



Утверждаю: заведующая  
МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 17»  
Сердюкова Р.П.  
\_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ОП МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 17»  
на 2023-2024 год**

Составила:

старший воспитатель Шаркевич Е.Н.

## Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 17» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

**План составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ №17, утвержден постановлением № 2418 от 28.12.2021г.
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №23ЛО1 № 0003329, от 23 декабря 2014г.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями Программы;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:
  - а) учет видовой принадлежности – «Детский сад»;
  - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 20 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- второй период с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего пребывания детей в ДОО, независимо от периода.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего периода пребывания детей в детском саду: от 2 лет до окончания образовательных отношений, в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

В детском саду функционируют: 12 групп полного (12 часового) рабочего дня, 6 групп кратковременного пребывания. Кроме этого в детском саду работают 2 группы семейного воспитания.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность» или ООД);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для ООД учебно-тренирующего характера.

### **Модель образовательной деятельности**

<b>Период образовательной деятельности</b>	<b>Сроки его протекания</b>	<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>
I период реализации	С 1 сентября по 31 мая	✓ образовательная

Программы		<p>деятельность в процессе непосредственно-организованной образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация и проведение режимных моментов;</li> <li>✓ самостоятельная деятельность детей</li> </ul>
II период реализации Программы	С 1 июня по 31 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация игровых ситуаций, культурно-досуговой деятельности;</li> <li>✓ организация и проведение режимных моментов;</li> <li>✓ самостоятельная деятельность</li> </ul>

### Модуль организации воспитательно-образовательного процесса

#### Ранний возраст

№	Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<p>-Прием детей, осмотр, беседа с родителями</p> <p>-Утренняя гимнастика.</p> <p>-Культурно – гигиенические процедуры.</p> <p>-Закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны; - Физкультминутки, динамические паузы между занятиями</p> <p>- 3 физкультурных ОД в группе или в зале</p> <p>-Прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений</p> <p>-Игры с двигательными игрушками</p>	<p>-Гимнастика после сна</p> <p>-Закаливание: ходьба босиком рефлекторной дорожке, воздушное</p> <p>-подвижные игры, развлечения.</p> <p>-Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>-Прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений</p> <p>Беседа с родителями</p>

2	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование навыков культуры еды.</li> <li>-Формирование навыков общения.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры (игры рядом)</li> <li>-Подвижные игры с простым содержанием</li> <li>-Дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов</li> <li>-Дидактические игры на развитие внимания и памяти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение худ. литературы</li> <li>-Театрализованные игры (игры-действия)</li> <li>-Индивид. Работа.</li> <li>-Сюжетно – ролевые игры.</li> <li>-Дни рождения.</li> <li>-Театрализованные выступления взрослых или старших детей</li> <li>-Дидактические игры</li> <li>-Игры-забавы</li> <li>-Игры с ряженым</li> <li>Беседа с родителями</li> </ul>
3	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения</li> <li>- Целевые прогулки</li> <li>-Простейшие опыты</li> <li>-Конструкторские игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>-Конструкторские игры, дидактические игры</li> <li>-Простейшие опыты</li> <li>-Показ фокусов</li> <li>Беседа с родителями</li> </ul>
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные занятия</li> <li>-ОД по рисованию, лепке, аппликации</li> <li>-Дидактические игры</li> <li>-Рассматривание и игры с народной игрушкой</li> <li>-Игры с ряженым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные развлечения</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> <li>Беседа с родителями</li> <li>-Игры с ряженым</li> </ul>
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения</li> <li>- Целевые прогулки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Беседа с родителями</li> </ul>

