**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБУ ДО «ДШИ» р.п. Ровное

Саратовской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Рындина

Приказ № 01-9/11-к от 15.08.2022 г.

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов**

**в ГБУ ДО «ДШИ» р.п. Ровное Саратовской области**

**и предоставляемых услуг в сфере образования.**

**р.п. Ровное, 2022г**.

**1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.**

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

413270Саратовская обл.Ровенский р-н р.п.Ровное, ул.Ленина д.21

Наименование предоставляемых услуг: реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в сфере культуры и искусств

Сведения об объекте:

* отдельно стоящее 2-ух этажное здание, площадь **918.7** кв. м.
* часть здания \_-\_ этажей (или помещение на **-** этаже),
* наличие прилегающего земельного участка - нет;

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Ровное Саратовская области далее- ГБУ ДО «ДШИ» р.п.Ровное Саратовской области.

Адрес места нахождения организации:

413270Саратовская обл.Ровенский р-н р.п.Ровное, ул.Ленина д.21

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): государственная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство культуры Саратовской области г.Саратов ул.Московская 72 .

тел:8(8452)26-40-13, факс:8(8452)26-18-58. эл. почта: [minkult@saratov.gov.ru](mailto:minkult@saratov.gov.ru)

### Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: дополнительное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость, количество обслуживаемых в день – 49 чел., пропускная способность

– 100 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 5-18лет

Категории обслуживаемых инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями умственного развития

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/ отсутствие** | **Рекомендации** |
| 1 | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | не имеется | Приобретение не планируется, услуги  оказываются |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | исключительно на объекте | |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам. . | не имеется | | Проведение капитального ремонта планируется в 2024году. | |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | ОУ  организует работу по обучению детей- инвалидов на объекте и в дистанцион ной форме | | Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан | |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери;  доступные входные группы;  доступные санитарно-гигиенические помещения;  достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках | отсутствует  отсутствует отсутствует отсутствуют имеется отсутствует отсутствуют отсутствуют отсутствует имеется | | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самосто- ятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере дополнительного образования будут выполнены частично.  Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения, доступного для лиц с нарушением ОД, выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с ГИБДД и администрацией Ровенского района Саратовской области.  Установка поручней, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования. | |
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | Отсутствует | | Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2025 года с учетом финансовых возможностей организации. |

1. **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/ отсутствие** | **Рекомендации** |
| 1 | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует | Приобретение индукционной петли  и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при  наличии финансирования |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | отсутствует | При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и  тифлосурдопереводчика |
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 2 | Проведение инструктирования 100%  сотрудников до 2023 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год. |
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | имеется | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным дополнительным программам | 2 | Продолжить повышение квалификации педагогических работников |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до  18 лет, получающих дополнительное образование. | 1 |  |
| 8 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных  дополнительным образованием | 0 |  |
| 9 | Численность детей-инвалидов, которым на  объекте созданы условия для получения качественного дополнительного образования | 1 | Работа будет продолжена |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | имеется | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением  зрения (слабовидящих) проведена в 2021г. |

### Управленческое решение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п \п** | **Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями**  **законодательства РФ** | **Объемы работ** | **Общая стоимость** | **Запланированные сроки выполнения** |  |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию* | | | |
| 1.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД ) | 1 | 10900,00 | 2023-2024 г. |
| 1.2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2 | 16400,00 | 2024-2025 г.  (по мере финансирования) |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг* | | | |  |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и  проведение ремонтных работ по обеспечению условий доступности объекта для инвалидов: | 1 | 12млн.230тыс. руб | до2025 г. (по мере финансирования) |  |
| 2.2 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 4 | 12600,00 | 2023 г. (по мере |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | финансирования) | |
| 2.3 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов | 10 | 10000,00 | 2022-2025 г. | |
| 2.4 | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | 1 | 6000,00 | 2023 -2024г. | |
| 2.5. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 1 | 38000,00 | 2028-2030 г. (по  мере финансирования) | |
| 2.6. | Закупка кресла-коляски | 1 | 24000,00 | 2025 г. (по мере финансирования) | |
| 2.7. | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения в здании (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки  экстренного вызова) | 1 | 82000,00 | до 2025г. (по мере финансирования) | |
| 3 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения | | | | |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 1 | 6000,00 | | 2022-2028 г. |
| 3.2. | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах | 3 |  | | 2023 г  (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)  (по мере финансирования) |
| 4 | Предоставление услуг | | | | |
| 4.1 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | 1 |  | Приказы по учреждению о  назначении ответственных по | |
|  |  |  |  | мере необходимости. | |
| 4.2 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | 11 |  | Запланировано обучение 100% сотрудников  до2030 г. | |
| 4.3 | Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи | 1 |  | Внесены дополнения  в должностные инструкции сотрудников | |
| 4.4 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 1 |  | Адаптация сайта проведена в 2021 г. | |
| 4.5 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | 1 |  | Продолжить данную работу до 2030 г | |

Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.7 Информацию (паспорт доступности) разместить на сайте ГБУ ДО «ДШИ» р.п.Ровное Саратовской области.

**II. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 14августа 2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБУ ДО

«ДШИ» р.п.Ровное (акт прилагается).

ГБУ ДО «ДШИ» р.п.Ровное оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

### АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1

**ГБУ ДО «ДШИ» р.п.Ровное**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

# Приложение № 1

«11 августа 2022 г.

**1.Общие сведения об объекте**

Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Ровное Саратовская области .

Адрес объекта: 413270 Саратовская область Ровенский район р.п.Ровное ул.Ленина д.21

Сведения о размещении объекта:

* отдельно стоящее здание
* прилегающий земельный участок –нет.

Год постройки здания 1980г., капитальногоремонта школы не было**.**

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 г. капитального – 2024г.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Ровное Саратовская области далее- ГБУ ДО «ДШИ» р.п.Ровное Саратовской области.

Юридический адрес организации (учреждения): 413270 Саратовская область Ровенский район р.п.Ровное ул.Ленина д.21.

### Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация вид деятельности: организация дополнительного образования

### Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом **нет**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

**Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:** пассажирского транспорта -500 метров.

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

Перекрестки: **нерегулируемые***;*

Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная -* **нет***;*

Перепады высоты на пути: ***есть*.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***-есть***

### Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | **Категория инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  (формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

\* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

А- доступность всех зон и помещений - универсальная

Б- доступны специально выделенные участки и помещения

ДУ - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно ВНД - нед **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № п/п | **Основные структурно- функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** | **Приложение** | |
| № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (О, С, Г, У) |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, С, Г, У) |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О, С, Г, У) |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (С, Г, У) |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |  |  |
| 7 | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) | Общественный транспорт в городе отсутствует |  |  |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»),

у - инвалиды с нарушениями умственного развития.

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № п/п | **Основные структурно- функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** | **Приложение** | |
| № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (О, С, Г, У) |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О, С, Г, У) |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О, С, Г, У) |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (С, Г, У) |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |  |  |
| 7 | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) | Общественный транспорт в городе отсутствует |  |  |

упно

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»); с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»),

у - инвалиды с нарушениями умственного развития

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

**Управленческое решение** (проект)

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  № п \п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается |
| 2 | Вход (входы) в здание | индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | индивидуальное решение с ТСР |
|  |  |  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (технические средства реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Период проведения работ до 2030 года

в рамках исполнения Паспорта доступности ГБУДО «ДШИ» р.п.Ровное для инвалидов

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

* 1. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

доступность объекта маломобильным группам населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Для принятия решения требуется, **не требуется** *(нужное подчеркнуть):*

согласование на Комиссии *(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- да;

согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - да; согласование с общественными организациями инвалидов - да;

другое нет

Наличие заключения уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

Информация размещена (обновлена) на сайте ГБУДО «ДШИ» р.п.Ровное: дшировное.рф

*(наименование сайта, портала)*

**Председатель комиссии: Директор школы / Рындина О.Н.**

**Члены комиссии:**

/ **Такшаитова Ж.А.**

**/ Сапаргалиева Г.К.**