

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ
ВАЛЕНТИНЫ СЕРГЕЕВНЫ КАШУК ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
ГУМАНИТАРНОГО И ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2020 г.
протокол № 1
Председатель  Столяревская О.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный техник»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 4,5 месяца (36 часов)
Возрастная категория: от 7 до 10 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор: Ярыш Александр Николаевич
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник» **составлена с учётом развития науки, культуры экономики, технологии и социальной сферы.** Программа направлена на развитие интереса детей к технике, конструированию и моделированию через игры с конструктором.

Направленность программы – **техническая.**

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Формирование мотивации развития и обучения младших школьников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию. Игры с конструктором являются одним из любимых игр детей. Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Металлические и лего конструкторы дают детям возможность экспериментировать и самовыражаться, развивают детское творчество, побуждают к созданию различных вещей из стандартных наборов. Конструкторы дают возможность, не только сделать игрушку своими руками, но и поиграть с ней.

Актуальность программы.

Реализация программы по конструированию «Юный техник» позволит решить задачи потребности у детей в развитии навыков технического творчества, пространственного мышления, способности к моделированию и конструированию. Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Программа разработана как для детей, проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для детей, которым сложно определиться в выборе увлечения.

Новизна программы заключается в том, что в образовательном процессе используются возможности информационных технологий.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Конструкторы открывают ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие

социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения цели программы. Программа составлена с учетом интеграции всех образовательных областей. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие младших школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и открывает возможности для реализации новых концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов детей.

Отличительные особенности программы. В основу программы положено развитие творческих способностей детей через включение игровых технологий на занятиях по техническому творчеству. Программа построена так, что дети, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.

Адресат программы - учащиеся 7 – 10 лет. Дети в этом возрасте импульсивны и эмоциональны, они могут быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Мышление выдвигается в центр сознательной деятельности ребенка. Преобладает непроизвольное внимание: привлекает все яркое, необычное новое и интересное, увеличивается объем внимания, повышает его устойчивость, развиваются переключения и распределения. Ребенок становится самостоятельным, сам выбирает, как ему поступить в определенных ситуациях.

Формируются нравственные мотивы, ребенок старается следовать определенным правилам и законам.

Ребенок ждет одобрения от взрослых, желает укрепить свои позиции в детском коллективе.

Для ребенка важно достижение успеха. Ребенок избегает неудачу. Ребенок получает удовольствие от деятельности и стремится к овладению деятельности (формирование умений). Ребенок способен оценить свой поступок с точки зрения его результатов и тем самым изменить свое поведение. Учебная деятельность в младшем школьном возрасте стоит на первом месте. Начало обучения в школе ведет к коренному изменению социальной ситуации развития младшего школьника. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Деятельность объединения носит

творческий подход, что развивает творческие способности детей и умение выполнять практическую работу достаточно самостоятельно.

Постоянно необходимо загружать этих детей разнообразными мероприятиями. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель программы	Развитие у детей интереса к конструированию через создание простейших моделей. Уровень программы - ознакомительный.
Задачи:	<i>Образовательные:</i> Формировать интерес к технике, устройству технических объектов. • обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов; • развивать навыки конструирования по образцу, схеме, условиям, • развивать воображение, пространственное и техническое мышление, • обучить приёмам и технологии изготовления моделей из конструкторов. <i>Личностные:</i> Развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, развивать интерес к технике. <i>Метапредметные:</i> • развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе, • расширить кругозор о профессиях: инженера, проектировщика, конструктора, архитектора и т.п.
Содержание программы	Программа создаёт условия для освоения учащимися моделирования из конструктора, работы со схемами и простейшими ручными инструментами. Необходимым условием обучения являются беседы по истории авиации, флота, бронетанковой техники, направленные на воспитание патриотизма и любви к Родине.
Реализация программы	Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда: пословицы, загадки, рассказы, соревнования, наглядный материал, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий, экскурсии. Итогом работы обучения является создание выставки