### Младший дошкольный возраст

№	Направления Развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прием детей на воздухе в теплое время года.</li> <li>-Утренняя гимнастика.</li> <li>-Культурно – гигиенические процедуры.</li> <li>-Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</li> <li>-Физкультурные досуги, игры, развлечения.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</li> <li>-Физкультурная ОД (холодный период – 3 занятия в спортивном зале, в теплый период – все занятия на воздухе).</li> <li>-Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, инд. работа с детьми)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>-Прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>
2	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утро: беседы, упражнения из психогимнастики</li> <li>-Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы.</li> <li>- ОД.</li> <li>-Формирование культуры еды.</li> <li>-Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>-Формирование навыков культуры общения.</li> <li>-Театрализованные игры.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивид. работа.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Трудовые поручения.</li> <li>-Игры с ряжением.</li> <li>-Работа с книгой.</li> <li>-Общение детей.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>
3	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения.</li> <li>-Беседы.</li> <li>-Экскурсии по участку.</li> <li>-Исследовательская работа, опыты, экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД, игры.</li> <li>-Досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> </ul>
4.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальная ОД.</li> <li>- изодетельность.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Экскурсия в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкально – художественные досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> </ul>
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения</li> <li>- Целевые прогулки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОД.</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Беседа с родителями</li> </ul>

### Старший дошкольный возраст

№	Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прием детей на воздухе в теплое время года.</li> <li>-Утренняя гимнастика.</li> <li>-Культурно – гигиенические процедуры.</li> <li>-Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</li> <li>-Специальные виды закаливания.</li> <li>-Гимнастика для глаз.</li> <li>-Дыхательная гимнастика.</li> <li>-Физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</li> <li>-Физкультурные досуги, игры, развлечения.</li> <li>-Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>-Прогулка (инд.</li> </ul>

		-Физкультурные ОД (холодный период – 2 занятия в спортивном зале, 1- на воздухе, в теплый период – все занятия на воздухе). -Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивид. работа с детьми по развитию физических качеств).	работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	-Утро (беседы индивидуальные, подгрупповые). -Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. -Формирование навыков культуры еды. -Этика быта, трудовые поручения. -Дежурство по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям. -Формирование навыков культуры общения. -Театрализованные игры. -Сюжетно-ролевые игры	-Индивид. работа. -Эстетика быта. -Трудовые поручения. -Тематические досуги в игровой форме. -Работа с книгой. -Общение детей. -Сюжетно – ролевые игры. -Воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе. -Дни рождения. -Спектакли.
3.	Познавательное развитие	-ОД. -Дидактические игры. -Наблюдения, экскурсии, беседы. -Исследовательская работа, опыты, экспериментирование.	-ОД, игры. - Интеллектуальные досуги. -Индивидуальная работа.
4.	Художественно – эстетическое развитие	-Музыкальные занятия и изобразительность. -Эстетика быта. -Экскурсия в природу (на участке) -Выездные выставки музеев.	-Музыкально – художественные досуги. -Индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	-ОД, -Дидактические игры. -Наблюдения - Целевые прогулки	-ОД, индивидуальная работа, дидактические игры, беседа с родителями.

### Формы, способы и методы реализации Программы

В детском саду используются современные формы организации обучения: фронтальные занятия, занятия по подгруппам, формирование которых производится в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов, способностей, индивидуальных особенностей ребенка. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Технологический подход к осуществлению образовательного процесса в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 17» реализуется на основании следующих характеристик педагогической деятельности: всестороннего мониторинга развития детей, интегративности и системности осуществления содержания и образовательной деятельности, высокого уровня педагогической коммуникации, культурологического и личноно - ориентированного подхода, внедрения исследовательских, проблемно-поисковых методов образования, природосообразность в осуществлении развития ребенка как следование естественным, природным факторам его развития. Системность,

целостность, последовательность в программно - методическом и технологическом обеспечении позволяет оптимизировать и эффективно выстраивать деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Основными технологическими подходами, обеспечивающими процесс интеграции программного содержания является:

