

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Кавказский район Краснодарского края

МБОУ СОШ №15 имени А.П. Маресьева

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
эстетического и спортивного
направления
 Чаленко Э.А.
Протокол № 2
от 31.10.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Михайленко Е.В.
Протокол № 2
от 01.11.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Рехлова Н.А.
Приказ № 551/4 П
от 01.11.2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа технологической направленности «Весёлые ракетки»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок освоения программы: 2022-2023 учебный год

Объём программы: 50 часов

Составитель: Мараховская Марина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
Центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева

п. Мирской

Пояснительная записка

Реализация данной программы позволит учащимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки, применять полученные знания при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника. Содержание соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать в “зоне ближайшего развития”, формируя учебную мотивацию. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цели и задачи образовательной программы.

Цель программы: сформировать у учащихся художественно-эстетического вкуса и трудовых навыков через обучение основам и техникам различной направленности декоративно-прикладного творчества.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие задачи:

Обучающие:

- научить технологии и особенностям создания поделок (сувениров, творческих работ, изделий) различной степени сложности;
- обучить умению пользоваться шаблонами и образцами для выполнения творческих заданий;
- обучить методам и приемам самостоятельной работы;
- дать основы правил безопасной работы с инструментами и материалами.
- освоение экономному использованию материала при работе.
- применение полученных знаний на практике.

Развивающие:

- развитие и усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к созданию и изготовлению творческой работы;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов.

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие методы:

- устные (рассказ, рассказ-объяснение, беседа)
- игра (игра-упражнение, тренировочное упражнения, ролевая игра)
- экскурсия
- проектно-исследовательская деятельность
- практическая работа.

Программа кружка предназначена для развития у младших школьников функциональной грамотности, разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста (8-9 лет) и рассчитана на 50 часов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познаний;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Познавательные УУД:

- изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое и частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа включает следующие блоки:

2 класс (50 часов)

1. Вводное занятие
2. Работа с природным материалом
3. Работа с бумагой и картоном
4. Работа с пластилином
5. Бумагопластика
6. Работа с тканью и нитками
7. Работа с бумагой и картоном
8. Робототехника
9. Подведение итогов

2 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел	Темы	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие		1	
		Вводное занятие: Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	1	ноябрь
2.	Работа с природным материалом.		6	ноябрь
		Тема 1. Аппликация из листьев и цветов на картоне “Чудесный лес”.	2	ноябрь

		Тема 2. Поделки из шишек, семечек, маленьких веток, хвойных иголок, пластилина (объемная работа).	2	ноябрь
		Тема 3. Поделки из овощей, орех, ягод, пластилина (объемная работа)	2	декабрь
3.	Работа с бумагой и картоном.		10	
		Тема 1. Аппликация “Осенний лес”	1	декабрь
		Тема 2. Ладощковая аппликация “Дерево”, “Солнышко”, ”Птичка”.	3	декабрь
		Тема 3. Аппликация из ватных дисков.	2	январь
		Тема 4. Аппликация из ватных дисков с элементами аппликации из пластилина.	2	январь
		Тема 5. Оригами. Объемная фигура из квадрата “Домовенок”.	1	январь
		Тема 6. Оригами. Объемная фигура из квадрата, новогодняя игрушка “Звезда”.	1	январь
4.	Работа с пластилином		8	
		Тема 1. Лепка людей по образцу.	1	февраль
		Тема 2. Лепка животных по образцу	2	февраль
		Тема 3. Лепка птиц по образцу.	2	февраль
		Тема 4. Пластилиновая аппликация на прозрачной	2	февраль

		основе.		
		Тема 5. Лепка на свободную тему.	1	февраль
5	Бумагопластика		6	
		Тема 1. Приемы многократного складывания (гофрирование) “Птица счастья”.	1	март
		Тема 2. Поделка из пластичных полосок “Медведь”.	1	март
		Тема 3. Подарок папе ко Дню Защитника Отечества (открытка). Объемное конструирование из бумаги по заданным условиям с элементами оригами.	2	март
		Тема 4. Подарок маме на 8 Марта - открытка “Лебедь» с применением бумажной техники петли.	2	март
6	Работа с тканью и нитками		10	
		Тема 1. Знакомство с видами швов: “Тамбурный шов”.	1	март
		Тема 2. Учимся пришивать пуговицы на ножке.	1	апрель
		Тема 3. “Кошелек” из фетра (драпа).	3	апрель
		Тема 4. Изготовление аппликации из ниток “Еж”.	1	апрель
		Тема 4. Изготовление плоской игрушки из	2	апрель

		картона и ниток “Птичка”.		
		Тема 5. Закладка из помпона.	2	апрель
7	Работа с бумагой и картоном		6	
		Тема 1. Учимся делать Павлина из бумаги и картона	1	май
		Тема 2. 3D открытка с ромашками.	2	май
		Тема 3. Летучие мыши из бумаги и картона	1	май
		Тема 4. Лебеди из бумаги на картоне	2	май
8	Робототехника		1	
		Знакомство с роботом	1	май
9	Подведение итогов		2	май