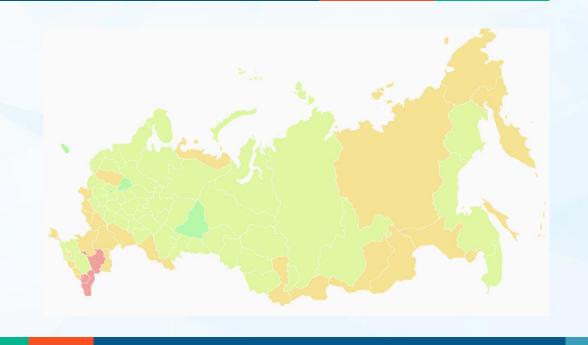


## Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Влияние результатов ВПР на показатели объективности процедур оценки качества образования в мониторинге эффективности муниципальных и региональных управленческих механизмов



Гардымова Руженна Анатольевна, начальник отдела оценки качества и государственной итоговой аттестации в управлении общего образования

# Нормативные и программные документы по оценке качества образования

- Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

# Базовые направления комплексного анализа данных по оценке качества общего образования

20 (		Краснодарский край		
№ п/п	Наименование показателя	рейтинговое место	баллы	
1	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	32	55	
1.1.	достижение минимального уровня подготовки	50	79	
1.2.	достижение высокого уровня подготовки	25	5,9	
1.3.	образовательное равенство	57	44,5	
1.4.	функциональная грамотность	33	43,1	
2	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12	68,8	
2.1.	использование лабораторного оборудования	23	64,7	
2.2.	использование компьютеров	19	76,1	
2.3.	поступление в образовательные организации СПО своего региона	19	64,7	
2.4.	поступление в вузы своего региона	45	54,1	
3	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	53	44,1	
3.1.	объективность оценочных процедур	37	60,6	
3.2.	эффективность механизмов управления качеством образования	45	51	
3.3. эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2019		50	69,7	
3.4.	аналитика и интерпретация результатов ГИА	58	71,0	
ИТОГО		32	55	

### Визуализация на сайте ФИОКО: https://maps-oko.fioco.ru/

Любой гражданин может видеть результаты региона



Сводный показатель Рособрнадзора

#### Краснодарский край

- Andrews Chart	
Сводный показатель Рособрнадзора:	55,0
1. Результаты обучения школьников:	52,1
1.1. Достижение минимального уровня подготовки:	79,0
1.2. Достижение высокого уровня подготовки:	5,9
1.3. Образовательное равенство:	44,5
1.4. Функциональная грамотность:	43,1
2. Практикоориентированность школьного образования:	68,8
2.1. Использование лабораторного оборудования:	64,7
2.2. Использование компьютеров:	76,1
2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона:	64,7
2.4. Поступление в вузы своего региона:	54,1
3. Управление системой школьного образования:	44,1
3.1. Объективность оценочных процедур:	60,6
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования:	51,0
3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2020:	69,7
3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА:	71,0

Код региона 🌲	Регион	Значение показателя ‡	Место в рейтинге ▲
29	Архангельская обл.	64,6	17
35	Вологодская обл.	63,1	18
10	Республика Карелия	62,5	19
43	Кировская обл.	62,5	19
70	Томская обл.	61,8	21
16	Республика Татарстан	60,9	22
22	Алтайский край	60,0	23
53	Новгородская обл.	60,0	23
26	Ставропольский край	59,7	25
40	Калужская обл.	59,0	26
67	Смоленская обл.	59,0	26
37	Ивановская обл.	58,9	28
62	Рязанская обл.	58,4	29
27	Хабаровский край	58,0	30
54	Новосибирская обл.	56,6	31
23	Краснодарский край	55,0	32
86	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	54,2	33
21	Чувашская Республика	53,4	34
48	Липецкая обл.	53,0	35
60	Псковская обл.	52,1	36
57	Орловская обл.	51,7	37
13	Республика Мордовия	51,6	38
89	Ямало-Ненецкий авт. округ	51.6	38 ▼

Любой гражданин сможет увидеть результаты муниципалитета (с августа 2021 года)

### Объективность – основа оценки качества образования

1.1. Достижение минимального уровня подготовки Показатель рассчитывается на основе данных о результатах ЕГЭ-2019, ОГЭ-2019 и ВПР-2019 (доли участников этих оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу\*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла).