- диалогичность, как основной принцип освоения нового материала;
- всесторонность рассмотрения явлений мира;
- практико - ориентированность содержания образовательной деятельности;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Формы образовательной деятельности	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Способы организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое развитие на прогулке и в помещении</li> <li>- Социально –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Комплексы закаливающих процедур</li> <li>- Гигиенические процедуры</li> <li>- Ситуативные беседы</li> </ul>	Игра по инициативе ребенка Самостоятельная деятельность в центрах и уголках развития
Коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно – эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация музыка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Труд</li> <li>- Дежурство</li> <li>- Прогулки</li> <li>- <i>Чтение художественной литературы Кубани</i></li> </ul>	
Методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Чтение</li> <li>- Рассказывание</li> <li>- Беседа</li> <li>- Игровое упражнение</li> <li>- Экскурсия</li> <li>- Проектная деятельность</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- <i>Моделирование</i></li> <li>- <i>Метод 3 вопросов и ответов</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная деятельность с воспитателем</li> <li>- Игра игровое упражнение</li> <li>- Ситуация морального выбора</li> <li>- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> <li>- Поручение</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- рассматривание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная со сверстниками игра, организованная по инициативе детей</li> <li>- Индивидуальная игра</li> <li>- Создание соответствующей предметно-развивающей среды</li> </ul>

**Структура воспитательно-образовательного процесса  
в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ и ГСВ**



Утренний блок с 7.00 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.30	Вечерний блок с 15.30 до 19.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с семьёй;</li> <li>-игровая деятельность;</li> <li>-физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>-завтрак;</li> <li>-совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов;</li> <li>-индивидуальная работа;</li> <li>-самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- «Час интересных дел»;</li> <li>-второй завтрак;</li> <li>-прогулка;</li> <li>- обед;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>-совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов;</li> <li>- экспериментальная и опытническая деятельность;</li> <li>- трудовая деятельность в природе;</li> <li>-наблюдения;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>-самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> <li>-развитие детской деятельности по ознакомлению с родным краем;</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с семьёй;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>-физкультурно – оздоровительная работа;</li> <li>- совместная деят. воспитателя с ребенком;</li> <li>-индивидуальная работа;</li> <li>- полдник;</li> <li>-непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>-прогулка;</li> <li>-свободная самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> <li>-ужин;</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем;</li> <li>-чтение художественной литературы.</li> </ul>

**Структура воспитательно-образовательного процесса  
в режиме дня с 3-часовым пребыванием детей в ДОУ (ГКП)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Час интересных дел»;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- образовательная деятельность;</li> <li>-прогулка: физкультурно - оздоровительная работа; совместная проектная и экспериментальная деятельность воспитателя и детей;</li> <li>-индивидуальная работа;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем;</li> <li>- взаимодействие с семьёй.</li> </ul>
--

**2. Планирование образовательной деятельности**

**Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (мин.) с учетом возрастных характеристик			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30
	в) физкультминутки ( в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-----	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин
	в) День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Модель физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
---	--

Создание условий для двигательной активности		гибкий режим; занятия по подгруппам; оснащение (спортивный инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности Система психологической помощи		утренняя гимнастика; прием детей на улице в теплое время года; физкультурные занятия; двигательная активность на прогулке; физкультура на улице; подвижные игры; физкультминутки на занятиях; гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, забавы, игры; игры, хороводы, игровые упражнения; оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	в повседневной жизни	утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика; облегченная форма одежды; ходьба босиком в спальне до и после сна; сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); контрастные воздушные ванны (перебежки); солнечные ванны (в летнее время); обширное умывание, контрастное закаливание + «Рижский метод».
	специально организованная	комплексное закаливание, «Обширное умывание»
Организация рационального питания		введение овощей и фруктов в обед и полдник; замена продуктов для детей-аллергиков; питьевой режим
Мониторинг: состояния здоровья физической подготовленности		диагностика физической подготовленности; диагностика развития ребенка

