



Психологическая программа повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами

Трудности в учебном процессе, особенно если они проявляются еще в начальных классах, существенно мешают овладению ребенком обязательной школьной программой. Именно в начальный период обучения у детей закладывается фундамент системы знаний, которые пополняются в дальнейшие годы, в это же время формируются умственные и практические операции, действия и навыки, без которых невозможны последующие учение и практическая деятельность. Отсутствие этого фундамента, не владение начальными знаниями и умениями приводит к чрезмерным трудностям в овладении программой средних классов, в результате такие дети нередко выпадают из обучения. Подобного положения, если отсутствуют грубые нарушения развития, можно было бы избежать, оказав ребенку своевременную и адекватную его проблемам помощь, но для этого необходимо знать возможные причины трудностей в учебной деятельности, установить, какие из них действуют в конкретном случае (т.е. диагностировать трудности в учебной деятельности). Уметь или устранить их, или скорректировать последствия.

Ни школа, ни семья в отрыве друг от друга не смогут полноценно реализовать задачи воспитания детей и подростков.

Принципы общения семьи и школы: сотрудничество, взаимодействие, взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь и взаимоподдержка, терпение и терпимость.

Сотрудничество - равноправное общение сторон, без привилегий указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – организация совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон без ущемления чьей-либо свободы, вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс. Сотрудничество и взаимодействие обеспечивают доверие и взаимоуважение между родителями и образовательным учреждением, а это является основой установления открытых, дружеских, продуктивных контактов.

Программа работы с родителями предназначена для повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе:

- содействия сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработки коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганды опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

Цель программы: возрождение семейного воспитания на основе сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей.

Задачи:

- изучить семейную атмосферу ученика, его взаимоотношения с семьей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся может быть представлена следующими **направлениями:**

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей об учебной деятельности обучающихся;
- психолого - педагогическое просвещение родителей;
- работа с родительским комитетом класса;
- совместная деятельность родителей, обучающихся, классного руководителя.

В работе с родителями можно использовать следующие **формы работы:**

- коллективные (родительские собрания, «круглый стол», лекторий, интерактивные игры);
- групповые (работа с родительским комитетом, тестирование, анкетирование, тренинги);
- индивидуальные (собеседование, тематическая консультация, поручение).

Ожидаемые результаты:

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой, гуманной, доброжелательной, воспитательной среды.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных и духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организации совместной досуговой деятельности и спортивно-оздоровительной работы.

План психологических мероприятий повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами

Перечень мероприятий организации деятельности	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный координатор
Направление низкий уровень вовлеченности родителей			
Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией	сентябрь-май	Составление базы данных семей обучающихся с низкой учебной мотивацией, организация работы службы психолого-педагогического сопровождения с данными семьями. Выработка совместно с семьей плана деятельности по дальнейшему сопровождению обучающихся.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу повышения вовлеченности родителей обучающихся с низкими образовательными результатами «Родители - социальные партнеры школы»	сентябрь	Определение ключевых направлений работы родительских всеобучей	Администрация школы, классные руководители педагог-психолог
Организация информационно-образовательных мероприятий по просвещению родителей, способствующих повышению уровня их психолого-педагогической компетентности	сентябрь - май	Структурирование процесса взаимодействия школы и родителей	Педагог-психолог, ШВР, классные руководители
Проведение тематических мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательном процессе: встречи с интересными людьми, всеобучи, лектории Деловая игра «Почему важно учиться?» (совместная с родителями, школьниками, педагогами)	сентябрь - май	Информационно-просветительская деятельность, способствующая повышению уровня психолого-педагогических компетентностей родителей.	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

Психологическое консультирование родителей обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Согласно графика	Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала обучающимися с низкой мотивацией	Педагог-психолог
Организация и участие в родительских собраниях по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. • «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», • «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», • «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»	сентябрь -май	Повышение уровня знаний и осведомленности родителей по вопросам детской психологии и детско-родительских отношений	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности	сентябрь - май	Своевременное информирование родителей о персонифицированных затруднениях обучающихся. Усиление контроля за успеваемостью детей со стороны родителей.	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Организация системы открытых уроков для родителей «Открытые недели» (участие родителей в совместных мероприятиях)	сентябрь - май	Повышение ответственности родителей за обучение детей. Ознакомление родителей с требованиями ФГОС	Администрация, учителя-предметники
Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества предоставления образовательных услуг	май	Определение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.	Классные руководители