

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования  
в МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева в 2022 году**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- ✓ информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.
- ✓ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ✓ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

По итогам написания итогового сочинения допуск к ЕГЭ получили 15 учащихся 11 класса (100%). 1 обучающийся, имеющий статус ОВЗ, по рекомендации ПМПК сдавал экзамены в особых условиях. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профильный уровень) – 6 обучающихся, обществознание – 9, биология – 4, история – 2; английский язык – 1; химия – 1.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%).

Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-х классов; преодолели минимальный порог 8 обучающихся; 1 – не преодолел минимальный порог;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11 класса; преодолели минимальный порог 6 обучающихся.

### Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предметы	Российская Федерация	Краснодарский край	Кавказский район	МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева
Русский язык	68,3	71,7	69,6	69,5
Математика (профиль)	56,9	59,4	58,1	65,6
Обществознание	59,9	63	62,8	62,2
История	58	58,8	60,1	48,5
Биология	50,2	51,6	51,7	42
Химия	54,3	62,7	62,5	52
Английский язык	73,3	69,0	74,6	91

По базовой математике из 9 обучающихся получили «5» - 1 человек, «4» - 3 человека, «3» - 4 человека, «2» - 1 человек.

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 42, самый высокий – по английскому языку – 91.

Ниже минимального количества баллов набрали по биологии двое обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Максимальное суммарное количество баллов по результатам 3 экзаменов (250 баллов) набрала Мизонова Ксения Витальевна.

В 2022 году высокие результаты ЕГЭ по предметам показали следующие обучающиеся:

Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
Мизонова Ксения Витальевна	Русский язык	82	Суптело О.В.
	Обществознание	88	Язонис Т.В.
Святенко Марина Сергеевна	Английский язык	91	Иванова Т.В.
	Обществознание	86	Язонис Т.В.
Святенко Александра Сергеевна	Русский язык	82	Суптело О.В.
Заремба Виктория Петровна	Русский язык	82	Суптело О.В.
Овсепян Ангелина Кареновна	Русский язык	82	Суптело О.В.
Руденко Юлия Александровна	Обществознание	82	Язонис Т.В.

## Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Все сдаваемые в 2021-2022 учебном году предметы	Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество обучающихся, получивших высокие баллы (81-100)	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ, от общего числа сдававших данные предметы	Наивысший балл
Русский язык	15	4	26,7%	82
Обществознание	11	3	27,3%	88
Английский язык	1	1	100%	91
Математика (профильный уровень)	6	-	-	-
История	2	-	-	-
Химия	1	-	-	-
Биология	4	-	-	-

## Динамика результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева (ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2022)

Предметы	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	Динамика результатов
Русский язык	78,2	69,5	-8,7 ↓
Математика (профиль)	42,5	65,6	+23,1 ↑
Обществознание	72,5	62,2	-10,3 ↓
История	65	48,5	-16,5 ↓
Биология	48	42	-6 ↓
Химия	36	52	+16 ↑
Английский язык	-	91	

Аттестат о среднем общем образовании в 2022 году получили 14 выпускников.

1 выпускник, получивший оценку «2» за базовую математику, в т. ч. и при пересдаче в резервный срок основного периода, написал заявление о выдаче документов и отчислении из школы и продолжил обучение в организации СПО на базе основного общего образования. Таким образом, доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11 класса составила 6,6 %.

Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, составило 3 человека, что составило 20% от общей численности выпускников.

### Выводы

- По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:
  - Повысился средний балл по математике (профильный уровень), химии.
  - Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, истории.
- В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 42, самый высокий – по английскому языку – 91.
- Ниже минимального количества баллов набрали по биологии двое обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (50% от числа сдававших

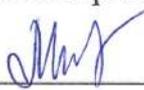
экзамен), по общественнознанию – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

4. Высокие результаты показали 2 выпускника по двум предметам и 4 выпускника по одному предмету.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Руководителям ШМО провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники 2021-2022 учебного года показали низкие результаты.
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Администрации школы контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Зам. директора по УВР  Михайленко Е.В.