



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«28» декабря 2020 г.

№ 829

ст. Кавказская

О внедрении целевой модели наставничества

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", в соответствии с письмом МОНиМП от 01.06.2020г. №47-01-13-10299/20 «О направлении информации», а также с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», показатель которого к 2024 году должен составить 100% охват сопровождения наставничества в различных формах, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Виниченко И.Ю., начальника отдела общего и дошкольного образования, ответственным лицом за внедрение и реализацию целевой модели наставничества в муниципальном образовании Кавказский район.
2. Утвердить:
 - 2.2. План работы (дорожную карту) по внедрению и реализации целевой модели наставничества на 2020-2024гг. (Приложение №1);
 - 2.3. Перечень образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества (Приложение №2).
 - 2.4. Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества на период с 2020г. по 2024г. (Приложение №3);
 - 2.5. Состав муниципальной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели наставничества (Приложение №4);
 - 2.6. Сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества муниципальных образовательных организаций: ежегодно, с 1 ноября по 25 декабря.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

**План работы (дорожную карту)
по внедрению и реализации целевой модели наставничества на 2020-2024гг.**

Цель: к концу 2020 года не менее 10% обучающихся организации вовлечены в различные формы наставничества к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организации вовлечены в различные формы наставничества.

№ пп	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях городского округа Перовский Нижегородской области, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее – ЦМН)			
1.1	Определение ответственного лица за внедрение ЦМН в МО Кавказский район	До 19.06.2020	Виниченко И.Ю.	Приказ Управления образования МО Кавказский район (далее – УО)
1.2	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по внедрению ЦМН в 2020 году	До 19.06.2020	Виниченко И.Ю.	Приказ УО
1.3	Утверждение перечня образовательных организаций МО Кавказский район (далее – МО), внедряющих ЦМН в 2020 году	До 19.06.2020	Виниченко И.Ю.	Приказ УО
1.4	Разработка и утверждение муниципального Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению ЦМН в МО	До 19.06.2020	Виниченко И.Ю.	Приказ УО
1.5	Разработка и утверждение планируемых результатов (показателей эффективности) внедрения ЦМН	До 19.06.2020	Виниченко И.Ю.	Приказ УО
1.6	Назначение кураторов внедрения ЦМН в ОО	До 30.06.2020	Руководители ОО	Приказы ОО
1.7	Разработка и утверждение Планов мероприятий (дорожных карт) по внедрению ЦМН в ОО	До 30.06.2020	Руководители ОО	Приказы ОО
1.8	Разработка и утверждение локальных нормативных актов ОО, включающих: -сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; -назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; -назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в образовательной организации;	До 30.06.2020	Руководители ОО	Приказы, положения ОО

	<p>-сроки проведения мониторинга эффективности программы наставничества образовательной организации; -планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - положение о программе наставничества в образовательной организации</p>			
1.1 0.	<p>Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145</p>	До 22.08.2020	Руководители ОО (в рамках компетенций)	Распорядительные акты
1.1 1.	<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	До 22.08.2020	Руководители ОО (в рамках компетенций)	Распорядительные акты
2	<p>Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения ЦМН</p>			
2.1	<p>Муниципальный методический семинар (он-лайн) по внедрению ЦМН</p>	Август 2020	Виниченко И.Ю., Рабочая группа	Участие в семинаре Размещение материалов на сайте УО
2.2	<p>Формирование муниципальной базы наставников</p>	В течение всего периода реализации ЦМН	УО, МКУ ОМЦ	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включающие: -базы учеников для формы наставничества «ученик – ученик»; -базы выпускников; -базы наставников от предприятий и организаций; -базы наставников из числа активных педагогов

