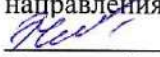


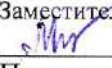
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Кавказский район Краснодарского края

МБОУ СОШ №15 имени А.П. Маресьева

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
эстетического и спортивного
направления
 Чаленко Э.А.
Протокол № 2
от 31.10. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Михайленко Е.В.
Протокол № 2
от 01.11.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Рехлова Н.А.
Приказ № 551/4 П
от 01.11. 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
технологической направленности
«Оч.умелые ручки»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок освоения программы: 2022-2023 учебный год

Объем программы: 50 часов

Составитель: Мараховская Марина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
Центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева

п. Мирской

Пояснительная записка

Реализация данной программы позволит учащимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки, применять полученные знания при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Содержание соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать в “зоне ближайшего развития”, формируя учебную мотивацию. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цели и задачи образовательной программы.

Цель программы: сформировать у учащихся художественно-эстетического вкуса и трудовых навыков через обучение основам и техникам различной направленности декоративно-прикладного творчества.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие задачи:

Обучающие:

- научить технологии и особенностям создания поделок (сувениров, творческих работ, изделий) различной степени сложности;
- обучить умению пользоваться шаблонами и образцами для выполнения творческих заданий;
- обучить методам и приемам самостоятельной работы;
- дать основы правил безопасной работы с инструментами и материалами.
- освоение экономному использованию материала при работе.
- применение полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развитие и усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к созданию и изготовлению творческой работы;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов.

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие методы:

- устные (рассказ, рассказ-объяснение, беседа)
- игра (игра-упражнение, тренировочное упражнения, ролевая игра)
- экскурсия
- проектно-исследовательская деятельность
- практическая работа.

Программа кружка предназначена для развития у младших школьников функциональной грамотности, разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста (10-11 лет) и рассчитана на 50 часов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости на уровне понимания необходимости творческой деятельности , как одного из средств самовыражения в социальной жизни ;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познаний;

-адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия .

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Познавательные УУД:

- изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве , в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов ;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное ;
- осуществлять синтез (целое и частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа включает следующие блоки:

4 класс (50 часов)

1. Вводное занятие
2. Работа с бумагой и картоном
3. Работа с нитками
4. Бумагопластика
5. Работа с тканью
6. Изделие «Ваза» из разных материалов
7. Робототехника
8. Подведение итогов

4 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие		1	
		Вводное занятие: материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	1	ноябрь
2.	Работа с бумагой и картоном.		11	
		Тема 1. Силуэтное вырезание.	1	ноябрь
		Тема 2. Симметричное вырезание.	2	ноябрь
		Тема 3. Бейдж на рубашку. Оригами.	1	ноябрь
		Тема 4. Объемная поделка из полосок бумаги “Улитка”/ “Черепаша”.	2	январь
		Тема 5. Изготовление	3	Январь

		цветов. Объемная композиция “Хризантема” с применением бумажной техники “петли”.		
		Тема 6. Изготовление поделок из сборных шаров. “Шар”, “Птичка”.	2	январь
3.	Работа с нитками.		7	
		Тема 1. Изготовление новогодней елочной игрушки “Осьминожки”.	2	январь
		Тема 2. Изонить. Создание панно по предложенному эскизу.	3	февраль
		Тема 3. Изготовление смайлика. Аппликация из пряжи.	2	февраль
4.	Бумагопластика.		6	
		Тема 1. Объемная аппликация “Камыши”, техника “Завивка”.	2	февраль
		Тема 2. Подарок папе ко Дню Защитника Отечества. Изготовление поделки “Аэроплан”.	2	февраль
		Тема 3. Подарок маме на 8 марта. “Кувшинка”- объемная поделка из повторяющихся элементов.	2	март
5.	Работа с тканью.		10	
		Тема 1. Изготовление чехла для телефона из фетра (драпа).	3	март
		Тема 2. Закладка “Сердечко” из фетра.	2	март
		Тема 3. Мягкая игрушка из фетра “Слон”.	3	март

		Тема 4. Подставка под горячее из фетра.	2	март
6.	Изделие «Ваза» из разных материалов		11	
		Тема 1. Учимся делать вазу из бумаги	1	апрель
		Тема 2. Научимся делать вазу из подручных материалов.	3	апрель
		Тема 3. Работа с картоном.	2	май
		Тема 4. Моделирование вазы.	2	май
		Тема 5. Работа в коллективе. Одна большая поделка.	3	май
7.	Робототехника		2	
		Тема 1. Знакомство с роботом.	1	май
		Тема 1. Видеопрезентация	1	май
8	Подведение итогов	Выставка	1	май