

**Рецензия на программу внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15 имени А.П.Маресьева
п.Мирской МО Кавказский район
Андроновой Ирины Викторовны**

Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» разработана для учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы 4 года.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений обучающихся, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Актуальность программы в том, что она построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа.

Важным в программе является то, что в результате освоения программы у обучающихся формируются следующие умения: выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе); находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Содержание программы построено с учетом обязательного объема знаний, необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций. Основные понятия младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Данная программа может быть использована во внеурочной деятельности учителями начальных классов района.

Дата: 07.12.2020г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

А.С. Решетникова

А.С. Решетникова

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В. Риккер

Е.В. Риккер

**Рецензия на программу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15 имени А.П.Маресьева
п.Мирской МО Кавказский район
Андроновой Ирины Викторовны**

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям. Срок реализации программы 4 года.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих целей: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка, с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Актуальность и значимость программы обусловлены тем, что особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной, выразительной речи.

Особенность данной программы состоит в том, что ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углубленного изучения курса русского языка. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

В содержании программы рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Представленная программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» актуальна и может быть рекомендована для использования в работе учителям начальных классов района.

Дата: 07.12.2020г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Решетникова

А.С.Решетникова

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ОМЦ

Риккер

Е.В.Риккер



**Рецензия на программу внеурочной деятельности «Уроки этикета»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15 имени А.П.Маресьева
п.Мирской МО Кавказский район
Андроновой Ирины Викторовны**

Представленная программа по внеурочной деятельности «Уроки этикета» разработана для учащихся 1-4 классов и реализуется учителем на протяжении 4 лет.

Основная цель программы – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Актуальность программы обусловлена необходимостью нравственного образования в школе, которое, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

Важным в программе является рассмотрение принципа гуманизма, который лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе, и направлен, прежде всего, на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, на формирование умения осуществлять нравственный выбор. Для этого используются разнообразные методы работы с детьми:

- лично-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу.

Содержание программы ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю прибегать к эмоционально-образной форме народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Представленная программа «Уроки этикета» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

Дата: 07.12.2020г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Реш

А.С.Решетникова

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ОМЦ



Риккер

Е.В.Риккер



МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Солнечный свет

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 65391
Дата регистрации	18.04.2016
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Солнечный свет
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Гурина А.Н.
Адрес редакции	660043, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, д. 15
Языки	русский

Адрес статьи: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=595245>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Андропова Ирина Викторовна
МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева поселка Мирской МО Кавказский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Правила дорожного движения для детей»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2473605

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”



Ирина Космынина
19 декабря 2019 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Андропова Ирина Викторовна

МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева поселка Мирской МО Кавказский район

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Уроки этикета в начальной школе»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: CB2473613

Главный редактор
Международного сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
15 января 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Андропова Ирина Викторовна
МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева поселка Мирской МО Кавказский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Я-пешеход и пассажир»

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2473615

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”



Ирина Космылина
20 мая 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Андропова Ирина Викторовна

МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева поселка Мирской МО Кавказский район

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Удивительный мир слов»

постоянная ссылка:

<http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2473610

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”



Ирина Космынина
14 августа 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Андропова Ирина Викторовна
МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева поселка Мирской МО Кавказский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
«Знакомство с азбукой»

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2473606

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”



Ирина Космылина
18 сентября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Андропова Ирина Викторовна

МБОУ СОШ №15 им. А.П.Маресьева
п.Мирской

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Педагог. Педагогика."

Работа: "Психологические особенности развития школьников "

Номер документа: ТК2439697



10 сентября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Андропова Ирина Викторовна

МБОУ СОШ №15 им. А.П.Маресьева
п.Мирской

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Мой авторский проект"

Работа: "Особенности творческого воображения у младшего школьника"

Номер документа: ТК2439698



5 октября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Андропова Ирина Викторовна

МБОУ СОШ №15 им. А.П.Маресьева
п.Мирской

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Литературное творчество"
Работа: "Литературный вернисаж"
Номер документа: ТК2439699



9 ноября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342408153043

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/18-575

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
31 октября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Андропова
Ирина Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период 16 октября 2018 года по 31 октября 2018 года

по дополнительной профессиональной программе

«Теория и методика преподавания учебных предметов
на ступени начального общего образования»

в объеме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Андропова Ирина Викторовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 18 10 2020

443-1532378

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Организация деятельности
педагогических работников по
классному руководству"
в объеме 17 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАПЕДДАРИ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