2.3	Формирование базы программ наставничества на уровне МО	В течение всего периода реализации ЦМН	УО, МКУ ОМЦ	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.4	Разработка на уровне МО программно-методических материалов, необходимых для реализации ЦМН	До 15.08.2020	УО, МКУ ОМЦ	Программно-методические материалы по обеспечению реализации ЦМН
2.5	Участие в краевых семинарах по вопросам реализации ЦМН	По отдельному графику ИРО	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Участие в семинарах
2.7	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальные ресурсы УО и ОО – участников внедрения ЦМН	Август – декабрь 2020	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
2.4	Разработка на уровне ОО программно-методических материалов, необходимых для реализации ЦМН	До 31.08.2020	Руководители ОО	Локальные акты
3.	Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов			
3.1	Обеспечение условий для участия в программах дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), программах повышения профессионального мастерства (далее – ППМ) наставников	По отдельному графику ИРО	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Прохождение курсов повышения квалификации, получение удостоверения
3.2	Организация и проведение муниципальных мероприятий в рамках ППМ педагогических работников, участвующих в реализации ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Участие педагогических работников в муниципальных мероприятиях ППМ
4.	Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН			
4.1	Проведение мониторинга эффективности программ наставничества	Сентябрь – декабрь 2020	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Получены данные о реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
4.2	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества	Ежегодно, с 1 ноября по 25 декабря	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО
4.3	Участие в региональном мониторинге реализации программ наставничества в муниципалитетах	Ноябрь – декабрь 2020	УО, МКУ ОМЦ, ОО	Предоставлены региональным кураторам данные о внедрении ЦМН в МО Кавказский район

**Перечень образовательных организаций,
внедряющих целевую модель наставничества**

Наименование образовательной организации	Предполагаемая форма наставничества	Год введения целевой модели наставничества			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ № 6	«учитель-учитель» «учитель-ученик»	+			
МБОУ СОШ № 17	«учитель-учитель» «учитель-ученик»	+			
МБОУ СОШ № 4	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ № 5	«учитель-учитель» «учитель-ученик»		+		
МБОУ СОШ № 7	«учитель-учитель» «учитель-ученик»		+		
МБОУ СОШ № 8	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ № 9	«учитель - учитель»		+		
МБОУ СОШ № 10	«учитель-учитель» «учитель-ученик»		+		
МБОУ СОШ № 12	«учитель-учитель» «учитель-ученик»		+		
МБОУ СОШ № 13	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ № 14	«учитель-учитель» «учитель-ученик»		+		
МБОУ СОШ № 15	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ № 16	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ № 18	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ № 19	«учитель-учитель»		+		
МБОУ СОШ №20	«учитель-учитель» «учитель-ученик»		+		
МБОУ СОШ №1	«учитель-учитель»			+	
МБОУ СОШ №2	«учитель-учитель» «учитель-ученик»			+	
МБОУ СОШ №11	«учитель-учитель» «учитель-ученик»			+	
МБОУ СОШ №21	«учитель-учитель»			+	
МБОУ ШООО №43	«учитель-ученик»			+	
МБОУ СОШ №44	«учитель-учитель» «учитель-ученик»				+
МАОУ лицей №3	«учитель-учитель» «учитель-ученик»				+
МБОУ лицей №45	«учитель-учитель» «учитель-ученик»				+

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества на период с 2020г. по 2024г.**

№ пп	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в МО Кавказский район, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	20	35	50	70
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в МО Кавказский район, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	2	4	6	8	10
3.	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в МО Кавказский район, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	20	35	50	70
4.	Доля предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в МО Кавказский район, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	5	10	20	30
5.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО Кавказский район)</i>	50	55	60	70	85
6.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО Кавказский район)</i>	50	55	60	70	85

Состав муниципальной рабочей группы
по внедрению и реализации целевой модели наставничества
в муниципальном образовании Кавказский район

Председатель:

Демченко Седа Григорьевна, начальник управления образования

Члены комиссии:

Виниченко Ирина Юрьевна, начальник отдела общего и дошкольного образования управления образования;

Чибисова Марина Алексеевна, начальник отдела воспитания и допризывной подготовки управления образования;

Минасян Яна Игоревна, специалист управления образования;

Ткаченко Елена Николаевна, специалист управления образования;

Ерко Людмила Владимировна, председатель Кавказской РТО Профсоюза;

Риккер Елена Владимировна, руководитель МКУ ОМЦ;

Марусова Анна Сергеевна, методист МКУ ОМЦ;

Семенова Светлана Ивановна, методист МКУ ОМЦ;

Скопылатова Галина Александровна, директор МБОУ СОШ №6;

Радченко Наталия Валериевна, директор МБОУ СОШ №44.