При расчете показателя учитывается уровень объективности региональных результатов ОГЭ-2019 и ВПР-2019, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур» \* - граница отметки «2» в ВПР-2019 и в ОГЭ-2019, ТБ1 в ЕГЭ-2019

1.1. Достижение высокого уровня подготовки

При расчёте показателя учитывается уровень объективности региональных результатов ОГЭ-2019 и ВПР-2019, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»\* граница отметки «5» в ВПР-2019 и ОГЭ-2019, 80 баллов в ЕГЭ-2019

1.4. Функциональная грамотность Данный показатель рассчитывается как средневзвешенный процент выполнения в регионе заданий ВПР-2019, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях.

При расчете показателя учитывается уровень объективности региональных результатов ВПР-2019, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

3.1. Объективность оценочных процедур Данный показатель отражает уровень достоверности региональных результатов ВПР-2019 и ОГЭ-2019.

Расчет осуществляется на основе данных о региональных результатах ОГЭ-2019 и ВПР-2019 с учетом региональных результатов ЕГЭ-2019, а также с учетом результатов проводимых в России региональных оценок по модели PISA



### Направления оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ и муниципалитетах

## 1. Механизмы управления качеством образовательных организаций

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со ШНОР и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности
- 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- 2.2. Система мониторинга
   эффективности руководителей
   образовательных организаций
- 2.3. Система методической работы
- 2.4. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- 2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

# Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования в 2020 году (в % от максимальных баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	Итог
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
42	63	56	55	63	18	81	67	51	50
43	65	52	53	35	50	35	36	45	47
44	78	41	36	45	18	27	0	12	35
25	41	43	36	46	23	35	28	14	32
28	45	35	31	37	10	19	44	18	28
12	12	35	36	8	18	14	13	33	20
5	35	17	13	27	99	32	31	10	17
16	22	24	20	15	6	5	33	8	16
39	22	10	9	0	10	0	0	0	13
38	12	8	7	12	3	0	18	2	13
7	22	8	8	2	7	11	51	0	11
14	41	0	0	4	9	8	18	0	10
11	16	0	5	0	11	0	3	4	6
5	31	13	1	2	1	3	3	2	6
2	10	3	1	10	0	8	3	18	5
5	18	2	3	4	2	0	0	0	4
1	0	0	3	0	0	16	13	0	3
	% 42 43 44 25 28 12 5 16 39 38 7 14 11 5 2	%       %         42       63         43       65         44       78         25       41         28       45         12       12         5       35         16       22         39       22         38       12         7       22         14       41         11       16         5       31         2       10         5       18	%       %         42       63       56         43       65       52         44       78       41         25       41       43         28       45       35         12       12       35         5       35       17         16       22       24         39       22       10         38       12       8         7       22       8         14       41       0         11       16       0         5       31       13         2       10       3         5       18       2	%       %       %         42       63       56       55         43       65       52       53         44       78       41       36         25       41       43       36         28       45       35       31         12       12       35       36         5       35       17       13         16       22       24       20         39       22       10       9         38       12       8       7         7       22       8       8         14       41       0       0         11       16       0       5         5       31       13       1         2       10       3       1         5       18       2       3	%       %       %       %         42       63       56       55       63         43       65       52       53       35         44       78       41       36       45         25       41       43       36       46         28       45       35       31       37         12       12       35       36       8         5       35       17       13       27         16       22       24       20       15         39       22       10       9       0         38       12       8       7       12         7       22       8       8       2         14       41       0       0       4         11       16       0       5       0         5       31       13       1       2         2       10       3       1       10         5       18       2       3       4	%       %       %       %       %         42       63       56       55       63       18         43       65       52       53       35       50         44       78       41       36       45       18         25       41       43       36       46       23         28       45       35       31       37       10         12       12       35       36       8       18         5       35       17       13       27       99         16       22       24       20       15       6         39       22       10       9       0       10         38       12       8       7       12       3         7       22       8       8       2       7         14       41       0       0       4       9         11       16       0       5       0       11         5       31       13       1       2       1         2       10       3       1       10       0         5       18 <td< td=""><td>%       %       %       %       %       %         42       63       56       55       63       18       81         43       65       52       53       35       50       35         44       78       41       36       45       18       27         25       41       43       36       46       23       35         28       45       35       31       37       10       19         12       12       35       36       8       18       14         5       35       17       13       27       99       32         16       22       24       20       15       6       5         39       22       10       9       0       10       0         38       12       8       7       12       3       0         7       22       8       8       2       7       11         14       41       0       0       4       9       8         11       16       0       5       0       11       0         5       31       <td< td=""><td>%        %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %</td><td>%        %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %</td></td<></td></td<>	%       %       %       %       %       %         42       63       56       55       63       18       81         43       65       52       53       35       50       35         44       78       41       36       45       18       27         25       41       43       36       46       23       35         28       45       35       31       37       10       19         12       12       35       36       8       18       14         5       35       17       13       27       99       32         16       22       24       20       15       6       5         39       22       10       9       0       10       0         38       12       8       7       12       3       0         7       22       8       8       2       7       11         14       41       0       0       4       9       8         11       16       0       5       0       11       0         5       31 <td< td=""><td>%        %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %</td><td>%        %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %</td></td<>	%        %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %	%        %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %       %

