАО «ХЛЕБ»	01.09.2016
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	

ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
АО «Сибур-ПЭТФ»	20.01.2021
ФГБНУ «Всероссийский НИИ мелиорированных земель» (филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»)	01.09.2018
МУП «Тверьспецавтохозяйство»	01.09.2018
ООО «ТВЕРЬГЕОСТРОЙ»	01.09.2018
ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 57 ФМБА»	01.09.2018
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
ООО «Гиперглобус»	20.03.2019
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»	07.03.2019
ООО «ЛЕНТА»	17.12.2018
ООО «Агроторг» (сеть магазинов «Пятерочка»)	01.09.2018
ООО «ГринЛайн»	01.09.2018
ООО «ЭКСПЕРТ – СЕРВИС ПЛЮС»	10.11.2016
38.02.06 Финансы	
Управление Росреестра по Тверской области	15.12.2022
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
ООО «Тверской завод вторичных полимеров»	27.04.2022
АО «Россельхозбанк»	20.12.2021
Межрайонная инспекция ФНС № 12 по Тверской области	19.02.2021
Межрайонная инспекция ФНС № 9 по Тверской области	19.02.2021
38.02.07 Банковское дело	
АО «Россельхозбанк»	20.12.2021
ПАО «Банк ВТБ»	03.03.2021
Тверское отделение СБ РФ № 8607	01.11.2019
ПАО «ОТП Банк»	01.11.2019
ООО «Альфа-Банк»	07.10.2018
40.02.03 Право и судебное администрирование	
Управление Судебного департамента в Тверской области	08.12.2022
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
УФСИН России по Тверской области	24.02.2021
Тверской территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	22.12.2021
Администрация Калининского района Тверской области	18.02.2021
ОВД Московского района г. Твери	01.09.2019
Управление Министерства Внутренних дел РФ по городу Твери	10.01.2019
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
АО Завод «МАРС»	17.11.2022
Тверской территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	22.12.2021
УФСИН России по Тверской области	24.02.2021
Межрайонная инспекция ФНС № 12 по Тверской области	19.02.2021
Межрайонная инспекция ФНС № 9 по Тверской области	19.02.2021
Администрация Калининского района	18.02.2021

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КАЧЕСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитательная работа и формирование социокультурной среды учебного заведения – важнейший компонент образовательного процесса в колледже. Нормативную основу данного направления деятельности составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- «Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETSN 005»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
- нормативные документы Министерства промышленности и торговли Тверской области;
- нормативные документы Министерства образования Тверской области;
- Устав колледжа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, концепции воспитательной работы на 2021-2025 учебные годы, нацеленной на всестороннее развитие личности обучающегося, студента – гражданина

России, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональной компетентностью и общей культурой, активной жизненной позицией и стремлением к самореализации, максимальном удовлетворении потребностей в интеллектуальном, духовном и творческом развитии.

Реализация рабочей программы воспитания начата в колледже в сентябре 2021 г. и продолжалась в 2022 г.

В целях поддержки преподавательского состава, реализующего программу воспитания, введена федеральная выплата за кураторство учебных групп на очном отделении в размере 5000 рублей в месяц и региональная доплата кураторам в размере 1500 рублей.

Цели воспитательной работы в отчетном периоде:

1) обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента;

2) обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;

3) обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в колледже;

4) личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- 1) расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сферах профессиональной ориентации, охраны здоровья и социальной политики и спорта, учреждений культуры и спорта;
- 2) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию обучающихся;
- 3) обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- 4) внедрение новых воспитательных технологий, развитие вариативных форм обучения, широкое использование проектных методов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- 5) совершенствование деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья студентов;
- 6) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитание – сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем согласованного взаимодействия студента, педагогов, воспитателей, коллектива образовательной

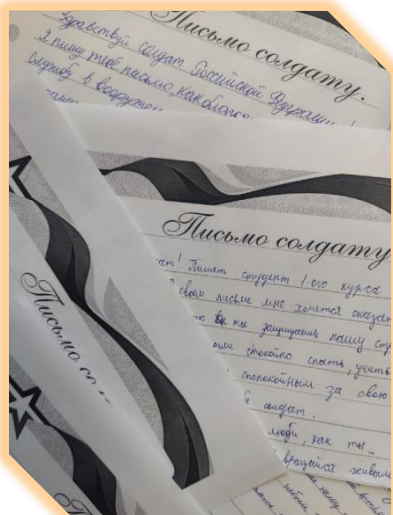


организации в целом. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации, экономического прогресса общества. В колледже сложилась устойчивая вертикаль управления воспитательным процессом. Непосредственно в организации и проведении воспитательной работы участвуют: директор, заместители директора, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, кураторы учебных групп и преподаватели.

Система управления воспитательной деятельностью в колледже имеет многоуровневую организационную структуру. Для каждого уровня – группа, колледж, общежитие – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

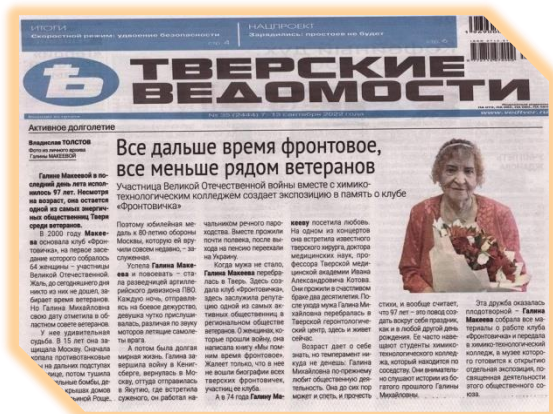
Направления воспитательной работы в колледже позволяют охватить весь контингент студентов.

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности (151 мероприятие в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 149).



В рамках данного направления студенты колледжа стали участниками:

- Международной акции «Бессмертный полк»;
- Всероссийских мероприятий: посвященных Международному дню солидарности в борьбе с



терроризмом; Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; Всероссийской акции «Россия – страна Героев» совместно с Волонтерской Ротой Боевого Братства; Всероссийской акции «Поздравим ветеранов»; Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»; Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; Всероссийской акции «Героям посвящается»; Всероссийской конференции ЦИК РФ для членов Клубов молодого избирателя; военно-патриотическом квесте «Россия – страна Героев» совместно с Волонтерской Ротой Боевого Братства; Всероссийском проекте #МыВместе по сбору и сортировке гуманитарной помощи для жителей освобожденных в ходе СВО территорий, совместно с Тверским отделением Российского Красного Креста; Всероссийском конкурсе рисунков, посвященном Дню космонавтики; квизе «Нельзя забыть» в рамках Всероссийского Дня единых действий (1-е место); Всероссийском конкурсе «Россия – страна возможностей»; Всероссийской Минуте Молчания, приуроченной ко Дню Памяти и Скорби; Федеральном просветительском марафоне «Знание» Всероссийского Дня правовой помощи детям; Всероссийской акции #БумБатл;

- Региональных мероприятий: первой региональной практической конференции «Молодежная политика в Тверской области: новые вызовы и приоритеты», приуроченной ко Дню Российской молодежи; региональной молодежной акции «Блокадная ласточка» регионального Форума «Я патриот Отечества» (1-е место); региональной патриотической акции «Цвета родной страны»; городской акции «Территория выборов» по информированию гражданского населения о предстоящем Едином Дне голосования; квизе ко Дню Российского студенчества (2-е место);

- Городских мероприятий: историко-патриотической игры «Избирквест», приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации

(3-е место); заседаний Клубов ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ», «Фронтовичка».

По инициативе колледжа подготовлены и проведены региональные и муниципальные мероприятия, в числе которых: региональный конкурс «Культурное наследие народов России» с участием научных сотрудников ТОУНБ им.



А.М. Горького, представителей Тверской епархии, работников культуры (1-е место – 2 человека, 2-е место – 2 человека, 3-е место – 2 человека); региональное открытое мероприятие для студентов ПОО «Химикум» (1-е место), региональный конкурс эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права» (2-е место – 2 человека, 3-е место – 2 человека); региональная викторина, посвященная Дню народного единства (1-е место – 3 человека, 2-е место – 1 человек, 3-е место – 1 человек); региональная квест-игра для школьников «Россия – родина моя!»; муниципальная интеллектуальная игра для студентов и школьников «Правовой калейдоскоп» на площадке Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»; региональная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» (1-е место).

Администрация, преподавательский коллектив, студенты колледжа отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства молодежной политики Тверской области, Избирательной комиссии Тверской области, Территориальной избирательной комиссии



Московского района города Твери, Администрации Московского района города Твери за высокий уровень организации работы по



профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию (44 мероприятия в отчетном периоде, аналогичный период

прошлого года – 42 мероприятия).

Студенты колледжа приняли участие: во Всероссийской акции «Библионочь», «Ночь искусств»; в праздничных мероприятиях ОДК «Пролетарка» и МБУ ДК «Химволокно»; в мероприятиях по оказанию адресной помощи ветеранам, пенсионерам и инвалидам совместно с Тверским геронтологическим центром и Комплексным центром социального обслуживания населения.

В течение 2022 г. студенты посещали экскурсии, художественные выставки и тематические мероприятия в различных учреждениях культуры города Твери.

Результаты: благодарности и грамоты Федерального агентства водных ресурсов, Российского образовательного издания КОТ, Благотворительного фонда «Фонд Твери», дипломы и сертификаты участников.

3. Популяризация научных знаний среди обучающихся (6 мероприятий в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 6 мероприятий): участие в 19-й ежегодной специализированной региональной выставке технического творчества



«Изобретатель и рационализатор – 2022» (диплом победителя конкурса).

В 2022 г. в колледже проведен цикл тематических мероприятий, приуроченных ко Дню профтехобразования в Российской Федерации.



4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (27 мероприятий в отчетном периоде, аналогичный период прошлого года – 26).



Общее число мероприятий в отчетном периоде незначительно превышает показатели аналогичного периода прошлого года. Это связано с продолжающимися ограничительными мерами в регионе в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации.

Студенты приняли участие в соревнованиях в рамках XXXIV и XXXV Спартакиад студентов учреждений профессионального образования Тверской области по следующим видам соревнований: футболу, перетягиванию каната, настольному теннису, волейболу, баскетболу, многоборью ГТО, лично-командных соревнованиях по легкой атлетике, лично-командных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, спортивному ориентированию. В большинстве случаев отдельно выступали команды юношей и девушек. В командном зачете среди 13-ти профессиональных образовательных организаций города Твери и Тверской области наш колледж занял следующие позиции по видам состязаний: команда девушек по мини-футболу – 4-е место в рейтинге; команда юношей по мини-футболу –





5-е место в рейтинге, команда юношей по волейболу – 6-е место в рейтинге, команда девушек по волейболу – 6-е место в рейтинге.

Команда колледжа приняла участие в военно-спортивной игре «Атака»,

организованной по инициативе Общественной палаты города Твери (1-е место в командном зачете), городской Спартакиаде «ДоприЗывник – 2022» (3-е место в личном зачете).

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов: они имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции по различным видам спорта (легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, пулевая стрельба).

Кроме того студенты приняли участие в 12-ти внутриколледжных мероприятиях, в числе которых ежегодные соревнования «Многоборье ГТО» среди студентов нового набора, традиционные спортивно-массовые мероприятия «Осенняя спартакиада», День здоровья, День физкультурника, турниры по настольному теннису, товарищеские встречи с командами Тверских колледжей – сервиса и туризма, транспорта и сервиса, торгово-экономическим, педагогическим, политехническим, технологическим, колледжем им. А.Н. Коняева, командой Тверской городской Думы, спортивные эстафеты и другие мероприятия.

5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма (97 мероприятий за отчетный период,



аналогичный период прошлого года – 61 мероприятие).

В текущем году в колледже впервые разработана и реализована авторская программа летней занятости подростков с кратковременным дневным пребыванием «Мое лето», основной целью которой являлась профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, создание благоприятных условий для укрепления их здоровья и организации досуга в период летних каникул. Программа получила поддержку Министерства промышленности и торговли Тверской области, Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Московского района города Твери.



Для реализации программы использовались различные, преимущественно малозатратные формы организации досуга студентов, школьников и их родителей – творческие и профессиональные мастер-классы, тренинги, квесты, викторины, спортивные игры и эстафеты, экскурсии и волонтерские акции. Проведено 33 мероприятия, в которых приняли участие 127 учащихся школ города Твери, 18 многодетных семей,



23 студента колледжа. Волонтерское сопровождение программы осуществляли 9 студентов разных курсов. Результаты работы по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних получили высокую оценку Администрации города Твери.

В течение года для студентов колледжа традиционно прошла серия мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма, укреплению



межконфессионального согласия с участием представителей УМВД России по Тверской области, прокуратуры Московского района города Твери. Были организованы встречи и экскурсии в Русскую православную церковь и Тверскую Соборную мечеть.

Проводились тематические занятия и встречи по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма с участием представителей Тверской Епархии РПЦ. Семинары для студентов группы риска в ресурсном центре поддержке добровольчества с участием представителей Комитета по делам молодежи Тверской области и органов системы профилактики.

Студенты инициировали и провели традиционную серию антинаркотических акций «СтопМикс» по удалению надписей запрещенного и сомнительного содержания со стен зданий и сооружений, расположенных в непосредственной близости к учебному корпусу и общежитию. Акции проходили с участием сотрудников Московского отдела полиции, КДНиЗП Администрации Московского района города Твери, органов опеки и попечительства, с привлечением гражданских активистов.

В рамках регионального проекта «Диалог культур» организованы творческие выступления и кулинарные конкурсы студентами – представителями разных национальностей.

В общежитии в рамках кружковой работы ежемесячно проходят занятия по различной тематике. Работает Клуб психологических игр, творческая студия «МОСТ», тренажерный зал и теннисная комната.

Ежегодно для студентов нового набора проводится интерактивная обучающая игра «Стол переговоров»



(с привлечением сотрудников прокуратуры и полиции), социально-психологические тренинги на коммуникацию, сплочение и командообразование.

Организована и проведена на муниципальном уровне Неделя правовой помощи детям, приуроченная ко Дню правовой помощи детям, в рамках которой состоялся Круглый стол с участием Уполномоченного по правам ребенка в Тверской области, представителей прокуратуры, органов опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центра занятости населения.

В течение года не реже одного раза в месяц проводились заседания совета профилактики правонарушений с участием начальника либо старшего инспектора по делам несовершеннолетних Московского отдела полиции и специалиста отдела опеки ГКУ ТО «ЦСПН» города Твери. Профилактика правонарушений и подростковых зависимостей также велась на классных часах, семинарах, тренингах, интерактивных занятиях с привлечением медицинских работников, представителей прокуратуры, подразделений УМВД по городу Твери, РКДН и ЗП, МАУ «Молодежный центр города Твери», волонтеров НКО, Союза ветеранов России, ГУ МЧС по Тверской области, Росгвардии.

На протяжении года студенты группы риска либо требующие повышенного педагогического внимания принимали участие в мероприятиях

в рамках программы ProДвиж и программы «Вектор на будущее», проводимых при участии Администрации города Твери на интерактивных площадках Мультимедийного





исторического парка «Россия – Моя история».

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (26 мероприятий за отчетный период, аналогичный период прошлого года – 23 мероприятия).

В рамках данного направления для студентов проводились День карьеры, экскурсии и встречи с потенциальными работодателями – представителями предприятий – социальных партнеров: ЗАО «Хлеб», «Волжский пекарь», Мелькомбинат, Сбербанк, ВТБ, ПАО «ОТП-банк», АО Почта банк, ЗАО «Диэлектрические кабельные системы» (ДКС), ООО «Ключевые системы и компоненты» (КСК), подразделений УМВД по Тверской области, прокуратуры, УФСИН и другие.

Организованы ставшие уже традиционными встречи студентов с представителями воинских частей, отдельного батальона ППС полиции и пункта отбора на военную службу по контракту, представителями Росгвардии подразделения ОМОНа.

В течение года студенты принимали активное участие в работах по благоустройству общественных территорий Московского района города Твери: неоднократно проводили субботники и различные акции по озеленению.

7. Экологическое воспитание (8 мероприятий за отчетный период, аналогичный период прошлого года – 8 мероприятий).

Студенты колледжа приняли активное участие:

- во Всемирном Дне Чистоты и Всероссийской экологической акции «Сделаем!», в которой колледж не первый год выступает в качестве организаторов мероприятия на отдельном участке территории Московского района города и привлекает гражданских активистов из числа местного

населения. В этот день традиционно усилиями эковолонтерского отряда студентов были приведены в порядок и благоустроены территории Бобачевской роши и набережная реки Лазури;

- во Всероссийском проекте «ЭКО ответ» по благоустройству акватории реки Волги;
- в проекте, направленном на борьбу с борщевиком Сосновского;
- в мероприятиях, приуроченных ко Дню эколога.

По итогам участия студенты награждены дипломами, памятными подарками и сертификатами участников.

8. Поддержка семейного воспитания.

От семейного воспитания во многом зависит, какие ценности, нормы и правила поведения будут у подростка, как будет протекать его социализация, становление его как личности. В этом направлении применяются такие формы работы, как правовой всеобуч для родителей; участие родителей студентов колледжа в акциях и мастер-классах, посвященных Дню семьи, Дню Матери; привлечение представителей родительской общественности к работе совета профилактики правонарушений; организация индивидуальной работы с родителями по вопросам воспитания, посещаемости, успеваемости студентов, с привлечением специалистов заинтересованных служб.