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 ГОД (модель недели)**

Д/Н	Группа №1 (2гр.ран.в.) 2-3	Группа №2 (2гр.ран.в.) 2-3	Группа № 6;15 (младшая) 3-4	Группа № 3; 16 (средняя) 4-5	Группа № 4 (старшая) 5-6	Группа № 5 (старшая) 5-6
ПОН-К	Музыка <b>8.40-8.50</b> Ознак. с окр. 9.00-9.10	Музыка <b>9.00-9.10</b> Ознак. с окр. 9.20-9.30	Ознак. с окр. 8.55-9.10 Музыка <b>9.20-9.35</b>	Ознак. с окр. 9.00-9.20 Музыка <b>9.45-10.05</b>	Ознак. с окр. 9.00-9.25 Музыка <b>10.15-10.40</b> II полдня Рисование 15.30-15.55	Ознак. с окр. 9.00-9.25 Музыка <b>10.50-11.15</b> II полдня Рисование 15.30-15.55
ВТОРНИК	Физ.культ. <b>8.40-8.50</b> Развитие речи 9.00-9.10	Физ.культ. <b>9.00-9.10</b> Развитие речи 9.20-9.30	Развитие речи 8.55-9.10 Физ.культ. <b>9.20-9.35</b>	Развитие речи 9.00-9.20 Физ.культ. <b>9.45-10.05</b>	ФЭМП 9.00-9.25 Физ.культ. <b>10.15-10.40</b>	Развитие речи 9.00-9.25 Физ.культ. <b>10.50-11.15</b> II полдня Лепка/Аппл-я (1раз в 2 нед.) 15.30-15.55
СРЕДА	Музыка <b>8.40-8.50</b> Лепка/Констр-ие (1раз в 2нед.) 9.00-9.10	Музыка <b>9.00-9.10</b> Лепка/Констр-ие (1раз в 2нед.) 9.20-9.30	ФЭМП 8.55-9.10 Музыка <b>9.20-9.35</b>	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка <b>9.45-10.05</b>	Рисование 9.00-9.25 Музыка <b>10.15-10.40</b> II полдня Развитие речи 15.30-15.55	ФЭМП 9.00-9.25 Музыка <b>10.50-11.15</b>
ЧЕТВЕРГ	Физ.культ. <b>8.40-8.50</b> Развитие речи 9.00-9.10	Физ.культ. <b>9.00-9.10</b> Развитие речи 9.20-9.30	Лепка/Аппл-я (1раз в 2 нед.) 8.55-9.10 Физ.культ. <b>9.20-9.35</b>	Лепка/Аппл-я (1раз в 2 нед.) 9.00-9.20 Физ.культ. <b>9.45-10.05</b>	Развитие речи 9.00-9.25 Физ.культ. <b>10.15-10.40</b>	Развитие речи 9.00-9.25 Физ.культ. <b>10.50-11.15</b>
ПЯТНИЦА	Рисование 9.00-9.10 Физ.культ.(II)* <b>9.20-9.30</b>	Рисование 9.00-9.10 Физ.культ.(II)* <b>9.20-9.30</b>	Рисование 9.00-9.15 Физ.культ. (II)* <b>9.45-10.00</b>	Рисование 9.00-9.20 Физ.культ. (II)* <b>10.10-10.30</b>	Лепка/Аппл-я (1раз в 2 нед.) 9.00-9.25 Физ.культ. (II)* <b>10.40-11.05</b>	Рисование 9.00-9.25 Физ.культ. (II)* <b>11.15-11.40</b>

Между каждой ОД - 10 минут перерыв.