#### Направления:

- 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- 2.1 Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- 2.2 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона
- 2.3 Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- 2.4 Система методической работы
- 2.5 Система организации воспитания и социализации обучающихся

### Необъективные школы по результатам ВПР

	2017 год	2018 год	2019 год		
Выборка по стране	39 500	40 500	39 763		
Количество ОО с признаками необъективности в стране	3 116 (7,9%)	2 942 (7,3%)	2 504 (6,3%)		
Краснодарский край	1 137	1 137	1 140		
Количество ОО с признаками необъективности в крае	115 (10,1%)	95 (8,4%)	97 (8,5%)		
% ОО с необъективностью от их количества в стране	3,7%	3,2%	3,9%		

### Нет школ с необъективными результатами ВПР

2017 год

2018 год

2019 год

2020 год

2

Белоглинский Геленджик 4

Кущёвский Отрадненский Горячий Ключ Новопокровский 7

Новороссийск

Тимашевский

Тбилисский

Кавказский

Крыловский Лабинский Староминский **14** 

Абинский Брюховецкий Гулькевичский **Кавказский** 

Калининский Каневской Курганинский

Ленинградский

Отрадненский

Северский Славянский

Тимашевский

Успенский

Горячий Ключ

# **Школы с низкими образовательными результатами** ВПР-2019 (379 школ из 1140 школ-участников)

### Честные результаты – оказание поддержки на уровне края и МО

город-курорт Сочи	26	город-курорт Анапа	7
Крымский муниципальный район	22	Кореновский муниципальный район	7
город Краснодар	16	Курганинский муниципальный район	7
Лабинский муниципальный район	16	Апшеронский муниципальный район	6
Туапсинский муниципальный район	15	Белоглинский муниципальный район	6
Усть-Лабинский муниципальный район	15	Динской муниципальный район	6
Новокубанский муниципальный район	14	Ейский муниципальный район	6
Славянский муниципальный район	14	Калининский муниципальный район	6
Темрюкский муниципальный район	14	Щербиновский муниципальный район	5
Отрадненский муниципальный район	13	Кущевский муниципальный район	5
Мостовский муниципальный район	13	Павловский муниципальный район	5
Каневской муниципальный район	12	Белореченский муниципальный район	4
Выселковский муниципальный район	11	Приморско-Ахтарский муниципальный район	4