Воспитательная работа в колледже проводится соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными на основе требований ФЗ-304.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в колледже на всех уровнях: общеколледжном, уровне группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;
- снижение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;
- необходимый уровень сформированности общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основной задачей куратора является формирование личности будущего специалиста путем объединения усилий преподавателей, родителей и студентов для реализации образовательно-воспитательных задач. Кураторы групп назначаются ежегодно приказом директора из числа преподавателей колледжа и являются основным звеном организации и управления воспитательной работой. Куратор принимает активное участие в образовательно-воспитательном процессе в курируемой группе; совместно с группой планирует учебно-методическую и воспитательную работу; активно вовлекает обучающихся во внеучебную деятельность; контролирует посещаемость и успеваемость студентов своей группы для возможной их корректировки на основе взаимодействия с преподавателями колледжа; обсуждает в группе текущую учебную ситуацию и итоги аттестации студентов; проводит в группе собрания по вопросам учебы, дисциплины, массовых акций, культурно-массовых мероприятий; взаимодействует с родителями студентов; проводит в группе систематическую работу по профилактике асоциального поведения; своевременно информирует администрацию колледжа о ситуации с обучающимися группы риска.

Основными формами работы кураторов с учебными группами являются: классные часы, круглые столы, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа, города и области, экскурсии, праздничные вечера, коллективные посещения музеев, театров и кино, индивидуальная работа со студентами, их родителями.

Куратор знакомит первокурсников с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и

обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности, историей и традициями колледжа. Это воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни.

Работа кураторов строится в соответствии с программой воспитания с возможностью выбора форм ее реализации и внесения дополнений. В колледже действует методическое объединение кураторов, на котором они обмениваются опытом по использованию приемов и методов работы, обсуждают вопросы организации и проведения внеаудиторных мероприятий. Сформирована методическая база по воспитательной работе, включающая методические разработки классных часов и общественных мероприятий различной тематики. Эти материалы востребованы и используются кураторами.

В 2022 г. все педагогические работники прошли обучение по направлению «Профилактика экстремизма и терроризма» и приняли участие в компетентностных практиках Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» по следующим направлениям: «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков», «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде», «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации».

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни, дополняя действия администрации и педагогического коллектива. Более чем десятилетний опыт работы системы студенческого самоуправления в колледже убеждает в том, что эффективные результаты в области воспитания достигаются при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.



В органы студенческого самоуправления входят: студенческий совет, совет общежития, волонтерский центр и Клуб молодого избирателя «Территория выборов». В отчетном периоде проведено 16 мероприятий, включая выборы председателя студенческого совета путем тайного голосования после самопрезентации кандидатов.

Члены Клуба молодого избирателя проводят работу не только среди студентов колледжа, но и оказывают помощь службам органов системы профилактики. Так, в течение года проведено 8 мероприятий по правовому информированию первокурсников, а также для школьников и студентов других колледжей, в том числе совершивших правонарушения и состоящих на различных видах учета. Такая работа организована совместно с Московским отделом полиции, Администрацией города Твери, Администрацией Московского района в городе Твери, прокуратурой Московского района города Твери. Ежегодно члены КМИ оказывают помощь в организации и проведении Международного Дня защиты детей, Всероссийского Дня правовой помощи детям, Всероссийского Дня молодого избирателя, волонтерском сопровождении выборов на избирательных участках города, различных гражданско-патриотических мероприятий, как в колледже, так и за его пределами.



Опорой в воспитательной работе является студенческий совет, оказывающий содействие в повышении эффективности учебного процесса, активизации самостоятельной творческой и научной деятельности студентов, воспитании у будущих специалистов компетентности и ответственности посредством использования ресурсов студенческого самоуправления. Заседания студенческого Совета проходят один раз в квартал, на нем присутствуют заместитель директора по воспитательной работе,



председатель студенческого самоуправления и старосты групп. На заседаниях рассматриваются вопросы об участии групп во внеаудиторных мероприятиях, а также вопросы, связанные с профилактикой правонарушений. Члены студенческого совета и волонтерский центр под руководством сотрудников воспитательного отдела активно взаимодействуют с ветеранскими организациями, общественными объединениями, учащимися школ по различным направлениям на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве.

В колледже реализуются следующие программы и проекты.

1. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов, разработанная совместно с МОП УМВД России по городу Твери, КДН и ЗП Администрации Московского района города Твери реализуется по нескольким направлениям:

- организационно-диагностическое (сбор информации, формирование базы данных студентов группы риска, проведение тестирований);
- профилактическая работа, в том числе постинтернатное сопровождение (проведение тренингов, организация внеаудиторных мероприятий с привлечением сотрудников полиции, МЧС, медицинских работников, прокуратуры, сотрудников администрации и органов опеки).

2. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся, направленная на предупреждение риска суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья студентов.

3. Программа правового просвещения студентов в рамках реализации социального просветительского проекта «АЗБУКА ПРАВА» позволяет создать условия для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; профилактики правонарушений среди обучающихся; повышения гражданско-правовой культуры, привития уважения к закону; оказания помощи подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях; защиты их прав, помощи в обучении и профессиональном самоопределении.

4. Программа адаптации студентов нового набора к обучению в колледже. Целью является оптимизация учебной деятельности студентов, поддержка психологического комфорта и психического здоровья, раскрытие интеллектуального потенциала и повышение организационной культуры колледжа.

5. Социальный проект добровольческой инициативы «Время добрых дел», создающий условия для реализации социальных инициатив, способствующий формированию сплоченной команды волонтеров с активной жизненной позицией, в том числе оказанию адресной помощи социально незащищенной категории граждан, и пропагандирующий здоровый образ жизни.

6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Студия МОСТ», направленная на развитие личности и творческого потенциала студентов, а также создающая условия для личностного роста, расширения возможностей участия студентов в творческих мероприятиях, конкурсах, выставках и пр.

7. Программа групповых развивающих занятий «Клуб психологических игр» направлена на содействие в самопознании, развитии

и совершенствовании личности студентов. Задачи программы охватывают развитие адекватного понимания самого себя и осуществление коррекции самооценки; развитие умения и потребности познания других людей; развитие эмоциональной устойчивости, оказание психологической помощи и поддержки студентам в сложных жизненных ситуациях; помощь в адаптации студентов нового набора.

8. Программа индивидуальных развивающе-коррекционных психологических занятий «Волевая регуляция поведения» нацелена на развитие волевой саморегуляции подростков группы риска и коррекции проявлений девиантного поведения.

9. Индивидуальные программы реабилитации и абилитации студентов-инвалидов, обеспечивающие индивидуальный подход в создании комфортных условий для обучения.

10. Индивидуальные программы профилактики правонарушений студентов, относящихся к группе риска и находящихся в социально-опасном положении, направленные на предупреждение асоциального поведения и других негативных проявлений.

Реализация названных программ стабильно дает положительные результаты, что выражается в низком уровне правонарушений среди студентов, организации их полезной занятости и развитии творческого потенциала подростков.

В октябре 2022 г. было проведено социально-психологическое тестирование студентов колледжа с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования проводится дополнительная углубленная психологическая диагностика отдельных студентов и составляется индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения.

В колледже действует Музей истории образовательного учреждения, в котором проходят тематические экскурсии, акция «Блокадный хлеб», встречи с представителями Союзов ветеранов России и др.

С сентября 2022 г. колледж присоединился к **Всероссийскому марафону внеурочных занятий «Разговоры о важном»**. Классные часы проводятся кураторами каждый понедельник во всех учебных группах после



обязательной торжественной линейки с поднятием Государственного Флага и исполнения Гимна Российской Федерации. Цикл занятий «Разговоры о важном» направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма среди молодежи и

подростков.

Формирование традиционных нравственных ценностей, уважительного отношения к своей личности и личности другого человека, институту брака проходит и на внеурочных занятиях **«Семейные ценности»** в рамках регионального проекта, разработанного ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей совместно с отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии. Занятия цикла «Семейные ценности» проходят еженедельно, начиная с сентября, в форме социальных психолого-педагогических упражнений и игр.

В соответствии с межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах, дан старт региональному проекту **«Историческое просвещение»**, который реализуется с сентября 2022 г. в образовательных организациях Тверской области. Основная задача проекта – защита и сохранение культуры и исторической памяти, противодействие фальсификации истории.

В колледже организовано дежурство учебных групп с целью поддержания внутреннего распорядка, своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.

Ежегодно проводится конкурс «Лучшая учебная группа», участие в котором стимулирует активность групп очного отделения. В 2021 г. по результатам конкурса лидировала группа 1ЭС-308 (специальность «Банковское дело», куратор Зенцова Татьяна Олеговна), а в 2022 г. лучшей признана группа 2БП-309 (специальность «Биохимическое производство», куратор Королева Наталья Викторовна).

Неотъемлемой частью комплекса воспитательной работы является деятельность **педагога-психолога**, основные направления которой: психологическая диагностика, психологическое сопровождение отдельных категорий студентов, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность, организационно-методическая деятельность, работа с родителями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающая деятельность. Педагог-психолог проводит беседы, консультации, индивидуальные и групповые тренинги, деловые игры, развивающие занятия.

В отчетном периоде проведено: 83 первичных консультаций студентов, 55 индивидуальных консультации с родителями, 179 раз проводилась индивидуальная психокоррекционная работа, 12 занятий посвящены групповой развивающе-коррекционной работе, в том числе социально-психологические тренинги «Мы выбираем жизнь», «Моя траектория развития. Путь к успеху», «Управление гневом», «Экзамен без стресса», «Самопрезентация» и др.; 22 групповых профилактических мероприятия («Смотри на мир трезво», «Формируем здоровые привычки» в международный день отказа от курения, «Безопасные каникулы», «Конфликты и стратегии поведения в них», тренинги формирования и повышения мотивации к учебной деятельности и др.); 31 занятие кружка «Клуб психологических игр», по направлениям: психодиагностика,

психопрофилактика, развитие эмоциональной сферы, навыков коммуникации, работа с образом «Я», образом будущего, раскрытие творческого потенциала личности и др. Общее количество мероприятий по сравнению с прошлым годом существенно не изменилось.

Продолжают активно внедряться следующие новые формы работы:

- подготовка и обучение игротехников из числа волонтеров колледжа для проведения игровых тренингов по различным программам и направлениям с привлечением высокопрофессиональных специалистов в данной области;

- проведение дистанционного психологического консультирования студентов, преподавателей, родителей в формате видео/аудио/текстового чата. Данный формат позволяет обратиться за помощью студентам тревожной, интровертированной категории, и тем, кто испытывает сложности в коммуникации. Дистанционный формат создает условия большей безопасности, открывает возможность помощи в кризисных ситуациях, в ситуациях невозможности живого контакта;

- в рамках службы медиации организация индивидуальной и групповой психокоррекционной и образовательно-просветительской работы с участниками конфликтов;

- взаимодействие на постоянной основе с сотрудниками Центра суицидальной превенции и Кризисного центра в оказании комплексной психологической помощи;

- индивидуальная и групповая супервизорская работа в спорных и сложных ситуациях с привлечением клинических психологов, психотерапевтов и психиатров (с учетом соблюдения этических норм).

Создание условий для полноценной позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся – основная задача **социального педагога** колледжа. В его функции входит выявление интересов и потребностей студентов, трудностей

и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и своевременное оказание социальной помощи.

Деятельность социального педагога в отчетном периоде строилась по следующим направлениям:

- организационная работа при взаимодействии с социальными институтами по формированию базы данных студентов группы риска, факторов и условий, способствующих отклонениям в поведении, организация взаимодействия с органами системы профилактики правонарушений – 32 мероприятия;

- коррекционная и развивающая работа (внеаудиторные занятия, ознакомительные лекции, индивидуальные беседы) – 62 мероприятия;

- консультации для студентов, родителей и преподавателей по вопросам развития и воспитания – 39 мероприятий;

- разрешение проблем по вопросам взаимоотношений в семье – 18 мероприятий, по вопросам обучения – ежедневно;

- методическая работа и самообразование (участие в конференциях и круглых столах по педагогике, семинарах по вопросам молодежной политики и социальной работы, межведомственного взаимодействия и взаимного информирования органов образования и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

- просветительская деятельность и профилактическая работа (участие в акциях, лекции, круглые столы, тренинги и спортивно-массовые мероприятия) – 68 мероприятий.

Студенческое волонтерское движение – одно из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа и эффективный метод организации воспитательного процесса. В процессе участия в волонтерской деятельности обучающиеся проявляют себя как отзывчивые, гуманные, ответственные, бескорыстные личности. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерского движения.

Продолжается работа на основе договоров о сотрудничестве на безвозмездной основе с ГКУ «Тверской областной геронтологический центр», ГКУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения», Фондом Твери, Тверским отделением Красного Креста, обществом «Кристалл», Ресурсным центром по поддержке добровольчества.

В отчетном периоде волонтеры колледжа приняли активное участие во Всероссийской акции #МыВместе, в добровольческих городских и районных акциях (работа по благоустройству территории Московского района, помощь в проведении субботников, оказание адресной помощи для престарелых и людей с ограниченными возможностями, ветеранам Великой Отечественной войны и труда, в том числе в рамках общероссийской акции «МыВместе», Фестивале «Площадь добра»).

Ежедневная работа в колледже проводится с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (таблица 8.1). Данная категория студентов социально защищена: все они в 2022 г. обучались за счет субсидии областного бюджета Тверской области на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, обеспечивались в первую очередь местами в общежитиях. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение литературы и канцелярских принадлежностей, приобретение сезонной одежды, мягкого инвентаря, компенсация по выпуску, обеспечены проездными картами «Волга». Назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Проводится индивидуальная работа с родителями, опекунами. Также оказывается помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

Таблица 8.1 – Контингент детей-сирот и инвалидов

Категория	Контингент, чел.
-----------	------------------

Дети-сироты на государственном обеспечении	25
Дети-сироты, находящиеся под опекой	12
Инвалиды	19
ВСЕГО:	56

С данной категорией детей постоянную работу проводят социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели. Также к работе привлекаются представители общественных организаций, молодежных объединений, волонтеры НКО, представители благотворительных фондов, Союза ветеранов России. Приоритетным направлением является успешная адаптация и социализация студентов указанной категории, профилактика асоциального поведения и организация полезной занятости подростков (за отчетный период проведено 61 мероприятие). Продолжают использоваться следующие формы организации досуга детей-сирот: посещение библиотек, театра юного зрителя, драматического театра, молодежного центра города Твери, спортивных клубов, организация чаепитий и беседы совместно с сотрудниками отдела полиции и прокуратуры, органов опеки, волонтерами НКО, активистами общественных движений.

Как в 2021 г., так и в 2022 г. случаев самовольных уходов допущено не было.

Система профилактики включает в себя несколько направлений деятельности:

- 1) выявление и учет детей, склонных к асоциальному поведению; разработка индивидуальной программы профилактической работы;
- 2) привлечение воспитанников, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в кружках, общеколледжных и городских мероприятиях;
- 3) изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к асоциальному поведению: диагностика личностных особенностей; изучение эмоционально-волевых качеств; психолого-педагогическая помощь; сопровождение в учебно-воспитательном процессе; организация занятости в зимний и летний период;

4) создание дискуссионного пространства (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, с приглашением представителей отдела опеки и попечительства, инспекторов ПДН, КДН, прокуратуры Московского района, органов опеки);

5) иные формы работы:

- межведомственное совещание с участием представителей Министерства образования Тверской области, сотрудников организации для детей-сирот, представителей КДН и органов опеки;



- индивидуальная работа с подростками группы риска и правовое информирование секретаря комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Московского района города Твери;

- индивидуальная работа с подростками группы риска сотрудников Московского ОП УМВД города Твери;

- привлечение к работе Совета профилактики правонарушений представителей всех заинтересованных организаций (прокуратура, полиция, органы опеки, администрация района).

Как в 2021 г., так и в 2022 г. студентами колледжа не было совершено ни одного правонарушения (преступления), случаев самовольных уходов допущено не было.

Социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели, кураторы постоянно работают в общежитии колледжа, организуя быт и досуг студентов.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с планом на текущий учебный год и направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных школ о специальностях колледжа;

- формирование позитивного имиджа колледжа;

- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

- подготовка квалифицированных кадров;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и самореализации личности.



