

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И. Хилкова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Вахромова Т.А.

**Программа летней профильной 1 смены  
«Дружба народов», посвященная году единства  
народов России для летнего лагеря дневного  
пребывания детей  
на базе МОУ «СОШ №9 им. М.И.Хилкова»**

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы .....	4
1.2. Нормативно-правовая база .....	5
1.3. Актуальность и новизна .....	6
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
2.1. Цель и задачи .....	7
2.2. Прогнозируемые результаты .....	8
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
3.1. Структура построения программы .....	9
3.2. Система детского самоуправления .....	10
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены .....	10
<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	12
4.1. Основные этапы .....	12
4.2. Ключевые мероприятия .....	13
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	13
5.1. Организационные условия .....	13
5.2. Материально-технические условия .....	14
5.3. Информационно-методические условия .....	14
5.4. Кадровые условия .....	14
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....	15
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	19

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детского летнего лагеря дневного пребывания детей на базе МОУ «СОШ №9 им. М.И. Хилкова»
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, патриотический, общеобразовательный, спортивный,
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	МОУ «СОШ №9 им. М.И. Хилкова», пгт, Сонково, пр-т Ленина , 14
Адресаты программы	Обучающиеся МОУ «СОШ №9 им. М.И. Хилкова»
Количество смен / продолжительность	1 смена / 21 календарный день
Форма реализации	дневное пребывание

Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.<sup>1</sup>Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?vsclid=mngdaz1ucb823815963>

<sup>2</sup> Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/> <sup>3</sup>Приказ

Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы<sup>3</sup>: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>3</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;

---

<sup>3</sup> Там же

- Конвенция ООН о правах ребенка. *Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». *Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### **1.3. Актуальность и новизна**

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного

подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

#### **1.4. Особенности участников программы**

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14).

• Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

• Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Цель и задачи**

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

## 2.2. Прогнозируемые результаты

### Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;

- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр. **Метапредметные:**
  - Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
  - Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
  - Способность к рефлексии и самооценке;
  - Понимание принципов здорового питания и гигиены.
- Личностные:**
- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
  - Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
  - Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Структура построения программы**

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в

Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 7– 10, 11–14 лет.

#### **Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)**

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

#### **Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)**

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

**Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

**3.2. Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

**3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены**

**«Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

<b>Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»</b>	<b>Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области</b>
--	--

1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры	Раздел II. Целевой раздел Программы

программы 2.1. Цель и задачи	
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психологопедагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии) «Кружки и секции» (при наличии) «Цифровая и медиа-среда» (при наличии) «Проектная деятельность» (при наличии)

	«Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)
<p>5. Условия реализации программы</p> <p>5.1. Организационные условия</p> <p>5.2. Материально-технические условия</p> <p>5.3. Информационно-методические условия</p> <p>5.4. Кадровые условия</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел</p> <p>Партнерское взаимодействие</p> <p>Взаимодействие с родительским сообществом</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Методическое обеспечение</p> <p>Кадровое обеспечение</p>
6. Оценка результативности	<p>Раздел IV. Организационный раздел</p> <p>Этап последействия</p> <p>Анализ воспитательной работы</p>

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Основные этапы

#### Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;

- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены Основной период смены:
- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта; - творческие конкурсы и фестивали; - тренинги и беседы.

#### Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены; - итоговый фестиваль «Сказки у общего костра» Этап последствий:
- подведение итогов реализации программы профильной смены; - подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

#### Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### **4.2. Ключевые мероприятия**

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационные условия**

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

**5.2. Материально-технические условия** Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

**5.3. Информационно-методические условия**

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

**5.4. Кадровые условия**

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 1 на отряд
3	Вожатый	из расчета 2 на отряд
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
6	Педагог дополнительного образования	по факту нагрузки
7	Медицинский работник	1 (по договору)

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика** (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса. **Текущий мониторинг** (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование. **Критерии и показатели оценки по направлениям**

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки

<b>Гражданскопатриотическое</b>	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение).</li> <li>– Знание символов (опрос, викторина)</li> <li>- знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области</li> <li>– Наличие проектов с малой Родиной (выставка, защита).</li> </ul>
<b>Духовнонравственное</b>	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций

<b>Направление</b>	<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели и методы оценки</b>
	эмпатии, культуры поведения	<p>(фиксация водителями, психологом).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.</li> </ul>

<p><b>Физическое развитие и ЗОЖ</b></p>	<p>Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта).</li> <li>– Знание принципов здорового питания.</li> </ul>
<p><b>Творческое развитие</b></p>	<p>Наличие творческого продукта, расширение кругозора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)</li> <li>– Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы).</li> <li>– Защита индивидуального или группового проекта.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Сформированность ответственного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в экологических акциях</li> <li>– Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды)</li> <li>– наблюдение, опрос.</li> </ul>
<p><b>Направление</b></p>	<p><b>Критерии результативности</b></p>	<p><b>Показатели и методы оценки</b></p>
<p><b>Социализация и самоуправление</b></p>	<p>Развитие лидерских качеств, навыков командной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы).</li> <li>– Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня)</li> <li>– чек-листы отрядных дел.</li> </ul>
--	--	---

### **Формы фиксации и предъявления результатов**

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

### **Удовлетворенность участников**

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.