



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии



СЕРТИФИКАТ

№ 11-04-22-97

участника III Национальной научно-практической конференции

ПСИХОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
ПРОБЛЕМЫ, РЕАЛИИ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Крашенинниковой Любови Викторовны

Тема выступления: "Применение методов арт-терапии в период адаптации
первоклассников"



Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
работе ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир
11.04.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 имени А.П.Маресьева п.Мирской

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Андропова И.В.

2022 - 2023 учебный год

Тема методической работы учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	- Положительная динамика достижений, обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. - Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. - Доля сформированности у обучающихся УУД. - Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
Ожидаемые результаты	- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО. - Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
Контроль	- Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	<u>Аналитическая деятельность:</u> 1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План заседаний
методического объединения учителей начальных классов
на 2022– 2023 учебный год**

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022уч.год 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) 5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 6. Особенности преподавания учебного курса «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе. 7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 8. Новинки методической литературы по ФГОС.	Август ----- -----	Руководитель МО Учителя МО Руководитель МО

Заседание № 2

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
--------------------------------	-------------------------	----------------------

Повестка: 1. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ». 2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». 3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 6. Отчет по Предметной неделе начальной школы.	Ноябрь	Крашенинникова Л.В. Жадяева А.В. Годунова А.Ю. Члены МО Андропова И.В. Жмур Н.И.
---	----------------------	---

Заседание № 3

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО». 3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» 4. «Почему понятие функциональной грамотности младших школьников стало актуальным для современной школы?»	январь	Попова Э.Н. Лихачева С.И. Глек Е.В. Крашенинникова Л.В.

Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

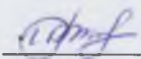
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Повестка: 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	март	Крашенинникова Л.В. Глек Е.В. Жмур Н.И. Годунова А.Ю. Попова Э.Н. Лихачева С.И. Жадяева А.В.

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	Май	Руководитель МО Руководитель МО Члены МО

Руководитель МО учителей начальной школы  /Андропова И.В./

Отчёт работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 15 имени А.П.Маресьева п.Мирской МО Кавказский район
за 2022-2023 учебный год

Тема работы школьного методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель и задачи.

План работы ШМО на 2022/2023 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2021/2022 учебном году. **Целью** работы методического объединения является создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

В 2022/2023 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, предметные недели. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Докладчик, тема выступления, ее актуальность
Заседание №1 от 30.08.2022г. <u>Форма проведения:</u> информационно-методическое заседание. <u>Цель:</u> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. <u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Андропова И.В., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования; рассмотрены и утверждены программы внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию учителей; утвержден график контрольных работ для учащихся 2- 4 классов; запланированы открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления, доклады.

Заседание № 2 от 11.11.2022 <u>Форма проведения:</u> круглый стол. <u>Цель:</u> организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД. <u>Тема:</u> «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».	Крашенинникова Л.В. рассказала о том, кто такой ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ознакомила с формами и методами работы с детьми с ОВЗ, а также подчеркнула, что важным моментом работы с детьми с ОВЗ является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями детей с ОВЗ. Жадяева А.В. выступила с докладом о роли учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. Она привела множество факторов формирования положительной мотивации школьников, и самым важным фактором назвала доброжелательный настрой урока. Годунова А.Ю. ознакомила с особенностями учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. Посоветовала для отслеживания адаптации обучающихся следующие методики: 1) Адаптированный и модифицированный вариант методики Александровской Э.М. для изучения процесса адаптации. 2) Диагностические методики: «Лесенка», «Рукавичка». 3) Модифицированная методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе». 4) Анкету для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации Н.Лусканова. 5) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» Андропова И.В. рассказала о том, как проверять тетради по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Жмур Н.И. подвела итог Предметной недели в начальной школе.
Заседание № 3 от 13.01.2023 <u>Форма проведения:</u> научно-практическая конференция. <u>Цель:</u> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. <u>Тема:</u> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	Попова Э.Н. выступила с докладом «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Подчеркнула, что применение информационных технологий в процессе обучения способствует повышению учебной мотивации учащихся, позволяет повысить темп урока, а интерактивность и наглядность способствуют лучшему пониманию и усвоению учебного материала. Информационные технологии предполагают использование различных технических средств, центральное место среди которых занимает компьютер. Лихачева С.И. ознакомила с проектированием уроков в рамках ФГОС, остановилась на современных аспектах преподавания в условиях реализации ФГОС. «...Проведение современного урока требует высокого социально-нравственного и профессионального уровня развития личности учителя, его способности к самостоятельному мышлению, самообразованию, творческой деятельности...» Глек Е.В. в своём выступлении об использовании мультимедийных средств обучения на уроках в