В отчетном периоде педагогом дополнительного образования и кураторами групп проведена следующая работа:

- профориентационная встреча студентов выпускных курсов с представителями Тверского государственного политехнического университета (январь);

- Мастер-классы по направлению «Графический дизайн» для учащихся 7-8 классов МОУ СОШ № 27, МОУ СОШ № 22 (февраль);

- Занятие по направлению подготовки «Правоведение» (февраль);

- Интерактивное мероприятие по правовой грамотности для учащихся общеобразовательных школ города Твери (февраль);

- Профессиональные пробы по направлению «Лабораторный химический анализ» для учащихся 7-9 классов МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 55 (февраль);

- Профориентационный классный час для учащихся старших классов МОУ СОШ №11, МОУ СОШ № 22 (февраль);



- Уроки экологии для учащихся старших классов МОУ СОШ № 25 (март);

- масштабное профориентационное информирование учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ города Твери и Тверской области, рассылка информационных буклетов и электронных объявлений (февраль-март, всего 108 школ);

- товарищеские встречи по различным видам спорта (теннис, футбол, волейбол, баскетбол) среди команд студентов и школьников старших

классов (ежемесячно);

- профориентационное информирование учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ Московской и Калужской областей, рассылка информационных буклетов и электронных объявлений (февраль-март, всего 9 школ);

- День открытых дверей с презентацией специальностей колледжа в онлайн-формате в официальной группе колледжа ВКонтакте (март);



- Профориентационное информирование о дополнительном профессиональном образовании студентов колледжа (март);

- участие в Дне открытых дверей Тверского государственного университета в онлайн-формате (март);

- участие в Дне открытых дверей Тверской государственной сельскохозяйственной академии;

- Мастер-классы «Химия вокруг нас», «Мир возможностей», «Занимательная химия»,

знакомство с профессией «Лаборант химического анализа» для учащихся МОУ СОШ №№ 27, 22, 39, 37, 52 в рамках реализации программы летней занятости для детей и подростков с кратковременным дневным пребыванием «Мое лето»;

- Мастер-классы «ИТ творчество», «Цифровые возможности» по графическому дизайну для учащихся МОУ СОШ №№ 27, 22, 39, 37, 52 в рамках реализации программы летней занятости для детей и подростков с кратковременным



дневным пребыванием «Мое лето»;

- Мастер-классы по кулинарному мастерству и хлебопечению «Красна изба пирогами», «Слоеная фантазия», «Фруктовый взрыв» для учащихся МОУ СОШ № 27, 22, 39, 37, 52 в рамках реализации программы летней занятости для детей и подростков с



кратковременным дневным пребыванием «Мое лето»;

- экскурсия и встреча с потенциальными работодателями для студентов 2-3-го курсов специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» на предприятие ЗАО «Хлеб» в рамках социального партнерства;

- экскурсия в экспертно-криминалистическую лабораторию УМВД по Тверской области для студентов 1-2-го курса специальности «Право и судебное администрирование»;

- экскурсия в межрайонную транспортную прокуратуру для студентов специальности «Право и судебное администрирование»;

- семинар «Мой путь в профессию» для студентов колледжа ко Дню СПО;

- День студенческого самоуправления «Рабочий день в руках студента» в рамках мероприятий ко Дню СПО;

- тематическая встреча «Служба по призыву и по контракту» для студентов выпускных групп с представителями войсковой части Министерства обороны РФ;



- экскурсия в компанию КСК холдинга «Транскомпонент»;

- экскурсия в академию ВКО им. Г.К. Жукова в День открытых дверей;

- экскурсия на Тверской вагоностроительный завод;

- участие в ежегодном специализированном конкурсе специализированной выставки и рационализатор – 2022» победителя);

- муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки учащихся общеобразовательных студентов ПОО города Твери на Мультимедийного



XIX ежегодной «Изобретатель (диплом

парка «Россия – моя история» в рамках молодежного проекта «Вектор на будущее» (почетная грамота и благодарности Администрации города Твери);

- муниципальная познавательная деловая Россия», посвященная Дню учащихся МОУ СОШ №№ председателей избирательных комиссий



интерактивно-игра «Моя страна – моя Конституция РФ, для 20, 22, 30, 43 с участием территориальных города Твери, секретаря

КДНиЗП Администрации Московского района города Твери;

- участие в XXV юбилейном открытом чемпионате Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров (диплом серебряного призера);

- тренинги по профилактике зависимостей среди подростков МОУ



СОШ №№ 27, 22, первокурсников колледжа волонтерами, прошедшими обучение в Тверском областном клиническом наркологическом диспансере.

ВЫВОД:

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, создающая условия для развития успешной личности студента, а также эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств. Результаты воспитательной работы позволяют сделать вывод о ее успешности и соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям СПО.

В отчетном периоде наблюдается устойчивая позитивная динамика состояния дисциплины и законности. Количество проводимых мероприятий по всем направлениям воспитательной работы по сравнению с прошлым годом не снизилось.

9. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Подготовить конкурентоспособного специалиста – главная задача педагогического коллектива колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательной организации среднего профессионального образования. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа в отчетном периоде предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателей, цикловых комиссий колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже – обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, самостоятельной внеаудиторной работе, предусмотренным учебными планами.

Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики: устный опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный), контролирующая беседа, проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка результатов практических и лабораторных работ, тестирование (письменное, компьютерное), оценка результатов самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и др.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО в части уровня подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности выпускника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к практическому опыту, умениям, знаниям, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже в отчетном периоде являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по учебной дисциплине (в т.ч. комплексный); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: зачет, дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

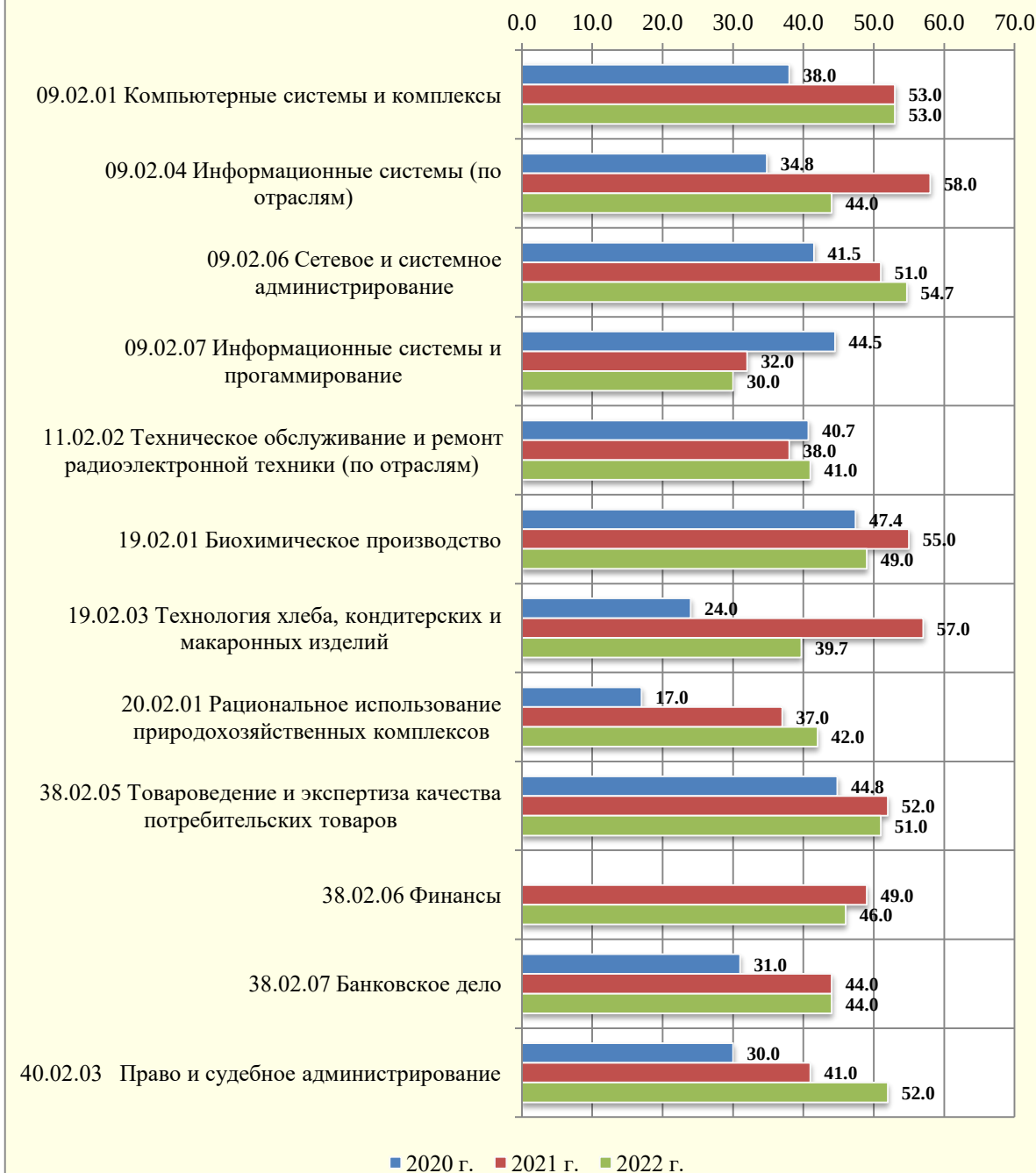
Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 в течение учебного года (без учета зачетов по физической культуре). В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2-х дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Даты и время проведения экзаменов доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю являлось успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и всех видов практик.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, учебному плану, расписанию экзаменов, утвержденными директором колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-измерительные материалы.

В отчетном периоде наблюдается повышение качественного показателя успеваемости по большинству специальностей, реализуемых в колледже.

Качественный показатель успеваемости по годам, %



Средний балл освоения студентами практики составил:

- учебной практики – 4,26 (2022 г.), 4,26 (2021 г.);
- производственной практики (по профилю специальности) – 4,34 (2022 г.), 4,33 (2021 г.).

По итогам промежуточной аттестации издаются приказы о назначении студентам академической стипендии, а по итогам летней сессии – приказ о переводе студентов на следующий курс.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по итогам государственной итоговой аттестации. Порядок проведения и содержание ГИА выпускников регламентирован следующими нормативными документами:

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (с изм. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденные распоряжением Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (с изм. от 01.04.2020);

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846);

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изм. от 10.12.2014);

- Приказ Министерства промышленности и торговли Тверской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области, подведомственных Министерству промышленности и торговли Тверской области»;

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБП ОУ «ТХТК»;

- «Положение о выпускной квалификационной работе» ГБП ОУ «ТХТК»;

- приказ по колледжу о закреплении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ;

- приказ по колледжу о допуске к защите выпускной квалификационной работы;

- приказ по колледжу о подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников являются показателем результативности работы всего педагогического коллектива. К ГИА в колледже проводится серьезная подготовительная работа:

- издаются приказы о закреплении тем дипломных работ и назначении руководителей;

- разрабатываются графики выполнения ВКР;

- готовятся сводные ведомости успеваемости студентов по группам за весь период обучения;

- составляется график проведения ГИА по специальностям;

- издаются приказы о допуске студентов к ГИА.

В отчетном периоде ГИА проходила согласно графику учебного процесса и расписанию, с 15 по 28 июня. Члены государственных

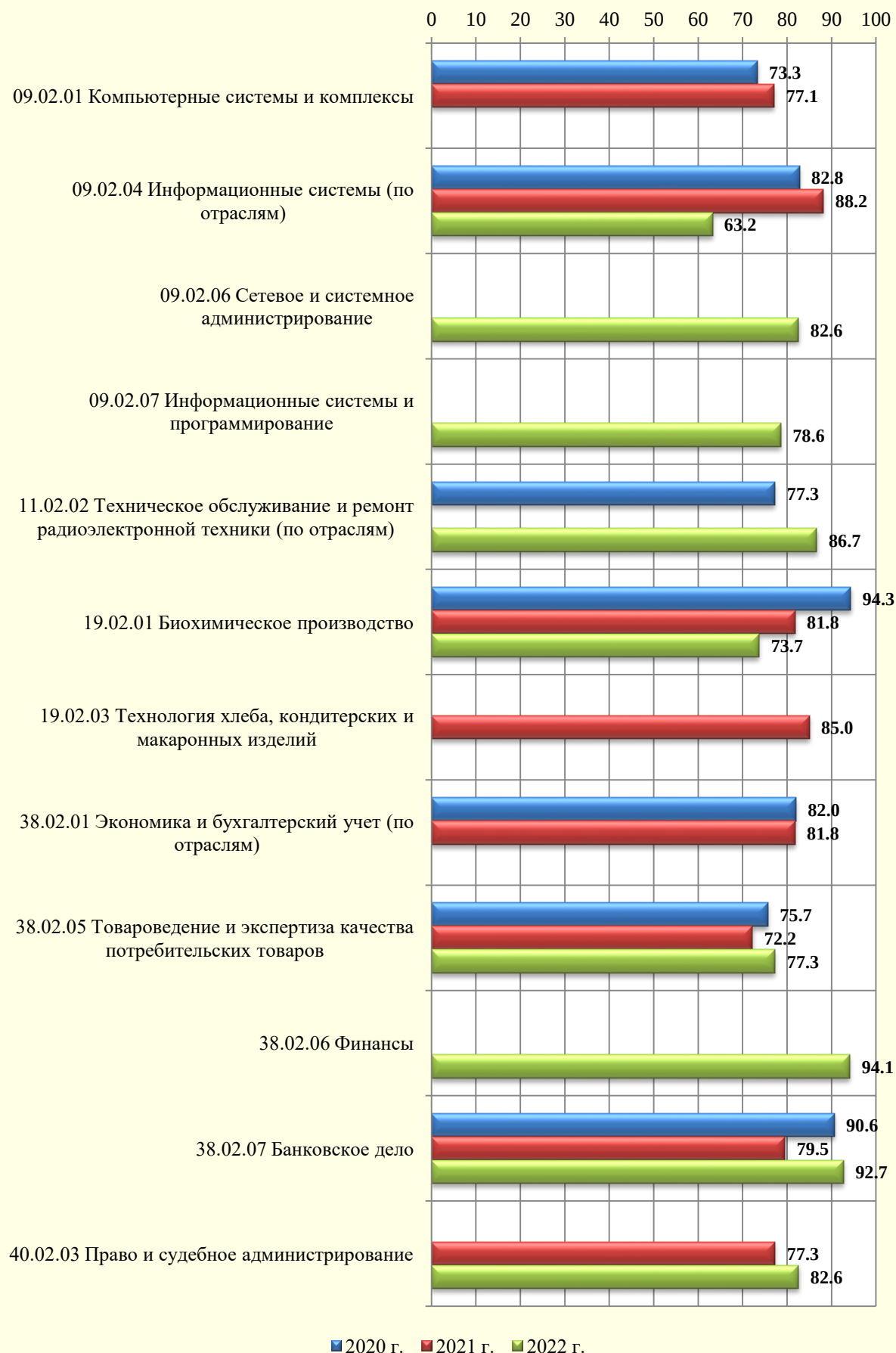
экзаменационных комиссий назначались приказом директора колледжа. Результаты ГИА оформлялись протоколами.

Результаты ГИА 2022 г. представлены в таблицах 9.1-9.2 и на диаграммах.

Таблица 9.1 – Результаты ГИА 2022 г. по специальностям

Специальность	Всего студентов	Допущены к защите	Защитили ВКР	Защитили ВКР с оценкой				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19	19	19	4	8	7	0	3,84
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	23	23	5	14	4	0	4,04
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	18	14	2	9	3	0	3,93
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	15	15	8	5	2	0	4,40
19.02.01 Биохимическое производство	20	19	19	8	6	5	0	4,16
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	22	22	7	10	5	0	4,09
38.02.06 Финансы	17	17	17	7	9	1	0	4,35
38.02.07 Банковское дело	41	41	41	14	24	3	0	4,27
40.02.03 Право и судебное администрирование	23	23	23	10	9	4	0	4,26
ВСЕГО:	198	197	193	65	94	34	0	4,16

Качественный показатель ГИА по годам, %



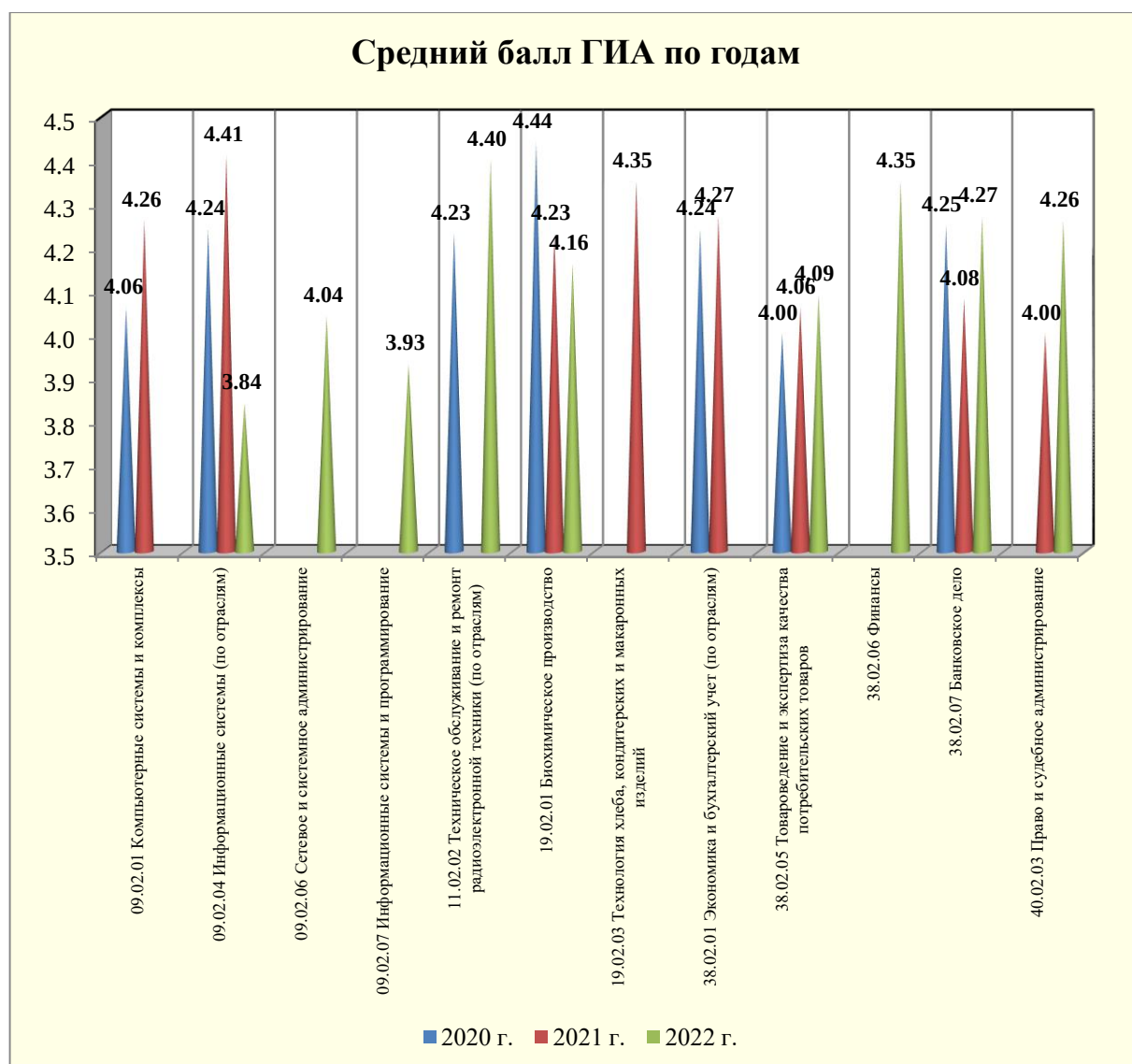


Таблица 9.2 – Динамика результатов ГИА за период 2020-2022 гг.

