

Отчет о работе службы медиации МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева пос. Мирской за 2019 - 2020 уч. год

В школьной службе медиации МБОУ СОШ №15 им. А.П. Маресьева работали: заместитель директора по ВР Кузнецова Т.Н., социальный педагог Меховская Н.П., педагог-психолог Бельдиева И.С., Терещенко Г.Г.- заместитель директора по УВР.

Направления работы школьной службы медиации:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики и социальной поддержки;
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- психолог – педагогическое просвещение родителей и учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся и родителей;
- психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальна проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Направления деятельности школьной службы медиации:

диагностическое;
консультативно-просветительское;
профилактическое;
организационно – методическое.

Задачи, стоящие перед службой:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропаганда здорового образа жизни, педагогических и правовых знаний;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Всего обучается 1-11 кл.- 410 учащихся

В многодетных семьях- 107 человек

В неполных семьях –96 человек

В малообеспеченных семьях –167 человек

В семьях «социального риска» - 7 человек

Состоят на внутришкольном учете – 5 учащихся

Состоят на учете КДНиЗП – 0

Состоят на учете ПДН –2

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на учете КДН и ОПДН, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Выявились 2 проблемные семьи. Проведено обследование жилищно- бытовых условий этих семей. Семьи пока не поставлены на внутришкольный учет, регулярно проводится социальный патронаж семей, ведется визуальное отслеживание условий проживания и воспитания детей.

За год классными руководителями были посещены до 70 % семей, администрацией посещено 34 семьи. Некоторые семьи, с целью контроля, посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание материальной и психологической помощи, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних и представителями органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

В течение всего 2019 – 2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин, о работе по предотвращению правонарушений.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется социальный паспорт школы и перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

индивидуальные беседы с учащимися;

беседы с родителями;

работа педагога- психолога и социального педагога;

профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В школе работает психолого- педагогический консилиум, основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого- педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 9 заседаний на которых было рассмотрено 52 учащихся, которые были приглашены на заседания вместе с родителями. Основные проблемы учащихся: низкая успеваемость, нарушения дисциплины в школе, административные правонарушения несовершеннолетних.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1. разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей и детей
2. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения
3. проведение просветительской деятельности по данной проблеме
4. организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей
5. защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических.

Заседания призваны объединить усилия педагогического коллектива, социально-психологической службы школы в создании единой системы школы по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании в школе. Необходимо отметить, что работа проводится совместно с ОПДН и КДН.

Разработан план совместной работы нашей школы инспектором по делам несовершеннолетних.

В течении года регулярно проходят классные часы и встречи с инспектором ПДН, всего прошло 18 встреч, в беседах с учащимися инспектор ПДН освещала следующие вопросы: об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о правилах поведения учащихся в школе и на улице, о соблюдении требований Закона-1539-КЗ, об ответственности за образование и т.д.

В течение года осуществлялась работа с учащимися :

выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении;
изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;
вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, во внеклассную деятельность);
изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики (КДН и ЗП, органов опеки).

Большое значение в работе школьной службы медиации уделяется учебно-воспитательной работе. В течение 2019-2020 учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом. В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий. Члены антикризисной службы выступали на общешкольных родительских собраниях.

Исходя из вышеизложенного на 2020-2021 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить отслеживание обучающихся и семей по всем категориям;
2. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с медицинским работником школы продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающихся.
5. Вести работу по профилактике детского травматизма.
6. Совместно с инспектором ПДН, и ответственным секретарем и КДН и ЗП принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально- психологическую помощь.
7. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
9. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР _____ Т.Н. Кузнецова