город Горячий Ключ	11	Абинский муниципальный район	3
город-курорт Геленджик	10	город Армавир	3
Ленинградский муниципальный район	10	Новопокровской муниципальный район	3
Брюховецкий муниципальный район	9	Тихорецкий муниципальный район	3
Красноармейский муниципальный район	9	Тимашевский муниципальный район	2
Успенский муниципальный район	9	город Новороссийск	2
Тбилисский муниципальный район	9	Кавказский муниципальный район	2
Крыловский муниципальный район	8	Староминский муниципальный район	2
Северский муниципальный район	8	Гулькевичский муниципальный район	1

### Необъективные результаты ВПР в 2020 году -82 школы

Апшеронский район	СОШ № 27
Белоглинский район	СОШ № 11
Белореченский район	СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 11, СОШ № 30,СОШ № 68, ООШ № 25
Выселковский район	СОШ № 7, СОШ № 8
Динской район	СОШ № 10, СОШ № 13, ЧОУ СОШ № 1, ООШ № 7
Ейский район	СОШ № 3, СОШ № 6
Кореновский район	СОШ № 7, СОШ № 18, ООШ № 24
Красноармейский район	ООШ № 29, ООШ № 32
Крыловский район	СОШ № 3
Крымский район	СОШ № 2, СОШ № 11, СОШ № 44, ООШ № 22, ООШ № 28
Кущевский район	СОШ № 3
Лабинский район	СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 15
Мостовский район	СОШ № 2, СОШ № 12
Новокубанский район	ООШ № 32
Новопокровский район	СОШ № 10
Павловский район	СОШ № 1, СОШ № 8

Приморско-Ахтарский район	ООШ № 14
Староминский район	СОШ № 1, СОШ № 7, СОШ № 9
Тбилисский район	СОШ № 12
Темрюкский район	СОШ № 1, СОШ № 27, ООШ № 12
Тихорецкий район	СОШ № 7
Туапсинский район	СОШ № 6, СОШ № 36
Усть-Лабинский район	ООШ № 27
Щербиновский район	СОШ № 7
г. Краснодар	СОШ № 37, СОШ Новатор, СОШ № 11, СОШ № 50, СОШ № 68, СОШ № 2, СОШ № 32, ФК Краснодар, СОШ № 99, СОШ № 102
г-к. Анапа	СОШ № 6, СОШ Светоч
г. Армавир	СОШ № 17, ЧОУ СОШ Развитие, ООШ №16
г. Геленджик	СОШ № 6
г. Новороссийск	СОШ № 27, СОШ № 29, СОШ № 30, СОШ № 34
г-к. Сочи	СОШ № 66, СОШ № 53, СОШ № 65, СОШ № 82, СОШ № 20, СОШ № 28, СОШ № 27, СОШ № 26, СОШ № 18, ООШ № 48
Региональное подчинение	ЕПК (нач.школа)

### Школы с низкими результатами - необъективные на ВПР в 2020 году

### 24 школы

с низкими образовательными результатами, имеющие признаки необъективности результатов ВПР в 2020 году