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Качественный показатель, %	80,2	79,9	82,4
Средний балл	4,21	4,19	4,16

По результатам государственной итоговой аттестации за 2022 г. можно сделать вывод о высоком среднем балле по специальностям, что говорит о качественной подготовке специалистов. Значительно увеличился качественный показатель ГИА по специальностям: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на 9,4%), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на

5,1%), 38.02.07 Банковское дело (на 13,2%), 40.02.03 Право и судебное администрирование (на 5,3%).

Качественный показатель ГИА снизился по специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на 25,0%), 19.02.01 Биохимическое производство (на 8,1%).

В 2021-2022 учебном году состоялся первый выпуск специалистов среднего звена по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (средний балл ГИА – 4,04, качественный показатель – 82,6%), 09.02.07 Информационные системы и программирование (средний балл ГИА – 3,93, качественный показатель – 78,6%), 38.02.06 Финансы (средний балл ГИА – 4,35, качественный показатель – 94,1%).

Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием в 2022 г., составило 20 человек (10,4% от общего числа выпускников), что на 4,9% больше, чем в 2021 г. (таблица 9.3).

Таблица 9.3 – Выпуск специалистов с отличием

Код и наименование специальности	Выпущено всего, чел.	Из них с отличием, чел. / %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19	1 / 5,3%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	1 / 4,3%
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	0 / 0%
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	0 / 0%
19.02.01 Биохимическое производство	19	3 / 15,8%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	2 / 9,1%
38.02.06 Финансы	17	4 / 23,5%
38.02.07 Банковское дело	41	7 / 17,1%
40.02.03 Право и судебное администрирование	23	2 / 8,7%
ВСЕГО:	193	20 / 10,4%

По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена. Эксперты дали высокую оценку освоения компетенций студентами. Выпускники специальности 09.02.07 Банковское дело получили приглашения на работу от банка ОТП.

ВЫВОД:

Формы и процедуры контроля освоения качества ППСЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускники демонстрируют уровень практической и теоретической подготовки, достаточный для дальнейшей успешной профессиональной деятельности и карьеры. Значительно повысился качественный показатель и средний балл ГИА по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на 9,4%), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на 5,1%), 38.02.07 Банковское дело (на 13,2%), 40.02.03 Право и судебное администрирование (на 5,3%). Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием, увеличилось вдвое по сравнению с 2021 г.

По специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 19.02.01 Биохимическое производство качественный процент и средний балл ГИА снизились, что требует особого внимания со стороны администрации, преподавателей и кураторов групп по сохранению качественных показателей обучения студентов с 1-го курса и индивидуальному подходу к каждому студенту.

10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Оказанием социальной поддержки выпускникам в вопросах трудоустройства в колледже занимается специальная служба. Служба содействия трудоустройству выпускников:

- формирует банк вакансий для молодых специалистов на основе мониторинга рынка труда и сотрудничества с кадровыми службами предприятий и организаций города Твери и Тверской области;
- предоставляет информацию о вакансиях выпускникам, предусматривая для них возможность выбора, т.к. на одного выпускника, как правило, приходится более одной вакансии в банке данных;
- принимает активное участие в ярмарках рабочих мест;
- регулярно проводит в колледже Дни карьеры, в программе которых организуются встречи студентов с представителями работодателей, презентации рабочих мест, круглые столы;
- реализует комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, позволяющий заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности;
- разрабатывает индивидуальные программы сопровождения трудоустройства и адаптации на рынке труда для выпускников с ОВЗ и инвалидов.

Специалисты службы содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводят мониторинг занятости выпускников. Данные мониторинга отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Данные 2022 г. свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников колледжа (специалистов среднего звена) не только соответствует требованиям ФГОС СПО, но и удовлетворяет требованиям работодателей (об этом говорят, в том числе, и адресованные колледжу благодарственные письма). По договорам с предприятиями процент трудоустройства достигает 56% от общего числа трудоустроенных (116

студентов). Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, обращения в службу содействия трудоустройству в отчетном периоде отсутствовали.

Партнерские отношения, установившиеся у колледжа с высшими учебными заведениями Твери, стимулируют студентов к продолжению обучения на высшей ступени образования.

Результаты мониторинга занятости выпускников 2022 г. представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Результаты мониторинга занятости выпускников

Код и наименование специальности	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены по полученной специальности, чел.	Трудоустроены как самозанятые или индивидуальные предприниматели, чел.	Продолжают обучение в ВУЗах, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.	Иное, чел.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19	10/ 52,6%	0/ 0,0%	3/ 15,8%	6/ 31,6%	0/ 0,0%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	5/ 21,7%	1/ 4,3%	3/ 13,0%	13/ 56,7%	1 4,3%
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	11/ 78,6%	3/ 21,4%	0/ 0,0%	0/ 0,0%	0/ 0,0%
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	7/ 46,7%	1/ 6,7%	0/ 0,0%	7/ 46,6%	0/ 0,0%
19.02.01 Биохимическое производство	19	13/ 68,4%	1/ 5,3%	3/ 15,8%	2/ 10,5%	0/ 0,0%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	12/ 54,6%	1/ 4,5%	7/ 31,9%	1/ 4,5%	1/ 4,5%
38.02.06 Финансы	17	12/ 70,6%	0 0,0%	4/ 23,5%	1 5,9%	0/ 0,0%
38.02.07 Банковское дело	55	27/ 49,1%	3/ 5,5%	17/ 30,9%	2/ 3,6%	6/ 10,9%
40.02.03 Право и судебное администрирование	23	7/ 30,4%	2/ 8,7%	10/ 43,5%	4/ 17,4%	0/ 0,0%
ИТОГО:	207	104/	12/	47/	36/	8/

		50,2%	5,8%	22,7%	17,4%	3,9%
--	--	-------	------	-------	-------	------

ВЫВОД: Система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа, их востребованности на рынке труда и удовлетворенности работодателей.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Представители работодателей:

- 1) проводят экспертизу программ подготовки специалистов среднего звена и программ дополнительного образования;
- 2) рассматривают, рецензируют, корректируют рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии со своими потребностями;
- 3) организуют и проводят производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей, оценивают в заключении-характеристике уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций;
- 4) в ходе преддипломной практики предоставляют выпускникам возможность сбора актуальной информации для выпускной квалификационной работы;
- 5) поддерживают и стимулируют создание научных обществ, кружков, проведение конкурсов профессионального мастерства на российском и международном уровнях, в т.ч. в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (представители социальных партнеров колледжа в качестве независимых экспертов принимали участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Тверской области);
- 6) оказывают помощь одаренным студентам, ведущим под руководством преподавателей колледжа исследовательскую и экспериментальную работу;

7) возглавляют комиссии, оценивающие освоение студентами видов профессиональной деятельности в ходе экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

8) руководят дипломными работами по тематике, актуальной для данного предприятия (организации);

9) участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в проведении демонстрационного экзамена.

Отношения социального партнерства связывают колледж с государственными органами, учреждениями, общественными организациями Твери и Тверской области: Центром занятости населения города Твери, районными Центрами занятости населения, Домом науки и техники г. Твери.

Налажено эффективное взаимодействие со значительным количеством негосударственных предприятий и организаций Тверской области. Представители бизнеса участвуют в решении вопросов организации обучения и творческих исследований, распространения прогрессивных методов и средств обучения, разработки и реализации целевых образовательных, научных и инновационных бизнес-проектов и программ, организации совместных семинаров, Дней карьеры, круглых столов, курсов лекций, встреч. Продолжается сотрудничество с предприятиями – социальными партнерами в виде проведения демонстрационных экзаменов и соревнований в формате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы». Все эксперты, задействованные в данных мероприятиях, являются представителями работодателей, которые входят в утвержденный реестр экспертов и могут компетентно оценивать навыки и умения обучающихся, а также профессиональные компетенции, необходимые для работы в той организации, которую они представляют. Именно здесь появляется уникальная возможность показать выпускников. Как результат, студенты, по окончании демонстрационного экзамена получают официальное

приглашение на работу, с фиксированным временем собеседования, и действительно трудоустраиваются.

ВЫВОД: Социальное партнерство с предприятиями и организациями г. Твери и Тверской области позволяет колледжу учитывать требования работодателей к профессиональным и личностным качествам будущих специалистов на протяжении всего образовательного процесса. В отчетном периоде заключено 4 договора и пролонгировано 3 договора о взаимодействии колледжа с предприятиями – социальными партнерами.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Становление индивидуальной траектории профессионального развития специалиста невозможно без постоянного обновления и приобретения новых, актуальных, востребованных инновационной экономикой, значимых для общества и индивида профессиональных и общих компетенций, которые становятся мощным средством адаптации работников в профессиональной среде, гарантом их защищенности на рынке труда. Предоставляемые колледжем программы ДПО дают для этого необходимую основу.

В рамках дополнительного образования в отчетном периоде:

- предприятия и Центры занятости Твери и Тверской области были проинформированы о программах и предложениях сотрудничества;
- проводилась рекламная кампания для студентов;
- размещена рекламная информация на интернет-ресурсе «Авито».

С 2019 г. действует договор о сотрудничестве колледжа с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области.

ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж» является участником Региональной площадки сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Тверской области в отрасли «Информационные и коммуникационные технологии».

В октябре 2019 г. был заключен договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области. В рамках взаимодействия на основании договора на базе колледжа в 2022 г. проведено обучение 20 обучающихся тверских школ, направленное на получение первой профессии «Пекарь» для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

В 2022 г. колледж пролонгировал свидетельство на право обучения по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и компетенции «Лабораторный химический анализ» по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также получил право реализации программы дополнительного образования по компетенции «Банковское дело». Реализация данного проекта проходила в рамках в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

В 2022 г. в рамках проекта обучено:

- по основной программе профессионального обучения по профессии/должности «Лаборант химического анализа (по стандартам Ворлдскиллс)» (повышение квалификации) – 7 человек;
- по основной программе профессионального обучения по профессии/должности «Агент банка (по стандартам Ворлдскиллс)» – 2 человека;
- по дополнительной программе повышения квалификации «Делопроизводство (по стандартам Ворлдскиллс)» – 3 человека.

Также в рамках договора с ЗАО «Хлеб» на базе колледжа реализована программа профессиональной переподготовки по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий для одного сотрудника предприятия.

ВЫВОД:

Помимо реализации основных образовательных программ (ППССЗ), колледж развивает и ведет опережающую подготовку для

учащихся СОШ города Твери, реализует программы повышения квалификации, в т.ч. в рамках федеральных программ. Однако в отчетном периоде уделялось недостаточно внимания системе дополнительного профессионального образования по должностям служащих.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансового обеспечения колледжа являются:

- средства регионального бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности колледжа.

Таблица 13.1 – Финансово-экономические показатели деятельности колледжа

Наименование показателя	Единица измерения	Значение		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50909,30	55963,00	56706,40
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1272,73	1675,50	1718,37
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	336,90	435,00	343,90
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	98,3	88,7	78,0

ВЫВОД:

По сравнению с предыдущим отчетным периодом в финансово-экономической деятельности колледжа наблюдается положительная динамика по приросту общих доходов. Однако в отношении заработной платы отмечается снижение среднего заработка педагогического работника при соответствии показателям по региону в среднем. Указанное снижение отмечается на фоне снижения дохода в экономике региона в целом.

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	920
1.2.1	По очной форме обучения	человек	884
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	36
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	159 82,4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	367 55,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59 68,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 96,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 37,3
1.11.1	Высшая	человек/%	16 27,1
1.11.2	Первая	человек/%	6 10,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 64,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	нет
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56706,40
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1718,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	343,90

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	78,0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	200 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	19 2,07
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

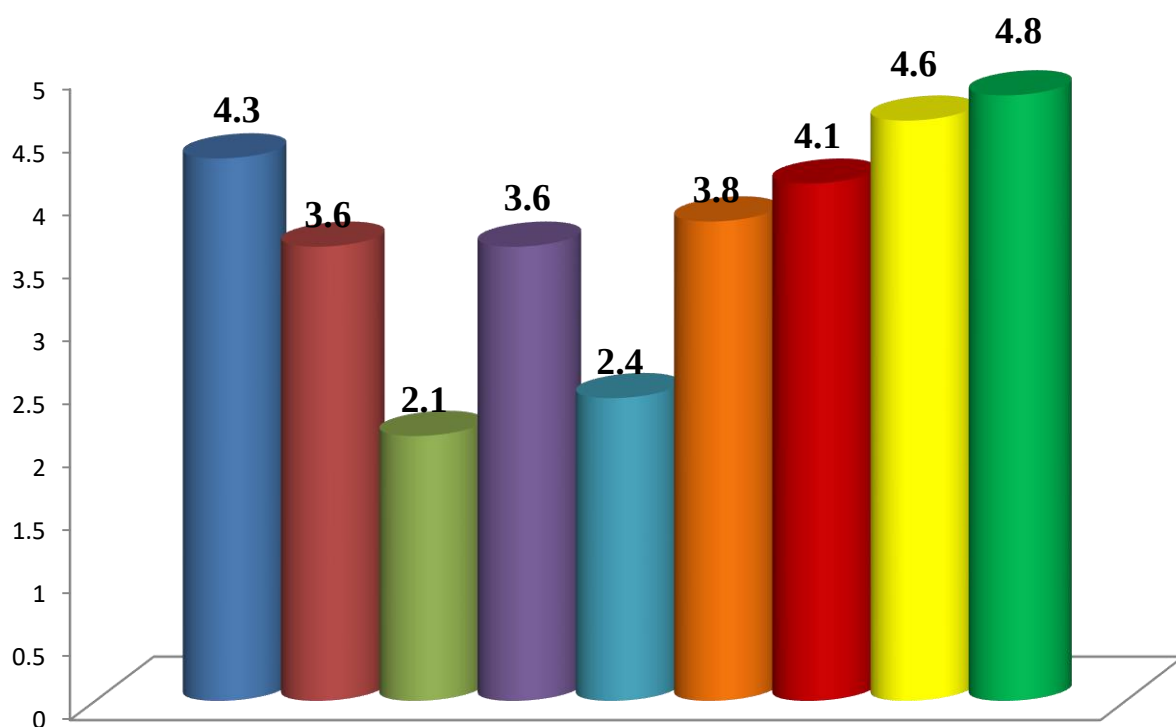
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 3,4

15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

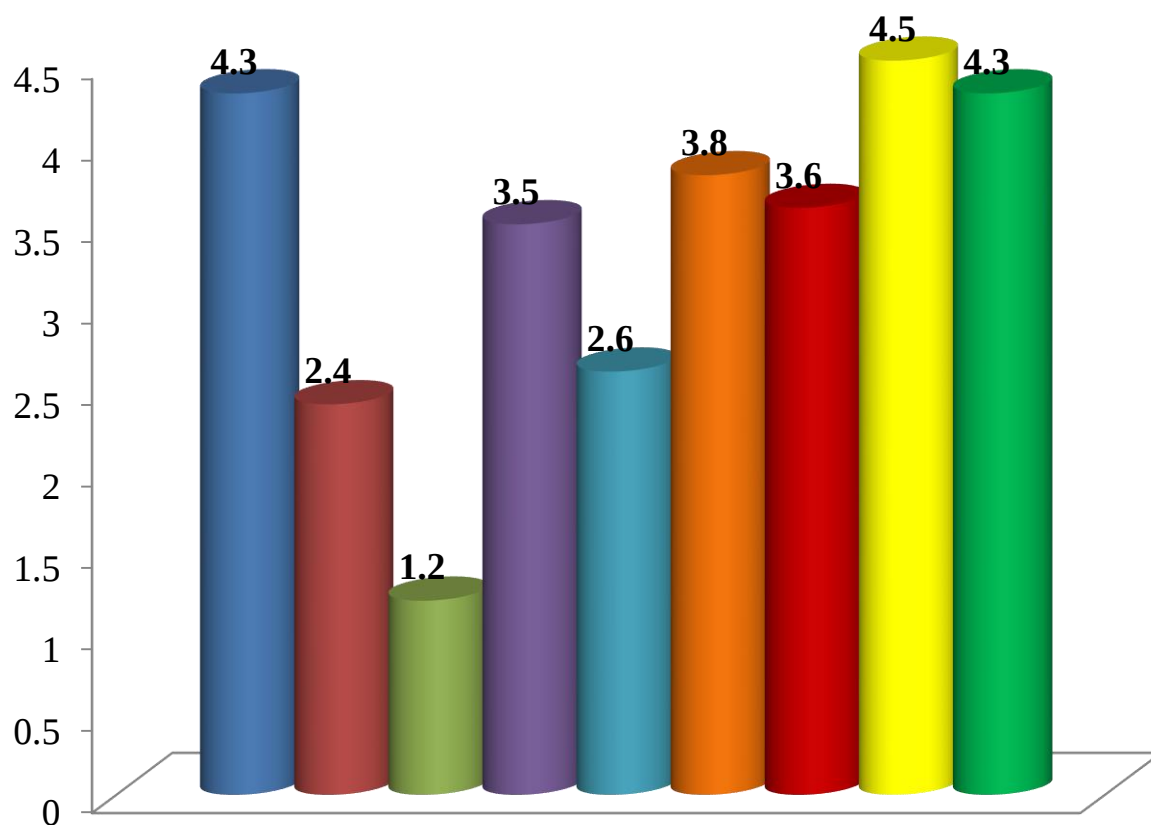
Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (результаты оценки работодателей оценивались по пятибалльной шкале, где от 1 до 5 баллов, по уровню удовлетворенности)

Информационные системы (по отраслям)



