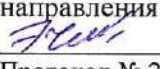


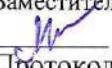
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Кавказский район Краснодарского края

МБОУ СОШ №15 имени А.П. Маресьева

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
эстетического и спортивного
направления
 Чаленко Э.А.
Протокол № 2
от 31.10.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Михайленко Е.В.
Протокол № 2
от 01.11.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Рехлова Н.А.
Приказ № 551/4 П
от 01.11. 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
технологической направленности
«МастерОК»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок освоения программы: 2022-2023 учебный год

Объём программы: 50 часов

Составитель: Мараховская Марина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
Центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева

п. Мирской

Пояснительная записка

Реализация данной программы позволит учащимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки, применять полученные знания при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Содержание соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать в “зоне ближайшего развития”, формируя учебную мотивацию. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цели и задачи образовательной программы.

Цель программы: сформировать у учащихся художественно-эстетического вкуса и трудовых навыков через обучение основам и техникам различной направленности декоративно-прикладного творчества.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие задачи:

Обучающие:

- научить технологии и особенностям создания поделок (сувениров, творческих работ, изделий) различной степени сложности;
- обучить умению пользоваться шаблонами и образцами для выполнения творческих заданий;
- обучить методам и приемам самостоятельной работы;
- дать основы правил безопасной работы с инструментами и материалами.
- освоение экономному использованию материала при работе.
- применение полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развитие и усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к созданию и изготовлению творческой работы;

-воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;

-воспитание упорства в достижении желаемых результатов.

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие методы:

-устные (рассказ, рассказ-объяснение, беседа)

-игра (игра-упражнение, тренировочное упражнения, ролевая игра)

-экскурсия

-проектно-исследовательская деятельность

-практическая работа.

Программа кружка предназначена для развития у младших школьников функциональной грамотности, разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста (9-10 лет) и рассчитана на 50 часов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

-широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

-устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

-адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости на уровне понимания необходимости творческой деятельности , как одного из средств самовыражения в социальной жизни ;

-выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познаний;

-адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Познавательные УУД:

- изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое и частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа включает следующие блоки:

3 класс (50 часов)

1. Вводное занятие
2. Работа с бумагой и картоном
3. Работа с нитками
4. Бумагопластика
5. Работа с тканью и нитками
6. Работа с доской и салфетками
7. Изготовление цветов
8. Работа с пластилином
9. Подведение итогов

3 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие		1	ноябрь
		Вводное занятие: Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	1	ноябрь
2.	Работа с бумагой и картоном.		13	
		Тема 1. Выпуклая аппликация с применением различных техник работы с бумагой.	1	ноябрь
		Тема 2. Объемная поделка из повторяющихся элементов “Яблоко” “Тыква” “Груша” “Зайчик” “Птичка”.	3	ноябрь
		Тема 3. Обрывная	1	декабрь

		аппликация.		
		Тема 4. Поделка из пластичных полосок “Улитка”/ “Осьминог”.	2	декабрь
		Тема 5. Приемы многократного складывания (гофрирования) “Цветок”, “Листик”. Изготовление открытки ко дню Матери.	1	декабрь
		Тема 6. Оригами «Голубь».	2	декабрь
		Тема 7. Игрушка на основе конуса “Еж”.	1	январь
		Тема 8.Игрушка на основе конуса “Новогодняя елочка”.	2	январь
3.	Работа с нитками.		8	
		Тема 1. Изонить “Треугольник”.	2	январь
		Тема 2. Изонить “Треугольник”.	2	январь
		Тема 3.Изонить “Квадрат”.	1	февраль
		Тема 4. Создание панно по предложенному эскизу.	3	февраль
4.	Бумагопластика.		5	
		Тема 1. Поделка из кульков.	1	февраль
		Тема 2. Подарок папе ко Дню Защитника Отечества. Изготовление открытки по заданным условиям с элементами “изонить”.	2	февраль
		Тема 3. Подарок маме на 8 Марта “Тюльпан”- объемная	2	февраль

		поделка из повторяющихся элементов.		
5.	Работа с тканью и нитками.		10	
		Тема 1. Изготовление настенного кармашка для мелочей из фетра (драпа).	3	март
		Тема 2. Закладка “Бабочка” из фетра.	2	март
		Тема 3. Мягкая игрушка из фетра “Кит”.	3	март
		Тема 4. Игрушка из помпонов “Яблоко”.	2	март
6.	Работа с доской и салфетками.		5	
		Тема 1. Вырезанный рисунок из салфеток на доске.	2	апрель
		Тема 2. Эскизы животных на доске.	3	апрель
7.	Изготовление цветов.		9	
		Тема 1. Учимся делать цветы из бумаги.	1	апрель
		Тема 2. Складывание бумажных тюльпанов.	2	май
		Тема 3. Изготовление цветов для мамы.	2	май
		Тема 4. Букет из астр (журналы)	4	май
8.	Робототехника		2	май
		Тема 1. Знакомство с роботом	1	май
		Тема 2. Видеопрезентация.	1	май
9	Подведение итогов		1	май