	начальной школе рассказала о том, что основной целью использования мультимедийных средств в учебном процессе младших школьников является переход от знаний, умений и навыков (так называемых ЗУНов) к универсальным учебным действиям, а точнее к компетенциям, которыми должен обладать выпускник начальной школы. . Крашенинникова Л.В. выступила из опыта работы на тему: «Почему понятие функциональной грамотности младших школьников стало актуальным для современной школы?» Она познакомила коллег с тем, что образовательные результаты являются ключевым индикатором качества образования, так как именно через призму образовательных результатов рассматривается эффективность образовательной политики страны и определяется необходимость реформ в системе образования и их темпов. Именно результаты международных исследований TIMS, PISA служат целевыми показателями качества образования страны, которые отражены в Государственной программе РФ «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года.
Заседание № 4 от 24.03.2023 Форма проведения: семинар. Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Выступили учителя: 1. Крашенинникова Л.В. с докладом «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»; 2. Глек Е.В. с докладом «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»; 3. Жмур Н.И. с докладом «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми». Она подчеркнула, что для работы со слабо мотивированными и одаренными детьми может служить правильно организованная учителем поурочная система работы, основанная на личностно-ориентированной педагогике и использование такой базовой технологии, как обучение в сотрудничестве. Главная идея обучения в сотрудничестве – это учиться вместе, а не просто выполнять вместе. 4. Педагоги (Годунова А.Ю., Попова Э.Н., Лихачева С.И., Жадяева А.В.) поделились опытом по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Рассказали об использовании портфолио ученика начальной школы, как средства мотивации личностного развития. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Заседание № 5 от 26.05.2023 <u>Форма проведения:</u> творческий отчет. <u>Цель:</u> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. <u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Выступила Андропова И.В. с анализом работы за 2022-2023 учебный год. Обсуждали план работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Глек Е.В. выступила с отчетом по итогам успеваемости за 2022/2023 учебный год, рассказала о ВПР в 4-х классах, проанализировала диагностические контрольные работы за II полугодие. Выступали учителя начальных классов (Жмур Н.И., Крашенинникова Л.В., Годунова А.Ю., Попова Э.Н., Лихачева С.И., Жадяева А.В.) с обзором методических находок, отчитались о выполнении планов по самообразованию.
---	--

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Анализ результативности обучения по предметам. В 2022-2023 учебном году в первом полугодии были проведены следующие мониторинги: - входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике - директорские контрольные работы по итогам первого полугодия в 2-4 классах по русскому языку и математике, второго полугодия в 1-4 классах по русскому языку и математике.

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами. Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации. В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания РМО,
- б) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы,
- в) открытые уроки и мероприятия,
- г) взаимопосещение уроков учителей.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в международном

игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» в международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Олимпис», «Старт», «Звездный час», «Инфоурок», «Лига эрудитов», «Учи. ру» и т. д.

Учащиеся 4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует болееразностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели.

В этом учебном году мероприятия предметной недели проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели были проведены по плану. В них приняли участие все обучающиеся начальной школы. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы газет и рисунков, определяли лучшего каллиграфа и лучшую тетрадь по математике. Победителям вручены грамоты.

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы: работа ШМО велась согласно плану работы.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен в полном объёме. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя и учащиеся проявляют активность в участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня. И дети, и педагоги активно ведут

накопление папки собственных достижений – портфолио. Учебные программы во всех классах выполнены в полном объёме. Педагоги активно участвуют в повышении квалификации.

На итоговом заседании ШМО начальных классов решили признать работу ШМО удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Андропова И.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ А.П.МАРЕСЬЕВА
ПОСЕЛКА МИРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ
РАЙОН**

ПРИКАЗ

29 ноября 2023г.

№ 587 П

О направлении автобуса

Во исполнение письма управления образования администрации муниципального образования Кавказский район «О посещении спектакля» от 16 ноября 2023 г. №2022, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 30 ноября 2023 г., автобус ПАЗ 320370-08 гос. номер М 667 СК 123, с водителем Шумиловым Б.Н., в МБУК ДК г. Кропоткин к 11.00 часам на просмотр спектакля «Принцесса и садовница», учащихся 3 А класса согласно списка (прилагается).
2. Ответственность за жизнь и безопасность во время движения по маршруту возложить на классного руководителя Крашенинникову Любовь Викторовну и родителя по согласованию.
3. Водителю Шумилову Б.Н. следовать по маршруту: п. Мирской (МБОУ СОШ №15) – г. Кропоткин (МБУК ДК) – п. Мирской (МБОУ СОШ №15).
4. Контроль по исполнению данного приказа возложить на зам. директора по ВР Заремба А.О.