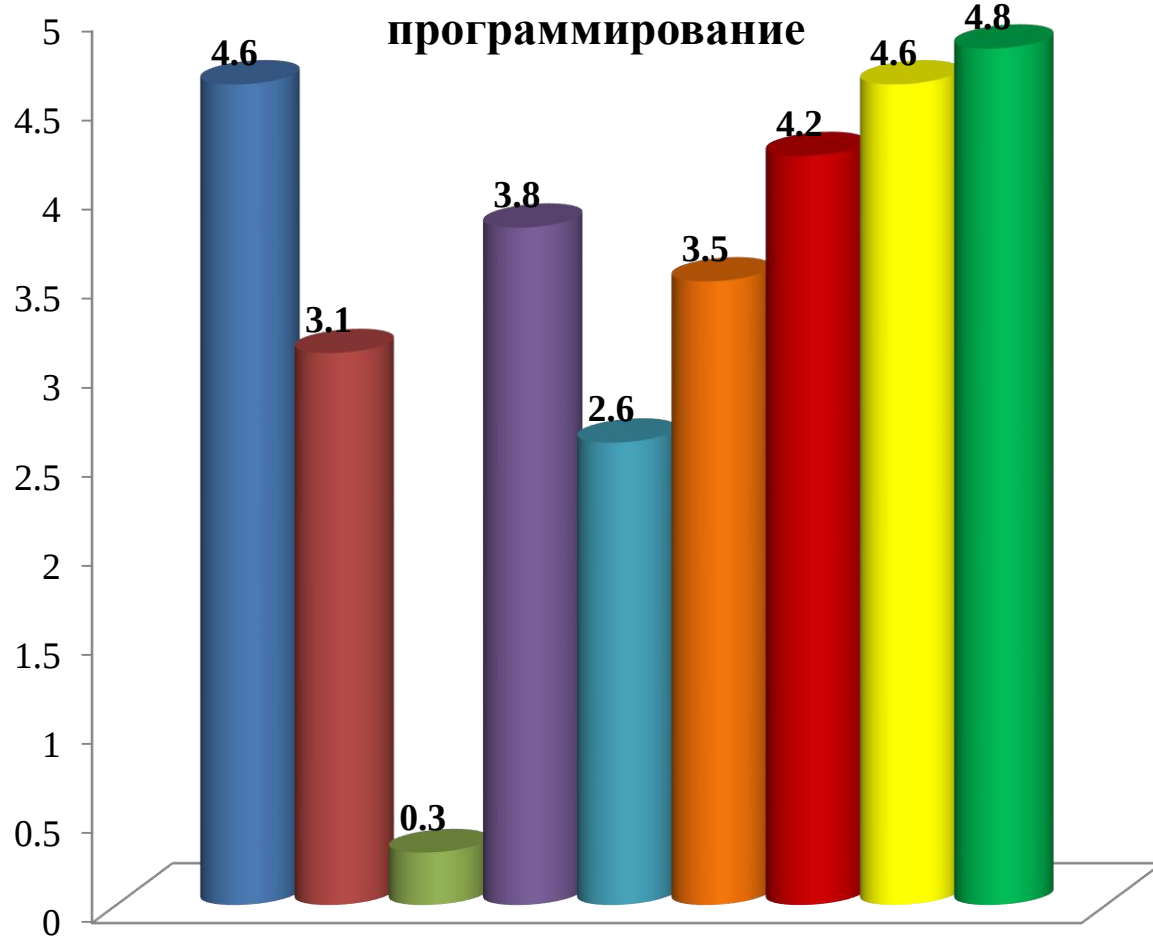
- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

Сетевое и системное администрирование



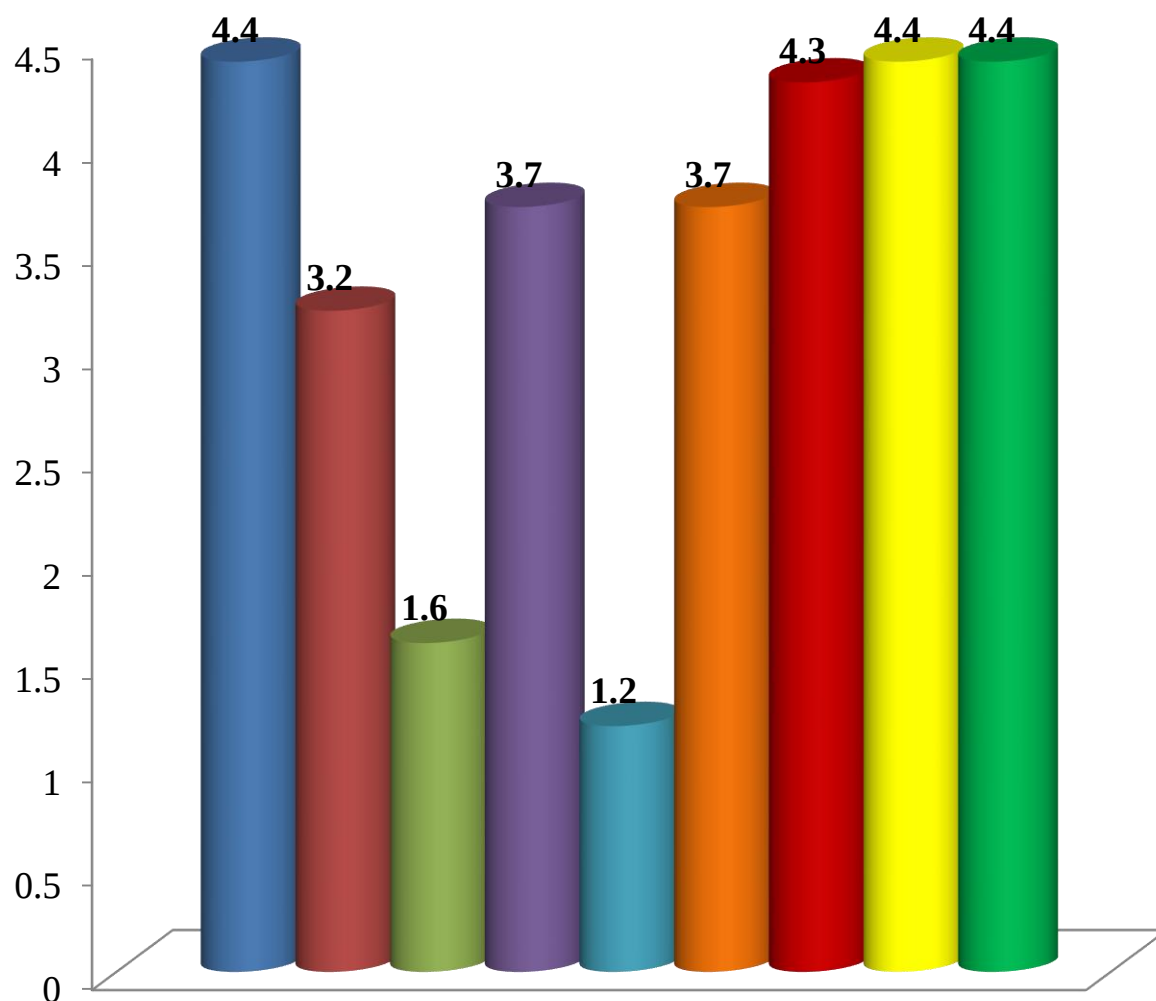
- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

Информационные системы и программирование



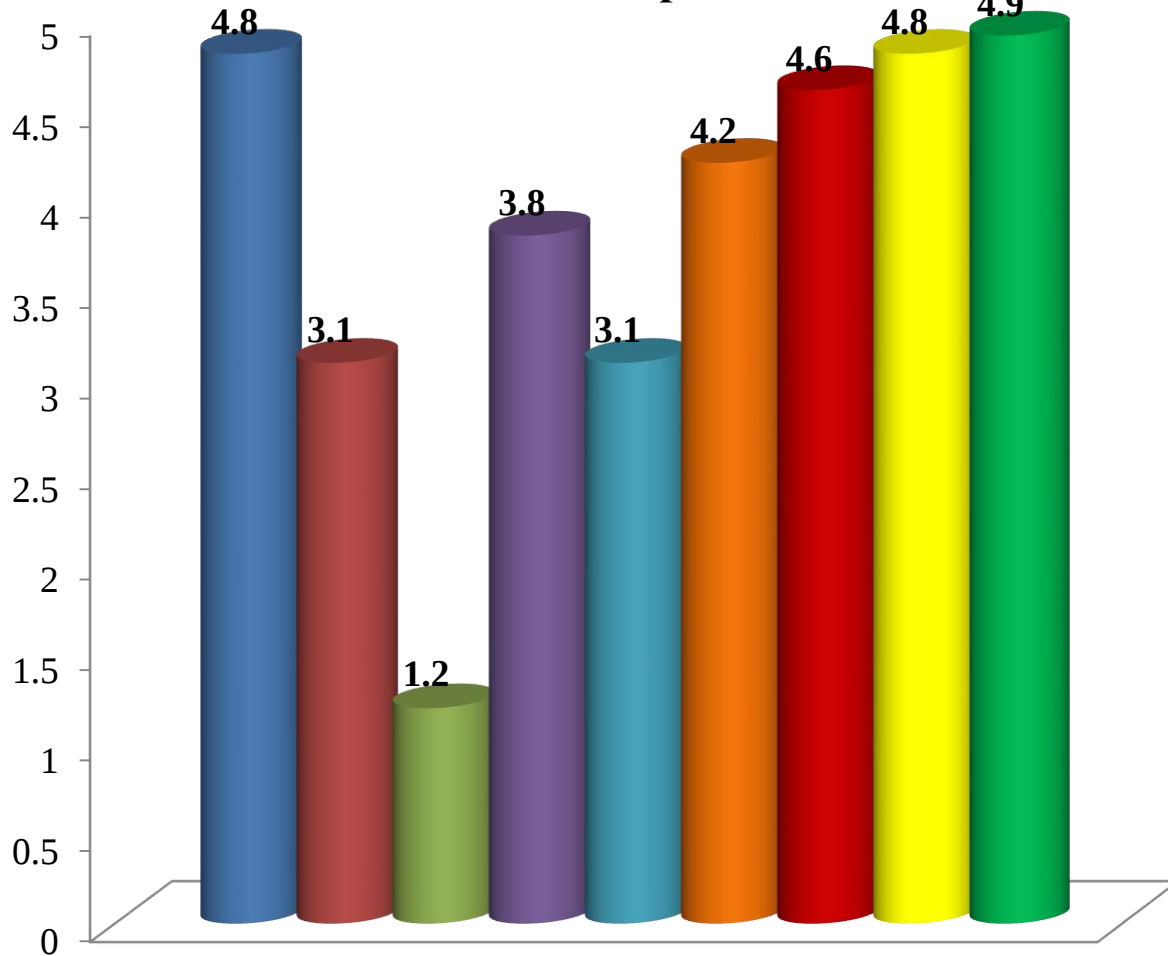
- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники



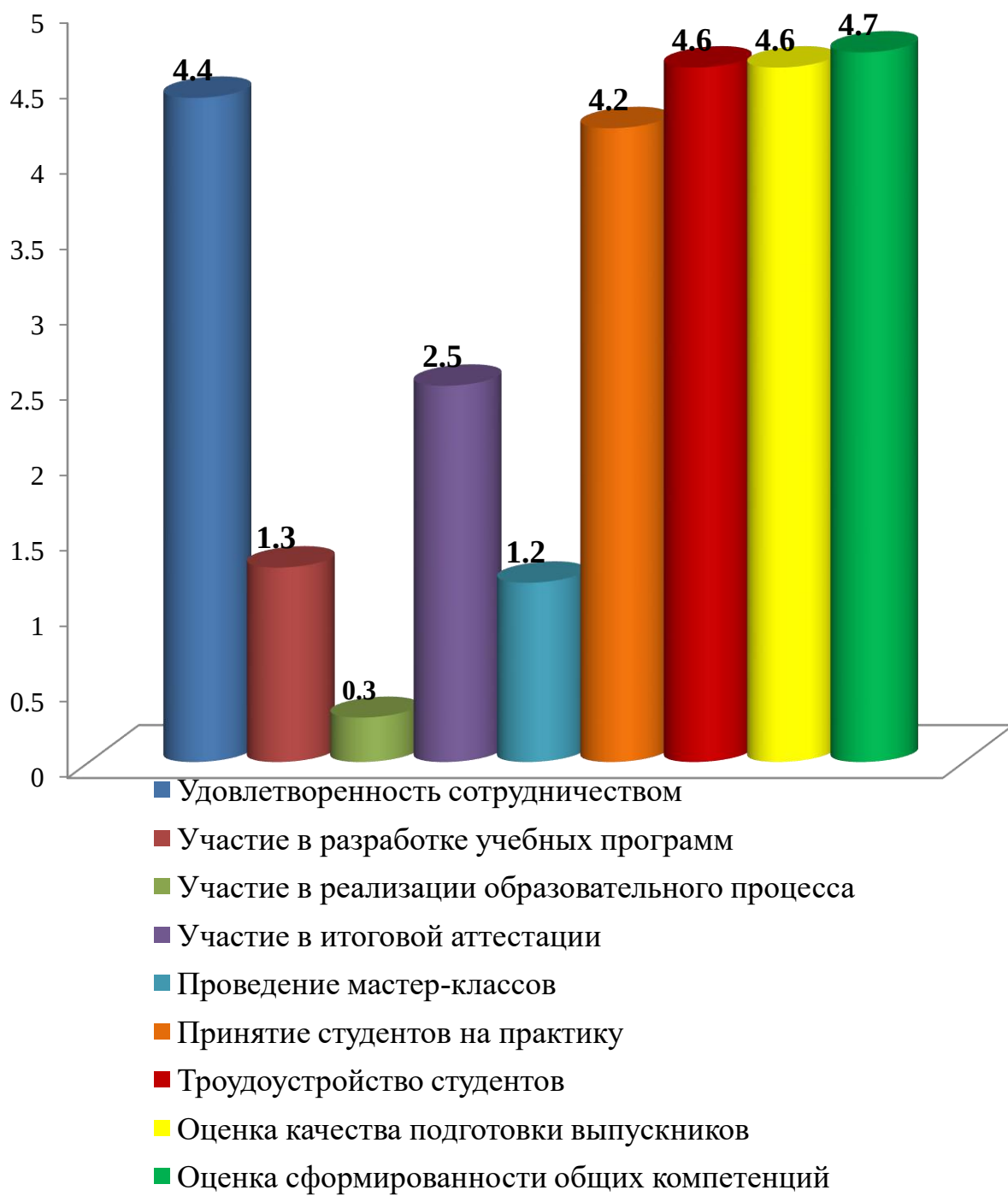
- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

