



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
им. А.П. Маресьева
Н.А. Рехлова

**Технологическая карта по организации работы с неуспешными, слабоуспевающими
и неуспевающими обучающимися**

1. Ф.И.О. ученика _____
2. Класс _____
3. По каким предметам не успевает _____

4. Поведение ученика _____

5. Причины, которые привели к плохой успеваемости _____

6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником _____

7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика _____

8. Сколько времени длится эта работа _____

9. Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы _____

Вид работы	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
	Сроки действия	Целевая задача	Инструмент	Методы, приемы
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	✓ Создание микроклимата в классе. ✓ Алгоритмизация действий. ✓ Удержание интереса. ✓ Формирование мотивации к обучению. ✓ Стимулирование оценкой, похвалой.	✓ Вести карту наблюдения. ✓ Работа в группах, парах. ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Уроки коррекции знаний. ✓ Опорные конспекты, памятки. ✓ Дидактические игры.
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: в изучении нового материала; выявлении пробелов в знаниях.	Для: предупреждения неуспеваемости; ликвидации выявленных пробелов в знаниях; формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	✓ Индивидуальные и групповые консультации. ✓ Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильных учеников). ✓ Творческие задания.
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителя.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуальный подход, создание комфортной среды.	✓ Опора на хобби. ✓ Проведение тематических классных часов, предметных недель. ✓ Вовлечение в кружки, КТД.
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий, несоответствующей обстановке в классе, семье.	Для оказания профессионально-педагогической помощи родителям; выяснения причин неуспеваемости, установления единых требований	✓ Определение типа ученика и причин неуспеваемости. ✓ Формирование как внутренних, так и внешних мотивов. ✓ Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	✓ Тематические родительские собрания. ✓ Индивидуальная и коррекционная работа с родителями ✓ Совет профилактики.