

- может справиться;
- внести юмор во взаимоотношения с ребенком;
- проводить больше времени с ребенком;
- знать обо всех попытках ребенка справиться с трудностями;
- уметь взаимодействовать с ребенком;
- позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно;
- избегать дисциплинарных поощрений и наказаний;
- проявлять эмпатию (сопереживание) и веру в ребенка.



**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ
РЕБЕНКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ
8 (861) 268-41-14**

**ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ (СЛУЖБЫ
ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ)
8-800-2000-122**

**ТЕЛЕФОН ЭКСТРЕННОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
8(861) 224-05-95**

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной
помощи
**ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**
муниципального образования Кавказский район

*Факторы суицидального риска у
детей и подростков
для родителей.*



Педагог-психолог
Перегудова Т.М.

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

- ❖ разрыв романтических отношений;
- ❖ смерть любимого человека;
- ❖ смерть домашнего животного;
- ❖ отсутствие личностных качеств, необходимых для достижения поставленной цели;
- ❖ развод родителей;
- ❖ давления в школе (стремление к высоким оценкам; одновременное выполнение нескольких важных заданий; сверхактивное участие в общественной жизни; требования участвовать в спортивной жизни школы; прилежание);
- ❖ давление со стороны сверстников (стремление быть принятым; нравы группы; сходства в манере одеваться; наркотики; алкоголь; секс; музыкальные пристрастия);
- ❖ давление родителей (успех; деньги; хорошие друзья; подобающее образования; конфликт между потребностью в контроле и желанием быть независимым; разногласия между родителями в вопросах воспитания; одежда, музыка; «проповеди родителей», а не личный пример);
- ❖ физическая непривлекательность;
- ❖ ощущение второсортности;
- ❖ физическое бессилие;
- ❖ неуспешность в учебе;
- ❖ чувства изолированности, одиночества, изгойства;
- ❖ мрачное видение будущего, подавленность чувством безысходности.

ПОКАЗАТЕЛИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

- ❖ разговоры на темы самоубийств, смерти, сны с сюжетами катастроф, сны с гибелью людей или собственной гибелью, повышенный интерес к рудиям лишения себя жизни, рассуждения об

утрате смысла жизни, письма или разговоры прощального характера;

- ❖ наличие опыта самоубийства в прошлом, наличие примера самоубийств в близком окружении, особенно родителей и друзей;

склонность к бескомпромиссным решениям и поступкам, деление мира на белое и черное;

- ❖ объективная тяжесть жизненных обстоятельств: детство, прошедшее в неблагополучной семье; плохие отношения с близкими в данный период; потеря дорогого человека, общественное отвержение; тяжелое заболевание и т.д.;

- ❖ снижение ресурсов личности, позволяющих противостоять трудностям: депрессия, стрессовые состояния, беспомощность, болезни, насилие в близком окружении, истощенность физического или психического плана, неопытность и неумение преодолевать трудности;

- ❖ резкая смена эмоционального состояния.

7 ВАЖНЫХ СВЕДЕНИЙ О ПОДРОСТКОВОМ СУИЦИДЕ

- ❖ самоубийство является второй по частоте причиной смерти в молодости;

- ❖ максимум суицидных попыток приходится на возраст 16-24 года;

- ❖ больше всего самоубийств регистрируется весной;

- ❖ суицид можно предотвратить. Большинство жертв суицида не хотят умирать;

- ❖ суицидальное поведение не наследуется, но его риск выше для тех людей, кто потерял из-за самоубийства близкого родственника;

- ❖ тот, кто говорит о суициде, совершает суицид. Девять из десяти случаев – это крик о помощи. Более 80% людей сообщают о своём намерении совершить самоубийство, прежде чем

- ❖ это сделать. Они дают нам знать о своих несчастьях и (или) страданиях;

- ❖ повторный суицид совершается 10% мальчиков и 3% девочек.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕБЕНКА, ОКАЗАВШЕГОСЯ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

Поддерживать ребенка – значит, верить в него. Поддержка основана на вере в природную способность личности преодолевать жизненные трудности при поддержке тех, кого она считает значимыми для себя.

Социально-психологическая поддержка (в школе, семье) – это процесс:

- в ходе, которого взрослый должен сосредоточиться на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки;

- который помогает ребенку поверить в себя и свои способности, избежать ошибок и неудач.

- ❖ чтобы поддержать ребенка взрослым возможно, придется изменить привычный стиль общения и взаимодействия с ним;

- ❖ забыть о прошлых неудачах;

- ❖ позволить ребенку начать с «нуля», вселяя ему уверенность, что он справится с возникшей проблемой, что взрослый верит в него, в его способность достичь успеха;

- ❖ помнить о прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;

- ❖ избегать подчеркивания промахов ребенка;

- ❖ показывать, что вы удовлетворены ребенком

- ❖ уметь и хотеть демонстрировать принятие индивидуальности ребенка, симпатии (родители – любви) к нему;

- ❖ уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие с которыми он