Директор школы.



Н.А. Рехлова

Список учащихся 3 «А» класса МБОУ СОШ № 15 им.А.П.Маресьева

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Домашний адрес	Примечание
1.	Абдуразаков Аслан –Шох Аслидинович	25.05.2014г	пос. Мирской ул. Садовая, 22	
2.	Авилова Дарья Николаевна	13.02.2014г	пос. Мирской ул. Октябрьская, 169	
3.	Аракелова Дарья Сергеевна	30.05.2014г	пос. Расцвет пер. Почтовый, 6/1	
4.	Гаврась Дарья Ивановна	26.11.2014г	пос. Мирской ул.Комсомольская, 20	
5.	Гаркуша Ульяна Михайловна	07.10.2013г	пос. Расцвет ул. Школьная, 1/1	
6.	Гречин Даниил Сергеевич	03.07.2014г	пос. Возрождение ул. Центральная, 10	
7.	Добарин Владимир Сергеевич	26.07.2014г	пос. Расцвет пер. Почтовый, 2/4	
8.	Еписеев Алексей Сергеевич	23.04.2014г	пос. Комсомольский ул. Азовская, 3/2	
9.	Жузлова Анна Сергеевна	02.02.2014г	пос. Мирской ул. Октябрьская, 227	
10.	Жузлова Светлана Михайловна	10.01.2014г	пос. Мирской ул. Октябрьская, 356	
11.	Иванов Иван Иванович	31.03.2014г	пос. Мирской ул. Садовая, 85	
12.	Ляшенко Елизавета Евгеньевна	24.06.2014г	пос. Мирской ул. Октябрьская, 127	
13.	Олимов Тимур Эркинович	06.10.2014г	пос. Мирской ул. Комарова, 1/2	
14.	Олиниченко Владислав Валерьевич	11.06.2014г	пос. Мирской ул. Советская, 13/1	
15.	Паращенко Семён Максимович	05.07.2014г	пос. Мирской пер. Школьный, 3/1	
16.	Нестерова Златослава Александровна	21.09.2014г	пос. Мирской ул. Октябрьская, 12	
17.	Слухова Алиса Евгеньевна	12.11.2014г	пос. Мирской ул. Садовая, 34	
18.	Сергиенко Эдуард Дмитриевич	10.06.2014г	пос. Расцвет ул. Садовая, ½	
19.	Сопотов Артём Андреевич	13.01.2014г	пос. Мирской ул. Комсомольская, 18	
20.	Ткаченко Софья Александровна	10.04.2014г	пос. Возрождение пер. Школьный, 9/2	

Классный руководитель: Крашенинникова Л.В

Директор школы:



Н.А. Рехлова

Отчет о просмотре спектакля «Принцесса и садовница»

В рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 3 А класса вместе со мной, классным руководителем Крашенинниковой Любовью Викторовной посетили на базе МБУК ДК г.Кропоткина спектакль Армавирского театра драмы "Принцесса и садовница".

Перед началом поездки ребята вспомнили правила поведения в автобусе и о культуре поведения в общественном месте, что во время спектакля необходимо соблюдать тишину, дисциплину и порядок.

Спектакль «Принцесса и садовница» - это продолжение хорошо всем знакомой сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса и свинопас». Во время просмотра, ребята увидели современную историю о любви и дружбе, в которой задействованы Король и Королева, отчаянно желающие увидеть внуков, два Принца, Принцесса и Садовница. На глазах у зрителей герои учились отличать истинные ценности от мнимых, уважали выбор других и ценили собственное человеческое достоинство.

Ребятам театрализованная постановка очень понравилась, в процессе разговора после спектакля, они поняли, что далеко не всегда настоящая принцесса – это наследница трона, а геральдика может повлиять на судьбу.

Искрометная игра актеров, прекрасные декорации никого не оставили равнодушными. А самое главное – это помогает сплотить коллектив, вызывает интерес к искусству, пробуждает желание думать, рассуждать, делиться впечатлениями.



Учитель начальных классов

Директор школы:



Крашенинникова Л.В.

Рехлова Н.А.