\* - проводят воспитатели групп

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 ГОД (модель недели)**

Д/Н	Группа №19 (смеш. дошк.) 3-5	Время	Группа № 20 (смеш. дошк.) 5-7	Время	Группа № 17 (подготовит.) 6-7	Время	Группа № 18 (подготовит.) 6-7	Время
ПОН-К	Физ.культ.	<b>9.00-9.20</b>	Ознак. с окр.	9.00-9.30	ФЭМП	9.00-9.30	Ознак. с окр.	9.00-9.30
	Ознак. с окр.	9.30-9.50	<b>Физ.культ.</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>Физ.культ.</b>	<b>10.20-10.50</b>	Рисование	9.40-10.10
ВТОРНИК	Музыка	<b>9.00-9.20</b>	ФЭМП	9.00-9.30	Ознак. с окр.	9.00-9.30	Развитие речи	9.00-9.30
	Развитие речи	9.30-9.50	<b>Музыка</b>	<b>9.40-10.10</b>	Развитие речи	9.40-10.10	ФЭМП	9.40-10.10
			Развитие речи	10.20-10.50	<b>Музыка</b>	<b>10.20-10.50</b>	<b>Музыка</b>	<b>11.00-11.30</b>
СРЕДА	Физ.культ.	<b>9.00-9.20</b>	ФЭМП	9.00-9.30	ФЭМП	9.00-9.30	ФЭМП	9.00-9.30
	Лепка/Аппл-я (1раз в 2нед.)	9.30-9.50	<b>Физ.культ.</b>	<b>9.40-10.10</b>	Лепка/Аппл-я (1раз в 2нед.)	9.40-10.10	Лепка/Аппл-я (1раз в 2нед.)	9.40-10.10
			Рисование	10.20-10.50	<b>Физ.культ.</b>	<b>10.20-10.50</b>	<b>Физ.культ.</b>	<b>11.00-11.30</b>
ЧЕТВЕРГ	Музыка	<b>9.00-9.20</b>	Лепка/Аппл-я (1раз в 2нед.)	9.00-9.30	Рисование	9.00-9.30	Развитие речи	9.00-9.30
	ФЭМП	9.30-9.50	<b>Музыка</b>	<b>9.40-10.10</b>	Развитие речи	9.40-10.10	<b>Музыка</b>	<b>11.00-11.30</b>
			Развитие речи	10.20-10.50	<b>Музыка</b>	<b>10.20-10.50</b>		
ПЯТНИЦ	Рисование	9.00-9.20	Рисование	9.00-9.30	Рисование	9.00-9.30	Рисование	9.00-9.30
	<b>Физ.культ.(П)*</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b>Физ.культ.(П)</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>Физ.культ. (П)</b>	<b>10.20-10.50</b>	<b>Физ.культ. (П)</b>	<b>11.00-11.30</b>

Между каждой ОД - 10 минут перерыв. \* - проводят воспитатели групп

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 год  
(модель года)**

Месяц	Неделя	Тема					Памятные даты/праздники	Итоговое мероприятие
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад»	«Мой любимый детский сад»	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»	1 сентября: День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	«День знаний»  «День солидарности и в борьбе с терроризмом»
	2 неделя	«Затейница Осень»	«Затейница Осень»	«Детский сад»	«Детский сад. Мои друзья»	«Детский сад. Школа»	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Оформление стенда
	3 неделя	«В осеннем лукошке всего понемножку»	«Что нам осень принесла?»	«Осень ранняя пришла - мы ее встречаем»	«Осень ранняя пришла - мы ее встречаем»	«Подарки осени»		
	4 неделя	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>		
	5 неделя	«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	«Неделя дорожной безопасности»	«Неделя дорожной безопасности»	«Неделя дорожной безопасности»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	1 неделя	«Дети и взрослые»	«Осень в лесу»	«Кладовая леса: ягоды и грибы»	«Лес осенью»	«Дом, в котором я живу»	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Конкурсы-выставки совместного творчества  Спортивное