**24** школы

82 школ

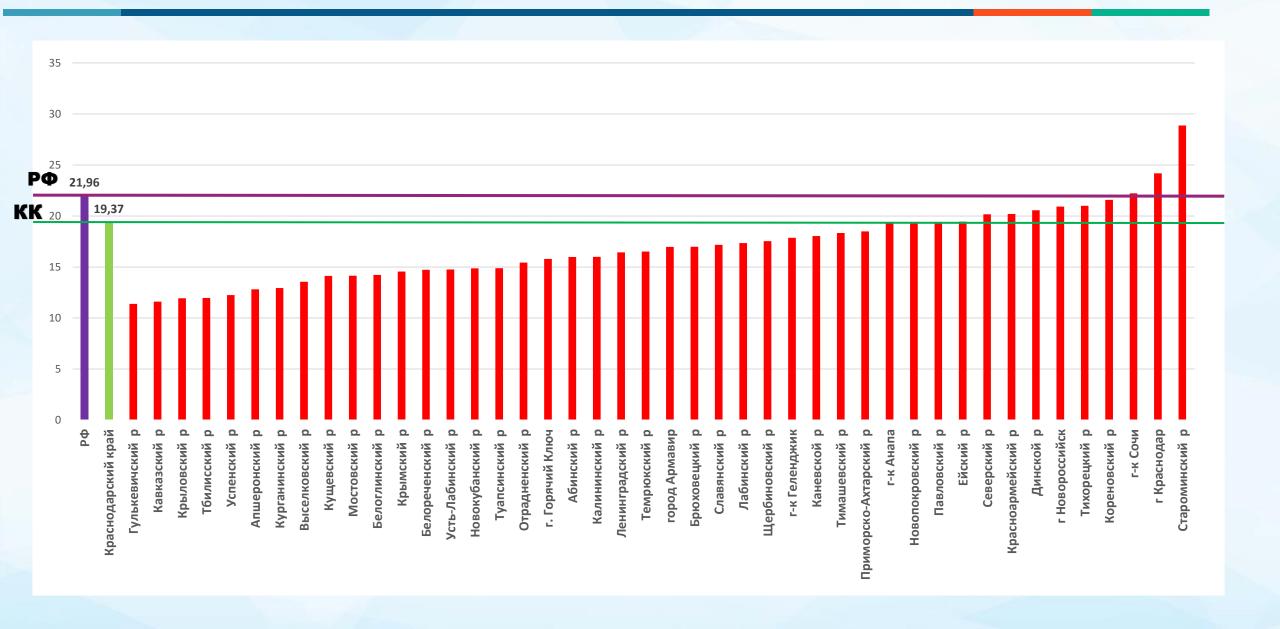
это 30 %

И3

от общего количества школ с признаками необъективности ВПР

Лабинский район	СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ №15	3
город-курорт Сочи	СОШ № 53, СОШ № 82, СОШ № 28	3
Тихорецкий район	СОШ № 7	1
Белоглинский район	СОШ № 11	1
Динской район	СОШ № 10	1
Кореновский район	СОШ № 7, ООШ № 24	2
Красноармейский район	ООШ №29	1
Крымский район	СОШ № 11, СОШ № 44, ООШ № 22	3
Мостовский район	СОШ №12	1
Тбилисский район	СОШ № 12	1
Темрюкский район	СОШ № 1, ООШ № 12	2
город Краснодар	СОШ № 11, СОШ № 50	2
Апшеронский район	СОШ №27	1
Приморско - Ахтарский район	ООШ №14	1
Усть-Лабинский район	ООШ № 27	1

