

# **РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ**

**Тема: «Конфликты с собственным  
ребёнком и их пути решения»**

Лектор

Учитель

Ходарев Сергей Юрьевич

# Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения



Традиционно главным институтом воспитания является то, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течении значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не сравнится с семьей.

В ней закладываются основы личности ребёнка и к поступлению в школу он уже, более чем наполовину сформировался как личность. В каждой семье объективно складывается определенная система воспитания. Могут быть выделены *четыре тактики воспитания в семье* и отвечающие им *четыре типа семейных взаимоотношений*, являющиеся и предпосылкой и результатом их возникновения: **диктат, опека, невмешательство и сотрудничество.**

**Диктат** в семье проявляется в систематическом подавлении одними членами семейства инициативы и чувства собственного достоинства у других его членов.

**Опека** в семье - это система отношений, при которых родители, обеспечивая своим трудом удовлетворение всех потребностей ребёнка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудна принимая их на себя.

**Тактика «невмешательства»** - это такая система межличностных отношений в семье, которая строится на признании возможности, и даже целесообразности, независимого существования взрослых от детей и наоборот.

**Сотрудничество** как тип взаимоотношений в семье предполагает подчиненность межличностных отношений в семье организации, целями, и задачами совместной деятельности в контексте высоких нравственных ценностей. Именно в этой ситуации преодолевается эгоистический

индивидуализм ребёнка. *Семья, где ведущим типом взаимоотношений является сотрудничество, обретает особое качество - она становится целостным организмом высокого уровня развития.*

*Родительская любовь — источник и гарантия благополучия человека, а также поддержания его физического и душевного здоровья.*

Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребёнка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Самая естественная и самая необходимая из всех обязанностей родителей - это относиться к ребёнку в любом возрасте внимательно и с любовью. Тем не менее, необходимость создания у ребёнка уверенности в родительской любви диктуется рядом обстоятельств. Доказано, что за трагедией подросткового алкоголизма и подростковой наркомании часто стоят не любящие своих детей родители.

*Главное требование к семейному воспитанию - это требование любви.* Только при уверенности ребёнка в родительской любви возможно правильное формирование человека.

Многие родители считают, что ни в коем случае нельзя показывать детям любовь к ним, полагая что, когда ребёнок хорошо знает, что его любят, это приводит к избалованности, эгоизму, себялюбию. Наоборот - эти неблагоприятные личностные черты как раз возникают при недостатке любви, когда создается некий эмоциональный дефицит, когда ребёнок лишен прочного фундамента неизменной родительской привязанности, вне зависимости от того, как он себя ведет в данный момент.

Когда говорится о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, имеется в виду некий диалог, взаимодействие ребёнка и взрослого друг с другом. *Ребёнок всегда должен понимать, какими целями руководствуется родитель в общении с ним. Ребёнок, даже в самом малом возрасте, должен становиться не объектом воспитательных воздействий, а союзником в общей семейной жизни, в известном смысле ее создателем вместе с родителями.* Когда ребёнок участвует в общей жизни семьи, разделяя все ее цели и планы, наступает подлинный диалог. Важно также соблюсти равенство позиций - то есть признание активной роли ребёнка в процессе его воспитания.

Для внушения ребёнку ощущения родительской любви помимо диалога необходимо выполнять еще одно чрезвычайно важное правило. На психологическом языке эта сторона общения между детьми и родителями называется принятием ребёнка. *Под принятием понимается признание права ребёнка на присущую ему индивидуальность, непохожесть на других, в том числе непохожесть на родителей. Принимать ребёнка - значит утверждать неповторимое существование именно этого и такого человека, со всеми свойственными ему качествами.*

Родители должны осознавать, что каждая негативная оценка личности ребёнка и присущих ему качеств характера типа: «Вот бестолковый! Сколько раз тебе объяснять, бестолочь!», «Да зачем же я тебя только на свет родила,

упрямец, негодник!», какой бы справедливой, по сути, она ни была, какой бы ситуацией ни вызывалась, наносит серьезный вред контакту с ребёнком, нарушает уверенность в родительской любви. Необходимо выработать для себя правило не оценивать негативно самого ребёнка, а подвергать критике только неверно осуществленное действие или ошибочный, необдуманный поступок.

Дистанция, если таковая стала преобладающей во взаимоотношениях с ребёнком в семье, непосредственно зависит от того, какое место занимает деятельность воспитания во всей сложной, неоднозначной, подчас внутренне противоречивой системе различных мотивов поведения взрослого человека в процессе семейных взаимоотношений. Поэтому стоит осознать, какое место в родительской собственной мотивационной системе займет деятельность по воспитанию будущего ребёнка.

Часто сложности в общении, межличностные конфликты в семье возникают из-за родительского контроля поведения, учебы подростка, его выбора друзей и т. д.

*Следует остановиться на распространенных стратегиях семейного воспитания, определяющего возникновение конфликтных отношений ребёнка с родителями.*

**Авторитарные** родители требуют от подростка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему объяснять причины своих указаний и запретов. Они жестко контролируют все сферы жизни, причем могут это делать и не вполне корректно. Дети в таких семьях обычно замыкаются, их общение с родителями нарушается. Ситуация осложняется, если высокая требовательность и контроль сочетаются с эмоционально холодным, отвергающим отношением к ребёнку. Здесь неизбежна полная потеря контакта.

Сочетание безразличного родительского отношения с отсутствием контроля - **гипопротекция** - тоже неблагоприятный вариант семейных отношений. Подросткам позволяется делать все, что им вздумается, их делами никто не интересуется. Поведение их становится неконтролируемым. А подростки, как бы они иногда не бунтовали, нуждаются в родителях как в опоре, они должны видеть образец взрослого, ответственного поведения, на который можно было бы ориентироваться.

**Гиперпротекция** - излишняя забота о ребёнке, чрезмерный контроль над всей его жизнью, основанный на тесном эмоциональном контакте, - приводит к пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками. Трудности возникают и при завышенных ожиданиях родителей, оправдать которые ребёнок не в состоянии. С родителями, имеющими неадекватные ожидания, в подростковом возрасте у ребенка обычно утрачивается духовная близость. Подросток хочет сам решать, что ему нужно, и бунтует, отвергая неприемлемые для него требования. Конфликты возникают при отношении родителей к подростку как к маленькому ребёнку, а также при непоследовательности их требований,

когда от него ожидается то детское послушание, то взрослая самостоятельность.

**Предлагаются 4 способа поддержки конфликтных ситуаций:**

**1. Уход от проблемы** (чисто деловое общение, позволяющее не углубляться в конфликт, а игнорировать его).

**2. Мир любой ценой** (ситуация, когда для взрослого человека бесконфликтные отношения с ребёнком дороже всего). Закрывая глаза на отрицательные поступки, взрослый не помогает подростку, а наоборот неосознанно поощряет отрицательные формы поведения ребёнка.

**3. Победа любой ценой** (взрослый стремится выиграть, пытаясь подавить ненужные формы поведения ребёнка). Если он проигрывает в одном, то будет стремиться выиграть в другом. Эта ситуация не может иметь логического завершения.

**4. Продуктивный (компромиссный) вариант.** Этот вариант предполагает частичную победу как одной, так и другой сторон, но к этому может привести только совместный поиск компромисса.