Биохимическое производство

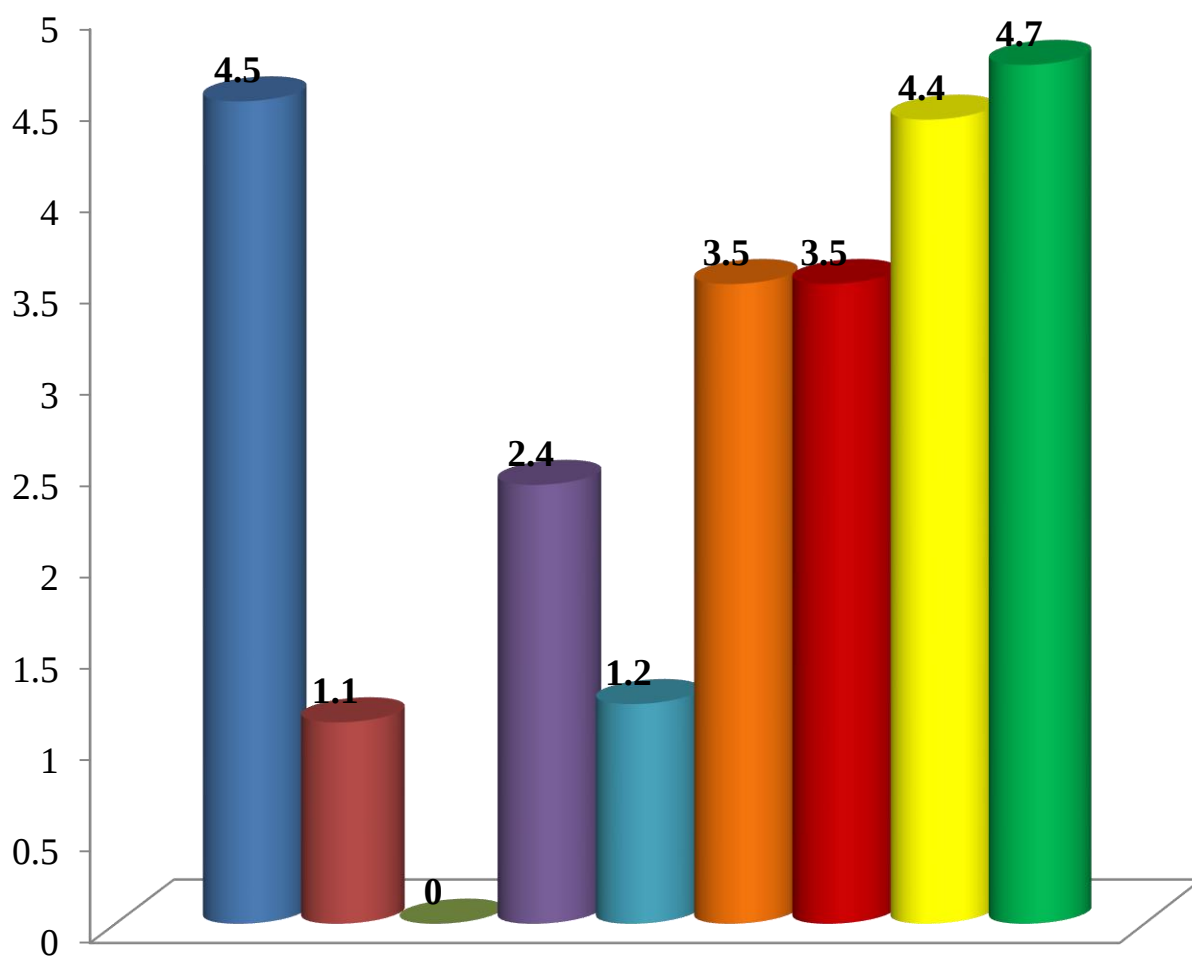


- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

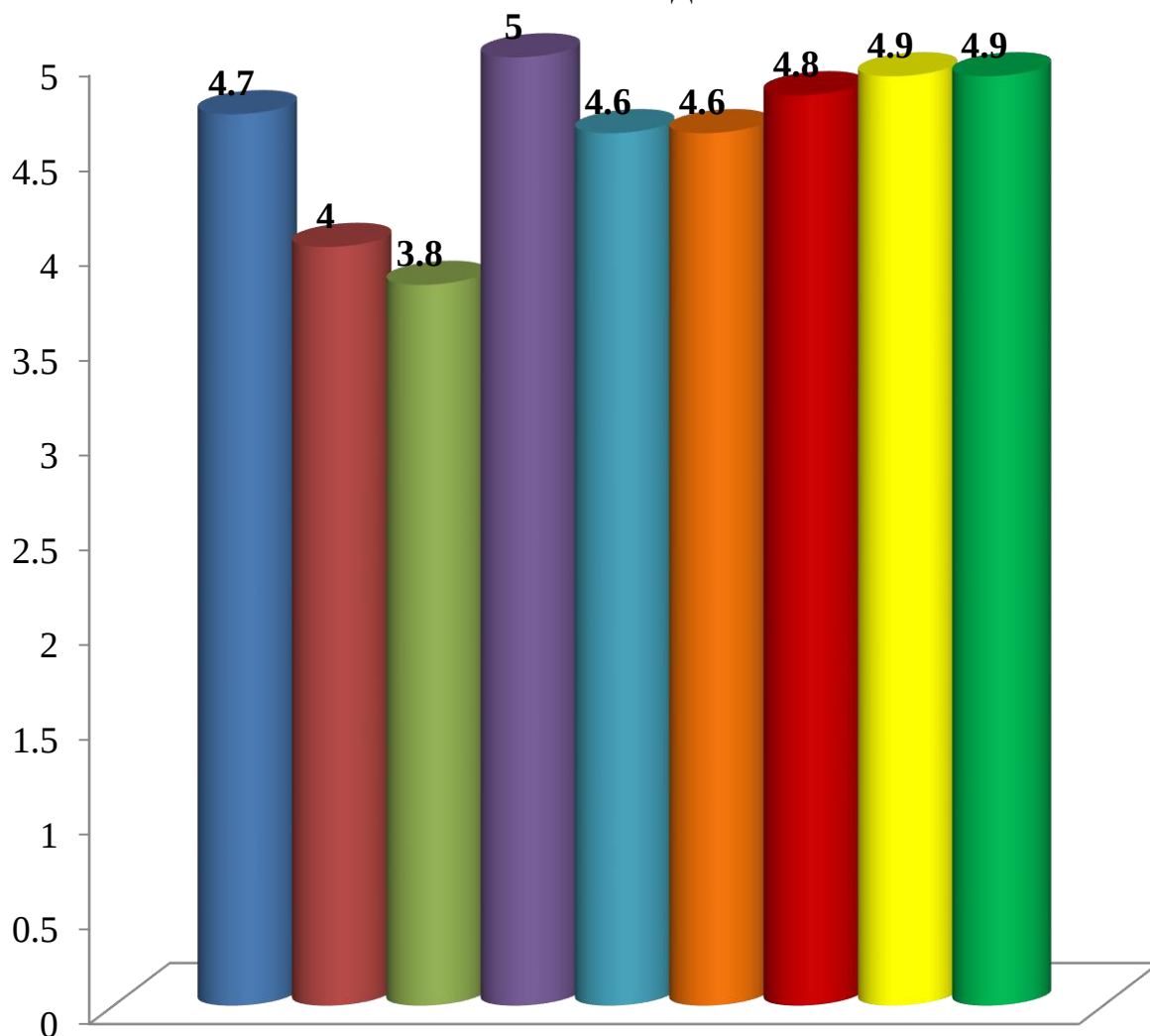


Финансы



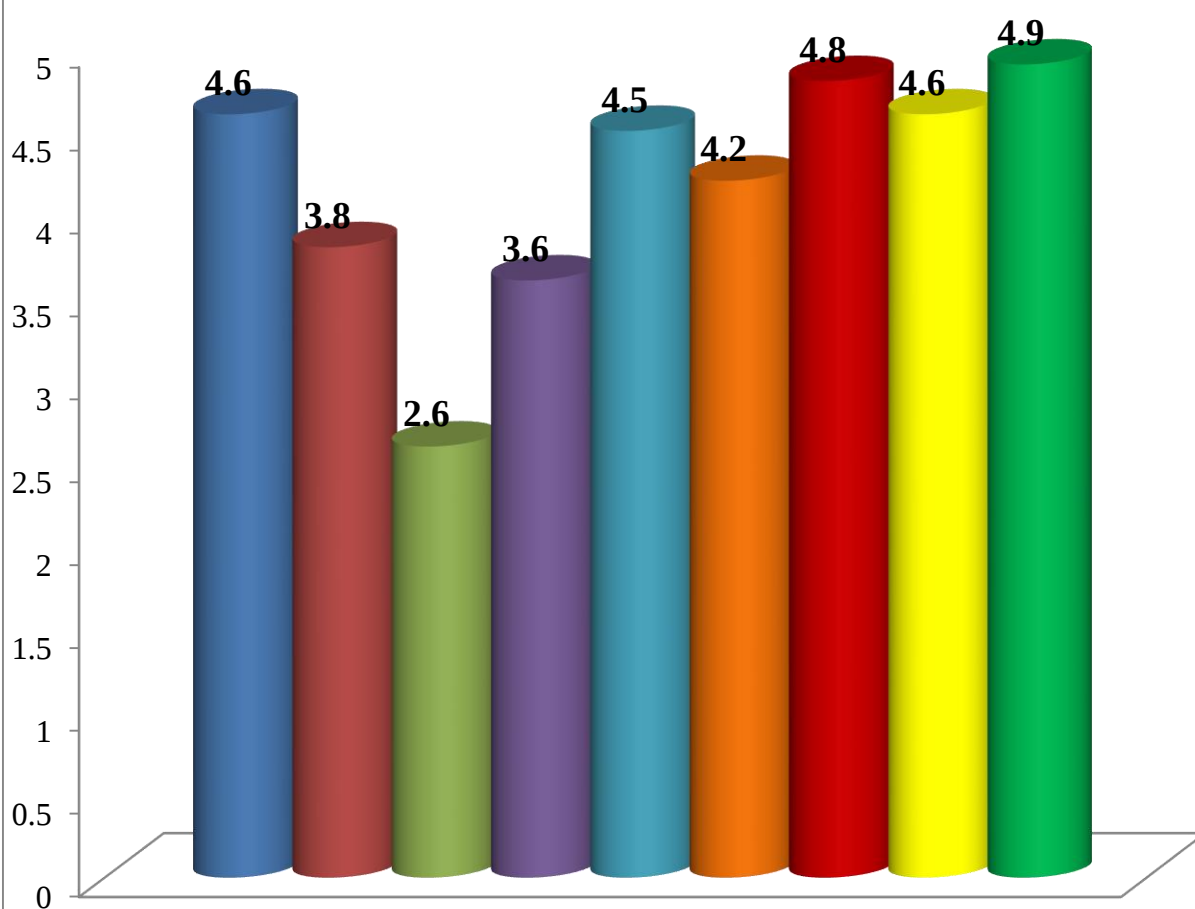
- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

Банковское дело



- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

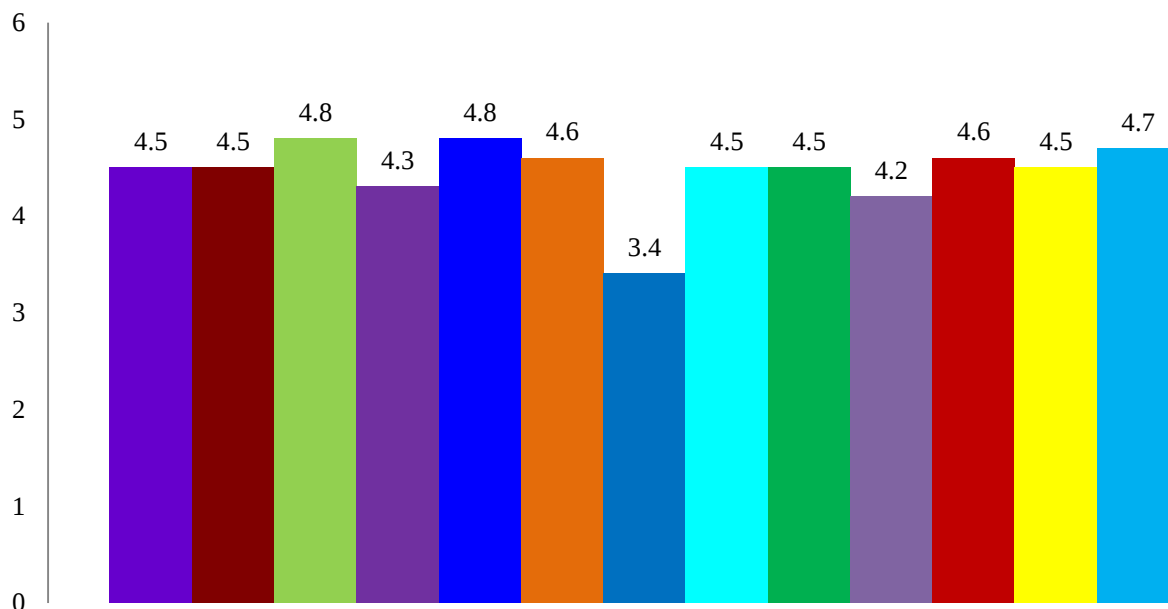
Право и судебное администрирование



- Удовлетворенность сотрудничеством
- Участие в разработке учебных программ
- Участие в реализации образовательного процесса
- Участие в итоговой аттестации
- Проведение мастер-классов
- Принятие студентов на практику
- Трудоустройство студентов
- Оценка качества подготовки выпускников
- Оценка сформированности общих компетенций

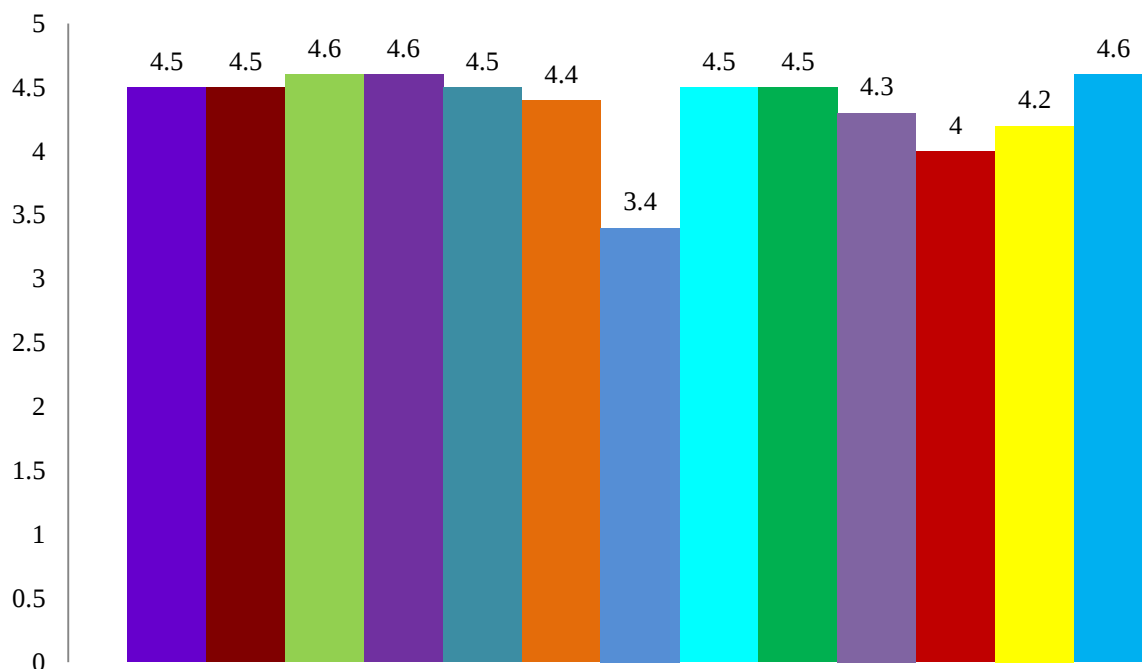
Итоги опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Информационные системы (по отраслям)



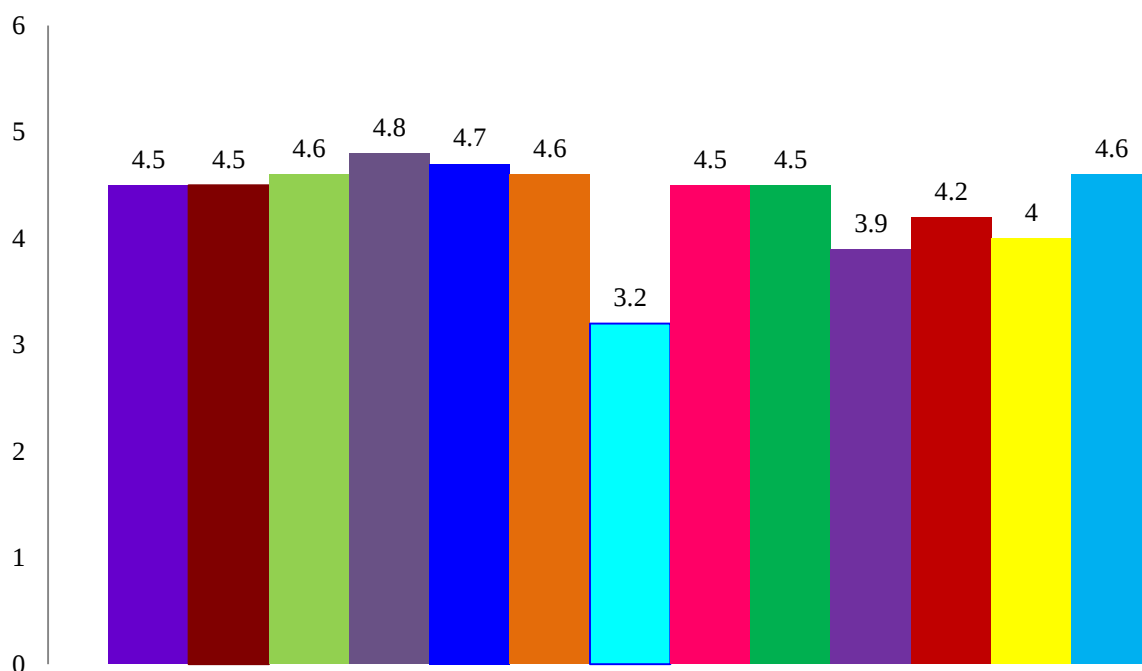
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены освещением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Сетевое и системное администрирование



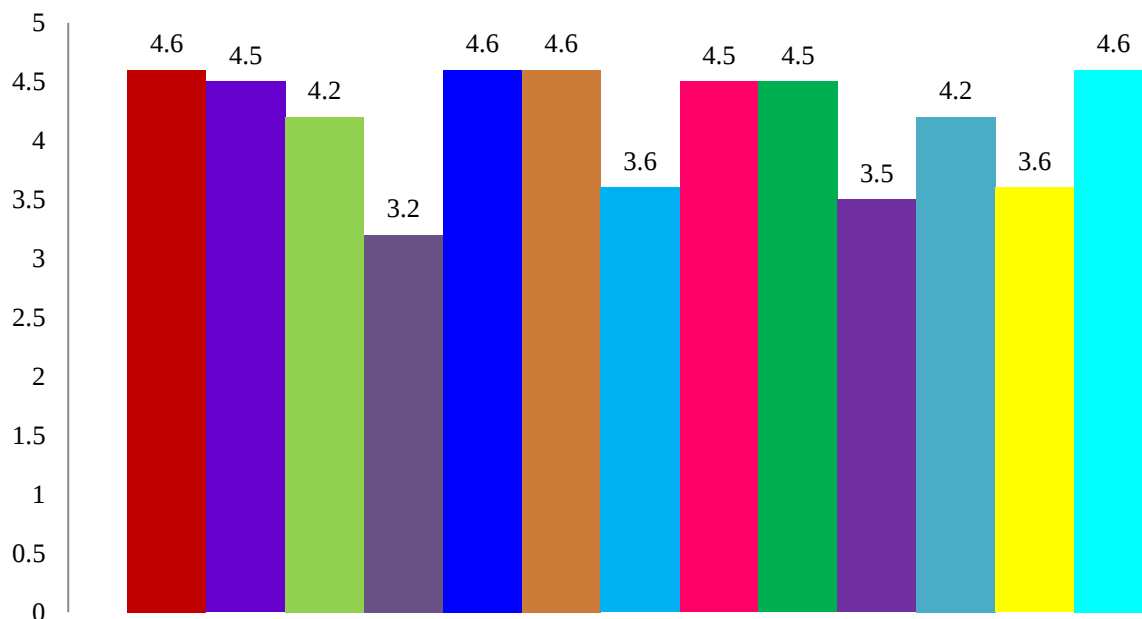
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены освещением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Информационные системы и программирование