## Доля «5» на ВПР по математике в 5 классе, 2020 год

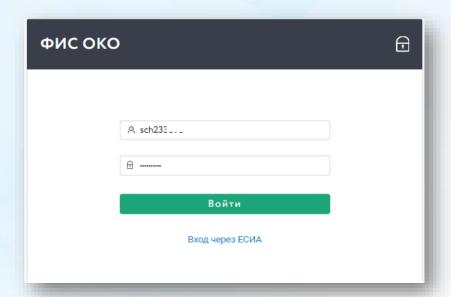


## Выполнение заданий по функциональной грамотности

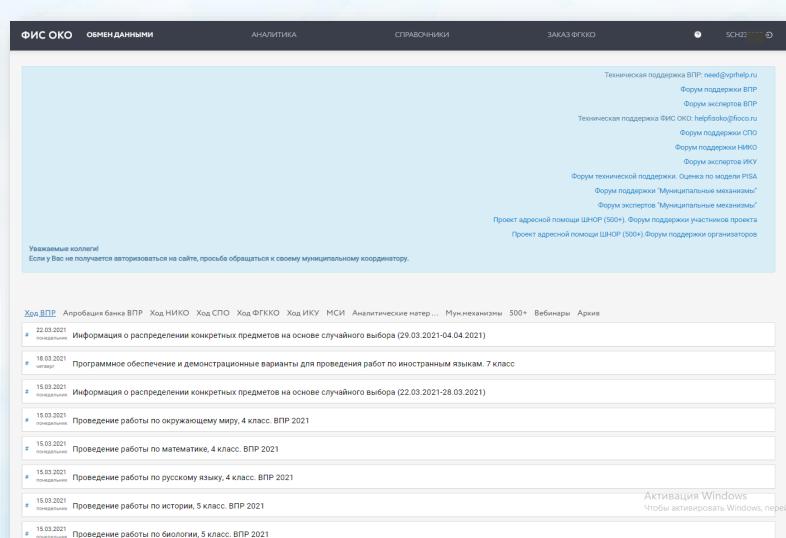


### Личный кабинет школы ФИС ОКО

Руководитель ОО и школьный координатор ВПР несут персональную ответственность за конфиденциальность материалов ВПР



Федеральный организатор осуществил смену паролей для школ 5 марта 2021 года, в связи со случаями фишинговой рассылки писем злоумышленниками с целью получения доступа к ФИС ОКО



### Инструменты ВПР для педагогического коллектива

- Ф2.2\_Достижение планируемых результатов матем.
- Ф2\_Выполнение заданий матем.
- Ф3\_Статистика по отметкам матем.
- Ф9\_Сравнение отметок с отметками по журналу матем.

Статистика по отметн	сам				16 B	сего	
					17 c	едня	яя общеобра
					- 18 Г	Іониз	или (Отмет
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8	класса)				19   Г	Іодтв	ердили (Отг
Предмет:	Математика				20 Г	овыс	или (Отмет
Максимальный первичный балл:	25				21 E	сего	
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3		4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20	),93	1,85
Краснодарский край	1127	49547	23,45	58,2	17	7,07	1,28
Приморско-Ахтарский муниципал	18	385	27,27	60,26	13	1,95	0,52
муниципальное бюджетное обще	образовательное учреждение сред	35	25,71	71,43		2,86	0

	1	Сравнение отметок с	отметками п	ю журналі
	2	ВПР 2020. 9 класс (по программе 8		pinoi
	3	Предмет:	Математика	
	4	Максимальный первичный балл:	25	
	5	Дата:	14.09.2020	
	6	Группы участников	Кол-во участников	%
	7	Краснодарский край		
	8	Понизили (Отметка < Отметка по	27651	57,81
	9	Подтвердили (Отметка = Отметке	19512	40,8
	10	Повысили (Отметка > Отметка по	665	1,39
	11	Bcero	47828	100
	12	Приморско-Ахтарский муниципаль	ный район	
	13	Понизили (Отметка < Отметка по	263	68,31
	14	Подтвердили (Отметка = Отметке	119	30,91
	15	Повысили (Отметка > Отметка по	3	0,78
	16	Bcero	385	100
t	17	средняя общеобразовательная ш	кола №4 имени В.А.	Казбанова
╀	18	Понизили (Отметка < Отметка по	27	77,14
$\perp$	19	Подтвердили (Отметка = Отметке	8	22,86
	20	Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
	21	Bcero	35	100

### Как использовать объективные результаты ВПР в школе?

- Самодиагностика
- Повышение квалификации учителей
- Информирование родителей и обучающихся об уровне подготовки школьников
- Выявление проблемных зон
- Планирование повторения
- Получение ориентиров для построения образовательных траекторий школьников

### Общая управленческая задача

Обеспечить объективность внутришкольного оценивания на каждом уроке

Обеспечить объективность проведения любых оценочных процедур, проводимых в школе