	<b>2 неделя</b>	«Мой дом»	«Откуда хлеб пришел»	«Откуда хлеб пришел»	«Откуда хлеб пришел»	«Мой город» «Россия. Гимн, флаг, герб»	4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя	<b>мероприятие</b>  <b>Праздник осени</b>
	<b>3 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Перелетные и зимующие птицы»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	Третье воскресенье октября: День отца в России	
	<b>4 неделя</b>	«Домашние животные»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Мой дом: посуда, мебель, бытовая техника»	«Земля – наш общий дом»		
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>	«Домашние птицы»	«Город, в котором я живу»	«Я учусь дружить. День народного единства»	«Мой город» «День народного единства»	«Дети разных стран – друзья» «День народного единства»	4 ноября: День народного единства	<b>«День Матери»</b>  <b>«Синичкин день»</b>  <b>Оформление выставки</b>
	<b>2 неделя</b>	«Правила дорожные всем нам знать положено»	«Мой дом: мебель, посуда»	«Мой дом: мебель, посуда»	«Моя страна»	«Домашние животные»	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
	<b>3 неделя</b>	«Дружно ходим в детский сад»	«Домашние животные»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Одежда, обувь, головные уборы»		
	<b>4 неделя</b>	«Профессии»	«Моя семья»	«Моя семья. День матери»	«Моя семья. День матери»	«Я и моя семья. День матери»	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	
	<b>5 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Профессии, инструменты»	«Профессии, инструменты»	«Мебель, посуда, бытовые приборы»	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
<b>к а б</b>	<b>1 неделя</b>	«Зимушка-зима»	«Зима»	«Спешит к нам	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»	3 декабря: День	<b>«Новый год»</b>

		к нам пришла сама»		Зима»			неизвестного солдата; Международный день инвалидов	<b>Выставка совместного творчества</b>  <b>Оформление стенда</b>
	<b>2 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Дикие животные»	«Зимние забавы»	«Одежда. Обувь»	<i>По выбору дети/родители</i>	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества	
	<b>3 неделя</b>	«Главные украшения Новогоднего праздника»	«Украшаем ёлку»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Ёлка-красавица детям очень нравится»	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	
	<b>4 неделя</b>	«На пороге Новый год»	«Новый год настает»	«Наступает Новый год»	«Новый год спешит к нам в гости»	«Новый год спешит к нам в гости»	31 декабря: Новый год	
<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Выходные дни</b>						<b>«Масленица»</b>
	<b>2 неделя</b>	«Лесные звери и птицы зимой»	«Зимние забавы»	«Животные и птицы леса»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»		
	<b>3 неделя</b>	«Жизнь людей зимой»	«Звери и птицы зимой»	«Домашние животные и птицы»	«Дикие животные»	«Зимняя природа. Птицы зимой»		
	<b>4 неделя</b>	«Что такое хорошо, что такое плохо»	«Транспорт»	«Как зимуют птицы»	«Домашние животные и птицы»	«Животные севера и юга»	27 января: День снятия блокады Ленинграда	
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b>	«Мы и едем, мы и мчимся»	«Кем быть?»	«Зимний спорт»	«Зимняя олимпиада»	«Зимние виды спорта»	2 февраля: День разгрома советскими войсками	<b>«День защитника Отечества»</b>



							немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	<b>Выставка</b>
<b>2 неделя</b>	«Моя семья»	<i>По выбору дети/родители</i>	«Познаю себя»	<i>По выбору дети/родители</i>	«Профессии»	8 февраля: День российской науки		
<b>3 неделя</b>	«Папин день»	«Кто нас защищает»	«Кто нас защищает»	«Наша армия»	«Будущие защитники Родины»	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
<b>4 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Народные игры»	<i>По выбору дети/родители</i>	«Традиции и обычаи нашего народа»	«Традиции и обычаи нашего народа»	21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества		
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b>	«Моя мамочка и я – лучшие друзья»	«Моя мама лучше всех»	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»	«Мамин день»	<b>«Международный женский день»</b>	
	<b>2 неделя</b>	«Весна»	«Весна»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>		8 марта: Международный женский день
	<b>3 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«На чём мы ездим. ПДД»	«Неделя безопасности» «Такой разный транспорт»	«Транспорт. ПДД»	<b>Выставка</b>	
	<b>4 неделя</b>	«В гостях у сказки»	«Неделя детской книги»	«Неделя детской книги»	«Неделя детской книги»	«Неделя детской книги»	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра	<b>Оформление стенда</b>