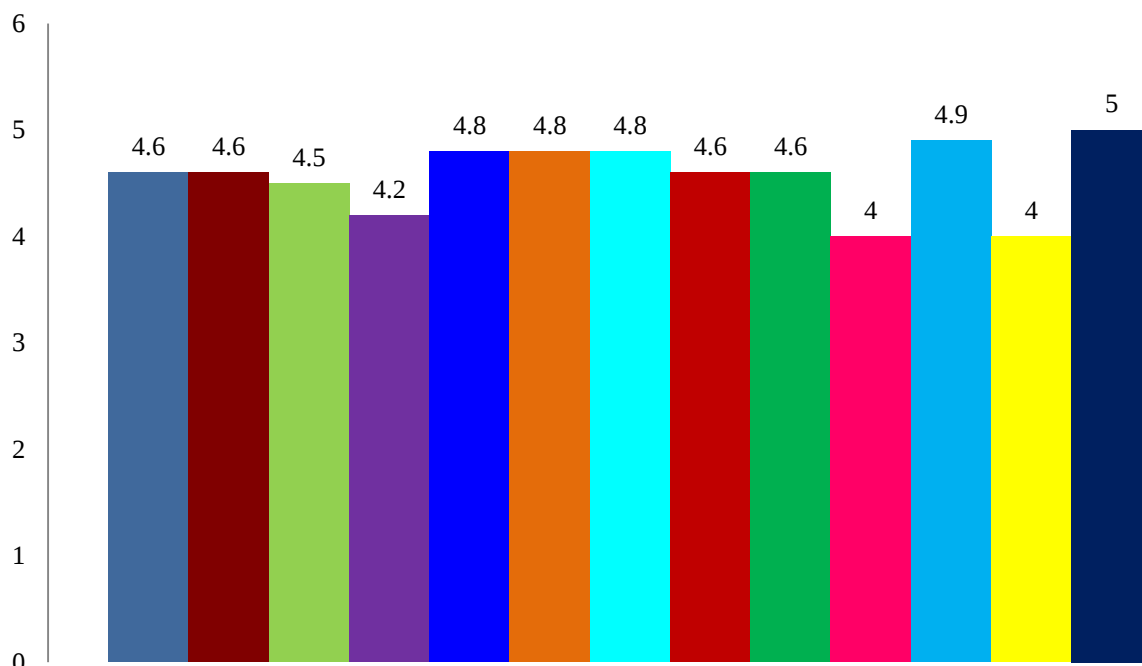
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены освещением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники



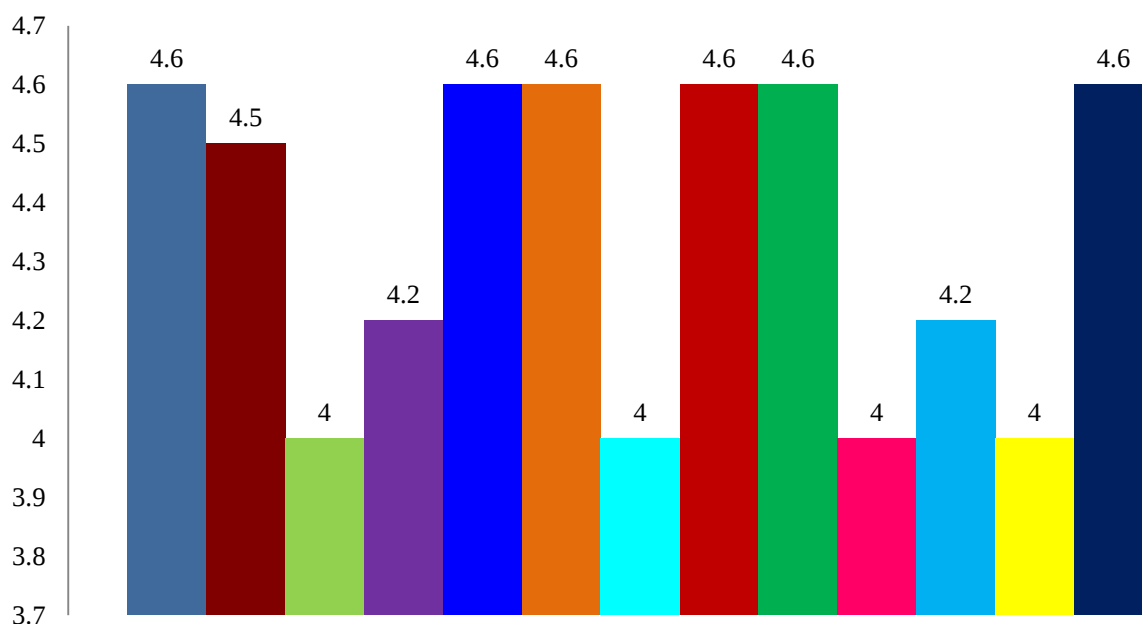
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Биохимическое производство



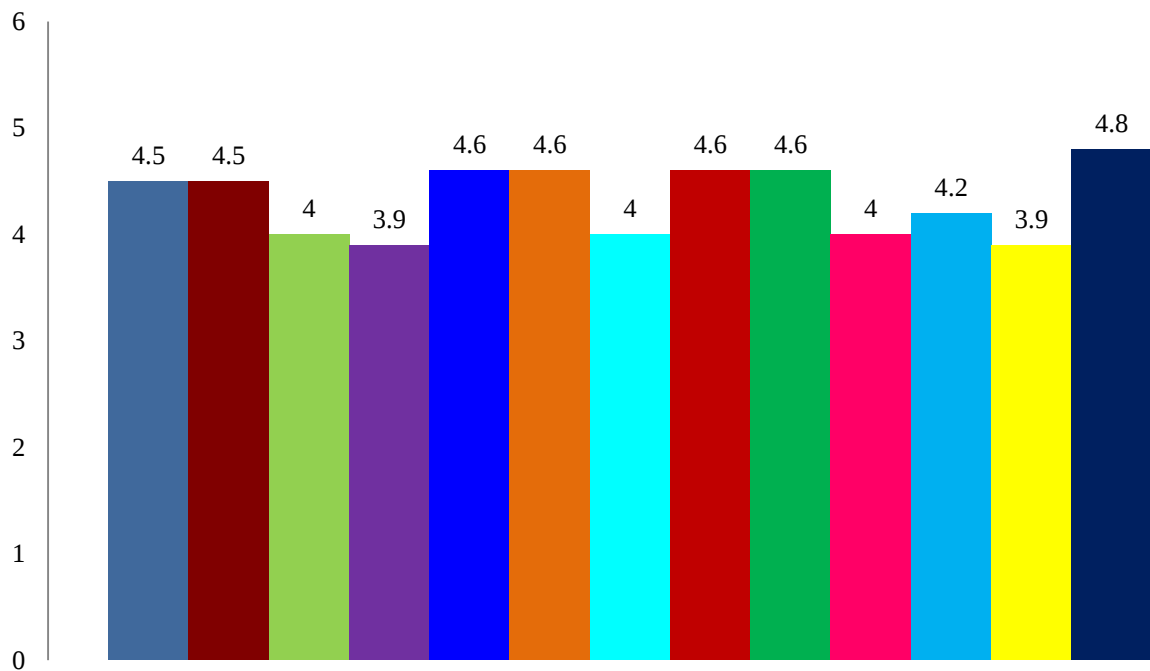
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



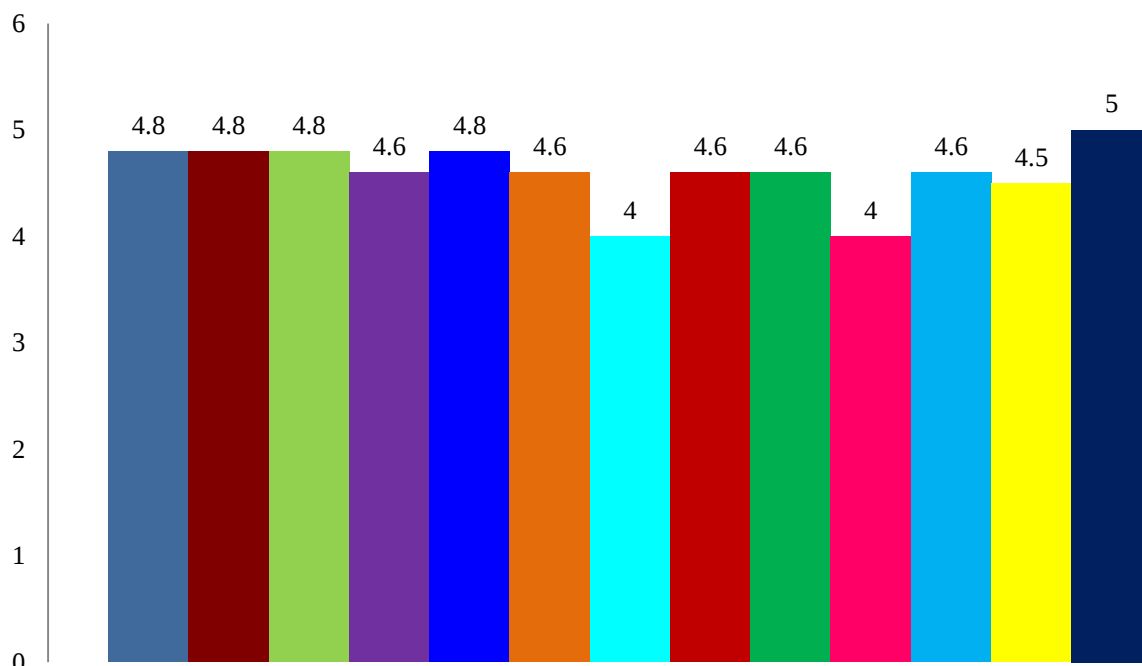
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Финансы



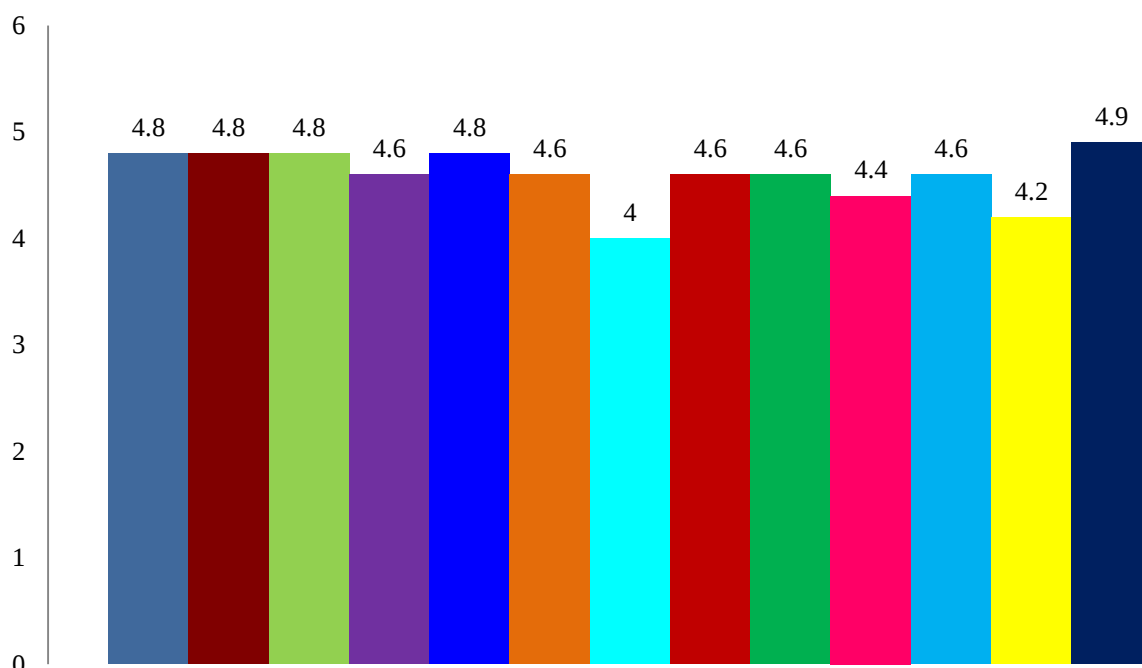
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Банковское дело



- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

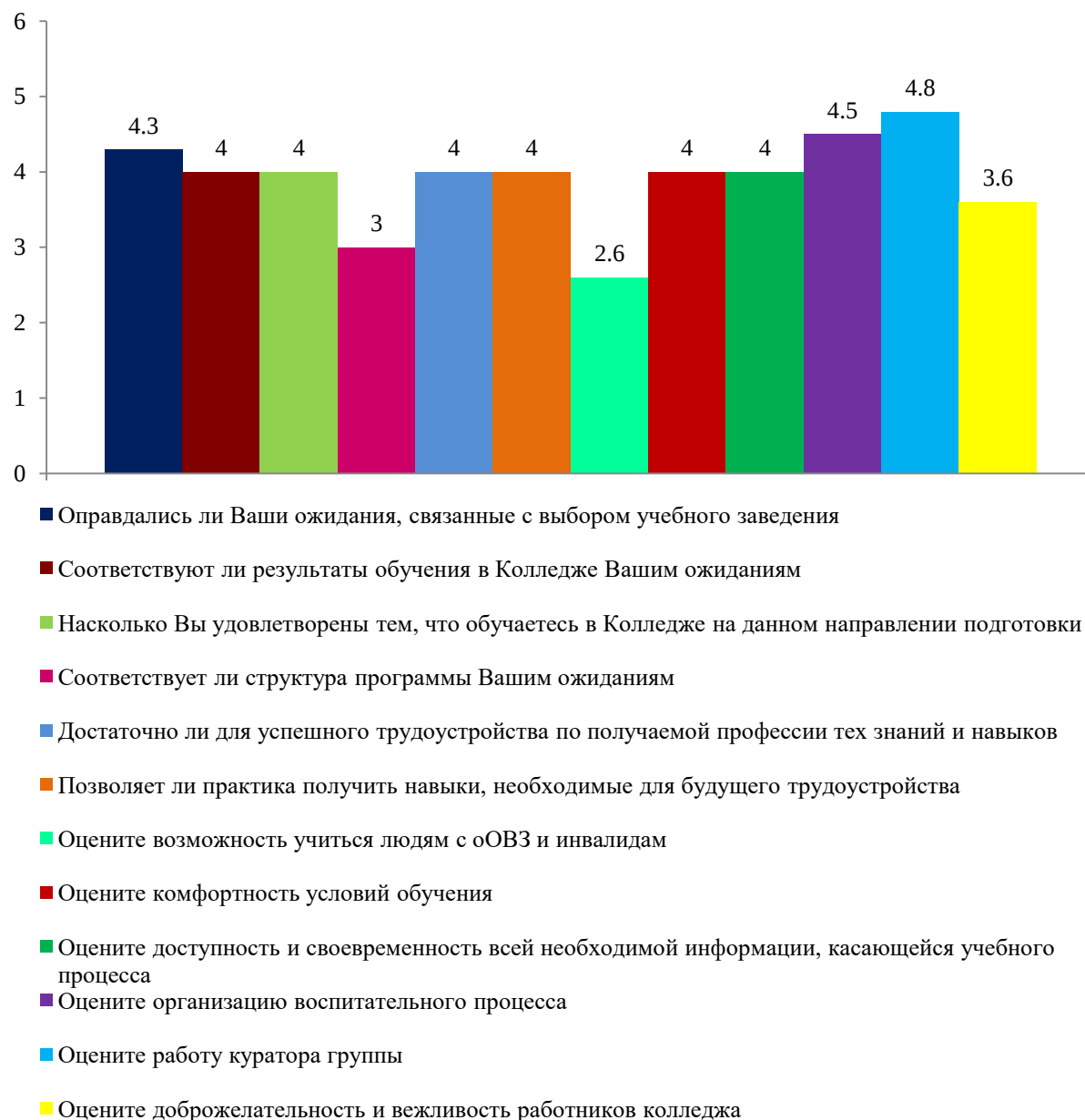
Право и судебное администрирование



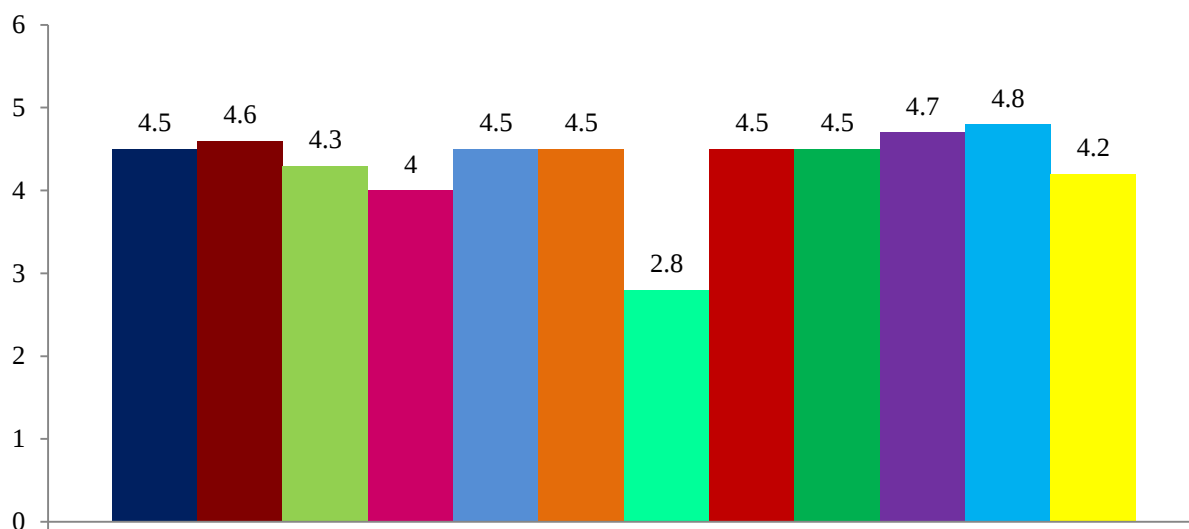
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса
- Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий
- Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки по необходимым компетенциям?
- Насколько часто и эффективно Вы используете информационные технологии при проведении занятий
- Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой методической службы
- Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами
- Оцените, насколько вы удовлетворены взаимоотношениями со студентами
- Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением кабинетов/лабораторий
- Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
- Оцените в целом работу колледжа

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Информационные системы (по отраслям)