	детских творческих работ.
Срок реализации программы.	На основании СанПиНа: объём программы рассчитан на: 4,5 месяца, 36 часов. -режим работы 1 раз в неделю по 2 часа. - предельная наполняемость групп – 15 человек, - в группе могут быть дети разного возраста и пола, - состав группы может меняться.
Набор	Принимаются все желающие от 7 до 10 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Форма проведения занятий	Форма проведения занятия очная. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.
Образовательные технологии	Технологии игровые, личностно-ориентированного обучения, диалоговое обучение, репродуктивное, педагогика сотрудничества.
Кадровые условия реализации программы	Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в области начального технического моделирования и конструирования, знающий специфику ОДО и имеющий практические навыки организации интерактивной деятельности детей.
Результат реализации программы	Появление у учащегося интереса к технике, устройству технических объектов. Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Сформируется умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания); Сформируется умение создавать модели при помощи схемы, по замыслу, по образцам. Сформируются знания о правилах безопасной работы с конструктором; Расширятся знания о названиях деталей металлического конструктора и способах их соединений; Личностные результаты: • развита любознательность, сообразительность, культура поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;

	Метапредметные результаты: • развиты конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе; • расширен кругозор о профессиях: инженера, проектировщика, конструктора, архитектора и т.п.
Результат обучения в количественном выражении	Переход для дальнейшего обучения на базовый уровень не менее 25% учащихся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие.	3	1	2	Беседа, устный опрос.
II.	Знакомство с различными видами конструкторов.	30	10	20	Контрольные задания.
III.	Итоговое занятие. Наши достижения.	3	1	2	Выставка.
	Итого:	36	12	24	

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с правилами поведения в объединении. Ознакомление детей с техникой безопасности во время работы. Знакомство с конструктором, деталями по отдельности; инструментами (отвёртка, гаечный ключ). Дать простейшие названия деталей (планка, пластина, скоба, панель, винт, гайка). Знакомство с видами соединения деталей между собой.

Практика.

Учить создавать простейшие соединения деталей, овладевая техникой изготовления моделей.

II. Знакомство с различными видами конструкторов.

Теория.

Понятие о стандарте и стандартных деталях. Ось симметрии, симметричные фигуры. Способы соединения деталей в технических устройствах, в конструкторах. Изготовление более сложных технических устройств, моделей из конструкторов (железных, пластмассовых, деревянных). Подъемный кран, самолёт, танк, грузовая машина по схемам и собственному

замыслу с доконструированием самодельными элементами из картона и бумаги.

Практика.

Конструирование по схеме «Космический корабль»

Конструирование по схеме «Вертолёт», «Орудие»

Конструирование по схеме «Легковой автомобиль»

Конструирование по схеме «Подъёмный кран»

Конструирование по схеме «Самолет»

Конструирование по схеме военной техники.

Коллективная постройка из большого конструктора «Корабль»

Конструирование из деревянного конструктора по схеме.

Конструирование по собственному замыслу и выбору.

III. Итоговое занятие. Практика. Выставка. Наши достижения.

Календарный учебный график программы

Дата начала и окончания учебного периода	23 сентября 2019г.	до 31 декабря 2019г.
Количество учебных недель	18	
Продолжительность каникул		
Место проведения занятия	МБОУ СОШ № 9, х. Привольный	
Время проведения занятия	1 группа	
Перемены - 10 минут	<u>Понедельник</u> 15.00 - 15.40 15.50 - 16.30	
Форма занятий	Групповая	
Сроки выездов, экскурсий, походов...	Экскурсия в музей.	

п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
	1 гр.					
1		Вводное занятие.	3	1	2	
2		Знакомство с различными видами конструкторов.	3	1	2	
3		Конструирование по схеме «Космический корабль»	3	1	2	
4		Конструирование по схеме «Вертолёт», «Орудие»	3	1	2	
5		Конструирование по схеме «Легковой автомобиль»	3	1	2	
6		Конструирование по схеме «Подъёмный кран»	3	1	2	
7		Конструирование по схеме «Самолет»	3	1	2	
8		Конструирование по схеме военной техники.	3	1	2	
9		Коллективная постройка из конструктора «Корабль»	3	1	2	
10		Конструирование из деревянного конструктора по схеме.	3	1	2	
11		Конструирование по собственному замыслу и выбору.	3	1	2	
12		Итоговое занятие. Наши достижения.	3	1	2	