<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b>	«Всемирный день здоровья»	«Всемирный день здоровья»	«Всемирный день здоровья»	«Всемирный день здоровья»	«Всемирный день здоровья»		<b>Спортивное мероприятие</b>  <b>Выставка</b>  <b>Оформление стенда</b>
	<b>2 неделя</b>	«Жизнь людей весной»	«Жизнь людей весной»	«Космос»	«Космические дали»	«Космос»	12 апреля: День космонавтики	
	<b>3 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Полюбуйся: весна наступила» «Возвращение птиц»	«Живой мир морей и океанов»	«Природа проснулась – весне улыбнулась» «Живой мир морей и океанов»		
	<b>4 неделя</b>	«Любимые игры и игрушки»	«Время веселых игр»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>		
<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>	«Природный мир весной»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	1 мая: Праздник Весны и Труда	<b>«День победы»</b>  <b>Выставка</b>  <b>Оформление стенда</b>
	<b>2 неделя</b>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Труд людей весной»	«Весенний сад и огород»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	9 мая: День Победы	
	<b>3 неделя</b>	«Устное народное творчество»	<i>По выбору дети/родители</i>	<i>По выбору дети/родители</i>	«Мой любимый детский сад»	«Скоро в школу»	19 мая: День детских общественных организаций России	
	<b>4 неделя</b>	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«До свидания, детский сад»	24 мая: День славянской письменности и культуры	
<b>Июнь:</b> 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;								<b>«День защиты детей»</b>

22 июня: День памяти и скорби.	
<b>Июль:</b> 8 июля: День семьи, любви и верности.	<b>«Праздник Нептуна»</b>
<b>Август:</b> 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.	<b>«Яблочный спас»</b>

**ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА  
НА 2023-2024 ГОД (модель недели)**

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	ОД	Время	ОД	Время	ОД	Время	ОД	Время	ОД	Время
<b>Группа № 1</b> (2 гр. ран. возр.)	<b>Музыка</b>	8.40- 8.50	<b>ФК</b>	8.40- 8.50	<b>Музыка</b>	8.40- 8.50	<b>ФК</b>	8.40- 8.50	<b>ФК (П)*</b>	9.20- 9.30
<b>Группа № 2</b> (2 гр. ран. возр.)	<b>Музыка</b>	9.00- 9.10	<b>ФК</b>	9.00- 9.10	<b>Музыка</b>	9.00- 9.10	<b>ФК</b>	9.00- 9.10	<b>ФК (П)*</b>	9.20- 9.30
<b>Группа № 6; 15</b> (младшая)	<b>Музыка</b>	9.20- 9.35	<b>ФК</b>	9.20- 9.35	<b>Музыка</b>	9.20- 9.35	<b>ФК</b>	9.20- 9.35	<b>ФК (П)*</b>	9.45- 10.00
<b>Группа № 3; 16</b> (средняя)	<b>Музыка</b>	9.45- 10.05	<b>ФК</b>	9.45- 10.05	<b>Музыка</b>	9.45- 10.05	<b>ФК</b>	9.45- 10.05	<b>ФК (П)*</b>	10.10- 10.30
<b>Группа № 4</b> (старшая)	<b>Музыка</b>	10.15- 10.40	<b>ФК</b>	10.15- 10.40	<b>Музыка</b>	10.15- 10.40	<b>ФК</b>	10.15- 10.40	<b>ФК (П)*</b>	10.40- 11.05
<b>Группа № 5</b> (старшая)	<b>Музыка</b>	10.50- 11.15	<b>ФК</b>	10.50- 11.15	<b>Музыка</b>	10.50- 11.15	<b>ФК</b>	10.50- 11.15	<b>ФК (П)*</b>	11.15- 11.40