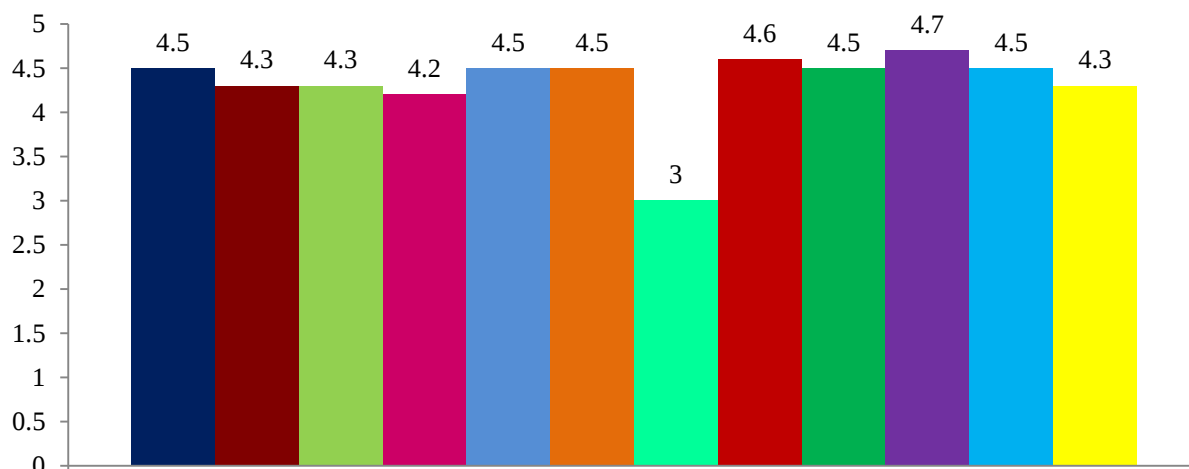


Сетевое и системное администрирование



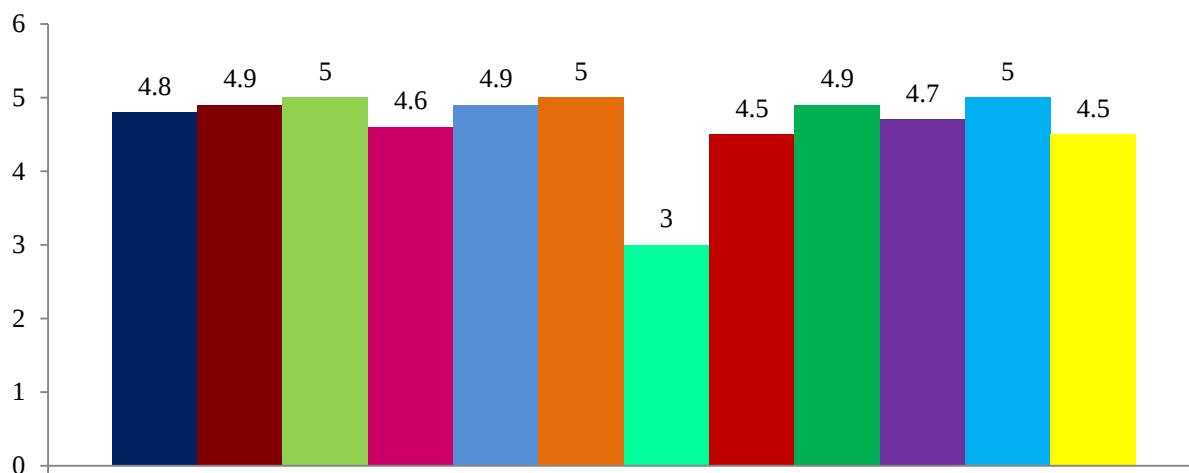
- Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения
- Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям
- Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки
- Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям
- Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков
- Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства
- Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам
- Оцените комфортность условий обучения
- Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса
- Оцените организацию воспитательного процесса
- Оцените работу куратора группы
- Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Информационные системы и программирование



- Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения
- Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям
- Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки
- Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям
- Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков
- Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства
- Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам
- Оцените комфортность условий обучения
- Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса
- Оцените организацию воспитательного процесса
- Оцените работу куратора группы
- Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники



■ Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения

■ Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям

■ Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

■ Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям

■ Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков

■ Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства

■ Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам

■ Оцените комфортность условий обучения

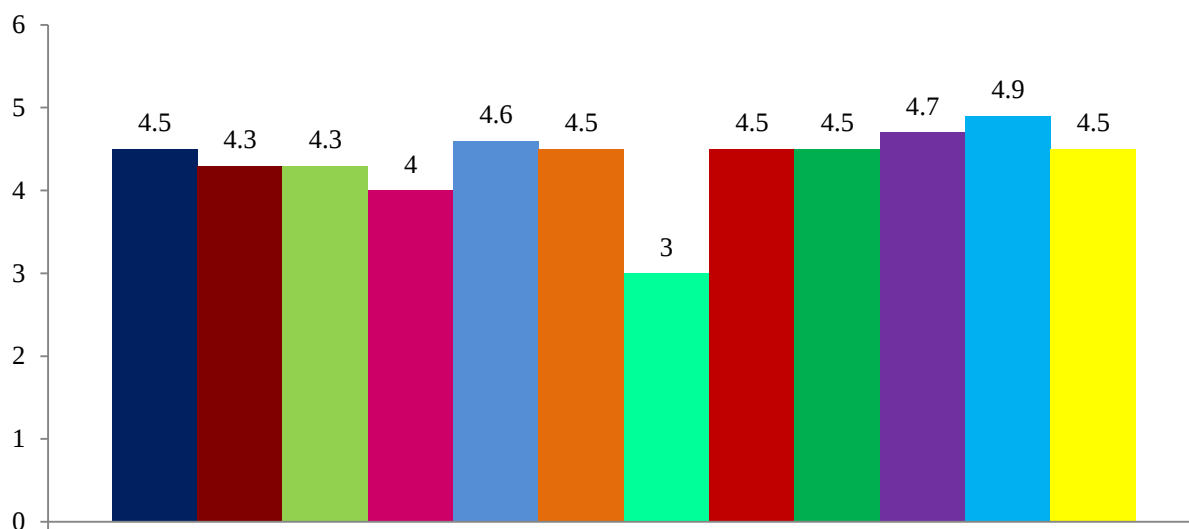
■ Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

■ Оцените организацию воспитательного процесса

■ Оцените работу куратора группы

■ Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Биохимическое производство



■ Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения

■ Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям

■ Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

■ Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям

■ Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков

■ Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства

■ Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам

■ Оцените комфортность условий обучения

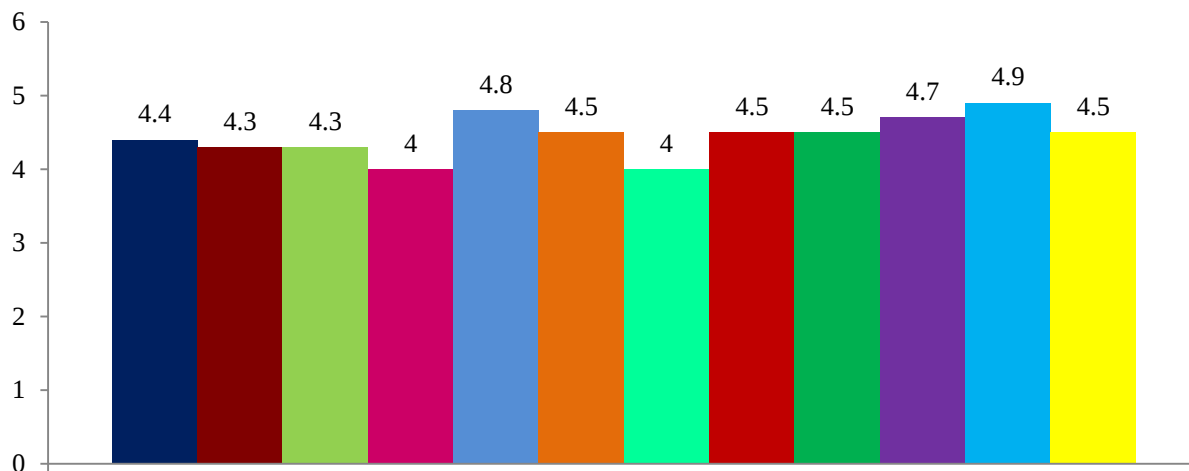
■ Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

■ Оцените организацию воспитательного процесса

■ Оцените работу куратора группы

■ Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



■ Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения

■ Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям

■ Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

■ Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям

■ Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков

■ Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства

■ Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам

■ Оцените комфортность условий обучения

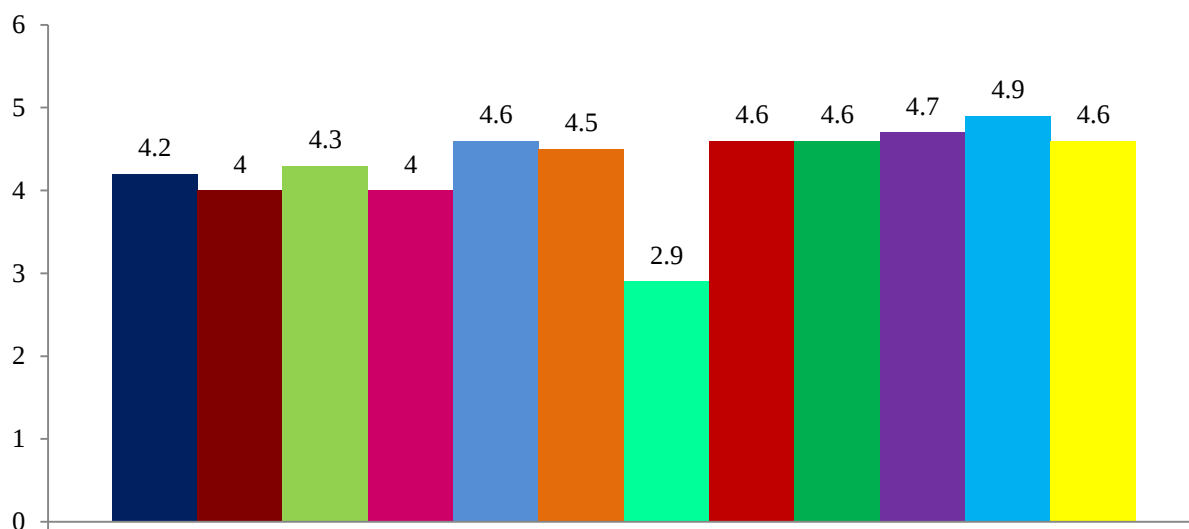
■ Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

■ Оцените организацию воспитательного процесса

■ Оцените работу куратора группы

■ Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Финансы



■ Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения

■ Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям

■ Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

■ Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям

■ Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков

■ Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства

■ Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам

■ Оцените комфортность условий обучения

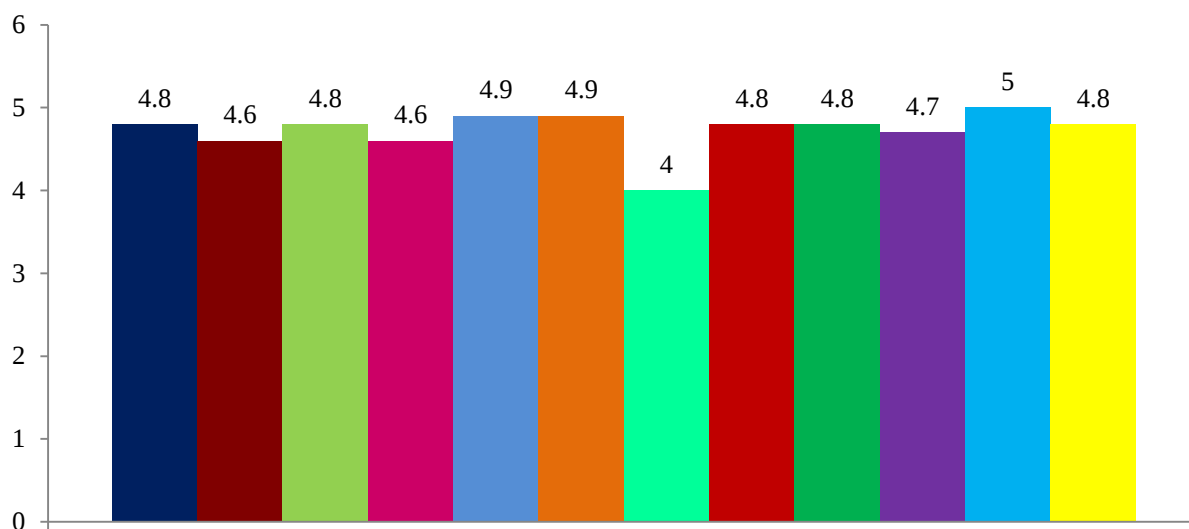
■ Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

■ Оцените организацию воспитательного процесса

■ Оцените работу куратора группы

■ Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Банковское дело



■ Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения

■ Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям

■ Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

■ Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям

■ Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков

■ Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства

■ Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам

■ Оцените комфортность условий обучения

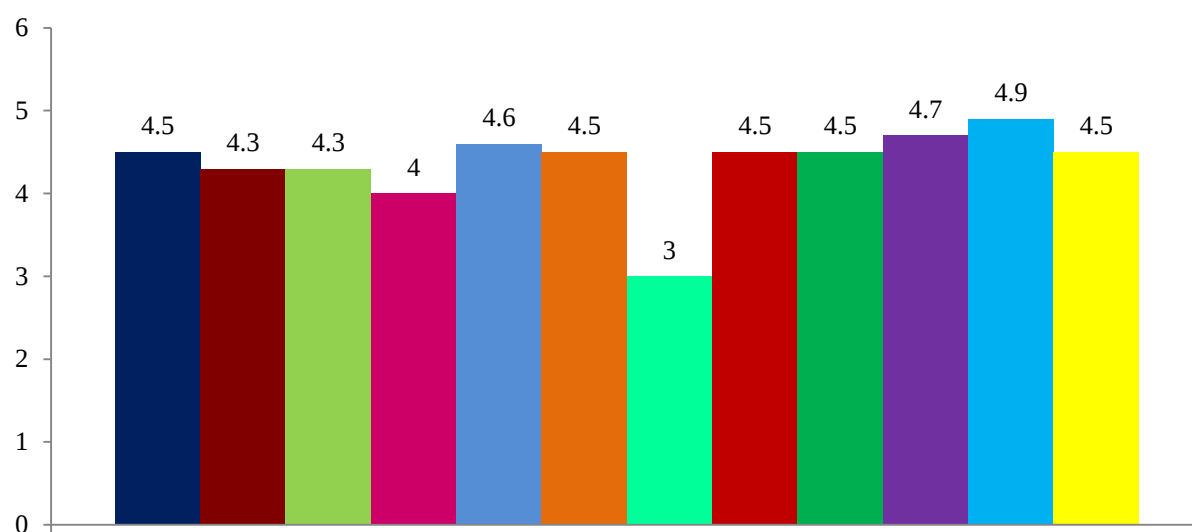
■ Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

■ Оцените организацию воспитательного процесса

■ Оцените работу куратора группы

■ Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

Право и судебное администрирование



■ Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения

■ Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям

■ Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки

■ Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям

■ Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков

■ Позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства

■ Оцените возможность учиться людям с оОВЗ и инвалидам

■ Оцените комфортность условий обучения

■ Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

■ Оцените организацию воспитательного процесса

■ Оцените работу куратора группы

■ Оцените доброжелательность и вежливость работников колледжа

16. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Тверской области к профессиональной образовательной организации СПО.

2. Перечень реализуемых основных образовательных программ и структура подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

3. Колледж выполняет требования ФГОС СПО и нормативно-методических документов в области СПО к организации и содержанию образовательного процесса.

4. Студенты колледжа имеют возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, участвуя в научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством преподавателей.

Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах (в т.ч. профессионального мастерства) и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня имеет положительную динамику.

Популяризации специальностей СПО способствует интеграция колледжа в чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

5. Методическая работа педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию требований ФГОС СПО к качеству и обеспечению подготовки выпускников по ППССЗ, а также на решение актуальных проблем системы СПО.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий регионального уровня, а также по разработке новых образовательных программ всех уровней, в том числе программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

6. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, обеспечены:

- педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебной литературой, методическими материалами и информационными ресурсами, в т.ч. электронными;
- специализированными учебными помещениями, оснащение которых позволяет обеспечить реализацию ППССЗ, в т.ч. учебной практики;
- базами производственной практики, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

Увеличивается число социальных партнеров колледжа, формы сотрудничества с ними становятся более разнообразными.

Проблема ежегодного обновления печатного фонда библиотеки по реализуемым специальностям решена через заключение контракта с электронно-библиотечной системой «ЗНАНИУМ», использование проектов обмена образовательными ресурсами.

Расширение и обновление материально-технической базы колледжа в настоящее время осуществляется не в должном объеме, ввиду отсутствия дополнительного бюджетного финансирования. Обновление МТБ осуществляется только за счет средств от приносящей доход деятельности.

7. В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда. Программы воспитания интегрированы в образовательный процесс, обеспечивая повышение его эффективности и результативности. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены, с ними проводится ежедневная индивидуальная работа. Показатели имеют положительную динамику.

8. Система оценки качества освоения ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой

аттестации и трудоустройство выпускников свидетельствуют о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Необходимо продолжить работу по повышению качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, используя различные методы повышения мотивации к обучению.

Преподавателям необходимо более гибко подходить к реализации образовательного процесса, применять различные педагогические технологии с учетом потребностей и возможностей студентов.

9. Преподавателям и кураторам необходимо продолжить работу по достижению положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов» с целью увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием.

10. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, способны адаптироваться к запросам работодателей, мотивированы на получение высшего профессионального образования.

Необходимо продолжить работу по трудоустройству выпускников колледжа на основе договоров о взаимодействии с предприятиями – социальными партнерами.

11. Необходимо активизировать работу по продвижению программ дополнительного профессионального образования колледжа на рынке образовательных услуг, использовать наиболее эффективные механизмы привлечения слушателей, такие как прямые договоры с работодателями, рекламные мероприятия, сотрудничество с департаментом труда и занятости, участие в ярмарках вакансий в г. Твери и Тверской области.

12. Необходимо продолжить участие колледжа в реализации мероприятий федеральных программ, национальных проектах.

13. Предстоит организовать работу по разработке новых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии новыми ФГОС СОО и СПО.

14. Необходимо продолжить работу по оснащению материально-технической базы колледжа в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям для проведения демонстрационного экзамена как одного из видов государственной итоговой аттестации.

14. Отмечается положительная динамика финансово-экономических показателей деятельности колледжа. При этом необходимо проработать комплекс мер по развитию внебюджетной деятельности колледжа.