Между каждой ОД - 10 минут перерыв. \* - проводят воспитатели групп

**ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ  
НА 2023-2024 ГОД (модель недели)**

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	ОД	Время	ОД	Время	ОД	Время	ОД	Время	ОД	Время
<b>Группа № 19</b> (смеш. дошк.)	<b>ФК</b>	9.00- 9.20	<b>Музыка</b>	9.00- 9.20	<b>ФК</b>	9.00- 9.20	<b>Музыка</b>	9.00- 9.20	<b>ФК (П)*</b>	10.00- 10.20
<b>Группа № 20</b> (смеш. дошк.)	<b>ФК</b>	9.40- 10.10	<b>Музыка</b>	9.40- 10.10	<b>ФК</b>	9.40- 10.10	<b>Музыка</b>	9.40- 10.10	<b>ФК (П)</b>	9.40- 10.10
<b>Группа № 17</b> (подготовительная)	<b>ФК</b>	10.20- 10.50	<b>Музыка</b>	10.20- 10.50	<b>ФК</b>	10.20- 10.50	<b>Музыка</b>	10.20- 10.50	<b>ФК (П)</b>	10.20- 10.50
<b>Группа № 18</b> (подготовительная)	<b>ФК</b>	11.00- 11.30	<b>Музыка</b>	11.00- 11.30	<b>ФК</b>	11.00- 11.30	<b>Музыка</b>	11.00- 11.30	<b>ФК (П)</b>	11.00- 11.30

Между каждой ОД - 10 минут перерыв. \* - проводят воспитатели групп

### Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

### Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	до 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в организации)
	8-10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	11-12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	круглосуточно	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

**Расписание детской деятельности в течение дня  
(12 ч.)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2 группа ран.возр.</b>	<b>Младш. группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. группа</b>
Утренний прием, игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика*	7.00-8.30 (8.00*)	7.00-8.30 (8.00*)	7.00-8.30 (8.10*)	7.00-8.30 (8.20*)	7.00-8.45 (8.30*)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.45-9.00
<b>«Час интересных дел»* в соответствии с моделью недели</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.55</b>	<b>9.00-10.50</b>	<b>9.00-10.00</b>	<b>9.00-10.10</b>
Самостоятельная детская деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.30-9.45	9.55-10.30	---	10.00-10.20	10.10-10.40
Второй завтрак	9.45-10.00	10.30-10.40	10.20-10.30	10.20-10.30	10.40-11.00
<b>«Час интересных дел»* в соответствии с моделью недели</b>	---	---	---	---	<b>11.00-11.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.40-12.00	10.30-12.00	10.30-12.00	11.30-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.30-15.45
Самостоятельная детская деятельность, подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	---	---
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.45	15.15-15.30	15.45-16.00
<b>«Час интересных дел»* в соответствии с моделью недели</b>	---	---	---	<b>15.30-15.55</b>	---
Самостоятельная детская деятельность / Чтение художественной литературы	15.45-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.55-16.30	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	16.00-17.30	16.00-18.00	16.00-17.30	16.30-18.00	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, ужин	17.30-18.30	18.00-18.30	17.30-18.30	18.00-18.45	18.20-18.40
Самостоятельная детская деятельность, уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00

\*Нет жесткого регламента начала и окончания ОД, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД в других помещениях (музыкально – спортивный зал) возможно точное время проведения ОД.

**Примерный режим дня (3 ч.)  
групп кратковременного пребывания для детей**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Прием, беседа с родителями	9.00-9.15
КГН	9.15-9.25
Игры на сближение, двигательная детская деятельность, продуктивное детское творчество	9.25-9.50
Чтение художественной литературы	9.50-10.00
<b>Игровая ситуация</b>	<b>10.00-11.00</b>
Самостоятельная детская деятельность, игры, коммуникация	11.00-11.15
Прогулка. Уход детей домой.	11.15-12.00

**Примерный режим дня (3 ч.)  
групп кратковременного пребывания для детей**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Прием, беседа с родителями	12.00-12.15
КГН	12.15-12.25
Игры на сближение, двигательная детская деятельность, продуктивное детское творчество	12.25-12.50
Чтение художественной литературы	12.50-13.00
<b>Игровая ситуация</b>	<b>13.00-14.00</b>
Самостоятельная детская деятельность, игры, коммуникация	14.00-14.15
Прогулка. Уход детей домой.	14.15-15.00



